

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

**Рабочая программа дисциплины**

**Уход за больными терапевтического профиля**

для обучающихся 3 курса,

направление подготовки (специальность)  
37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	4 з.е. / 144 ч.
в том числе:	
контактная работа	54 ч.
самостоятельная работа	90 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 5 семестр

**Тверь, 2023**

## **Разработчики:**

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, к.м.н., доц. Николаева Т.О

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, к.м.н., Изварина О.А.

**Внешняя рецензия дана** зам. главного врача по мед. части ГБУЗ ГKB №1 им.Успенского г.Твери Касьяновой С.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **пропедевтики внутренних болезней** «13» марта 2023 г. (протокол № 8)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «06» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 683, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- Освоение соблюдения правил биомедицинской этики при исполнении профессиональных обязанностей в объеме работы младшего и среднего персонала медицинских учреждений;
- Освоение осуществления наблюдения за терапевтическими больными с заболеваниями различных органов и систем;
- Освоение исполнения комплекса мероприятий по уходу за терапевтическими больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;
- Освоение оказания первой доврачебной помощи терапевтическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- Формирование алгоритмов оптимального исполнения профессиональных обязанностей в объеме работы младшего и среднего медперсонала учреждений терапевтического профиля.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<b>ИОПК-6.1.</b> Может использовать основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования, а также применять основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеррианское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия);	<b>Знать:</b> - правовые и этические принципы работы клинического психолога - роль психолога в научно-исследовательской, педагогической, экспертной и клиничко-практической сферах деятельности - методику проведения психологического исследования - нормативно-правовые документы, необходимые для составления заключения эксперта - алгоритмы проведения различных видов экспертиз <b>Уметь:</b> - использовать правовые и этические принципы работы клинического психолога - самостоятельно проводить и анализировать психологическое исследование - составлять заключение эксперта - составлять программы диагностических обследований индивидов, семей и групп людей

	<p>самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социо-культурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях.</p> <p><b>ИОПК-6.2.</b> Использует приёмы анализа основных направлений консультирования с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо- культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента; демонстрирует навыки психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и</p>	
--	---	--

	<p>нарушений поведения; применяет навыки консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.</p>	
--	---	--

#### **4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина «Уход за больными терапевтического профиля» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Данный модуль – это начальный этап формирования и совершенствования навыков работы медицинского персонала. В соответствии с целевыми установками федерального государственного образовательного стандарта при изучении данной дисциплины, студенты должны научиться осуществлять уход за больными терапевтического профиля с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания и методами оказания первой помощи в рамках деятельности среднего и младшего медицинского персонала. В процессе изучения данной дисциплины расширяются знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности врача по специальности «Клиническая психология». При отсутствии данного объема знаний, умений и навыков врач не может качественно организовывать и контролировать правильность работы среднего и младшего медицинского персонала.

1) Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля.

Изучение данной дисциплины «Уход за больными терапевтического профиля» в течение третьего года обучения предполагает формирование необходимого исходного уровня знаний и умений непосредственно в процессе изучения дисциплины, а также при изучении дисциплин и прохождении практик на смежных кафедрах I, II и III курсов.

Исходные требования для успешного изучения дисциплины предполагают должный уровень теоретических знаний, практических навыков и владений следующих предшествующих и параллельно преподаваемых дисциплин:

- Биохимия
- Латинский язык
- Математика
- Биология
- Анатомия
- Нормальная физиология

Практики:

- Учебно-ознакомительная практика

2) Освоение модуля «Уход за больными терапевтического профиля» необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин и практик:

- Внутренние болезни
- Медицинская реабилитация
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Уход за больными»

**5. Объём практики** составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе 54 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: клиническое практическое занятие, занятия с использованием тренажёров, имитаторов, тренинг, метод малых групп, мастер-класс, разбор клинических случаев, учебно-исследовательская работа студентов, участие в научно-практических конференциях.

Учебно-исследовательская работа студента - подготовка и защита рефератов, планирование и проведение экспериментов, учебно-исследовательская работа студентов.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента: подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с интернет-ресурсами, создание тематических таблиц, презентаций.

Самостоятельная работа включает:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой.

