

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа
производственной (клинической) практики

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Разработчики рабочей программы:
Осипов В.Г., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н., профессор
Бармин А.Ф., доцент кафедры
неврологии, реабилитации и
нейрохирургии, к.м.н., доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза, методов обследования, способов тестирования в спортивной и клинической практике;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики повреждений и патологических состояний у физкультурников и спортсменов;
- владеть способностью проводить первичное обследование больных;
- владеть способностью проводить оценку результатов клиничко-лабораторных и функциональных методов исследования;
- владеть способностью проводить оценку физического состояния больного и определение физической работоспособности, выполнить функциональные пробы по оценке состояния системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- владеть способностью (на основании проведенного обследования) составить оптимальную программу по лечебной физкультуре и массажу в клинике внутренних и нервных болезней;
- владеть способностью составлять заключения по результатам обследования с последующим составлением схемы и комплекса ЛФК;
- владеть способностью проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в клинике внутренних и нервных болезней;
- владеть способностью проводить врачебно-педагогическое наблюдение за переносимостью процедуры лечебной гимнастики, вести медицинскую документацию в отделении ЛФК;
- владеть способностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре в клинике внутренних болезней, в отделении акушерства и гинекологии, в педиатрическом отделении;
- владеть способностью составить оптимальную программу по лечебной физкультуре в отделениях: травматологическом, хирургическом, ЛОР, стоматологии;

- проводить индивидуальный комплекс лечебной гимнастики с больным в вышеперечисленных клиниках;
- владеть способностью освоить современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
- владеть методами обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой;
- владеть методами выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом;
- владеть методами организации подразделений спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях;
- владеть возможностями применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок, с учетом требований антидопингового контроля;
- владеть методами медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, с учетом требований антидопингового контроля.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:

I) универсальные (УК):

1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;
- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2):

з н а т ь

- порядок медицинского осмотра (обследования) для допуска к занятиям физической культурой и спортом;
- принципы врачебного контроля и диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

у м е т ь

- составлять программу профилактического медицинского осмотра;
- определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом на основании результатов медицинского осмотра;
- составлять план диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

в л а д е т ь

- технологией проведения профилактического медицинского осмотра;
- технологией врачебного контроля и диспансерного наблюдения.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования диагностических приемов в реабилитационной практике;
- знать методологические аспекты использования диагностических приемов в спортивной практике;

у м е т ь

- выбирать диагностические приемы для уточнения клинического диагноза и назначения восстановительно-реабилитационных процедур;
- оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора методов физической реабилитации у пациентов и спортсменов.

в л а д е т ь

- техникой выполнения мануальных диагностических приемов и анализом полученных результатов.

3) готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- знать методологические аспекты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи.

у м е т ь

- составлять план и рекомендации по использованию средств и методов

- лечебной физкультуры в комплексе общих реабилитационных мероприятий;
- применять на практике различные методики лечебной физкультуры для более полной физической реабилитации пациентов;
 - использовать средства и методы лечебной физкультуры для восстановления спортсменов после больших физических нагрузок и спортивных травм.

в л а д е т ь

- технологией и навыками проведения занятий лечебной физкультуры с пациентами, нуждающимися в оказании медицинской помощи;
- технологией и навыками проведения лечебной физкультуры, для реализации восстановительно-реабилитационных мероприятий у спортсменов.

4) готовность к применению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8):

з н а т ь

- знать методологические аспекты использования двигательной активности, природных лечебных факторов и других методов немедикаментозной терапии в клинической реабилитационной практике;
- знать методологические аспекты использования методов немедикаментозной терапии в реабилитационно-восстановительной практике спортивной медицины.

у м е т ь

- составлять план и рекомендации по использованию средств и методов физической реабилитации в комплексе общих реабилитационных мероприятий;
- применять на практике различные методики с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии для более полной физической реабилитации пациентов;
- использовать природные лечебные факторы и другие средства немедикаментозной терапии для восстановления спортсменов после больших физических нагрузок и спортивных травм.

в л а д е т ь

- технологией и мануальными приемами, необходимыми для оказания помощи пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации;
- технологией и мануальными приемами, необходимыми для проведения восстановительно-реабилитационных мероприятий у спортсменов.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (ПК-9):

з н а т ь

- методологические аспекты формирования у населения устойчивой мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

у м е т ь

- проводить беседы с пациентами и членами их семей, с использованием различных средств наглядной агитации, направленными на сохранение и

укрепление здоровья.

в л а д е т ь

— технологией аргументированного убеждения об оздоровительной и профилактической эффективности здорового образа жизни.

3. Объем программы практики составляет 66 з.е. (2376 академических часов).

4. Трудоемкость практики

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
1.	Разделы (модули) практики, относящиеся к базовой части	1584	792	2376	1-4
1.1.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	204	102	306	
1.2.	Лечебная физкультура в травматологии и ортопедии	204	102	306	
1.3.	Лечебная физкультура в хирургии и нейрохирургии	150	75	225	
1.4.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней	192	96	288	
1.5.	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	96	48	144	
1.6.	Лечебная физкультура в педиатрии	204	102	306	
1.7.	Врачебный контроль за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	186	93	279	
1.8.	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	108	54	162	
1.9.	Реабилитация спортсменов после травм и заболеваний	132	66	198	
1.10.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности у спортсменов	108	54	162	

5. Перечень практических навыков:

- Уметь проводить занятия лечебной физкультурой с различными категориями больных, нуждающихся в физической реабилитации.
- Уметь проводить диагностику нарушений опорно-двигательного аппарата и их коррекцию средствами физической реабилитации.
- Уметь оценивать эффективность проводимых мероприятий по физической реабилитации больных и инвалидов.
- Уметь проводить медицинское обследование, лиц занимающихся физической культурой и спортом; на основании обследования определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом.
- Уметь оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и

спортом.

- Уметь выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой; на основании результатов тестирования дать оценку функционального состояния кардио-респираторной системы.

- Уметь определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии и степ-теста.

- Уметь оформлять допуск к занятиям физической культурой и спортом, а также на участие в спортивных мероприятиях.

- Уметь составлять схему лечебно-реабилитационных мероприятий при выявлении состояния перетренированности или последствий перенесенных травм опорно-двигательной системы.

- Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой и спортом (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); уметь давать рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

- Уметь разрабатывать комплексы лечебной физкультуры для различных категорий больных, нуждающихся в физической реабилитации.

- Уметь анализировать состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная:

Спортивная медицина [Текст] : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, Б. А. Поляев, Г. А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1182 с.

Медицинская реабилитация [Текст] : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с.

Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство. / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 685 с.

Дополнительная:

Клинические аспекты спортивной медицины [Текст] : руководство / ред. В. А. Маргазин. – Санкт Петербург : СпецЛит, 2014. - 462 с.

Сборник таблиц и схем по дисциплине "Лечебная физкультура" [Текст] : учебно-наглядное пособие для студентов и преподавателей: /Тверская гос. мед. акад. / сост. В. Г. Осипов, А. Ф. Бармин, Э. В. Буланова. – Тверь : СФК-офис, 2011. - 72 с.

Спортивная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, Б.А. Поляев, Г.А. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гэотар-Медиа, 2013. - 528 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Приложение

8.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;

- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAVTestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году

(первый курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году

(второй курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике
полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень
закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков,
овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая
дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата