

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармации и клинической фармакологии

Рабочая программа междисциплинарного курса

МДК.01.В.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

для обучающихся 2 курса,

направление подготовки (специальность)
33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, часы	106 ч.
в том числе:	
контактная работа	28 ч.
самостоятельная работа	78 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 4 семестр

Тверь, 2024

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой фармации и клинической фармакологии, доктор медицинских наук, профессор Демидова М.А

Доцент кафедры фармакологии, доцент, к.м.н. Петров Г.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «23» мая 2024 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2024 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи междисциплинарного курса

Цель освоения междисциплинарного курса – формирование необходимого уровня теоретических знаний и практических умений по фармацевтическому консультированию, позволяющих осуществлять эффективную фармацевтическую деятельность деятельности в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи междисциплинарного курса:

- формирование и развитие у обучающихся навыков фармацевтического консультирования и информирования о лекарственных препаратах;
- формирование навыков использования информационных технологий по поиску информации о лекарственных средствах и других товарах аптечного ассортимента;
- закрепление навыков по отпуску лекарственных препаратов в аптечной организации.

2. Планируемые результаты обучения на междисциплинарном курсе

Преподавание междисциплинарного курса направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 – организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2 – осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3 – оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4 – осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5 – осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.11 – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебного междисциплинарного курса обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 01	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст при осуществлении фармацевтического консультирования при отпуске лекарственных препаратов в аптеке; основные фармакологические группы лекарственных средств, их фармакокинетические и фармакодинамические свойства, основные побочные эффекты, показания и противопоказания. Уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к фармацевтическому консультированию в аптеке. Владеть: навыками фармацевтического консультирования.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ОК 09	Знать: методы поиска и оценки фармацевтической информации; виды профессиональной документации; официальные источники нормативной фармацевтической документации. Уметь: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; пользоваться нормативной и справочной документацией. Владеть: навыками поиска и использования нормативной и справочной документации в профессиональной деятельности.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

ПК 1.1	Знать: положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств; характер отпуска лекарственного препарата из аптеки, хранение лекарственных препаратов в зависимости от правового статуса, физико-химических свойств, формы выпуска. Уметь: организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться контрольно-измерительным приборами и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Владеть: навыками подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности по реализации и отпуску лекарственных препаратов.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.2	Знать: современный ассортимент лекарственных препаратов; фармакологические группы лекарственных средств; синонимы и аналоги лекарственных препаратов; характер отпуска лекарственных препаратов из аптеки; формы рецептурных бланков. . Уметь: осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала с учетом требований законодательства и с использованием элементов мерчандайзинга; использовать рекламные материалы; размещать лекарственные препараты рецептурного и безрецептурного отпуска; организовывать хранение лекарственных препаратов в аптеке. Владеть: навыками оформления торгового зала в соответствии с требованием фармацевтического законодательства.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.3	Знать: основные фармакологические группы лекарственных средств; в том числе торговые наименования лекарственных препаратов в рамках одного международного непатентованного	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за

	наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизмы действия, показания и способы применения, противопоказания, побочное действие лекарственных средств; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; алгоритм фармацевтического консультирования в фармацевтической организации. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией. Владеть: навыками оказания информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтической продукции, медицинским работникам по оптимальному выбору лекарственных препаратов.	выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация
ПК 1.4	Знать: классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные реакции наиболее распространённых лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; правила розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; правила оформления рецептурных бланков; алгоритм фармацевтического консультирования при	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	розничной реализации и отпуске лекарственных препаратов; правила синонимической и аналоговой замены; . Уметь: осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться специализированными программными продуктами; осуществлять анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции. Владеть: навыками фармацевтического консультирования при розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам; а также отпуска лекарственных препаратов по требованиям медицинских организаций.	
ПК 1.5	Знать: правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей покупателей в аптеке; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; информационные технологии при фармацевтическом консультировании. Уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации по рациональному применению лекарственных препаратов: дозированию, совместимости и	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

	взаимодействиям, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условиям хранения в домашних условиях; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проводить фармацевтическую экспертизу рецепта; осуществлять сверку доз наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств. Владеть: навыками фармацевтического консультирования при розничной торговле и отпуске лекарственных препаратов населению, в том числе в рамках ответственного самолечения.	
ПК 1.11	Знать: фармакологические свойства антисептиков и дезинфицирующих средств; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях в фармацевтической организации. Уметь: выбирать антисептическое и дезинфицирующее средство для санитарно-гигиенической обработки; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действия при чрезвычайных ситуациях.	Текущий контроль успеваемости (экспертное наблюдение за выполнением заданий; решение проблемных задач; выполнение практических действий), промежуточная аттестация

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс **МДК.01.В.01 Фармацевтическое консультирование** входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ПМ.00 профессиональный цикл, профессиональный модуль ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплин:

1. Латинский язык: глоссарий; грамматические основы латинского языка; первичные навыки выписывания рецептов.

2. Общая и неорганическая химия: связь химической структуры и возможных эффектов химических веществ; растворимость различных веществ в различных растворителях; кислоты и основания, буферные системы организма; водно-минеральный обмен, макро- и микроэлементы.

3. Органическая химия: лекарственные средства органической структуры; аминокислоты – медиаторы ЦНС; витамины; гормоны.

4. Анатомия и физиология человека: физиология центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания и пищеварения, физиология мочевыделительной системы, системы крови, репродуктивной и эндокринной систем, физиология иммунной системы.

5. Основы патологии: основные патологические процессы в организме, воспаление, нарушения свертывания крови и кроветворения, патологии желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной и других систем.

6. Основы микробиологии и иммунологии: понятие об иммунитете; цикл развития микробов, вирусов, простейших; механизмы развития резистентности микроорганизмов.

7. Лекарствоведение с основами фармакологии: фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, особенности хранения и отпуска лекарственных средств различных фармакологических групп.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе освоения данного междисциплинарного курса необходимы при изучении других междисциплинарных курсов профессионального цикла образовательной программы, в том числе Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов аптечного ассортимента (фармацевтическая экспертиза рецепта, перечни лекарственных средств), Оптовая торговля лекарственными средствами (ассортимент лекарственных средств, фармакологические группы лекарственных веществ, международные непатентованные и торговые наименования лекарств), Лекарствоведение с основами фармакогнозии (номенклатура лекарственных средств растительного происхождения; основные группы биологически активных веществ растений; классификация растительного сырья; фармакопейные лекарственные растения и применяемые в народной медицине; токсическое действие растений), Технология изготовления лекарственных форм (понятие о различных лекарственных формах; особенности действия лекарств в зависимости от лекарственной формы; дозы лекарственных веществ, классификация, особенности; правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы; нормы отпуска лекарственных средств), Контроль качества лекарственных средств (химическая структура лекарственных веществ; зависимость действия лекарств от химической структуры; особенности хранения лекарственных препаратов в зависимости от химической структуры).

4. Объём дисциплины (междисциплинарного курса) составляет 106 часов, в том числе 28 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, решение проблемных задач, выполнение практических заданий, учебно-

исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия, «круглый стол».

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, выполнение курсовой работы и индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП и учебным планом по завершению обучения по междисциплинарному курсу в 4 семестре проводится зачет.

II. Учебная программа дисциплины (междисциплинарного курса)

1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Контактная работа	Самостоятельная работа	Коды компетенций
Раздел 1 Теоретические основы фармацевтического консультирования		8	18	
Тема 1.1 Нормативно-правовые аспекты фармацевтического консультирования	Содержание	4	6	
	1. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обращение лекарственных средств, 3. Федеральные законы, обеспечивающие правовые основы деятельности фармацевтического работника по вопросам фармацевтического консультирования 4. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы фармацевтического консультирования 5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие рецептурный отпуск лекарственных препаратов из аптечной организации	2		ОК 01, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1. Нормативно-правовые аспекты фармацевтического консультирования.	2		
Тема 1.2 Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического	Содержание	2	6	
	1. Фармацевтическая этика и деонтология. 2. Психологические аспекты общения фармацевтического работника с медицинскими работниками 3. Психологические аспекты общения	1		ОК 01, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5

о работника с покупателями и медицинскими работниками.	фармацевтического работника с покупателями			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №2. Деонтологические принципы взаимоотношений и психологические аспекты общения фармацевтического работника с покупателями и медицинскими работниками.	1		
Тема 1.3 Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Содержание	2	6	
	1. Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий 2. Уровни доказательности и убедительности данных об эффективности и безопасности лекарственных препаратов 3. Действия провизора в случаях получения информации об отсутствии терапевтического действия и выявлении серьезных побочных эффектов 4. Государственный реестр лекарственных средств 5. Взаимозаменяемость лекарственных препаратов	1		ОК 01, ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №3. Источники информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий.	1		
Раздел 2	Фармацевтическое консультирование	4	6	
Тема 2.1 Алгоритм фармацевтического консультирования.	Содержание	4		
	1. Определение фармацевтического консультирования и информирования 2. Принципы ответственного самолечения. 3. Понятие о фармацевтической опеке 4. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска 5. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов	2		ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11

