

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.В.01 История великой отечественной войны

для обучающихся 1 курса,

направление подготовки (специальность)

33.02.01 Фармация

форма обучения
очно-заочная

Трудоемкость, зачётные единицы/часы	32 ч.
в том числе:	
контактная работа	8 ч.
самостоятельная работа	24 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачёт / 1 семестр

Тверь, 2025

Разработчик:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества
ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ д.ф.н., доцент Буланов В.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета «05»
июня 2025 г. (протокол № 7)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального
координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация и входит в состав Образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 33.02.01 Фармация.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для развития у них системного и критического мышления и навыков оценки событий исторического развития России во всех его сложностях и противоречиях согласно принципам объективности и исторической правды, формирование способности выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, самостоятельно соотносить и сравнивать исторические и культурные факты во времени и пространстве.

Задачи дисциплины:

- предоставление обучающимся знаний о важнейших исторических событиях Великой Отечественной войны и основных причинах Второй мировой войны;
- воспитание у обучающихся высоких моральных качеств: любви к своей профессии, верности профессиональному и гражданскому долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- формирование навыков критически анализировать и оценивать исторические гипотезы, теории и концепции; умений анализировать важнейшие исторические события и процессы; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
- предоставление обучающимся знаний о законах исторического развития и основах межкультурной коммуникации;
- воспитание у обучающихся навыков продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
- расширение общего научного и культурного кругозора.

2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Преподавание дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

- ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять

стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания, умения и навыки:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	Виды контроля
ОК 01	Знать: причины, противоборствующие стороны (антигитлеровская коалиция и страны Оси) этапы, основные фронты, основные военные действия и главные итоги Великой отечественной войны как части Второй мировой войны. Уметь: отстаивать историческую правду по вопросам роли советского народа в победе над немецко-фашистскими захватчиками; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Владеть: навыками формирования мировоззренческой позиции.	Текущий контроль успеваемости (письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 02	Знать: особенности исторического процесса, взаимодействия социально-экономических, политических и культурных факторов развития, роли науки в исторической ретроспективе и в современном мире. Уметь: анализировать исторические процессы. Владеть: навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 03	Знать: формы и методы научного познания. Уметь: быть активным субъектом социума. Объективно и аргументированно характеризовать исторические процессы. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация

ОК 04	Знать: основные причины и последствия возникновения и развития идеологии фашизма и национал-социализма в Западной Европе в первой половине XX века. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире в контексте причин и итогов второй мировой войны, вести дискуссии по вопросам участия СССР во второй мировой войне. Владеть: ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 05	Знать: причины начала Великой Отечественной войны, основные этапы и сражения; влияние победы СССР в Великой Отечественной войне на результаты послевоенного мироустройства. Уметь: соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат Великой Отечественной войны. Владеть: навыками работы с первоисточниками, ведения дискуссии по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация
ОК 06	Знать: принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения по важнейшим историческим, политическим, социально-экономическим и культурным вопросам.	Текущий контроль успеваемости (терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов), промежуточная аттестация

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина **ОГСЭ. В.01 История Великой Отечественной войны** входит в состав вариативной части ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация в разделе ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе изучения дисциплины «История Великой Отечественной войны».

Дисциплина «История Великой Отечественной войны» является одной из основных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла блока, необходима для создания целостного методологически выверенного мировоззрения специалиста. Знания и умения, полученные студентами в результате освоения данного курса, используются для более глубокого ознакомления с такими дисциплинами, как «Основы философии», а также с последующими дисциплинами медико-биологического, общепрофессионального и профессионального блоков. Изучение дисциплины ориентировано на возможность применения полученных компетенций в будущей профессиональной деятельности специалистов.

4 Объём дисциплины составляет 32 часа, в том числе 8 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, метод малых групп, учебно-исследовательская работа студента, традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, дебаты, активизация творческой деятельности, регламентированная дискуссия, «круглый стол»

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, подготовку письменных аналитических работ, подготовку и защиту рефератов, выполнение индивидуальных заданий по отдельным аспектам деятельности, работу с Интернет-ресурсами.

6 Формы промежуточной аттестации

В соответствии с ООП СПО и учебным планом по завершению обучения по дисциплине в 1 семестре проводится зачёт.

II Учебная программа дисциплины
1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Контактная работа	Самостоятельная работа	Коды компетенций
		семинары		
Раздел 1 Введение. СССР накануне Великой Отечественной войны		4		ОК 01 – ОК 06
Тема 1.1 Роль Великой Отечественной войны в истории России	Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны.	2		
Тема 1.2 Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.	Возникновение идеологии фашизма и нацизма в Западной Европе. Причины прихода НСДАП к власти в Германии в 1933 г. Основные мероприятия нацистов и причины их популярности. Репрессии и «медицинские акции» в нацистской Германии. Наращение агрессии в мире. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века. Возрастание угрозы войны. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке. Попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Пакт о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова). Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» в Западной Европе. Внешняя политика СССР	2		

	на начальном этапе Второй мировой войны. Вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР. Советско-германский договор о дружбе и границах. Присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины. «Зимняя война» СССР с Финляндией. Подготовка нацистской Германии и других стран Европы к нападению на СССР. Разработка плана «Барбаросса». Подготовка вооруженных сил Германии и стран Европы к войне против СССР.			
Раздел 2 Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны			22	ОК 01 – ОК 06
Тема 2.1 Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.). Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г.	Причины нападения Германии на СССР. Сущность понятия «Отечественная война». Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР. Создание Государственного Комитета Обороны (ГКО) и других чрезвычайных органов. Создание Совинформбюро. Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу. Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация. Перестройка советской экономики на военные рельсы. Перемещение производительных сил в восточные районы страны. Мобилизация сельского хозяйства. Транспорт и связь в 1941-1942 гг. Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941г. Вынужденное отступление Красной Армии в 1941 г. Сражение за Брестскую крепость. Танковое сражение в районе Дубно–Луцк–Броды. Смоленское сражение. Киевская оборонительная операция. Героическая оборона Одессы. Героическая оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда.		2	

	«Дорога жизни». Героическая оборона Севастополя. Причины поражений Красной Армии.			
Тема 2.3 Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»	Общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941г. Оборонительные сражения на дальних подступах к Москве. Вяземская и Можайская линии обороны. Героическая оборона Тулы. Битва за Москву: организация обороны столицы. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941г. Разгром тихвинской группировки противника. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг. Планирование и подготовка контрнаступления. Разгром немецких войск под Москвой. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны». Общее наступление советских войск в январе-апреле 1942г. Попытка прорыва блокады Ленинграда. Военно-политическая обстановка к началу лета 1942 г. и планы сторон. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г. Причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму. Оборонительные бои советских войск на воронежском направлении и в Донбассе. Окончательная оккупация УССР. Начало Сталинградской битвы. Героическая оборона Сталинграда. Оборона Северного Кавказа.		2	
Тема 2.4 Возникновение антифашистской коалиции	Возникновение антифашистской коалиции. Советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Советско-американские переговоры в Москве в июле 1941 г. Атлантическая хартия. Первая Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941г. Ленд-лиз. Борьба СССР за создание второго фронта. Московская конференция стран антифашистской		2	

	коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942г.			
Тема 2.5 Нацистский оккупационный режим	Оккупационный режим – режим террора и насилия. «Зеленая папка» Геринга. Генеральный план «Ост» и его реализация. «Новый порядок» в СССР. Территориальное деление оккупированных территорий СССР. Политика геноцида. Холокост. Гетто. Концлагеря и массовое уничтожение людей. Биржи труда и их функции. «Остербайтерство». Экономическая политика оккупантов. Эксплуатация материальных ценностей. Расхищение культурных ценностей. Повседневная жизнь населения в условиях оккупации. Коллаборационизм. «Власовцы», «бандеровцы» и другие пособники нацистов.		2	
Тема 2.6 Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.). Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Военная обстановка к началу контрнаступления советских войск на южном крыле советско-германского фронта. Нацистский план «Цитадель. Разработка плана контрнаступления. Операция «Уран». Окружение немецких и других западноевропейских войск. Операция «Кольцо». Развитие контрнаступления советских войск. Срыв попыток врага освободить окруженную группировку. Значение Сталинградской битвы. Общее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг. Освобождение Северного Кавказа. Разгром войск противника на Верхнем Дону. Прорыв блокады Ленинграда. Борьба Северного флота на морских сообщениях. Балтийский флот на защите Ленинграда. Наступление Красной		2	

	Армии на центральном и северо-западном участках фронта. Поражение авиации противника в зимнюю кампанию (танковые рейды, смена тактики истребительной и штурмовой авиации, перевооружение ВВС СССР). Военно-политическое и международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г. азгром немецких войск на Курской дуге – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Военно-политическая обстановка к лету 1943 г. Немецкий план реванша: операция «Цитадель». Советский план разгрома немецких войск под Курском. Операции «Кутузов», «Полководец Румянцев». Танковое сражение в районе Прохоровки. Контрнаступление советских войск на орловском направлении. Освобождение Орла. Контрнаступление на белгородско-харьковском направлении. Освобождение Белгорода и Харькова. Действия советской авиации в летне-осеннюю кампанию. Завоевание стратегического господства в воздухе.			
Тема 2.7 Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.	Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943г. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Овладение плацдармом в Крыму. Боевые действия Черноморского и Северного флота. Освобождение западных областей РСФСР. Выход Красной Армии к границам Белоруссии. Освобождение восточных районов Белоруссии. Итоги второго периода войны. Укрепление антифашистской коалиции. Рост международного авторитета СССР. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США, Вел		2	

	икобритании в августе 1942 г. Тегеранская конференция «большой тройки» в 1943 г. и ее решения.			
Тема 2.8 Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.)	Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г. Соотношение сил СССР и Германии к январю 1944 г. Планы сторон на зимнюю кампанию 1944 года. «Десять сталинских ударов». Разгром немецких войск под Ленинградом и Новгородом. Снятие блокады Ленинграда. Развитие наступления и освобождение Ленинградской области. Итоги Житомирско-Бердичевской, Корсунь-Шевченковской, Ровенско-Луцкой. Никопольско-Криворожской наступательных операций Красной Армии. Наступление советских войск в марте-апреле 1944 г. Итоги Березнегувато-Снигуровской. Проскурово-Черновицкой, Уманско-Батошанской операций советских войск. Освобождение Одессы, Севастополя и Крыма. Вступление советских войск в северо-восточные районы Румынии. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г. Стратегическая обстановка и планы сторон на лето–осень 1944 г. Наступление советских войск на Карельском перешейке и в южной Карелии. Выход из войны главного союзника нацистской Германии – Финляндии. Разгром немецкой группы армий «Центр». Освобождение Белоруссии. Освобождение части Литовской ССР. Выход советских войск к границам Восточной Пруссии и к Висле. Итоги Львовско-Сандомирской, Яско-Кишинёвской, Восточно-Карпатской наступательных операций советских войск. Словацкое народное восстание и наступление советских		2	

	войск в восточных Карпатах. Освобождение от нацистов советских прибалтийских республик. Разгром врага в Заполярье.			
Тема 2.9 Единство тыла и фронта	Героизм тружеников советского тыла в годы войны. Общественные инициативы военных лет. «Всё для фронта, всё для победы!». Участие женщин и подростков в помощи фронту. Наращивание объемов военного производства. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм. Тяготы военного быта. Повседневность в советском тылу. Укрепление патриотизма и межнационального единства народов СССР. Роль антифашистской пропаганды. Национальная и конфессиональная политика в СССР. Массовый героизм советского народа. Герои фронта и тыла. Герои-комсомольцы. Пионеры-герои. Герои Советского Союза – уроженцы Ворошиловградской области. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Письма с фронта и на фронт. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.		2	
Тема 2.10 Всенародная война в тылу врага	Всенародная война против немецких оккупантов. Подпольное и партизанское движение. Движение Сопротивления. Создание Центрального штаба и других штабов партизанского движения. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков. Мероприятия по усилению партизанского движения. Партизанские рейды. Операция «Рельсовая война», «Концерт» Взаимодействие партизан и населения. Быт партизан. Становление и развитие подпольной борьбы. Помощь советского тыла и местного населения партизанам		2	

	и подпольщикам.			
Тема 2.11 Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы. Разгром нацистской Германии	Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Борьба СССР за укрепление антифашистской коалиции и сокращение сроков окончания войны. Открытие второго фронта и военные действия в Западной Европе в 1944 г. Высадка войск США и Великобритании в Севернорной Франции. Изгнание немецких оккупантов из центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. Нарастание кризиса в фашистском лагере. Переход на сторону антифашистской коалиции Румынии и Болгарии. Подъем национально-освободительного движения в оккупированных странах. Движение Сопротивление в Западной Европе. Деятельность Европейской консультативной комиссии в 1944 г. Переговоры между правительствами Англии, США и СССР осенью 1944 года. Конференция в Думбартон-Оксе. Освободительная миссия Советской Армии. Освобождение от нацистов Румынии и Болгарии. Изгнание нацистов из восточных районов Венгрии в октябре 1944 г. Окружение и ликвидация будапештской группировки венгерских и немецких войск. Подготовка последнего наступления венгерских и немецких войск в декабре 1944г. Освобождение народов Югославии, Албании и Греции.		2	

	Завершение Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945г. Положение на фронте и планы сторон. Висло-Одерская операция. Освобождение Западной Польши. Победа в Восточной Пруссии. Разгром немецких войск в Восточной Померании и Силезии. Крымская (Ялтинская) конференция «большой тройки» в 1945г. и ее решения. Освобождение Словакии и Моравии. Разгром нацистской Германии. Наступление армий антифашистской коалиции. Освобождение Австрии. Разгром берлинской группировки немецких войск. Срыв планов сепаратной капитуляции. Встреча советских и американских солдат на реке Эльба. Падение Берлина. Акт о безоговорочной капитуляции Германии. Завершение освобождения Чехословакии. День Великой Победы.			
Раздел 3 Окончание и итоги Второй мировой войны		4		
Тема 3.1 Окончание и итоги Второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование	Итоги Великой Отечественной войны. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны. Парад Победы. Международное значение Великой Отечественной войны. Последствия войны для народного хозяйства СССР. Материальные и людские потери в войне.	2		

	Конференция в Сан-Франциско. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Дальнейшее упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения. Послевоенное мирное урегулирование. Международные трибуналы над военными преступниками (Нюрнбергский процесс).			
Тема 3.2 Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны	Враждебная политика Японии по отношению к СССР. Военные действия на Тихом океане в первой половине 1945 г. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии. Вступление Советского Союза в войну на Дальнем Востоке Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее. Капитуляция Японии. Военно-политическое значение победы СССР на Дальнем Востоке в 1945 г. Токийский процесс. Итоги Второй мировой войны. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	2		
Зачёт			2	
Всего	32 часа	8	24	

2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История Великой Отечественной войны

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> причин начала Великой Отечественной войны, основные этапы и сражения; влияние победы СССР в Великой отечественной войне на результаты послевоенного мироустройства; последствий идеологии фашизма и национал-социализма.	точность определений исторических понятий; точное использование исторической терминологии, грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; корректность речевого оформления высказывания	терминологический диктант; письменный опрос; устный опрос; решение проблемных и логических задач; тестирование; оценка выполненных рефератов; оценка подготовленных докладов; оценка результатов работы с источниками; оценка результатов составления; сравнительных схем и таблиц. Промежуточная аттестация (итоговый контроль): дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.

Умения: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат Великой отечественной войны	уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; уровень умений решать типовые ситуационные задачи; уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; корректность речевого оформления высказывания; логично, развернуто отвечать на вопрос	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; оценка составления мультимедийных презентаций; оценка написания эссе; оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; оценка результатов выполнения творческих проектов
--	--	--

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Вопросы к зачёту:

1. Причины нападения Германии на СССР
2. Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР
3. Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу
4. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века
5. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.
6. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века
7. Нападение Германии на Польшу
8. «Странная война» в Западной Европе
9. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.
10. Сражение за Брестскую крепость
11. Смоленское сражение
12. Киевская оборонительная операция
13. Битва за Москву: организация обороны столицы
14. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г.
15. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.
16. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»
17. Блокада Ленинграда в 1941-1942 гг.
18. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г.
19. Возникновение антифашистской коалиции
20. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.
21. Ленд-лиз
22. Оккупационный режим нацистов в СССР – режим террора и насилия

23. Генеральный план «Ост» и его реализация
24. Концлагеря и массовое уничтожение людей
25. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
26. Освобождение Северного Кавказа
27. Прорыв блокады Ленинграда
28. Разгром немецких войск на Курской дуге
29. Контрнаступление советских войск во время Курской битвы
30. Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.
31. Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г.
32. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г.
33. «Десять сталинских ударов»
34. Героизм тружеников советского тыла в годы войны
35. перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм
36. Тяготы военного быта
37. Подпольное и партизанское движение.
38. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков.
39. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.
40. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. и нарастание кризиса в фашистском лагере
41. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, освобождение их территории от немецких войск
42. Как шло освобождение Венгрии, Польши и Югославии в 1944 г.?
43. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945 г.
44. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск
45. Завершение освобождения Чехословакии
46. Итоги Великой Отечественной войны
47. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны
48. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне
49. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
50. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения
51. Послевоенное мирное урегулирование
52. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии.
53. Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее.
54. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Критерии оценки видов работ обучающихся:

1. Тест проводится оценивается по 5-ти балльной шкале, соответственно:

- 51-60% правильных ответов – 1 балл,
- 61-70% правильных ответов – 2 балла,
- 71-80% правильных ответов – 3 балла,
- 81-90% правильных ответов – 4 балла,
- 91-100% правильных ответов – 5 баллов

2. Выступление с устным докладом на аудиторном занятии оценивается по 5-ти балльной шкале, а именно:

1 балл ставится, если:

- доклад и презентация к нему лишь отчасти связаны с проблематикой темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;

- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

2 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логически невыдержанно, его структура нечётка;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

3 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему в основном раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета и презентация к докладу имеет объём менее 15 слайдов;

4 балла ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось менее 5 литературных источников и сайтов Интернета или презентация к докладу имеет оглавление и объём менее 15 слайдов;

5 баллов ставится, если:

- доклад и презентация к нему полностью раскрывает проблематику темы;
- выступление логично, и имеет чёткую структуру;
- при подготовке к докладу использовалось 5 и более литературных источников и сайтов Интернета;
- презентация к докладу имеет оглавление и объём 15 слайдов и более.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации должен быть разработан в компетентностном формате и создается для каждой формируемой компетенции в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

6. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

б) Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. — Москва: Синергия, 2017. — 337 с.

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- www.garant.ru
- www.consultant.ru

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.3.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Pro Rus 7;
- Microsoft Windows Pro Rus 10
- PowerPoint 2013.

4.3.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru).

V. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (см. Приложение №3).

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (см. Приложение №2)

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов представлена: самостоятельной работой; проведением научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях.

Тематика научно-исследовательской работы:

- 1) СССР в канун Великой Отечественной войны
- 2) Преступные замыслы нацистской Германии – агрессора против СССР
- 3) Первый период Великой Отечественной войны
- 4) Второй период Великой Отечественной войны
- 5) Третий период Великой Отечественной войны
- 6) Итоги Великой Отечественной войны
- 7) Советский тыл в период Великой Отечественной войны
- 8) Партизанское движение в период Великой Отечественной войны

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны», Фармация (33.05.01)

Задания, позволяющие осуществлять оценку уровня сформированности компетенции ОК-1, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия европейских государств и их внешнюю политику в период Курской битвы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Великобритания	1	союзник СССР
б	Финляндия	2	оккупирована нацистской Германией
в	Франция	3	нейтралитет
г	Швейцария	4	противник СССР

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
1	4	2	3

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности победоносные наступательные операции Красной Армии в годы Великой Отечественной войны

1.	контрнаступление под Москвой
2.	битва на Курской дуге
3.	освобождение Белоруссии
4.	окружение немецких и румынских войск под Сталинградом

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание №3

Дополните:

Советским генералом, возглавившим Западный фронт в оборонительный период Московской битвы, был _____

Ответ: Георгий Константинович Жуков

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В этот город в 1944 году из сибирских городов были доставлены кошки для борьбы с расплодившимися грызунами, в честь чего в Тюмени появился сквер «Сибирских кошек»

а) Москва

б) Ленинград

в) Казань

г) Рязань

Ответ: б

Обоснование: в 1941-1944 годах Ленинград выдержал жестокую блокаду, множество его жителей погибло, что привело к размножению местных грызунов

Контрольные вопросы

Задание №5

Как называется мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у стен Московского Кремля, который включает в себя аллею с 13 тумбами, посвящёнными Городам-Героям?

Ответ: Могила Неизвестного Солдата

Практико-ориентированные задания

Задание №6

Каков вклад советских плакатов в победу СССР в Великой Отечественной войне?

Советские плакаты времен Великой Отечественной войны были разнообразны по тематике. Так, плакат «Родина-мать зовёт!» воспитывал советский патриотизм, плакат «Отстоим Волгу-матушку!» призвал в защите родной земли, плакат «Воин Красной Армии, спаси!» - апеллировал к семейным ценностям, плакат «Освободи!» - убеждал стараться быстрее разбить врага и освободить временно оккупированные немцами территории СССР. Плакат «Красной Армии метла нечисть выметет дотла!» соединял в себе советский патриотизм с апелляцией к религиозному мировоззрению.

Эталон ответа: вклад советских плакатов в победу СССР в Великой Отечественной войне очень велик. Все они побуждали граждан СССР к ориентации в своём поведении на ряд общественно значимых ценностей, нацеленных на защиту СССР и разгром врага.

Ситуационные задания

Задание №7

В современных США считается, что именно они, а не СССР, внесли решающий вклад в победу во второй мировой войне.

Задание:

1. Доказать, что это не соответствует историческим фактам относительно разгрома нацистской Германии
2. Доказать, что это не соответствует историческим фактам относительно капитуляции милитаристской Японии

Эталон ответа:

1. Столицу нацистской Германии - город Берлин - взяла в мае 1945 года Красная Армия, а фюрер нацистской Германии Адольф Гитлер во время штурма Берлина от отчаянья покончил жизнь самоубийством.
2. Незадолго до капитуляции милитаристской Японии в сентябре 1945 года СССР, по настойчивым просьбам Великобритании и США в августе того же года провёл успешную наступательную операцию в Манчжурии, на острове Сахалин и на Курильских островах. Последствия этого наступления Красной Армии настолько впечатлили японского императора Хирохито, что он в этом же месяце призвал японские войска сложить оружие.

Задания, позволяющие осуществлять оценку уровня сформированности компетенции ОК-2, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 02 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите названия советских плакатов, ориентирующих граждан СССР на ценности, побуждающие защищать СССР от войск нацистской Германии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	«Рубим мы здорово, колем отчаянно....»	1	религиозные ценности
б	«Родина-мать зовёт!»	2	семейные ценности
в	«Воин Красной Армии, спаси!»	3	преемственность поколений защитников Отечества
г	«Красной армии метла...»	4	патриотизм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
3	4	2	1

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности принятие на вооружение Красной Армией прославленной военной техники лет Великой Отечественной войны

1.	самолет-штурмовик Ил-2
2.	реактивная артиллерийская установка БМ-13
3.	тяжелый танк Ис-2

4.	средний танк Т34-76
----	---------------------

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

2	4	1	3
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание № 3

Дополните

В 1941-1942 годах удалось сохранить и увеличить промышленный потенциал Советского Союза благодаря _____

Ответ: эвакуации промышленности за Урал

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

26 мая 1944 года посол США в СССР У. Гарриман вручил И. Сталину почётные грамоты для двух советских городов, ставших, по словам президента США Ф.Д. Рузвельта, символами духа и стойкости. Наряду с городом Ленинградом, это был город:

- а) Брест
- б) Курск
- в) Севастополь
- г) Сталинград

Ответ: г

Обоснование: Осенью 1942 году Красная Армия в городе Сталинграде вела тяжелейшие бои с наступающими немецкими войсками, но сумела сначала помешать их захватить весь город, а затем перешла в успешное контрнаступление

Контрольные вопросы

Задание №5

Где ходе битвы за Москву подольские курсанты совершили героический подвиг, обороня подступы к столице?

Ответ: На Ильинском рубеже

Практико-ориентированные задания

Задание №6

Ситуационные задания

Задание №7

В июне 1941 года немецкие войска, вероломно напавшие на СССР, внезапно для себя столкнулись с упорным сопротивлением гарнизона Брестской крепости, хотя оно в военном плане было безнадёжным.

Задание

1. Почему немецкое командование недооценило стойкость гарнизона Брестской крепости?

2. Что мотивировало гарнизон Брестской крепости упорно обороняться в безнадёжном положении?

Эталон ответа:

1. Немцы, напавшие на СССР, были нацистами и, соответственно, считали советских людей недочеловеками, не способными к упорному сопротивлению.
2. Советский патриотизм

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОК-3, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 03 – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите имена советских героев Великой Отечественной войны и вид их воинской службы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Зоя Космодемьянская	1	лётчик истребительной авиации
б	Валерий Талалихин	2	лётчик бомбардировочной авиации
в	Александр Матросов	3	пехотинец
г	Николай Гастелло	4	диверсант-разведчик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
4	1	3	2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности даты освобождения столиц союзных республик СССР

1.	Таллинн
2.	Киев
3.	Кишенёв
4.	Минск

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

2	4	3	1
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание № 3

Дополните

27 января 1945 года советские войска освободили концлагерь ООН утвердила эту дату Международным днём памяти жертв холокоста. Этим концлагерем был: _____

Ответ: Освенцим

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

После этой победы по Красной Армии над немецкими войсками Кукрыниксы создали карикатуру «Потеряла я колечко»

- а) Курском
- б) Москвой
- в) Сталинградом
- г) Тулой

Ответ: в

Обоснование: Во время контрнаступления под городом Сталинград Красная Армия сумела окружить и заставить капитулировать большую группировку немецких войск

Контрольные вопросы

Задание №5

Какой советский гарнизон летом 1941 года почти месяц защищал устаревшее укрепление?

Ответ: Гарнизон Брестской крепости

Практико-ориентированные задания

Задание №6

В чём было основное преимущество советской военной техники под немецкой военной техникой во время Великой Отечественной войны?

Знаменитые средние танки Т-34, пистолеты-пулеметы ППШ, грозные реактивные артиллерийские установки БМ-13 и самолеты-штурмовики ИЛ – 2 – все они были относительно недороги в производстве и потому могли производиться массово, в отличие от многих видов немецкой военной техники.

Эталон ответа: относительная дешевизна в производстве советской военной техники

Ситуационные задания

Задание №7

И.В. Сталин, будучи народным комиссаром обороны СССР, по время наступления немецких войск летом 1942 года издал приказ №227, угрожающий расстрелом бойцам Красной Армии, самовольно оставляющим свои военные позиции или сеющим панику.

Задание

1. Почему такой приказ был издан им именно летом 1942 года?
2. Каково влияние издания такого приказа на события 1942 года?

Эталон ответа:

1. Летом 1942 года немецкие войска, прорвав оборону Красной Армии у реки Дон, устремились по направлению к горам Кавказа и к нижнему течению реки Волга. Тем

самым они угрожали перерезать крупную транспортную магистраль, соединяющую СССР с Ираном, а также захватить нефтяные промыслы в Азербайджане, крупнейшие в СССР.

2. Издание этого приказа укрепило воинский дух Красной Армии, и это позволило ей в 1942 году не позволить немецким войскам ни захватить город Сталинград, расположенный в низовьях реки Волги, ни прорваться в Закавказье, чтобы получить возможность атаковать Азербайджан.

Задания, позволяющие осуществлять оценку уровня сформированности компетенции ОК-4, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 04 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите имена нацистских военных преступников с их должностями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Генрих Гиммлер	1	министр пропаганды нацистской Германии
б	Герман Геринг	2	рейхсфюрер СС в нацистской Германии
в	Йозеф Геббельс	3	министр авиации нацистской Германии
г	Иоахим фон Риббентроп	4	министр иностранных дел нацистской Германии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
2	3	1	4

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности дата установления праворадикальных режимов в государствах Европы

1.	Венгрия
2.	Италия
3.	Испания
4.	Германия

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

2	4	3	1
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание № 3

Дополните

Идеология нацистской Германии была международным сообществом осуждена как преступная на _____

Ответ: Нюрнбергском судебном трибунале

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В оборонительный этап этой битвы Красная Армия успешно оборонялась на двух фронтах

- а) Курской
- б) Московской
- в) Ржевской
- г) Сталинградской

Ответ: а

Обоснование: Во время оборонительного этапа Курской битвы Красная Армия сдерживала наступление немецких войск с севера, в районе города Орёл, и с юга, в районе города Белгород

Контрольные вопросы

Задание №5

Где в августе 1941 года Красная Армия провела первое успешное контрнаступление?

Ответ: В районе города Ельня

Практико-ориентированные задания

Задание №6

Каковы причины поражений Красной Армии лета-осени 1941 года?

Во второй половине 1930-х годов в СССР прошла серия политических репрессий, в ходе которых была осуждена значительная часть офицеров Красной Армии. В то же время началось перевооружение Красной Армии новой военной техникой, но к лету 1941 года этот процесс был далёк от завершения. Учитывая всё это, политический лидер СССР И.В. Сталин боялся начала войны с Германией в 1941 году, не доверял донесениям о датах вероятного нападения Германии на СССР, и не провёл мобилизацию Красной Армии к началу Великой Отечественной войны.

