

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра педиатрии педиатрического факультета

**Рабочая программа практики
учебная практика «Научно-исследовательская работа»**

для иностранных обучающихся 5 курса,
(с использованием английского языка)

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	12 ч.
самостоятельная работа	24 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 10 семестр

Тверь, 2024

Разработчики: доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета, к.м.н, доцент Федерякина О.Б.

Внешняя рецензия дана начальником отдела охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Тверской области О.Б. Носелидзе

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии педиатрического факультета «24» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «07» июня 2024 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Цель - формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований.

Задачи практики:

- владение навыками оформления научного текста; навыками формирования выборки с применением различных методов; технологией анализа биометрических данных математической статистики; навыками работы с медицинскими информационными системами; сбор информации в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан.

3. Планируемые результаты обучения по практике

Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Знает основные принципы работы с современными информационными технологиями; справочно-информационными системами и профессиональными базами данных с учетом требований информационной безопасности. ИОПК-10.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-10.3 Умеет осуществлять поиск и	Знает: - современные информационные технологии; справочно-информационные системы и профессиональные базы данных; - современную медико-биологическую терминологию; Умеет: - пользоваться современной медико-биологической терминологией; Владеет навыками: - использования современных информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Знает:

	<p>отбор научной, нормативно-правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- методику поиска информации; информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач</p> <p>Знает:</p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-</p>	<p>ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации в соответствии с заданными</p>	<p>Знает: основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>

<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p>Умеет: осуществлять поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствие с заданными целями, ее анализ и применение для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками: подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает:</p> <p>- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи;</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p>Знает:</p> <p>- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>Умеет:</p> <p>- готовить материалы и документы, в том числе, для публичного представления результатов своей профессиональной деятельности и научной работы (отчеты, доклады, тезисы, статьи).</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному</p>	<p>ИПК 6.1 Осуществляет поиск медицинской</p>	<p>Знает:</p> <p>- Основы доказательной медицины;</p>

<p>представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>информации на основе на доказательной медицине</p> <p>ИПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования на основе доказательной медицины</p> <p>ИПК 6.3 Проводит обработку данных и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы на основе доказательной медицины</p>	<p>- Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - Интерпретировать данные научных публикаций; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы проведения медицинских научных исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и формы публичного представления медицинской информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; - Частичного участия в проведении научного исследования
---	--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета. Практика по научно-исследовательской работе

способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики служат основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Изучение практики по научно-исследовательской работе в рамках программы взаимосвязано с такими дисциплинами как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Информационные технологии в здравоохранении», «Медицинская статистика и доказательная медицина».

5. Объём дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

6. Образовательные технологии

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

6. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – в конце 10 семестра недифференцированный зачет.

II. Программа учебной практики

1. Содержание практики

Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

2. Учебно-тематический план

2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-20	ПК-21	ПК-22		
9 семестр										
1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований	2		2	7	9				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2		2	7	9					Р
10 семестр										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции).	2	6	8	10	18					Р
Итого	6	6	12	24	36					

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

Примеры тем научно-исследовательских работ:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
3. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
4. Роль двигательной активности в профилактике неинфекционных заболеваний студентов
5. Современный взгляд на проблему здоровья молодежи и ее актуальность
6. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
7. Роль факторов риска в развитии ожирения
8. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
9. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
10. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

Критерии оценки подготовки и защиты НИР:

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.
- Методика диагностирования и научного исследования.
- Методы корреляционного анализа.
- Методы качественной и количественной информации.
- Структура эмпирического знания.
- Методы эмпирического исследования.
- Структура научной теории.

Методы теоретического познания.
Соотношения эмпирии и теории в научном познании.
Предмет и объект научного исследования.
Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
по учебной практике
Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций**

Формы отчета по учебной практике

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).

Формой заключительной аттестации ГПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

2. Материально-техническое обеспечение

учебная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Википедия (ru.wikipedia.org/wiki/заглавная_страница);

- Русский гуманитарный интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>);

- ФГБОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова: массовые открытые онлайн курсы для студентов медицинских вузов по дисциплине «История медицины» (<http://universarium.org/course/577>).

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);
4. Библиотекарь. ру (www.bibliotekar.ru/zdorovie.htm).

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной
аттестации по итогам учебной практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания доклада заявленной теме; - степень раскрытия темы; - обоснованность выбора темы, ее актуальности; - структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы; - аргументированность собственной позиции; - корректность формулируемых выводов. <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение временного регламента выступления; - соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; - использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы); - перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).

Темы НИРС:

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
3. Общественное здоровье и здравоохранение.
4. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
5. Понятия и основные критерии образа жизни.
6. Заболеваемость населения.
7. Состояние здоровья населения России.

8. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
9. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малосущественных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования

- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования

- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования

- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ

- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу учебной практики
научно-исследовательская работа**

для студентов 5 курса,

специальность (направление подготовки): 31.05.01 Лечебное дело

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу производственной практики
рассмотрены на

заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол № ____)

Зав. кафедрой _____

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				