

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Разработчики рабочей программы:
Шеховцов В.П., начальник
мультипрофильного аккредитационно-
симуляционного центра, кандидат
медицинских наук, доцент;
Шапекина Е.А., старший преподаватель
мультипрофильного аккредитационно-
симуляционного центра

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи симуляционного курса

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины является:

- совершенствование навыков препарирования зубов различных групп для восстановления композиционными материалами;
- отработка навыков оценки показаний к восстановлению зубов композитами или наличия показаний для ортопедического лечения;
- совершенствование навыков моделирования анатомической формы резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей;
- совершенствование навыков владения методиками формирования контактных пунктов;
- формирование навыков подбора цвета реставрации;
- обучение владения методикой восстановления с силиконовым ключом;
- совершенствование навыков шлифовки и окончательной отделки композитных реставраций современными полировочными системами;
- формирование и совершенствование навыков по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации без применения автоматического наружного дефибриллятора;
- формирование и совершенствование навыков по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора;
- формирование и совершенствование навыков по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации с применением ИВЛ с дополнительными устройствами;
- формирование и совершенствование навыков по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях общего врачебного профиля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС** входит в

обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В процессе изучения дисциплины **ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС** формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-челюстно-лицевого хирурга.

3. Объем рабочей программы обучающего симуляционного курса составляет 2 з.е. (72 академических часа).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза

		- алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний	Знать:	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

		<ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

<p>медицинского вмешательства</p>		<ul style="list-style-type: none"> - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
<p>ПК-2. Способен к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи на фоне сопутствующих соматических заболеваний</p>		
<p>ПК-2.1. Планирует тактику ведения стоматологических пациентов с использованием всех методов исследования и результатов соматического здоровья</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - клиническая картина, основные методы лечения (показания, противопоказания, осложнения) заболеваний

		<p>зубов, пародонта, СОПР, губ; заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; основные методы ортопедического лечения твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии ВНЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-

		<p>оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</p>
	<p>Владеть:</p>	<p>- разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначение диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении</p>

		<p>стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-2.2. Оказывает высококвалифицированную стоматологическую помощь пациентам на фоне соматической патологии</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях - клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями - стандарты медицинской помощи
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями - выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в

ЧЛО

- местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами
- распломбировка корневого канала, ранее леченного пастой
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов-ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба-избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба-временное шинирование при заболеваниях пародонта- гингивотомия
- выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):- лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона)- удаление зуба- удаление временного зуба- удаление постоянного зуба- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса- остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады- наложение шва на слизистую оболочку рта- наложение иммобилизирующей повязки при вывихах |
|--|--|

		<p>(подвывихах) зубов</p> <ul style="list-style-type: none">- вправление вывиха нижней челюсти - проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия) - выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):- получение анатомических и функциональных оттисков- восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой- восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки- восстановление зубов штифтовыми зубами- восстановление зуба коронкой- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами- протезирование частичными съемными пластиночными протезами- коррекция съемной ортопедической конструкции- снятие несъемной ортопедической конструкции- интерпретировать результаты рентгенологических
--	--	---

		<p>исследований челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам- проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)- направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке- проводить цифровую компьютерную дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)- проводить предварительный анализ результатов рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществления непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
--	--	---

	Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями- подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями- консультирование взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам- подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов- подбор и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи- профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате
--	----------	---

		<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
--	--	---

5. Образовательные технологии

В процессе освоения симуляционного курса используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: тренинг, мастер-класс, занятия с использованием тренажеров, разбор клинических случаев.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- подготовка к клиничко-практическим занятиям, изготовление из пластилина коронок зубов, моделирование формы бугорков, фиссур
- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации
- работа с Интернет-ресурсами
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой

7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы эстетической реставрации

1.1. Основные принципы эстетической реставрации. Показания и противопоказания. Материалы, используемые для реставраций. Классификация композитов. Принципы определения цвета.

1.2. Препарирование зубов. Использование различных видов изоляции зуба. Инструменты для восстановления. Краски для фиссур и флюороза.

Модуль 2. Моделирование передней группы зубов

2.1. Основные принципы препарирования твердых тканей зубов.

2.2. Основные принципы эстетического восстановления резцов верхней и нижней челюсти с учетом прикуса. Силиконовый ключ. Упаковость. Послойное восстановление. Формирование контактного пункта. Белая и красная эстетика. Полировочные системы. Ошибки при окончательной отделке реставраций.

