

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Социально-трудовая реабилитация инвалидов»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Социально-трудовая реабилитация инвалидов: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 18 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий.....	5
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах).....	9
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	9
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний).....	13
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	13
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	15
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	16
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	16
Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов».....	17

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Способен использовать основы дефектологии, налаживать эффективную коммуникацию и создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а так же использовать навыки: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	10	1-10
ПК-7	Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний	ИПК 7.1 Использует инструментарий медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин, медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний, способен применять комплекс психодиагностических и психокоррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника.	10	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-9	ИУК 9.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-7	ИПК 7.1	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием	Повышенный	3-5 мин.

			выбора из предложенных		
		16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-9, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие видов коррекционных программ с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид коррекционной программы		Описание вида коррекционной программы	
1	Общая модель коррекции	а	Основана на организации конкретных психокоррекционных воздействий с использованием различных методов: игротерапии, семейной терапии, психорегулирующих тренировок и пр.. Программы, выстроенные на её основе, ориентированы на детей с конкретным видом патологии и учитывают специфические условия формирования когнитивных и личностных качеств
2	Типовая модель коррекции	б	Подразумевает обеспечение ребёнка условиями для развития согласно принципам возрастной периодизации. Включает помощь в формировании чёткого представления о мире и людях вокруг, а также об общественных явлениях и их взаимосвязи, введение дополнительных занятий для развития понимания причинно-следственных связей, анализирующего восприятия и внимательности
3	Индивидуальная модель коррекции	в	программу психолог составляет самостоятельно, определяя цели и задачи этапов коррекции, продумывая ход встреч
4	Стандартизированная модель коррекции	г	Направлена на коррекцию недостатков в развитии ребёнка с учётом его клинико-психологических и индивидуально-психологических особенностей
5	Свободная модель коррекции	д	чётко расписаны этапы коррекции, необходимые материалы, требования, предъявляемые к участникам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5

Задание № 2

Установите правильное соответствие между принципами реабилитации и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип реабилитации		Характеристика	
1	Обоснованность	а	Принцип в реабилитации, в котором должны органически вливаться в лечебные, дополнять и обогащать их. В случае угрозы инвалидности они послужат ее профилактикой, если же инвалидность развивается - будут первым этапом борьбы с ней.
2	Возможно раннее начало реабилитационных мероприятий	б	В реабилитации пациента должны участвовать не только медицинские работники, но и другие специалисты: социолог, психолог, педагог, представитель органов социального обеспечения, юрист и др.
3	Непрерывность реабилитации	в	Этот принцип обусловлен, прежде всего, тем, что цель реабилитации - возвращение пострадавшего в коллектив. Жизнь и работа в коллективе морально облегчают существование инвалида, хороший пример воодушевляет и заставляет поверить в свои силы.
4	Комплексный характер реабилитационных мероприятий	г	Как различен по течению процесс болезни у разных людей, как неповторимы характеры людей в различных условиях их жизни и работы, так и реабилитационные программы для каждого больного или инвалида должны быть индивидуальны.
5	Индивидуальность системы реабилитационных мероприятий	д	Реабилитационные мероприятия должны проводить с использованием патогенетически обоснованных методов при наличии реабилитационной необходимости и реабилитационной способности.
6	Осуществление реабилитации в коллективе больных (инвалидов)	е	при этом условии происходит снижение инвалидности и связанных с ней затрат на длительное материальное обеспечение и этапное лечение.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3	4	5	6

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность блок-схемы коррекционной программы.

Этапы становления психологии как науки	
а	Коррекционный
б	Установочный
в	Диагностический
г	Блок оценки эффективности коррекционных воздействий

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность фаз эклектической модели процесса консультирования

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов трудовой адаптации инвалида

а	Поиск рабочего места и трудоустройство
б	Производственная адаптация
в	Профориентационный этап
г	Подготовительный этап
д	Профподготовка и переподготовка

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов психологического консультирования

1	2	3	4	5

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задачей экспертизы трудоспособности является

- а) научно обоснованное установление утраты трудоспособности при заболевании, травме, а также по другим причинам
- б) правильное оформление документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан
- в) определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза
- г) все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Среда, которая обеспечивает наиболее легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей и способствует их независимому образу жизни ...

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Комплекс биологических и психологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих в той или иной степени достичь целей реабилитации ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что понимается под комплексом оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности...

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое социальная реабилитация инвалидов как технология социальной работы...

