

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра офтальмологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
работе, председатель ЦКМС

 Д.В. Килейников

июне 2018 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору студента
«Основы офтальмологии»

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)

31.05.01 Лечебное дело

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины
обсуждена на заседании кафедры
«22» 05 2018 г.
(протокол № 10)

Разработчики рабочей про-
граммы:
К.м.н., доцент Антонова
М.Д.

Зав. кафедрой  С.Г.Торопыгин

подпись

Тверь, 2018

I. Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «18» июня 2018 г. (протокол № 6)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 Лечебное дело**, с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клинической картиной и лечением наиболее часто встречающихся заболеваний глаз.
- Научить студентов методам исследования органа зрения – визометрии, периметрии, тонометрии, исследования с помощью офтальмоскопа и линз в 13 и 20Д.
- Обучить студентов практическим навыкам и методам диагностики воспалительных заболеваний глаз, а также методикам определения вида и степени клинических рефракций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.	Владеть: - методикой сбора информации (законных представителей); - методикой осмотра взрослого населения офтальмологического профиля; - методикой оценки результатов обследования офтальмологических больных; - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с глазной патологией. Уметь: - соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения офтальмолога; - анализировать информацию, полученную при опросе взрослого населения, объективном исследовании; - провести обследование с заболеваниями зрительного анализатора и дать оценку их состояния в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии; - провести дифференциальную диагностику клинических синдромов в офтальмологии; - диагностировать ургентную офтальмологическую патологию у взрослого населения. <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую анатомию и физиологию органа зрения; - методику сбора информации у взрослого населения (законных представителей); - методику исследования состояния и функций органа зрения; - этиологию, патогенез и течение наиболее часто встречающихся в офтальмологии клинических синдромов, имеющих социальную значимость и вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения; - алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза офтальмологическим больным на основе владения клиническими и лабораторно-инструментальными методами исследования; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина по выбору студента «Основы офтальмологии» относится к разделу «Профессиональные дисциплины» ФГОС ВО. Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений для диагностики и лечения органа зрения у взрослых и детей.

Для успешного освоения дисциплины по выбору студента «Основы офтальмологии» необходимы определенные знания и умения, полученные при изучении предшествующих дисциплин.

Медико-биологические дисциплины.

- 1) Нормальной анатомии (строение зрительного анализатора),
- 2) Биологии (роль наследственности и среды в развитии человека),
- 3) Нормальной физиологии (зрительный анализатор, фотохимические процессы в рецепторах сетчатки, острота зрения и поле зрения, цветное зрение)

ние, проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора, формирование зрительного образа),

- 4) Физики (оптическая система глаза, аккомодация, близорукость, дальнозоркость, астигматизм, исправление их с помощью линз),
- 5) Фармакологии (антибиотики широкого спектра действия),
- 6) Патологической физиологии (понятие об аллергии, в т.ч. лекарственной, сущность и методы десенсибилизации),
- 7) Патологической анатомии (опухоли меланообразующей ткани: невус, меланома, ксерофтальмия),
- 8) Гистологии (эмбриональное развитие органа зрения, веки слезный аппарат),

Специальные дисциплины.

- 1) Нервных болезней (гемианопсии, её виды, 3,4,6 глазодвигательные нервы, иннервация мышц зрачка).
- 2) Оториноларингологии (острые и хронические синуситы. Осложнения при них),
- 3) Внутренних болезней (гипертоническая болезнь, сахарный диабет),
- 4) Акушерства и гинекологии (гестозы).

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 68 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 40 часов самостоятельной работы обучающихся

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-визуализация;

клиническое практическое занятие;
лекция-визуализация;
метод малых групп;
просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций;
разбор клинических случаев;
отработка практических навыков;
подготовка и защита рефератов, мультимедийных презентаций.

6. Формы промежуточной аттестации.

В конце цикла проводится зачетное занятие по практическим навыкам.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Предмет и задачи офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. 3 отдела зрительного анализатора. Двигательный аппарат глаза. Строе- ние глазницы и глазного яблока: оболочки, кровоснабжение, иннервация. Кура- ция больных.

Модуль 2. Функции органа зрения. Острота зрения, её определение. Перифери- ческое зрение, его патология, цветоощущение. Курация больных.

Модуль 3. Рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции. Оптиче- ские корригирующие стекла. Правила подбора и выписывания очков. Опреде- ление вида и степени клинической рефракции. Профилактика возникновения и прогрессирования близорукости у школьников. Значение режима зрительных нагрузок в профилактике миопии. Курация больных, работа с историей болез- ни.