2.3. Основные принципы эстетического восстановления клыков верхней и нижней челюсти.

Модуль 3. Восстановление жевательной группы зубов

3.1. Анатомическое моделирование зубов жевательной группы верхней и нижней челюстей. Подбор цвета. Активная и пассивная методики формирования контактного пункта. Основы препарирования.

3.2. Восстановление депульпированных зубов композитами. Показания и противопоказания. Основные принципы.

Модуль 4. Оказание первой помощи при внезапной смерти у взрослых

4.1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.

4.2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора.

4.3. Сердечно - легочная реанимация с проведением ИВЛ дополнительными устройствами.

Модуль 5. Оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний

5.1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.

9. Учебно-тематический план симуляционного курса (в академических часах)

Номера разделов и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
Модуль 1.		8	8	8	16	ПК-2.1, ПК-2.2		
1.1.		4	4	4	8	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
1.2.		4	4	4	8	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
Модуль 2.		8	8	8	16	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
2.1.		2	2	2	4	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
2.2.		4	4	4	8	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
2.3.		2	2	2	4	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Кр	Пр, С
Модуль 3.		6	6	6	12	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Кр	Пр, С
3.1.		3	3	3	6	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
3.2.		3	3	3	6	ПК-2, ПК-2.2	Т, МК, Тр	Пр, С
Модуль 4		6	6	6	12	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2	Т, МК, Тр, КС	Пр, С
4.1		2	2	2	4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2	Т, Тр, МК, КС	Пр, С

						ОПК-10.1, ОПК-10.2		
4.2		2	2	2	4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2	Т, Тр, МК, КС	Пр, С
4.3		2	2	2	4	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2	Т, Тр, МК, КС	Пр, С
Модуль 5		6	6	6	12	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2	Т, Тр, МК, КС	Пр,С
5.1		6	6	6	12	УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2	Т, Тр, МК, КС	Пр, С
Промежуточная аттестация		2	2	2	4			Т, Пр, С
ИТОГО		36	36	36	72			

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), тренинг(Т), мастер-класс (МК), занятия с использованием тренажёров(Тр), разбор клинических случаев (КС).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), С – собеседование по контрольным вопросам.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения симуляционного курса)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости**
- **промежуточная аттестация**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Показания и противопоказания для композитных реставраций в клинике терапевтической стоматологии, клинике ортопедической стоматологии.
2. Классификация адгезивных систем.
3. Правила подбора цвета при восстановлении резцов верхней челюсти.
4. Особенности препарирования кариозных полостей при различных показателях КПУ.

Критерии оценки при собеседовании:

- **зачтено** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **не зачтено** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностировать, формировать и пломбировать типичные и атипичные полости при лечении болезней зубов кариозного и некариозного происхождения всеми доступными пломбировочными материалами;
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров;
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;
- моделирование анатомической формы резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей;
- шлифовка и окончательная отделка композитных реставраций.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** - ординатор знает основные положения методик, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты рентгенологического и инструментального исследований, самостоятельно или с помощью преподавателя может исправить выявленные отдельные ошибки;

- **не зачтено** - ординатор не справился с предложенным заданием, не знает методик, делает грубые ошибки в интерпретации результатов рентгенологического и инструментального исследований.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ВОССТАНОВЛЕНИЕ АНАТОМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ КОРОНКОВОЙ ЧАСТИ ЗУБА МЕТОДОМ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ИНДЕКСЕ РАЗРУШЕНИЯ ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБА ПО В.Ю.МИЛЕКЕВИЧУ РАВНОМУ

- 1) 0,2 – 0,4
- 2) 0,4 – 0,6
- 3) 0,6 – 0,8
- 4) 0,8 - 1,0

2. КОЛИЧЕСТВО ПОСЕЩЕНИЙ ПРИ ИЗБИРАТЕЛЬНОМ ПРИШЛИФОВЫВАНИИ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ПО ДЖЕНКИЛЬСОНУ

- 1) 1 – 2
- 2) 2 – 4
- 3) 4 – 6
- 4) 6 – 8

3. ИЗБЫТОК ПЛОМБИРОВОЧНОГО МАТЕРИАЛА ПРИ ПЛОМБИРОВАНИИ ПОЛОСТЕЙ 1-4 КЛАССОВ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) папиллита
- 2) вторичного кариеса
- 3) травматического периодонтита
- 4) пульпита

