

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:

доктор медицинских наук,
профессор, заведующий кафедрой
оториноларингологии
Е.Г.Портенко

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- научить распознаванию оториноларингологической семиотики и диагностике заболеваний ЛОР-органов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- сформировать алгоритм проведения **лечебных мероприятий с учетом стандартов оказания медицинской помощи** больным с заболеваниями ЛОР-органов;
- сформировать алгоритм проведения мероприятий по оказанию экстренной помощи при патологии ЛОР-органов;
- научить анализу научной литературы по современным проблемам оториноларингологии;
- изучить медико-социальные **вопросы специализированной медицинской помощи больным по профилю «оториноларингология»**;
- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области оториноларингологии;
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача-оториноларинголога.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса **мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни**, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний ЛОР-органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания;

- способность и готовность к проведению **профилактических медицинских осмотров**, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с ЛОР-патологией;

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- готовность к **проведению экспертизы** временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека **с учетом требований нормативно-правовых актов**;

- способность к определению **тактики ведения** больных оториноларингологического профиля **с учетом требований стандартов оказания медицинской помощи**;

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями ЛОР-органов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых и обострении хронических заболеваний ЛОР-органов, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;

- готовность к участию в **оказании первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (и пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с тяжелой сочетанной травмой)**, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников **основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера**, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, **профилактике неинфекционных заболеваний**;

- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и **формированию навыков здорового образа жизни**;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере **охраны здоровья граждан**, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во **внедрении** новых методов и **методик, направленных на охрану здоровья граждан**.

В процессе изучения дисциплины **ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога.

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины оториноларингология у обучающегося формируются следующие компетенции:

I) универсальные (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1):

з н а т ь

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний.

у м е т ь

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний;

- анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики;

- применять полученные знания в различных клинических ситуациях.

II) профессиональные (ПК):

1) готовность к осуществлению комплекса **мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни**, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

з н а т ь

- принцип целостности физического, психического и нравственного здоровья человека и здоровья общества;
- **основы здорового образа жизни и укрепления здоровья;**
- факторы риска развития социально значимых ЛОР-заболеваний;
- наиболее часто встречающиеся заболевания ЛОР-органов, имеющие социальную значимость, вызывающие сопутствующие заболевания в организме или осложнения.

у м е т ь

- информировать население о факторах риска развития ЛОР-заболеваний и мерах **профилактики с целью формирования мотивации здоровой жизнедеятельности человека;**

- провести полное обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;

в л а д е т ь

- профессиональными диагностическими и лечебными манипуляциями.

2) готовность к проведению **профилактических медицинских осмотров**, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов, имеющих социальную значимость, вызывающих сопутствующие заболевания в организме или осложнения.

у м е т ь

- провести полное обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- вести медицинскую документацию.

в л а д е т ь

- общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями (противостолбнячная профилактика, ведение медицинской документации в стационаре, поликлинике);

- профессиональными диагностическими и лечебными манипуляциями.

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- методику исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лучевой диагностики заболеваний ЛОР-органов и их

информативность;

- значение иммунного статуса для возникновения и течения заболеваний ЛОР-органов;

- показатели метаболических процессов в норме и патологии;

- методы забора крови для биохимических исследований.

у м е т ь

- провести полное обследование больных с заболеваниями ЛОР-органов и дать оценку их состояния;

- выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;

- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;

- анализировать полученные результаты лучевой диагностики ЛОР-органов в целях оценки состояния исследуемого объекта;

- оценить компьютерную и магнитно-резонансную томографии;

- определить необходимость исследования иммунологического статуса и дать оценку полученным результатам;

- провести анализ показателей биохимических исследований;

- провести анализ показателей спинномозговой жидкости;

- избрать необходимые дополнительные исследования и консультации для диагностики выявленной патологии.

