

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

**Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества**

А.В. Макаров

**Комплект оценочных материалов**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине **«ПСИХОСОМАТИКА»**

по основной образовательной программе высшего образования – программе  
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК  
ББК

Автор:

А.В. Макаров, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества  
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, к.ф.н., доцент

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, к.псих.н., доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,  
протокол № 9.

**Психосоматика:** комплект оценочных материалов / А.В. Макаров. — Тверь, 2024. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Психосоматика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление                                                                                                                                                                                                |    |
| Спецификация комплекта оценочных материалов.....                                                                                                                                                          | 4  |
| Распределение тестовых заданий по компетенциям.....                                                                                                                                                       | 5  |
| Распределение заданий по типам и уровню сложности.....                                                                                                                                                    | 7  |
| Общая характеристика заданий.....                                                                                                                                                                         | 7  |
| Сценарии выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                                 | 9  |
| Система оценивания выполнения тестовых заданий.....                                                                                                                                                       | 10 |
| Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология..... | 11 |
| ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....                                                                                                                                                                                        | 11 |
| Задания закрытого типа на установление соответствия.....                                                                                                                                                  | 11 |
| Задания закрытого типа на установление последовательности.....                                                                                                                                            | 11 |
| Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....                                                                                                         | 12 |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....                                                                                               | 12 |
| Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология..                 | 14 |
| ТИПЫ ЗАДАНИЙ:.....                                                                                                                                                                                        | 14 |
| Задания закрытого типа на установление соответствия.....                                                                                                                                                  | 14 |
| Задания закрытого типа на установление последовательности.....                                                                                                                                            | 14 |
| Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....                                                                                                         | 15 |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.....                                                                                               | 15 |
| Ключи к заданиям по дисциплине «Психосоматика».....                                                                                                                                                       | 17 |
| Задание № 1.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 2.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 3.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 4.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 5.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 6.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 7.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 8.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 9.....                                                                                                                                                                                          | 17 |
| Задание № 11.....                                                                                                                                                                                         | 17 |
| Задание № 12.....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| Задание № 13.....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| Задание № 15.....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| Задание № 16.....                                                                                                                                                                                         | 18 |
| Задание № 18.....                                                                                                                                                                                         | 18 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| Задание № 19..... | 18 |
| Задание № 20..... | 18 |

## **Спецификация комплекта оценочных материалов**

### **1. Назначение комплекта оценочных материалов.**

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психосоматика».

### **2. Нормативное основание отбора содержания:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Психосоматика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

## Распределение тестовых заданий по компетенциям

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                             | Наименование индикатора сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Номер тестового задания |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|
| <b>ОПК-3</b>    | Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | <p><b>ИОПК3.1.</b> Может использовать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека, а также применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.; применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p><b>ИОПК3.2.</b> Может использовать навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов</p> | 9       | 1-10                    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние; применять навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами, а также применять навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей, детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка.</p> |   |       |
| <b>ПК-3</b> | <p>Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p> | <p><b>ИПК 3.1.</b> Использует знания об основных концепциях личности, социума в фокусе реализации психодиагностических мероприятий, направленных на профилактику и коррекцию психического и физического здоровья, прогнозирует изменения и оценивает их динамику в различных сферах психического функционирования человека и его психологии при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида, использует методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.</p>                       | 9 | 11-20 |

### Распределение заданий по типам и уровню сложности

|            |                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый    | Воспроизведение                                                                          |
|            | Терминология, факты, параметры, теории, принципы                                         |
|            | Задания с выбором ответа. Комбинированные задания                                        |
| Повышенный | Применение знаний в типичной ситуации                                                    |
|            | Решение типовых задач, сопоставление, последовательность                                 |
|            | Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом                                   |
| Высокий    | Применение знаний в нестандартной ситуации                                               |
|            | Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования                          |
|            | Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом |

### Общая характеристика заданий

| Код компетенции | Индикатор сформированности компетенции | Номер задания | Тип задания                                                                                            | Уровень сложности задания | Время выполнения (мин.) |
|-----------------|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ОПК-3           | ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.                   | 1             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 2             | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 3             | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 4             | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 5             | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 6             | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 7             | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 8             | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный                | 3-5 мин.                |
|                 |                                        | 9             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |
|                 |                                        | 10            | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий                   | 5-10 мин.               |
| ПК-3            | ИПК 3.1.                               | 11            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 12            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | Базовый                   | 1-3 мин.                |
|                 |                                        | 13            | Задание закрытого типа на установление                                                                 | Повышенный                | 3-5 мин.                |

|  |  |    |                                                                                                        |            |           |
|--|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|  |  |    | последовательности                                                                                     |            |           |
|  |  | 14 | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | Повышенный | 3-5 мин.  |
|  |  | 15 | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный | 3-5 мин.  |
|  |  | 16 | Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных           | Повышенный | 3-5 мин.  |
|  |  | 17 | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный | 3-5 мин.  |
|  |  | 18 | Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное | Повышенный | 3-5 мин.  |
|  |  | 19 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий    | 5-10 мин. |
|  |  | 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                           | Высокий    | 5-10 мин. |



## Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания                                                                                                                | Последовательность действий при выполнении задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа</li> </ol> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания</li> </ol>                                      |
| Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов.</li> <li>3. Выбрать верный(е) ответ(ы).</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).</li> </ol>                                  |
| Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ.</li> <li>2. Продумать логику ответа.</li> <li>3. Записать ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задание открытого типа с развернутым ответом                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Номер задания   | Указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                     | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1, 2,<br>11, 12 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)                                       | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                       |
| 3, 4<br>13, 14  | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр                                                                                             | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                              |
| 5, 6<br>15, 16  | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                                                                                                                              |
| 7, 8<br>17, 18  | Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное                                                                                                                      | Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом.<br>Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов                                                                                                              |
| 9, 10<br>19, 20 | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте                                                                                                    | Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами.<br>Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл,<br>Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов |

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.),  
установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по  
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

**ТИПЫ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 1**

Установите соответствие между направлениями теорий (моделей, концепций) психосоматических расстройств и их примерами.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| направления |                                            | пример теории (концепции, модели) |                                                  |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| а           | Интегративные модели                       | 1                                 | Конверсионная модель З. Фрейда                   |
| б           | Психоаналитические модели                  | 2                                 | Биопсихосоциальная модель Т. Иксюля и В. Везиака |
| в           | Теории функциональной асимметрии мозга     | 3                                 | Теория стресса Г. Селье                          |
| г           | Психофизиологически ориентированные модели | 4                                 | Концепция выученной беспомощности М. Селигмана   |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

**Задание № 2**

Установите соответствие между терминами и их авторами

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| термин |                   | автор |            |
|--------|-------------------|-------|------------|
| а      | психосоматический | 1     | М. Якоби   |
| б      | соматопсихический | 2     | У. Каллен  |
| в      | невротический     | 3     | Я. Хайнрот |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
|   |   |   |

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 3**

Расположите в правильной последовательности стадии социализации телесных функций:

1. эмоциональное и вербальное означение матерью телесных функций ребенка
2. познание ребенком функциональной значимости собственного тела
3. усвоение ребенком социально принятых форм телесного поведения

:

*Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

#### Задание 4

Расположите следующие механизмы психологической защиты по степени зрелости (по возрастанию)

1. Сублимация
2. Регрессия
3. Вытеснение
4. Проекция

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

##### Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно Ф. Александру, вегетоневрозы возникают вследствие

- а) конверсионных процессов
- б) длительного подавления эмоций
- в) постоянного выражения эмоций вовне

Ответ:

Обоснование выбора:

##### Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По мнению Ф. Данбар, выделенные ею типы личности

- а) являются преморбидными
- б) возникают вследствие длительного течения заболевания
- в) начинают формироваться непосредственно после манифестации заболевания

Ответ:

Обоснование выбора:

#### Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

##### Задание №7

Прочитайте текст и вставьте термин.

Заболевания, связанные с органическими изменениями, принято называть истинными психосоматическими болезнями, или психосоматозами. Первоначально выделяли 7 психосоматозов («holy seven»): бронхиальная астма, язвенный колит, эссенциальная гипертония, нейродермит, ревматоидный артрит, язва двенадцатиперстной кишки, .....

Ответ:

##### Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - постоянная или постоянно возвращающаяся депрессия на протяжении не менее двух лет.

Ответ:

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

#### **Задание № 9**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Больная 35 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине грудной клетки, чувство нехватки воздуха, страх смерти. При обследовании патологии сердца не выявлено. Наиболее активно предъявляет жалобы во время посещения родственников и врачебных обходов. В остальное время охотно общается с соседками по палате, смотрит телесериалы, оживленно и кокетливо разговаривает с мужчинами.

Какое расстройство наиболее вероятно предположить в данном случае?

Ответ:

#### **Задание № 10**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Мужчина 38 лет предъявляет жалобы на боли в левой половине грудной клетки, одышку. При обследовании соматической патологии выявить не удалось. Пациент отмечает, что в последнее время много работал, в том числе и по выходным дням. Последний раз был в отпуске 2 года назад. Отмечает ухудшение самочувствия к вечеру, раздражительность, головные боли, долго не может заснуть из-за мыслей о прошедшем дне.

Какое расстройство наиболее вероятно предположить в данном случае?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.), установленной рабочей программой дисциплины «Психосоматика» ОПОП по специальности 37.05.01  
Клиническая психология**

**ТИПЫ ЗАДАНИЙ:**

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

**Задание № 11**

Установите соответствие между типами психосоматических расстройств и особенностью их симптоматики:

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| тип расстройства |                        | особенность симптоматики |                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а                | конверсионный симптом  | 1                        | первично телесная реакция на конфликтное переживание, связанная с морфологически устанавливаемыми изменениями и патологическими нарушениями в органах |
| б                | функциональный синдром | 2                        | символический характер; попытка решения конфликта                                                                                                     |
| в                | психосоматоз           | 3                        | отдельный симптом не имеет специфического значения; часто только функциональные нарушения отдельных органов или систем                                |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
|   |   |   |

