

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра организации и информатизации здравоохранения

О.В. Крюкова

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине «Экономика здравоохранения»

по основной образовательной программе высшего образования – программе

специалитета 37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2024

УДК
ББК

Автор:

О.В. Крюкова, старший преподаватель кафедры организации и информатизации здравоохранения
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Ю.Н. Самылина, доцент кафедры бухгалтерского учета и финансов ТГТУ, кандидат
экономических наук, доцент

Утверждено Центральным координационно-методическим советом Тверского ГМУ 10.06.2024 г.,
протокол № 9.

Крюкова, Ольга Владимировна.

Экономика здравоохранения: комплект оценочных материалов / О.В. Крюкова. — Тверь,
2024. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика здравоохранения».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление

Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	5
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	5
Общая характеристика заданий	5
Сценарии выполнения тестовых заданий	7
Система оценивания выполнения тестовых заданий	8
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УКО-10 (ИУК-10.1), установленных рабочей программой дисциплины «Экономика здравоохранения» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология 9	
ТИПЫ ЗАДАНИЙ:	9
Задания закрытого типа на установление соответствия	9
Задания закрытого типа на установление последовательности	10
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных....	10
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	11
Задания открытого типа с развернутым ответом	11
Ключи к заданиям по дисциплине «Экономика здравоохранения»	12
Задание № 1.....	12
Задание № 2.....	12
Задание № 3.....	12
Задание № 4.....	12
Задание № 5.....	12
Задание № 6.....	12
Задание № 8.....	12
Задание № 9.....	12
Задание № 10.....	12

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика здравоохранения».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения», утверждённая в составе ОПОП приказом от 29.08.2024 г. № 754.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1. Способен использовать основы экономической теории, природу экономических связей и отношений, анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности и демонстрировать навыки принятия обоснованных экономических решений	6	1-10

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК 10	ИУК 10.1.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.

	6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
	7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
	9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1, 2,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-10 (ИУК 10), установленной рабочей программой дисциплины «Экономика здравоохранения» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Распределите приведённые ниже характеристики на две группы:

- а) медицинская услуга;
- б) медицинская помощь.

Утверждения:

- 1.неосвязаемость
- 2.приоритет интересов пациента
- 3.экстренная помощь
- 4. непостоянства качества
- 5. неотделимость от источников
- 6.паллиативная помощь
- 7. несохраняемость
- 8.стандартизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Задание № 2

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

термин		положение	
а	медицинская услуга	1	медицинское учреждение или учреждение, оказывающее медицинскую помощь
б	цена медицинской услуги	2	организации здравоохранения, а также физические лица, занимающиеся частной медицинской практикой и фармацевтической деятельностью
в	медицинская помощь	3	это денежное выражение её стоимости
г	объект здравоохранения	4	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
д	субъект здравоохранения	5	медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное

			законченное значение
--	--	--	----------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г	д

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №3

Расположите, последовательность оказания медицинской помощи:

1. первичная доврачебная помощь
2. объём первичной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медико-санитарной помощи пострадавшим, их лечение и реабилитацию
3. первичная врачебная медико-санитарную помощь по жизненным показаниям
4. первая помощь
5. медицинская и эвакуационно-транспортная сортировка

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задание №4

Расположите, в какой последовательности осуществляется нормирования в здравоохранения:

- 1.информационное обеспечение нормирования
2. разработка и обоснование плановых норм и нормативов
3. организационно-методическое обеспечение нормирования здравоохранения
4. оценка действующих норм и нормативов
- 5.постановка целей и определения задач нормирования в здравоохранения

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите структуру тарифа на медицинскую услугу в системе ОМС:

- 1) затраты на развитие лечебного учреждения + дефлятор
- 2) затраты (себестоимость) + затраты на развитие лечебного учреждения
- 3) (затраты (себестоимость) + затраты на развитие лечебного учреждения) х дефлятор
- 4) затраты (себестоимость) х дефлятор

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На размер прибыли, получаемой медицинской организацией, напрямую влияют две величины:

- 1) выручка от реализации услуг и себестоимость
- 2) цена спроса и цена предложения
- 3) уровень доходов населения и покупательская способность

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное

Задание №7

Прочитайте текст и дополните предложение.

Комплекс экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области медицины называется

Ответ:

Задание №8

Прочитайте текст и вставьте словосочетание.

..... - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вид рынка, который предоставляет медицинские товары и услуги для сохранения и улучшения здоровья населения.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называются денежные суммы, определяющие уровень возмещения всех расходов медицинской организации по выполнению территориальной программы обязательного медицинского страхования (ОМС) на согласованную единицу объема деятельности — одно посещение, один койко-день, один законченный случай

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Экономика здравоохранения»

Задание № 1

Ответ:

а	б
1,4,5,7	2,3,6,8

Задание № 2

Ответ:

а	б	в	г	д
5	3	4	1	2

Задание № 3

Ответ:

4	1	3	5	2
---	---	---	---	---

Задание № 4

Ответ:

5	1	4	2	3
---	---	---	---	---

Задание № 5

Ответ: 3)

Обоснование: тариф на медицинскую услугу-это затраты на услугу в соответствии с нормативами здравоохранения

Задание № 6

Ответ: 1)

Обоснование: прибыль –это финансовый результат деятельности организации (разница между доходами и расходами организации)

Задание № 7

Ответ: экономика здравоохранения

Задание № 8

Ответ: медицинская услуга

Задание № 9

Ответ: рынок медицинских услуг , это возможность реализовать социальную функцию государства в части поддержания здоровья и качества жизни населения

Задание № 10

Ответ: тариф на медицинскую услугу – это компенсация расходов по оказанию услуг в здравоохранения