

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕРАПИЯ

Разработчик рабочей программы:
Фомина Л.А., профессор кафедры
факультетской терапии, д-р м. н.,
доцент

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **ТЕРАПИЯ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.49 ТЕРАПИЯ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности **31.08.49 ТЕРАПИЯ**.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать знания, умения, навыки критического и системного анализа, определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- сформировать знания, умения, навыки руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организации процесса оказания медицинской помощи населению;
- сформировать знания, умения, навыки выстраивания взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности
- сформировать знания, умения, навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности
- сформировать знания, умения, навыки по проведению клинической диагностики и обследования пациентов
- сформировать знания, умения, навыки по назначению лечения пациентам- детям при заболеваниях / состояниях, контролю его эффективности и безопасности
- сформировать знания, умения, навыки по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- сформировать знания, умения, навыки по проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- сформировать знания, умения, навыки по участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ТЕРАПИЯ** входит в обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В процессе изучения дисциплины **ТЕРАПИЯ** формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве **ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА**.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часов).

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования

УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в

деятельности		соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями или состояниями	Знать:	- современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	- определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	Владеть:	- навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача-терапевта - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями или состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	- основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
	Уметь:	- применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клиничко-лабораторных)
	Владеть:	- методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

		<ul style="list-style-type: none"> - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической - современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказание медицинской помощи - абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом - навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать:	- основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	- оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать:	- возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий - порядок организации медицинской реабилитации - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - основы и методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях для прохождения медико-социальной экспертизы - определять принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в соответствии с действующим порядками

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в том числе инвалидов - навыками направления пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - навыками определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-6.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов - индикаторы достижения целей медицинской реабилитации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое

		нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу
	Владеть:	- навыками подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу	Знать:	- порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Уметь:	- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров - проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами - оформлять листок нетрудоспособности
	Владеть:	- методами проведения отдельных видов медицинских экспертиз - навыками проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения	Знать:	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями - формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование)

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля выполнения профилактических мероприятий - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать:	- медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь:	- проводить анализ медико-статистических показателей
	Владеть:	- навыками расчета и анализа медико-статистических показателей

		деятельности медицинской организации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана работы и отчета в своей работе - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда, основы личной безопасности - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		

ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения

		- алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи

ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов с целью установления диагноза на основании сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, объективного статуса, результатов лабораторных и инструментальных методов исследования

<p>ПК-1.1 Проводит сбор жалоб и анамнеза, выполняет физикальное обследование по органам и системам у пациентов при заболеваниях внутренних органов, интерпретирует и анализирует полученные данные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов - методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов с заболеваниями внутренних органов, правила интерпретации результатов - методику выполнения физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация) по органам и системам у пациентов с заболеваниями внутренних органов, правила интерпретации полученных результатов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов при заболеваниях внутренних органов и интерпретировать полученные данные - проводить физикальное обследование у пациентов при заболеваниях внутренних органов и интерпретировать полученные данные - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза пациентов с заболеваниями внутренних органов, с правильной оценкой полученных данных - методами проведения физикального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов и их оценкой - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ПК-1.2 Обосновывает и планирует объем лабораторного и инструментального обследования, направление к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями внутренних органов, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний внутренних органов, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - показания при заболеваниях внутренних органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

		<ul style="list-style-type: none"> - медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать полученные результаты - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями внутренних органов - навыками направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с

		<p>действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками интерпретации и анализа результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов
<p>ПК-2. Способен назначить лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи, и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, в том числе требующих неотложной помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов - правила получения добровольного информированного согласия пациента (законного представителя) на проведение лечения. - методы немедикаментозного и медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение и лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями внутренних органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками применения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		- методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями внутренних органов
ПК-2.2 Проводит оценку эффективности и безопасности применяемой терапии у пациентов с заболеваниями внутренних органов	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями внутренних органов - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения - проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в терапевтической практике; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями внутренних органов
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами внутренних органов - методами оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями внутренних органов - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

		применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями внутренних органов, в том числе реализацию индивидуальных программ реабилитации инвалидов		
<p>ПК-3.1 Разрабатывает план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе проводит выбор оптимальных индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями внутренних органов в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов - навыками направления пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-3.2 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и инвалидов
<p>ПК-4. Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>		
<p>ПК-4.1 Выявляет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функции внутренних органов, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектов внутренних органов</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции внутренних органов, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами внутренних органов - осуществлять выдачу листков нетрудоспособности - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями внутренних органов, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации - навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<p>ПК-4.2 Выносит медицинские заключения по результатам</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров

<p>медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров при заболеваниях внутренних органов</p>		<p>- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний внутренних органов</p>
	Уметь:	<p>- выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров при заболеваниях внутренних органов</p> <p>- определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний внутренних органов</p>
	Владеть:	<p>- методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции внутренних органов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, разбор клинических случаев, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, деловая и ролевая учебная игра, практическое занятие «круглый стол», занятие-конференция, дебаты. Встречи с работодателями (главными врачами медицинских организаций, представителями Министерства здравоохранения Тверской области).

6. Самостоятельная работа обучающегося

Целью самостоятельной работы обучающихся является: формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе своей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию больных терапевтического профиля на базе терапевтического, кардиологического, пульмонологического, эндокринологического отделений ГБУЗ КБ СМП и ГБУЗ КБ №6 г. Твери (в качестве палатного врача), участков поликлиники №1 ГБУЗ КБ СМП (в качестве участкового терапевта), а также знакомство с работой отделений эндоскопии, функциональной (ультразвуковой) диагностики, рентгенологического и клинико-биохимической лаборатории;

- - написание истории болезни пациента и работа в электронной системе БАРС;

- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клинико-патологоанатомических конференциях;

- подготовку к практическим занятиям;

- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;

- работу с Интернет-ресурсами;

- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;

- работу с компьютерными программами;

- создание информационных бюллетеней для пациентов;

- ночные (вечерние) дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Форма промежуточной аттестации:

1 и 2 семестр – зачет с оценкой, 3 семестр – экзамен

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. Пульмонология

1.1. Организация пульмонологической помощи. Современные методы

исследования в пульмонологии. Диспансерные группы при пульмонологической патологии.

- 1.2. Острая респираторно-вирусная инфекция. Грипп.
- 1.3. Бронхиты. Хроническая обструктивная болезнь легких.
- 1.4. Пневмонии: классификация, критерии диагностики. Затяжное течение пневмонии. Терапия.
- 1.5. Бронхиальная астма. Астматический статус.
- 1.6. Легочное сердце, клинические варианты, принципы лечения.
- 1.7. Болезни плевры: сухой и экссудативный плеврит.
- 1.8. Интерстициальные заболевания легких. Фиброзирующие альвеолиты, саркоидоз.
- 1.9. Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций. Принципы диагностики, лечения аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.

Модуль 2. Кардиология

- 2.1. Организация кардиологической помощи населению РФ.
- 2.2. Методы современного обследования при патологии сердечно-сосудистой системы.
- 2.3. Атеросклероз: клинические формы, типирование липидного обмена. Принципы терапии атеросклероза.
- 2.4. Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда.
- 2.5. Хронические формы ИБС: стенокардия, постинфарктный кардиосклероз, аневризма левого желудочка, безболевая и аритмическая форма.
- 2.6. Кардиомиопатии: первичные, вторичные, функциональные.
- 2.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости.
- 2.8. Первичные и вторичные артериальные гипертензии.
- 2.9. Инфекционный эндокардит.
- 2.10. Перикардиты.
- 2.11. Боль в грудной клетке.
- 2.12. Нейроциркуляторная дистония.
- 2.13. Хроническая сердечная недостаточность.

Модуль 3. Ревматология

- 3.1. Ревматизм. Приобретенные пороки сердца. Внекардиальные поражения.
- 3.2. Реактивные артриты.
- 3.3. Ревматоидный артрит.
- 3.4. Остеоартроз.
- 3.5. Подагра. Хондрокальциноз.
- 3.6. Системная красная волчанка.
- 3.7. Суставной синдром.
- 3.8. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов. Локальная терапия глюкокортикоидами в ревматологической

практике

Модуль 4. Гастроэнтерология

4.1. Современные методы обследования больных с патологией органов пищеварения.

