

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Общая психология»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

УДК
ББК

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.пс.н., доцент Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

Общая психология: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 21 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Общая психология».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов.....	5
Распределение тестовых заданий по компетенциям.....	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий.....	6
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий.....	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий).....	10
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	10
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения).....	12
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	12
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	13
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	15
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	15
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов).....	16
Задания закрытого типа на установление соответствия.....	16
Задания закрытого типа на установление последовательности.....	17
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	17
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	18
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	18

Ключи к заданиям по дисциплине «Общая психология».....	19
Задание № 1.....	19
Задание № 2.....	19
Задание № 3.....	19
Задание № 4.....	19
Задание №5.....	19
Задание №6.....	19
Задание №7.....	19
Задание № 8.....	19
Задание № 9.....	19
Задание № 10.....	19
Задание № 11.....	20
Задание № 12.....	20
Задание № 13.....	20
Задание № 14.....	20
Задание №15.....	20
Задание №16.....	20
Задание №17.....	20
Задание № 18.....	20
Задание № 19.....	20
Задание № 20.....	20
Задание № 21.....	21
Задание № 22.....	21
Задание № 23.....	21
Задание № 24.....	21
Задание №25.....	21
Задание №26.....	21
Задание №27.....	21
Задание № 28.....	21
Задание № 29.....	21
Задание № 30.....	21

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая психология».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Общая психология», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	№ задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 (Способен использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа, может получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта)	1-7	1-10
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИОПК2.1 (Может использовать операционально-технологическую классификацию и психометрические свойства психодиагностических методик, а также различать практическое обследование и научное дифференциально-диагностическое исследование и применять навыки научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения)	1-7	11-20
ПК-1	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования,	ИПК 1.1 (Использует методологию, способы организации, обработки и интерпретации исследования, подбирает методики, формы	1-7	21-30

	формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	проведения, технологии обработки, формы их интерпретации и публикации, применяет теории и практики проведения, обработки, интерпретации научных исследований)		
--	---	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИУК 1.1	1	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	открытого типа с	Высокий	5-10 мин.

			развернутым ответом		
ОПК-2	ИОПК 2.1	11	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-1	ИПК 1.1	21	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		22	закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		23	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		24	закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		25	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		26	комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		27	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		28	открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		29	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		30	открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12, 21,22	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14, 23,24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16, 25,26	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18, 27,28	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20, 29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие названий групп наук их характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название группы наук		Характеристика группы наук	
а	Естественные	1	Изучают человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности
б	Гуманитарные	2	Прикладные науки, исследующие технику и явления, связанные с её созданием, развитием и взаимодействием с природой и человеком.
в	Технические	3	Изучают природу, её явления, объекты и процессы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие вида психологического знания его особенностям. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид психологического знания		Особенности психологического знания	
а	Научное	1	Конкретны
		2	Рациональны и осознанны
		3	Имеют интуитивный характер
		4	Передача знаний затруднена
		5	Обобщены
б	Житейское	6	Источник знания эксперимент
		7	Источник знания наблюдение
		8	Постоянно расширяются
		9	Ограничены
		10	Накапливаются и передаются

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность этапов становления психологии как науки

Этапы становления психологии как науки	
а	Наука о сознании
б	Современный этап
в	Наука о душе
г	Наука о поведении

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов становления психологии как науки

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность стадий развития психики согласно концепции А.Н. Леонтьева-К.Э. Фабри

а	Стадия перцептивной психики
б	Стадия интеллекта
в	Стадия сенсорной психики

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность стадий развития психики согласно концепции А.Н. Леонтьева-К.Э. Фабри

1	2	3

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К субъективным методам психологии относят:

- а) моделирование
- б) лабораторный эксперимент
- в) тест-опросник
- г) естественный эксперимент

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Физиологической основой такого психического процесса как восприятие является:

- а) образование временных нервных связей в коре больших полушарий головного мозга
- б) возбуждение одних и торможение других корковых участков больших полушарий головного мозга
- в) комплексная работа анализаторов
- г) работа одного анализатора

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Анализатор – это функциональная единица, ответственная за прием и анализ сенсорной информации ...

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Память –это процесс запечатления, сохранения, последующего узнавания и воспроизведения ...

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид внимания проявляется в ситуации, когда получив новые учебники, студенты стали с интересом их рассматривать, не обращая внимания на речь преподавателя?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какой вид памяти (классификация по ведущему анализатору) дает возможность проходя мимо кондитерской, девочке почувствовать знакомый запах и вспомнить, что она покупала здесь ванильное пирожное?

