федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

### **ФТИЗИАТРИЯ**

Направление подготовки: 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль): ФТИЗИАТРИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – заочная

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. Наименование дисциплины

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение специальной дисциплины «Фтизиатрия».

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 2.1.Обязательный минимум содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче экзамена по направленности «Фтизиатрия». Знания и навыки, полученные аспирантом при изучении данной дисциплины, необходимы для научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Фтизиатрия - раздел клинической медицины, изучающий причины возникновения, закономерности распространения и механизмы развития туберкулёза, вызываемые им патологические процессы в организме человека и методы его профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных туберкулёзом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### Области исследований:

- 1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения туберкулеза;
- 2. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов во фтизиатрии;
- 3. Разработка и совершенствование методов организации и оказания фтизиатрической помощи населению;
- 4. Разработка методов диспансеризации больных туберкулезом.

#### 2.2. Основные задачи к изучению дисциплины

- Углубленное изучение этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинических форм и вариантов течения туберкулеза;
- Изучение современных методов диагностики, лечения и профилактики

- туберкулеза;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- Подготовка к преподавательской деятельности по дисциплине «Фтизиатрия».

## 2.3. Перечень планируемых результатов обучения по специальной дисциплине «Фтизиатрия»

#### Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1);
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний,
   сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2);
- готовность к применению научно обоснованных методик сбора и анализа медикостатистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях,
   требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6);

#### 2.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии;
- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики во фтизиатрии на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по

направленности научно-исследовательской деятельности.

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи во фтизиатрии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

#### Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в фтизиатрии;
- методикой оказания медицинской помощи больным туберкулезом;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий,
   направленные на профилактику туберкулеза;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

#### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1, вариативной части, разделу - обязательная дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность - Фтизиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### Знания:

- методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии;
- принципов анализа и обобщения результатов исследований, современные методов

- обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;
- проблем охраны здоровья граждан. Основных направлений повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики во фтизиатрии на современном этапе;
- способов разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

#### Умения:

- анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, решения исследовательских и практических задач во фтизиатрии;
- обобщения и публично представления результатов выполненных научных исследований, внедрения разработанных методов и методик в практическую деятельность;
- проведения мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проведения мероприятий направленных на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

#### Владения:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований во фтизиатрии;
- методикой оказания медицинской помощи больным туберкулезом;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику туберкулеза;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, из них на аудиторную работу – 99 часов.

### 4.1.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

# академических часов, выделенных на аудиторную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 1

Dug vyrobyoğ nobozy	Всего	Семестры				
Вид учебной работы	часов	1	2	3	4-6	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (всего)	99			99		
В том числе:						
Лекции	18			18		
Практические занятия (ПЗ), Семинарские занятия (СЗ)	81			81		
Самостоятельная работа (всего)	81			81		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)						
Общая трудоемкость, час	180			180		
Зачетные единицы, З.Е.	5			5		

# 4.1.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Таблица 2

No	Наименование	Ви	ды уче( трудо	Коды			
п/п	раздела /темы дисциплины	Лекци и	П3	С3	СРО	Всего часов	формируемых компетенций
1.1	Профилактика и выявление туберкулеза	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
1.2	Клиническая картина туберкулеза	6	27		27	60	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

						ПК-1
	П					ПК-2
1.2	Противотуберкулез		27	27	<i>c</i> 0	ПК-3
1.3	ная помощь	6	27	27	60	ПК-4
	населению					ПК-5
						ПК-6
Всего		18	81	81	180	

4.2.Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 3

№ п/п	Год обучени	Наименование раздела учебной			ных за льную	Формы контроля		
	Я	дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	СРО	Контроль	всего	успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2 год	Профилактика и выявление туберкулеза	6	27	27		60	Фронтальный опрос
2		Клиническая картина туберкулеза	6	27	27		60	Фронтальный опрос

3	Противотуберкулезн ая помощь населению	6 18	27	27	0	60	Фронтальный опрос
	итого	19	91	91	U	190	

4.2.1.Содержание дисциплины, структурированное по лекционным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 4

<b>№</b> п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость,
1		Профилактика и выявление туберкулеза Возбудитель туберкулеза и его свойства; Патогенез туберкулезной инфекции; Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	3
2	Раздел 1	Профилактика и выявление туберкулеза Эпидемиология туберкулеза; Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза; Клиническая патофизиология туберкулеза, генетические аспекты туберкулеза; Профилактика туберкулеза; социальная, санитарная, специфическая.	3

№	Номер	Т	Трудоемкость,
п/п	раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	час
3		Клиническая картина туберкулеза Классификация туберкулеза, патологическая анатомия туберкулеза; Первичный период туберкулезной инфекции: первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция; клинические формы первичного туберкулеза: клиника, диагностика; Диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика; Очаговый туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика; Инфильтративный туберкулез органов дыхания:	3
4	Раздел 2	клиника, диагностика.  Клиническая картина туберкулеза Туберкулема органов дыхания: клиника, диагностика; Кавернозный туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика; Фиброзно-кавернозный туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика; Цирротический туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика; Остропрогрессирующий туберкулез. Казеозная пневмония: клиника, диагностика.	3
5		Противотуберкулезная помощь населению Организация противотуберкулезной помощи населению; Комплексное лечение больного туберкулезом.	3
6	Раздел 3	Противотуберкулезная помощь населению Осложнения туберкулеза легких (легочное кровотечение); Осложнения туберкулеза легких (спонтанный пневмоторакс).	3
		Итого	18

# 4.2.2.Содержание дисциплины, структурированное по практическим и семинарским занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 5

№	Номер	Тема практического занятия и перечень	Трудоемкость,
п/п	раздела	дидактических единиц	час
		Профилактика и выявление туберкулеза Возбудитель туберкулеза и его свойства;	3
		Профилактика и выявление туберкулеза Патогенез туберкулезной инфекции;	3
	Раздел 1	Профилактика и выявление туберкулеза Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	3
1		Профилактика и выявление туберкулеза Эпидемиология туберкулеза;	3
		Профилактика и выявление туберкулеза Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза;	3
		Профилактика и выявление туберкулеза  Клиническая патофизиология туберкулеза, генетические аспекты туберкулеза;	3
		Профилактика и выявление туберкулеза Профилактика туберкулеза; социальная.	3

N₂	Номер	Тема практического занятия и перечень	Трудоемкость,
п/п	раздела	дидактических единиц	час
		Профилактика туберкулеза санитарная,	3
		Профилактика туберкулеза специфическая.	3
		<b>Клиническая картина туберкулеза</b> Классификация туберкулеза, патологическая анатомия туберкулеза;	3
		Клиническая картина туберкулеза Первичный период туберкулезной инфекции: первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция; клинические формы первичного туберкулеза: клиника, диагностика;	3
2	Раздел 2	Клиническая картина туберкулеза Очаговый туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика;	3
		Клиническая картина туберкулеза Туберкулема органов дыхания: клиника,	3
		Клиническая картина туберкулеза Туберкулема органов дыхания: диагностика;	3

№	Номер	Тема практического занятия и перечень	Трудоемкость,
п/п	раздела	дидактических единиц	час
		Клиническая картина туберкулеза Кавернозный туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика;	3
		Клиническая картина туберкулеза Фиброзно-кавернозный туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика;	3
		Клиническая картина туберкулеза Цирротический туберкулез органов дыхания: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика;	3
		Клиническая картина туберкулеза Остропрогрессирующий туберкулез. Казеозная пневмония: клиника, диагностика.	3
		Противотуберкулезная помощь населению	3
		Организация противотуберкулезной помощи населению;	3
		Комплексное лечение больного туберкулезом.	3
3	Раздел 3	Противотуберкулезная помощь населению Осложнения	3
		Противотуберкулезная помощь населению Осложнения туберкулеза легких	3
		Противотуберкулезная помощь населению легочное кровотечение	3

№	Номер	Тема практического занятия и перечень	Трудоемкость,
п/п	раздела	дидактических единиц	час
		Противотуберкулезная помощь населению Осложнения туберкулеза легких (спонтанный пневмоторакс).	3
		Осложнения туберкулеза легких (легочное кровотечение);	3
		Осложнения туберкулеза легких (спонтанный пневмоторакс).	3
		Итого	81

# 4.2.3 Содержание дисциплины, структурированное по самостоятельным занятиям с указанием отведенного на них количества часов

Таблица 6

Раздел	№	Вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость,
дисциплины	п/п	(СРО) и перечень дидактических единиц	час
	1	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	3
		Профилактика и выявление туберкулеза	
		Возбудитель туберкулеза и его свойства;	
		Патогенез туберкулезной инфекции;	
		Иммунитет и аллергия при туберкулезе.	
		Профилактика и выявление туберкулеза	
Раздел 1	2	Эпидемиология туберкулеза;	20
		Диагностика и дифференциальная диагностика	
		туберкулеза;	
		Клиническая патофизиология туберкулеза,	
		генетические аспекты туберкулеза;	
		Профилактика туберкулеза; социальная, санитарная,	
		специфическая.иннервация, топография.	
	3	Подготовка к текущему контролю	4
	4	Подготовка к практическим и семинарским	3
Раздел 2	4	занятиям	3
	5	Клиническая картина туберкулеза	20
	<i>J</i>	Классификация туберкулеза, патологическая	20

Раздел	N₂	Вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость,
дисциплины	п/п	(СРО) и перечень дидактических единиц	час
		анатомия туберкулеза;	
		Первичный период туберкулезной инфекции:	
		первичное инфицирование, латентная туберкулезная	
		инфекция; клинические формы первичного	
		туберкулеза: клиника, диагностика;	
		Диссеминированный туберкулез: клиника,	
		диагностика;	
		Очаговый туберкулез органов дыхания: клиника,	
		диагностика;	
		Инфильтративный туберкулез органов дыхания:	
		клиника, диагностика.	
		Клиническая картина туберкулеза	
		Туберкулема органов дыхания: клиника,	
		диагностика;	
		Кавернозный туберкулез органов дыхания: клиника,	
		диагностика;	
		Фиброзно-кавернозный туберкулез органов	
		дыхания: клиника, диагностика;	
		Цирротический туберкулез органов дыхания:	
		клиника, диагностика, дифференциальная	
		диагностика;	
		Остропрогрессирующий туберкулез. Казеозная	
		пневмония: клиника, диагностика.	
	6	Подготовка к текущему контролю.	4
	7	Подготовка к практическим и семинарским занятиям.	3
		Противотуберкулезная помощь населению	
Donney 2		Организация противотуберкулезной помощи	
Раздел 3	o	населению;	20
	8	Комплексное лечение больного туберкулезом.	20
		Противотуберкулезная помощь населению	
		Осложнения туберкулеза легких (легочное	

Раздел	№	Вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость,
дисциплины	п/п	(СРО) и перечень дидактических единиц	час
		кровотечение); Осложнения туберкулеза легких (спонтанный пневмоторакс).	
	9	Подготовка к текущему контролю, к рубежному контролю.	4
		Итого	81

# 4.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

# 4.2.4.1. Список учебно-методических материалов для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

### 4.2.4.1.1. Основная литература

- 1. Перельман, Михаил Израйлевич. Фтизиатрия [Текст] : учебник / Михаил Израйлевич Перельман, Ирина Владимировна Богадельникова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 445 с.
- 2. Перельман, Михаил Израйлевич. Фтизиатрия [Текст] : учебник / Михаил Израйлевич Перельман, Ирина Владимировна Богадельникова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 445 с.
- 3. Фтизиатрия [Текст] : национальное руководство / ред. М. И. Перельман. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 504с.
- 4. Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
- Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] /З. К. Зильбер. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html

### 4.2.4.1.2. Дополнительная литература

- 1. Окклюзия главного бронха в лечении больных распространенным и осложненным туберкулезом легких [Текст] : практ. руководство / Александр Владимирович Асеев, Дмитрий Васильевич Баженов, Вячеслав Федорович Петюшкин, Вера Вячеславовна Мазур. Тверь : ТГМА, 2008. 86 с.
- 2. Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] / Э. К. Зильбер. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 . – 259с.