4.2. Заболевания пищевода. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.

4.3. Заболевания желудка и 12-перстной кишки: гастриты, гастродуодениты.

4.4. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.

4.5. Дисбиоз гастродуоденальной зоны. *Helicobacter Pylori*. Эрадикационная терапия.

4.6. Болевой абдоминальный синдром.

4.7. Язвенный колит. Болезнь Крона.

4.8. Синдром раздраженного кишечника.

4.9. Дисбактериоз кишечника. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

4.10. Жировая болезнь печени.

4.11. Хронические гепатиты.

4.12. Циррозы печени.

4.13. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.

4.14. Заболевания поджелудочной железы.

4.15. Диетология. Основные принципы, характеристики лечебных столов и продуктов питания.

4.16. Опухоли желудочно-кишечного тракта. Паранеопластический синдром.

Модуль 5. Нефрология

5.1. Основы организации нефрологической службы. Физиология почек и мочевого пузыря.

5.2. Клинические синдромы болезней почек как основа их диагностики и синдромной терапии. Отечно-асцитический синдром.

5.3. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Поражение почек при системных заболеваниях.

5.4. Гломерулонефриты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

5.5. Нефротический синдром. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.

5.6. Амилоидоз почек. Клиника, диагностика. Подходы к лечению.

5.7. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевыводящих путей. Пиелонефрит.

5.8. Интерстициальный нефрит.

5.9. Вазоренальная гипертензия. Тромбоз почечных сосудов.

5.10. Острая и хроническая почечная недостаточность.

5.11. Заместительная почечная терапия: показания, противопоказания.

Модуль 6. Эндокринология

- 6.1. Функциональные, лабораторные, инструментальные методы диагностики эндокринных заболеваний
- 6.2. Сахарный диабет: эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностические критерии.
- 6.3. Сахарный диабет 1 типа, современные подходы к лечению, инсулинотерапия, обучение больных.
- 6.4. Сахарный диабет 2 типа, диетотерапия, медикаментозное лечение.
- 6.5. Осложнения сахарного диабета: острые, хронические.
- 6.6. Болезни щитовидной железы: синдром тиреотоксикоза, эутиреоза, гипотиреоза, диагностика, терапия.
- 6.7. Заболевания надпочечников. Гормонально-активные опухоли надпочечников. Феохромоцитома. Хроническая надпочечниковая недостаточность.
- 6.8. Ожирение. Метаболический синдром.

Модуль 7. Гематология

- 7.1. Физиология системы крови и методы исследования в гематологии
- 7.2. Анемии, классификация, лечение.
- 7.3. Онкогематология: острые лейкозы, хронические миело- и лимфопролиферативные заболевания.
- 7.4. Паранепротейнемические гемобластозы, клиническая картина, принципы диагностики и терапии.
- 7.5. Патология системы гемостаза.
- 7.6. Гематологические изменения при других заболеваниях.
- 7.7. Лимфаденопатии. Спленомегалии.

Модуль 8. Функциональная диагностика

- 8.1. Функциональная диагностика в пульмонологии. Пневмотахометрия. Общая плетизмография. Spiroграфия.
- 8.2. Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии.
- 8.3. Функциональная диагностика в нефрологии.
- 8.4. Функциональное исследование сердца и сосудов.
- 8.5. Мониторинг артериального давления, ЭКГ.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения**	Формы текущего контроля успеваемости***
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия						
1. Пульмонология						УК-1.1, УК-1.2		
1.1.		6	6	3	9	УК-3.1, УК-3.2	ЗК, НПК	Т, С, ЗС
1.2.		6	6	3	9	УК-4.1, УК-4.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК, Д	Т, С, ЗС
1.3.		12	12	6	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК, Д	Т, С, ЗС
1.4.		18	18	9	27	ОПК5-1, ОПК-5.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК, Д	Т, С, ЗС
1.5.	2	18	20	10	30	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ЛВ, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК, Д	Т, С, ЗС
1.6.		12	12	6	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
1.7.		12	12	6	18	ОПК-8.1, ОПК-8.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
1.8.		6	6	3	9	ОПК-9.1, ОПК-9.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
1.9.		6	6	3	9	ОПК-9.3	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
Зачет		6	6	3	9	ОПК-10.1		Т, С, ЗС
						ОПК-10.2		
2. Кардиология						ПК-1.1, ПК-1.2		
2.1.		6	6	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
2.2.		6	6	3	9	ПК-3.1, ПК-3.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
2.3.		6	6	3	9	ПК-4.1, ПК-4.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
2.4.		24	24	12	36			Т, С, ЗС