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие вида памяти (классификация по длительности хранения материала) продолжительности хранения информации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид памяти		Продолжительность хранения информации	
а	Мгновенная	1	Около 20 секунд
б	Кратковременная	2	Практически неограниченный срок времени
в	Оперативная	3	От 0,1 до 0,5 секунды
г	Долговременная	4	От нескольких секунд до нескольких дней

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих соответствие содержания работы в организации ее названию

а	б	в	г

Задание № 12

Установите правильное соответствие вида мышления его характеристике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид мышления		Характеристика вида мышления	
а	Наглядно-действенное	1	Актуализируется непосредственно при восприятии окружающей действительности и без этого осуществляться не может
б	Наглядно-образное	2	Вид мышления, основанный на выделении существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных
в	Словесно-логическое	3	Актуализируется в ходе практической преобразовательной деятельности, осуществляемой с реальными предметами
г	Абстрактно-логическое	4	Вид мышления, осуществляемый с помощью логических операций с понятиями

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 13

Установите правильную последовательность формирования видов мышления (классификация по генезису) в процессе онтогенеза .

а	Словесно-логическое
б	Наглядно-действенное
в	Абстрактно-логическое
г	Наглядно-образное

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную последовательность формирования видов мышления (классификация по генезису) в процессе онтогенеза (слева направо)

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 14

Установите правильную иерархическую последовательность (от самой простой до самой сложной) форм направленности личности.

а	Интерес
б	Желание
в	Убеждение
г	Влечение
д	Мировоззрение
е	Стремление
ж	Склонность
з	Идеал

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих правильную иерархическую последовательность (от самой простой до самой сложной) форм направленности личности (слева направо)

1	2	3	4	5	6	7	8
г	б	е	а	ж	з	д	в

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Физиологической основой какого психического процесса является сложная аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий головного мозга, в процессе которой формируются временные связи (ассоциации), создаваемые между мозговыми центрами анализаторных систем и речевыми центрами коры? Эти связи возникают под воздействием внешних раздражителей и отражают действительные связи в вещах.

- а) Память
- б) Мышление
- в) Внимание

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основой какого вида мышления (классификация по степени развернутости) является непосредственное чувственное восприятие и непосредственное отражение предметов и явлений объективного мира? Данный вид мышления характеризуется быстротой протекания, отсутствием четко выраженных этапов, является минимально осознанным. Это способность знать что-то без помощи рассудка, то есть, без помощи рационального мышления.

- а) Интуитивное
- б) Дискурсивное

Ответ:

Обоснование выбора:

**Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание
или дополнить предложенное**

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Нарушение мышления, которое проявляется склонностью к арифметически точным ответам и констатациям, выделяющим какой-то один несущественный, нередко внешний, сиюминутный момент ситуации называется

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Функция речи, которая заключается в побуждении другого человека или группу людей к определенному действию или формировании у слушателей определенной точки зрения на что-либо. Как правило, данная функция речи осуществляется через приказ, призыв или убеждение и называется

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: представителем какого типа темперамента является Саша?.

Саша выделяется своей порывистостью. Увлечшись рассказом учителя, легко приходит в возбужденное состояние и прерывает рассказ разными вопросами. На любой вопрос учителя поднимает руку и отвечает, часто не подумав, невпопад. В раздражении выходит из себя, устраивает драку. На переменах никогда не сидит на месте, бежит по коридору.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: какая характеристика ощущения проявляется в следующей ситуации?

После погружения руки в холодную воду предмет, нагретый до комнатной температуры, кажется теплым, хотя он холоднее температуры кожи.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-1, установленной рабочей программой дисциплины «Общая психология» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 21

Установите правильное соответствие видов тестов и психодиагностических методик. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды тестов		Психодиагностические методики	
а	Тест-опросник	1	Тест Вагнера
б	Тест-задание	2	Тест Р.Кеттелла
в	Проективный тест	3	Тест Амтхауэра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в

Задание № 22

Установите правильное соответствие каждого метода научного исследования его определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы научных исследований		Определение метода	
а	Моделирование	1	Метод, при котором явления изучаются непосредственно в тех условиях, в которых они протекают в действительной жизни.
б	Наблюдение	2	Метод изучения особенностей деятельности человека, вызванных целенаправленным изменением условий, задач или способов выполнения этой деятельности.
в	Психологический эксперимент	3	Метод основан на системе заранее продуманных, тщательно отобранных и проверенных с точки зрения их валидности и надежности вопросов, по ответам на которые можно судить о психологических качествах испытуемых.
г	Биографический метод	4	Анализ жизненного пути человека по тем сведениям, которые он может сообщить о себе по памяти.
д	Тест-опросник	5	Метод, предусматривающий создание искусственной модели изучаемого феномена, повторяющей его основные параметры и предполагаемые свойства, на которой детально исследуют данное явление.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 23