- 3. Пульмонология [Текст] : национальное руководство / ред. А. Г. Чучалин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.-957c.
- 4. Пульмонология 2005, 2006 [Текст] : клинические рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2005 . 225 с.
- Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / ред. А. Г. Чучалин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации"). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
- 6. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. Г. Чучалин. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html

# 4.2.4.1.3 Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. Москва: ГЭОТАР-Медиа. Режим доступа: www.geotar.ru.
- 2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- 3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- 4. Информационно-поисковая база Medline (http://www.ncbi.nlm.nin.gov/pubmed);
- Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- 6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
- 7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // http://www.rosminzdrav.ru;
- 8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/;
- 9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // http://минобрнауки.рф/;
- 10. Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191).

#### 5. Паспорт фонда оценочных средств

#### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Фтизиатрия»

На занятиях по данной дисциплине формируются профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса научных исследования, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- готовность к разработке мероприятий направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК 2);
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медикостатистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3);
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4);
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях,
   требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5);
- готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6).

## **5.2** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции

Таблица 7

№ п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
		Знать:	четырехбалльная
	Раздел 1	– методы критического анализа и	шкала
		оценки современных научных	оценивания
	Раздел 2	достижений, методы генерирования	четырехбалльная
	т аздел 2	новых идей при решении	шкала
		исследовательских и практических	оценивания
	Раздел 3	задач во фтизиатрии;	четырехбалльная
	т аздел 3	– принципы анализа и обобщения	шкала
		результатов исследований,	оценивания
		современные методы обработки	
		результатов исследования, формы	
		публичного представления научных	
		данных;	

- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики во фтизиатрии на современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи во фтизиатрии;
- обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований, внедрять разработанные методы и методики в практическую деятельность;
- проводить мероприятия по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;
- проводить мероприятия,
   направленные на просвещение
   больных в целях укрепления
   здоровья населения.

### Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в фтизиатрии;
- методикой оказания медицинской помощи больным туберкулезом;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику туберкулеза;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

# 5.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-1	Фтизиатрия	Базовый	Методы научных исследований , направленны х на раннюю диагностику заболеваний.	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Осуществлят ь комплекс научных исследований , направленны х раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Методами научных исследова- ний, направлен- ных на раннюю диагностику заболеваний, выявление	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				практических	причин и	практических	причин и	практических
				навыков.	условии	навыков.	условий их	навыков.
					возникновени		воз-	
					я		никновения.	
					заболеваний.			
			Методы	Собеседован	Проводить и	Собеседован	Методами	Собеседован
			научных	ие (оценка	выполнять	ие (оценка	научных	ие (оценка
			исследования	профессиона	комплекс	профессиона	исследова-	профессиона
ПК-1	Фтизиатрия	Средний	,	льной	научных	льной	ний,	льной
11111	Kndipusuia	Среднии	направленны	ситуации,	исследований	ситуации,	направлен-	ситуации,
			х на раннюю	правильный	, с целью	правильный	ных на	правильный
			диагностику	выбор	ранней	выбор	раннюю	выбор
			заболеваний,	тактики	диагностики	тактики	диагностику	тактики

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			а также	действий),	заболеваний,	действий),	заболеваний,	действий),
			методов	Оценка	а также	Оценка	выявление	Оценка
			исследований	практически	исследование	практически	причин и	практически
			направленны	навыков.	причин их	навыков.	условий их	навыков.
			х на		возникновени		воз-	
			выявление		я с учетом		никновения с	
			причин и		узкой		учетом узкой	
			условий их		специфики		специфики	
			возникновени		нозологии.		нозологии.	
			я.					
			Методы	Собеседован	Проводить и	Собеседован	Методами	Собеседован
ПК-1	Фтизиатрия	Высокий	научных	ие (оценка	выполнять	ие (оценка	научных	ие (оценка
			исследований	профессиона	комплекс	профессиона	исследований	профессиона

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			,	льной	научных	льной	,	льной
			направленны	ситуации,	исследований	ситуации,	направленны	ситуации,
			х на раннюю	правильный	, с целью	правильный	х на изучение	правильный
			диагностику	выбор	ранней	выбор	течения	выбор
			заболеваний,	тактики	диагностики	тактики	заболеваний	тактики
			методов	действий),	заболеваний,	действий),	с целью	действий),
			исследований	Оценка	комплекс	Оценка	ранней	Оценка
			направленны	практических	исследований	практических	диагностики,	практических
			х на	навыков.	направленны	навыков.	а также	навыков.
			выявление		х на		местных и	
			причин и		этиологию		общих	
			условий их		заболеваний,		причин,	
			возникновени		а также		прямо или	

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			яи		глубокое		косвенно	
			собственных		исследование		способствую	
			методов		влияние		щих течению	
			научного		различных		и развитию	
			анализа.		неспецифиче		нозологии.	
					ских причин			
					на развитие			
					болезней.			
			Способы ор-	Собеседован	Организоват	Собеседован	Способами	Собеседован
			ганизации	ие (оценка	Ь	ие (оценка	организации	ие (оценка
ПК-2	Фтизиатрия	Базовый	мероприятий	профессиона	мероприяти	профессиона	мероприяти	профессиона
			,	льной	Я	льной	й	льной
			направленны	ситуации,	направленн	ситуации,	направленн	ситуации,

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			х на	правильный	ых на	правильный	ых на про-	правильный
			профилак-	выбор	профилакти	выбор	филактику	выбор
			тику заболе-	тактики	ку	тактики	заболеваний	тактики
			ваний, со-	действий),	заболеваний	действий),	, сохранение	действий),
			хранение и	Оценка	, сохранение	Оценка	И	Оценка
			укрепление	практических	И	практических	укрепление	практических
			здоровья и	навыков.	укрепление	навыков.	здоровья и	навыков.
			формировани		здоровья и		формирован	
			е здорового		форми-		ие здорового	
			образа		рование		образа	
			жизни.		здорового		жизни.	
					образа			
					жизни.			

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-2	Фтизиатрия	Средний	Способы организации мероприятий , направленны х на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формировани	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Организоват  ь мероприяти я направленн ых на профилакти ку заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Способами организации мероприяти й направленн ых на профилактику заболеваний , сохранение и укрепление здоровья и формирован	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е здорового		форми-		ие здорового	
			образа жизни		рование		образа	
			с учетом		здорового		жизни, а	
			эндемическо		образа		также	
			го состояния		жизни с		способами	
			области		учетом		мониторинг	
			проживания		эндемическо		а влияния	
			населения.		го состояния		окружающе	
					области		й среды на	
					проживания		здоровье.	
					населения.			
ПК-2	Фтизиатрия	Высокий	Способы ор-	Собеседован	Организоват	Собеседован	Способами	Собеседован
11K-2	<b>Ф</b> 1изиатрия	рысокии	ганизации	ие (оценка	Ь	ие (оценка	организации	ие (оценка

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			мероприятий	профессиона	мероприяти	профессиона	мероприяти	профессиона
			,	льной	Я	льной	й	льной
			направленны	ситуации,	направленн	ситуации,	направленн	ситуации,
			х на	правильный	ых на	правильный	ых на	правильный
			профилак-	выбор	профилакти	выбор	профилакти	выбор
			тику заболе-	тактики	ку	тактики	ку	тактики
			ваний,	действий),	заболеваний	действий),	заболеваний	действий),
			сохранение и	Оценка	, сохранение	Оценка	, сохранение	Оценка
			укрепление	практических	И	практических	и укреп-	практических
			здоровья и	навыков.	укрепление	навыков.	ление	навыков.
			формировани		здоровья и		здоровья и	
			е здорового		форми-		формирован	
			образа жизни		рование		ие здорового	

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			с учетом		здорового		образа	
			эндемическо		образа		жизни, а	
			го состояния		жизни с		также	
			области		учетом		способами	
			проживания		эндемики		мониторинг	
			населения, а		района		а влияния	
			также		проживания		окружающе	
			особенносте		населения, а		й среды на	
			й быта и		также иных		здоровье и	
			питания		причин		знаниями	
			населения.		этимологиче		быта и	
					ского и		уклада	
					потребностн		населения.	