2.5.		12	12	6	18	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.6.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.7.	2	12	14	7	21		ЛВ, Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.8.		12	12	6	18		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.9.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.10.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.11.	2	6	8	4	12		ЛВ, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.12.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
2.13.	2	6	8	4	12		ЛВ, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
зачет		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
3. Ревматология									
3..1.		6	6	3	9		УК-1.1, УК-1.2 УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
3..2.		6	6	3	9		ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК5-1, ОПК-5.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
3.3.		6	6	3	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
3.4.		6	6	3	9	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-9.1, ОПК-9.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	
3.5.		6	6	3	9	ОПК-9.3 ОПК-10.1	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС	

3.6.		6	6	3	9	ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2	ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
3.7.	2	6	8	4	12		ЛВ, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
3.8.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
Зачет		6	6	3	9			Т, С, ЗС
4. Гастроэнтерология						УК-1.1, УК-1.2 УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК5-1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2		
4.1.		6	6	3	9		ЗК	Т, С, ЗС
4.2.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.3.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.4.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.5.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.6.	2	6	8	4	12		ЛВ, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.7.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.8.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.9.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.10.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.11.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.12.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС

4.13.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.14.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.15.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
4.16.	2	6	8	4	12		ЛВ, Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
Зачет		6	6	3	9			Т, С, ЗС
5. Нефрология						УК-1.1, УК-1.2 УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК5-1, ОПК-5.2 ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2		
5.1.		6	6	3	9		ЗК	Т, С, ЗС
5.2.	2	6	8	4	12		ЛВ, Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.3.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.4.		12	12	6	18		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.5.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.6.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.7.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.8.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.9.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.10.		6	6	3	9		Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
5.11.		6	6	3	9		ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
Зачет		6	6	3	9		Т, С, ЗС	

6. Эндокринология						УК-1.1, УК-1.2 УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2		
6.1.		6	6	3	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК5-1, ОПК-5.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.2.		6	6	3	9	ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.3.		6	6	3	9	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-9.1, ОПК-9.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.4.		6	6	3	9	ОПК-9.3 ОПК-10.1	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.5.		6	6	3	9	ОПК-10.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.6.		6	6	3	9	ПК-1.1, ПК-1.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.7.		6	6	3	9	ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-3.1, ПК-3.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
6.8.		6	6	3	9	ПК-4.1, ПК-4.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
Зачет		6	6	3	9			Т, С, ЗС
7. Гематология						УК-1.1, УК-1.2 УК-3.1, УК-3.2 УК-4.1, УК-4.2		
7.1.		6	6	3	9	ОПК-4.1, ОПК-4.2 ОПК5-1, ОПК-5.2	ЗК	Т, С, ЗС
7.2.	2	18	20	10	30	ОПК-6.1, ОПК-6.2 ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-8.1, ОПК-8.2	ЛВ, Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
7.3.		6	6	3	9	ОПК-9.1, ОПК-9.2 ОПК-9.3	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
7.4.		6	6	3	9	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Д, ДИ, РИ, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
7.5.		6	6	3	9	ПК-1.1, ПК-1.2 ПК-2.1, ПК-2.2	ЗК, КС, ВК, НПК	Т, С, ЗС
7.6.		6	6	3	9			
7.7.		6	6	3	9			

Зачет		6	6	3	9	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.1, ПК-4.2		Т, С, ЗС
8. Функциональная диагностика						УК-1.1, УК-1.2 ОПК-4.1, ОПК-4.2 ПК-1.1, ПК-1.2		
8.1.		6	6	3	9		ЗК, Д, КС, ВК, НПК	Т, С
8.2.		6	6	3	9		ЗК, КС	Т, С
8.3.		6	6	3	9		ЗК, Д,	Т, С
8.4.		6	6	3	9		ЗК, Д, ВК, НПК	Т, С
8.5.		6	6	3	9		ЗК, Д, ВК, НПК	Т, С
Промежуточная аттестация		6	6	3	9			Т, С
ИТОГО	18	606	624	312	936			

****Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): лекция-визуализация (ЛВ), занятие – конференция (ЗК), дебаты (Д), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), разбор клинических случаев (КС), посещение врачебных конференций, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), практическое занятие «круглый стол» (ЗК).