Модуль 4. Методы исследования глаза и его придатков. Знакомство с биомик- роскопией. Освоение студентами закапывания капель и закладывания мазей. Курация больных.

Модуль 5. Заболевания век, конъюнктивы. Общая симптоматика кератитов, иридоциклитов. Принципы их лечения. Работа с историей болезни.

Модуль 6. Катаракта, разновидности катаракт. Клиника, консервативное и хи- рургическое лечение возрастной катаракты. Значение здорового образа жизни для пациентов с катарактой. Курация больных.

Модуль 7. Глаукома, её формы, клиника, острый приступ ЗУГ. Методы иссле- дования ВГД. Принципы лечения хронической глаукомы и острого приступа. Значение профилактических осмотров в раннем выявлении глаукомы. Диспан- серизация глаукомных больных, как профилактика необратимой слепоты. Рабо- та с историей болезни.

Модуль 8. Травмы органа зрения: тупые и проникающие, ожоги глаз. Заболе- вания слезных органов и орбиты. Сдача академических историй болезни.

Модуль 9. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Заболевания сетчатки при сердечно - сосудистой патологии. Пигментная дистрофия, отслойка сетчатки, патология зрительного нерва.

Модуль 10. Подготовка к сдаче зачета по практическим навыкам.

Модуль 11. Сдача зачета по практическим навыкам.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия (контактная работа)					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные	клинические практические занятия	зачет				ПК-6			
1.Анатомия органа зрения	2	2		2		6	2	8	X		ЛВ	
2. Зрительные функции	2	2		2		6	2	8	X		ЛВ	
3. Рефракция, аккомодация	2	2		2		6	4	10	X		ЛВ, МГ, ОПН, Р	Пр
4. Методы исследования органа зрения	2	3		3		8	4	12	X		ЛВ, МГ, ОПН	Пр
5. Воспалительные заболевания глаз	2	3		3		8	4	12	X		ЛВ, Р	Пр
6. Катаракта	2	2		2		6	3	9	X		ЛВ, ОПН, Р, КС	
7. Глаукома	2	3		4		9	4	13			ЛВ, ОПН, КС	
8. Травма органа зрения	2	2		2		6	4	10	X		ЛВ, КС	

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем разделов дисциплины и тем	Аудиторные занятия (контактная работа)					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	лабораторные	клинические практические занятия	зачет				ПК-6			
9. Заболевания сетчатки и зрительного нерва	2	6		5		13	4	14	X		ЛВ, КС	
10. Подготовка к сдаче зачета по практическим навыкам							9	9	X		ОПН, МГ	ПР
11. Сдача зачета по практическим навыкам									X			Пр
Итого:	18	25		25		68	40	108				

Список сокращений образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), метод малых групп (МГ), отработка практических навыков (ОПН), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита рефератов (Р).

Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата,

IV. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций. (Приложение № 1)

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- итоговый зачет – сдача практических навыков

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Уметь выписывать рецепты на атропин (глазные капли), пилокарпин, сульфацил-натрия, левомецетин, тимолол.
2. Уметь определять знак (методом наблюдения параллакса) и силу (методом нейтрализации) оптического стекла.
3. Знать, какая может быть рефракция при остроте зрения менее 1,0 и при остроте зрения равной 1,0.
4. Уметь выписывать очки при миопии разной степени, при гиперметропии, пресбиопии, при сочетании с различными видами аметропии.
5. Уметь исследовать поля зрения контрольным способом.
6. Демонстрировать технику исследования цветоощущения по таблицам Е.Б. Рабкина.
7. Уметь исследовать наличие цветоощущения и проекции света, записывать результат.
8. Пальпаторно определять внутриглазное давление (ВГД).
9. Определять болезненность цилиарного тела.
10. Демонстрировать слезную железу.
11. Правильно надавливать на область слезного мешка.
12. Демонстрировать прямую и содружественную реакцию зрачков на свет.
13. Демонстрировать с помощью методов наружного осмотра и бокового освещения края век, слизистую оболочку гл. яблока и нижнего века,

нижнюю слезную точку, роговицу, переднюю камеру, радужку и зрачок с последующим их кратким описанием + тест на чувствительность роговицы (ватным тампоном).

14. Демонстрировать технику осмотра глаза в проходящем свете.

15. Демонстрировать технику офтальмоскопии на левом глазу.

16. Уметь определять и записывать остроту зрения 0,1 до 1,0 и менее 0,1.