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					ого характера.			
ПК-3	Фтизиатрия	Базовый	Научно обоснованны е методики сбора и анализа медико- статистиче- ских показателей здоровья населения на	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Применять научно- обоснованны е методики сбора и анализа медико- статистическ их показателей здоровья	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических	Навыками применения научно обоснованны х методик сбора и анализа медико- статистическ их показателей	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			основе	навыков.	населения на	навыков.	здоровья	навыков.
			принципов		основе		населения на	
			доказательно		принципов		основе	
			й медицины.		доказательно		принципов	
					й медицины.		доказательно	
							й медицины.	
			Научно	Собеседован	Применять	Собеседован	Навыками	Собеседован
			обоснованны	ие (оценка	научно-	ие (оценка	применения	ие (оценка
			е методики	профессиона	обоснованны	профессиона	научно-	профессиона
ПК-3	Фтизиатрия	Средний	сбора и	льной	е методики	льной	обоснованны	льной
			анализа	ситуации,	сбора и	ситуации,	е методики	ситуации,
			медико-	правильный	анализа	правильный	сбора и	правильный
			статистиче-	выбор	медико-	выбор	анализа	выбор

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			ских	тактики	статистическ	тактики	медико-	тактики
			показателей	действий),	ИХ	действий),	статистическ	действий),
			общего и	Оценка	показателей	Оценка	их	Оценка
			здоровья	практических	общего и	практических	показателей	практических
			населения на	навыков.	здоровья	навыков.	здоровья	навыков.
			основе		населения на		населения на	
			принципов		основе		основе	
			доказательно		принципов		принципов	
			й медицины.		доказательно		доказательно	
					й медицины.		й медицины.	
			Научно	Собеседован	Применять	Собеседован	Навыками	Собеседован
ПК-3	Фтизиатрия	Высокий	обоснованны	ие (оценка	научно-	ие (оценка	применения	ие (оценка
			е методики	профессиона	обоснованны	профессиона	научно-	профессиона

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сбора и	льной	е методики	льной	обоснованны	льной
			анализа	ситуации,	сбора и	ситуации,	е методики	ситуации,
			медико-	правильный	анализа	правильный	сбора и	правильный
			статистическ	выбор	медико-	выбор	анализа	выбор
			их	тактики	статистическ	тактики	медико-	тактики
			показателей	действий),	их	действий),	статистическ	действий),
			общего	Оценка	показателей	Оценка	их	Оценка
			здоровья, а	практических	общего	практических	показателей	практически
			также	навыков.	здоровья, а	навыков.	здоровья, а	навыков.
			тенденций их		также		также	
			изменений у		тенденций их		тенденций их	
			населения на		изменений у		изменений у	
			основе		населения на		населения на	

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			принципов		основе		основе	
			доказательно		принципов		принципов	
			й медицины.		доказательно		доказательно	
					й медицины.		й медицины.	
			Способы раз-	Собеседован	Разработать	Собеседован	Способами	Собеседован
			работки	ие (оценка	новые научно	ие (оценка	разработки	ие (оценка
			новых	профессиона	обоснованны	профессиона	новых	профессиона
			научно	льной	е методы	льной	научно	льной
ПК-4	Фтизиатрия	Базовый	обоснованны	ситуации,	лечения и	ситуации,	обоснованны	ситуации,
			х методов	правильный	реабилитаци	правильный	х методов	правильный
			лечения и	выбор	ИВ	выбор	лечения и	выбор
			реабилитаци	тактики	здравоохране	тактики	реабили-	тактики
			ИВ	действий),	нии.	действий),	тации в	действий),

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			здравоохра-	Оценка		Оценка	здравоохране	Оценка
			нении.	практических		практических	нии.	практических
				навыков.		навыков.		навыков.
			Способы раз-	Собеседован	Разработать	Собеседован	Способами	Собеседован
			работки	ие (оценка	новые научно	ие (оценка	разработки	ие (оценка
			новых	профессиона	обоснован-	профессиона	новых	профессиона
			научно	льной	ные методы	льной	научно	льной
ПК-4	Фтизиатрия	Средний	обоснованны	ситуации,	лечения и	ситуации,	обоснованны	ситуации,
11114	Физиаприя	Среднии	х методов	правильный	реабилитаци	правильный	х методов	правильный
			лечения и	выбор	и,	выбор	лечения и	выбор
			реабилитаци	тактики	направленны	тактики	реабили-	тактики
			и,	действий),	е на	действий),	тации	действий),
			направленны	Оценка	сохранение и	Оценка	больных	Оценка

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			е на	практических	укрепление	практических	данного	практически
			сохранение и	навыков.	здоровья.	навыков.	профиля.	навыков.
			укрепление					
			общего					
			здоровья.					
			Способы раз-	Собеседован	Разработать	Собеседован	Способами	Собеседован
			работки но-	ие (оценка	новые научно	ие (оценка	разработки	ие (оценка
			вых научно	профессиона	обоснован-	профессиона	новых	профессиона
ПК-4	Фтизиатрия	Высокий	обоснован-	льной	ные методы	льной	научно	льной
1110-4	Фтизиатрия	Высокии	ных методов	ситуации,	лечения и	ситуации,	обоснованны	ситуации,
			лечения и	правильный	реабилитаци	правильный	х методов	правильный
			реабилитаци	выбор	И,	выбор	лечения и	выбор
			ИВ	тактики	направленны	тактики	реабилитаци	тактики

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			сохранении и	действий),	е на	действий),	и больных, а	действий),
			укреплении	Оценка	сохранение и	Оценка	также	Оценка
			общего	практических	укрепление	практических	способами и	практических
			здоровья, а	навыков.	общего	навыков.	методами	навыков.
			также		здоровья, а		укрепления	
			методов его		также методы		здоровья и	
			поддержания		его		поддержания	
			на		поддержания		его на	
			прогностичес		на		должном	
			ки		прогностичес		уровне.	
			положительн		ки			
			ом уровне.		положительн			
					ом уровне.			

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
ПК-5	Фтизиатрия	Базовый	Мероприятия лечебные мероприятия при заболеваниях , требующих срочного медицинского вмешательст ва.	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Мероприяти я лечебные мероприятия при заболеваниях , требующих срочного медицинского вмешательст ва.	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.	Методиками разработки научно обоснованны х лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинског о вмешательст	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практических навыков.

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							ва.	
			Мероприятия	Собеседован	Мероприяти	Собеседован	Методиками	Собеседован
			лечебные ме-	ие (оценка	я лечебные	ие (оценка	разработки	ие (оценка
			роприятия	профессиона	мероприятия	профессиона	научно	профессиона
			при	льной	при	льной	обоснованны	льной
			заболеваниях	ситуации,	заболеваниях	ситуации,	х лечебные	ситуации,
ПК-5	Фтизиатрия	Средний	, требующих	правильный	, требующих	правильный	мероприятия	правильный
IIK-J	Физиатрия	Среднии	срочного	выбор	срочного	выбор	при за-	выбор
			меди-	тактики	медицинског	тактики	болеваниях,	тактики
			цинского	действий),	o	действий),	требующих	действий),
			вмешательст	Оценка	вмешательст	Оценка	срочного	Оценка
			ва.	практических	ва, с учетом	практических	медицинског	практических
				навыков.	достижений	навыков.	o	навыков.

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
					современной		вмешательст	
					медицины.		ва, с учетом	
							достижений	
							современной	
							медицины.	
			Мероприятия	Собеседован	Мероприяти	Собеседован	Методиками	Собеседован
			лечебные ме-	ие (оценка	я лечебные	ие (оценка	разработки	ие (оценка
			роприятия	профессиона	мероприятия	профессиона	научно	профессиона
ПК 5	ПК-5 Фтизиатрия	D~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	при	льной	при	льной	обоснованны	льной
11K-3		Высокий	заболеваниях	ситуации,	заболеваниях	ситуации,	х лечебные	ситуации,
			, требующих	правильный	, требующих	правильный	мероприятия	правильный
			срочного	выбор	срочного	выбор	при за-	выбор
			меди-	тактики	меди-	тактики	болеваниях,	тактики

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			цинского	действий),	цинского	действий),	требующих	действий),
			вмешательст	Оценка	вмешательст	Оценка	срочного	Оценка
			ва.	практических	ва, с учетом	практически	медицинског	практических
				навыков.	достижений	навыков.	0	навыков.
					современной		вмешательст	
					медицины, а		ва, с учетом	
					также		достижений	
					перспективн		современной	
					ые виды		медицины, а	
					неотложной		также	
					медицины.		разработкой	
							методик	
							перспективно	

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
							й неотложной медицины.	
ПК-6	Фтизиатрия	Базовый	Методы клинико- экономическ ого анализа разработанны х методик и методов, направленны х на охрану здоровья	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий),	Проводить клинико- экономическ ий анализ разрабо- танных методик и методов, направленны х на охрану	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка	Навыками проведения клинико- экономическ ого анализа разрабо- танных методик и методов, направленны	Собеседован ие (оценка профессиона льной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			граждан.	практических	здоровья	практических	х на охрану	практических
				навыков.	граждан.	навыков.	здоровья.	навыков.
			Методы	Собеседован	Проводить	Собеседован	Навыками	Собеседован
			клинико-	ие (оценка	клинико-	ие (оценка	проведения	ие (оценка
			экономическ	профессиона	экономическ	профессиона	клинико-	профессиона
			ого анализа	льной	ий анализ	льной	экономическ	льной
			разработанны	ситуации,	разработан-	ситуации,	ого анализа	ситуации,
ПК-6	Фтизиатрия	Средний	х методик и	правильный	ных методик	правильный	разрабо-	правильный
			методов,	выбор	и методов,	выбор	танных	выбор
			направленны	тактики	направленны	тактики	методик и	тактики
			х на охрану	действий),	х на охрану	действий),	методов,	действий),
			здоровья	Оценка	здоровья	Оценка	направленны	Оценка
			граждан.	практических	граждан.	практических	х на охрану	практических

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
				навыков.		навыков.	здоровья	навыков.
							граждан.	
			Методы	Собеседован	Проводить	Собеседован	Навыками	Собеседован
			клинико-	ие (оценка	клинико-	ие (оценка	проведения	ие (оценка
			экономическ	профессиона	экономиче-	профессиона	клинико-	профессиона
			ого анализа	льной	ский анализ	льной	экономическ	льной
			разработанны	ситуации,	разработан-	ситуации,	ого анализа	ситуации,
ПК-6	Фтизиатрия	Высокий	х методик и	правильный	ных методик	правильный	разрабо-	правильный
			методов,	выбор	и методов,	выбор	танных	выбор
			направленны	тактики	направленны	тактики	методик и	тактики
			х на охрану	действий),	х на охрану	действий),	методов,	действий),
			здоровья	Оценка	здоровья	Оценка	направленны	Оценка
			граждан, а	практических	граждан, а	практических	х на охрану	практических

Код компетенци и	Дисциплина	Этапы формирован ия компетенци й (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочные средства	Уметь	Оценочные средства	Иметь навык или владеть	Оценочные средства
			также методы	навыков.	также	навыков.	здоровья, а	навыков.
			прогностичес		мониторинг		также	
			кого анализа		изменений		навыками	
			заболеваемос		заболеваемос		проведения	
			ти населения.		ти граждан.		статистическ	
							ого анализа	
							изменений	
							заболеваемос	
							ти.	