4. ОТСУТСТВИЕ КОНТАКТНОГО ПУНКТА МЕЖДУ НАЛОЖЕННОЙ ПЛОМБОЙ И СОСЕДНИМИ ЗУБАМИ (ПОЛОСТИ 2-4) КЛАССОВ ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ:

- 1) пульпита
- 2) папиллита
- 3) травматического периодонтита
- 4) вторичного кариеса

Эталоны ответов:

1	2	3	4
1	3	3	1,3

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70% и менее правильных ответов.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностировать, формировать и пломбировать типичные и атипичные полости при лечении болезней зубов кариозного и некариозного происхождения всеми доступными пломбировочными материалами;
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров;
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта;
- моделирование анатомической формы резцов, клыков, премоляров и моляров верхней и нижней челюстей;
- шлифовка и окончательная отделка композитных реставраций.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** - ординатор знает основные положения методик, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты рентгенологического и инструментального исследований, самостоятельно может исправить выявленные отдельные ошибки или с помощью преподавателя;
- **не зачтено** - ординатор не справился с предложенным заданием, не знает методик, делает грубые ошибки в интерпретации результатов рентгенологического и инструментального исследований.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Пациентка Ч. 24 лет обратилась к стоматологу с жалобой на

реакцию 3.5 зуба от воздействия температурных, химических раздражителей. При осмотре обнаружена на вестибулярной поверхности 3.5 зуба ниже экватора кариозная полость в пределах эмали и дентина. Зондирование дна безболезненно, зондирование стенок чувствительно. ЭОД — 6 мкА. Поставлен диагноз «средний кариес 3.5 зуба».

Задание:

1. Определите класс полости по Блэку.
2. Выберите пломбировочные материалы для пломбирования 3.5 зуба.
3. Дайте определение понятиям: «пломбирование», «реставрация», «реконструкция» зуба.
4. Перечислите основные этапы реставрации 3.5 зуба композиционным материалом светового отверждения.
5. Оцените важность окончательной отделки реставрации, полимеризационную способность светоотверждаемого композита.

Эталон ответ:

1. V класс: полость препарируется без дополнительной площадки.
2. Силикатные цементы, композиты химического отверждения, амальгамы (не эстетичны), композиты светового отверждения, компомеры.
3. Пломбирование — заполнение дефекта зуба пломбировочными материалами с целью придания ему удовлетворительной формы, внешнего вида и функции; реставрация — восстановление дефекта с коррекцией анатомической формы, передача цвета и прозрачности тканей зуба, введение зубов в гармоничную окклюзию; реконструкция и коррекция формы и положения дистопированных зубов, закрытие трем и диастем, изменение формы и размеров «шиповидных» зубов, удлинение зубов с целью омоложения, восстановление зубов при патологической стираемости и т.п.
4. Очищение «заинтересованного» зуба и 2 соседних (с обеих сторон от него), подбор цвета реставрационного материала, наложение ретракционной нити и раббердама, протравливание элементов полости (кондиционирование), смывание кислотного геля и подслушивание протравленной поверхности, послойное нанесение адгезивных компонентов (праймер, адгезив или соло-бонд), послойное внесение композита и полимеризация лампой с мягким стартом или через слой тканей зуба (первое отсвечивание), отделка пломбы.
5. Окончательная отделка пломбы включает: шлифование и полирование с применением алмазных фасонных головок с красной желтой и белой маркировкой, карбидных боров, силиконовых полиров, дисков с полировочной пастой. Постбондинг позволяет нивелировать результат усадки последней порции композита. Флюоризация повышает реминерализацию поверхностных слоев зуба. Финишное отсвечивание закрепляет первоначальную полимеризацию композита.

Задача 2. Пациент В. 29 лет обратился к стоматологу с жалобой на дискомфорт при жевании в области 3.7 зуба, кратковременную реакцию на температурные раздражители. При осмотре в 3.7 зубе обнаружена кариозная

полость в пришеечной области на передней контактной поверхности ниже экватора. Зондирование дна и стенок полости чувствительно, реакция кратковременна. ЭОД — 15 мкА. Поставлен диагноз глубокого кариеса 3.7 зуба.

Задание:

1. Предложите методы восстановления формы и функции зуба.
2. Перечислите этапы его восстановления композиционным материалом.
3. Раскройте роль контактного пункта, клиническую оценку его состоятельности.

Эталон ответа:

1. Полости II класса в области витальных жевательных зубов целесообразнее восстанавливать композиционными материалами, преимущественно пакуемыми.

