

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»
по основной образовательной программе высшего образования – программе
специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Разработчики:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.п.н., доцент Мурашова Л.А.,
доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.п.н., доцент Григорьева Д.Д.

Рецензент:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г., протокол № 9.

Судебно-психологическая экспертиза: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2024. — 17 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза». Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов. Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности	6
Общая характеристика заданий	6
Сценарии выполнения тестовых заданий	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.1), установленной рабочей программой дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	10
Типы заданий	10
Задания закрытого типа на установление соответствия	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	12
Задания открытого типа с развернутым ответом	12
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-4 (ИПК-4.1), установленной рабочей программой дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология	13
Типы заданий	13
Задания закрытого типа на установление соответствия	13
Задания закрытого типа на установление последовательности	14
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	14
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	15
Задания открытого типа с развернутым ответом	15
Ключи к заданиям по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»	16

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика)	ИОПК 4.1. Может использовать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов; квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; применять навыки формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыки предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.	10	1–10
ПК-4	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и	ИПК 4.1. Применяет процедуру проведения судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертиз, обрабатывает, анализировать результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя, демонстрирует навыки	10	11–20

	медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.	пользования алгоритмами проведения процедуры судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертиз.		
--	--	---	--	--

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-4	ИОПК-4.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.

		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ПК-4	ИПК-4.1.	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		15	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		16	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		17	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		18	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
5. Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2, 11, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 13, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6, 15, 16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 17, 18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 19, 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4 (ИОПК-4.1), установленной рабочей программой дисциплины «Судебно-психологическая экспертиза» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между характером преступления и судебной экспертизой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Самоубийство	1. Посмертная психологическая
Б. Убийство	2. Психолого-педагогическая
В. Призывы к экстремистской деятельности	3. Психолого-психиатрическая
Г. Неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка	4. Психолого-лингвистическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между критерием судебной экспертизы и её типологией.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. По количеству экспертов	1. Очная / заочная
Б. По возможности освидетельствования	2. Обвиняемых / свидетелей
В. По месту проведения	3. Единоличная / комиссия
Г. По процессуальному статусу объектов	4. Амбулаторная / стационарная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность частей заключения эксперта:

1.	Описание объектов исследования
2.	Время и место проведения экспертизы
3.	Сведения об эксперте
4.	Предупреждение эксперта по ст. 307 УК РФ
5.	Описание методов исследования
6.	Вопросы эксперту
7.	Основания производства экспертизы

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов проведения судебно-психологической экспертизы:

1.	Экспертно-психологическое исследование
2.	Клинико-психологическая беседа
3.	Подготовка заключения
4.	Изучение материалов дела

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К правам эксперта-психолога не относится:

1. Ознакомление с материалами дела.
2. Самостоятельный сбор материалов для экспертизы.
3. Участие в процессуальных действиях.
4. Жалоба на действия, ограничивающие права эксперта.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Допрос эксперта-психолога до дачи им заключения:

1. Допускается
2. Допускается по решению суда
3. Допускается по решению следователя
4. Запрещается

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судебная экспертиза, при производстве которой вопрос решается с привлечением психолога и эксперта другой науки, является...

Укажите вид судебной экспертизы.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Судебная экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами-психологами, является...

Укажите вид судебной экспертизы.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед экспертом-психологом поставлен вопрос: «Дает ли обвиняемый правдивые показания или он склонен ко лжи?». Подлежит ли данный вопрос разрешению?

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед экспертом-психологом поставлен вопрос: «Содержатся ли в представленном тексте психологические признаки заведомо ложного сообщения об акте терроризма?». Допустима ли такая формулировка вопроса?