# 5.4 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

	Контролируемые	Код		
	разделы (темы)	контролируемой	Наименование	
$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	дисциплины	компетенции (или	оценочного	Шкала оценивания
$\Pi/\Pi$	(этапы	её части) / и ее	средства	ZZKWIW OZGIIIZWIIIM
	формирования	формулировка по	ередетва	
	компетенций)	желанию		
			Текущий контроль,	
			рубежный	
			контроль	
1.	Фтизиатрия	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	(кандидатский	Четырехбалльная
1.	<i>ұ</i> тизнатрия	ПК-4, ПК-5, ПК-6	экзамен по	Тетыреховыных
			специальной	
			дисциплине	
			«Фтизиатрия»)	

#### 5.4.1.Описание шкал оценивания формирования компетенций

#### Таблица 10

Шкала оценивания (четырехбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы.
-	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы.
-	Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует частичное понимание проблемы.
3	Большинство требований, предъявляемых к заданию,
	выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы.
_	Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

#### 5.4.2.Компоненты контроля и их характеристика

#### Таблица 11

No	Von However L. Monteno Ha	Vanavatanyaatyyya
п/п	Компоненты контроля	Характеристика

1.	Способ организации	Традиционный
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4.	Массовость охвата	Индивидуальный
5.	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен.

#### 5.4.3. Виды контроля. Формы оценочных средств

Таблица 12

<b>№</b> п/п	Семестр обучения	Виды контроля	Разделы дисциплины	Оценочные средства Форма
1	2	3	4	5
1	3	TK	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,
2	3	ТК	Раздел 2	правильный выбор тактики действий),
3	3	ТК	Раздел 3	Оценка практически навыков.
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

## 5.4.4. Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации

Таблица 13

		Формы	**	Оценочные средства
№	Семестр	промежуточной	Контролируемая	
$\Pi/\Pi$	обучения	промежуточной	компетенция	Форма
		аттестации		
1	2	3	4	5

<b>№</b> п/п	Семестр	Формы промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Оценочные средства Форма	
1	2	3	4	5	
1	1	TK	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.	
2	2	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.	
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий), Оценка практически навыков.	
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен	

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### 5.4.5. Шкала и процедура оценивания

5.4.5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 5.4.5.2. Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

#### 5.4.5.2.1. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, формулировки, недостаточно правильные полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 5.4.5.2.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

#### 5.4.5.3. Форма аттестации – промежуточная (кандидатский экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения.

#### 5.4.5.3.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, формулировки, недостаточно правильные полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- 5.5.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- **5.5.1.Контрольные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Фтизиатрия»** (Приложение №1)
- **5.5.2.**Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Фтизиатрия» (Приложение №2)
- **5.5.3.** Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Фтизиатрия» (Приложение №3)
- **5.5.4.** Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамена) по дисциплине «Фтизиатрия» (Приложение №4)

## **5.5.5. Типовой билет (образец) к экзамену по дисциплине «Фтизиатрия»** (Приложение №5)

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция — визуализация, чтение лекций с использованием слайд-презентаций, разбор практических ситуаций для отработки практических навыков.

Вид учебных	Организация деятельности	
занятий	организации делгения	
	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно	
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения;	
Покума	помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка	
Лекция	терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с	
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,	
	материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в	
	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам,	
Практические	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа	
занятия	с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр	
	рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач и др.	
Подготовка к	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты	
промежуточной	лекций, рекомендуемую литературу и др.	
аттестации		

## 6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

## Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для обучения лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Таблица 15

Объём дисциплины	Всего	семестр
	часов	
Общая трудоемкость дисциплины	180	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	99	3
видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):		
Лекции (всего)	18	3

Практические занятия (всего)	81	3
Самостоятельная работа обучающихся	81	3
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен		

Практические занятия проводятся с перерывом в 10 минут каждые 45 минут.

#### Контрольные темы для текущего контроля по дисциплине

#### «ФТИЗИАТРИЯ»

- 1. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.
- 2. Механизмы развития лекарственной устойчивости микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость.
- 3. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции.
- 4. Роль и значение клеточного и гуморального иммунитета в защите от туберкулезной инфекции.
- 5. Продуктивный, экссудативный и казеозный типы воспаления при туберкулёзе.
- 6. Основные патофизиологические механизмы развития клинических проявлений при туберкулёзе.
- 7. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные).
- 8. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания и других локализаций.
- 9. Методы микробиологических исследований биологических сред у человека на туберкулёз.
- 10. Диагностическое значение сдвигов количества форменных элементов периферической крови и СОЭ при различных формах и фазах туберкулезного процесса.
- 11. Состояние белкового обмена при туберкулезе.
- 12. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (накожные, внутрикожные, подкожные) и их оценка.
- 13. Тесты количественной и функциональной активности Т- и В-лимфоцитов и их субпопуляций.
- 14. Значение инструментальных методов диагностики в клинике заболеваний органов дыхания и туберкулёза.
- 15. Методы исследования функции дыхания.
- 16. Основные принципы построения современной классификации туберкулёза.
- 17. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков.
- 18. Клинические признаки, диагностика и течение первичного комплекса у детей и подростков.
- 19. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

- 20. Старческий аденогенный туберкулез. Особенности клинических проявлений, течение и исхол.
- 21. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.
- 22. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез и рентгенологические признаки.
- 23. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза.
- 24. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.
- 25. Особенности клинической картины казеозной пневмонии, рентгенологическая характеристика.
- 26. Особенности клинической картины туберкулем легких, клинические формы.
- 27. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких, дифференциальная диагностика.
- 28. Причины развития фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
- 29. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких
- 30. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.
- 31. Клинические и рентгенологические признаки туберкулеза легких у больных различными пневмокониозами.
- 32. Клинические проявления основных форм менингита (базиллярный, спинальный и менинго-энцефалит).
- 33. Клиника и диагностика туберкулёза гортани и бронхов.
- 34. Клиника, местные и общие проявления при туберкулёзе брюшины.
- 35. Симптоматология и основные клинические признаки туберкулёза костей и суставов.
- 36. Клиника и диагностика туберкулеза почек, мочеточника, мочевого пузыря, гениталий.
- 37. Диагностика и клиника скрофулодермы, диссеминированных форм туберкулеза кожи.
- 38. Диагностика и клиника, диагностика и особенности лечения туберкулёза глаз.
- 39. Особенности течения туберкулёза у больных сахарным диабетом.
- 40. Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, меры санитарной профилактики.
- 41. Особенности течения туберкулеза у больных алкоголизмом.
- 42. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
- 43. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении.
- 44. Клинические формы и проявления остро прогрессирующего туберкулеза легких.

- 45. Особенности лечения лекарственно устойчивого туберкулеза легких.
- 46. Организационные формы лечения и контроля за его эффективностью.
- 47. Режимы химиотерапии больных туберкулезом и основные принципы лечения.
- 48. Основные методы патогенетической терапии, принципы назначения лечения.
- 49. Тактика лечения искусственным пневмотораксом и пневмоперитонеумом.
- 50. Современные методы хирургического лечения больных туберкулезом лёгких.
- 51. Основные понятия и принципы саморегуляции эпидемического процесса при туберкулёзе.
- 52. Основные эпидемические показатели, используемые в эпидемиологии туберкулеза.
- 53. Задачи, стоящие перед диспансерами по выявлению и профилактике туберкулёза.
- 54. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- 55. Группы диспансерного учёта по туберкулёзу
- 56. Организация и планирование мероприятий по раннему и своевременному выявлению больных туберкулезом среди населения.
- 57. Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина BCG и BCG-M.
- 58. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска заболевания туберкулёзом.
- 59. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Группировка очагов туберкулеза.
- 60. Временная нетрудоспособность, сроки и показания для направления больных туберкулёзом на МСЭ.

## Практические навыки для текущего контроля по дисциплине «Фтизиатрия»

- 1. Оценивать результаты туберкулиновых проб Манту и Коха, интерпретировать Диаскинтест;
- 2. Оценивать результаты инструментальных методов исследования: обзорная рентгенография грудной клетки, оптическая томограмма легких, компьютерная томограмма органов грудной клетки, бронхоскопия, УЗИ органов грудной клетки (плевральной полости);
- 3. Оценивать результаты плевральной пункции;
- 4. Оценивать выявленные при обследовании пациента патологические изменения, формулировать диагноз туберкулез в соответствии с международной и Российской классификациями;
- 5. Назначать диету, этиотропную и патогенетическую терапию, формулировать показания к хирургическому и коллапсотерапевтическому методам лечения при различных формах туберкулеза;
- 6. Выписывать рецепты на основные противотуберкулезные препараты;
- 7. Составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- 8. Уметь выявлять, формулировать диагноз, оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;

## Контрольные темы для рубежного контроля (экзамен)

#### по дисциплине «Фтизиатрия»

- 1. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.
- 2. Механизмы развития лекарственной устойчивости микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость.
- 3. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции.
- 4. Роль и значение клеточного и гуморального иммунитета в защите от туберкулезной инфекции.
- 5. Продуктивный, экссудативный и казеозный типы воспаления при туберкулёзе.
- 6. Основные патофизиологические механизмы развития клинических проявлений при туберкулёзе.
- 7. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные).
- 8. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания и других локализаций.
- 9. Методы микробиологических исследований биологических сред у человека на туберкулёз.
- 10. Диагностическое значение сдвигов количества форменных элементов периферической крови и СОЭ при различных формах и фазах туберкулезного процесса.
- 11. Состояние белкового обмена при туберкулезе.
- 12. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (накожные, внутрикожные, подкожные) и их оценка.
- 13. Тесты количественной и функциональной активности Т- и В-лимфоцитов и их субпопуляций.
- 14. Значение инструментальных методов диагностики в клинике заболеваний органов дыхания и туберкулёза.
- 15. Методы исследования функции дыхания.
- 16. Основные принципы построения современной классификации туберкулёза.
- 17. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков.
- 18. Клинические признаки, диагностика и течение первичного комплекса у детей и подростков.
- 19. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.

- 20. Старческий аденогенный туберкулез. Особенности клинических проявлений, течение и исхол.
- 21. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.
- 22. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез и рентгенологические признаки.
- 23. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза.
- 24. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.
- 25. Особенности клинической картины казеозной пневмонии, рентгенологическая характеристика.
- 26. Особенности клинической картины туберкулем легких, клинические формы.
- 27. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких, дифференциальная диагностика.
- 28. Причины развития фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
- 29. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких
- 30. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.
- 31. Клинические и рентгенологические признаки туберкулеза легких у больных различными пневмокониозами.
- 32. Клинические проявления основных форм менингита (базиллярный, спинальный и менинго-энцефалит).
- 33. Клиника и диагностика туберкулёза гортани и бронхов.
- 34. Клиника, местные и общие проявления при туберкулёзе брюшины.
- 35. Симптоматология и основные клинические признаки туберкулёза костей и суставов.
- 36. Клиника и диагностика туберкулеза почек, мочеточника, мочевого пузыря, гениталий.
- 37. Диагностика и клиника скрофулодермы, диссеминированных форм туберкулеза кожи.
- 38. Диагностика и клиника, диагностика и особенности лечения туберкулёза глаз.
- 39. Особенности течения туберкулёза у больных сахарным диабетом.
- 40. Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, меры санитарной профилактики.
- 41. Особенности течения туберкулеза у больных алкоголизмом.
- 42. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
- 43. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении.
- 44. Клинические формы и проявления остро прогрессирующего туберкулеза легких.