в л а д е т ь

общеврачебными диагностическими манипуляциями:

- забор крови для бактериологических исследований;

- оценка клинического анализа крови;

- оценка коагулограммы;

- определение группы крови и резус-фактора;

- оценка уровня глюкозы в крови;

- оценка общего анализа мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;

- оценка анализа мокроты;

- оценка биохимического анализа крови;

- оценка биохимического и цитологического анализа ликвора;

- оценка бактериологических исследований секретов дыхательных путей и уха;

- ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

профессиональными диагностическими манипуляциями:

- отоскопия;

- передняя риноскопия;

- задняя риноскопия;

- мезофарингоскопия;

- непрямая ларингоскопия;

- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация регионарных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области;

- исследование слуха речью и камертонами;

- составление и чтение слухового паспорта;

- оценка и чтение тональной пороговой аудиометрии;

- оценка и чтение надпороговой речевой аудиометрии;

- оценка и чтение тимпанометрии;
- исследование спонтанного нистагма;
- исследование позиционного нистагма;
- исследование вестибулоспинальных рефлексов (поза Ромберга, походка по прямой, фланговая походка, координационные пробы);
- проведение и оценка вращательной пробы Барани;
- проведение и оценка отолитовой пробы Воячека;
- проведение и оценка калорической пробы;
- проведение и оценка прессорной пробы;
- составление и чтение вестибулярного паспорта;
- исследование мозжечковых симптомов;
- исследование менингеальных симптомов;
- выявление амнестической афазии;
- чтение анализа спинномозговой жидкости;
- исследование функции лицевого нерва для топической диагностики его поражения;
- чтение рентгенограммы височной кости по Шуллеру, Майеру, Стенверсу;
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием;
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции;
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч.и с контрастированием;
- чтение томограммы гортани;
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм;
- исследование дыхательной функции носа по Воячеку;
- ольфактометрия с пахучими веществами;
- зондирование полости носа;
- зондирование околоносовых пазух через соустье после гайморотомии;
- взятие мазков из полости носа;
- взятие мазка из уха на грибы и флору;
- зондирование надбарабанного пространства;
- определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле;
- взятие мазка из глотки;
- зондирование лакун миндалин;
- взятие мазка из гортани.

4) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения и оказания неотложной помощи;

- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания;
- эффект обезболивания;
- реанимационные мероприятия при неотложных состояниях;
- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии;
- значение иммунного статуса для лечения заболеваний ЛОР-органов;
- основы иммунотерапии и иммунокоррекции в общей схеме лечения заболеваний ЛОР-органов;
- основы фармакодинамики лекарственных средств;
- особенности и возможности фармакологического действия применяемых в оториноларингологической практике лекарственных препаратов, способы их применения;
- возможности медикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов;
- **принципы организации оториноларингологической помощи с учетом требований стандартов оказания медицинской помощи;**
- основы законодательства и **ответственности в медицине с учетом требований нормативно-правовых актов;**
- организацию системы медицинского страхования **с учетом требований нормативно-правовых актов.**

у м е т ь

- выполнить необходимые лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;
- выполнить амбулаторные хирургические операции;
- организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- оказать **специализированную медицинскую помощь** - неотложную оториноларингологическую помощь;
- выбрать адекватный метод физиотерапии;
- оценить эффективность проведенного курса физиотерапии;
- избрать необходимый способ иммунотерапии и дать оценку его эффекта;
- избрать адекватный лекарственный препарат и способ его применения соответственно выявленной патологии;
- организовать работу ЛОР-кабинета поликлиники;
- организовать работу в стационарном ЛОР-отделении;
- вести медицинскую документацию, анализировать эффективность работы ЛОР-кабинета, ЛОР-отделения и других проводимых мероприятий.

в л а д е т ь

- **Общеврачебными лечебными манипуляциями по оказанию первичной медико-санитарной помощи:**
- техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
- временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;
- оказание экстренной помощи: при острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, сердечная астма, отек легких); при астматическом статусе (бронхиальная астма, хронический обструктивный бронхит); при шоке (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); при

гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения; при острых аллергических отеках; при коме (кетоацидотическая, гипогликемическая, печеночная и др.); при ожогах, обморожении, поражении электротоком, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти;

- хирургическая обработка ран черепа;
- ведение медицинской документации (в стационаре, поликлинике).

- Профессиональными лечебными манипуляциями по **оказанию специализированной медицинской помощи:**