	безрецептурного отпуска 6. Синонимы и аналоги лекарственных препаратов. 7 Качество лекарственных средств. Нежелательное действие лекарств. Мониторинг эффективности и безопасности лекарственных средств 8 Взаимодействие лекарств. Комбинированное применение лекарственных средств 9 Особенности применения лекарственных препаратов в зависимости от индивидуальных особенностей человека			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №4. Принципы ответственного самолечения. Алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов безрецептурного отпуска	1		
	Практическое занятие №5. консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска	1		
Раздел 3	Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств	2	6	
Тема 3.1 Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств	Содержание 1. Классификаторы лекарственных препаратов. 2. Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств 3. Средства, влияющие на ЦНС 4. Сердечно-сосудистые средства 5. Обезболивающие средства 6. Средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта 7. Мочегонные средства 8. Витаминные препараты 9. Гормональные препараты 10. Средства, влияющие на функции органов дыхания 11. Антиинфекционные средства 12. Средства, влияющие на кроветворение и свертывание крови 13. Антиаллергические средства 14. Противоопухолевые средства 15. Антигельминтные средства	2		
				ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11

	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №6-7. Основные фармакотерапевтические группы лекарственных средств	2		
Раздел 4	Фармацевтическое консультирование при различных заболеваниях и синдромах	14	48	
Тема 4.1	Содержание	2	6	
Фармацевтическое консультирование при инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей и ЛОР-органов (средства для лечения ринита, отита, противокашлевые, отхаркивающие средства, антиинфекционные средства)	1. Алгоритм фармацевтического консультирования при кашле			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Алгоритм фармацевтического консультирования при рините			
	3. Алгоритм фармацевтического консультирования при отите			
	4. Алгоритм фармацевтического консультирования при ОРВИ			
	5. Алгоритм фармацевтического консультирования при применении муколитиков			
	6. Алгоритм фармацевтического консультирования при выборе антиконгестантов			
	7. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении антибиотиков			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №8-9. Фармацевтическое консультирование при инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей	2		
Тема 4.2	Содержание	2	6	
Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме.	1. Классификация анальгетиков			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Анальгетики безрецептурного отпуска			
	3. Анальгетики рецептурного отпуска			
	4. Алгоритм фармацевтического консультирования при боли в животе			
	5. Алгоритм фармацевтического консультирования при головной боли			
	6. Алгоритм фармацевтического консультирования при ушной боли			
	7. Алгоритм фармацевтического консультирования при суставной боли			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №10. Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме	2		
Тема 4.3	Содержание	1	6	

Фармацевтическое консультирование при применении противоинфекционных средств	1. Классификация антиинфекционных средств			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении антибиотиков			
	3. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противогрибковых средств			
	4. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противовирусных средств			
Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, антиатерогенные, антиангинальные, противоаритмические средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения)	5. Алгоритм фармацевтического консультирования при гриппе			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	6. Алгоритм фармацевтического консультирования при ОРВИ			
	7. Алгоритм фармацевтического консультирования при назначении противоглистных средств			
	В том числе практических занятий	1		
Тема 4.4	Практическое занятие №10. Фармацевтическое консультирование при болевом синдроме	1		
Тема 4.4 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (антигипертензивные, антиатерогенные, антиангинальные, противоаритмические средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения)	Содержание	1	5	
	1. Классификация сердечно-сосудистых средств			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Оказание первой медицинской помощи в аптечной организации. В каких ситуациях необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?			
	3. Антигипертензивные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.			
	4. Антиатерогенные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.			
Тема 4.5	5. Антиангинальные средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	6. Противоаритмические средства. Алгоритм фармацевтического консультирования.			
	7. Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения. Алгоритм фармацевтического консультирования.			
	В том числе практических занятий	1		
Тема 4.5	Практическое занятие №11-12. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1		ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	Содержание	2	5	

Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобиллиарной системы (гепатопротекторы, желчегонные препараты, слабительные, ферменты)	1. Алгоритм фармацевтического консультирования при запоре 2. Алгоритм фармацевтического консультирования при диарее 3. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании желчегонных средств 4. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании гепатопротекторов 5. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании ферментов 6. Алгоритм фармацевтического консультирования при применении антацидов 7. Фармацевтическое консультирование при отпуске препаратов для лечения язвенной болезни желудка			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №13-15. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и гепатобиллиарной системы	2		
Тема 4.6	Содержание	2	5	
Фармацевтическое консультирование при аллергических заболеваниях и бронхиальной астме	1. Классификация противоаллергических средств 2. Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме 3. Алгоритм фармацевтического консультирования при использовании H1-гистаминоблокаторов 4. Фармацевтическое консультирование при отпуске лекарственных средств для ингаляционного применения 5. Алгоритм фармацевтического консультирования при крапивнице			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №16-17. Общая фармакология.	2		
Тема 4.7	Содержание	1	5	
Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочевыделительной системы (пиелонефрит, аденома, простатит)	1. Лекарственные средства, применяемые при пиелонефрите. Алгоритм фармацевтического консультирования 2. Лекарственные средства, применяемые при аденоме предстательной железы. Алгоритм фармацевтического консультирования 3. Лекарственные средства, применяемые при простатите. Алгоритм фармацевтического консультирования			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11

	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №18-21. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях мочевыделительной системы	1		
Тема 4.8	Содержание	1	5	
Фармацевтическое консультирование при заболеваниях костно-суставной системы	1. Лекарственные средства, применяемые при артрите. Алгоритм фармацевтического консультирования			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Лекарственные средства, применяемые при артрозе. Алгоритм фармацевтического консультирования			
	3. Лекарственные средства, применяемые при остеопорозе. Алгоритм фармацевтического консультирования			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие №22-24. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях костно-суставной системы	1		
Тема 4.9	Содержание	2	5	
Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий (приборы для измерения артериального давления, предметы ухода за больными, резиновые изделия и т.д.)	1. Приборы для измерения артериального давления. Фармацевтическое консультирование при отпуске			ОК 01, ОК 09, ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 1.11
	2. Предметы ухода за больными. Фармацевтическое консультирование при отпуске			
	3. Медицинские маски. Фармацевтическое консультирование при отпуске			
	4. Резиновые изделия. Фармацевтическое консультирование при отпуске			
	5. Минеральные воды. Фармацевтическое консультирование при отпуске			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №25-27. Фармацевтическое консультирование при отпуске медицинских изделий	2		
Промежуточная аттестация		зачет		
Всего	106 часов	28	78	

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение №1)

Примеры заданий в тестовой форме:

- Витаминным препаратом, оказывающим противопеллагрическое действие, является
1. Никотинамид

2. Тиамин
3. Рибофлавин
4. Пиридоксин
2. Для экстренной контрацепции применяют
 1. **Левоноргестрел**
 2. Этинилэстрадиол
 3. Тамоксифен
 4. Окситоцин
3. Средством, усиливающим эвакуацию содержимого желудка, является
 1. **Метоклопрамид**
 2. Атропин
 3. Пирензепин
 4. Лоперамид
4. Слабительным средством, применяемым при пищевых интоксикациях, является
 1. **магния сульфат**
 2. масло касторовое
 3. бисакодил
 4. сеннозиды А и В
5. При гастроэзофагеальной рефлюксной болезни применяют
 1. **Домперидон**
 2. Ибупрофен
 3. Лоперамид
 4. Кеторолак
6. Для профилактики тромбообразования применяют
 1. **Клопидогрел**
 2. Протамина сульфат
 3. Аминокапроновую кислоту
 4. Транексамовую кислоту
7. Для купирования бронхоспазма может быть использован
 1. **Сальбутамол**
 2. Преднизолон
 3. Кромоглициевая кислота
 4. Монтелукаст
8. Отхаркивающие средства показаны при
 1. **бронхите**
 2. коклюше
 3. сухом плеврите
 4. тонзиллите
9. Дженерики это препараты
 1. худшего качества по сравнению с оригинальными
 2. малоэффективные средства
 3. **имеющие сходную с оригиналом химическую формулу**
 4. имеющие большее число побочных эффектов по сравнению с оригиналом
10. Аналоговая замена в аптечной организации
 1. Запрещена в отношении всех препаратов
 2. Разрешена в отношении всех препаратов
 3. **Разрешена в отношении безрецептурных препаратов**
 4. Разрешена в отношении рецептурных препаратов

Критерии оценки тестового контроля:

70% и менее заданий - «неудовлетворительно»

71-80% заданий – «удовлетворительно»

81-90% заданий – «хорошо»

2.2 Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?

При проведении фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации при отпуске безрецептурных или рецептурных лекарственных препаратов, назначенных врачом, фармацевт или провизор предоставляет информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, синонимах лекарственного средства с указанием наиболее дешевого из имеющихся в аптечной организации.

2. Что такое фармацевтическое консультирование?

Фармацевтическое консультирование – оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата / лекарственных препаратов безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателей.

3. К каким категориям граждан надо уделять особое внимание при фармацевтическом консультировании?

Ребенок до 3 лет

Беременная/кормящая женщина

Пожилой человек старше 75 лет

4. О чем необходимо информировать покупателей при отпуске лекарственного препарата?

Информирование о способе приема, режиме дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами, при одновременном приеме и/или с пищей, правилах его/ их хранения в домашних условиях.

5. В какой ситуации необходимо вызвать покупателю скорую помощь?

Нарушение сознания (заторможенность, дезориентация)

Нарушение координации движений и артикуляции речи

Кровотечения различной этиологии (в т.ч. рвота кофейной гущей; фармакологической гущей, дегтеобразный черный стул, кровохарканье)

Режущая, давящая, сжимающая боль в области сердца

Нарушение ритма сердца (пульс синдромами менее 50 ударов/мин и более 120 ударов/мин)

Нарушение дыхания

6. Какие законодательные акты и другие нормативно-правовые акты регулируют отпуск лекарственных препаратов по рецепту в аптечной организации?

Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О наркотических средствах и психотропных веществах"

Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 (ред. от 01.04.2016) "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 N 964 (ред. от 07.11.2013) "Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих»

Приказ Минздрава России от 22.04.2014 N 183н (ред. от 10.09.2015) "Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету"

7. Каков алгоритм фармацевтического консультирования при реализации лекарственных препаратов рецептурного отпуска?

Уточнить наличие рецепта, провести фармацевтическую экспертизу рецепта, предоставить информацию о терапевтическом действии, способе приема, режиме дозирования, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и / или с пищей, правилах их хранения в домашних условиях, предложить синонимы лекарственного средства, указать наиболее дешевый из имеющихся в аптечной организации.

8. Каковы основные принципы ответственного самолечения?

Ответственное отношение к своему здоровью, здоровью детей и близких за счет ведения здорового образа жизни, более широкое и грамотное применение, в первую очередь, безрецептурных лекарственных препаратов с целью профилактики или самостоятельного лечения легких недомоганий и хронических неинфекционных заболеваний при продолжении терапии, назначенной врачом.

9. Что такое аналоги и синонимы лекарственных препаратов? Приведите примеры.

Синонимы – лекарственные препараты, имеющие общее МНН, но разное торговое наименование. Омепразол (Лосек, Оmez, Гастразол)

Аналоги – разные препараты по МНН, но обладающие сходной фармакологической активностью. Омепразол, рабепразол, эзомепразол

10. Что такое фармацевтическая опека

Фармацевтическая опека – это • программа взаимодействия провизора и пациента, а также

провизора и врача в течение всего периода проведения лекарственной терапии — от момента отпуска препарата до окончания его действия; ответственность перед пациентом за результаты лечения (своего рода высший пилотаж клинической фармации).

Критерии оценки при собеседовании:

- студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы – **5 баллов**;

- студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем – **4 балла**;

- студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем – **3 балла**;

- студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем – **2 балла**;

- студент отказывается отвечать – **0 баллов**.

2.3 Примеры ситуационных задач:

Задача 1. В аптеку обратился покупатель в возрасте 50 лет с просьбой отпустить ему диазепам по поводу нервного стресса по семейным обстоятельствам

Эталон ответа: диазепам относится к психотропным веществам списка III (Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации") и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения диазепама в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Для устранения проявлений стресса в рамках ответственного самолечения можно предложить пациенту седативный препарат безрецептурного отпуска, например, препараты валерианы.

Задача 2. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и кашель с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик 1. Объясните покупателю порядок отпуска антибиотиков. 2. Проведите фармацевтическое консультирование. 3. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа: антибиотики относятся к препаратам рецептурного отпуска. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускаются из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу. Для устранения насморка и кашля можно предложить препараты безрецептурного отпуска: например, фарингосепт – таблетки для рассасывания.

Задача 3. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку амоксициллина без рецепта.

Эталон ответа: амоксициллин относится к антибиотиком пенициллинового ряда. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 107-1/у. Для получения антибиотика в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Задача 4. Покупатель обратился в фармацевтическую организацию с просьбой отпустить ему упаковку прегабалин без рецепта, обосновав это просьбой больной пожилой соседки.

Эталон ответа: прегабалин относится к сильнодействующим веществам (постановление Правительства РФ №667 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ №964») и находится на предметно-количественном учете. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" отпускается из аптеки по рецепту формы 148-1/у-88. Для получения прегабалина в аптеке необходимо обратиться к врачу.

Критерии оценки ситуационных задач:

0 баллов – не дано ни одного ответа по ситуационным заданиям;

- 1 балл – студент попытался дать ответы на ситуационные задания, ответы с существенными ошибками
- 2 балла – студентом даны ответы не на все ситуационные задачи, ответы содержат ошибки
- 3 балла – ответы даны на все ситуационные задания, ответы неполные и/или содержат ошибки
- 4 балла – ответы даны на все ситуационные задания с незначительными неточностями
- 5 баллов – даны все правильные ответы на ситуационные задания.

2.4 Примеры заданий для оценки практических навыков

Проведите фармацевтическое консультирование пациента в учебной аптеке на рабочем месте первостольника с соблюдением алгоритма консультирования:

Задание 1. Покупатель просит отпустить ему нимесил для ребенка 3-х лет при высокой температуре, рецепта нет, к врачу не обращался.

Эталон ответа: нимесил относится к группе НПВС, обладает жаропонижающим, противовоспалительным и обезболивающим действием, из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть аллергические реакции, диспептические нарушения, желудочные кровотечения и т.д. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. Без рецепта отпустить препарат нельзя. Необходимо рекомендовать обратиться к врачу. Для купирования повышенной температуры у ребенка можно рекомендовать жаропонижающие препараты безрецептурного отпуска в виде детской лекарственной формы. Например, парацетамол в виде сиропа или суппозитории.

Задание 2. Покупатель обратился в аптеку с рецептом на получение ривароксабана, попросив подобрать ему наиболее дешевый препарат.

Эталон ответа: ривароксабан относится к антикоагулянтам прямого действия – ингибитором Ха фактора свертывания крови. Препарат используют у пациентов при наличии высокого сердечно-сосудистого риска для первичной и вторичной профилактики венозной тромбэмболии. Из аптеки отпускается по рецепту, выписанному на рецептурном бланке 107-1/у. В качестве побочных эффектов могут быть кровотечения, риск кровотечений увеличивается у пациентов, получающих антиагреганты и другие антикоагулянты, при нарушении функции печени и почек, а также у пациентов с нарушениями свертывания крови и при язвенной болезни желудка. Не рекомендуется применять при использовании противогрибковых препаратов из группы азолов, при беременности и кормлении грудью. При отсутствии терапевтического действия и появлении тяжелых побочных эффектов и эффектов, не описанных в инструкции необходимо заполнить письмо-извещение для информирования Росздравнадзора. В настоящее время ривароксабан выпускается только в форме оригинального препарата Ксарелто, поэтому более дешевых синонимов нет. При необходимости осуществить аналоговую замену необходимо обратиться к врачу, так как препарат рецептурного отпуска.

Критерии оценки выполнения практических навыков (зачтено/не зачтено):

Зачтено: фармакотерапевтическая группа и фармакологические свойства препарата, характер отпуска (рецептурный, безрецептурный) из аптеки и форма рецептурного бланка определены правильно, студент владеет навыками синонимической и аналоговой замены, дает правильные рекомендации по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, информирует о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов

Не зачтено: имеются грубые ошибки в определении фармакотерапевтической группы и фармакологических свойств препарата, студент отпускает без рецепта препарата рецептурного отпуска, не владеет вопросами аналоговой и синонимической замены, затрудняется с рекомендациями по приему лекарственного препарата и его хранению в домашних условиях, не может проинформировать покупателя о возможных побочных эффектах препарата и о действиях при выявлении нежелательных эффектов.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. Свистунов А.А., Тарасов В.В. Фармацевтическое информирование: учебник / А.А. Свистунов, В.В. Тарасов. – М.: «ЛАБОРАТОРИЯ ЗНАНИЙ», 2020. – 320 с.

Электронный ресурс:

1. Аляутдин Р.Н., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-3733-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437339.html>

2. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3412-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

3. Клиническая фармакология: учебник / Под. ред. В.Г. Кукеса, Д.А.Сычева – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1017 с.

б). Дополнительная литература:

1. Управление и экономика фармации: учебник /ред. И.А. Наркевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.

2. Управление и экономика фармации: учебник /Е.А. Максимкина, Г.Т. Глембоцкая, П.В. Лопатин; ред. В.Л. Багирова. - Москва: Медицина, 2004. - 716 с.

3. Управление и экономика фармации: учебник. Т. 1. /Фармацевтическая деятельность организация и регулирование /ред. Е.Е. Лоскутова. - Москва: Академия, 2003. - 380 с.

