


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.А. Мурашова

 2023 г.



Рабочая программа практики

ОНКОЛОГИЯ

Разработчик рабочей программы:
Чирков Р.Н., заведующий кафедрой
онкологии, хирургии и
паллиативной медицины, д-р мед.
наук, профессор;
Максимов Д.А., ассистент кафедры
онкологии, хирургии и
паллиативной медицины.

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Целью клинической практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.
- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- формирование умений в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

Требования к результатам освоения

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-ПУЛЬМОНОЛОГА**.

| <i>Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</i> |
|---|--|
| | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |

| | | |
|---|-----------------|--|
| УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации | <i>Знать:</i> | - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач |
| | <i>Уметь:</i> | - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач |
| | <i>Владеть:</i> | - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <i>Знать:</i> | - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности |
| | <i>Уметь:</i> | - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации |
| | <i>Владеть:</i> | - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала | <i>Знать:</i> | - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования |
| | <i>Уметь:</i> | - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| | <i>Владеть:</i> | - технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала |

| | | |
|---|-----------------|---|
| УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению | <i>Знать:</i> | - основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению |
| | <i>Уметь:</i> | - анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению |
| | <i>Владеть:</i> | - навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | |
| УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> | - принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю) |
| | <i>Уметь:</i> | - устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии |
| | <i>Владеть:</i> | - нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) |
| УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности | <i>Знать:</i> | - этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности |
| | <i>Уметь:</i> | - устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| | <i>Владеть:</i> | - навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы | | |

| | | |
|---|-----------------|--|
| ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы | <i>Знать:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы - методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, правила интерпретации результатов - методику выполнения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) по органам и системам у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, правила интерпретации полученных результатов |
| | <i>Уметь:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и интерпретировать полученные данные - проводить физикальное обследование у пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и интерпретировать полученные данные - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, с правильной оценкой полученных данных - методами проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы и их оценкой - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность | <i>Знать:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний бронхолегочной системы, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - показания при заболеваниях бронхолегочной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы |
| | <i>Уметь:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы |
| <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p><i>Знать:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - критерии выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| | <i>Уметь:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - составлять план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - определять порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - составлять алгоритм проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - пользоваться критериями выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. - пользоваться критериями оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | <p>программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации - методикой оценки выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| <p>ПК-1.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы</p> | <p><i>Знать:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы |

| | | |
|--|----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход - порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - алгоритм направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - порядок консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода |
| | <p><i>Уметь:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку интенсивности и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы - оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход - оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - пользоваться алгоритмом направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - консультировать законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками назначения лечения, контроля его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы- навыками оказания психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход- навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- навыками направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.- методологией консультирования законных представителей пациентов с неизлечимыми |
|--|--|--|

| | | |
|--|---------------|--|
| | | заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода |
| ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы | <i>Знать:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы - порядок работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу - порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу - порядок подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| | <i>Уметь:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы - осуществлять работу во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу - направлять пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу - подготавливать необходимую медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы - навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу - навыками направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу - навыками подготовки необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы |
| <p>ПК-1.6 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <i>Знать:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование) |
| | <i>Уметь:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля выполнения профилактических мероприятий - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | | <p>(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами |
| <p>ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p><i>Знать:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях |
| | <p><i>Уметь:</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния |
| | <i>Владеть:</i> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи |

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

Трудоемкость практики

| Наименование разделов (модулей) практики | Объем часов аудиторной работы | Объем часов на самостоятельную работу | Всего часов | Семестр прохождения практики | Код индикатора компетенции |
|---|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|------------------------------|---|
| Разделы (модули) практики, относящиеся к вариативной части | 120 | 60 | 180 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК4.1 |
| Тверской областной клинический | 120 | 60 | 180 | 4 | УК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| онкологический диспансер | | | | | ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 |
|--------------------------|--|--|--|--|--|

3. Перечень практических навыков:

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных.
2. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
3. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей.
4. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека.
5. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника).
6. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов и проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ).
7. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований.
8. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований.
9. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение.
10. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре).
11. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10.
12. Принципы лечения онкологических больных.
13. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей.
14. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных.

15. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

16. Ведение медицинской документации.

4. Формы контроля и отчетности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма дневника прохождения практики представлен в Приложении).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в 3 этапа:

Первый этап - оценка решения контрольных заданий

Примеры контрольных заданий:

1. Охарактеризуйте методы лечения злокачественных новообразований.
5. Критерии операбельности и резектабельности опухолей при различных нозологиях.
6. Перечислите осложнения химиотерапии злокачественных опухолей.
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммунотерапия злокачественных новообразований.

Критерии оценки решения контрольных заданий:

«Зачтено» – полное и правильное решение контрольных заданий.

«Не зачтено» – неполное и неправильное решение контрольных.

Второй этап - проверка освоения практических навыков

1. Установить контакт с пациентом и родственниками больного с онкологическим заболеванием.
2. Владеть медицинской этикой и деонтологией.
3. Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с онкологической патологией.
4. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X.
5. Назначить лечение пациенту, больному онкологическим заболеванием согласно принципам доказательной медицины.

6. Оформить карту стационарного больного, амбулаторную карту, заполнить лист назначений.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«**Зачтено**» – полное и правильное обследование пациента, обоснование диагноза и назначение адекватной терапии, полный ответ на практический вопрос, правильная трактовка лабораторных исследований.

«**Не зачтено**» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильный ответ на практический вопрос, неправильная интерпретация лабораторных исследований.

«**Не зачтено**» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильные ответ на практический вопрос и интерпретация лабораторных исследований.

