

**Балльно-накопительная система оценивания для дисциплины**  
**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**  
**с промежуточной аттестацией в форме экзамена**

**I. Практические занятия.**

**Текущий контроль знаний** осуществляется на каждом занятии в форме оценки трех основных разделов, каждый из которых оценивается отдельно:

- 1) письменного тестового контроля;
- 2) устного собеседования по контрольным вопросам темы;  
или решения ситуационных задач;  
или выполнения практических работ по отработке практических навыков;
- 3) письменного тестового контроля для оценки конечного уровня знаний.

➤ Письменный тестовый контроль для оценки исходного уровня знаний (0-5 баллов). Тестовые задания первого уровня с выбором одного правильного ответа.

**Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки исходного уровня знаний:**

- 0 баллов – 0-1 (0-20%) правильных ответов;
- 2 балла – 2 (40%) правильных ответов;
- 3 балла – 3 (60%) правильных ответов;
- 4 балла – 4 (80%) правильных ответов;
- 5 баллов – 5 (100%) правильных ответов.

➤ Устное собеседование по контрольным вопросам темы (0-5 баллов)

**Оценочные средства проверки знаний во время собеседования:**

- 0 баллов - отказ от ответа;
- 2 балла - ответ не правильный;
- 3 балла - ответ неполный, содержит ошибки;

- 4 балла - ответ правильный, с использованием основной литературы;
- 5 баллов - ответ правильный, полный, с использованием дополнительной литературы.

➤ Контроль решения ситуационных задач (0-5 баллов).

**Оценочные средства проверки знаний решения ситуационных задач.**

- 0 баллов - отказ от ответа;
- 2 балла - задача решена неправильно;
- 3 балла - ответ неполный, содержит ошибки, задача решена, без объяснений;
- 4 балла - задача решена правильно, объяснения неполные;
- 5 баллов - задача решена правильно, объяснения полные.

➤ Контроль выполнения практических навыков.

**Оценочные средства проверки выполнения практических навыков.**

- 5 баллов - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- 4 балла - обучающийся обладает хорошими теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- 3 балла - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- 2 балла - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и

противопоказаний, возможных осложнений) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

- Письменный тестовый контроль для оценки конечного уровня знаний (0-5 баллов). Тестовые задания второго уровня. Тестовые задания включают 5 вопросов, на которые студенты должны дать несколько правильных ответов.

**Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки конечного уровня знаний:**

- 0 баллов – 0 (0%) правильных ответов;
- 1 балл – правильный ответ на 1 вопрос (20%);
- 2 балла – правильные ответы на 2 вопроса (40%);
- 3 балла – правильные ответы на 3 вопроса (60%);
- 4 балла – правильные ответы на 4 вопроса (80%);
- 5 баллов – правильные ответы на 5 вопросов (100%).

- Письменный контроль для оценки конечного уровня знаний иностранных обучающихся на международном факультете (0-5 баллов). По отдельным темам: операции на сосудах, нервах, сухожилиях, операции при гнойных процессах конечностей, пункции суставов, ампутации - используются задания, состоящие из трех вопросов в виде тестов второго уровня, на которые студенты должны дать несколько правильных ответов. Задания включают определение проекционных линий сосудов и нервов, направлены на знание основных принципов и этапов проведения операций и хирургических манипуляций.

**Оценочные средства проверки заданий в тестовой форме для оценки конечного уровня знаний:**

- 1 балл - 0 (0%) правильных ответов, даны единичные ответы на под вопросы;

3 балла – правильный ответ на 1 вопрос (33%), даны единичные ответы на остальные под вопросы;

4 балла – правильные ответы на 2 вопроса (66%), даны единичные ответы на остальные под вопросы;

5 баллов – правильные ответы на 3 вопроса (100%)

**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся заключается в оформлении «Учебных карт».**

**Оценочные средства оформления «Учебных карт» по результатам домашней самостоятельной работы обучающихся.**

Обучающиеся к каждому практическому занятию должны оформить «Учебные карты» - обозначить цифрами основные сосуды, нервы, мышцы, органы; раскрасить их соответствующим цветом.

0 баллов – «Учебные карты» не оформлены;

1 балл - «Учебные карты» оформлены не полно или с ошибками;

2 балла - «Учебные карты» оформлены полно, без ошибок.

Контроль учебных карт проводится на 3, 5, 14 занятиях весеннего семестра и 3, 7, 10, 12, 16, 17 занятиях осеннего семестра.

**Итоговый балл на практическом занятии рассчитывается по формуле среднее арифметическое баллов за каждый из трех разделов умноженное на 10**, с добавлением баллов к итоговому баллу за занятие за оформление «Учебных карт» (1-я оценка - за тестовый контроль исходного уровня знаний; 2-я оценка - устное собеседование или решение ситуационных задач или выполнение практических навыков, 3-я оценка - контроль конечного уровня знаний).

