

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____
 (название)

Рабочая программа практики

_____ (название практики в соответствии с учебным планом)

для обучающихся _____ курса,

направление подготовки (специальность)

 код и наименование в соответствии с ФГОС ВО3++

форма обучения
 очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	___ з.е. / ___ ч..
в том числе:	
контактная работа	___ ч.
самостоятельная работа	___ ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет с оценкой / семестр

Тверь, 2024

Разработчики: _____
(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)

Внешняя рецензия дана _____
(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)

«__» _____ 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 2024 г. (протокол № __)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета
«__» _____ 2024 г. (протокол № __)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «__» _____ 2024 г. (протокол № __)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности _____,

код _____ и наименование _____
утверждённым приказом Минобрнауки России от _____ № _____.

1. Вид и тип практики

Вид практики – учебная или производственная (выбрать нужное).

Тип практики – указать в соответствии с ФГОС ВО3++ и учебным поручением

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных (выбрать нужное) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

(пример)

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Указываются цель и задачи, соотносённые с общими целями основной профессиональной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения –Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины студент должен:
УК (номер и содержание компетенции)		Знать: Уметь: Владеть навыками:
ОПК (номер и содержание компетенции)		Знать: Уметь:

		Владеть навыками:
ПК (номер и содержание компетенции)		Знать: Уметь: Владеть навыками:

ВВ! ***Включать все компетенции только из матрицы компетенций, разработанной деканатами!!! Перечень и номера компетенций – взять из матрицы компетенций. Формулировки УК и ОПК перенести ДОСЛОВНО из ФГОС ВО (разделы 3.2, 3.3). Формулировки ПК и индикаторов достижений всех компетенций перенести дословно из ОПОП. При необходимости нужно выбрать только некоторые индикаторы, имеющие отношения к данной дисциплине.***

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «_____» входит в Обязательную часть/Часть, формируемую участниками образовательных отношений (выбрать нужное) Блока 2 ОПОП специалитета.

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (практиками, модулями, дисциплинами):

- 1) указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик);
- 2) указываются практики и дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

5. Объём практики составляет _____ зачетных единиц, _____ академических часов, в том числе _____ часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и _____ часов самостоятельной работы обучающихся.

Часы взять СТРОГО из учебного поручения!

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Указываются КОНКРЕТНЫЕ образовательные технологии, РЕАЛЬНО используемые при реализации различных видов контактной или самостоятельной работы (например, активизация творческой деятельности, метод малых групп, занятия с использованием тренажеров, имитаторов, компьютерная симуляция, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, учебно-исследовательская работа студента, подготовка письменных аналитических работ, подготовка и защита докладов, экскурсии и др.).

Также указываются элементы, входящие в самостоятельную работу студента (написание истории болезни, рефератов, подготовка листовок, санпросветбуллетеней, УИРС, портфолио и т.п.).

7. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет/зачет с оценкой в _____ семестре.

II. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Это программа освоения практики, которая определяет ее основное содержание, последовательность прохождения, места прохождения практики (например, стационар, поликлиника, родовое отделение, инфекционный кабинет и т.д.). Содержит разделы (подразделы). Представляет собой текст, который предваряется номером раздела и его наименованием.

2. Учебно-тематический план

Раздел содержит сводную таблицу основных форм контактной работы (лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические занятия, клинические практические занятия, проведение экзамена/зачета) с указанием количества отведенных на эти формы занятий аудиторных часов. **Наличие раздела «Самостоятельная работа студента» обязательно.**

Пример оформления таблицы:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	18	18	36
1.1.	Работа в приемном покое	3	3	6
1.2.	Работа в операционном блоке	6	6	12
1.3.	Работа в палатах стационара	9	9	18
2.	Работа в поликлинике	18	18	36
	ИТОГО:	36	36	72

3. Формы отчётности по практике

Цифровой отчет,

Характеристика студента,

Портфолио,

Кураторский лист,

Реферат

(выбрать или добавить нужное – конкретные формы отчетности, используемые при прохождении данной практики.)

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В этом разделе указывается перечень практических навыков (умений), которыми должен овладеть студент в период прохождения практики (в соответствии с разделом II.2. настоящей рабочей программы, ФГОС ВОЗ++ и ОПОП).

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено или четырехбалльная шкала).

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской или фармацевтической организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет или зачет с оценкой.