- приготовление ушного ватодержателя;
- проведение туалета полости носа;
- удаление инородного тела из полости носа носовым крючком;
- аппликация полости носа лекарственными препаратами;
- освоение лечения околоносовых пазух методом перемещения;
- беспункционный метод лечения околоносовых пазух синус-катетером ЯМИК;
- передняя тампонада полости носа;
- задняя тампонада полости носа;
- коагуляция зоны Киссельбаха лекарственными препаратами при носовом кровотечении;
- туалет уха;
- введение в ухо турунд с лекарственными веществами;
- удаление инородного тела из уха ушным крючком;
- удаление серной пробки шприцем Жане;
- трансмеатальное промывание уха под давлением;
- продувание ушей по Политцеру;
- туалет глотки;
- удаление инородных тел из глотки, гортаноглотки;
- аппликация глотки лекарственными препаратами;
- промывание лакун миндалин;
- остановка кровотечения из глотки;
- новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки;
- эндоларингеальное вливание в гортань лекарственных веществ;
- смазывание слизистой оболочки гортани;
- удаление инородных тел из гортани;
- туалет трахеотомической трубки;
- смена трахеотомической трубки;
- отсасывание бронхиальной слизи через трахеостому;
- эндоларингеальная интубация гортани и трахеи;
- искусственная вентиляция легких «рот в рот»;
- непрямой массаж сердца.

- Хирургические операции:

- первичная хирургическая обработка при ранении наружного уха;
- вскрытие абсцессов и отогематомы наружного уха;
- вскрытие и дренирование фурункула наружного слухового прохода;
- тимпанопункция;
- парацентез барабанной перепонки;
- шунтирование барабанной полости;
- удаление грануляций из барабанной полости;

- полипотомия уха;
- антромастотомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- репозиция носовых костей при переломе наружного носа;
- первичная хирургическая обработка ранений наружного носа;
- вскрытие и дренирование нагноившегося фурункула, карбункула носа;
- пункция и отсасывание гематомы носовой перегородки;
- пункция и вскрытие абсцесса носовой перегородки;
- отслойка слизистой оболочки носовой перегородки при кровотечениях;
- электрокоагуляция зоны Киссельбаха при носовом кровотечении;
- радиоволновая коагуляция зоны Киссельбаха аппаратом «Сургитрон»;
- удаление кровоточащего полипа, гемангиомы носовой перегородки;
- полипотомия носа, удаление хоанального полипа;
- вазодеструкция нижних носовых раковин с латеропозицией;
- ультразвуковая дезинтеграция нижних носовых раковин;
- радиоволновая каутеризация нижних носовых раковин;
- удаление шипов, гребней носовой перегородки;
- подслизистая резекция носовой перегородки;
- нижняя конхотомия;
- пункция и дренирование околоносовых пазух;
- зондирование лобной пазухи через естественное соустье;
- радикальная операция на верхнечелюстной пазухе по Калдуэлл-Люку;
- трепанопункция лобной пазухи;
- эндоскопическая и микроскопическая риносинусохирургия;
- эндоназальное вскрытие верхнечелюстной пазухи и клеток решетчатого лабиринта;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзиллэктомия;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- диагностическая пункция и вскрытие парафарингеального абсцесса;
- диагностическая пункция и вскрытие заглоточного абсцесса;
- удаление доброкачественных новообразований, кисты из глотки;
- эндоларингеальная биопсия новообразования гортани;
- эндоларингеальное удаление полипа, фибромы, кисты гортани;
- коникотомия;
- трахеостомия;
- вскрытие абсцессов гортани и гортаноглотки;
- хирургическая обработка проникающих ранений полых органов шеи.

5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- медицинские и социальные аспекты реабилитации в патологии ЛОР-органов на современном этапе;
- современные методы для реабилитации пациентов с заболеваниями

ЛОР-органов (грязелечение, спелеотерапия, аппаратная и респираторная физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, психотерапевтические процедуры);

- принцип действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в оториноларингологии;

- возможности медикаментозного и немедикаментозного воздействия на состояние ЛОР-органов.

у м е т ь

- избрать направление медицинской реабилитации при санаторно-курортном лечении оториноларингологических пациентов.

б) готовность к **формированию** у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на **сохранение и укрепление** своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- принцип целостности физического, психического и нравственного здоровья человека и здоровья общества;

- **основы здорового образа жизни и укрепления здоровья;**

- факторы риска развития социально значимых ЛОР-заболеваний.

у м е т ь

- информировать население о факторах риска развития ЛОР-заболеваний и мерах **профилактики с целью формирования мотивации здоровой жизнедеятельности человека.**

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- традиционная лекция;

- лекция-визуализация;

- проблемная лекция;

- «круглый стол»;

- занятия с использованием тренажеров, имитаторов;

- разбор клинических случаев;

- использование интерактивных атласов;

- посещение врачебных конференций, консилиумов;

- участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах;

- подготовка и защита рефератов.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию (под контролем наставника) больных (в качестве палатного врача) оториноларингологического профиля на базе оториноларингологических отделений ГБУЗ ОКБ г.Твери, ГБУЗ ГКБ № 1 им.В.В.Успенского, ГБУЗ «ДГКБ № 1», а также знакомство с работой кабинета врача-фониатра, отделений сурдологического, функциональной (ультразвуковой) диагностики, рентгенологического и клинико-биохимической лаборатории;

- написание истории болезни;

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов,

консилиумах, клинико-патологоанатомических конференциях;

- подготовку к клинико-практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- ночные (вечерние) дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Содержание и задачи оториноларингологической службы. История развития оториноларингологии, основные научные школы. Организация оториноларингологической помощи.

Модуль 2. КЛИНИЧЕСКАЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ УША, НОСА, ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ, ГЛОТКИ, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И ПИЩЕВОДА

2.1. Клиническая анатомии и физиология уха.

Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения уха у детей. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Топография барабанной полости, стенки, клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв и его топография. Внутреннее ухо, его строение и связь с задней черепной ямкой.

2.2. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

Развитие носа и околоносовых пазух, их топография. Строение наружного и внутреннего носа. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, лимфатического оттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их клиническое значение. Топография лицевого черепа.

2.3. Клиническая анатомия глотки.

Топография глотки. Отделы, кровоснабжение, венозный отток, лимфатический отток, иннервация. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейра-Пирогова. Клетчаточные пространства глотки. Строение небной миндалины.

2.4. Клиническая анатомия гортани.

Хрящи, суставы, связки, наружные и внутренние мышцы, кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Топография гортани. Рефлексогенные зоны

гортани по Грачевой. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.

2.5. Клиническая анатомия пищевода.

Особенности строения у детей и взрослых, сужения, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация, топография.

Модуль 3. ФИЗИОЛОГИЯ СЛУХОВОГО, ВЕСТИБУЛЯРНОГО, ОБОНЯТЕЛЬНОГО И ВКУСОВОГО АНАЛИЗАТОРОВ, ЛИМФАДЕНОИДНОГО КОЛЬЦА ГЛОТКИ, НОСА И ГОРТАНИ

3.1. Слуховой анализатор.

Физиологические особенности, механизм звукопроводения и звуковосприятия. Адекватный раздражитель. Теории слуха.

3.2. Вестибулярный анализатор.

Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм и его характеристики. Законы Эвальда и Воячека. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическое значение. Физиология полукружных каналов, адекватный раздражитель и порог возбудимости. Физиология отолитового аппарата, адекватный раздражитель и порог возбудимости, значение для развития двигательной сферы ребенка.

3.3. Физиология носа и околоносовых пазух.

Функции носа и их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Линии защиты по Науману. Мукоцилиарный клиренс. Физиологическое значение носовой перегородки. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа и ее значение.

3.4. Физиология глотки и пищевода.

Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной системе организма, формирование нервно-рефлекторных связей.

3.5. Физиология гортани.

Функции гортани. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.

Модуль 4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УХА, НОСА, ГЛОТКИ, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ, БРОНХОВ, ПИЩЕВОДА

4.1. Методы исследования уха.

Отоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование ушей.

4.2. Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Передняя и задняя риноскопия. Фиброскопия и видеоэндоскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование носа и околоносовых пазух

4.3. Методы исследования глотки.

Мезофарингоскопия. Микрофарингоскопия. Задняя риноскопия. Пальцевое исследование глотки, носоглотки, гортаноглотки.

4.4. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Прямая и непрямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия.

Фиброларингоскопия. Трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия. Рентгенография и томография гортани. Рентгенография и рентгеноскопия пищевода. Компьютерная и магнитно-резонансная томография гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

4.5. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Диагностическая биопсия.

Модуль 5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ, ОБОНЯТЕЛЬНОЙ И ВКУСОВОЙ ФУНКЦИЙ

5.1. Исследование слухового анализатора.

Исследование слуха речью. Камертональная акуметрия. Ультразвуковая аудиометрия. Тональная пороговая аудиометрия. Надпороговые тесты. Надпороговая речевая аудиометрия. Тимпанометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых вызванных потенциалов. Электрокохлеография.

5.2. Исследование вестибулярного анализатора.

Исследование статического и динамического равновесия. Исследование нистагма. Калорическая проба. Вращательная проба. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая проба Воячека. Исследование на четырехштанговых качелях.

5.3. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса.

Модуль 6. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОЛОГИЯ. ПАТОГЕНЕЗ

6.1. Пороки развития уха, травмы уха, ранения уха, переломы височной кости, инородные тела уха, серная пробка. **Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.**

6.2. Заболевания наружного уха.

Фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины, отогематома, отомикоз.

6.3. Острый гнойный отит.

Парацентез и тимпанопункция барабанной перепонки, трансмеатальное промывание уха под давлением. Острый гнойный антрит, мастоидит. Рецидивирующий средний отит. Латентный средний отит. Осложнения острого среднего отита.

6.4. Хронический гнойный отит.

Хронический эптитимпанит, хронический мезотимпанит. Дифференциальная диагностика и тактика лечения. Тимпанопластика. Внутрочерепные отогенные осложнения.

6.5. Негнойные заболевания уха.

Катар среднего уха, экссудативный средний отит, аэроотит, мореотит,

адгезивный средний отит. Отосклероз. Современное лечение. Виды хирургического лечения. Болезнь Меньера. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость.

Модуль 7. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОЛОГИЯ. ПАТОГЕНЕЗ

7.1. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела. Носовое кровотечение. **Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.**

7.2. Острые заболевания носа и околоносовых пазух. Фурункул носа. Острый ринит. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Грибковый риносинусит.

7.3. Хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Хронический ринит. Гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Озена. Вазомоторный ринит. Аллергический ринит. Хронический гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Полипозный риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.

7.4. Осложнения синуситов. Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта. Синдром Фернан-Видаля. Синдром Картагенера. Муковисцидоз. Внутриглазные осложнения. Внутричерепные риногенные осложнения.

Модуль 8. КЛИНИКА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА. КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ

8.1. Острые заболевания глотки. Острый фарингит. Острый аденоидит. Ангины, классификация ангин. Вторичные ангины. Местные и общие осложнения. Паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный сепсис, тонзиллогенный медиастенит. Врачебная тактика Показания к абсцесстонзиллэктомии.

8.2. Хронические заболевания глотки. Хронический фарингит. Хронический аденоидит. Хронический тонзиллит. Классификация по Преображенскому и по Солдатову. Показания к хирургическому лечению. Иммунотерапия в комплексном лечении и профилактике.

8.3. Аномалии развития глотки и пищевода, травмы, инородные тела, химические ожоги. **Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.**

Модуль 9. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРТАНИ. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОПАТОГЕНЕЗ

9.1. Дефекты развития гортани. Врожденный стридор гортани.

9.2. Острый ларингит у взрослых и детей. Перихондрит гортани. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Стенозы гортани. Показания к трахеостомии. Коникотомия. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит. **Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.**

9.3. Хронический ларингит у взрослых и детей. Параличи гортани.

9.4. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. **Вопросы оказания специализированной медицинской помощи.**

9.5. Инфекционные гранулемы. Туберкулез. Сифилис. Склерома. Гранулематоз Вегенера. СПИД. Волчанка. Меры защиты. Принципы лечения и профилактики.

Модуль 10. НОВООБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

10.1. Новообразования носа и околоносовых пазух.

Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия. **Паллиативная медицинская помощь.**

10.2. Новообразования глотки.

Доброкачественные опухоли глотки. Ангиофиброма. Папиллома. Злокачественные опухоли глотки. **Паллиативная медицинская помощь.**

10.3. Новообразования гортани.

Доброкачественные опухоли гортани. Предраковые заболевания. Рак гортани, классификация, диагностика, принципы лечения с учетом локализации и стадии развития. **Паллиативная медицинская помощь.**

10.4. Новообразования уха.

Доброкачественные опухоли уха. Невринома преддверно-улиткового нерва, ранние симптомы и лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Рак наружного и среднего уха. **Паллиативная медицинская помощь.**

Модуль 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ЭКСПЕРТИЗА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

11.1. Врачебно-трудовая экспертиза. Классификация. Методы определения степени нетрудоспособности. Причины инвалидности (общая, профессиональная), трудовое увечье, военная травма. Группы инвалидности. Показания к трудоустройству ЛОР-больных. Работа экспертных комиссий.

11.2. Военно-медицинская экспертиза.

Модуль 12. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране. Работа лечебно-профилактических учреждений. Организация работы ЛОР-кабинета. Тактика ведения больного с учетом стандартов оказания **медицинской помощи** в условиях поликлиники. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических

больных. Оформление медицинской документации с учетом требований нормативно-правовых актов. Составление отчета по работе.

Модуль 13. СУРДОЛОГИЯ

Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. Этиология и патогенез. Классификация тугоухости. Распознавание глухоты и тугоухости. Влияние остатков слуха на развитие речи. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Кохлеарная имплантация. Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим и глухим.

