

**Фонд оценочных средств  
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)  
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики  
БИОЭТИКА**

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология  
Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и  
коррекционно развивающее обучение»  
форма обучения – очная

**Универсальная компетенция (УК)-1.** (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1** (*методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа*):

контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Принцип "не навреди": его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.
2. Принцип "делай благо": его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.
3. Принцип уважения автономии личности: его биоэтическое содержание, проблемы, связанные с его выполнением.

Критерии оценки при собеседовании определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2** (*получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта*):

Задача:

В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа.

Какие нормы биомедицинской этики были нарушены, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?

Ответ:

Принцип автономии личности, правило добровольного информированного согласия.

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. использовать знания по биоэтике для принятия взвешенных профессиональных решений;
1. проводить этический анализ профессиональной деятельности;
2. анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики;

3. соблюдать врачебную тайну.
4. выделять моральные факторы в медицинской деятельности;
5. решать профессиональные задачи с применением норм, правил и принципов биоэтики;
6. руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтных ситуаций;
7. защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
8. выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
9. эффективно применять знания по биоэтике при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества;
10. отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача
11. отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях

**Критерии оценки выполнения практических навыков.**

Оценка выполнения практических навыков проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «ИУК 1.3 (исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем):**

Задача:

У ребенка 40-ка недель от зачатия при электроэнцефалографическом исследовании обнаружено нарушение функционального состояния мозга тяжелой степени тяжести с вероятным неблагоприятным прогнозом.

Мать ребенка просит врача электроэнцефалографиста не сообщать мужу диагноз, боясь неадекватной реакции мужа. Учитывая высокий процент разводов в семьях, имеющих тяжелых детей, врач оставляет это право за матерью.

Какие морально-этические нормы нарушит врач, если пойдет навстречу матери? Как должен поступить врач, руководствуясь этическими и правовыми нормами?

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**Общеобразовательная компетенция (ОПК)2.**(Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения)

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК2.1. (операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик.):**

контрольные вопросы для индивидуального собеседования:

1. Врачебная ошибка и ятрогения как биоэтические проблемы.
2. Основные модели взаимоотношений между врачом и пациентом. Этические различия между моделями. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояния).
3. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и экспериментов на животных.

Критерии оценки при собеседовании определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК2.2. (различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование.):**

Задача:

Больной готовится к операции – ампутации ноги. Он находится в депрессивном состоянии, хочет покончить с жизнью, просит врача «назначить ему лучше яду, чтобы побыстрее умереть». Врач большую часть своего времени проводит в беседе с этим больным, рассказывая о реальной ситуации и возможностях выхода из неё.

После этого больной успокаивается, чувствует себя более уверенно и соглашается на операцию.

Мотивы, какого порядка руководят врачом, помогающему пациенту преодолеть депрессию?

Ответ: Принцип «Делай благо»

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. использовать знания по биоэтике для принятия взвешенных профессиональных решений;
2. проводить этический анализ профессиональной деятельности;
3. анализировать конкретные профессиональные ситуации с позиций биоэтики;
4. соблюдать врачебную тайну.
5. выделять моральные факторы в медицинской деятельности;
6. решать профессиональные задачи с применением норм, правил и принципов биоэтики;
7. руководствоваться интересами пациентов при разрешении конфликтных ситуаций;
8. защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
9. выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
10. эффективно применять знания по биоэтике при общении с пациентом, их законными представителями, коллегами по работе, институтами гражданского общества;
11. отстаивать моральное достоинство и чистоту профессии врача
12. отстаивать собственные убеждения с позиции высоких этических стандартов при общении с пациентом и при публичных выступлениях

**Критерии оценки выполнения практических навыков.**

Оценка выполнения практических навыков проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИОПК – 2.3. (применения научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения):**

Задача:

На приеме в поликлинике ЛОР-врач обнаруживает у пациента опухоль гортани в ранней стадии, но не сообщает ему об этом, боясь за его психическое состояние. Врач дает больному направление в онкологический диспансер, но пациент долгое время откладывает посещение онколога, мотивируя это отсутствием времени. В результате больной был доставлен в приемное отделение больницы бригадой скорой помощи с диагнозом: «Стеноз гортани 3-й степени. Рак гортани с прорастанием в пищевод».

Какое правило биомедицинской этики нарушил врач поликлиники? Как должен поступить врач, руководствуясь этическими и правовыми нормами?

Критерии оценки при решении ситуационных задач определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой.