

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

«29» августа 2023 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

уровень высшего образования подготовка научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре для научных специальностей:

- | | |
|---|--|
| 1.5.4. Биохимия | 3.1.23. Дерматовенерология |
| 1.5.5. Физиология человека и животных | 3.1.24. Неврология |
| 1.5.7. Генетика | 3.1.25. Лучевая диагностика |
| 1.5.9. Ботаника | 3.1.26. Фтизиатрия |
| 1.5.11. Микробиология | 3.1.27. Ревматология |
| 1.5.22. Клеточная биология | 3.1.29. Пульмонология |
| 3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия | 3.1.30. Гастроэнтерология и диетология |
| 3.1.3. Оториноларингология | 3.1.31. Геронтология и гериатрия |
| 3.1.4. Акушерство и гинекология | 3.1.32. Нефрология |
| 3.1.5. Офтальмология | 3.1.33. Восстановительная медицина,
спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и
физиотерапия, медико-социальная
реабилитация |
| 3.1.6. Онкология, лучевая терапия | 3.2.3. Общественное здоровье, организация
и социология здравоохранения, медико-
социальная экспертиза |
| 3.1.7. Стоматология | 3.3.1. Анатомия и антропология |
| 3.1.8. Травматология и ортопедия | 3.3.2. Патологическая анатомия |
| 3.1.9. Хирургия | 3.3.3. Патологическая физиология |
| 3.1.10. Нейрохирургия | 3.3.5. Судебная медицина |
| 3.1.11. Детская хирургия | 3.3.6. Фармакология, клиническая
фармакология |
| 3.1.12. Анестезиология и реаниматология | 3.3.8. Клиническая лабораторная
диагностика |
| 3.1.13. Урология и андрология | 5.3.6. Медицинская психология |
| 3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия | |
| 3.1.16. Пластическая хирургия | |
| 3.1.17. Психиатрия и наркология | |
| 3.1.18. Внутренние болезни | |
| 3.1.19. Эндокринология | |
| 3.1.20. Кардиология | |
| 3.1.21. Педиатрия | |
| 3.1.22. Инфекционные болезни | |

Кафедра

Курс 1

Общая трудоемкость

Философии и психологии с курсами биоэтики и
истории Отечества
Семестр 2

36 часов / 1 зачетная единица

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от « 28 » августа 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №1 от « 28 » августа 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №7 от « 29 » августа 2023 г.)

Составители:

д.ф.н., профессор кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества Е.А. Евстифеева,

к.ф.н., доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества А.В. Макаров

Рецензент: д.ф.н., профессор кафедры психологии и философии Тверского государственного технического университета А.А. Тягунов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатский экзамен является формой промежуточной аттестации при освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К сдаче кандидатских экзаменов допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к Университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» входит в структуру программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет), разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом очной формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденные Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» – оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем и логико-методологической культурой научного мышления, навыками использования

философско-методологических принципов, необходимых в научно-исследовательской работе.

3. МЕСТО КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» относится к обязательной части «Образовательный компонент» к разделу «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2. Кандидатский экзамен сдается на 1 курсе во 2 семестре.

4. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Объем учебной нагрузки

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

4.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» проводится в два этапа. Первый этап состоит в защите письменной работы (реферата), отражающей освоение аспирантом одного из тематических разделов дисциплины («История науки и медицины в контексте культуры»). Реферат пишется по истории и/или методологии соответствующей науки. Примерные темы рефератов определяются кафедрой философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества с учетом направления научного исследования, проводимого аспирантом. Выбор темы реферата аспирант (соискатель ученой степени) согласует со своим научным руководителем. Проверку реферата осуществляет преподаватель дисциплины «История и философия науки». Допуском ко второму этапу экзамена служит положительная оценка реферата («зачтено»). Второй этап экзамена проводится по программе кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки». Экзамен проводится устно в форме собеседования по

экзаменационным билетам, включающим два вопроса: по общим проблемам философии науки и вопрос по современным философским проблемам областей научного знания, которые соответствует области научных исследований аспиранта (соискателя), включая философские проблемы биологии и медицины (защита реферата).

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Критерии оценки реферата

Реферат оценивается по системе «зачтено /не зачтено». Оценка «зачтено» ставится, если тема реферата, согласованная с темой диссертационного исследования, соответствует его содержанию и раскрыта; материал представлен в виде логически выстроенного текста, имеющего необходимую структуру; выдержан научный стиль изложения, оформлены ссылки и библиографический список (в соответствии с ГОСТом); реферат выполнен самостоятельно с соблюдением норм научной этики. Оценка «не зачтено» ставится, если: тема реферата не соответствует его содержанию или не раскрыта, материал представлен в виде компиляции разрозненных фрагментов текста из разных источников без оформления цитирования (не закавычен) и ссылок на источники в тексте; отсутствуют структурные части и логика изложения, не представлены выводы; не выдержан научный стиль изложения; реферат выполнен несамостоятельно.

5.2. Критерии оценки результатов экзамена

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Оценка «отлично» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников литературы, понятийного аппарата; и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант (соискатель) дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант (соискатель) дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант (соискатель) не понимает существа экзаменационных вопросов и не дает ответа на вопросы.

6. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Реферат по истории и философии науки

Целесообразно выбрать тему реферата, связанную с направленностью предполагаемого диссертационного исследования аспиранта (соискателя). Объем реферата и количество использованных литературных источников должны быть достаточными для раскрытия проблемы, сформулированной в названии. Максимальный объем реферата – 1 авторский лист или 40 000 знаков с пробелами, что соответствует примерно 24-28 страницам машинописного текста при указанных ниже технических параметрах текста. Минимальный объем – 20 страниц. Библиографический список используемых источников должен содержать не менее 10 единиц. Общая структура реферата включает следующие элементы: 1. Титульный лист. 2. Оглавление (содержание). 3. Основной текст («тело» реферата), состоящий из: – введения; – основной части (2-3 главы, которые могут подразделяться на 2-3 параграфа); – заключения (выводы, рекомендации). 4. Библиографический список. 5. Приложения (если имеются). Каждый структурный элемент реферата должен начинаться с новой страницы. Объем введения и заключения в пределах 1-3 страниц. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, размер шрифта (кегель) – 14, междустрочный интервал – 1,5 строки. Текст должен быть выровнен по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, поля: верхнее и

нижнее – по 2 см, правое – 1,5 см, левое – 2 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами, нумерация сквозная по всему тексту. Номер ставится внизу страницы в правом углу. Первый (титульный) лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Нумерация страниц начинается со второго листа, на котором располагается оглавление. Реферат хранится в течение года на обучающей кафедре.

6.2. Перечень контрольных вопросов к кандидатскому экзамену по дисциплине

- 1) Подходы к определению науки. Основные функции науки
- 2) Наука как особый тип знания и деятельности. Наука как социальный институт
- 3) Основные этапы развития научного знания
- 4) Классификация современных отраслей научного знания. Роль медицинского знания в современной науке
- 5) Наука и её взаимосвязь с общественной жизнью и культурой. Техногенная цивилизация и наука. Наука и образование
- 6) Современные представления о субъекте и объекте научного познания. Предмет познания в научном исследовании
- 7) Рациональное и иррациональное в научном познании. Вера как установка в научном познании. Историческая динамика смены типов рациональности в научном познании
- 8) Репрезентация как способ представления объекта в обыденном и научном знании. Интерпретация как научный метод и базовая процедура познания. Конвенция (соглашение) в научном познании и коммуникации
- 9) Проблема надежности научного знания. Классическое и неклассическое понимание истины. Истина как определение правильности знания. Её критерии. Истина как часть мира человека
- 10) Проблема разграничения эмпирического и теоретического
- 11) Структура эмпирического знания

- 12) Теория и ее функции. Структура научной теории
- 13) Проблема взаимосвязи эмпирии и теории
- 14) Метанаучный уровень научного знания
- 15) Научная проблема
- 16) Основные методы эмпирического исследования
- 17) Основные методы теоретического исследования
- 18) Научная картина мира. Ее роль в научном познании
- 19) Нормы и идеалы научного знания
- 20) Философия и наука. Роль философского знания в динамике развития науки
- 21) Историческая динамика развития научного знания. Обуславливающие ее факторы. Научные революции. Исторические типы научной рациональности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука
- 22) Социальные характеристики научной профессии. Наука и политика. Наука и экономика
- 23) Научное творчество и этика. Этические проблемы постнеклассической науки.
- 24) Концепции постиндустриального и информационного общества. Идеал общества, основанного на знаниях
- 25) Позитивистская модель научного знания и ее эволюция: первый позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм (логический атомизм, логический позитивизм, лингвистическая философия), постпозитивизм
- 26) Герменевтическая модель научного знания: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Х.-Г. Гадамер, П. Рикер
- 27) Экологический кризис как глобальная проблема современности.
- 28) Демографические проблемы в стране и в мире.
- 29) Медицина как наука.
- 30) Медицина в системе культуры.
- 31) Взаимосвязь философии и медицины в их историческом развитии. Роль философии в мировоззрении и мышлении врача.

- 32) Философские аспекты социально-биологической проблемы. Диалектика социального и биологического в природе человека.
- 33) Проблема сознания в философии и медицине
- 34) Сознательное и бессознательное. Защитные механизмы психики
- 35) Измененные состояния сознания. Философская и психологическая интерпретация
- 36) Психофизическая и психофизиологическая проблемы
- 37) Философские аспекты психосоматической проблемы
- 38) Этика и биоэтика
- 39) Проблема тела и телесного в философии и медицине
- 40) Философские понятия и категории в медицине
- 41) Философские, общенаучные и конкретно-научные методы в медицине
- 42) Образ врача в культуре
- 43) Модели врачевания: медицинская, социально-психологическая (комплексная), экзистенциальная
- 44) Здоровье как понятие, концепт и социально-медицинская проблема
- 45) Медицинская диагностика как вид познания. Особенности мышления врача.

Пример билета и эталона ответа смотри в **Приложении №1**.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Ильин, В. В. Теория познания. Гносеология [Текст]: учебник / В. В. Ильин. – Москва: Проспект, 2018. – 494 с.
2. Моисеев, В. И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Моисеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 584 с.

3. Философия (метафизические начала креативного мышления) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book>

7.2. Дополнительная литература

1. Лешкевич, Т. Г. Философия науки [Текст]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т. Г. Лешкевич. – Москва: ИНФРА-М, 2010. - 270 с.

2. Степин, В. С. История и философия науки [Текст]: учебник / В. С. Степин. – Москва: Трикта: Академический Проект, 2012. – 423 с.

3. Хрусталеv, Ю. М. Философия [Текст]: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 463 с.

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин [и др.]; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book>.

5. Ильин, В. В. Философия [Текст]: учебник / В. В. Ильин. – Москва: Проспект, 2019. – 480 с.

7.3. Учебно-методические пособия

1. Евстифеева Е.А., Макаров А.В, Буланов В.В. Философия науки и медицины / издание 3-е: исправленное и дополненное // учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки в рамках дисциплины «История и философия науки». – Тверь, 2022.

7.4. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru

2. Электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru)

3. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru)

4. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>)

5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>
9. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>
10. Научная электронная библиотека (eLibrary): <http://www.elibrary.ru>