**7. Формой промежуточной аттестации** по итогам освоения дисциплины является недифференцированный зачет.

## **II. Учебная программа дисциплины**

### **1. Содержание дисциплины:**

#### **Занятие № 1.**

Фундаментальные представления об общем уходе за больными терапевтического профиля. Значение общего ухода в системе лечения терапевтических больных. Основы медицинской этики и деонтологии. Организация работы лечебных учреждений, типы лечебных учреждений. Устройство и режим работы приемного отделения; санитарная обработка, транспортировка больных.

Понятие о внутренних болезнях. Терапевтическое отделение больницы и организация его работы. Порядок и пути госпитализации больных. Общие вопросы медицинской этики и деонтологии. История болезни и ее значение как медицинского и юридического документа.

Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Общий уход за больными терапевтического профиля, понятие, особенности, значение. Обязанности медицинской сестры и младшего медицинского персонала в лечебных учреждениях.

#### **Занятие № 2.**

Организация работы лечебных учреждений, лечебное (терапевтическое) отделение больницы, организация работы поста медицинской сестры; лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режимы лечебных учреждений.

Устройство и оборудование терапевтического отделения. Обязанности медицинской сестры отделения. Организация поста работы медицинской сестры. Антропометрия. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима лечебного учреждения. Понятие о санитарно-эпидемиологическом режиме лечебного учреждения.

Медицинская документация: тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни. Журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков.

Прием и сдача дежурств, порядок (знакомство с тяжелыми и вновь поступившими больными, обход палат, передача срочных и невыполненных назначений в экстренной ситуации, передача документов поста медицинской сестры).

#### **Занятие №3.**

Клиническое наблюдение за терапевтическими больными. Принципы пропедевтического выявления клинической симптоматиологии, оценки состояния больного и тяжести заболевания.

Клиническое наблюдение за терапевтическими больными как важнейший компонент комплекса мер по общему уходу. Роль анамнестического исследования и общего физикального осмотра в диагностике клинической симптоматиологии и синдроматики, в оценке состояния больного, его изменений в динамике болезни и возникновении угрожающих жизни осложнений. Общие представления о значимости непосредственным методов исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в уточнении состояния отдельных органов и систем для принятия оптимального комплекса мер по общему уходу за конкретным больным.

#### **Занятие №4.**

Личная гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней.

Понятие о личной гигиене больных. Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за волосными покровами, полостью рта, глазами, ушами, ногтями больных в терапевтическом отделении.

Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, полупостельный, свободный). Пролежни, понятие, условия возникновения, критерии и последовательность выявления изменений кожи и подкожной клетчатки при пролежнях. Лечение и основные мероприятия для профилактики пролежней.

#### **Занятие № 5.**

Лечебное питание, диетические столы

Понятие и основные принципы рационального питания. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Особенности основных диетических столов, применяющихся в лечебном (терапевтическом) отделении больницы. Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и пациентов пожилого и старческого возраста, находящихся на постельном режиме.

Понятие об искусственном питании больных, показания и особенности. Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентерально.

#### **Занятие № 6.**

Температура тела и ее измерение, уход за лихорадящими больными.

Устройство медицинского термометра, порядок хранения, дезинфекция.

Способы и правила измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, правила заполнения температурных листов.

Понятие о лихорадке с учетом физиологических особенностей теплопродукции и теплоотдачи.

Типы лихорадки (по причинам, высоте температурной реакции, длительности лихорадки, особенностям суточного колебания температуры). Стадии (периоды) лихорадки (подъема температуры, стабильной температуры, падения температуры). Виды падения температурной реакции (критическое и литическое). Уход за лихорадящими больными в зависимости от периода лихорадки.

#### **Занятие № 7.**

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Физиологические основы способов воздействия на кровообращение. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающих и холодных компрессов, грелки, пузыря со льдом. Показания и противопоказания к их применению. Особенности выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Наблюдение во время проведения процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений.

Понятие о гирудотерапии. Техника постановки пиявок. Показания и противопоказания к их применению.

#### **Занятие №8.**

Энтеральные и наружные способы применения лекарственных веществ.

Понятие о неинвазивных способах применения лекарственных веществ (энтеральных и наружных).

Хранение в отделении препаратов списка "А" и "Б", средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения.

Энтеральный путь введения лекарств. Понятие о лекарственных формах в виде таблеток, порошков, капсул, драже, гранул, растворов, микстур, капель; преимущества и недостатки. Раздача лекарственных средств. Прием лекарственных препаратов в присутствии медицинской сестры. Показания к применению и особенности применения суппозитория (свечей).

Наружные пути введения лекарственных веществ. Применение мазей, растворов, порошков (присыпок), пластырей.

