

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Кафедра название

Авторы

*(не более трех на титульном листе,
инициалы автора ставятся перед фамилией)*

Название дисциплины (модуля)

Задачник

для промежуточной аттестации обучающихся
по основной образовательной программе
высшего образования (специалитет)
по специальности(ям) 31.05.01 Лечебное дело

УДК
ББК

Авторы *или* Составители:

Под редакцией

Рецензенты:

Утверждено Центральным координационным методическим советом
Тверского ГМУ дата, № протокола.

Сидоров, Александр Александрович.

Дерматовенерология, модуль 1: задачник для промежуточной
аттестации / А. А. Сидоров; под ред. И. И. Иванова. — Тверь, 2024. — с.

Аннотация, основные пункты:

Содержание — Задачник содержит ...

Предназначение — для подготовки к промежуточной аттестации
успеваемости обучающихся ...

Адресован — для обучающихся __ курса по дисциплине _____

Содержание*(соответствует представленному шаблону)*

Предисловие .....	.....
Список сокращений .....	.....
УК-1 (ПК1) _____ .....	.....
Ситуационные задачи (1-**) с ответами.....	.....
УК-2 (ПК2) _____ .....	.....
Ситуационные задачи (**-**) с ответами.....	.....
Рекомендуемая литература .....	.....

Содержание*(не имеет представленного шаблона)*

Предисловие .....	.....
Список сокращений .....	.....
ПК-1, ПК-2 _____ .....	.....
Ситуационные задачи (1-**) с ответами.....	.....
Рекомендуемая литература .....	.....

Текст, выделенный курсивом, удаляется

Обязательные элементы структуры задачника:

- 1. Содержание*
- 2. Предисловие*
- 3. Список сокращений*
- 4. Содержательный блок (задачи с ответами)*
- 5. Рекомендуемая литература*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДУК-1.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (ФГОСЗ++).

УК-1 (ПК1)

*Ситуационные задачи (1-**) с ответами*

Задача содержит:

- 1. Условие*
- 2. Задания*
- 3. Эталон ответа*

Задача 1

Новорожденный мальчик, первые сутки, от первых преждевременных родов в 28 недель, родился с массой 1200 г, длиной 35 см. Состояние с рождения тяжелое за счет выраженных дыхательных расстройств. Одышка 80 в мин., цианоз, втяжение межреберий, западение грудины, парадоксальное дыхание, экспираторные дистанционные шумы. В легких выслушиваются крепитация, перкуторный звук мозаичный. На рентгенограмме легких — ячеистый рисунок.

К концу первых суток общее состояние ребенка стабильно тяжелое, ребенок находится на ИВЛ. Тахикардия. АД 65/35 мм рт. ст. Диурез 5 мл за 10 часов. На фоне проводимой терапии состояние ребенка стабильное. Кожа розовая, дыхание в легких симметрично, хрипов нет.

Задание

1. Поставьте диагноз.
2. Ваша лечебная тактика.

3. В каких пределах необходимо поддерживать показатели газов в крови для новорожденного на ИВЛ?

Эталон ответа

1. РДС I типа, тяжелой степени. Недоношенность 28 недель.
2. Лечение:
 - А. Кувез $t = 34\text{ }^{\circ}\text{C}$. Периодическая смена положения в кувезе.
 - Б. ИВЛ: Rate = 40, PIP = 15 см, H O, PEEP = 3 см H₂O. I:E = 1; Fi O = 0,6.
 - В. Инфузионная терапия 5% раствором глюкозы и натрия хлорид 0,9% раствор 50-70 мл/кг со скоростью 4 мл/час.
 - Г. Эндотрахеальное введение Порактант альфа (экзосурф) с интервалом 8-12 часов.
 - Д. В/в капельное введение дофамина (добуртекса) 2,5 мкг/кг/мин.
3. SaO₂ — 92-94%
PaO₂ — 50-80 мм рт. ст.
PaCO₂ — 35-45 мм рт.ст.

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ИДУК-2.1. Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (ФГОС3++).

УК-2 (ПК2)

*Ситуационные задачи (**-**) с ответами*

Рекомендуемая литература

Основная

- 1.
- 2.

Дополнительная

- 1.
- 2.