В качестве эталона-стандарта оценки освоения практических навыков (I этап зачета) кафедра использует следующие показатели:

оценка	Критерии
5 баллов	Студент правильно и полностью демонстрирует указанный в билете практический навык.
4 балла	Студент правильно и полностью демонстрирует навык, допуская не более 2 неточностей при исполнении.
3 балла	Студент выполняет навык неуверенно или не полностью.
2 балла (неудовлетворительно)	а) студент не выполнил необходимый практический навык, б) выполнил другой (не указанный в билете) навык, в) выполнил навык с грубыми нарушениями в технике его выполнения.

В билете 5 вопросов. Сумма 5 оценок на эти вопросы делится на 5 и выводится итоговая оценка за I этап. Если в процессе сдачи I этапа студент получил 3 неудовлетворительные оценки, зачет автоматически прекращается с оценкой «2 балла», т.е. «неудовлетворительно».

Тематика рефератов:

1. Современные методы коррекции аметропий.
2. Разновидности герпетических кератитов и их лечение.
3. Клиника миопической болезни.
4. Современное лечение катаракты.

Критерии оценки самостоятельной работы (защита рефератов)

- 1) оценка «5» - изложение материала по теме реферата полное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы монографии и периодические издания (более 5 источников);
- 2) оценка «4» - изложение материала по теме правильное, но не очень подробное, с некоторыми упущениями фактических данных; при написании реферата использованы лишь периодические издания (3-4 источника);
- 3) оценка «3» - тема реферата раскрыта слабо, изложение офтальмологического материала односложное; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника);
- 4) оценка «2» - тема реферата не раскрыта, логика изложения офтальмологического материала отсутствует; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника).

каталог медицинских ресурсов INTERNET

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Глазные болезни [Текст] : учебник / ред. А. П. Нестеров, В. М. Малов. – 4-е изд. перераб. и доп. – Москва : Лидер-М, 2008 . – 315 с.
2. Офтальмология [Текст] : учебник / ред. Е. И. Сидоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 640 с.

Электронный ресурс:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Х. П. Тахчиди [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015

Дополнительная литература:

1. Кански, Джек Д. Офтальмология. Признаки, причины, дифференциальная диагностика [Текст] : пер. с англ. / Джек Д.Кански. – Москва : Логосфера, 2012. - 575 с.
2. Офтальмология [Текст] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 943 с.

3. Воспалительные заболевания конъюнктивы и роговицы (конъюнктивиты, кератиты) [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям / Тверская гос. мед. акад. ; сост. С. Г. Торопыгин [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. – Тверь : ТГМА, 2012. - 23 с.
4. Патология хрусталика: катаракта [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. В. Н. Голычев [и др.]. – Тверь : ТГМУ, 2018. – 16 с.
5. Первичная глаукома [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / Тверской гос. мед. ун-т ; сост. С. Г. Торопыгин [и др.]. – Тверь : ТГМУ, 2018. – 20 с.
6. Сомов, Евгений Евгеньевич Клиническая офтальмология [Текст] / Евгений Евгеньевич Сомов. - 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

Электронный ресурс:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. С. Э. Аветисова и [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.
2. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е. А. Егоров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013 ;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-

Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

Приложение №2

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Травмы глаза: проникающие ранения, контузии, ожоги [Текст] : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Тверская гос. мед. акад. ; С. Г. Торопыгин [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2009. – 20 с.
2. Рефракция и аккомодация глаза [Текст] : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Тверская гос. мед. акад. ; В. Н. Голычев [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2012. – 20 с.
3. Воспалительные заболевания конъюнктивы и роговицы (конъюнктивиты, кератиты) [Текст] : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Тверская гос. мед. акад. ; С. Г. Торопыгин [и др.]. – Тверь : ТГМА, 2012. – 24 с.
4. Проведение трехэтапного курсового экзамена по офтальмологии в ТГМА [Текст] : методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / Тверская гос. мед. акад. ; С. Г. Торопыгин [и др.]. – [Тверь] : ТГМА, 2014. – 17 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору студента «Основы офтальмологии»

Перечень учебных таблиц, фантомов, муляжей, других наглядных пособий, учебных фильмов, наборов слайдов, наборов инструментов, используемых в учебном процессе.