Подсчет баллов на практическом занятии проводится в журнале успеваемости.

### Оформление журнала:

ФИО	Дата			
	Тестовый контроль (исходный)	Устное собеседование или ситуационная задача, или практические навыки	Тестовый контроль (конечный)	<b>Итог: x 10</b>

В конце каждого занятия преподаватель объявляет полученный итоговый балл за занятие.

Академическая задолженность в виде пропущенных практических занятия подлежит обязательной ликвидации. Студенту, набравшему во время отработки занятия менее 17 баллов, отработка занятия не засчитывается. В журнал отработок выставляется – не отработал.

При предъявлении донорской справки, справки из деканата с отметкой «без отработок» за пропущенное практическое занятие, обучающемуся выставляется 20 баллов, тема занятия не отрабатывается.

- Для получения зачета обучающийся, отработав пропуски занятий по медицинской справке и без уважительной причины, должен набрать **проходной балл.**
- Расчет **индивидуального балла обучающегося** проводится на последнем занятии семестра и рассчитывается, как среднее арифметическое, полученных на всех занятиях баллов.
- Кроме того, обучающиеся, посетившие 100% лекций получают дополнительно к итоговому - 2 балла, 90%—60% лекций - 1 балла.

**Проходным баллом для получения зачета за семестр считается - 27 баллов.**

При соответствии рейтинга обучающегося критериям проходного рейтинга он будет аттестован по дисциплине с проставлением «выполнено» в приложении к зачетной книжке.

**Пополнение баллов возможно:**

- 1) по результатам отработки пропущенных занятий и рубежного контроля знаний во время или в конце семестра;
- 2) подготовка реферата – 1 балл за реферат (не более 1 реферата за семестр);
- 3) подготовка презентации – 2 балла за презентацию (не более 1 презентации за семестр);
- 4) изготовление анатомического препарата в рамках кафедрального кружка СНО – 5 баллов за препарат (к итоговому баллу за 2 семестра);
- 5) активное участие (посещение более 50% заседаний кафедрального кружка СНО, подготовка доклада на заседание кафедрального кружка СНО) в работе кафедрального кружка СНО – 2 балла (к итоговому баллу за 2 семестра) (по ходатайству руководителя кафедрального кружка СНО);
- б) выступление с докладом на итоговой студенческой научной конференции, участие в межвузовских студенческих олимпиадах по хирургии – 5 баллов (к итоговому баллу за 2 семестра).

**Итоговый балл** обучающегося рассчитывается как сумма среднеарифметического балла за первый и второй семестры с учетом полученных дополнительных баллов.

## ***ЛЕЧЕБНЫЙ И ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТЫ.***

Обучающиеся, чей индивидуальный рейтинг составил **35 и более (при условии сдачи 1 этапа экзамена на положительную оценку)**, могут быть освобождены (при их согласии с оценкой) от сдачи II и III этапов экзамена. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в день проведения экзамена при индивидуальном рейтинге:

- 1) **27 – 34** – от экзамена не освобождаются;
- 2) **35 – 39** – экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо»; экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»;
- 3) **40 – 45** – экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «хорошо» или «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» выставляется экзаменационная оценка «удовлетворительно».
- 4) **46 – 50 и более** – экзаменационная оценка «отлично» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо» выставляется экзаменационная оценка «хорошо»

При несогласии обучающегося с уровнем оценки, он имеет право сдавать экзамен по правилам и критериям, изложенным ниже.

## ***МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ (англоязычные группы)***

Обучающиеся, чей индивидуальный рейтинг составил более **33 (при условии сдачи 1 этапа экзамена на положительную оценку)**, могут быть освобождены (при их согласии с оценкой) от сдачи II и III этапов экзамена. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в день проведения экзамена при индивидуальном рейтинге:

- 1) **27 – 32** – от экзамена не освобождаются;
- 2) **33 – 36** – экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно»

или «хорошо»; экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»;

3) **37 – 45** – экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «хорошо» или «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» выставляется экзаменационная оценка «удовлетворительно».

4) **46 – 50 и более** – экзаменационная оценка «отлично» выставляется при сдаче 1 этапа экзамена на «отлично»; при сдаче 1 этапа экзамена на «удовлетворительно» или «хорошо» выставляется экзаменационная оценка «хорошо»

При несогласии обучающегося с уровнем оценки, он имеет право сдавать экзамен по правилам и критериям, изложенным ниже.

### ***СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ***

Обучающиеся, чей индивидуальный рейтинг составил более **32 (при условии сдачи 1 этапа дифференцированного зачета (практические навыки) на положительную оценку)**, могут быть освобождены (при их согласии с оценкой) от сдачи II и III этапов дифференцированного зачета. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются в день проведения дифференцированного зачета при индивидуальном рейтинге:

1) **27 – 32** – от сдачи дифференцированного зачета не освобождаются;

2) **33 – 36** – экзаменационная оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на «удовлетворительно» или «хорошо»; экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на «отлично»;

3) **37 – 45** – экзаменационная оценка «хорошо» выставляется при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на «хорошо» или «отлично»; при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на



«удовлетворительно» выставляется экзаменационная оценка «удовлетворительно».

- 4) **46 – 50 и более** – экзаменационная оценка «отлично» выставляется при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на «отлично»; при сдаче 1 этапа дифференцированного зачета на «удовлетворительно» или «хорошо» выставляется экзаменационная оценка «хорошо»

При несогласии обучающегося с уровнем оценки, он имеет право сдавать дифференцированный зачет по правилам и критериям, изложенным ниже.

### **III. Экзамен. Оценка трехэтапного курсового экзамена (дифференцированного зачета).**

1. Экзамен (дифференцированный зачет) состоит из трех этапов:

**1 этап** сдается на последнем занятии (для стоматологического факультета на предпоследнем занятии) последнего семестра изучения дисциплины и включает 3 основных момента:

- 1) определение на трупе проекционной линии сосуда или нерва;
- 2) знание и умение пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием;
- 3) проведение на трупе одной из хирургических манипуляций.

Выбор задания определяется обучающимся при вытягивании билета, состоящего из трех вопросов. По результатам собеседования преподавателем выставляется оценка по результатам 1 этапа экзамена (дифференцированного зачета).

**2 этап** – тестовый контроль - сдается в период экзаменационной сессии по расписанию учебно-методического управления. Для стоматологического факультета 2 этап дифференцированного зачета сдается на последнем занятии 4 семестра.

Для лечебного и педиатрического факультетов тесты включают 10 вариантов, рассчитанных на 100 правильных ответов. Тесты рассчитаны на один, а также несколько правильных ответов.

Для международного факультета (англоязычные группы) тесты включают 8 вариантов, рассчитанных на 100 правильных ответов. Тесты представлены тестовыми заданиями 1-го уровня, рассчитанных на один правильный ответ.

Для стоматологического факультета тесты включают 8 вариантов по 50 тестовых заданий 1-го уровня на один правильный ответ.

При получении положительной оценки обучающийся допускается к сдаче третьего этапа экзамена (дифференцированного зачета).

**3 этап** – ситуационные задачи – для обучающихся на лечебном факультете составлены 30 профильных ситуационных задач. Ситуационные задачи рассчитаны на 30 правильных ответов в виде тестовых заданий 2-го уровня. Для педиатрического, стоматологического и международного факультетов составлено 30 профильных ситуационных задач, рассчитанных на 25 правильных ответов в виде тестовых заданий 2-го уровня. Обучающийся должен поставить правильный диагноз, назвать операцию, показанную больному, рассказать о топографии органа, ответить на вопросы, имеющиеся в каждой ситуационной задаче.

За каждый этап экзамена (дифференцированного зачета) выставляются оценки, которые при обсуждении результатов экзамена суммируются, определяется среднеарифметическая оценка, которая является итоговой оценкой по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний и практических навыков (умений).**

**Критерии оценки при сдаче 1 этапа экзамена (дифференцированного зачета) практических навыков и умений:**

- ✓ «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков,

показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

- ✓ «хорошо» - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,
- ✓ «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,
- ✓ «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Критерии оценки II этапа экзамена (дифференцированного зачета)  
(тестового контроля знаний):**

обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

**Критерии оценки III этапа экзамена (дифференцированного зачета) - решение ситуационных задач:**

обучающимся даны правильные ответы на:

- 91-100% заданий – «отлично»;
- 81-90% заданий – «хорошо»;
- 71-80% заданий – «удовлетворительно»;
- 70% заданий и менее – «неудовлетворительно».

При получении «неудовлетворительной» оценки на II этапе экзамена (дифференцированного зачета), обучающийся не допускается к сдаче третьего этапа экзамена (дифференцированного зачета) и в зачетную ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

При получении «неудовлетворительной» оценки на III этапе экзамена (дифференцированного зачета), на переэкзаменовке обучающийся освобождается от сдачи тестовых заданий II этапа экзамена (дифференцированного зачета) и дает ответы только на ситуационную задачу.

Заведующий кафедрой, д.м.н. , профессор

Д.В. Федерякин