«**Не зачтено**» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос, правильная интерпретация лабораторных исследований.

«**Не зачтено**» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос и интерпретации лабораторных исследований.

При получении «зачтено» в первых двух этапах, обучающийся допускается к третьему этапу, оценка за который является общей оценкой промежуточной аттестации.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам:

Задача 1. У больной с жалобами на постоянные боли в эпигастрии, потерю аппетита, похудание, слабость при осмотре слева в надключичной области обнаружен плотный, безболезненный, бугристый узел. При рентгенологическом исследовании обнаружен обширный рак тела желудка.

Задание:

1. Какова Ваша тактика?
2. Поставьте стадию заболевания, клиническую группу.

Задача 2. Больной в течение месяца находился в терапевтическом отделении с диагнозом: гипохромная анемия неясной этиологии, жалуясь на нарастающую общую слабость. При рентгенологическом обследовании желудка патологии не обнаружено. Через месяц при пальпации в правой мезогастральной области выявлена безболезненная неподвижная опухоль. Появились признаки асцита. Произведена ирригоскопия кишечника, при которой диагностирована обширная опухоль восходящей ободочной кишки.

Задание:

1. Поставьте диагноз, клиническую группу.
2. Нужно ли заполнять «Протокол»?
3. Какова причина запущенности?

Задача 3. Больная Х., 65 лет. Предъявляет жалобы на боли в области прямой кишки, выделение слизи, крови при акте дефекации. В анамнезе: хронический проктит. При обследовании установлен диагноз: рак среднеампулярного отдела прямой кишки. Принято решение о проведении комбинированного лечения: предоперационная лучевая терапия + чрезбрюшинная резекция прямой кишки.

Задание: Какие возможны осложнения при облучении тазовой области?

Эталон ответа:

- 1) тошнота, потеря аппетита, понос.
- 2) нарушение мочеиспускания с чувством жжения.
- 3) боли в прямой кишке.
- 4) сухость влагалища, выделения из него.

Критерии оценки собеседования по клиническим ситуационным задачам:

«Отлично» – правильно выставлен диагноз с учетом принятой классификации, правильные ответы на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

«Хорошо» – правильно выставлен диагноз, но допущены неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – высказано предположение о заболевании, но не выставлен диагноз в соответствии с классификацией. Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрированы поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – не сформулирован диагноз или неправильно выставлен диагноз. Нет ответа на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Онкология : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. И. Чиссов, [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 622 с. - ISBN 978-5-9704-3982. – URL: Электронный каталог -Онкология- Absorac (tvgm.ru). - Текст: непосредственный.

2. Онкология : учебник / ред. О. О. Янушевич.– 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-5064-2. – URL: Электронный каталог -Онкология- Absorac (tvgm.ru). - Текст : непосредственный.

3. Онкология : учебник / ред. **Ш. Х. Ганцев** . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 . – 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3- URL : Электронный каталог - Онкология- Absorac (tvgmu.ru)

4. Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева, В. Н. Павлова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - ISBN 978-5-222-35138-3. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351383.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Кишкун, А. А. Опухолевые маркеры : руководство для врачей / А. А. Кишкун.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 91 с. - ISBN 978-5-9704-5174. –URL : Электронный каталог -Кишкун, А. А. - Опухолевые маркеры- Absorac (tvgmu.ru). – Текст: непосредственный.

2. Старченко, А. А. Дефекты онкологической помощи в системе ОМС : единство критериев и практики применения / А. А. Старченко . – Москва : [б. и.], 2019. - URL : Электронный каталог -Старченко, А. А. - Дефекты онкологической помощи в системе ОМС : единство критериев и практики применения- Absorac (tvgmu.ru). – Текст : непосредственный.

3. Руководство по ранней диагностике рака. – Женева : Всемирная организация здравоохранения, 2018 . – 38 с. - ISBN 978-92-4-451194-7. – URL : Электронный каталог -Руководство по ранней диагностике рака- Absorac (tvgmu.ru). – Текст : непосредственный.

4. Сопроводительная терапия в онкологии : практическая руководство : / ред. С. Ю. Мооркрафт, Д. Л. Ю. Ли, Д. Каннингэм : пер. с англ. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 433с. - ISBN 978-5-9704-3865-7. – URL: Электронный каталог -Сопроводительная терапия в онкологии- Absorac (tvgmu.ru). – Текст : непосредственный.

5. Паллиативная медицинская помощь в онкологии : учебник / ред. Г. А. Новиков, Е. П. Куликов; Московский государственный медико-стоматологический университет, Рязанский государственный медицинский университет. – Москва: Российская Ассоциация паллиативной медицины, 2016. – 351 с. - ISBN 978-5-9908903-0-5. - URL: Электронный каталог -Паллиативная медицинская помощь в онкологии- Absorac (tvgmu.ru). – Текст : непосредственный.

6. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html> (дата обращения: 19.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений. - URL: www.informuo.ru.

Университетская библиотека on-line. - URL: www.biblioclub.ru.

Информационно-поисковая база Medline. - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.

Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры). - URL: <http://www.corbis.tverlib.ru>.

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - URL: <http://www.emll.ru/newlib>.

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение практики:

университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения практики включает в себя:

- медицинские организации или учреждения г. Твери, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы ординатуры. Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)*

Содержание выполненной работы*

| Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию) | Содержание выполненной работы (Примеры) | Кратность |
|--|--|-----------|
| | 1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i> 4. Участие в выполнении _____ манипуляций больному (диагноз). 5. Участие в проведении <i>операции</i> больному (диагноз): <p style="text-align: center;">и т.д.....</p> | |
| | Подпись ординатора Подпись руководителя практики | |

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