- 1) Зеркальный офтальмоскоп с линзами в 20Д и 13Д
- 2) Тонометр Маклакова
- 3) Щелевая лампа
- 4) Бесконтактный тонометр
- 5) Авторефрактометр
- 6) Аппарат Рота с таблицами Сивцева
- 7) Пробный набор оптических стекол
- 8) Периметр Форстера, бланки «Поле зрения»
- 9) Таблицы Рабкина
- 10) Гониоскоп
- 11) Настольные лампы
- 12) Перевязочный материал и капли

2. Таблицы

- 1) Глазное яблоко
- 2) Оси глаза, хрусталик, веки
- 3) Схема зрительных проводящих путей
- 4) Система увеального тракта, кровообращение
- 5) Схема иннервации глазного яблока
- 6) Строение сетчатой оболочки. Желтое пятно, ДЗН
- 7) Анатомия слезоотводящих путей
- 8) Разрез слоев роговицы
- 9) Угол передней камеры и цилиарное тело
- 10) Три типа рефракции и виды оптических стекол
- 11) Изменения глазного дна при близорукости

- 12) Осложненная близорукость
- 13) Нормальное глазное дно
- 14) Угол передней камеры при гониоскопии
- 15) Зоны угла
- 16) Схема зрительных путей, поля зрения
- 17) Виды инъекций
- 18) Кератиты
- 19) Герпетический кератит
- 20) Исходы кератитов и их лечение
- 21) Катаракта начальная, зрелая, КЭК, коррекция афакии
- 22) Начинающаяся старческая катаракта
- 23) Стадии катаракты и острота зрения при них
- 24) Различные формы катаракт
- 25) Незрелая старческая и рентгеновская катаракты
- 26) Врожденная катаракта при боковом освещении
- 27) Глазное дно в норме и изменения его при глаукоме
- 28) Экскавация зрительного нерва
- 29) Фильтрующая иридэктомия
- 30) Схема классификации первичной глаукомы
- 31) Схема острого приступа глаукомы

3. Слайд-фильмы:

Наборы цветных диапозитивов к практическим занятиям (1-10). Слайд-фильм по криоэкстракции катаракты.

4. Муляжи (фантомы):

- 1) Муляж орбиты
- 2) Муляж черепа человека
- 3) Муляж глазного яблока (6 частей)
- 4) Муляж сетчатой оболочки в разрезе

5. Демонстрационное оснащение:

компьютер с мультимедийным проектором

6. Видеофильмы:

1) Видеофильм по лазерной экстракции катаракты.

Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студента проводится в рамках работы кружка СНО на кафедре офтальмологии в форме реферативных докладов, видеопрезентаций и проведения научных исследований с возможным выступлением не только на заседаниях кружка СНО, но и на итоговых научных студенческих конференциях в ТГМУ и других ВУЗах города, а также публикацией в сборниках студенческих работ.

Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами.

Протокол согласования рабочей программы дисциплины для осуществления междисциплинарных связей

1. С обеспечивающими дисциплинами (изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины):

№ п.п.	Наименование дисциплин, изучение которых предшествует освоению настоящей дисциплины	Наименование тем, изучение которых предшествует освоению дисциплины	Подпись заведующего кафедрой, с которой проводится согласование
1	физика	оптическая система глаза, аккомодация, близорукость, дальнозоркость, их коррекция с помощью линз	
2	нормальная физиология	фотохимические процессы в рецепторах сетчатки, острота зрения, поле зрения, проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора	
3	фармакология	анестетики – дикаин, М-	

		холиномиметики – пилокарпин, влияние его на зрачок, аккомодацию, ретинол – участие в синтезе зрительного пурпура	
--	--	---	--

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики**

Рабочая программа дисциплины по выбору студента
«Основы офтальмологии»

для студентов 5 курса,

направление подготовки (специальность)
31.05.01 Лечебное дело,
код и наименование в соответствии с ФГОС ВО

форма обучения
очная/очно-заочная
(выбрать нужное)

Шифр компетенции		Номера (перечень) заданий для оценки зачета по практическим навыкам	
ПК 6		<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь исследовать поля зрения контрольным способом. 2. Демонстрировать технику исследования цветоощущения по таблицам Е.Б. Рабкина. 3. Уметь исследовать наличие светоощущения и проекции света, записывать результат. 4. Пальпаторно определять внутриглазное давление (ВГД). 5. Определять болезненность цилиарного тела. 6. Демонстрировать слезную железу. 7. Правильно надавливать на область слезного мешка. 8. Демонстрировать прямую и содружественную реакцию зрачков на свет. 9. Демонстрировать с 	

		<p>помощью методов наружного осмотра и бокового освещения края век, слизистую оболочку гл. яблока и нижнего века, нижнюю слезную точку, роговицу, переднюю камеру, радужку и зрачок с последующим их кратким описанием + тест на чувствительность роговицы (ватным тампоном).</p> <p>10. Демонстрировать технику осмотра глаза в проходящем свете.</p> <p>11. Демонстрировать технику офтальмоскопии на левом глазу.</p>	
--	--	--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины по выбору студента «Основы офтальмологии»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) лечебное дело (31.05.01) с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- _____ Обучение принципам диагностики патологических состояний, характерных для офтальмологических больных, на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- _____ Применение знаний вариантной анатомии, этиологии и патогенеза заболевания для понимания особенностей течения офтальмологических заболеваний и различных вариантов диагностики;
- _____ Планирование комплекса дополнительного обследования с учетом проведения дифференциальной диагностики;
- _____ Определение тактических задач ведения пациента;
- _____ Проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи, выбор наиболее оптимального алгоритма лечения, профилактики осложнений;
- _____ Инициация у пациентов, членов их семей позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, обучение методам профилактики и самоконтроля, доверия к медицинскому персоналу;
- _____ Ознакомление с основами экспертизы нетрудоспособности;
- _____ Обучение правилам ведения отчетно-учетной документации в медицинских организациях микрохирургического профиля;

- _____ Формирование навыков работы с научной литературой, ее поиску, анализу и реферированию;
- _____ Стимуляция участия в научно-исследовательском поиске, решения инновационных задач в прикладной медицине.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «офтальмология» входит в базовую часть Блока 1 ОПОП специалитета по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело.

Студент должен знать анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте. Для этого, приступая к изучению офтальмологии он должен обладать исходным уровнем знаний и умений, полученными им в процессе обучения на кафедрах:

1. Нормальной анатомии (строение зрительного анализатора),
2. Биологии (роль наследственности и среды в развитии человека),
3. Нормальной физиологии (зрительный анализатор, фотохимические процессы в рецепторах сетчатки, острота зрения и поле зрения, цветное зрение, проводниковый и корковый отделы зрительного анализатора, формирование зрительного образа),
4. Физики (оптическая система глаза, аккомодация, близорукость, дальнозоркость, астигматизм, исправление их с помощью линз),
5. Фармакологии (анестетики – дикаин, М-холиномиметики – пилокарпин, влияние его на зрачок, аккомодацию, ретинол – участие в синтезе зрительного пурпура),
6. Патологической физиологии (понятие об аллергии, в т.ч. лекарственной, сущность и методы десенсибилизации),
7. Патологической анатомии (опухоли меланообразующей ткани: невус, меланома, ксерофтальмия),
8. Гистологии (эмбриональное развитие органа зрения, веки слезный аппарат),
9. Нервных болезней (гемианопсии, её виды, 3,4,6 глазодвигательные нервы, иннервация мышц зрачка).
10. Оториноларингологии (острые и хронические синуситы. Осложнения при них),
11. Внутренних болезней (гипертоническая болезнь, сахарный диабет),
12. Акушерства и гинекологии (гестозы).

В процессе изучения дисциплины «Офтальмология» расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача терапевта.

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе 68 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 40 часов самостоятельной работы обучающихся

Формы промежуточной аттестации – зачет по практическим навыкам

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и задачи офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. 3 отдела зрительного анализатора. Двигательный аппарат глаза. Строение глазницы и глазного яблока: оболочки, кровоснабжение, иннервация. Курация больных.

Модуль 2. Функции органа зрения. Острота зрения, её определение. Периферическое зрение, его патология, цветоощущение. Курация больных.

Модуль 3. Рефракция и аккомодация. Виды клинической рефракции. Оптические корригирующие стекла. Правила подбора и выписывания очков. Определение вида и степени клинической рефракции. Профилактика возникновения и прогрессирования близорукости у школьников. Значение режима зрительных нагрузок в профилактике миопии. Курация больных, работа с историей болезни.

Модуль 4. Методы исследования глаза и его придатков. Знакомство с биомикроскопией. Освоение студентами закапывания капель и закладывания мазей. Курация больных.

Модуль 5. Заболевания век, конъюнктивы. Общая симптоматика кератитов, иридоциклитов. Принципы их лечения. Работа с историей болезни.

Модуль 6. Катаракта, разновидности катаракт. Клиника, консервативное и хирургическое лечение возрастной катаракты. Значение здорового образа жизни для пациентов с катарактой. Курация больных.

Модуль 7. Глаукома, её формы, клиника, острый приступ ЗУГ. Методы исследования ВГД. Принципы лечения хронической глаукомы и острого приступа. Значение профилактических осмотров в раннем выявлении глаукомы. Диспансеризация глаукомных больных, как профилактика необратимой слепоты. Работа с историей болезни.

Модуль 8. Травмы органа зрения: тупые и проникающие, ожоги глаз. Заболевания слезных органов и орбиты. Сдача академических историй болезни.

Модуль 9. Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Заболевания сетчатки при сердечно-сосудистой патологии. Пигментная дистрофия, отслойка сетчатки, патология зрительного нерва.

Модуль 10. Подготовка к сдаче зачета по практическим навыкам.

Модуль 11. Сдача зачета по практическим навыкам.