Указываются порядок проведения промежуточной аттестации, оценочные средства, используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики. Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской или фармацевтической организации и печатью фармацевтической организации.

Обязательно представить критерии итоговой оценки!

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате на уровне «уметь» и «владеть навыками» и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Пример оформления:

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия : учебное пособие / под ред. В. А. Доскина. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 504 с. – Текст : непосредственный.
2. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / М. Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Шико, 2022. – 448 с. - Текст : непосредственный.
3. Сыроешкин, А. В. Токсикологическая химия : учебник / А. В. Сыроешкин, Т. В. Плетенева, О. В. Левицкая. – 3-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Детская хирургия / ред. М. П. Разин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444696.html> (дата обращения: 21.10.2023). - Текст : электронный.

Перечень рекомендованной к обязательному изучению основной учебной литературы представляет собой библиографический список печатных и электронных изданий не более чем из 3-5 наименований учебников и учебных пособий (в т.ч. содержит не менее 1 учебника), составленный в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В данный перечень включается только та литература, которая требует обязательного ознакомления с ней студентов и представлена в необходимом количестве экземпляров в библиотеке университета (не менее 25 экземпляров на 100 студентов) или в электронной библиотечной системе, изданная за последние 10 лет (для гуманитарных и социально-экономических дисциплин обязательной части – за последние 5 лет). Вся указанная в данном списке литература должна иметь гриф учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России и/или федеральных органов исполнительной власти.

Для клинических дисциплин в этот перечень обязательно включаются национальные руководства из ЭБС Консультант Студента.

б). Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Пример оформления:

1. Юрихин, А. П. Десмургия / А. П. Юрихин. – Изд. 3-е, стер., репринт. – Москва : Альянс, 2023. – 120 с. - Текст : непосредственный.
2. Инфекционный эндокардит : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе "Лечебное дело" / В. В. Мазур, Е. С. Мазур, Ю. А. Орлов [и др.] ; Тверской гос. мед. ун-т. – 2.52 Мб. – Тверь : [б. и.], 2019. – URL: <http://192.168.16.5/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/105601/default>. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы рассчитан для углубленного изучения студентами материала и расширения их кругозора в области конкретной дисциплины. При этом указывается литература, содержащая материал, дополнительный к основным разделам программы,

необходимый для постановки научных исследований и углубленного изучения дисциплины.

Он представляет собой **библиографический список печатных и электронных изданий не более чем из 10 наименований литературы** (учебники, учебные пособия, практикумы, атласы, справочники, словари, монографии, руководства, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания и др.), **имеющиеся в библиотеке университета или в электронной библиотечной системе. Список составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание Общие требования и правила составления».** **Вся указанная в списке дополнительная литература должна иметь гриф** (Координационного совета по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России, федеральных органов исполнительной власти или Тверского ГМУ).

В перечень литературы также включаются учебники, учебные и учебно-методические пособия, включая методические указания по организации самостоятельной работы студента (в т.ч. в электронном виде), подготовленные сотрудниками кафедры в случае, если они имеют соответствующие грифы и представлены в полнотекстовой электронной библиотеке университета.

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Указывается **перечень учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины, здесь же приводится перечень материалов в электронной форме, к которым студент имеет возможность доступа. Это могут быть методические указания для самостоятельной работы студентов, схемы истории болезни и кураторского листа и другие материалы.**

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
 - Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
 - Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
 - База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
 - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
 - Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
 - Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
 - Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)
- Выбрать нужные для освоения дисциплины ресурсы из предложенного списка.*

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;
 - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS

7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Руконтекст»
8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru)
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

Указываются только лицензионные программные продукты и ЭБС, к которым имеется доступ в университете (в библиотеке, компьютерных классах и/или на кафедрах).

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Целесообразно их оформить в виде ссылки на методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Методические указания для обучающихся должны раскрывать рекомендуемый режим и характер различных видов практической работы, а также выполнение самостоятельной работы. Каждый раздел завершается примерным перечнем вопросов, которые предназначены для внеаудиторной самостоятельной работы студентов и нацеливают их на формы текущего и промежуточного контроля.

Для клинических практик в этом же разделе также в виде приложения приводится схема цифрового отчета, характеристики и портфолио, которую оформляет студент в ходе данной практики.

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Этот раздел оформляется в виде приложения № 2.