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-7, установленной рабочей программой дисциплины «Социально-трудовая реабилитация инвалидов» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способность организовывать условия трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза		Задачи	
1	Профессиональная ориентация	а	Включает в себя консультирование и информирование инвалидов по вопросам трудоустройства, содействие в поиске подходящей работы, трудоустройство на открытом рынке труда, на дому или поддерживаемое трудоустройство.
2	Профессиональное образование	б	Включает в себя профессиональное информирование, консультирование, подбор и отбор
3	Содействие трудоустройству	в	Помогает инвалиду приспособиться к условиям профессиональной среды, содержанию, режиму, условиям, характеру профессиональной деятельности, трудовому коллективу.
4	Производственная адаптация	г	Направлено на формирование социальной и профессиональной компетентности, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудового потенциала.

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих соответствие фаз эклектической модели процесса консультирования с задачами для каждой фазы

1	2	3	4

Задание № 12

Установите правильное соответствие между группой инвалидности и ее характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Характеристика	
1	I группа	а	Устанавливается при наличии стойких выраженных нарушений функций организма, когда возникает потребность в регулярной частичной помощи других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.
2	II группа	б	Устанавливается при наличии у человека значительно выраженных и стойких нарушений функций организма, как правило, при нуждаемости в постоянной посторонней помощи, уходе и (или) надзоре других людей, полной зависимости от других людей.
3	III группа	в	Устанавливается при наличии стойких умеренных нарушений функций организма, использовании при необходимости вспомогательных технических средств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

1	2	3

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность этапов реализации индивидуальной программы реабилитации.

а	Содействие трудоустройству
б	Профессиональная ориентация
в	Производственная адаптация
г	Профессиональное образование

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность стадий процедуры психологического консультирования

1	2	3	4

Задание № 14

Установите правильную иерархическую последовательность стадий социальной адаптации личности, предложенную Я. Щепаньским

а	«Этап терпимости»
б	Аккомодация
в	Полная адаптация (её же называют ассимиляцией)
г	Начальный этап

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную иерархическую последовательность стадий социальной адаптации личности, предложенную Я. Щепаньским

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основным учетным документом при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является

- а) листок нетрудоспособности
- б) акт освидетельствования в медико-социальной экспертной комиссии
- в) контрольная карта диспансерного наблюдения
- г) медицинская карта амбулаторного больного

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что означает понятие «здоровье»?

- а) полное физическое, духовное и социальное благополучие
- б) отсутствие заболеваний
- в) отсутствие хронических заболеваний и функциональных нарушений
- г) отсутствие физических и психических нарушений

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Интегральная содержательная характеристика образа жизни индивида или социальной группы, обычно используемая при их сопоставлении с другими индивидами или группами; отражает общую удовлетворенность жизнью, удовлетворение важнейших сторон жизнедеятельности и потребностей, уверенность в завтрашнем дне, наличие реальных перспектив социального продвижения и возможности для развития задатков и способностей, полноту участия в жизни общества и т. п. ...

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящих к жизнедеятельности и необходимости социальной защиты

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о каких специфических средствах в социально-тудовой реабилитации инвалидов идет речь?.

Оснащение рабочего места инвалида различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций; минимизация коммуникативных и психологических проблем через обеспечение компьютерного доступа...

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: о какой модели социально-тудовой интеграции инвалидов идет речь?

Призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Социально-трудовая реабилитация инвалидов»

Задание № 1

Ответ:

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Задание № 2

Ответ:

1	2	3	4	5	6
д	а	е	б	г	в

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
в	б	а	г

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4	5
г	в	д	а	б

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: Медицинская реабилитация инвалидов представляет собой комплекс мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности

Задание №6

Ответ: г

Обоснование выбора: экспертиза временной нетрудоспособности, основной целью которой является оценка состояния здоровья пациента, качества и эффективности проводимого обследования и лечения, возможности осуществлять профессиональную деятельность, а также определения степени и сроков временной утраты трудоспособности.

Задание №7

Ответ: доступная среда

Задание № 8

Ответ: реабилитационный потенциал

Задание № 9

Ответ: индивидуальная программа реабилитации инвалида

Задание № 10

Ответ: восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию

Задание № 11**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 12**Ответ:**

1	2	3
б	а	в

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4
г	а	б	в

Задание №15**Ответ: а**

Обоснование выбора: листок нетрудоспособности – документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан и подтверждающий их временное освобождение от работы.

Задание №16**Ответ: а**

Обоснование выбора: здоровье, согласно уставу ВОЗ, состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

Задание №17**Ответ:** качество жизни**Задание № 18****Ответ:** инвалидность**Задание № 19****Ответ:** компьютерные технологии в реабилитации**Задание № 20****Ответ:** социальная модель интеграции инвалидов в общество