Понятие и особенности применения ингаляционных способов введения лекарственных веществ.

#### **Занятие №9.**

Парентеральные способы применения лекарственных веществ: техника подкожных,

внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Предстерилизационная очистка и стерилизация игл, шприцов и инструментария. Устройство и особенности работы процедурного кабинета терапевтического отделения.

Понятие об инвазивном (парентеральном) пути введения лекарственных средств. Подготовка кожи больного к инъекции. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Обработка инъекционного поля, техника набора в шприц ампульных и других форм инъекционных растворов. Методика разведения антибиотиков и других стерильных порошкообразных форм. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности введения масляных растворов и бициллина.

Техника внутривенных инъекций. Венепункция и венесекция, понятия, отличия от других способов инвазивного введения лекарственных веществ. Сборка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания жидкостей. Возможные осложнения и их профилактика. Кровопускание. Забор крови для исследования.

Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.

Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Предстерилизационная очистка шприцев, игл и прочего медицинского инструментария. Способы стерилизации шприцев и игл: в воздушных и паровоздушных стерилизаторах, при помощи гамма-облучения. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.

Сборка стерильного шприца. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Правила разведения антибиотиков. Правила и расчет необходимого количества инсулина при использовании инсулинового шприца. Доставка шприца к постели больного.

Использование одноразового медицинского инструментария. Профилактика заражения вирусным гепатитом В и С, сифилисом, ВИЧ-инфекцией.

### **Занятие №10.**

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Методика оксигенотерапии. Сбор мокроты для анализов.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, легочное кровотечение, боли в грудной клетке, лихорадка).

Наблюдение за дыханием, подсчет числа дыхательных движений. Создание больному удобного положения в постели. Методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Пользование карманным ингалятором.

Правила сбора мокроты для исследования. Дезинфекция плевательниц.

Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций по данной теме: постановка банок. Горчичников, компрессов, измерение температуры и т.п. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Первая доврачебная помощь при удушье, кровохарканье и легочном кровотечении.

Плевральная пункция, показания, особенности, наблюдение за больным во время и после проведения плевральной пункции.

### **Занятие №11.**

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях у больных с сердечно-сосудистой патологией.

Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов кровообращения (боль в области сердца, одышка, удушье, отеки, перебои в работе сердца, сердцебиение и др.). Понятие об артериальной гипертензии, сердечной и сосудистой недостаточности.

Общий уход за больными с заболеванием органов кровообращения: создание удобного положения в постели, особенности смены постельного и нательного белья, профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Выявление и оказание первой помощи пациентам с острыми формами сердечно-сосудистой патологии (острый инфаркт миокарда, отек легких, пароксизм фибрилляции предсердий, острая

сердечно-сосудистая недостаточность).

### **Занятие №12.**

Закрепление практических навыков исследования свойств пульса и измерения артериального давления.

Исследование артериального давления. Исследование артериального пульса. Интерпретация полученных данных. Свойств пульса. Цифровая и графическая запись.

Основные свойства и клиническое значение параметров артериального пульса (синхронность, ритм, частота, наполнение, напряжение, величина, скорость, дефицит пульса). Методика исследования пульса на лучевой и других доступных для пальпации артериях. Техника и правила измерения артериального давления. Нормативы артериального давления. Клиническое значение полученных результатов.

Контроль за овладением практическими навыками.

### **Занятие №13.**

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Сбор рвотных и каловых масс для исследования. Методика промывания желудка. Подготовка больных к проведению клизм. Техника постановки клизмы. Подготовка больных к инструментальным и рентгенологическим исследованиям желудка и кишечника.

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспептические явления, желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.п.

Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Сбор рвотных и каловых масс для исследования, направление в лабораторию. Промывание желудка. Виды зондов. Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Растворы, применяемые для промывания желудка. Уход за больными после проведенной процедуры. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.

Взятие кала на исследование. Подготовка больного к взятию кала на скрытую кровь.

Кровотечения из желудка и кишечника. Отличия желудочно-кишечного кровотечения от легочного. Оказание первой доврачебной помощи.

Клизмы. Виды клизм (очистительные, сифонные, питательные, лекарственные, гипертонические, масляные, капельные). Показания и противопоказания к применению. Техника постановки. Дезинфекция и хранение системы для постановки клизмы и наконечников.