б) Электронный ресурс:

1. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник /ред. Валерия Леонидовна Багирова. - Москва: Медицина, 2008. - 720 с.
2. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Плетенёвой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426340.html>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.
2. Постановления Правительства РФ о лекарственном обращении и лекарственном обеспечении населения.
3. Законы РФ, регламентирующие отношения субъектов лекарственного обращения и систему лекарственной помощи в РФ.
4. Приказы МЗ РФ, регламентирующие вопросы фармацевтической деятельности

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;
Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));
База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;
Российское образование. Федеральный образовательный портал. //<http://www.edu.ru/>;
Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;
Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:
 - Access 2016;
 - Excel 2016;
 - Outlook 2016;
 - PowerPoint 2016;
 - Word 2016;
 - Publisher 2016;

- OneNote 2016.
- 2. ABBYY FineReader 11.0
- 3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
- 4. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro
- 5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»
- 6. Компьютерная программа для статистической обработки данных SPSS
- 7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе искусственного интеллекта «Рукоконтекст»
- 8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar (mbasegeotar.ru);
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приложение № 4 к рабочей программе дисциплины

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Приложение № 2

VII. Научно-исследовательская работа студента

При изучении дисциплины в качестве учебно-исследовательской работы студенты проводят анализ уровней убедительности и доказательности данных информации о лекарственных препаратах.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются в виде рефератов, тезисов и научных статей, озвучиваются на практических занятиях, заседаниях СНО и студенческих научных конференциях.

**Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций) для промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

ОК 01

Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
применительно к различным контекстам

**Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием
выбора из предложенных**

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Средством заместительной терапии при хроническом панкреатите является:

- 1) Панкреатин;
- 2) Адеметионин;
- 3) Апротинин.

Ответ: 1.

Обоснование: при хроническом панкреатите на фоне воспалительных процессов развивается вторичная ферментопатия, проявляющаяся в снижении выработки железой пищеварительных ферментов. Препараты панкреатина содержат комплекс ферментов для расщепления белков, жиров и углеводов взамен естественного панкреатина.

Задание 2

К побочным эффектам типа А относят эффекты:

- 1) не зависящие от дозы;
- 2) зависящие от дозы;
- 3) отсроченные.

Ответ: 2.

Обоснование: чем больше доза ЛС, тем выше вероятность проявления не только терапевтического действия, но и побочного, так же продиктованное химической структурой ЛС.

Задание 3

К побочным эффектам типа С относят эффекты:

- 1) зависящие от дозы;
- 2) связанные с устойчивостью к лекарственному препарату;
- 3) возникающие вследствие длительного применения.

Ответ: 3.

Обоснование: чем дольше применяется ЛС, тем выше вероятность проявления эффектов, связанных с накоплением ЛС в организме.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какова структура первичной беседы провизора с больным?

1. Установление контакта.
2. Предоставление больному доступной информации о составе рецепта, фармакологическом действии входящих в пропись ингредиентов.
3. Объяснение больному о способах применения лекарства и правил его хранения в домашних условиях.
4. Нацеливание больного на эффективность лекарственного препарата, описание ему ожидаемого результата.
5. Обсуждение проблемы лекарственной терапии, беспокоившей больного.
6. Подведение итогов беседы.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 30 лет с ОРВИ. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
3. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	3	2
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 35 лет с диареей. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать анамнез и фармакологический анамнез.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противорвотным средствам относится _____.
2. К противокашлевым средствам относится _____.
3. К антидиарейным средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Фармацевтическое консультирование при отпуске витаминно-минеральных комплексов для беременных.
2. Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске средств для лечения отита.
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске средств для лечения геморроя.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптечную организацию «Аптека низких цен» обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат ребёнку 6 лет при боли в горле. Ребёнок жалуется на боль в горле при глотании и приёме пищи, наблюдается температура 37,3, покраснение горла.

Эталон ответа:

1. «Гексорал».
2. Обратиться к участковому педиатру.

Задание 2

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Чем фармацевт может помочь больному?

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Эталон ответа:

1. Гриппоподобное состояние.
2. Посоветовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные препараты (иммуномодулирующие и симптоматические) и после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты.

Задание 3

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Какие группы ЛС может порекомендовать фармацевт для решения проблемы?

К фармацевту обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Эталон ответа:

1. Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
2. Обезболивающие с НПВП, хондропротекторы, анестетики, согревающие.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку «Вита» обратилась девушка с просьбой подобрать лекарственное средство с целью снять дискомфорт и покраснение в глазах. Она пожаловалась на сухость, слезотечение и ощущение песка. Девушка сообщила, что работает главным бухгалтером и вынуждена проводить большую часть дня за компьютером.

Эталон ответа: «Тауфон»

Задача 2

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. В чем заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?

Эталон ответа: хранится в домашних условиях в соответствии с указанием на упаковке в недоступном для детей месте.

Задача 3

В аптеку города N. обратился мужчина 40 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. В ходе консультирования выяснилось, что у мужчины, возможно, грипп. Предложите товар дополнительной продажи.

Эталон ответа: Салфетки и солевые растворы для промывания носа: Долфин, Аквалор, Аффрин морская вода и Аква Марис и т.д. Сосудосуживающие (деконгестанты) препараты. Раствор Протаргола. Лекарственные растительные препараты (цветки липы, трава фиалки и т.д.).

ОК 09

Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Для форсированного диуреза применяют:

- 1) Фуросемид;
- 2) Гидрохлортиазид;
- 3) Индапамид.

Ответ: 1.

Обоснование: Фуросемид при внутривенном введении начинает действовать через 3-4 мин и продолжительность его действия составляет 1-2 часа, что необходимо для быстрого увеличения диуреза на непродолжительное время.

Задание 2

К побочным эффектам типа D не относится:

- 1) фетотоксическое действие;
- 2) эмбриотоксическое действие;
- 3) токсическое действие.

Ответ: 3.

Обоснование: к побочным эффектам типа D относятся эффекты отсроченного действия, в то время как токсическое проявляется почти сразу.

Задание 3

К группам риска для развития нежелательных лекарственных реакций не относятся:

- 1) дети;
- 2) пациенты без отягощенного анамнеза;
- 3) пациенты с патологией органов.

Ответ: 2.

Обоснование: пациенты без серьёзных патологий в анамнезе более устойчивы к приёму ксенобиотиков, чем пациенты с патологиями или пожилые люди, или дети.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать витаминно-минеральный комплекс. Опишите действия провизора

1. Уточнить обращался ли к врачу по вопросу назначения витаминных комплексов.
2. Уточнить: возраст для кого приобретается лекарственный препарат.
3. Порекомендовать препарат безрецептурного отпуска – Супрадин.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 40 лет с сухим кашлем. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
2. Узнать возраст, симптомы, собрать аллегологический и фармакологический анамнез.
3. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

2	3	1
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 35 лет с ушибом правой ноги. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	2	1
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противовоспалительным средствам относится _____.
2. К антигипертензивным средствам _____.
3. К противоаллергическим средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Алгоритм фармацевтического консультирования при кашле.
2. В каких ситуациях самолечение не адекватно и не должно применяться?
3. Фармацевтическое консультирование при отпуске слабительных средств для пожилых пациентов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптечную организацию МУП «Аптека №1» обратилась женщина и попросила посоветовать ребёнку 4 лет лекарственное средство от аллергии. Аллергия проявляется кожным зудом и высыпаниями. Женщина заметила, что появление данных симптомов происходит у ребёнка после приёма молочной продукции.

Эталон ответа:

1. «Зодак» в каплях для приёма внутрь.
2. Убрать из рациона ребёнка молочные продукты и в случае осложнений обратиться к участковому педиатру.

Задание 2

1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии и к каким фармакологическим группам они относятся.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на боль в области тазобедренного сустава. При опросе выяснилось, что посетительница день назад сильно подвернула ногу при выходе из дома. Сопутствующих жалоб нет.

Эталон ответа:

1. Да, но при неэффективности лечения следует обратиться к врачу.
2. Ацетаминофен и Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.

Задание 3

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Какую информацию ещё должен сообщить фармацевт при отпуске данных ЛП?

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ № 1094н. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

Эталон ответа:

1. Лизиноприл - ингибитор АПФ. Фармакологическое действие - гипотензивное, вазодилатирующее, кардиопротективное, натрийуретическое. Амлодипин - блокатор медленных кальциевых каналов L-типа. Фармакологическое действие - антиангинальное, гипотензивное, вазодилатирующее.
2. Сообщить показания к применению, возможные побочные эффекты, режим дозирования ЛП, правила хранения.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился посетитель с просьбой помочь ему подобрать препарат железа. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска.

Эталон ответа: «Фенюльс», «Феррум Лек» (жевательные таблетки), «Мальтофер».

Задача 2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на побочные действия от приёма антибиотика. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.

Эталон ответа: основными побочными действиями антибиотикотерапии являются: аллергические реакции, диспептические явления и др. Для каждой группы антибиотиков коррекция побочных эффектов индивидуальна. При кандидомикозах применяют противогрибковое средство Нистатин, при дисбактериозах - Линекс, Хилак и др. средства, восстанавливающие микрофлору кишечника, при аллергических реакциях - антигистаминные препараты.

Задача 3

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:

Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml
Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Leonuri 10 ml
M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Какие готовые лекарственные препараты фармацевт может предложить при невозможности изготовления данной экстенпоральной лекарственной формы?

Эталон ответа: в качестве замены фармацевт может предложить безрецептурные растительные и комбинированные лекарственные препараты седативного действия. Лекарственные препараты, содержащие пустырник, валериану, пассифлору, альфа-бром-изовалериановую кислоту и др.