2. Изоляция зуба от ротовой жидкости (раббердам и т.п.); наложение матрицы и клина со стороны дефекта; травление эмали и дентина 20 и 10 с соответственно (время протравливания зависит от кариесрезистентности твердых тканей зуба); смывание травящего геля и подслушивание поверхности, нанесение слоев праймера и адгезива или соло-бонда; послойное внесение композита, начиная с формирования контактного пункта и заканчивая моделировкой рельефа жевательной поверхности; окклюзионная коррекция и проверка контактного пункта; шлифование и полирование; постбондинг и финишное засвечивание, флюоризация зуба.

3. Контактный пункт формируют между верхней и средней третью восстанавливаемой контактной поверхности с целью сохранения целостности зубного ряда и предотвращения травмы тканей пародонта. Для оценки контактного пункта в клинических условиях применяют зубную нить, вводя ее в созданный межзубной промежуток, при этом слышен характерный щелчок.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **зачтено** - обучающийся обнаруживает полное знание программного материала, владеет научным языком по специальности, правильно ставит диагноз, выбирает и обосновывает лечение, возможно, допускает неточности и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- **не зачтено** - обучающийся допускает при ответе множественные ошибки принципиального характера, ординатор не может сформулировать или неправильно ставит диагноз, не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **зачтено** - выставляется при получении «зачтено» на трех этапах промежуточной аттестации;

- **не зачтено** - выставляется, если один из этапов промежуточной аттестации был оценен как «не зачтено».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

а) основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство /ред. Л. А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 888 с.
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник. В 3 –х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. / ред. Г.М. Барера. – 2-е изд. и доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2015 – 256 с.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : национальное руководство / ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнов, А. Н. Ряховский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 817 с.
4. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / В. В. Афанасьев. - 3-е изд. перераб. – Москва : ГЭОТАР –Медиа. 2016. -399 с.
5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 638 с.
6. Пародонтология [Текст] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
7. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Имитационный курс обучения основам общего ухода за больными (взрослыми) [Текст] : учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов, обучающихся по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» /Тверская гос. мед. акад.; В. В. Аникин [и др.]; ред. В.В. Аникин, Е.М. Мохов. – Тверь : ТГМА, 2014. – 55 с.
2. Труханова, И. Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь [Текст] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырёва, А. В. Лунина. – Москва : АСТ 345, 2015. – 85 с.
3. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство / ред. Б. Г. Гельфанд. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Литтера, 2012. – Режим доступа: www.rosmedlib.ru
4. . Болезни зубов и полости рта [Текст] : учебник / ред. Макеев И. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,, 2012. - 248с.
5. Интенсивная терапия [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. Г. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. – 955 с.; Т.2. - 783 с.
6. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие / ред. И. Ю. Лебеденко, Э. В. Каливрадзиян, Т. И. Ибрагимов. – 3-е изд., испр. и доп. –

Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 442 с.

7. Грудянов, А.И. Средства и методы профилактики воспалительных заболеваний пародонта [Текст] / А. И. Грудянов. – Москва : Медицинское информационное агенство, 2012. - 93 с.

8. Афанасьев, Василий Владимирович Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз[Текст] : атлас: учебное пособие / Василий Владимирович Афанасьев, Магомед Расулович Абдусаламов; ред. Василий Владимирович Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 236 с.

9. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. А.М. Панин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с.

10. Медицинский сайт — категория Первая помощь [Электронный ресурс] // Портал медицинских лекций. URL: http://medlec.org/Pervaya_pomoshch/

11. Правила оказания первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / URL: <http://www.1st-aid.ru/index.shtml> (дата обращения 10.11.2015).

12. Скорая помощь и медицина [Электронный ресурс] // Первая помощь – Неофициальный сайт скорой помощи Екатеринбурга. URL: <http://www.03-ektb.ru/naseleniyu/pervaya-pomosch>

13. Школа первой помощи [Электронный ресурс] // Российский красный крест (Московское отделение) [Офиц. сайт]. URL: http://www.redcross-mos.ru/what-we-do/shkola_pervoj_pomoschi/

14. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением» [Электронный ресурс] : приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г № 1513н. – Режим доступа : сайт <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8712-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1513n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-boleznyah-harakterizuyuschih-sya-povyshennym-krovyanym-davleniem>.

15. «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке» [Электронный ресурс] : приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г № 1079н. – Режим доступа : сайт <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8654-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1079n-ob-utverzhdanii-standarta-skoroy-meditsinskoj-pomoschi-pri-anafilakticheskom-shoke>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);
- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).