

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_ Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

## **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Разработчики рабочей программы:  
Соловьева А.В., заведующий  
кафедрой медицинских  
информационных технологий и  
организации здравоохранения,  
к.м.н., доцент;

Родионов А.А., доцент кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения, к.м.н., доцент;

Крячкова О.В., старший  
преподаватель кафедры  
медицинских информационных  
технологий и организации  
здравоохранения

Тверь, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики и профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья;
- подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями в сфере организационно-управленческой деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Дисциплина **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ** входит в Вариативную часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способность к участию в проведении научных исследований;

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе изучения дисциплины **МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья.

**3. Объём рабочей программы дисциплины МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ составляет 4 з.е. (144 академических часа).**

#### **4. Результаты освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

## **I) универсальные (УК):**

- *готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2):*

### **з н а т ь**

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

### **у м е т ь**

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

### **в л а д е т ь**

- уметь оценивать степень влияния социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на управление в трудовом коллективе.

## **II) профессиональные (ПК):**

- *готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5):*

### **з н а т ь**

- научно-обоснованные формы и методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **у м е т ь**

- давать оценку эффективности использования современных методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **в л а д е т ь**

- навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях с использованием современных статистических методов.

- *готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6):*

### **з н а т ь**

- основы управления качеством медицинской помощи;

- критерии оценки качества медицинской помощи.

### **у м е т ь**

- оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи.

#### **В л а д е т ь**

- навыками оценки проведения экспертизы качества медицинской помощи на основе расчёта основных медико-статистических показателей.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: «круглый стол», регламентированная дискуссия, деловая учебная игра, метод малых групп.

### **6. Самостоятельная работа обучающегося включает:**

- знакомство с подразделениями базового учреждения, в том числе со статистическим подразделением;
- подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку докладов презентаций и аналитических работ;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами.

### **7. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

## **II. Учебно-тематический план дисциплины**

### **Содержание дисциплины:**

#### **Модуль 1. Стратегическое планирование здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении**

*Тема 1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении*

Актуальность. Стратегическое управление здравоохранением. Система управления здравоохранением в Российской Федерации. Современные подходы к построению системы менеджмента качества. Стратегическое планирование в здравоохранении. Виды планов.

*Тема 2. Управление ресурсами в здравоохранении*

Актуальность. Управление материальными, трудовыми и информационными ресурсами. Современные концепции менеджмента и особенности управления медицинскими организациями различных форм собственности. Организация и управление предпринимательской,

производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации. Обеспечение конкурентоспособности медицинской организации.

## **Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном и региональном уровнях**

*Тема 1. Конституция Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном уровне*

Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации и др. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Законы, регламентирующие деятельность национальной системы здравоохранения. Законы, регулирующие финансирование здравоохранения. Законы, регулирующие основные виды медицинской деятельности. Законы профилактической направленности. Законы, защищающие права граждан на охрану здоровья. Законы, определяющие право и ответственность медицинских работников. Надзорные законы, направленные на обеспечение безопасных условий жизни. Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.

*Тема 2. Национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации*

Национальные и федеральные проекты (программы) «Демография» и «Здравоохранение». Цели и структура проектов (программ). Целевые и дополнительные показатели проектов (программ). Приоритетный проект «Здравоохранение».

## **Модуль 3. Управление переменами, конфликтами и стрессами**

*Тема 1. Управление переменами, конфликтами и стрессами*

Актуальность. Управление переменами, конфликтами и стрессами. Понятие об организационных переменных. Сопротивление переменам и их причины. Модели организационных переменных. Методы преодоления сопротивления. Распространенные ошибки руководителей-реформаторов. Инновации, классификация, движущие силы инновационного процесса.

## **Модуль 4. Маркетинг в здравоохранении**

*Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса*

Актуальность. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса.

### Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия	Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	семинары						
<b>Модуль 1. Стратегическое планирование здравоохранением. Управление ресурсами в здравоохранении</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>			
Тема 1. Стратегическое управление здравоохранением. Стратегическое планирование в здравоохранении	18	18	9	27	УК-2 ПК-5 ПК-6	МГ, РД	АР, Т
Тема 2. Управление ресурсами в здравоохранении	18	18	9	27	УК-2 ПК-5 ПК-6	КС, МГ	АР
<b>Модуль 2. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном и региональном уровнях</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			
Тема 1. Конституция Российской Федерации. Правовое обеспечение системы здравоохранения на федеральном уровне	12	12	6	18	УК-2 ПК-5 ПК-6	КС, МГ	АР, Т
Тема 2. Национальные и федеральные проекты, приоритетные программы и проекты в Российской Федерации	12	12	6	18	УК-2 ПК-5 ПК-6	КС, МГ	АР
<b>Модуль 3. Управление переменами, конфликтами и стрессами</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			

Тема 1. Управление переменами, конфликтами и стрессами	18	18	9	27	УК-2 ПК-5 ПК-6	КС, МГ	АР, Т
<b>Модуль 4. Маркетинг в здравоохранении</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>			
Тема 1. Основы маркетинга в здравоохранении. Разработка маркетингового комплекса	18	18	9	27	УК-2 ПК-5 ПК-6	КС, МГ, ДИ	АР, Т
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>			

**\*Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): «круглый стол» (КС), регламентированная дискуссия (РД), деловая учебная игра (ДИ), метод малых групп (МГ).

**\*\*Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам, Т – задания в тестовой форме, АР – подготовка письменных аналитических работ.



### **III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

**Оценка уровня сформированности компетенций** включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

#### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Укажите один или несколько правильных ответов.

##### **1. МЕНЕДЖМЕНТ - ЭТО:**

- 1) процесс целенаправленного воздействия на объект
  - 2) способ воздействия на объект управления
  - 3) средства, методы и виды управления людьми и производством для достижения поставленных целей
  - 4) вид руководства медицинскими работниками
- Эталон ответа: 3

##### **2. ОБЪЕКТОМ КОНФЛИКТА ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) конкретные причины
  - 2) мотивация
  - 3) движущие силы
- Эталон ответа: 1

**3. ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РФ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ:**

- 1) скорая помощь, в том числе специализированная
  - 2) первичная медико-санитарная помощь
  - 3) специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь
  - 4) стационарзамещающая медицинская помощь
  - 5) паллиативная медицинская помощь
- Эталон ответа: 1,2

##### **Критерии оценки тестового контроля:**

- **зачтено** - 71 % и более правильных ответов;
- **не зачтено** - 70 % и менее правильных ответов.

### **Примеры тем письменных аналитических работ:**

1. Принципы управления в современных концепциях менеджмента.
2. Системный и ситуационный подходы к управлению.
3. Организацию как объект управления. Модель, типы организаций.
4. Значение коммуникаций для эффективного управления.
5. Цикл управленческого решения.
6. Природа и определение понятия лидерства.
7. Персональный менеджмент.
8. Стратегическое управление в здравоохранении.
9. Стратегическое планирование в здравоохранении.
10. Управление ресурсами в здравоохранении (трудовыми, материальными, информационными).
11. Управление переменами, конфликтами и стрессами в медицинской организации.
12. Маркетинговое исследование в области здравоохранения.

### **Критерии оценки выполнения письменных аналитических работ:**

- **зачтено** - обучающийся в полном объёме раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, обосновывает актуальность данной тематики, выявляет основные проблемы её решения, делает соответствующие выводы и предлагает перечень мероприятий по улучшению данной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** - обучающийся не раскрывает содержание выбранной темы аналитической работы, недостаточно полно обосновывает актуальность данной тематики, не конкретизирует основные проблемы её решения, не делает соответствующие выводы.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **1 этап – выполнение заданий в тестовой форме**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один или несколько правильных ответов.

#### **1. ОПТИМАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ**

- 1) ориентирован на продукт (услугу)
- 2) ориентирован на потребителя
- 3) интегрированным, т.е. ориентирован на продукт (услугу) и на потребителя

Эталон ответа: 3

#### **2. К ОБЩЕЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОТНОСИТСЯ:**

- 1) ресурсы

- 2) технологии
- 3) зависимость от внешней среды
- 4) разделение труда
- 5) необходимость управления

Эталон ответа:

1, 2, 4, 5

3. Высшие уровни управления осуществляют

- 1) исполнители
- 2) подчинённые
- 3) руководители
- 4) эксперты

Эталон ответа: 3

### **Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:**

- **зачтено** – 71% и более правильных ответов;
- **не зачтено** – 70% и менее правильных ответов.

## **2 этап - итоговое собеседование по контрольным вопросам и заданиям**

### **Примеры контрольных вопросов и заданий для собеседования:**

1. Каковы современные концепции менеджмента и особенности управления медицинскими организациями различных форм собственности?
2. Организация и управление предпринимательской, производственной, финансовой и научно-исследовательской деятельностью медицинской организации.
3. Современные подходы к построению системы менеджмента качества.
4. Удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг и других заинтересованных сторон.
5. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи.
6. Обеспечение конкурентоспособности медицинской организации.
7. Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.
8. Особенности правового регулирования деятельности государственных, муниципальных и частных медицинских организаций.
9. Нормативно-правовое обеспечение внутриорганизационных кадровых и экономических задач медицинской организации.
10. Как осуществляется планирование деятельности медицинских организаций?
11. Экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций различных форм собственности.
12. Привлечение возможных альтернативных источников финансирования в сферу здравоохранения.
13. Управление бизнес-проектированием медицинской организации.

14. Основы стратегического планирования и навыков прогнозирования экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности.

15. Разработка и обоснование управленческих решений в сфере организационно-экономической деятельности медицинских организаций.

16. Вопросы управления персоналом и ресурсное обеспечение медицинских организаций.

17. Каким образом подбираются и эффективно расставляются кадры в медицинской организации?

**Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам и заданиям:**

**- зачтено:**

1) при высоком уровне обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные знания с практической деятельностью; умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи, делает выводы и обобщения;

2) при достаточном уровне обучающийся твёрдо усвоил тему, грамотно и по существу излагает её, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; демонстрирует достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию преподавателя;

3) при удовлетворительном уровне тема раскрыта обучающимся недостаточно чётко и полно, то есть он освоил проблему, по существу её излагает, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный характер; терминология используется недостаточно.

**- не зачтено:** обучающийся не усвоил значительной части проблемы; допускает существенные ошибки и неточности при её рассмотрении; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать, и не формулирует выводы и обобщения.

**Критерии выставления итоговой оценки:**

**- зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему положительные оценки на всех этапах промежуточной аттестации;

- **не зачтено** – выставляется обучающемуся, получившему оценку неудовлетворительно на одном из этапов промежуточной аттестации.

#### **IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы**

##### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 619 с.

2. Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник / ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.

3. Медик, Валерий Алексеевич Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Валерий Алексеевич Медик . – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 649 с.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачёв. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 . – 452 с.

##### **б) дополнительная литература**

1. Ценообразование в здравоохранении [Текст] : учебно-методическое пособие / Тверская гос. мед. акад. / сост. А. Г. Иванов, К. Сайед; ред. А. Г. Иванов. – Тверь : ТГМА, 2010. – 23 с.

2. Решетников, Андрей Вениаминович Социология медицины [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 863 с.

3. Решетников, Андрей Вениаминович Медико-социологический мониторинг [Текст] : руководство / Андрей Вениаминович Решетников. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 796 с.

4. Петри, Авива. Наглядная медицинская статистика [Текст] : учебное пособие для вузов: пер. с англ. / Авива Петри, Кэролайн Сэбин; ред. В. П. Леонов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 215 с.

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учебное пособие / ред. И. Н. Денисов. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. – 455 с.

6. Экономика здравоохранения [Текст ] : учебник / ред. М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 461 с.

7. Дубовой И.И. Как управлять медицинской организацией[Текст] :Брянск: ООО «Дубльлайн»2018. – 76 с.

##### **в) электронные образовательные ресурсы:**

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

3. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. З. Кучеренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

## **2. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

## **3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).