

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

Общепрофессиональная компетенция ОПК – 3:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 3.1 *(теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека):*

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите правильный ответ:

Чем более выражена психологическая проблема, тем более

- 1) объектное отношение к телу
- 2) субъектное отношение к телу

2. Выберите правильный ответ:

Цель использования телесно-ориентированных методов состоит в том, чтобы научить человека

- 1) избегать телесные импульсы
- 2) подавлять телесные импульсы
- 3) управлять телесными импульсами /выражать или контейнировать/

Эталоны ответов: 1-1, 2-3

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Понятие «телесность».
2. Отношение к телесности в процессе развития человеческого.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 3.2 (*применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.*):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите правильный ответ:

Основоположником западного крыла телесно-ориентированной психотерапии является:

- 1) В.Райх
- 2) К.Юнг
- 3) З.Фрейд

2. Выберите правильный ответ:

С возрастом движения человека становятся:

- 1) менее дифференцированными
- 2) более целостными
- 3) менее контролируемы

Эталоны ответов: 1-1, 2-3

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Психологические проблемы, связанные с механистическим отношением к телу современного человека.
2. Чувственно-двигательное единство и его динамика в процессе онтогенетического развития.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК 3.3 (*навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций*):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Установите соответствие между особенностями дыхания и психологическими проблемами людей:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Поверхностный вдох | а) астенизация организма, проблемы доверия |
| 2) Неглубокий выдох | б) внутреннее напряжение, проблемы самовыражения |

2. Выберите правильный ответ:

Психологический смысл телесного расщепления голова-тело при доминанте головы заключается в том, что человек

- 1) не позволяет себе чувствовать и быть спонтанным
- 2) слабо контролирует свои действия
- 3) не склонен к рационализации

Эталоны ответов: 1-1)-а), 2)-б); 2-1

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Варианты проявления непринятия собственной телесности.
2. Объектное и субъектное отношение к человеческому телу. Отношение к телу в структуре самоотношения.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

Профессиональная компетенция ПК – 3:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.1 (основные концепции личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите правильный ответ:

Психологический смысл телесного расщепления правая - левая части тела при доминанте правой части тела заключается в том, что человек

- 1) ориентирован в большей степени на социальное взаимодействие
- 2) ориентирован в большей степени на свой внутренний мир, переживания, опыт

2. Соотнесите тип характера по А.Лоуэну и глубинный страх:

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| 1) Шизоидный | а) страх одиночества |
| 2) Оральный | б) страх, что им будут манипулировать |
| 3) Психопатический | в) страх потерять свою целостность |

Эталоны ответов: 1-2; 2-1)-в), 2)-а), 3)-б)

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Образ тела и схема тела. Особенности образа тела у людей с различной психологической проблематикой.
2. Понятие возникновения и функции характерного панциря. Личностный рост по В.Райху.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.2 (прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида):

Примеры заданий в тестовой форме:

- 1.Соотнесите тип характера по А.Лоуэну и его физическое строение:
- | | |
|--------------------|--|
| 1) Психопатический | а) жёсткая спина, таз оттянут назад |
| 2) Ригидный | б) раздутая грудная клетка, тяжёлый верх |
2. Выберите правильный ответ:
Для человека с гипертонусом характерен/а,ы/
- 1) астено-депрессивные состояния
 - 2) сильный сверхконтроль

Эталоны ответов: 1-1)-б), 2)-а); 2-2

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Строение мышечного панциря по В.Райху.
2. Психологическая целостность и виды телесных расщеплений. Психологическая проблематика людей с различными видами телесных расщеплений.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 3.3 (методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Выберите правильный ответ:

Для людей в состоянии депрессии характерно

- 1) ощущение скованности тела
- 2) повышение двигательной активности
- 3) увеличение количества открытых поз во время бодрствования и сна

2. Выберите правильный ответ:

Для человека с гипотонусом характерен/а,ы/

- 1) жесткость границ
- 2) слабость границ
- 3) сильный сверхконтроль

Эталоны ответов: 1-1; 2-2

Результат теста считается положительным при наличии 80% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Типы характеров по А.Лоуэну. Особенности энергетических процессов у различных типов характера.
2. Психологическое значение поз человека во время сна.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

Шифр компетенции	Номера заданий в тестовой форме	Номера вопросов к зачёту
<i>ОПК-3</i>		
<i>ИОПК 3.1</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>
<i>ИОПК 3.2</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>
<i>ИОПК 3.3</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>
<i>ПК-3</i>		
<i>ИПК 3.1</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>
<i>ИПК 3.2</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>
<i>ИПК 3.3</i>	<i>1-21</i>	<i>1-20</i>