

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Р.Н. Башилов

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Биоэтика»

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

Р.Н. Башилов, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, кандидат философских наук, доцент

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТГТУ, кандидатом психологических наук, доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Башилов, Роман Николаевич.

Биоэтика: комплект оценочных материалов / Р.Н. Башилов. — Тверь, 2024. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Биоэтика».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям	6
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Биоэтика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология ...	10
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	10
Задания закрытого типа на установление соответствия	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК-2.1), установленной рабочей программой дисциплины «Биоэтика» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	13
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	15
Задания открытого типа с развернутым ответом	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Биоэтика»	16
Задание № 1	16
Задание № 2.....	16
Задание № 3.....	16
Задание № 4.....	16
Задание № 5.....	16
Задание № 6.....	16
Задание № 7.....	16
Задание № 8.....	16
Задание № 9.....	16
Задание № 11.....	16
Задание № 12.....	16
Задание № 13.....	16
Задание № 15.....	17

Задание № 16.....	17
Задание № 17.....	17
Задание № 18.....	17
Задание № 19.....	17
Задание № 20.....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биоэтика».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Учебный план, утверждённый в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Рабочая программа «Биоэтика», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023г. № 700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	5,6	1-10
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК 2.1. Может использовать операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	5,6	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 1	ИУК 1.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-2	ИОПК 2.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1 (ИУК 1.1), установленной рабочей программой дисциплины «Биоэтика» ОПОП по специальности 37.05.01
Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите соответствие между моделями взаимодействия между врачом и пациентом, и примерами их применения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Модели взаимодействия		Примеры применения	
а	инженерная модель	1	Пациент ребенок 5 лет
б	контрактная модель	2	Пациент врач той же специальности
в	коллегиальная модель	3	Пациент без сознания
г	патерналистская модель	4	Пациент стоматологического профиля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задание № 2

Установите соответствие между авторами и произведениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

автор		Произведение	
а	Гиппократ	1	Тайны алхимии, открытые в природе планет
б	Авиценна	2	Опыты или наставления нравственные и политические
в	Парацельс	3	Биоэтика, мост в будущее
г	Ф.Бэкон	4	Канон врачебной науки
д	В.В. Вересаев	5	О враче
е	В.Р. Поттер	6	Записки врача

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3

Расположите, в правильной последовательности исторические этапы развития медицинской этики:

1. эпоха Возрождения
2. эпоха Средневековья
3. Современный этап

4. Гиппократовский этап
5. эпоха Просвещения
6. Догиппократовский этап
7. эпоха Нового времени

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задание 4

Расположите, в какой последовательности располагаются разделы "этического кодекса врача России":

1. отношения с коллегами и другим медицинским персоналом
2. врач и прогресс медицины
3. врач и общество
4. врач и права пациента
5. пределы действия этического кодекса, порядок его пересмотра и ответственность за его нарушения

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из действий врача подходит под категорию «халатность»:

- а) врач плохо помыл руки перед операцией и вследствие этого занес инфекцию
- б) человек упал в обморок, проходящий мимо врач не оказал своевременную первую помощь
- в) врач, не умея делать трахеотомию, повредил щитовидную железу
- г) врач ампутировал больному конечность, не имея иных способов сохранить ему жизнь

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если больной не хочет знать всю правду о своей болезни – в этом случае врач должен:

- а) все-таки донести всю информацию
- б) не сообщать ничего
- в) рассказать обо всем ближайшим родственникам
- г) проконсультироваться с психологом
- д) сообщить органам внутренних дел

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,
словосочетание....., дополнить предложенное**

Задание №7

Прочитайте текст и дополните предложение.

Следствие добросовестного заблуждения врача при выполнении им профессиональных обязанностей, исключаящее небрежность, халатность, а также невежество, называется

.....

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... – сфера междисциплинарных исследований, публичных дискуссий и политических решений, связанных с осмыслением, обсуждением и разрешением моральных проблем, порождаемых новейшими достижениями биомедицинской науки и практика здравоохранения.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа. Какое правило биомедицинской этики было нарушено, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Доцент хирургической кафедры на обходе в реанимационном отделении на вопрос только что пришедшего в себя после обширной операции пациента о сроках пребывания в реанимации лаконично ответил: "До конца!"