ПК 1.1

Способен организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Средством, увеличивающим эвакуацию содержимого желудка, является:

- 1) Метоклопрамид;
- 2) Атропин;
- 3) Лоперамид.

Ответ: 1.

Обоснование: за счёт блокады D2-дофаминовых и 5-HT3-серетониновых рецепторов триггерной зоны рвотного центра метоклопрамид оказывает центральное противорвотное действие, понижает тонус пилорического сфинктера желудка, стимулирует пропульсивную моторику желудка.

Задание 2

Базовые практики ответственного самолечения не предполагают:

- 1) полную ответственность пациента за самолечение;
- 2) использование рецептурных препаратов;
- 3) длительность периода самолечения не должна превышать 3–7 дней.

Ответ: 2.

Обоснование: пациент не может по собственному усмотрению приобретать в аптеке рецептурные препараты.

Задание 3

К социально-экономическим предпосылкам развития концепции ответственного самолечения не относят:

- 1) постоянное увеличение нагрузки на системы здравоохранения;
- 2) постоянный рост расходов на здравоохранение;
- 3) увеличение ассортимента лекарственных средств.

Ответ: 3.

Обоснование: увеличение ассортимента ЛС не способствует увеличению ответственности пациентов за своё здоровье.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Назовите основные группы и ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать посетителям аптеки с диареей.

Группы: 1. Энтеросорбенты; 2. Противодиарейные; 3. ЛС, защищающие ЖКТ от раздражающих факторов; 4. ЛС для коррекции микробного баланса в ЖКТ; 5. Противомикробные средства для устранения инфекции, которая вызвала понос.

Безрецептурные ЛП: а) Полисорб, б) Лоперамид, в) Смекта, г) Линекс, д) Эрцефурил, е) Энтерофурил.

Запишите выбранные буквы по соответствующим цифрам.

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д, е

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 27 лет с ребёнком 3-х лет. В ходе опроса выяснилось, что у ребёнка субфебрильная температура, небольшой насморк, слабость, есть покраснение в горле. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 50 лет с АД=150/100 мм. рт. ст. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
3. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	1	2
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К слабительным средствам относится _____.
2. К антитромботическим средствам относится _____.
3. К снотворным средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?
2. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ринита.
3. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ушибов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. На каком бланке должен быть выписан данный препарат?
2. Какой безрецептурный седативный препарат может дополнительно посоветовать фармацевтический работник?

Мужчина 35 лет обратился в аптечную организацию ЗАО «Тверская оптика» с жалобой на бессонницу и просьбой отпустить ему выписанный врачом лекарственный препарат «Золпидем» по 5 мг №20. Мужчина рассказал фармацевту, что из-за постоянного стресса на работе он несколько недель не может заснуть, часто просыпается среди ночи и чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

Эталон ответа:

1. Бланк 148-1/у-88.
2. Настойка корневищ с корнями валерианы, настойка пустырника.

Задание 2

1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска?
2. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке?

Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве.

Эталон ответа:

1. Лекарственные средства безрецептурного отпуска, содержащие малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежат отпуску аптечными организациями в количестве не более 2 упаковок потребителю.

2. Можно предложить Корвалол, Валокардин, Валосердин по сходству состава и показаний к применению.

Задание 3

1. К какой фармакотерапевтической группе относится данный сироп?
2. Какой аналог сиропа может порекомендовать больному фармацевт?

В аптеку обратился мужчина средних лет, страдающий острым респираторным заболеванием, с рецептом, содержащим следующую пропись:

Rp.: Inf. herbae Thermopsisidis ex 0,6 - 200,0

Natrii hydrocarbonatis 4,0

Liquoris Ammonii anisati 4 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день.

Пациент попросил фармацевта-технолога, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения сильного кашля. Фармацевт-технолог поинтересовался, какой тип кашля беспокоит мужчину: сухой и мучительный или влажный с густой, трудноотделяемой мокротой. Мужчина ответил, что кашель влажный с густой мокротой.

Эталон ответа:

1. Пертуссин – фитопрепарат с отхаркивающим, противомикробным и бронхоспазмолитическим действием.
2. Можно порекомендовать приобрести сироп, содержащий экстракт травы тимьяна обыкновенного («Пертуссин»), а также обратиться к врачу-терапевту для более тщательного обследования органов дыхательной системы.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился пожилой посетитель с просьбой отпустить ему слабительный препарат. Предложите покупателю возможные препараты.

Эталон ответа: «Фитолакс», «Регулакс», «Гутталакс», «Лактусан».

Задача 2

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.

Эталон ответа: фармацевтическое консультирование включает в себя информацию о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приёма, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном

приёме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях. А также информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента.

Задача 3

В аптеку обратился мужчина 50 лет с просьбой продать ему «Клофелин» для снижения повышенного артериального давления. Рецепта нет. Известно, что у пациента повышенное артериальное давление (АД) в течение 6 лет. АД максимально повышается до 170/95 мм рт.ст. Однократно обращался к терапевту, который рекомендовал прием эналаприла, но он вызывал сухой кашель, в связи с чем пациент самостоятельно отменил препарат и к специалисту больше не обращался. По совету матери периодически при повышении АД принимает «Клофелин». У пациента имеются сопутствующие заболевания: подагра, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на сульфаниламидный препарат. Какие безрецептурные антигипертензивные препараты может предложить пациенту фармацевт?

Эталон ответа: только «Нитроглицерин» в виде таблеток для рассасывания.

ПК 1.2

Способен осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Как противокашлевое средство может применяться:

- 1) Кодеин;
- 2) Морфин;
- 3) Фентанил.

Ответ: 1.

Обоснование: за счёт стимуляции опиоидных рецепторов продолговатого мозга кодеин снижает возбудимость кашлевого центра, что приводит к угнетению кашлевого рефлекса центрального типа.

Задание 2

К нозологиям и симптомам, входящим в концепцию ответственного самолечения, не относятся:

- 1) симптоматическое лечение простуды;
- 2) лечение аллергических проявлений;
- 3) симптомы, сохраняющиеся более 3–7 дней.

Ответ: 3.

Обоснование: при наличии симптомов, сохраняющихся более 3–7 дней, следует обратиться к врачу, самолечение при этом должно быть прекращено.

Задание 3

Симптомы, требующие консультации врача:

- 1) симптоматическое лечение функциональных расстройств ЖКТ;
- 2) лечение лихорадочных состояний, связанных с простудой и гриппом;
- 3) применение 1–2 лекарств оказалось неэффективным.

Ответ: 3.

Обоснование: если применение 1–2 лекарств оказалось неэффективным, следует обратиться к врачу.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё диарея, который продолжается второй день. Она связывает её появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота. Назовите группы и ЛП безрецептурного отпуска, которые может отпустить провизор с учётом симптомов пациентки.

Группы: 1. Антибактериальные средства; 2. Солевые растворы; 3. Сорбенты и вяжущие средства; 4. Пробиотики; 5. Спазмолитики.

Безрецептурные ЛП: а) Эрцефурил; б) Энтерол; в) Тригидросоль; г) Регидрон; д) Полисорб; е) Смекта; ж) Хилак Форте; з) Линекс; и) Но-шпа; к) Дюспатолин.

Запишите выбранные буквы по соответствующим цифрам.

1	2	3	4	5
а, б	в, г	д, е	ж, з	и, к

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 65 лет с хроническим запором. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

3. Узнать возраст, симптомы, собрать аллегологический и фармакологический анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	1	2
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась . Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Узнать возраст, симптомы, собрать аллегологический и фармакологический анамнез.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

2	1	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противовирусным средствам относится _____.
2. К успокоительным средствам относится _____.
3. К антисептическим средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого возраста разрешено применение противовоспалительных леденцов у детей?
2. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ОРВИ.
3. Классификация пациентов в зависимости от течения заболевания.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптеку ООО «Ригла» обратилась женщина 28 лет с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты. Она просит отпустить ей что-либо помогающее при гастрите.

Эталон ответа:

1. Омепразол.
2. Соблюдать диету и режим питания. По возможности обратиться к гастроэнтерологу.

Задание 2

1. Уместна ли в данной ситуации просьба пациента?
2. Как может помочь пациенту фармацевт?

В аптеку обратился пациент с ОРВИ. Известно, что он заболел остро 3 дня назад: появились першение в горле, насморк, сухой кашель, повысилась температура тела до 37,2 °С. Сопутствующих заболеваний нет. Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на феноксиметилпенициллин. К специалисту не обращался. Рецепта нет. Просит фармацевта продать «Флемоксин Соллютаб».

Эталон ответа:

1. Нет, т.к. у пациента ОРВИ, то применение антибиотика будет неуместным.
2. Фармацевт может предложить этиотропное (противовирусные ЛС), патогенетическое (НПВС) и симптоматическое лечение (деконгестанты, антигистаминные ЛС) в виде безрецептурных ЛП нижнего ценового сегмента. При отпуске ЛП также он обязан сообщить о показаниях и противопоказаниях к применению, режиме дозирования, побочных эффектах, правилах хранения. В случае неэффективности лечения посоветовать обратиться к участковому терапевту.

