

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности


О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | |
|--|---------------------------------|
| Область науки: | 3. Медицинские науки |
| Группа научных специальностей: | 3.1. Клиническая медицина |
| Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени: | медицинские науки |
| Научная специальность: | 3.1.11. ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ |
| Форма обучения: | очная |
| Кафедра | Детской хирургии |
| Курс | 1, 2 |
| Семестр | 1 – 4 |
| Кандидатский экзамен | 4 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 8 зачетных единиц |

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры детской хирургии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №5 от «26» января 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составитель:

Профессор кафедры детской хирургии доктор медицинских наук В.В. Мурга

Заведующая кафедрой детской хирургии доктор медицинских наук, профессор Г.Н.Румянцева

Рецензент:

Зам. главного врача ГБУЗ ДОКБ г.Тверь Ю.Г.Портенко

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.11 Детская хирургия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственной медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ детской хирургии и формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности в области детской хирургии, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача-детского хирурга, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений хирургических болезней детского возраста, дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики с учетом современных достижений медицины;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях у детей;
- совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
- углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
- углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Детская хирургия является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности 3.1.11 Детская хирургия. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине Детская хирургия проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- анатомическое строение и физиологию детского организма, основы топической и синдромологической диагностики хирургических заболеваний;
- этиологию, патогенез, клинические проявления хирургических заболеваний детского возраста;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики хирургических заболеваний детского возраста;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при хирургических заболеваний детского возраста;
- современные методы лечения хирургических заболеваний детского возраста, механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения,

побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с хирургическими заболеваниями детского возраста;
- основы медицинской реабилитации пациентов и паллиативной медицинской помощи при хирургических заболеваниях детского возраста;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний детского возраста;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Детская хирургия", правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов при хирургических заболеваниях детского возраста, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;

- оценивать соматический статус пациентов при хирургических заболеваниях детского возраста, исследовать и интерпретировать локальный статус;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов при хирургических заболеваниях детского возраста, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; сформулировать топический и клинический диагноз;
- выполнять перевязки хирургических пациентов, хирургические вмешательства (аппендэктомия, грыжесечение, остеосинтез и др.);
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при хирургических заболеваниях детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
- определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам при хирургических заболеваниях детского возраста;
- разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов при хирургических заболеваниях детского возраста, оценивать эффективность;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;

- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы, проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний нервной системы, основных факторов риска их развития;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

владеть:

- методами общего клинического и хирургического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Детская хирургия";
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
-

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Детская хирургия осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|---|-------------|---------|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | |
| Аудиторная работа (всего), в том числе: | 96 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Лекции (Л) | 30 | 8 | 8 | 8 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 66 | 16 | 16 | 16 | 18 |
| Семинары (С) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СР) | 192 | 48 | 48 | 48 | 48 |
| В том числе: | | | | | |
| Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям | 128 | 32 | 32 | 32 | 32 |

| | | | | | | |
|---|-------|-----|----|----|----|----|
| Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами | | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

| № | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Семестр | Виды учебной деятельности в часах | | | |
|---|--|---------|-----------------------------------|----|---|-------|
| | | | Контактная работа | | | Всего |
| | | | Л | ПЗ | С | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | О.аппендицит | 1 | 2 | 4 | | 6 |
| 2 | Врожденная кишечная непроходимость | 1 | 2 | 6 | | 8 |
| 3 | Термическая травма | 1 | 4 | 6 | | 10 |
| 4 | Политравма у детей | 2 | 4 | 4 | | 8 |
| 5 | Врожденный пилоростеноз | 2 | 2 | 6 | | 8 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|----|----|--|----|
| 6 | Атрезия пищевода | 2 | 2 | 6 | | 8 |
| 7 | Инородные тела ЖКТ | 3 | 4 | 4 | | 8 |
| 8 | Переломы костей у детей | 3 | 2 | 6 | | 8 |
| 9 | Гематогенный остеомиелит | 3 | 2 | 6 | | 8 |
| 10 | Приобретенная кишечная непроходимость | 4 | 2 | 6 | | 8 |
| 11 | Хирургические заболевания и травмы селезенки | 4 | 2 | 6 | | 8 |
| 12 | Болезнь Гиршпрунга | 4 | 2 | 6 | | 8 |
| Итого | | | 30 | 66 | | 96 |

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

| № | Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий | Виды контроля | Формы контроля | Оценочные средства |
|---|--|------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | О.аппендицит | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 2 | Врожденная кишечная непроходимость | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 3 | Термическая травма | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |

| | | | | |
|--------------------------|--|-----|--------|---------------------------|
| 4 | Политравма у детей | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 5 | Врожденный пилоростеноз | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 6 | Атрезия пищевода | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 7 | Инородные тела ЖКТ | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 8 | Переломы костей у детей | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 9 | Гематогенный остеомиелит | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 10 | Приобретенная кишечная непроходимость | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 11 | Хирургические заболевания и травмы селезенки | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| 12 | Болезнь Гиршпрунга | ЗТФ | устная | Вопросы для собеседования |
| Промежуточная аттестация | | КЭ | устная | Вопросы для собеседования |

2Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность

анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

| № | Вид самостоятельной работы | Наименование темы | Часы на выполнение |
|---|--|--|--------------------|
| 1 | Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами | Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами | 8 |
| | | Выполнение индивидуальных заданий | 8 |
| | | Подготовка и оформление реферативной работы | 16 |
| 2 | Изучение теоретического материала | Термическая травма | 16 |
| | | Политравма у детей | 12 |
| | | Врожденный пилоростеноз | 12 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | | Атрезия пищевода | 12 |
| | | Инородные тела ЖКТ | 12 |
| | | Переломы костей у детей | 12 |
| | | Гематогенный остеомиелит | 12 |
| | | Приобретенная кишечная непроходимость | 12 |
| | | Хирургические заболевания и травмы селезенки | 16 |
| | | Болезнь Гиршпрунга | 12 |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен) | Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины. | 32 |
| | | ИТОГО | 192 |

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

| № | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|----|--|
| 1. | Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html |

| | |
|----|--|
| 2. | Детская хирургия. Клинические разборы: рук./ под ред А.В.Гераськина. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 216 с. |
|----|--|

Дополнительная литература

| № | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания |
|----|--|
| 1. | Детская хирургия: нац. рук./ под ред. Ю.Ф.Исакова, А.Ф.Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2009. – 1168 с. |
| 2. | Травматология: нац. рук. с компакт-диском/гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа.- 2008. – 808 с. |
| 3. | Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас/А.Ф.Дронов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 260с. |
| 4. | Подкаменев В.В. Хирургические болезни у детей: учеб. для вузов/ – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 – 432 с. |

Периодические издания

1. Free Books for Doctors Книги по медицине на английском языке в свободном доступе <http://www.freebooks4doctors.com/>

2. Электронная версия журнала «Детская хирургия» <http://www.medilit.ru/journal/320/>

3. Электронная версия журнала «Вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» <http://www.ps-journal.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № | Наименование | Количество точек доступа |
|----|--|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru | индивидуальный доступ для каждого обучающегося |
| 2. | ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ | индивидуальный доступ для каждого обучающегося |

| | | |
|----|--|------------------|
| 3. | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru | свободный доступ |
| 4. | База данных «Scopus»: http://scopus.com | свободный доступ |
| 5. | База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com | свободный доступ |
| 6. | Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru | свободный доступ |
| 7. | СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть | свободный доступ |

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде *справки МТО*

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Детская хирургия» представлены в виде *справки КО*