Модуль 14. ОТОНЕВРОЛОГИЯ

Периферические и центральные кохлеовестибулярные синдромы. Классификация и дифференциальная диагностика вестибулярных расстройств.

Модуль 15. ФОНИАТРИЯ

Физиология голосообразования. Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции. Различные виды дисфоний. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические занятия				УК	ПК		
1. Введение в специальность.		6	6	3	9		1, 5	КС, Р	Т
2. Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода.		60	60	30	90		5	КС, ИА, Р	Т, С
2.1.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
2.2.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
2.3.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
2.4.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
2.5.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
3. Физиология слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов, лимфаденоидного кольца глотки, носа и гортани.		60	60	30	90		5	КС, Р	Т, С
3.1.		12	12	6	18		5	КС, Р	Т, С
3.2.		12	12	6	18		5	КС, Р	Т, С
3.3.		12	12	6	18		5	КС, Р	Т, С
3.4.		12	12	6	18		5	КС, Р	Т, С
3.5.		12	12	6	18		5	КС, Р	Т, С
4. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.		60	60	30	90		5	КС, ИА, Р	Т, С

4.1		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
4.2.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
4.3.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
4.4.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
4.5.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
5. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов, обонятельной и вкусовой функций.		36	36	18	54		5	КС, ИА, Р	Т, С
5.1.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
5.2.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
5.3.		12	12	6	18		5	КС, ИА, Р	Т, С
6. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний уха. Классификация. Этиология. Патогенез.	4	84	88	44	132	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
6.1.		12	12	8	20	1	1, 2, 5, 6, 9	КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
6.2.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
6.3.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
6.4.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
6.5.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС

							6, 9	ИА, ВК, НПК, Сим, Р	
7. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний носа и околоносовых пазух. Классификация. Этиология. Патогенез.	4	60	64	32	96	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
7.1.	1	6	7	8	15	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
7.2.	1	18	19	8	27	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
7.3.	1	18	19	8	27	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
7.4.	1	18	19	8	27	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
8. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний глотки и пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез.	2	48	50	25	75	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
8.1.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
8.2.	1	18	19	9	28	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
8.3.		12	12	7	19	1	1, 2, 5, 6, 9	КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС

9. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний гортани. Классификация. Этиопатогенез.	4	72	76	38	114	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
9.1.		12	12	8	20	1	1, 2, 5, 6, 9	КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
9.2.	1	18	19	8	27	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
9.3.	1	18	19	8	27	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
9.4.	1	12	13	6	19	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
9.5.	1	12	13	8	21	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС
10. Новообразования верхних дыхательных путей и уха. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	4	48	52	26	78	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
10.1.	1	12	13	6	19	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
10.2.	1	12	13	6	19	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
10.3.	1	12	13	8	21	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
10.4.	1	12	13	6	19	1	1, 2, 5, 6, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
11. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии.		24	24	12	36	1	6, 8, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, ЗС

11.1.		12	12	6	18	1	6, 8, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, ЗС
11.2.		12	12	6	18	1	6, 8, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, ЗС
12. Поликлиническая оториноларингология.		12	12	6	18	1	1, 2, 5, 6, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, ЗС, С
13. Сурдология.		12	12	6	18	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, Пр, С
14. Отоневрология.		12	12	6	18	1	1, 2, 5, 6, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
15. Фонология.		12	12	6	18	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	КС, КС, ВК, Р	Т, Пр, ЗС
ИТОГО	18	606	624	312***	936	1	1, 2, 5, 6, 8, 9	Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р	Т, Пр, ЗС, С

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), использование интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р).

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

***** Самостоятельная работа обучающегося 312 часов:** в т.ч. 72 часов промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. К НАРУЖНОМУ УХУ ОТНОСИТСЯ:

- 1) ушная раковина
- 2) наружный слуховой проход
- 3) барабанная перепонка
- 4) сосцевидный отросток

Эталон ответа: 1, 2.

2. ПРИ АСФИКСИИ РАССЕКАЕТСЯ СВЯЗКИ ГОРТАНИ:

- 1) черпало-надгортанная
- 2) перстне-щитовидная
- 3) щито-подъязычная
- 4) перстне-трахеальная

Эталон ответа: 2.

Критерии оценки тестового контроля:

Всего – 50 вопросов.