Установите правильную последовательность этапов научного исследования

а	Определение объекта и предмета исследования
б	Описание процесса исследования
в	Формулирование проблемы, обоснование ее актуальности
г	Постановка цели и конкретных задач
д	Выбор методов (методик) проведения исследования
е	Формулирование выводов и оценка полученных результатов
ж	Обсуждение результатов исследования

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов научного исследования, слева направо

1	2	3	4	5	6	7

Задание № 24

Установите правильную последовательность стадий интеллектуального развития (теория развития Ж. Пиаже)

а	Стадия формальных операций
б	Стадия сенсомоторного интеллекта
в	Стадия конкретных операций

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих очередность проведения этапов общей характеристики возрастного развития, слева направо

1	2	3
б	в	а

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 25

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К субъективным методам психологии относят:

- а) моделирование
- б) лабораторный эксперимент
- в) тест-опросник
- г) естественный эксперимент

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 26

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных отраслей психологии является фундаментальной?

- а) клиническая психология

- б) общая психология
- в) психология личности
- г) дифференциальная психология

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 27

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Методы научных исследований — это приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и

Ответ:

Задание № 28

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Высшие психические функции — специфически человеческие, общественно-исторически обусловленные формы памяти, мышления, восприятия (логическая память, абстрактно-логическое мышление), опосредованные применением вспомогательных средств, речевых знаков, созданных в процессе исторического развития. Единство высших психических функций образует.....

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 29

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.

Человек помещается в изолированную кабину, в специальном шлеме укрепляются приборы, с помощью которых исследуются биотоки мозга под действием различных раздражителей или состояний организма (бодрствование, сон). Испытуемый перед проведением опыта получает соответствующую инструкцию. Все получаемые показатели фиксируются точной аппаратурой.

Ответ:

Задание № 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на вопрос: какой метод психологического исследования использовался в данной ситуации.

Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальними маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Общая психология»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б
2	1
5	3
6	4
8	7
10	9

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

Задание № 4

Ответ:

1	2	3
в	а	б

Задание №5

Ответ: в

Обоснование выбора: тест-опросник относится к субъективным методам, т.к. его результат зависит от влияния внешних и внутренних факторов.

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: только в результате комплексной работы анализаторов возможно формирование целостного образа предмета или явления, что является сущностью восприятия

Задание №7

Ответ: какой-либо одной модальности

Задание № 8

Ответ: следов прошлого опыта

Задание № 9

Ответ: это непроизвольное внимание, т.к. оно актуализируется неосознанно, как правило, в тех ситуациях, когда что-то вызывает интерес.

Задание № 10

Ответ: это обонятельная память, т.к. триггером для воспоминаний в данной ситуации стал уже знакомый запах .

Задание № 11**Ответ:**

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 12**Ответ:**

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4
б	г	а	в

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
г	б	е	а	ж	з	д	в

Задание №15**Ответ:** б

Обоснование выбора: мышление является самым сложным психическим процессом, поэтому в осуществлении его процессов принимает участие вся кора, а не какие-либо специальные её отделы.

Задание №16**Ответ:** а

Обоснование выбора: интуиция – это прямое, непосредственное знание вещей, поэтому интуитивное мышление является минимально осознанным.

Задание №17**Ответ:** формализм мышления.**Задание № 18****Ответ:** воздействие.**Задание № 19**

Ответ: Саша – холерик. Этому типу темперамента свойственны порывистость, импульсивность, высокая активность, несдержанность, эмоциональность.

Задание № 20

Ответ: В данной ситуации в ощущении фиксируется минимальное изменение интенсивности раздражителя благодаря такой его характеристике, как относительный порог чувствительности (порог различения), это и вызывает изменения в ощущениях.

Задание № 21**Ответ:**

а	б	в
2	3	1

Задание № 22**Ответ:**

а	б	в	г	д
5	1	2	4	3

Задание № 23**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7
в	г	а	д	б	ж	е

Задание № 24**Ответ:**

1	2	3
б	в	а

Задание №25**Ответ:** в

Обоснование выбора: тест-опросник относится к субъективным методам, т.к. только он из предложенных методов основывается на самооценках или самоотчетах испытуемого.

Задание №26**Ответ:** б

Обоснование выбора: из перечисленных отраслей только общая психология объединяет фундаментальные психологические знания и решает задачи по исследованию индивида как конкретного представителя вида *Homo sapiens*.

Задание №27**Ответ:** построения научных теорий.**Задание № 28****Ответ:** сознание человека.**Задание № 29**

Ответ: используется метод лабораторного эксперимента, т.к. в данном случае формируются необходимые условия, используется специальная аппаратура, действия испытуемого определяются инструкцией.

Задание № 30

Ответ: используется метод включенного наблюдения, т.к. в данном случае наблюдатель сам является членом группы, поведение которой он исследует.