- 45. Особенности лечения лекарственно устойчивого туберкулеза легких.
- 46. Организационные формы лечения и контроля за его эффективностью.
- 47. Режимы химиотерапии больных туберкулезом и основные принципы лечения.
- 48. Основные методы патогенетической терапии, принципы назначения лечения.
- 49. Тактика лечения искусственным пневмотораксом и пневмоперитонеумом.
- 50. Современные методы хирургического лечения больных туберкулезом лёгких.
- 51. Основные понятия и принципы саморегуляции эпидемического процесса при туберкулёзе.
- 52. Основные эпидемические показатели, используемые в эпидемиологии туберкулеза.
- 53. Задачи, стоящие перед диспансерами по выявлению и профилактике туберкулёза.
- 54. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- 55. Группы диспансерного учёта по туберкулёзу
- 56. Организация и планирование мероприятий по раннему и своевременному выявлению больных туберкулезом среди населения.
- 57. Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина BCG и BCG-M.
- 58. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска заболевания туберкулёзом.
- 59. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Группировка очагов туберкулеза.
- 60. Временная нетрудоспособность, сроки и показания для направления больных туберкулёзом на МСЭ.

## Практические навыки для рубежного контроля (экзамен) по дисциплине «Фтизиатрия»

- 1. Оценивать результаты туберкулиновых проб Манту и Коха, интерпретировать Диаскинтест;
- 2. Оценивать результаты инструментальных методов исследования: обзорная рентгенография грудной клетки, оптическая томограмма легких, компьютерная томограмма органов грудной клетки, бронхоскопия, УЗИ органов грудной клетки (плевральной полости);
- 3. Оценивать результаты плевральной пункции;
- 4. Оценивать выявленные при обследовании пациента патологические изменения, формулировать диагноз туберкулез в соответствии с международной и Российской классификациями;
- 5. Назначать диету, этиотропную и патогенетическую терапию, формулировать показания к хирургическому и коллапсотерапевтическому методам лечения при различных формах туберкулеза;
- 6. Выписывать рецепты на основные противотуберкулезные препараты;
- 7. Составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- 8. Уметь выявлять, формулировать диагноз, оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;

# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра фтизиатрии

	УТВЕРЖДЕНО
1	на заседании кафедры
« <u></u> »	_2018г., протокол № _
Зав. кафедрой	Асеев А.В.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### **ФТИЗИАТРИЯ**

форма обучения – заочная

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов обучения аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, направленность (профиль) – «Фтизиатрия».

Составители (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность):					
Рясенский Дмитрий Сергеевич					
ученая степень: кандидат медицинских наук					
ученое звание: -					
должность: доцент кафедры фтизиатрии					
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры	фтизиатрии ФПДО и				
ординатуры					
«»2018 г. Протокол №					
Зав. кафедрой:					
Асеев Александр Владимирович					
ученая степень: доктор медицинских наук					
ученое звание: доцент					
Согласовано:					
Председатель					
Центрального координационно-методического совета	Д.В.Килейников				
«»2018 г.					
Начальник отдела					
окторантуры и аспирантуры Н.А.Шатохина					

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- -готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения (ПК-1)
- -готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни (ПК-2)
- -готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медикостатистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины (ПК-3)
- -готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении (ПК-4)
- -способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-5)
- -готовность к проведению клинико-экономического анализа разработанных методик и методов, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-6)

## 1.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Наименование компетенции.

Таблица 7

<b>№</b> п/п	Этапы формирования	Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1	Знать:  -методы критического анализа и оценки	четырехбалльная шкала оценивания
2	Раздел 2	современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	четырехбалльная шкала оценивания
3	Раздел 3	решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии;	четырехбалльная шкала оценивания
		- принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы обработки результатов исследования, формы публичного представления научных данных;	

- проблемы охраны здоровья граждан;
- основные направления повышения
   эффективности диагностики, лечения и
   профилактики во фтизиатрии на
   современном этапе;
- способы разработки и внедрения в медицинских организациях новых научно обоснованных методов лечения, реабилитации в здравоохранении по направленности научно-исследовательской деятельности.

#### Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- решать исследовательские и практические задачи во фтизиатрии;
- обобщать и публично представлять
   результаты выполненных научных
   исследований, внедрять разработанные
   методы и методики в практическую
   деятельность;
- проводить мероприятия по
   предупреждению возникновения и (или)
   распространения заболеваний, их раннюю
   диагностику, выявление причин и условий
   их возникновения и развития;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение больных в целях укрепления здоровья населения.

#### Владеть:

 навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач во фтизиатрии. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений;

- навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований в фтизиатрии;
- методикой оказания медицинской помощи больным туберкулезом;
- методикой оказания и проведения специализированных мероприятий, направленные на профилактику туберкулеза;
- методикой проведения различных мероприятий в целях повышения медицинской грамотности больных.

# 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 8

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			Методы	Собеседова	Осуществлять	Собесед	Методами	Собесед
	Фтизиатрия		научных	ние	комплекс	ование	научных	ование
		Фтизиатрия Базовый	исследований,	(оценка	научных	(оценка	исследований,	(оценка
			направленных на	профессио	исследоваий,	професс	направленных	професс
			раннюю	нальной	направленных	иональн	раннюю ди-	иональн
			диагностику	ситуации,	раннюю	ой	агностику забо-	ой
ПК-1			заболеваний.	правильны	диагностику	ситуаци	леваний, выяв-	ситуаци
				й выбор	заболеваний,	и,	ление причин и	и,
				тактики	выявление причин	правиль	условий их воз-	правиль
				действий),	и условии	ный	никновения.	ный
				Оценка	возникновения	выбор		выбор
				практическ	заболеваний.	тактики		тактики
				их		действи		действи

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
				навыков.		й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
			Методы	Собеседова	Проводить и	Собесед	Методами	Собесед
			научных	ние	выполнять	ование	научных	ование
		Фтизиатрия Средний	исследований,	(оценка	комплекс	(оценка	исследований,	(оценка
			направленных на	профессио	научных	професс	направленных	професс
ПК-1	Фтизиатрия		раннюю	нальной	исследований, с	иональн	раннюю ди-	иональн
IIIX-I	Фтизиатрия	Среднии	диагностику	ситуации,	целью ранней	ой	агностику забо-	ой
			заболеваний, а	правильны	диагностики	ситуаци	леваний, выяв-	ситуаци
			также методов	й выбор	заболеваний, а	и,	ление причин и	и,
			исследований	тактики	также	правиль	условий их воз-	правиль
			направленных	действий),	исследование	ный	никновения с	ный

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			на выявление	Оценка	причин их	выбор	учетом узкой	выбор
			причин и	практическ	возникновения с	тактики	специфики	тактики
			условий их	их	учетом узкой	действи	нозологии	действи
			возникновения.	навыков.	специфики	й),		й),
					нозологии.	Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
ПК-1	Фтизиатрия		Методы	Собеседова	Проводить и	Собесед	Методами	Собесед
			научных	ние	выполнять	ование	научных	ование
			исследований,	(оценка	комплекс	(оценка	исследований,	(оценка
		Высокий	направленных на	профессио	научных	професс	направленных	професс
			раннюю	нальной	исследований, с	иональн	на изучение	иональн
			диагностику	ситуации,	целью ранней	ой	течения	ой
			заболеваний,	правильны	диагностики	ситуаци	заболеваний с	ситуаци

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			методов	й выбор	заболеваний,	и,	целью ранней	и,
			исследований	тактики	комплекс	правиль	диагностики а	правиль
			направленных	действий),	исследований	ный	также местных	ный
			на выявление	Оценка	направленных на	выбор	и общих	выбор
			причин и	практическ	этиологию	тактики	причин, прямо	тактики
			условий их	их	заболеваний, а	действи	или косвенно	действи
			возникновения и	навыков.	также глубокое	й),	способствующ	й),
			собственных		исследование	Оценка	их течению и	Оценка
			методов		влияние	практич	развитию	практич
			научного		различных	еских	нозологии.	еских
			анализа.		неспецифических	навыков		навыко
					причин на			В.
					развитие			
					болезней.			
пк 2	Фтизиотъил	Базовый	Способы ор-	Собеседова	Организовать	Собесед	Способами	Собесед
111X-2	ПК-2 Фтизиатрия	разовыи	ганизации	ние	мероприятия	ование	организации	ование

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			мероприятий,	(оценка	направленных на	(оценка	мероприятий	(оценка
			направленных	профессио	профилактику	професс	направленных	професс
			на профилак-	нальной	заболеваний,	иональн	на про-	иональн
			тику заболе-	ситуации,	сохранение и	ой	филактику	ой
			ваний, со-	правильны	укрепление здо-	ситуаци	заболеваний,	ситуаци
			хранение и	й выбор	ровья и форми-	и,	сохранение и	и,
			укрепление	тактики	рование здоро-	правиль	укрепление	правиль
			здоровья и	действий),	вого образа	ный	здоровья и	ный
			формирование	Оценка	жизни.	выбор	формирование	выбор
			здорового	практическ		тактики	здорового	тактики
			образа жизни.	и навыков.		действи	образа жизни.	действи
						й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
						•		В.
			Способы ор-	Собеседова	Организовать	Собесед	Способами	Собесед
			ганизации	ние	мероприятия	ование	организации	ование
			мероприятий,	(оценка	направленные на	(оценка	мероприятий	(оценка
			направленных	профессио	профилактику	професс	направленных	професс
			на	нальной	заболеваний,	иональн	на про-	иональн
			профилактику	ситуации,	сохранение и	ой	филактику	ой
			заболеваний,	правильны	укрепление	ситуаци	заболеваний,	ситуаци
ПК-2	Фтизиатрия	Средний	сохранение и	й выбор	здоровья и	и,	сохранение и	и,
			укрепление	тактики	формирование	правиль	укрепление	правиль
			здоровья и	действий),	здорового образа	ный	здоровья и	ный
			формирование	Оценка	жизни с учетом	выбор	формирование	выбор
			здорового	практическ	эндемического	тактики	здорового	тактики
			образа жизни с	их	состояния	действи	образа жизни,	действи
			учетом	навыков.	области	й),	а также	й),
			эндемического		проживания	Оценка	способами	Оценка

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			состояния		населения.	практич	мониторинга	практич
			области			еских	влияния	еских
			проживания			навыков	окружающей	навыко
			населения.			•	среды на	В.
							здоровье.	
			Способы ор-	Собеседова	Организовать	Собесед	Способами	Собесед
			ганизации	ние	мероприятия	ование	организации	ование
			мероприятий,	(оценка	направленные на	(оценка	мероприятий	(оценка
			направленных	профессио	профилактику	професс	направленных	професс
			на	нальной	заболеваний,	иональн	на про-	иональн
ПК-2	Фтизиатрия	Высокий	профилактику	ситуации,	сохранение и	ой	филактику	ой
			заболеваний,	правильны	укрепление	ситуаци	заболеваний,	ситуаци
			сохранение и	й выбор	здоровья и	и,	сохранение и	и,
			укрепление	тактики	формирование	правиль	укрепление	правиль
			здоровья и	действий),	здорового образа	ный	здоровья и	ный
			формирование	Оценка	жизни с учетом	выбор	формирование	выбор

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			здорового	практическ	эндемики района	тактики	здорового	тактики
			образа жизни с	и навыков.	проживания	действи	образа жизни,	действи
			учетом		населения, а	й),	а также	й),
			эндемического		также иных	Оценка	способами	Оценка
			состояния		причин	практич	мониторинга	практич
			области		этимологическог	ески	влияния	ески
			проживания		ои	навыков	окружающей	навыко
			населения, а		потребностного		среды на	В.
			также		характера.		здоровье и	
			особенностей				знаниями	
			быта и питания				быта и уклада	
			населения.				населения.	
			Научно	Собеседова	Применять науч-	Тестовы	Навыками при-	Тестов
пи з	<b></b>	Γ <del>-</del>	обоснованные	ние	но-	e	менения	ые
ПК-3	Фтизиатрия	Базовый	методики сбора	(оценка	обоснованные	задания	научно	задания
			и анализа	профессио	методики сбора и	И	обоснованных	И

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			медико-	нальной	анализа медико-	ситуаци	методик сбора	ситуаци
			статистических	ситуации,	статистических	онные	и анализа	онные
			показателей	правильны	показателей	задачи	медико-	задачи.
			здоровья	й выбор	здоровья		статистических	
			населения на	тактики	населения на		показателей	
			основе	действий),	основе принципов		здоровья насе-	
			принципов	Оценка	доказательной		ления на	
			доказательной	практическ	медицины.		основе	
			медицины.	их			принципов	
				навыков.			доказательной	
							медицины.	
			Научно	Собеседова	Применять	Собесед	Навыками	Собесед
			обоснованные	ние	научно-	ование	применения	ование
ПК-3	Фтизиатрия	Средний	методики сбора	(оценка	обоснованные	(оценка	научно-	(оценка
			и анализа	профессио	методики сбора и	професс	обоснованные	професс
			медико-	нальной	анализа медико-	иональн	методики сбора	иональн

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			статистических	ситуации,	статистических	ой	и анализа	ой
			показателей	правильны	показателей	ситуаци	медико-	ситуаци
			здоровья	й выбор	общего здоровья	и,	статистических	и,
			населения на	тактики	населения на	правиль	показателей	правиль
			основе	действий),	основе принципов	ный	общего	ный
			принципов	Оценка	доказательной	выбор	здоровья	выбор
			доказательной	практическ	медицины.	тактики	населения на	тактики
			медицины.	их		действи	основе	действи
				навыков.		й),	принципов	й),
						Оценка	доказательной	Оценка
						практич	медицины.	практич
						еских		ески
						навыков		навыко
								В.
ПК-3	Фтизиатрия	Высокий	Научно	Собеседова	Применять	Собесед	Навыками	Собесед
1111	ПК-3 Фтизиатрия	виатрия Высокий	обоснованные	ние	научно-	ование	применения	ование

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			методики сбора	(оценка	обоснованные	(оценка	научно-	(оценка
			и анализа	профессио	методики сбора и	професс	обоснованные	професс
			медико-	нальной	анализа медико-	иональн	методики сбора	иональн
			статистических	ситуации,	статистических	ой	и анализа	ой
			показателей	правильны	показателей	ситуаци	медико-	ситуаци
			здоровья, а	й выбор	общего здоровья,	и,	статистических	и,
			также тенденций	тактики	а также тенденций	правиль	показателей	правиль
			их изменений у	действий),	их изменений у	ный	общего	ный
			населения на	Оценка	населения на	выбор	здоровья, а	выбор
			основе	практическ	основе принципов	тактики	также	тактики
			принципов	их	доказательной	действи	тенденций их	действи
			доказательной	навыков.	медицины.	й),	изменений у	й),
			медицины.			Оценка	населения на	Оценка
						практич	основе	практич
						еских	принципов	еских
						навыков	доказательной	навыко

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
						•	медицины.	В.
			Способы	Собеседова	Разработать	Собесед	Способами раз-	Собесед
			разработки	ние	новые научно	ование	работки новых	ование
			новых научно	(оценка	обоснованные	(оценка	научно	(оценка
			обоснованных	профессио	методы лечения и	професс	обоснованных	професс
			методов лечения	нальной	реабилитации в	иональн	методов	иональн
			и реабилитации	ситуации,	здравоохранении.	ой	лечения и	ой
			В	правильны		ситуаци	реабилитации в	ситуаци
ПК-4	Фтизиатрия	Базовый	здравоохранении	й выбор		и,	здравоохранен	и,
				тактики		правиль	ии.	правиль
				действий),		ный		ный
				Оценка		выбор		выбор
				практическ		тактики		тактики
				и навыков.		действи		действи
						й),		й),
						Оценка		Оценка

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
						практич еских навыков		практич еских навыко в.
ПК-4	Фтизиатрия	Средний	Способы разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.	Собеседова ние (оценка профессио нальной ситуации, правильны й выбор тактики действий), Оценка практическ	Разработать новые научно обоснованные методы лечения и реабилитации, направленные на сохранение и укрепление общего здоровья.	Собесед ование (оценка професс иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики	Способами разработки новых научно обоснованных методов лечения и реабилитации больных .	Собесед ование (оценка професс иональн ой ситуаци и, правиль ный выбор тактики

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
				их		действи		действи
				навыков.		й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
			Способы раз-	Собеседова	Разработать но-	Собесед	Способами раз-	Собесед
			работки новых	ние	вые научно	ование	работки новых	ование
			научно	(оценка	обоснованные	(оценка	научно	(оценка
			обоснованных	профессио	методы лечения и	професс	обоснованных	професс
ПК-4	Фтизиатрия	Высокий	методов лечения	нальной	реабилитации,	иональн	методов	иональн
			и реабилитации	ситуации,	направленные на	ой	лечения и	ой
			в сохранении и	правильны	сохранение и	ситуаци	реабилитации	ситуаци
			укреплении	й выбор	укрепление	и,	больных, а	и,
			здоровья, а	тактики	здоровья, а также	правиль	также	правиль

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			также методов	действий),	методы его	ный	способами и	ный
			его поддержания	Оценка	поддержания на	выбор	методами	выбор
			на	практическ	прогностически	тактики	укрепления	тактики
			прогностически	их	положительном	действи	здоровья и	действи
			положительном	навыков.	уровне.	й),	поддержания	й),
			уровне.			Оценка	его на должном	Оценка
						практич	уровне.	практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
			Мероприятия	Собеседова	Мероприятия	Собесед	Методиками	Собесед
			лечебные ме-	ние	лечебные ме-	ование	разработки	ование
пи 5	Фтизиатрия	Базовый	роприятия при	(оценка	роприятия при	(оценка	научно	(оценка
ПК-5	<b>Ф</b> изнатрия	разовыи	заболеваниях,	профессио	заболеваниях,	професс	обоснованных	професс
			требующих	нальной	требующих	иональн	лечебные меро-	иональн
			срочного	ситуации,	срочного меди-	ой	приятия при за-	ой

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			медицинского	правильны	цинского	ситуаци	болеваниях,	ситуаци
			вмешательства.	й выбор	вмешательства.	и,	требующих	И,
				тактики		правиль	срочного	правиль
				действий),		ный	медицинского	ный
				Оценка		выбор	вмешательства.	выбор
				практическ		тактики		тактики
				их		действи		действи
				навыков.		й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
			Мероприятия	Собеседова	Мероприятия	Собесед	Методиками	Собесед
ПК-5	Фтизиатрия	Средний	лечебные ме-	ние	лечебные ме-	ование	разработки	ование
			роприятия при	(оценка	роприятия при	(оценка	научно	(оценка

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			заболеваниях,	профессио	заболеваниях,	професс	обоснованных	професс
			требующих	нальной	требующих	иональн	лечебные меро-	иональн
			срочного	ситуации,	срочного меди-	ой	приятия при за-	ой
			медицинского	правильны	цинского	ситуаци	болеваниях,	ситуаци
			вмешательства.	й выбор	вмешательства, с	и,	требующих	и,
				тактики	учетом	правиль	срочного	правиль
				действий),	достижений	ный	медицинского	ный
				Оценка	современной	выбор	вмешательства,	выбор
				практическ	медицины.	тактики	с учетом	тактики
				и навыков.		действи	достижений	действи
						й),	современной	й),
						Оценка	медицины.	Оценка
						практич		практич
						ески		ески
						навыков		навыко
								В.

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			Мероприятия	Собеседова	Мероприятия	Собесед	Методиками	Собесед
			лечебные ме-	ние	лечебные ме-	ование	разработки	ование
		Высокий	роприятия при	(оценка	роприятия при	(оценка	научно	(оценка
			заболеваниях,	профессио	заболеваниях,	професс	обоснованных	професс
			требующих	нальной	требующих	иональн	лечебные меро-	иональн
			срочного	ситуации,	срочного меди-	ой	приятия при за-	ой
			медицинского	правильны	цинского	ситуаци	болеваниях,	ситуаци
ПК-5	Фтизиатрия		вмешательства.	й выбор	вмешательства, с	и,	требующих	и,
1110-3	Фтизиатрия	DBICORIII		тактики	учетом	правиль	срочного	правиль
				действий),	достижений	ный	медицинского	ный
				Оценка	современной	выбор	вмешательства,	выбор
				практическ	медицины, а	тактики	с учетом	тактики
				их	также	действи	достижений	действи
				навыков.	перспективные	й),	современной	й),
					виды неотложной	Оценка	медицины, а	Оценка
					медицины.	практич	также	практич

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
						еских	разработкой	еских
						навыков	методик	навыко
							перспективной	В.
							неотложной	
							медицины.	
			Методы	Собеседова	Проводить	Собесед	Навыками про-	Собесед
			клинико-	ние	клинико-	ование	ведения	ование
			экономического	(оценка	экономический	(оценка	клинико-	(оценка
			анализа	профессио	анализ	професс	экономическог	професс
			разработанных	нальной	разработанных	иональн	о анализа	иональн
ПК-6	Фтизиатрия	Базовый	методик и	ситуации,	методик и	ой	разработанных	ой
			методов,	правильны	методов,	ситуаци	методик и	ситуаци
			направленных на	й выбор	направленных на	и,	методов,	и,
			охрану здоровья	тактики	охрану здоровья	правиль	направленных	правиль
			граждан.	действий),	граждан.	ный	на охрану	ный
				Оценка		выбор	здоровья	выбор

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
				практическ		тактики	граждан.	тактики
				ИХ		действи		действи
				навыков.		й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						еских		еских
						навыков		навыко
								В.
			Методы	Собеседова	Проводить	Собесед	Навыками про-	Собесед
			клинико-	ние	клинико-	ование	ведения	ование
			экономического	(оценка	экономический	(оценка	клинико-	(оценка
ПК-6	Фтизиатрия	Средний	анализа	профессио	анализ	професс	экономическог	професс
IIK-0	Фтизиатрия	Среднии	разработанных	нальной	разработанных	иональн	о анализа	иональн
			методик и	ситуации,	методик и	ой	разработанных	ой
			методов,	правильны	методов,	ситуаци	методик и	ситуаци
			направленных на	й выбор	направленных на	и,	методов,	и,

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			охрану здоровья	тактики	охрану здоровья	правиль	направленных	правиль
			граждан.	действий),	граждан.	ный	на охрану здо-	ный
				Оценка		выбор	ровья граждан.	выбор
				практическ		тактики		тактики
				их		действи		действи
				навыков.		й),		й),
						Оценка		Оценка
						практич		практич
						ески		ески
						навыков		навыко
								В.
			Методы	Собеседова	Проводить	Собесед	Навыками про-	Собесед
ПК-6	Фтизиатрия	Высокий	клинико-	ние	клинико-	ование	ведения	ование
111X-0	<b>Ф</b> 1изиа1рия	рысокии	экономического	(оценка	экономический	(оценка	клинико-	(оценка
			анализа	профессио	анализ	професс	экономическог	професс

Код компе тенци и	Дисциплина	Этапы формирования компетенций (по семестрам) или уровни освоения	Знать	Оценочны е средства	Уметь	Оценоч ные средств а	Иметь навык или владеть	Оценоч ные средств а
			разработанных	нальной	разработанных	иональн	о анализа	иональн
			методик и	ситуации,	методик и	ой	разработанных	ой
			методов,	правильны	методов,	ситуаци	методик и	ситуаци
			направленных на	й выбор	направленных на	и,	методов,	и,
			охрану здоровья	тактики	охрану здоровья	правиль	направленных	правиль
			граждан, а также	действий),	граждан, а также	ный	на охрану	ный
			методы	Оценка	мониторинг	выбор	здоровья	выбор
			прогностическог	практическ	изменений	тактики	граждан, а	тактики
			о анализа	и навыков.	заболеваемости	действи	также	действи
			заболеваемости		граждан.	й),	навыками	й),
			населения.			Оценка	проведения	Оценка
						практич	статистическог	практич
						еских	о анализа	еских
						навыков	изменений	навыко
							заболеваемости	В.
							населения.	

# 1.3 Перечень компетенций и шкала оценивания в процессе освоения образовательной программы

Таблица 9

<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
		желанию		
1	Фтизиатрия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Текущий контроль, рубежный контроль (экзамен по дисциплине «Фтизиатрия»)	Четырехбалльная

## 1.4 Описание шкал оценивания формирования компетенций

## Таблица 10

Шкала оценивания (четырехбалльная)	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
2	Демонстрирует непонимание проблемы Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

## 1.5 Компоненты контроля и их характеристика

## Таблица 11

№ п/п	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	Традиционный
2	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль и экзамен по дисциплине

3	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель
4	Массовость охвата	Индивидуальный
5	Метод контроля	Текущий контроль (устный опрос, проверка практических навыков), экзамен

## 1.6 Виды контроля. Формы оценочных средств.

Таблица 12

No	Семестр	Виды	Разделы дисциплины	Оценочные средства
п/п	обучения	контроля		Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	Раздел 1	Собеседование (оценка профессиональной ситуации,
2	2	TK	Раздел 2	профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	TK	Раздел 3	
4	3	РК	-	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

# 1.7 Соотношение этапов контроля сформированности компетенций и форм оценочных средств промежуточной аттестации.

Таблица 13

N <sub>0</sub>	Carrage	Формы	I/	Оценочные средства
<b>№</b> п/п	Семестр обучения	промежуточной аттестации	Контролируемая компетенция	Форма
1	2	3	4	5
1	1	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков

№ п/п	Семестр обучения	Формы промежуточной аттестации 3	Контролируемая компетенция	Оценочные средства  Форма  5
2	2	TK	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
3	3	ТК	ПК-1 - ПК-6	Собеседование (оценка профессиональной ситуации, правильный выбор тактики действий) Оценка практически навыков
4	3	РК	ПК-1 - ПК-6	Экзамен

ТК - текущий контроль

РК – рубежный контроль

#### 2 Шкала и процедура оценивания

2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 2.1.1 Форма аттестации – текущая. Критерии оценивания результатов обучения

#### 2.1.1.1 Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал

монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 2.1.1.2 Для оценки практических навыков

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, в основном сформированы, но теоретические знания по дисциплине освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках изучения дисциплины, не сформированы и теоретическое содержание дисциплины не освоено.

# 2.1.2 Форма аттестации – промежуточная (экзамен по дисциплине). Критерии оценивания результатов обучения

#### 2.1.2.1 Для устного опроса (по контрольным вопросам)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на дополнительные вопросы, умеет тесно связывать теорию с практикой,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает существенные неточности, недостаточно правильные формулировки, полностью не исправляется после дополнительных вопросов, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

# 3. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодному обновляется).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляются.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами:

- для слабовидящих для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 4.1. Контрольные вопросы для текущего контроля

- 1. Компетенции: ПК-1. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.
- 2. Компетенции: ПК-1. Механизмы развития лекарственной устойчивости микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость.
- 3. Компетенции: ПК-1. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции.
- 4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Роль и значение клеточного и гуморального иммунитета в защите от туберкулезной инфекции.
- 5. Компетенции: ПК-1. Продуктивный, экссудативный и казеозный типы воспаления при туберкулёзе.
- 6. Компетенции: ПК-1. Основные патофизиологические механизмы развития клинических проявлений при туберкулёзе.
- 7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные).
- 8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания и других локализаций.
- 9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы микробиологических исследований биологических сред у человека на туберкулёз.
- 10. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностическое значение сдвигов количества форменных элементов периферической крови и СОЭ при различных формах и фазах туберкулезного процесса.
- 11. Компетенции: ПК-1. Состояние белкового обмена при туберкулезе.
- 12. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (накожные, внутрикожные, подкожные) и их оценка.
- 13. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тесты количественной и функциональной активности Т- и В- лимфоцитов и их субпопуляций.
- 14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение инструментальных методов диагностики в клинике заболеваний органов дыхания и туберкулёза.
- 15. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы исследования функции дыхания.
- 16. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы построения современной классификации туберкулёза.
- 17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков.

- 18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические признаки, диагностика и течение первичного комплекса у детей и подростков.
- 19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
- 20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Старческий аденогенный туберкулез. Особенности клинических проявлений, течение и исход.
- 21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.
- 22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез и рентгенологические признаки.
- 23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза.
- 24. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.
- 25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности клинической картины казеозной пневмонии, рентгенологическая характеристика.
- 26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности клинической картины туберкулем легких, клинические формы.
- 27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких, дифференциальная диагностика.
- 28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Причины развития фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
- 29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких
- 30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.
- 31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические и рентгенологические признаки туберкулеза легких у больных различными пневмокониозами.
- 32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические проявления основных форм менингита (базиллярный, спинальный и менинго-энцефалит).
- 33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника и диагностика туберкулёза гортани и бронхов.
- 34. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника, местные и общие проявления при туберкулёзе брюшины.
- 35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Симптоматология и основные клинические признаки туберкулёза костей и суставов.

- 36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника и диагностика туберкулеза почек, мочеточника, мочевого пузыря, гениталий.
- 37. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и клиника скрофулодермы, диссеминированных форм туберкулеза кожи.
- 38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и клиника, диагностика и особенности лечения туберкулёза глаз.
- 39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности течения туберкулёза у больных сахарным диабетом.
- 40. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, меры санитарной профилактики.
- 41. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности течения туберкулеза у больных алкоголизмом.
- 42. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
- 43. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении.
- 44. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические формы и проявления остро прогрессирующего туберкулеза легких.
- 45. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности лечения лекарственно устойчивого туберкулеза легких.
- 46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организационные формы лечения и контроля за его эффективностью.
- 47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Режимы химиотерапии больных туберкулезом и основные принципы лечения.
- 48. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные методы патогенетической терапии, принципы назначения лечения.
- 49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тактика лечения искусственным пневмотораксом и пневмоперитонеумом.
- 50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные методы хирургического лечения больных туберкулезом лёгких.
- 51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные понятия и принципы саморегуляции эпидемического процесса при туберкулёзе.
- 52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные эпидемические показатели, используемые в эпидемиологии туберкулеза.
- 53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Задачи, стоящие перед диспансерами по выявлению и профилактике туберкулёза.
- 54. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- 55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Группы диспансерного учёта по туберкулёзу

- 56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организация и планирование мероприятий по раннему и своевременному выявлению больных туберкулезом среди населения.
- 57. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина ВСС и ВСС-М.
- 58. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска заболевания туберкулёзом.
- 59. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Группировка очагов туберкулеза.
- 60. Компетенции: ПК-4. Временная нетрудоспособность, сроки и показания для направления больных туберкулёзом на МСЭ.