- ошибок от 1 до 5 – отлично;
- ошибок от 6 до 10 – хорошо;
- ошибок от 11 до 15 – удовлетворительно;
- ошибок от 16 и более – неудовлетворительно.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. У больного с охрипостью при непрямой ларингоскопии обнаружена неподвижность левой половины гортани.

Вопросы:

- 1) Какой нерв сдавлен (поврежден)?
- 2) На каком протяжении сдавление (повреждение)?
- 3) Возможные причины сдавления (повреждения).

Эталон ответа:

- 1) Возвратный (нижнегортанный) нерв.

- 2) Средостение, шейный отдел (пищевод, щитовидная железа).
- 3) Опухоли средостения, аневризма аорты, туберкулезный лимфаденит, рак пищевода и щитовидной железы, струма.

Задача 2. Грудной ребенок при надавливании на козелок ушной раковины кричит.

Вопросы:

- 1) Какую патологию надо заподозрить?
- 2) Причина развития данной патологии.

Эталон ответа:

- 1) Острый средний отит.
- 2) У грудных детей отсутствует костная часть наружного слухового прохода, и давление с козелка передается непосредственно на воспаленную барабанную перепонку.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** - правильное решение;
- **хорошо** - недостаточно полное решение, но считающееся правильным.
- **удовлетворительно** - незнание обоснования правильности решения задачи.
- **неудовлетворительно** - неправильное решение задачи.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГИПЕРТРОФИЧЕСКОМ РИНИТЕ

- 1) конхотомия
- 2) ультразвуковая дезинтеграция
- 3) радиоволновая коагуляция
- 4) подслизистая конхотомия

Эталон ответа: 1, 4.

2. ПАТОГНОМОНИЧНЫЕ СИМПТОМЫ ОТОСКЛЕРОЗА

- 1) постепенное снижение слуха
- 2) тугоухость родителей
- 3) ухудшение слуха во время еды (паракузис Виллизии)
- 4) лучше слышит в шуме (депрекузис Шира)

Эталон ответа: 2 – 2, 3.

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

Всего 100 вопросов.

- от 1 до 9 ошибок – **отлично**;
- от 10 до 19 ошибок – **хорошо**;
- от 20 до 29 ошибок – **удовлетворительно**;
- от 30 и более ошибок – **неудовлетворительно**.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

- передняя риноскопия
- отоскопия
- задняя риноскопия
- мезофарингоскопия
- непрямая ларингоскопия
- наружный осмотр ЛОР органов: пальпация носа и околоносовых пазух, пальпация региональных лимфатических узлов шеи, пальпация гортани, пальпация уха, сосцевидного отростка и околоушной области
- исследование слуха речью и камертонами
- составление и чтение слухового паспорта
- оценка и чтение тональной пороговой аудиограммы
- оценка и чтение надпороговой речевой аудиограммы
- оценка и чтение тимпанограммы
- исследование спонтанного нистагма
- исследование позиционного нистагма
- исследование вестибулоспинальных рефлексов
- проведение и оценка вращательной пробы Барани
- проведение и оценка отолитовой пробы Воячека
- проведение и оценка калорической пробы
- проведение и оценка прессорной пробы
- составление и чтение вестибулярного паспорта
- исследование мозжечковых симптомов
- исследование менингеальных симптомов
- выявление амнестической афазии
- оценка и чтение анализа спинномозговой жидкости
- исследование функции лицевого нерва для топической диагностики его поражения
- чтение рентгенограммы височной кости по Шулеру, Майеру, Стенверсу
- чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, в т.ч. и с контрастированием
- чтение рентгенограммы носоглотки в боковой проекции
- чтение рентгенограммы шеи в боковой проекции
- чтение рентгенограммы пищевода, в т.ч. и с контрастированием
- чтение томограммы гортани
- чтение компьютерной и магнитно-резонансной томограмм
- риноманометрия
- приготовление ушного и носового ватодержателя
- проведение туалета полости носа
- зондирование полости носа