Ответ:

**Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ПК-4
(ИПК-4.1), установленной рабочей программой дисциплины
«Судебно-психологическая экспертиза» ОПОП
по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между судебной экспертизой и её предметом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Психолого-автотехническая	1. Установление факта наличия / отсутствия психических отклонений
Б. Психолого-искусствоведческая	2. Состояние человека во время следственных действий
В. Психолого-криминалистическая	3. Способность лица к обработке информации о дорожно-транспортной ситуации
Г. Психолого-психиатрическая	4. Пропаганда насилия и жестокости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие:

Установите соответствие между видом установочного поведения и его признаком.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Аггравация	1. Предъявление симптоматики ранее перенесенной и отсутствующей психопатологии
Б. Диссимуляция	2. Преувеличение симптоматики
В. Сюрсимуляция	3. Соккрытие симптоматики
Г. Метасимуляция	4. Предъявление симптоматики иной психопатологии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д	е

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов проведения посмертной судебно-психологической экспертизы:

1.	Исследование предсмертной ситуации, последнего дня потерпевшего
2.	Ретроспективный анализ динамики ситуации, предшествовавшей смерти
3.	Анализ материалов дела и установление фабулы
4.	Общий анализ индивидуально-психологических особенностей потерпевшего

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите порядок проведения амбулаторной судебно-психологической экспертизы:

1.	Извещение лица о месте и времени проведения в отношении него экспертизы
2.	Передача материалов дела руководителю экспертного учреждения
3.	Вынесение постановления о проведении экспертизы
4.	Предупреждение эксперта по ст. 307

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вручение заключения эксперта свидетелю, если в отношении него проводилась экспертиза:

1. Обязательно
2. По решению суда
3. По запросу свидетеля
4. По решению следователя

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Правом потерпевшего в рамках экспертизы **не** является:

1. Ознакомление с постановлением о назначении экспертизы
2. Ходатайство о постановке эксперту дополнительных вопросов
3. Сбор и предоставление эксперту материалов на экспертизу
4. Дача объяснений эксперту.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом / вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При неясности и неполноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов в отношении ранее изученных обстоятельств проводится...экспертиза.

Укажите вид судебной экспертизы.

Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

При наличии сомнений в обоснованности заключения эксперта, а также при наличии противоречий в выводах эксперта проводится...экспертиза.

Укажите вид судебной экспертизы.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В рецензии на заключение эксперта специалист указал на то, что «заключение эксперта является недопустимым доказательством в силу многочисленных нарушений». Укажите причину, по которой рецензент не имел права использовать данную формулировку.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В ходе проведения судебной экспертизы психолог выявил такие обстоятельства и особенности личности, которые могли относиться к уголовному делу. Поскольку следователь не поставил этот вопрос перед экспертом, последний самостоятельно внес его на разрешение. Является ли данное действие нарушением со стороны эксперта?

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Судебно-психологическая экспертиза»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в	г
1	3	4	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 3

Ответ:

2	7	3	4	6	1	5
---	---	---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

4	2	1	3
---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: 2

Обоснование выбора: в соответствии со ст. 57 УПК

Задание № 6

Ответ: 4

Обоснование выбора: в соответствии со ст. 205 УПК

Задание № 7

Ответ: комплексная

Задание № 8

Ответ: комиссионная

Задание № 9

Ответ: отсутствуют верифицированные методы решения данного вопроса.

Задание № 10

Ответ: формулировка носит юридический характер и на разрешение не выносится.

Задание № 11

Ответ:

а	б	в	г
3	4	2	1

Задание № 12

Ответ:

а	б	в	г
2	3	4	1

Задание № 13

Ответ:

3	4	1	2
---	---	---	---

Задание № 14

Ответ:

3	2	1	4
---	---	---	---

Задание № 15

Ответ: 1

Обоснование выбора: в соответствии со ст. 206 УПК

Задание № 16

Ответ: 3

Обоснование выбора: в соответствии со ст. 198 УПК

Задание № 17

Ответ: дополнительная

Задание № 18

Ответ: повторная

Задание № 19

Ответ: оценка экспертизы относится к исключительной компетенции суда.

Задание № 20

Ответ: данное действие допускается и предусмотрено УПК.