Подготовка больного к рентгенологическому (обзорная рентгенография брюшной полости, рентгенография желудка с досмотром кишечника с использованием контрастных средств, ирригография) эндоскопическому исследованию желудка и кишечника (фиброгастродуоденоскопия, ренктороманоскопия, колоноскопия). Виды и диагностические возможности исследований. Методика приготовления контрастных растворов для перорального применения. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости.

### **Занятие №14.**

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Сбор и направление мочи на исследование

Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов мочевого выделения (боли в животе и поясничной области, дизурия, ишурия, странгурия, анурия, олигоурия, полиурия, отеки и др.). Наблюдение за мочеиспусканием, его частотой и характером.

Взятие мочи для исследования. Предварительный туалет больного. Направление в лабораторию. Правила сбора мочи для исследования свойств общего анализа мочи, по Нечипоренко, Зимницкому, на бактериурию и посев; глюкозурию.

Доврачебная помощь при почечной колике.

Мероприятия при острой задержки мочи, вызов рефлекса на мочеиспускание. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Уход за больными с заболеванием почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными

пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Мочеприемники, их хранение, дезинфекция. Подача больному.

### **Занятие №15.**

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови.

Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями эндокринных органов, основные симптомы, взвешивание больных, уход за кожей, полостью рта. Диетическое питание. Организация реанимационных доврачебных мероприятий при сахарном диабете.

Особенности ухода за больными с патологией системы крови (больными с анемиями, лейкозами, гемофилией). Уход за кожей и слизистыми, соблюдение эпидемиологического режима, диетическое питание.

### **Занятие №16.**

Наблюдение и уход за тяжелыми и агонирующими больными. Принципы оказания реанимационной помощи терапевтическим больным. Методы искусственной вентиляции легких и восстановления сердечной деятельности.

Общие принципы наблюдения за тяжелыми и агонирующими больными (частота, глубина, ритм дыхания, параметры пульса и артериального давления, контроль за основными физиологическими отправлениями, измерением температуры тела и др.).

Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Положение в постели, профилактика пролежней. Уход за кожей, ногтями, волосистой частью головы, полостью рта. Смена нательного и постельного белья. Профилактика пролежней. Наблюдение за физиологическими отправлениями. Кормление больных. Подача судна, мочеприемника. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Понятие о реанимации. Особенности работы медицинского персонала в отделении реанимации и палатах интенсивной терапии. Индивидуальный пост. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Признаки клинической и биологической смерти. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Направление на аутопсию.

Техника первой доврачебной помощи при клинической смерти: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу “рот в рот” и “рот в нос”. Особенности выполнения одним и двумя лицами реанимационных мероприятий. Проведение реанимационных мероприятий на фантоме.

### **Занятие №17.**

Заключительное занятие. Контроль теоретических знаний и практических навыков”.

Итоговый контроль (письменная форма, тестовые задания, вопросы для зачета, демонстрация практических навыков).

## **2. Учебно-тематический план**

**Учебно-тематический план модуля учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля»  
(в академических часах) и матрица компетенций\***

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Клинические практические занятия				ОПК-6		
1	2	3	4	5	6	10	11
1.1. Фундаментальные представления об общем уходе за больными терапевтического профиля. Значение общего ухода в системе лечения терапевтических больных. Основы медицинской этики и деонтологии. Организация работы лечебных учреждений, типы лечебных учреждений. Устройство и режим работы приемного отделения; санитарная обработка, транспортировка больных. Типы лечебных учреждений. Устройство, оснащение и режим работы приемного отделения. Санитарная обработка	3	3	5	8	X	ПД ПТ МГ ДБ	С, КЗ, Пр

больных. Транспортировка больных. – АП							
2. Организация работы лечебных учреждений, лечебное (терапевтическое) отделение больницы, организация работы поста медицинской сестры; лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режимы лечебных учреждений.– АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ	С, КЗ, КСЗ, Пр
3. Клиническое наблюдение за терапевтическими больными. Принципы пропедевтического выявления клинической симптоматиологии, оценки состояния больного и тяжести заболевания - АП	3	3	5	8	X	ПД ДБ ПТ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
4. Личная гигиена больного. Уход за кожей, профилактика пролежней. – АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
5. Лечебное питание больных, диетические столы. - АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, Пр
6. Температура тела, ее измерение, уход за лихорадящими больными. – АП	3	3	5	8	X	ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
7. Простейшие физиотерапевтические процедуры. - АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
8. Энтеральные и наружные способы применения лекарственных веществ. - АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр

9. Парентеральные способы применения лекарственных веществ: техника подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и внутривенных капельных вливаний. Предстерилизационная очистка и стерилизация игл, шприцов и инструментария. Устройство и особенности работы процедурного кабинета терапевтического отделения.- АП	3	3	5	8	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Методика оксигенотерапии. Сбор мокроты для анализов.	3	3	5	8	X	ДБ ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
11. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение свойств пульса. Измерение артериального давления. - АП	3	3	5	8	X	ПД ДБ ПТ МГ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
12. Закрепление практических навыков исследования пульса и артериального давления. - АП	3	3	5	8	X	ПТ МГ ДБ	С, КСЗ, КЗ, Пр
13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Сбор рвотных и каловых масс для исследования. Методика промывания желудка. Подготовка больных к проведению клизм. Техника постановки клизмы. Подготовка больных к инструментальным и рентгенологическим исследованиям желудка и кишечника. Желудочное и	4	4	5	9	X	ДБ ПД ПТ МГ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр

дуоденальное зондирование. - АП							
14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочевого выделения. Сбор и направление мочи на исследование - АП	4	4	5	9	X	ДБ ПД ПТ УИРС	Т, С, КСЗ, КЗ, Пр
15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринных органов и системы крови. – АП	4	4	5	9	X	ДБ ПД ПТ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
16. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Принципы оказания реанимационной помощи терапевтическим больным. Методы искусственной вентиляции легких и восстановления сердечной деятельности. – АП	4	4	7	11	X	ПД ПТ МГ УИРС	С, КСЗ, КЗ, Пр
20. Заключительное занятие. Контроль теоретических знаний и практических навыков.	2	2	8	10	X		Т, КСЗ, Пр, УИРС, Б
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>144</b>			

**Список сокращений:**

- образовательные технологии, способы и методы обучения: ПД –

показательная демонстрация метода или методик

ПТ – практический тренинг по освоению конкретного метода или конкретных методик МГ –

выполнение клинического задания методом малых групп

ДБ – демонстрация больного

УИРС – учебно-исследовательская работа студента

- формы текущего и рубежного контроля Т –

тестирование

С – собеседование

КСЗ – решение клинических ситуационных задач КЗ –

выполнение клинического задания

ПР – оценка освоения практических навыков и умений

УИРС – представление учебно-исследовательской работы Б –

представление конспекта беседы с больным

АП – обозначения тем, включающих амбулаторно-поликлинические аспекты практического использования пропедевтических методов обследования больного.

**III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций по дисциплине представлен в комплекте оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

1. Применять знания о врачебной тайне.
2. Осуществлять уход за больными терапевтического профиля с учетом принципов этики и деонтологии.
3. Понятие о ятрогенных заболеваниях.
4. Виды ответственности медицинских работников.
5. Медицинские правонарушения и их профилактика.
6. Правовая регуляция деятельности медицинских работников.
7. Этические принципы клинического психолога.
8. Виды психологического исследования.
9. Виды экспертиз в медицине.
10. Работа с нормативно-правовыми документами.
11. Прием и санитарная обработка больных в приемном отделении.
12. Дезинфекция мест общественного пользования и предметов санитарии.
13. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
14. Обеспечение санитарно-гигиенического режима больному в лечебном учреждении.
15. Обеспечение лечебно-охранительного режима больному в лечебном учреждении.
16. Определение роста и массы тела пациента.
17. Определение окружности грудной клетки.
18. Подсчет числа дыхательных движений.
19. Транспортировка больных на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках).
20. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
21. Подача судна.
22. Подмывание больного.
23. Проведение туалета полости рта.
24. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
25. Проведение туалета ушей. Закапывание капель в уши.
26. Проведение туалета носа. Закапывание капель в нос.
27. Уход за кожными покровами и профилактика пролежней.
28. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
29. Кормление больных.
30. Проведение пробы на качество очистки шприцев и игл от крови и моющего раствора.
31. Сбор стерильного шприца из крафт-пакета и со стерильного стола.
32. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
33. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
34. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
35. Проведение оксигенотерапии различными методами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Оказание первой доврачебной помощи при болевом синдроме в грудной клетке.
38. Оказание первой доврачебной помощи при нарушениях ритма.
39. Методика определения отеков.
40. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
41. Измерение артериального давления.
42. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
43. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
44. Проведение осмотра полости рта.
45. Сбор мочи для лабораторного исследования.