- удаление инородного тела из полости носа носовым крючком
- аппликация полости носа лекарственными препаратами
- зондирование верхнечелюстных пазух через соустье после гайморотомии
- освоение лечения околоносовых пазух методом перемещения
- беспункционный метод лечения околоносовых пазух синус-катетером ЯМИК
- взятие мазков из полости носа
- передняя тампонада носа
- задняя тампонада носа
- диагностика аллергических ринитов
- коагуляция зоны Киссельбаха лекарственными препаратами при носовом кровотечении
- взятие мазка из уха на грибы и флору
- туалет уха
- введение в ухо турунд с лекарственными веществами
- удаление инородного тела из уха ушным крючком
- удаление серной пробки шприцем Жане
- зондирование надбарабанного пространства
- определение подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле
- трансмеатальное промывание уха под давлением
- продувание ушей по Политцеру
- катетеризация слуховой трубы
- взятие мазка из глотки
- зондирование лакун миндалин
- туалет глотки
- удаление инородных тел из глотки, гортаноглотки
- аппликация глотки лекарственными препаратами
- промывание лакун миндалин
- остановка кровотечения из глотки
- новокаиновая блокада при острых и хронических заболеваниях глотки
- взятие мазка из гортани
- эндоларингеальное вливание в гортань лекарственных веществ
- смазывание слизистой оболочки гортани
- туалет трахеотомической трубки
- смена трахеотомической трубки

Критерии оценки выполнения практических навыков:

2 задания по методам исследования ЛОР-органов и 1 задание – манипуляция на муляже:

- **отлично** - без ошибок;
- **хорошо** - одна незначительная ошибка в 3 заданиях;
- **удовлетворительно** - грубые ошибки в 1 задании;
- **неудовлетворительно** - грубые ошибки в 2 заданиях.

Перечень грубых ошибок:

- неправильное положение врача;
- неумение правильно навести свет лобным рефлектором;
- осмотр ЛОР-органов без освещения;

- неправильное положение рук;
- неправильное взятие ЛОР-инструментов;
- не все этапы выполнены при осмотре ЛОР-органов;
- несоблюдение правил асептики;
- неправильно выполнена манипуляция на муляже.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больной К., 40 лет, обратился с жалобами на снижение носового дыхания справа, гнойные выделения из правой половины носа, головную боль. Из анамнеза известно: 3 недели назад больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа. На рентгенограмме околоносовых пазух обнаружено однородное затемнение правой верхнечелюстной пазухи без нарушения целостности пазух.

Вопросы:

1. Диагноз.
2. Дополнительное исследование для уточнения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Одонтогенный гайморит справа.
2. Диагностическую пункцию правой верхнечелюстной пазухи.
3. Хирургическое лечение – гайморотомия с вскрытием костной пластинки лунки удаленного зуба. Антибактериальная терапия.

Задача № 2. Больная М., 34 года, жалуется на боли при глотании, гиперсаливацию. Анамнез заболевания: 4 часа назад ела курицу и подавилась. Сразу появились боли при глотании. Самостоятельно ела хлебные корки и вызывала рвоту. Жалобы сохраняются. Непрямая ларингоскопия: гортань подвижна, слизистая оболочка розовая, в левом грушевидном синусе застой слюны, голосовые складки бледные, смыкание полное, голосовая щель широкая, дыхание свободное.

Вопросы:

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Инородное тело пищевода (куриная кость).
2. Рентгенография пищевода (с возможным контрастированием барием).
3. Эзофагоскопия и удаление инородного тела.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **отлично** - решение правильное;
- **хорошо** - недостаточно полное лечение, но которое, в принципе, может привести к выздоровлению больного;

- **удовлетворительно** - незнание основных лекарственных препаратов, лечебных доз, кратность применения, объема хирургического лечения;

- **неудовлетворительно** - неправильно поставлен диагноз, неправильное лечение, незнание названий ЛОР-операций, незнание алгоритма диагностики ЛОР-заболеваний.

Критерии оценки выставления итоговой оценки:

Итоговая оценка выставляется по сумме оценок трех этапов промежуточной аттестации с учетом их равнозначности по четырёхбалльной шкале.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст] : учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Оториноларингология [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с.
3. Оториноларингология [Текст] : Клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 368 с.
4. Оториноларингология [Текст] : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с.
5. Оториноларингология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. Т. Пальчун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Оториноларингология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – Москва : Гэотар-Медиа, 2013.

Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература

1. Обследование оториноларингологического больного [Текст] / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. –Москва : Литтерра, 2014. - 332 с.
2. Пробст, Рудольф Оториноларингология в клинической практике [Текст] : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро; ред. А. С. Лопатин. – Москва : Практическая медицина, 2012. - 381 с.

3. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология [Текст] : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с.
4. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 124 с.
5. Богомильский, Михаил Рафаилович Детская оториноларингология [Текст] : учебник / Михаил Рафаилович Богомильский, Валентина Рышадовна Чистякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
6. Вишняков В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Обследование оториноларингологического больного [Электронный ресурс]. – Москва : Литтерра, 2014.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).