

**Тематический план по дисциплине «Психология личности» для обучающихся 2 курса
специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Модуль 1 «Методология и теория психологии личности»

- 1.1. Методология науки и проблема личности.
- 1.2. Системный историко-эволюционный подход в изучении человека.
- 1.3. Принцип деятельностного подхода специально-научной методологии.
- 1.4. Движущие силы и условия развития личности.

Модуль 2 «Биогенетическая историко-эволюционная ориентация в психологии личности»

- 2.1. Роль индивидуальных свойств человека в развитии личности.
- 2.2. Проблемы исследования индивидуально-типических свойств человека.

Модуль 3 «Социогенетическая ориентация в психологии личности»

- 3.1. Социогенетическое поведение личности в истории культуры.
- 3.2. Уровни межличностных отношений и проявления личности в совместной деятельности.

Модуль 4 . «Зарубежные теории личности»

- 4.1. Психоаналитический подход к пониманию личности (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер).
- 4.2. Гуманистический психоанализ (К. Хорни, Э. Фромм). Эго- психология (Э. Эрикссон).
- 4.3. Межличностная психиатрия Гарри Стэк Салливана. Транзактный анализ Эрика Берна.
- 4.4. Понимание личности в рамках гуманистического подхода (В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Шпрангер, У. Штерн).
- 4.5. Теории черт. Диспозиционный подход при описании основных свойств личности (Г. Олпорт, Р. Б. Кеттелл, Г.Ю. Айзенк).
- 4.6. Гештальт психология К. Левина. Теория оперантного обуславливания Б. Ф. Скиннера.
- 4.7. Социально-когнитивные теории личности (А. Бандура, Дж. Роттер, Д. Келли).
- 4.8. Сравнительные анализ представлений о личности в зарубежной психологии.

Модуль 5 «Личность в отечественных психологических теориях»

- 5.1. Рефлексология В.М. Бехтерева. Индивидуальная (дифференциальная) психология А.Ф. Лазурского Рефлексология В.М. Бехтерева. Индивидуальная (дифференциальная) психология А.Ф. Лазурского.
- 5.2. Эстетико-философская (диалоговая) концепция М. М. Бахтина. Культурно- исторический подход. Л. С. Выготского, Л.И. Божович.
- 5.3. Деятельностный подход А.Н. Леонтьева. Системно-процессуальный подход С. Л. Рубинштейна.
- 5.4. Концепция человекознания Б.Г. Ананьева. Структурно-синтетический подход А.Г. Ковалева.
- 5.5. Психология отношений В.Н. Мясищева.
- 5.6. Теория интегральной индивидуальности В.С. Мерлина
- 5.7. Структурный подход К.К. Платонова. Концепция персонализации А.В. Петровского.

5.8. Теория установки Д.Н. Узнадзе. Социально-психологическая концепция В.А. Ядова.

5.9. Общие представления о личности в отечественной психологии

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента, включая подготовку к экзамену (зачету)	Итого часов	Формируемые компетенции					Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Семинары	лабораторные практикумы	практические занятия, клинические практические занятия	Экзамен				УК-	ОПК-	ОПК-	ПК-,	ПК-		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	4	17				21	5	26		ОПК-2					
1.1.	1	4				5	1	6		ОПК-2				Л, РД	Д
1.2.	1	4				5	1	6		ОПК-2				ПЛ, РД	Д
1.3.	1	4				5	1	6		ОПК-2				ПЛ, РД	Д
1.4.	1	5				6	2	8		ОПК-2				ПЛ, РД	Д, Т
2.	2	9				11	2	13		ОПК-2					
2.1.	1	4				5	1	6		ОПК-2				Л, РД,	Д
2.2.	1	5				6	1	7		ОПК-2				Л, РД,	Д, Т
3.	2	9				11	2	13		ОПК-2					
3.1.	1	4				5	1	6		ОПК-2				Л, РД,	Д
3.2.	1	5				6	1	7		ОПК-2				Л, РД,	Д, Т
4.	15	33				48	16	64		ОПК-2					
4.1	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.2.	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.3.	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.4.	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.5..	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, ПТ, КОП	Д
4.6.	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.7.	2	4				6	2	8		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
4.8.	1	5				6	2	8		ОПК-2				Л, РД,	Т
5.	9	37				46	18	64		ОПК-2					
5.1.	1	4				5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.2.	1	4				5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.3..	1	4				5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д

5.4.	1	4			5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.5.	1	4			5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.6.	1	4			5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.7.	1	4			5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.8.	1	4			5	2	7		ОПК-2				Л, РД, КОП	Д
5.9.	1	5			6	2	8		ОПК-2				Л, РД	Т
Экзамен						36	36							ИТ, ДОТ
ИТОГО:	32	105			137	79	216							

Список сокращений: традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), регламентированная дискуссия (РД), использование компьютерных обучающих программ (КОП), психодиагностическое тестирование (ПТ), подготовка доклада (Д, написание теста (Т), интегральный тест (ИТ), дистанционные технологии (ДОТ).