**Задание № 12**

Установите соответствие между психосоматическими теориями и моделями и их авторами:

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

| теория (модель) |                            | автор |            |
|-----------------|----------------------------|-------|------------|
| а               | теория ре- и десоматизации | 1     | З. Фрейд   |
| б               | теория нарушения структуры | 2     | Я.Г. Аммон |
| в               | «схема тела»               | 3     | М. Шур     |
| г               | конверсионная модель       | 4     | П. Шильдер |

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами*

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

**Задания закрытого типа на установление последовательности**

**Задание 13**

Расположите в правильной последовательности средства защиты в развитии психосоматического процесса по А. Митчерлиху:

а. соматизация

- б. психические средства на психосоциальном уровне
- в. психотическое симптомообразование

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

#### **Задание 14**

Расположите в правильной последовательности стадии развития эмоциональной реакции на стресс:

- а) беспокойство
- б) тревога
- в) волнение

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих порядок их появления слева направо

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

#### **Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных**

##### **Задание № 15**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Поведение типа А является фактором риска возникновения:

- а) заболеваний желудочно-кишечного тракта
- б) общего снижения иммунитета
- в) сердечно-сосудистых заболеваний

Ответ:

Обоснование выбора:

##### **Задание № 16**

*Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения:

- а) заикания
- б) нервной анорексии
- в) психосоматических расстройств
- г) расстройства речи

Ответ:

Обоснование выбора:

#### **Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное**

##### **Задание № 17**

*Прочитайте текст и вставьте словосочетание.*

Пневмония и панкреатит наиболее характерны среди соматических осложнений  
..... синдрома.  
Ответ:

### **Задание № 18**

*Прочитайте текст и вставьте словосочетание.*

..... - совокупность представлений человека о своём заболевании, результат творческой активности, которую проделывает пациент на пути осознания своей болезни.

Ответ:

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

### **Задание № 19**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

У мужчины 35 лет в течение месяца держится сниженное настроение с элементами тоски, ухудшилась концентрация внимания и исчез аппетит. Ранее дважды возникали подобные состояния, державшиеся в течение недели.

Каков наиболее вероятный диагноз или синдром?

Ответ:

### **Задание № 20**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Мужчина 32 лет, находясь за рулем автомобиля, попал в аварию, в которой погибли его жена и 8-летняя дочь. Сам он отделался несколькими ушибами. Спустя 6 месяцев после этого отмечает: постоянно возникающие воспоминания о ситуации, депрессию, тревогу, усиливающиеся при виде детей, кошмарные сновидения. Иногда кажется, что видит среди прохожих лица, похожие на жену и дочь, слышит их крик в визге тормозов машин. Относится к этим переживаниям критично.

Каков предположительный диагноз?

Ответ:



## Ключи к заданиям по дисциплине «Психосоматика»

### Ключи к заданиям на оценку компетенции ОПК-3 (ИОПК 3.1., ИОПК 3.2.)

#### Задание № 1

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 2 | 1 | 4 | 3 |

#### Задание № 2

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
| 3 | 1 | 2 |

#### Задание № 3

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

#### Задание № 4

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 | 1 |
|---|---|---|---|

#### Задание № 5

Ответ: в)

Обоснование: Александер говорит о вегетативном неврозе в случае постоянного физиологического сопровождения эмоциональных состояний напряжения при отсутствии действия, направленного вовне и сбрасывающего напряжение.

#### Задание № 6

Ответ: а)

Обоснование: Наличие у больного характерного личностного профиля.

#### Задание № 7

Ответ: гипертиреоз

#### Задание № 8

Ответ: дистимия (невротическая депрессия)

#### Задание № 9

Ответ: Истерический невроз, так как органная патология не выявлена, но ярко выражены демонстративные черты характера и психотравмирующий симптом.

#### Задание № 10

Ответ: Для больных неврастениями характерны: превышение требований к себе над личными ресурсами и завышенная самооценка.

### Ключи к заданиям на оценку компетенции ПК-3 (ИПК 3.1.)

#### Задание № 11

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
| 2 | 3 | 1 |

Задание № 12

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| 3 | 2 | 4 | 1 |

Задание № 13

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| б | а | в |

Задание № 14

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| а | в | б |

Задание № 15

Ответ: в)

Обоснование: Резкое повышение активности симпатической нервной системы при реакции на стресс и как следствие – быстрый износ коронарных сосудов. Неумение и нежелание типа А продуктивно отдыхать.

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Алекситимия – неспособность выражать чувства.

Задание № 17

Ответ:

алкогольного абстинентного

Задание № 18

Ответ:

внутренняя картина болезни (ВКБ)

Задание № 19

Ответ:

Эндогенная депрессия. Ведущими жалобами при депрессивном синдроме являются: снижение настроения, стойкость клинических проявлений болезни.

Задание № 20

Ответ:

Посттравматическое стрессовое расстройство. При ПТСР человек испытывает повторяющиеся навязчивые воспоминания о травме, ночные кошмары, флешбэки, повышенную тревожность, раздражительность, вину и депрессию.