VI. Научно-исследовательская работа студента

Указываются виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на данной практике: изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу; подготовка и выступление с докладом на конференции; подготовка к публикации статьи, тезисов и др.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

В течение учебного года перед практикой студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения, которая будет засчитана ему в счет практики. Результаты этой работы каждый студент в течение всего периода обучения в университете заносит в свое портфолио.

В портфолио указывается, какую именно деятельность студент осуществлял по формированию здорового образа жизни среди населения в виде следующих вариантов:

1. оформление санбюллетеней с указанием информации о том где находится этот санбюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
 2. электронные санбюллетени, размещаемые в социальных сетях;
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 5. оформление памятки для пациентов в печатном виде с подписью и печатью старшей медсестры отделения,
 6. видеofilm профилактической направленности;
- при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее*
7. участие в работе студенческого отряда Милосердие,

8. участие в проекте Наркобезопасность,
9. волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни – проект Мобильное здравоохранение в торговых центрах;
10. участие в работе летних спортивных, оздоровительных лагерей для сопровождения групп на выезде в качестве медицинской бригады.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 3

Текст, выделенный КУРСИВОМ нужно удалить! Размер и вид шрифта и полей не менять, страницы не нумеровать, разделители страниц (разделов) не удалять!

Разработка и корректировка рабочей программы практики

Для кафедры и профессорско-преподавательского состава наличие рабочей программы практики является обязательным условием, допускающим преподавание данной практики.

Рабочая программа практики:

1. Составляется (разрабатывается) преподавателями кафедры.
2. Обсуждается на заседании кафедры.
3. Рассматривается на заседании соответствующего методического совета.
4. Рекомендуются к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета (ЦКМС).

Для рассмотрения рабочей программы на методическом совете необходимы:

1. Рабочая программа практики в печатном виде.
2. Выписка из протокола заседания кафедры.
3. Рецензия внешнего рецензента (из другой образовательной организации высшего образования, ведущей подготовку по соответствующей специальности **или** рецензента из числа представителей работодателей), подтверждающая должный методический и содержательный уровень рабочей программы.

Студент имеет право ознакомиться с рабочей программой, и может рассчитывать на выполнение преподавателем установок, зафиксированных в ней, по содержанию и объему часов. Рабочая программа обладает статусом учебно-методической публикации.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Шифр, наименование компетенции

- 1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Комментарий для разработчиков: Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тестирование;
- контрольные вопросы для индивидуального собеседования или письменной работы.

- 2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Комментарий для разработчиков: Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются практические задания из перечня практических навыков.

Здесь необходимо привести перечень практических навыков, формирующих данную компетенцию, с критериями оценки

- 3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

Комментарий для разработчиков: Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.

Типы комплексных заданий: кураторский лист пациента с наиболее часто встречающейся на практике патологией (с критериями оценки), подготовка портфолио (с критериями оценки) и его отдельных компонентов – лекции-презентации для пациентов профилактической направленности и т.п.

Аналогичным образом должен быть составлен фонд оценочных средств для КАЖДОЙ компетенции, формируемой по результатам освоения практики!

Именно поэтому количество компетенций, формируемых одной практикой, ограничено матрицей компетенций!

Комментарий для разработчиков: Для оценивания результатов обучения используются критерии оценки практических навыков, критерии оценивания портфолио, цифрового отчета, дневника, кураторского листа, демонстрации навыков на фантомах и т.д.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

(название практики, модуля, практики)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики**

(название практики)

для студентов _____ курса,

специальность: _____
(название специальности)

форма обучения: очная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 202__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1	Раздел V, п 2., стр.38, абз. 3-5	Критерии оценки второго этапа экзамена (тестовый контроль): «зачтено» – если правильный ответ дан на 70 % вопросов и более, «не зачтено» – если правильный ответ дан менее, чем на 70 % вопросов.	Критерии оценки второго этапа экзамена (тестовый контроль): «зачтено» – если правильный ответ дан на 60 % вопросов и более, «не зачтено» – если правильный ответ дан менее, чем на 60 % вопросов.	Изменены критерии оценки второго этапа экзамена
2	Раздел VI, п а), стр. 42	Основная литература: 1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст]: учебник, 5-е изд. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. – М.: Медицина, 2005. – 591 с.	Основная литература: 1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Текст]: учебник, 6-е изд. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 768 с.	Обновлена основная литература
3	Раздел VI, п в), стр. 43	-	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1. www.studmedlib.ru - Консультант студента. Электронная библиотека.	Добавлен Интернет-ресурс.