Исходя, из какого принципа врач не должен был отвечать подобным образом, а был обязан подробно разъяснить больному, что сроки нахождения в реанимации определяются только самочувствием больного, и что поводов беспокоиться нет?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2 (ИОПК-2.1),
установленной рабочей программой дисциплины «Биоэтика» ОПОП по специальности
37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите соответствие между показаниями к искусственному аборту и сроками его проведения в соответствии с Российским законодательством:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показания к проведению искусственного аборта			Сроки проведения искусственного аборта
а	По желанию женщины	1	независимо от срока беременности
б	По социальным показаниям	2	до двенадцати недель беременности
в	По медицинским показаниям	3	до двадцати двух недель беременности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 12

Установите соответствие между негативными социальными явлениями в отношении ВИЧ-инфицированных и их проявлениями:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

негативные социальные явления			Проявление негативных социальных явлений
а	Стигматизация	1	создание «эмоционального гетто»
б	Остракизм	2	отказ в оказании медицинской помощи
в	Дискриминация	3	навешивания социальных ярлыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13

Расположите, в правильной последовательности юридические процедуры забора трупного материала при трансплантации от наименее этичной до наиболее морально приемлемой:

1. презумпция согласия;
2. рутинный забор;
3. презумпция не согласия;

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--

Задание 14

Расположите в правильной последовательности фазы клинических исследований новых фармакологических средств:

1. пострегистрационные (маркетинговые) исследования изучают токсические действия препарата при длительном приеме, выявляют редкие побочные эффекты.
2. уточнение эффективности и безопасности препарата, его взаимодействия с другими ЛС в сравнении со стандартными методами лечения.
3. определение эффективности и переносимости ЛС с участием больных. Подбирается минимальная эффективная доза, определяются широта терапевтического действия и поддерживающая доза.
4. определение безопасности ЛС и установление диапазона переносимых доз с участием здоровых добровольцев

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С какого возраста человек имеет право давать добровольное информированное согласие на забор у него органов для трансплантации:

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 18
- д) 21

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Окончательное решение о недобровольном помещении в психиатрический стационар принимает:

- а) врач психиатр
- б) комиссия врачей психиатров
- в) суд
- г) этический комитет
- д) сам пациент
- е) родственники пациента

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и дополните предложение.

Учение об улучшении человека при помощи искусственного отбора (селекции).
носит название

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и вставьте термин.

..... – этическая концепция, которая предписывает ставить феномен человека во главу всей прочей жизни и ценность человеческой жизни может уравновесить только ценность другой человеческой жизни

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Врач, находящийся в отпуске, проходя по улице, видит толпу, в центре которой на тротуаре лежит человек без сознания и никто не знает, как ему помочь. Кто-то из людей уже вызвал скорую помощь. Врач прошел мимо, посчитав, что врачи скорой помощи, когда приедут, сами разберутся и его помощь не нужна. Человек на тротуаре, страдавший сахарным диабетом, находился в гипогликемической коме и умер в машине скорой помощи. К какому виду нравственного действия относится неоказание помощи врачом?

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перинатальный центр провинциального областного города располагает 4-мя аппаратами для искусственной вентиляции легких. Часть аппаратов обычно занята, и нередко возникает ситуация, когда рождаются два глубоко недоношенных ребенка, нуждающихся в искусственной вентиляции легких, а свободный аппарат только один.

В какой моральной ситуации оказывается врач, когда он вынужден выбирать, какого ребёнка спасти?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Биоэтика»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
3	2	4	1

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д	е
5	4	1	2	6	3

Задание № 3

Ответ:

6	4	2	1	7	5	3
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

3	4	1	2	5
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: а)

Обоснование: небрежное отношение к профессиональным обязанностям

Задание № 6

Ответ: б)

Обоснование: на основании правила правдивости

Задание № 7

Ответ: врачебная ошибка

Задание № 8

Ответ: биоэтика

Задание № 9

Ответ: было нарушено правило добровольного информированного согласия, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код.

Задание № 10

Ответ: исходя, из принципа «Не навреди» врач не должен был отвечать подобным образом, а был обязан подробно разъяснить больному, что сроки нахождения в реанимации определяются только самочувствием больного, и что поводов беспокоиться нет

Задание № 11

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 13

Ответ:

2	1	3
---	---	---

Задание № 14

Ответ:

4	3	2	1
---	---	---	---

Задание № 15

Ответ: г)

Обоснование: Согласно российскому законодательству

Задание № 16

Ответ: в)

Обоснование: Согласно российскому законодательству

Задание № 17

Ответ:

евгеника

Задание № 18

Ответ:

антропоцентризм

Задание № 19

Ответ:

В данной ситуации нравственное действие соответствует преступлению, которое составляет действие, противоречащее нравственному закону, принципу, заповедям.

Задание № 20

Ответ:

В данной ситуации нравственное действие соответствует дилемме, которая составляет положение, из которого надлежит сделать выбор между двумя возможностями (равно несовершенными).