*****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ.

1. Для хронической обструктивной болезни легких характерно
 - 1) Признаки эмфиземы легких
 - 2) Кровохарканье
 - 3) Длительная лихорадка
 - 4) Развитие анемии

Эталон ответа: 1

2. К пусковым факторам развития бронхиальной астмы относятся
 - 1) наследственность и ожирение
 - 2) дисбаланс в системе Т-лимфоцитов и артериальная гипертензия
 - 3). гиперпродукция IgE и пневмофакторы
 - 4) пневмофакторы и нарушение питания

Эталон ответа: 3

3. Основной этиологический фактор при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки -

- 1) употребление жирной пищи
- 2) курение
- 3) вирусная инфекция
- 4) хеликобактер пилори

Эталон ответа: 4

4. Для вариантной стенокардии характерно

- 1) длительность загрудинной боли около 40-60 минут
- 2) давящие, сжимающие боли до 15-20 минут
- 3) появление боли при физической нагрузке
- 4) возникновение болей чаще при приеме пищи

Эталон ответа: 2

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

Из 10 предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы:

- 70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;
- 71-80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;
- 81-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;
- 91-100% правильных ответов – оценка «отлично».

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Признаки обструктивной вентиляционной недостаточности.
2. Показания к проведению бронходилатационной пробы.
3. Группы препаратов базисной терапии бронхиальной астмы.
4. Критерии тяжелого течения пневмоний.
5. Антибактериальные препараты, рекомендуемые для лечения тяжелой внебольничной пневмонии.

Критерии оценки при собеседовании по контрольным вопросам:

- «зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;
- «не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Больной 62 лет поступил по поводу нарастающей одышки, преимущественно экспираторного типа. Много лет курит по 1,5-2 пачки сигарет в сутки. Несколько лет отмечает малопродуктивный кашель с трудно отделяемой вязкой мокротой, отхаркивание ухудшилось за последний месяц. Температура не повысилась. Принимал β-стимуляторы и эуфиллин без эффекта. Объективно: признаки эмфиземы легких. При аускультации дыхание с удлиненным выдохом, сухие протяжные хрипы на выдохе. АД - 180/105 мм рт. ст. Пульс 90 в минуту. При рентгенографии грудной клетки: усиленный легочный рисунок, эмфизема легких. Спирография: ФЖЕЛ - 1200 мл, проба Тиффно - 55%.

Задание:

- 1) Назовите физикальные признаки эмфиземы легких и ее патогенез.
- 2) Признаки и главная причина бронхиальной обструкции?
- 3) Какое лечение следует назначить больному с учетом анамнеза?
- 4) Каков механизм действия эуфиллина?

Эталон ответа:

1) Бочкообразная малоподвижная грудная клетка; опущение нижних границ легких; коробочный звук, ослабленное дыхание. Деструкция межальвеолярных перегородок, снижение эластичности легких.

2) Экспираторная одышка, дыхание с удлиненным выдохом и сухие хрипы на выдохе; низкие показатели ФЖЕЛ и пробы Тиффно.

- 3) Прекращение курения, обильное питье, отхаркивающие.
- 4) Угнетение фермента фосфодиэстеразы.

Задача 2

Больной 52 лет предъявляет жалобы на одышку даже в покое, кашель с выделением небольшого количества слизистой мокроты, слабость, утомляемость. Много лет курит и кашляет с периодическими обострениями в связи с простудой. Последние 3 года отмечает постепенно усиливающуюся одышку, последние месяцы появились отеки на голенях. Объективно: пониженное питание. Цианоз губ, акроцианоз. Небольшие отеки на голенях. Грудная клетка бочкообразной формы, малоподвижна. При перкуссии звук с коробочным оттенком, границы легких опущены на одно ребро. Дыхание жесткое, с удлиненным выдохом, сухие хрипы при выдохе. Шейные вены в положении больного лежа набухают. Имеется пульсация в эпигастральной области. Пульс - 92 в минуту. Печень на 5 см ниже края реберной дуги. На основании приведенных данных поставлен основной диагноз: ХОБЛ: хронический обструктивный бронхит, эмфизема легких. Осложнение: Хроническое легочное сердце – ДН II-III ст., ХСН II ст.

Задание:

- 1) Какие признаки бронхиальной обструкции описаны, какие дополнительные исследования для уточнения ее наличия и степени выраженности?
- 2) Как подтвердить наличие легочного сердца?
- 3) Какие изменения в анализе крови можно ожидать?
- 4) Какие методы уменьшения гемодинамической нагрузки на правый желудочек?
- 5) Какова причина цианоза?

Эталон ответа:

- 1) Дыхание с удлиненным выдохом и сухие хрипы на выдохе. Определение ФЖЕЛ.
- 2) ЭКГ: признаки гипертрофии правых отделов сердца.
- 3) Высокое содержание гемоглобина и эритроцитов как следствие хронической гипоксии; увеличение показателя гематокрита и снижение СОЭ (вероятный эритроцитоз).
- 4) Кровопускание; периферические венозные вазодилататоры (продолгованные нитраты, корватон); эуфиллин. Перед назначением курса лечения эуфиллином следует проверить его действительную эффективность и переносимость.
- 5) Цианоз смешанного типа: центральный (нарушение газообмена в легких) и, возможно, периферический (сердечная недостаточность).

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

«Отлично» – правильно выставлен диагноз с учетом принятой классификации, правильные ответы на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

«Хорошо» – правильно выставлен диагноз, но допущены неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – высказано предположение о заболевании, но не выставлен диагноз в соответствии с классификацией. Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрированы поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – не сформулирован диагноз или неправильно выставлен диагноз. Нет ответа на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Выберите один правильный ответ.

1. Для лечения острого подагрического артрита применяют (1)
 - 1) колхицин или НПВС
 - 2) пероральные кортикостероиды
 - 3) сульфасалазин и салазопиридазин
 - 4) методы физиотерапии

Эталон ответа: 1

2. Клиническая особенность симптоматических язв (1)
 - 1) преимущественная локализация в 12-перстной кишке
 - 2) выраженный болевой синдром
 - 3) возникновение осложнений при отсутствии болей
 - 4) возникновение на фоне высокой желудочной секреции

Эталон ответа: 3

3. Болезнь Гиршпрунга – это результат (1)
 - 1) врожденного удлинения сигмовидной кишки
 - 2) атонии стенки кишечника
 - 3) аганглиоза

Эталон ответа: 3

4. «Эталонный» лабораторный маркер алкогольного гепатита (1)
 - 1) повышение трансаминаз
 - 2) повышение гамма-глутаминтранспептидазы
 - 3) сочетанное повышение трансаминаз и гаммаглутаминтранспептидазы
 - 4) десахарированный трансферрин

Эталон ответа: 4

5. Наличие триады симптомов – стойкое повышение желудочной секреции, изъязвление ЖКТ, диарея – указывает (1)

- 1) на синдром Золлингера-Эллисона
- 2) на язвенную болезнь с локализацией в желудке
- 3) на язвенный колит
- 4) на язвенную болезнь с локализацией в постбульбарном отделе
- 5) на хронический панкреатит

Эталон ответа: 1

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

Из 50 предложенных заданий в тестовой форме даны правильные ответы:

70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»;

71-80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;

81-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

91-100% правильных ответов – оценка «отлично».

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

1. Обследование больного:

- Установить контакт с пациентом и родственниками больного.
- Владеть медицинской этикой и деонтологией.
- Владеть приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по МКБ X.
- Назначить лечение согласно принципам доказательной медицины при заболеваниях внутренних органов.
- Оформить карту стационарного больного, амбулаторную карту, заполнить лист назначений.

2. Практические вопросы:

- Техника переливания компонентов крови, кровезаменителей.
- Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и общие правила их выдачи и заполнения.
- Снятие и расшифровка ЭКГ.
- Интерпретация протоколов эхокардиографии.
- Интерпретация обзорных рентгенограмм органов грудной клетки.
- Оценка протоколов спирографии.
- Техника, показания для пункции плевральной полости.
- Подготовка больного, показания и противопоказания для бронхографии.

- Показания и противопоказания для бронхоскопии.
- Показания и противопоказания для промывания желудка.
- Подготовка больного и оценка данных рентгенологического обследования системы пищеварения в обычных условиях.
- Интерпретация протоколов УЗИ исследования печени, желчных путей и поджелудочной железы.
- Подготовка больного к эндоскопическому исследованию - эзофагогастродуоденоскопии. Оценка результатов.
- Показания для колоноскопии и ирригографии. Оценка результатов.
- Назначение диетотерапии при болезнях органов пищеварения.
- Показания к проведению компьютерной томографии и МРТ органов брюшной полости, оценка результатов.
- Оценка данных УЗИ почек.
- Показания к катетеризации мочевого пузыря.
- Оценка коагулограммы.
- Показания к костномозговой пункции и трепанобиопсии. Оценка миелограммы.
- Определение группы крови и резус-фактора.

3. Трактовка лабораторных исследований:

- Анализ крови клинический.
- Анализ мочи: общий, по Нечипоренко, по Зимницкому.
- Анализ мокроты.
- Анализ мочи на желчные пигменты, α -амилазу.
- Анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр.
- Пробы на активность ревматического и воспалительного процесса (СРБ, ДФА, АСЛ-О).
- Биохимический анализ крови на остаточный азот, мочевины, креатинин, электролитный состав, КЩР.
- Оценка биохимических показателей крови, определяющих функциональное состояние печени: холестаза, воспаление, печеночная недостаточность.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Зачтено» – полное и правильное обследование пациента, обоснование диагноза и назначение адекватной терапии, полный ответ на практический вопрос, правильная трактовка лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильный ответ на практический вопрос, неправильная интерпретации лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Правильные ответ на практический вопрос и интерпретация лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос, правильная интерпретация лабораторных исследований.

«Не зачтено» – неполное обследование пациента, не выставлен или неправильный диагноз, не обосновано обследование и лечение, допускает грубые ошибки. Нет ответа на практический вопрос и интерпретации лабораторных исследований.

3 этап – итоговое собеседование по ситуационным задачам:

Примеры ситуационных задач:

Задача 1

Больная 40 лет обратилась с жалобами на боли в поясничной области, повышение T° до $37,8^{\circ}C$, частое мочеиспускание. Эти жалобы периодически возникают на протяжении 1,5-2 лет, в течение 2-3 лет отмечается никтурия. Ранее не обследовалась.

Объективно: со стороны дыхательной и сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено, при пальпации живота определяются бугристые образования в подреберьях. В анализ крови: СОЭ 25 мм/ч; креатинин 120 мкмоль/л. В общем анализе мочи: ОП 1012, белок 0,7 г/л, Л 30-40 в п/зр., эр 20-25 в п/зр. Анализ мочи по Зимницкому: ОП 1006-1012, дневной диурез 900 мл, ночной 900 мл.

Задание:

1. Назвать методы обследования, необходимые для подтверждения диагноза.
2. Сформулировать диагноз.
3. Назначить лечение.

Эталон ответа:

1. УЗИ почек, экскреторная урография.
2. Пиелонефрит хронический, вторичный, активная фаза, рецидивирующее течение, со снижением концентрационной функции до изостенурии, без артериальной гипертензии. Поликистоз почек.
3. Лечение активной фазы пиелонефрита:
назначение липофильных антибиотиков, проникающих в кисты, например, ципрофлоксацин 0,4 г/сут в/в на 2 инъекции, левомицетин, клиндамицин;
нитроксалин по 0,1 4 раза в день первые 4 дня, затем – по 0,05. 4 раза в день 10 дней;
диазолин 0,1 2 раза в день.

Задача 2

Больной 26 лет обратился с жалобами на боли в правой подвздошной области живота, жидкий стул с кровью и слизью до 6 раз в сутки, подъемы температуры до $38^{\circ}C$, похудание. За 3 последних года, дважды

госпитализировался в хирургические стационары с подозрением на острый аппендицит, который не подтверждался.

При объективном обследовании в правой подвздошной области пальпируется эластичный, слабо болезненный инфильтрат; симптомы раздражения брюшины отсутствуют. При сигмоскопии патологии не выявлено.

Задание:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие исследования необходимы для его уточнения?
3. Наметьте план лечения.

Эталон ответа:

1. Болезнь Крона с локализацией процесса в терминальном отделе тонкой кишки.
2. Колоноскопия с осмотром терминального отдела тонкой кишки и биопсией слизистой оболочки из этого отдела.
3. Лечение:
 - а). диета с исключением молока, с достаточным количеством клетчатки.
 - б). глюкокортикоиды в дозе 60 мг в сутки (до 1 мг/кг): 6 т утром, 3 т обед, 1 т вечер после еды, в течение 3-4 недель с последующим снижением дозы до поддерживающей.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

«Отлично» – правильно выставлен диагноз с учетом принятой классификации, правильные ответы на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

«Хорошо» – правильно выставлен диагноз, но допущены неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – высказано предположение о заболевании, но не выставлен диагноз в соответствии с классификацией. Допущены существенные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрированы поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – не сформулирован диагноз или неправильно выставлен диагноз. Нет ответа на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«Отлично»:

91-100% правильных ответов заданий в тестовой форме, зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «отлично».

«Хорошо»:

1. 81-90% правильных ответов в тестовой форме, зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «хорошо»;

2. 91-100% правильных ответов в тестовой форме, зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «удовлетворительно»;

3. 71-80% правильных ответов в тестовой форме, зачтены

практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «отлично».

«Удовлетворительно»:

1. 71-80% правильных ответов в тестовой форме, зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «удовлетворительно»;

2. 91-100% правильных ответов в тестовой форме, не зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «отлично»;

3. 81-90% правильных ответов в тестовой форме, зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «удовлетворительно».

«Неудовлетворительно»:

1. 70% и менее правильных ответов в тестовой форме, не зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «неудовлетворительно»;

2. 70% и менее правильных ответов в тестовой форме, не зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «удовлетворительно»;

3. 71-80% правильных ответов в тестовой форме, не зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «неудовлетворительно»;

4. 81-90% правильных ответов в тестовой форме, не зачтены практические навыки, решение ситуационной задачи с оценкой «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Кардиология : национальное руководство / ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 с. – ISBN 978-5-9704-1734-8. - Текст : непосредственный.

2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2-х томах / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Текст : непосредственный. - Т. 1. – 973 с. - ISBN 978-5-9704-2345-5 ; Т. 2. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-2346-2. 2.

3. Стандарты ведения больных : клинические рекомендации. Вып. 2. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1345 с. – ISBN 978-5-9704-1581-8. - Текст : непосредственный.

4. Стандарты оказания медицинской помощи. Кардиология : справочник для практических врачей. – Москва : Ремедиум, 2013. – 215 с. – ISBN 978-5-906499-09-7. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Внутренние болезни : справочник практикующего врача / сост. А. В. Тополянский, В. И. Бородулин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2012. – 815 с. – ISBN 978-5-8948-1899-3. - Текст : непосредственный.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство. В 2-х томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 976 с. – ISBN 978-5-9704-4164-0. - Текст : непосредственный.
3. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 631 с. – ISBN 978-5-98322-919-8. – Текст : непосредственный.
4. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие / Г. Е. Ройтберг. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 895 с. – ISBN 978-5-98322-936-5. - Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Стандарты медицинской помощи: URL: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.
2. Электронный справочник «ИнформИО» для высших учебных заведений. - URL: www.informio.ru.
3. Университетская библиотека on-line. - URL: www.biblioclub.ru.
4. Информационно-поисковая база Medline. - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.
5. Сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры). - URL: <http://www.corbis.tverlib.ru>.
6. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки. Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - URL: <http://www.emll.ru/newlib>.
7. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>.
9. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
10. Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

- университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.пф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).