Задание 3

1. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?
2. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы.

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10
D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Эталон ответа:

1. В качестве противотревожного препарата, отпускаемого из аптек без рецепта врача, можно порекомендовать фабомотизол (Афобазол).
2. Афобазол принимают внутрь по 1 таблетке (10 мг) 3 раза в день после еды. Препарат не оказывает отрицательного влияния на управление автотранспортом и выполнение потенциально опасных видов деятельности, требующих повышенной концентрации внимания и быстроты психомоторных реакций. Эффект от применения препарата развивается на 5 – 7 день. Курс лечения составляет 2 – 4 недели. Препараты растительного происхождения и препараты, содержащие низкие дозы фенobarбитала, для лечения бессонницы рекомендуется принимать за 1 час до сна. Препараты могут влиять на способность управления автотранспортом и выполнение потенциально опасных видов деятельности, содержать в составе этанол, взаимодействовать с алкоголем. При отсутствии эффекта в течение недели, рекомендуется обратиться к врачу.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в спине с просьбой посоветовать средство с местным раздражающим и обезболивающим действием. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю нужный препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа:

1. Алгоритм фармацевтического консультирования:

- 1) Узнать, что беспокоит пациента, характер проявления симптома.
- 2) Выяснить анамнез, связанный с данным симптомом.
- 3) Выяснить, кто больной, уточнение возраста.
- 4) Узнать, когда возник симптом/патология, что самостоятельно принимал пациент, был ли результат.
- 5) Уточнить наличие сопутствующих заболеваний, есть ли их обострение, аллергологический и фармакологический анамнез.
- 6) Предложить препарат, рассказать о его особенностях (обязательно сообщить о режиме дозирования, времени приёма, условиях приёма, длительность курса лечения, побочные эффекты, взаимодействие с другими препаратами, условиях и длительности хранения).

2. «Меновазин».

Задача 2

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет. Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал. Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?

Эталон ответа: без рецепта врача из этой группы препаратов отпускаются Парацетамол, Ибупрофен (Некст, Брустан, Хайрумат), Метамизол натрия (Анальгин, Темпальгин).

Задача 3

В аптеку обратился пациент с жалобами на ОРВИ. Насморк с прозрачными выделениями, температура 37,8°C, редкий продуктивный кашель, слабость. Сыпи нет, аллергическую реакцию отрицает. Тошноты, рвоты, диареи нет. Возраст 40 лет, мужчина. Фармацевт посоветовала обратиться к врачу, но пациент отказался и попросил подсказать препарат. Фармацевт посоветовала препарат Тилорон под торговым наименованием «Амиксин». Какие ещё торговые наименования Тилорона можно предложить?

Эталон ответа: «Актавирон», «Лавомакс», Тилаксин», «Тилорам».

ПК 1.3

Способен оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Средством заместительной терапии при хроническом панкреатите является:

- 4) Панкреатин;
- 5) Адеметионин;
- 6) Апротинин.

Ответ: 1.

Обоснование: при хроническом панкреатите на фоне воспалительных процессов развивается вторичная ферментопатия, проявляющаяся в снижении выработки железой пищеварительных ферментов. Препараты панкреатина содержат комплекс ферментов для расщепления белков, жиров и углеводов взамен естественного панкреатина.

Задание 2

К побочным эффектам типа А относят эффекты:

- 4) не зависящие от дозы;
- 5) зависящие от дозы;
- 6) отсроченные.

Ответ: 2.

Обоснование: чем больше доза ЛС, тем выше вероятность проявления не только

терапевтического действия, но и побочного, так же продиктованное химической структурой ЛС.

Задание 3

К побочным эффектам типа С относят эффекты:

- 4) зависимые от дозы;
- 5) связанные с устойчивостью к лекарственному препарату;
- 6) возникающие вследствие длительного применения.

Ответ: 3.

Обоснование: чем дольше применяется ЛС, тем выше вероятность проявления эффектов, связанных с накоплением ЛС в организме.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какова структура первичной беседы провизора с больным?

1. Установление контакта.
2. Предоставление больному доступной информации о составе рецепта, фармакологическом действии входящих в пропись ингредиентов.
3. Объяснение больному о способах применения лекарства и правил его хранения в домашних условиях.
4. Нацеливание больного на эффективность лекарственного препарата, описание ему ожидаемого результата.
5. Обсуждение проблемы лекарственной терапии, беспокоившей больного.
6. Подведение итогов беседы.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 30 лет с ОРВИ. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
3. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	3	2
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 35 лет с диареей. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противорвотным средствам относится _____.
2. К противокашлевым средствам относится _____.
3. К антидиарейным средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Фармацевтическое консультирование при отпуске витаминно-минеральных комплексов для беременных.
2. Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске средств для лечения отита.
3. Алгоритм фармацевтического консультирования при отпуске средств для лечения геморроя.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптечную организацию «Аптека низких цен» обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат ребёнку 6 лет при боли в горле. Ребёнок жалуется на боль в горле при глотании и приёме пищи, наблюдается температура 37,3, покраснение горла.

Эталон ответа:

1. «Гексорал».
2. Обратиться к участковому педиатру.

Задание 2

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Чем фармацевт может помочь больному?

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Эталон ответа:

1. Гриппоподобное состояние.
2. Посоветовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные препараты (иммуномодулирующие и симптоматические) и после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты.

Задание 3

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?
2. Какие группы ЛС может порекомендовать фармацевт для решения проблемы?

К фармацевту обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Эталон ответа:

1. Обезболивание и предотвращение разрушения сустава.
2. Обезболивающие с НПВП, хондропротекторы, анестетики, согревающие.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку «Вита» обратилась девушка с просьбой подобрать лекарственное средство с целью снять дискомфорт и покраснение в глазах. Она пожаловалась на сухость, слезотечение и ощущение песка. Девушка сообщила, что работает главным бухгалтером и вынуждена проводить большую часть дня за компьютером.

Эталон ответа: «Тауфон»

Задача 2

В аптечную организацию обратился посетитель с рецептом на лекарственный препарат Морфин 1% раствор для инъекций ампулы по 1 мл в количестве 30 штук для паллиативной помощи пациенту. В чем заключается информационно-консультационное сопровождение при отпуске Морфина по вопросам хранения в домашних условиях?

Эталон ответа: хранится в домашних условиях в соответствии с указанием на упаковке в недоступном для детей месте.

Задача 3

В аптеку города N. обратился мужчина 40 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет. В ходе консультирования выяснилось, что у мужчины, возможно, грипп. Предложите товар дополнительной продажи.

Эталон ответа: Салфетки и солевые растворы для промывания носа: Долфин, Аквалор, Аффрин морская вода и Аква Марис и т.д. Сосудосуживающие (деконгестанты) препараты. Раствор Протаргола. Лекарственные растительные препараты (цветки липы, трава фиалки и т.д.).

ПК 1.4

Способен осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Для форсированного диуреза применяют:

- 4) Фуросемид;
- 5) Гидрохлортиазид;
- 6) Индапамид.

Ответ: 1.

Обоснование: Фуросемид при внутривенном введении начинает действовать через 3-4 мин и продолжительность его действия составляет 1-2 часа, что необходимо для быстрого увеличения диуреза на непродолжительное время.

Задание 2

К побочным эффектам типа D не относится:

- 4) фетотоксическое действие;
- 5) эмбриотоксическое действие;
- 6) токсическое действие.

Ответ: 3.

Обоснование: к побочным эффектам типа D относятся эффекты отсроченного действия, в то время как токсическое проявляется почти сразу.

Задание 3

К группам риска для развития нежелательных лекарственных реакций не относятся:

- 4) дети;
- 5) пациенты без отягощенного анамнеза;
- 6) пациенты с патологией органов.

Ответ: 2.

Обоснование: пациенты без серьёзных патологий в анамнезе более устойчивы к приёму ксенобиотиков, чем пациенты с патологиями или пожилые люди, или дети.

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать витаминно-минеральный комплекс. Опишите действия провизора

1. Уточнить обращался ли к врачу по вопросу назначения витаминных комплексов.
2. Уточнить: возраст для кого приобретается лекарственный препарат.
3. Порекомендовать препарат безрецептурного отпуска – Супрадин.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 40 лет с сухим кашлем. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
2. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.

3. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

2	3	1
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 35 лет с ушибом правой ноги. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Узнать возраст, симптомы, собрать аллергологический и фармакологический анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	2	1
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противовоспалительным средствам относится _____.
2. К антигипертензивным средствам _____.
3. К противоаллергическим средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Алгоритм фармацевтического консультирования при кашле.
2. В каких ситуациях самолечение не адекватно и не должно применяться?
3. Фармацевтическое консультирование при отпуске слабительных средств для пожилых пациентов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптечную организацию МУП «Аптека №1» обратилась женщина и попросила посоветовать ребёнку 4 лет лекарственное средство от аллергии. Аллергия проявляется кожным зудом и высыпаниями. Женщина заметила, что появление данных симптомов происходит у ребёнка после приёма молочной продукции.

Эталон ответа:

1. «Зодак» в каплях для приёма внутрь.
2. Убрать из рациона ребёнка молочные продукты и в случае осложнений обратиться к участковому педиатру.

Задание 2

1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии и к каким фармакологическим группам они относятся.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на боль в области тазобедренного сустава. При опросе выяснилось, что посетительница день назад сильно подвернула ногу при выходе из дома. Сопутствующих жалоб нет.

Эталон ответа:

1. Да, но при неэффективности лечения следует обратиться к врачу.
2. Ацетаминофен и Ибупрофен, анальгетик-антипиретик и НПВС.

Задание 3

1. К какой фармакотерапевтической группе относятся Лизиноприл и Амлодипин? Какие фармакологические эффекты характерны для препаратов этой группы?
2. Какую информацию ещё должен сообщить фармацевт при отпуске данных ЛП?

В отдел рецептурного отпуска обратился пациент с рецептами на Лизиноприл 10 мг №30 и Амлодипин 5 мг №30, принимать препараты по 1 таблетке 1 раз в день. Рецепты оформлены в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ № 1094н. У пациента возник вопрос о возможности регулярного получения препаратов по данному рецепту в связи с отсутствием времени для похода к врачу. Фармацевт объяснил пациенту, что для продления срока действия данных рецептов медицинскому работнику необходимо сделать пометку «Пациенту с хроническим заболеванием» и указать срок действия рецепта и периодичность отпуска из аптеки. Фармацевт отпустил препараты и вернул рецепты пациенту.

Эталон ответа:

1. Лизиноприл - ингибитор АПФ. Фармакологическое действие - гипотензивное, вазодилатирующее, кардиопротективное, натрийуретическое. Амлодипин - блокатор медленных кальциевых каналов L-типа. Фармакологическое действие - антиангинальное, гипотензивное, вазодилатирующее.
2. Сообщить показания к применению, возможные побочные эффекты, режим дозирования ЛП, правила хранения.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился посетитель с просьбой помочь ему подобрать препарат железа. Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска.

Эталон ответа: «Фенюльс», «Феррум Лек» (жевательные таблетки), «Мальтофер».

Задача 2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на побочные действия от приёма антибиотика. Предложите лекарственные средства для профилактики побочных действий антибиотикотерапии.

Эталон ответа: основными побочными действиями антибиотикотерапии являются: аллергические реакции, диспептические явления и др. Для каждой группы антибиотиков коррекция побочных эффектов индивидуальна. При кандидомикозах применяют противогрибковое средство Нистатин, при дисбактериозах - Линекс, Хилак и др. средства, восстанавливающие микрофлору кишечника, при аллергических реакциях - антигистаминные препараты.

Задача 3

В рецептурно-производственный отдел аптеки поступил рецепт со следующей прописью:

Rp.: Solutionis Natrii bromidi 3% - 200 ml
Tincturae Valerianae 10 ml
Tincturae Leonuri 10 ml
M.D.S. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Какие готовые лекарственные препараты фармацевт может предложить при невозможности изготовления данной экстерпоральной лекарственной формы?

Эталон ответа: в качестве замены фармацевт может предложить безрецептурные растительные и комбинированные лекарственные препараты седативного действия. Лекарственные препараты, содержащие пустырник, валериану, пассифлору, альфа-бром-изовалериановую кислоту и др.

ПК 1.5

Способен осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Средством, увеличивающим эвакуацию содержимого желудка, является:

- 4) Метоклопрамид;
- 5) Атропин;
- 6) Лоперамид.

Ответ: 1.

Обоснование: за счёт блокады D2-дофаминовых и 5-HT3-серетониновых рецепторов триггерной зоны рвотного центра метоклопрамид оказывает центральное противорвотное действие, понижает тонус пилорического сфинктера желудка, стимулирует пропульсивную моторику желудка.

Задание 2

Базовые практики ответственного самолечения не предполагают:

- 4) полную ответственность пациента за самолечение;
- 5) использование рецептурных препаратов;
- 6) длительность периода самолечения не должна превышать 3–7 дней.

Ответ: 2.

Обоснование: пациент не может по собственному усмотрению приобретать в аптеке рецептурные препараты.

Задание 3

К социально-экономическим предпосылкам развития концепции ответственного самолечения не относят:

- 4) постоянное увеличение нагрузки на системы здравоохранения;
- 5) постоянный рост расходов на здравоохранение;
- 6) увеличение ассортимента лекарственных средств.

Ответ: 3.

Обоснование: увеличение ассортимента ЛС не способствует увеличению ответственности пациентов за своё здоровье.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Назовите основные группы и ЛП безрецептурного отпуска, которые можно рекомендовать посетителям аптеки с диареей.

Группы: 1. Энтеросорбенты; 2. Противодиарейные; 3. ЛС, защищающие ЖКТ от раздражающих факторов; 4. ЛС для коррекции микробного баланса в ЖКТ; 5. Противомикробные средства для устранения инфекции, которая вызвала понос.

Безрецептурные ЛП: а) Полисорб, б) Лоперамид, в) Смекта, г) Линекс, д) Эрцефурил, е) Энтерофурил.

Запишите выбранные буквы по соответствующим цифрам.

1	2	3	4	5
а	б	в	г	д, е

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 27 лет с ребёнком 3-х лет. В ходе опроса выяснилось, что у ребёнка субфебрильная температура, небольшой насморк, слабость, есть покраснение в горле. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Узнать возраст, симптомы, собрать аллегологический и фармакологический анамнез.
2. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

1	2	3
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась женщина 50 лет с АД=150/100 мм. рт. ст. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

3. Узнать возраст, симптомы, собрать аллегологический и фармакологический анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	1	2
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К слабительным средствам относится _____.
2. К антитромботическим средствам относится _____.
3. К снотворным средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. Как проводится процедура фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурного препарата?
2. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ринита.
3. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ушибов.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. На каком бланке должен быть выписан данный препарат?
2. Какой безрецептурный седативный препарат может дополнительно посоветовать фармацевтический работник?

Мужчина 35 лет обратился в аптечную организацию ЗАО «Тверская оптика» с жалобой на бессонницу и просьбой отпустить ему выписанный врачом лекарственный препарат «Золпидем» по 5 мг №20. Мужчина рассказал фармацевту, что из-за постоянного стресса на работе он несколько недель не может заснуть, часто просыпается среди ночи и чувствует постоянную вялость в течение дня. По вечерам нервничает и не может избавиться от мыслей о работе.

Эталон ответа:

1. Бланк 148-1/у-88.
2. Настойка корневищ с корнями валерианы, настойка пустырника.

Задание 2

1. На какие ЛП безрецептурного отпуска установлены нормы отпуска?
2. Какие ЛП Вы сможете предложить покупателю при отсутствии «Андипала» в аптеке?

Посетитель обратился в отдел безрецептурного отпуска аптеки за таблетками «Андипал» и просит 5 упаковок. Фармацевт отказала в отпуске «Андипала» в таком количестве.

Эталон ответа:

1. Лекарственные средства безрецептурного отпуска, содержащие малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежат отпуску аптечными организациями в количестве не более 2 упаковок потребителю.
2. Можно предложить Корвалол, Валокардин, Валосердин по сходству состава и показаний к применению.

Задание 3

1. К какой фармакотерапевтической группе относится данный сироп?
2. Какой аналог сиропа может порекомендовать больному фармацевт?

В аптеку обратился мужчина средних лет, страдающий острым респираторным заболеванием, с рецептом, содержащим следующую пропись:

Rp.: Inf. herbae Thermopsisidis ex 0,6 - 200,0

Natrii hydrocarbonatis 4,0

Liquoris Ammonii anisati 4 ml

M.D.S. По 1 столовой ложке 3–4 раза в день.

Пациент попросил фармацевта-технолога, кроме выписанного лекарственного препарата, порекомендовать дополнительное средство для облегчения сильного кашля. Фармацевт-технолог поинтересовался, какой тип кашля беспокоит мужчину: сухой и мучительный или влажный с густой, трудноотделяемой мокротой. Мужчина ответил, что кашель влажный с густой мокротой.

Эталон ответа:

1. Пертуссин – фитопрепарат с отхаркивающим, противомикробным и бронхоспазмолитическим действием.
2. Можно порекомендовать приобрести сироп, содержащий экстракт травы тимьяна обыкновенного («Пертуссин»), а также обратиться к врачу-терапевту для более тщательного обследования органов дыхательной системы.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился пожилой посетитель с просьбой отпустить ему слабительный препарат. Предложите покупателю возможные препараты.

Эталон ответа: «Фитолак», «Регулак», «Гутталакс», «Лактусан».

Задача 2

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил фармацевту, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.

Эталон ответа: фармацевтическое консультирование включает в себя информацию о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приёма, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приёме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях. А также информирование покупателей о наличии товаров, в том числе о лекарственных препаратах нижнего ценового сегмента.