#### 4.2.Перечень практических навыков для текущего контроля

- 1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты туберкулиновых проб Манту и Коха, интерпретировать Диаскинтест;
- 2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты инструментальных методов исследования: обзорная рентгенография грудной клетки, оптическая томограмма легких, компьютерная томограмма органов грудной клетки, бронхоскопия, УЗИ органов грудной клетки (плевральной полости);
- 3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты плевральной пункции;
- 4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать выявленные при обследовании пациента патологические изменения, формулировать диагноз туберкулез в соответствии с международной и Российской классификациями;
- 5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Назначать диету, этиотропную и патогенетическую терапию, формулировать показания к хирургическому и коллапсотерапевтическому методам лечения при различных формах туберкулеза;
- 6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Выписывать рецепты на основные противотуберкулезные препараты;
- 7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- 8. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Уметь выявлять, формулировать диагноз, оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;

#### 4.3 Контрольные вопросы для рубежного контроля (экзамен)

- 1. Компетенции: ПК-1. Современное состояние и перспективы борьбы с туберкулезом в РФ. Национальная концепция борьбы с туберкулезом. Закон РФ по туберкулезу.
- 2. Компетенции: ПК-1. Механизмы развития лекарственной устойчивости микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость.
- 3. Компетенции: ПК-1. Естественные механизмы резистентности к туберкулезной инфекции.
- 4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Роль и значение клеточного и гуморального иммунитета в защите от туберкулезной инфекции.
- 5. Компетенции: ПК-1. Продуктивный, экссудативный и казеозный типы воспаления при туберкулёзе.
- 6. Компетенции: ПК-1. Основные патофизиологические механизмы развития клинических проявлений при туберкулёзе.
- 7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные методы диагностики туберкулеза (обязательные, дополнительные и факультативные).
- 8. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы рентгенологического исследования при туберкулезе органов дыхания и других локализаций.
- 9. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы микробиологических исследований биологических сред у человека на туберкулёз.
- 10. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностическое значение сдвигов количества форменных элементов периферической крови и СОЭ при различных формах и фазах туберкулезного процесса.
- 11. Компетенции: ПК-1. Состояние белкового обмена при туберкулезе.
- 12. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Механизм туберкулиновых реакций. Методика постановки туберкулиновых проб (накожные, внутрикожные, подкожные) и их оценка.
- 13. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тесты количественной и функциональной активности Т- и В- лимфоцитов и их субпопуляций.
- 14. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение инструментальных методов диагностики в клинике заболеваний органов дыхания и туберкулёза.
- 15. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы исследования функции дыхания.
- 16. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные принципы построения современной классификации туберкулёза.
- 17. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков.
- 18. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические признаки, диагностика и течение первичного комплекса у детей и подростков.

- 19. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.
- 20. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Старческий аденогенный туберкулез. Особенности клинических проявлений, течение и исход.
- 21. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Легочная и тифоидная формы милиарного туберкулеза легких. Дифференциальная диагностика с диссеминациями другой этиологии.
- 22. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез и рентгенологические признаки.
- 23. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы выявления, клиника и течение очаговых форм туберкулеза.
- 24. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и острых пневмоний.
- 25. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности клинической картины казеозной пневмонии, рентгенологическая характеристика.
- 26. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности клинической картины туберкулем легких, клинические формы.
- 27. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиническая характеристика кавернозного туберкулеза легких, дифференциальная диагностика.
- 28. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Причины развития фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
- 29. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Патогенез и патологическая анатомия цирротического туберкулеза легких
- 30. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.
- 31. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические и рентгенологические признаки туберкулеза легких у больных различными пневмокониозами.
- 32. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические проявления основных форм менингита (базиллярный, спинальный и менинго-энцефалит).
- 33. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника и диагностика туберкулёза гортани и бронхов.
- 34. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника, местные и общие проявления при туберкулёзе брюшины.
- 35. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Симптоматология и основные клинические признаки туберкулёза костей и суставов.
- 36. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клиника и диагностика туберкулеза почек, мочеточника, мочевого пузыря, гениталий.

- 37. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и клиника скрофулодермы, диссеминированных форм туберкулеза кожи.
- 38. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Диагностика и клиника, диагностика и особенности лечения туберкулёза глаз.
- 39. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности течения туберкулёза у больных сахарным диабетом.
- 40. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, меры санитарной профилактики.
- 41. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности течения туберкулеза у больных алкоголизмом.
- 42. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ инфицированных и больных СПИД.
- 43. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Методы экстренной помощи при легочном кровотечении.
- 44. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Клинические формы и проявления остро прогрессирующего туберкулеза легких.
- 45. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Особенности лечения лекарственно устойчивого туберкулеза легких.
- 46. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организационные формы лечения и контроля за его эффективностью.
- 47. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Режимы химиотерапии больных туберкулезом и основные принципы лечения.
- 48. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные методы патогенетической терапии, принципы назначения лечения.
- 49. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Тактика лечения искусственным пневмотораксом и пневмоперитонеумом.
- 50. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Современные методы хирургического лечения больных туберкулезом лёгких.
- 51. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные понятия и принципы саморегуляции эпидемического процесса при туберкулёзе.
- 52. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Основные эпидемические показатели, используемые в эпидемиологии туберкулеза.
- 53. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Задачи, стоящие перед диспансерами по выявлению и профилактике туберкулёза.
- 54. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Группы лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- 55. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Группы диспансерного учёта по туберкулёзу
- 56. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Организация и планирование мероприятий по раннему и своевременному выявлению больных туберкулезом среди населения.

- 57. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина ВСG и ВСG-М.
- 58. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Первичная и вторичная химиопрофилактика. Химиопрофилактика в группах повышенного риска заболевания туберкулёзом.
- 59. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Понятие об очаге туберкулезной инфекции. Группировка очагов туберкулеза.
- 60. Компетенции: ПК-4. Временная нетрудоспособность, сроки и показания для направления больных туберкулёзом на МСЭ.

#### 4.4.Перечень практических навыков для рубежного контроля (экзамен)

- 1. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты туберкулиновых проб Манту и Коха, интерпретировать Диаскинтест;
- 2. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты инструментальных методов исследования: обзорная рентгенография грудной клетки, оптическая томограмма легких, компьютерная томограмма органов грудной клетки, бронхоскопия, УЗИ органов грудной клетки (плевральной полости);
- 3. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать результаты плевральной пункции;
- 4. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Оценивать выявленные при обследовании пациента патологические изменения, формулировать диагноз туберкулез в соответствии с международной и Российской классификациями;
- 5. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Назначать диету, этиотропную и патогенетическую терапию, формулировать показания к хирургическому и коллапсотерапевтическому методам лечения при различных формах туберкулеза;
- 6. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Выписывать рецепты на основные противотуберкулезные препараты;
- 7. Компетенции: ПК-1, ПК-2. Составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулезной инфекции;
- 8. Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5. Уметь выявлять, формулировать диагноз, оказывать неотложную помощь при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе;



# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

# ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

#### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК – 1: Инновационность, конкурентоспособность и прогностичность как парадигмальные принципы саморазвития высшего образования в XXI веке.

Модуль II - Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 1: Природа научного знания, его основные характеристики.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1: Механизмы развития лекарственной устойчивости микобактерий. Начальная и приобретенная лекарственная устойчивость.

Ректор Л.В. Чичановская



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК – 5: Способы коммуникативных воздействий преподавателя на студента.

Модуль II – Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК- 2: Проблема взаимоотношения врача и пациента: патерналистская и антипатерналистская модели.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1. Роль и значение клеточного и гуморального иммунитета в защите от туберкулезной инфекции.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация лекционных, семинарских и практических занятий в ВУЗе.

Модуль II – Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. Обобщение и обработка эмпирических данных.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Туморозный и инфильтративный туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК-5: Педагогическое общение и этические принципы в системе «преподавательстудент».

Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Методы анализа, классификации и построения теорий. Проверка и принятие научной теории

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2. Подострый и хронический диссеминированный (гематогенный) туберкулез легких, патогенез и рентгенологические признаки.



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК-1: Педагогика как общественная наука. Связь педагогики высшей школы с другими науками. Объект, предмет и функции педагогики.

Модуль II - Методология научных исследований.

Вопрос 1. УК-2: Специфика эмпирического познания в медицине

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Дифференциальная диагностика экссудативных плевритов. Туберкулезная эмпиема, клиника, течение и исход.



# федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Тверской государственный медицинский университет

Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

# ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Духовно-нравственная культура педагога.

Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Формулировка гипотезы. Виды гипотез. Основные требования к научной гипотезе.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Клинические и рентгенологические признаки туберкулеза легких у больных различными пневмокониозами.



#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-6: Образование как средство развития личности.

Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-2: Проблема типологизации медицинских теорий. Методологические и социокультурные предпосылки построения общемедицинской теории.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Клинические проявления основных форм менингита (базиллярный, спинальный и менинго-энцефалит).



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

#### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** ОПК-6: Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения. ФГОС и оценка результатов обучения.

#### Модуль II – Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-2: Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук.

### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Симптоматология и основные клинические признаки туберкулёза костей и суставов.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** ОПК-6: Современные педагогические технологии (конструирования педагогического процесса, осуществления педагогического процесса, педагогического общения и установления педагогические целесообразных взаимоотношений).

#### Модуль II – Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации.

#### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Диагностика и клиника скрофулодермы, диссеминированных форм туберкулеза кожи.



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК-5: Коммуникативная, конструктивная и организаторская деятельносте преподавателя высшей школы.

#### Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Научная теория как форма научного знания. Генезис, структура, и механизмы обоснования научной теории.

#### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1.** ПК-1, ПК-2, Значение беременности и родов в развитии туберкулеза, меры санитарной профилактики.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. ОПК-6: Организация научно-исследовательской работы студентов.

Модуль II – Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-2: Понятие ситуационных исследований (casestudies).

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Течение и исход туберкулеза у ВИЧ - инфицированных и больных СПИД.



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

#### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** ОПК-6: Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.

#### Модуль II – Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Основные структуры научного знания: научное понятие, научный закон, научное объяснение.

#### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Режимы химиотерапии больных туберкулезом и основные принципы лечения.



### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

#### Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК-6: Педагогические способности, педагогическое мастерство и имидж преподавателя высшей школы.

#### Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-2: Диалектика объективного и субъективного в медицинском диагнозе. Единство описания, объяснения и предсказания как условие существования медицины.

### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2, Организация и планирование мероприятий по раннему и своевременному выявлению больных туберкулезом среди населения.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

Вопрос 1. УК-5: Педагогический такт преподавателя ВУЗа.

Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-1: Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.

#### Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-4. Временная нетрудоспособность, сроки и показания для направления больных туберкулёзом на МСЭ.



## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

## ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ І ЭТАП – ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА профиль «Фтизиатрия»

Модуль I – Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе.

**Вопрос 1.** УК-6: Формирование основ нравственной культуры личности и профессиональная ориентация.

Модуль II - Методология научных исследований.

**Вопрос 1.** УК-2: Понимание в социально-гуманитарном познании. Интерпретация как базовая процедура социально-гуманитарного познания и общенаучный метод.

Модуль III – Фтизиатрия

**Вопрос 1**. ПК-1, ПК-2. Противотуберкулезная вакцинация. Вакцина ВСС и ВСС-М.