46. Проведение пробы по Зимницкому.
47. Измерение диуреза.
48. Проведение непрямого массажа сердца.
49. Проведение искусственной вентиляции легких.
50. Постановка горчичников.
51. Постановка банок.
52. Постановка пиявок.
53. Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.
54. Постановка холодного компресса.
55. Приготовление и подача грелки больному.
56. Приготовление пузыря со льдом больному.
57. Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.
58. Набор лекарственного раствора из ампулы и флакона.
59. Разведение антибиотиков.
60. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
61. Пользование инсулиновым шприцем.
62. Наложение жгута на плечо.
63. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
64. 54. Забор рвотных (каловых) масс для исследования.

Текущий контроль предполагает ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий и оценку сформированности компетенций. В конце каждого занятия, по результатам освоения модуля, проводится оценка правильности выполнения студентом манипуляций, с учётом сформированной компетенции, с выставлением ему оценки по четырёхбалльной шкале:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - самостоятельное безукоризненное выполнение   | - отлично (5)             |
| - самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой  | - хорошо (4)              |
| - выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя | - удовлетворительно (3)   |
| - невыполнение, выполнение с множеством ошибок   | - неудовлетворительно (2) |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.**

В качестве оценочных средств для промежуточной аттестации используются типовые задания (Приложение № 1), из числа которых сформированы билеты, включающие по 2 вопроса.

Выполнение каждого задания билета оценивается по четырехбалльной системе:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - самостоятельное безукоризненное выполнение   | - отлично (5)             |
| - самостоятельное выполнение с незначительной ошибкой  | - хорошо (4)              |
| - выполнение с несколькими незначительными ошибками с корректирующими действиями преподавателя | - удовлетворительно (3)   |
| - невыполнение, выполнение с множеством ошибок   | - неудовлетворительно (2) |

Суммарная оценка рассчитывается как среднее арифметическое по результатам выполнения 2-х заданий. В случае получения по результатам калькуляции дробного значения суммарной оценки, округление выполняется в меньшую сторону.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **а). Основная литература:**

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – М.: Изд-во «ГЭОТАР- Медиа», 2006. – 464 с.
2. Заликина Л. Уход за больными [Текст]: учебник. – М.: МИА, 2008. – 204 с.

###### **б). Дополнительная литература:**

1. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
2. Гагунова, Е. Я. Общий уход за больными / Е.Я. Гагунова. - М.: Медицина, 2020. - 284 с.
3. Милич, М. В. Учебное пособие по специальному уходу за больными / М.В. Милич, С.Н. Лапченко, В.И. Поздняков. - М.: Медицина, 2016. - 384 с.
4. Мурашко, В. В. Общий уход за больными. Учебное пособие / В.В. Мурашко, Е.Г. Шуганов, А.В. Панченко. - М.: Медицина, 2018. - 224 с.
5. Журнал. Медицинская сестра.
6. ГОСТ Р 52623.3–2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - М., Стандартинформ, 2015. - 214 с.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг: инвазивных вмешательств. - М., Стандартинформ, 2015. - 84 с.

##### **2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст]: учебно-метод. пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» / В.В. Аникин [и др.]; под ред. В.В. Аникина, Е.М. Мохова; / Тверская гос. мед. акад. – Тверь: ТГМА, 2014. – 55 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» [Текст]: руководство / сост. М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 288 с.

##### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

###### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
2. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:
  - Access 2016;
  - Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Платформа Microsoft Teams

##### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru);
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Приложение № 1

#### **VI. Научно-исследовательская работа студента**

Научно-исследовательская работа студентов представлена: подготовкой реферативных сообщений и докладов на заседании студенческого научного общества (СНО), планированием и проведением эксперимента на животных с последующим обсуждением на заседании СНО, подготовкой докладов и выступлением на научных конференциях, съемкой учебных и научных видеофильмов.

#### **VII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

Представлены в Приложении № 2

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

**Уход за больными терапевтического профиля**

(название дисциплины, модуля, практики)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Учебная комната	Ноутбук Компьютер Колонки
3.	Аудитория	Компьютер Мультимедийный проектор

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
в рабочую программу дисциплины (модуля, практики)**

---

(название дисциплины, модуля, практики)

для студентов \_ курса,

специальность (направление подготовки): Клиническая психология

(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины рассмотрены на  
заседании кафедры « » 202 г. (протокол № )

Зав. кафедрой

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
1				
2				
3				