Задача 3

В аптеку обратился мужчина 50 лет с просьбой продать ему «Клофелин» для снижения повышенного артериального давления. Рецепта нет. Известно, что у пациента повышенное артериальное давление (АД) в течение 6 лет. АД максимально повышается до 170/95 мм рт.ст. Однократно обращался к терапевту, который рекомендовал прием эналаприла, но он вызывал сухой кашель, в связи с чем пациент самостоятельно отменил препарат и к специалисту больше не обращался. По совету матери периодически при повышении АД принимает «Клофелин». У пациента имеются сопутствующие заболевания: подагра, облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на сульфаниламидный препарат. Какие безрецептурные антигипертензивные препараты может предложить пациенту фармацевт?

Эталон ответа: только «Нитроглицерин» в виде таблеток для рассасывания.

ПК 1.11

Способен соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Выберите один правильный ответ.

Задание 1

Как противокашлевое средство может применяться:

- 4) Кодеин;
- 5) Морфин;
- 6) Фентанил.

Ответ: 1.

Обоснование: за счёт стимуляции опиоидных рецепторов продолговатого мозга кодеин снижает возбудимость кашлевого центра, что приводит к угнетению кашлевого рефлекса центрального типа.

Задание 2

К нозологиям и симптомам, входящим в концепцию ответственного самолечения, не относятся:

- 4) симптоматическое лечение простуды;
- 5) лечение аллергических проявлений;
- 6) симптомы, сохраняющиеся более 3–7 дней.

Ответ: 3.

Обоснование: при наличии симптомов, сохраняющихся более 3–7 дней, следует обратиться к врачу, самолечение при этом должно быть прекращено.

Задание 3

Симптомы, требующие консультации врача:

- 4) симптоматическое лечение функциональных расстройств ЖКТ;
- 5) лечение лихорадочных состояний, связанных с простудой и гриппом;
- 6) применение 1–2 лекарств оказалось неэффективным.

Ответ: 3.

Обоснование: если применение 1–2 лекарств оказалось неэффективным, следует обратиться к врачу.

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1

Прочитайте текст и установите соответствие.

Посетительница аптеки сообщила провизору, её обслуживающему, что у неё диарея, который продолжается второй день. Она связывает её появление с приёмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота. Назовите группы и ЛП безрецептурного отпуска, которые может отпустить провизор с учётом симптомов пациентки.

Группы: 1. Антибактериальные средства; 2. Солевые растворы; 3. Сорбенты и вяжущие средства; 4. Пробиотики; 5. Спазмолитики.

Безрецептурные ЛП: а) Эрцефурил; б) Энтерол; в) Тригидросоль; г) Регидрон; д) Полисорб; е) Смекта; ж) Хилак Форте; з) Линекс; и) Но-шпа; к) Дюспатолин.

Запишите выбранные буквы по соответствующим цифрам.

1	2	3	4	5
а, б	в, г	д, е	ж, з	и, к

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратился мужчина 65 лет с хроническим запором. Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.
3. Узнать возраст, симптомы, собрать анамнез.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

3	1	2
---	---	---

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность.

В аптеку города N обратилась . Окажите помощь пациенту, выполнив действия по порядку.

1. Предложить безрецептурный ЛП из нижнего ценового сегмента.
2. Узнать возраст, симптомы, собрать анамнез.
3. Отпустить ЛП, сообщив показания, противопоказания, режим дозирования, побочные эффекты.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их прохождения слева направо.

2	1	3
---	---	---

Задания открытой формы

Дополните.

1. К противовирусным средствам относится _____.
2. К успокоительным средствам относится _____.
3. К антисептическим средствам относится _____.

Контрольные вопросы и задания

1. С какого возраста разрешено применение противовоспалительных леденцов у детей?
2. Фармацевтическое консультирование при отпуске средств для лечения ОРВИ.
3. Классификация пациентов в зависимости от течения заболевания.

Практико-ориентированные задания

Задание 1

1. Какой препарат может отпустить фармацевтический работник?
2. Какую ещё рекомендацию он должен дать?

В аптеку ООО «Ригла» обратилась женщина 28 лет с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты. Она просит отпустить ей что-либо помогающее при гастрите.

Эталон ответа:

1. Омепразол.
2. Соблюдать диету и режим питания. По возможности обратиться к гастроэнтерологу.

Задание 2

1. Уместна ли в данной ситуации просьба пациента?
2. Как может помочь пациенту фармацевт?

В аптеку обратился пациент с ОРВИ. Известно, что он заболел остро 3 дня назад: появились першение в горле, насморк, сухой кашель, повысилась температура тела до 37,2 °С. Сопутствующих заболеваний нет. Аллергоанамнез: аллергическая реакция по типу крапивницы на феноксиметилпенициллин. К специалисту не обращался. Рецепта нет. Просит фармацевта продать «Флемоксин Соллютаб».

Эталон ответа:

1. Нет, т.к. у пациента ОРВИ, то применение антибиотика будет неуместным.
2. Фармацевт может предложить этиотропное (противовирусные ЛС), патогенетическое (НПВС) и симптоматическое лечение (деконгестанты, антигистаминные ЛС) в виде безрецептурных ЛП нижнего ценового сегмента. При отпуске ЛП также он обязан сообщить о показаниях и противопоказаниях к применению, режиме дозирования, побочных эффектах, правилах хранения. В случае неэффективности лечения посоветовать обратиться к участковому терапевту.

Задание 3

1. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?
2. Дайте рекомендации по правилам приема безрецептурных препаратов для лечения бессонницы.

Мужчина 38 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Золпидем. Имеется рецепт, выписанный на бланке формы N 107-1/у.

Пропись лекарственного препарата:

Rp.: Zolpidem N 10

D.S. Принимать за 30 минут до сна.

Эталон ответа:

1. В качестве противотревожного препарата, отпускаемого из аптек без рецепта врача, можно порекомендовать фабомотизол (Афобазол).
2. Афобазол принимают внутрь по 1 таблетке (10 мг) 3 раза в день после еды. Препарат не оказывает отрицательного влияния на управление автотранспортом и выполнение потенциально опасных видов деятельности, требующих повышенной концентрации внимания и быстроты психомоторных реакций. Эффект от применения препарата развивается на 5 – 7 день. Курс лечения составляет 2 – 4 недели. Препараты растительного происхождения и препараты, содержащие низкие дозы фенобарбитала, для лечения бессонницы рекомендуется принимать за 1 час до сна. Препараты могут влиять на способность управления автотранспортом и выполнение потенциально опасных видов деятельности, содержать в составе этанол, взаимодействовать с алкоголем. При отсутствии эффекта в течение недели, рекомендуется обратиться к врачу.

Ситуационные (или Расчетные) задачи

Задача 1

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в спине с просьбой посоветовать средство с местным раздражающим и обезболивающим действием. Проведите фармацевтическое консультирование. Предложите покупателю нужный препарат безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Эталон ответа:

1. Алгоритм фармацевтического консультирования:

- 7) Узнать, что беспокоит пациента, характер проявления симптома.
- 8) Выяснить анамнез, связанный с данным симптомом.
- 9) Выяснить, кто больной, уточнение возраста.
- 10) Узнать, когда возник симптом/патология, что самостоятельно принимал пациент, был ли результат.
- 11) Уточнить наличие сопутствующих заболеваний, есть ли их обострение, аллергологический и фармакологический анамнез.
- 12) Предложить препарат, рассказать о его особенностях (обязательно сообщить о режиме дозирования, времени приёма, условиях приёма,

длительность курса лечения, побочные эффекты, взаимодействие с другими препаратами, условиях и длительности хранения).

2. «Меновазин».

Задача 2

Мужчина 47 лет обратился в аптечную организацию с жалобой на бессонницу и просьбой продать Феназепам. Рецепта нет. Из анамнеза известно, что мужчина проходит лечение у стоматолога. После лечения корневых каналов зуба по совету врача принимал парацетамол. Эффект недостаточный. В результате из-за выраженного болевого синдрома три ночи подряд очень плохо спал. Чувствует вялость в течение дня, волнуется из-за предстоящего лечения и боится повторения бессонной ночи. Какие препараты, отпускаемые без рецепта врача, можно порекомендовать в данной ситуации?

Эталон ответа: без рецепта врача из этой группы препаратов отпускаются Парацетамол, Ибупрофен (Некст, Брустан, Хайрумат), Метамизол натрия (Анальгин, Темпальгин).

Задача 3

В аптеку обратился пациент с жалобами на ОРВИ. Насморк с прозрачными выделениями, температура 37,8°C, редкий продуктивный кашель, слабость. Сыпи нет, аллергическую реакцию отрицает. Тошноты, рвоты, диареи нет. Возраст 40 лет, мужчина. Фармацевт посоветовала обратиться к врачу, но пациент отказался и попросил подсказать препарат. Фармацевт посоветовала препарат Тилорон под торговым наименованием «Амиксин». Какие ещё торговые наименования Тилорона можно предложить?

Эталон ответа: «Актавирон», «Лавомакс», Тилаксин», «Тилорам».

**Справка о материально-техническом обеспечении рабочей программы
Фармацевтическое консультирование**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» (учебная аптека)	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана. Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты); шкафы для документов; шкаф витринный; холодильник аптечный, сейф, муляжи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
2	Кабинет для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная. Учебно-наглядные пособия.