Эталон ответа: к причинам поражений Красной Армии лета-осени 1941 года можно отнести ошибочные решения И.В. Сталина, а также незавершённое перевооружение Красной Армии

Ситуационные задания

Задание №7

Летом 1944 года Красная Армия по просьбе западных союзников СССР провела на территории Белоруссии и Литвы наступательную операцию «Багратион», заставившую немецкое командование перебрасывать концентрировать свои основные вооружённые силы на советско-германском фронте.

Задание:

1. Зачем западным союзникам СССР было нужно советское наступление летом 1944 года?

2. Почему это наступление осуществлялось Красной Армией в Белоруссии и Литве?

Эталон ответа:

1. Чтобы отвлечь немецкие войска от места осуществления американско-английской десантной операции «Оверлорд» в северо-западной Франции.
2. Красная Армия, наступала по территории Белоруссии и Литвы по направлению к столице Германии - к городу Берлину.

Задания, позволяющие осуществлять оценку уровня сформированности компетенции ОК-5, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите имена

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	советский город, блокада которого продолжалась в 1941-1944 годах, но город не был сдан врагу	1	Ленинград
б	окруженный советский город, который Красная Армия обороняла в 1941-1942 годах, но уступила врагу	2	Сталинград
в	советский город, который Красная Армия осенью 1942 года обороняла и не уступила врагу	3	Тула
г	советский город, оборона которого не позволила врагу осенью 1941 года подойти к городу Москве с юга	4	Севастополь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

3	1	4	2
---	---	---	---

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности названия советских наступательных операций в годы Великой Отечественной войны

1.	«Искра»
2.	«Багратион»
3.	«Уран»
4.	«Кутузов»

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

3	1	4	2
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание № 3

Дополните

США и Великобритания договорились с СССР о дате и месте открытия второго фронта в Европе на _____

Ответ: Тегеранской конференции

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Немецкие войска длительное время пытались заставить сдать этот советский город совместно с армией своих союзников

- а) болгар
- б) венгров
- в) румын
- г) финнов

Ответ: г

Обоснование: в период блокады города Ленинграда в 1941-1944 годах с юга находились немецкие войска, а с севера - финские войска

Контрольные вопросы

Задание №5

Какой город Калининской области в 1942 году три раза пыталась освободить Красная Армия?

Ответ: Город Ржев

Практико-ориентированные задания

Задание №6

Почему Красная Армия сумела провести успешное контрнаступление над Сталинградом? В канун контрнаступления Красной Армии под Сталинградом немецкие коммуникации на южном направлении были растянуты, подвергались атакам отрядов партизан, и потому снабжение и пополнение немецких войск было недостаточным. Севернее и южнее немецкой группировки войск, продолжавшей бои в городе Сталинград, находились ненадежные румынские и итальянские военные части. В ноябре 1942 года Красная Армия нанесла удар именно по этим частям, окружив немецкие войска в Сталинграде. Германия не сумела организовать прорыв этого окружения и обеспечить достаточного снабжения немецких войск, блокированных в Сталинграде. Они сдались в плен в феврале 1943 года. Эталон ответа: растянутые и недостаточно защищённые коммуникации немецких войск на южном направлении, ненадежность румынских и итальянских войск, недостаточная поддержка Германией окружённых немецких войск в Сталинграде

Ситуационные задания

Задание №7

Немецкое наступление лета 1943 года севернее и южнее города Курска было изначально обречено на провал, потому что о нём заранее было детально информировано советское командование и успело к нему всецело подготовиться

Задание

1. Какую роль в этом сыграли государства - союзники СССР?
2. Какую роль в этом сыграло партизанское движение на временно оккупированных территориях СССР?

Эталон ответа:

1. Государства - союзники СССР представили ему секретные коды немецкой шифровальной машины «Энигма»
2. Партизаны взяли в плен несколько немецких офицеров, предоставивших ценные сведения о планируемых наступлениях в районе города Курск.

Задания, позволяющие осуществлять оценку уровня сформированности компетенции ОК-6, установленной рабочей программой дисциплины «История Великой Отечественной войны» ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация:

ОК 06 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Задание №1

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите памятные архитектурные комплексы и города их возведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

а	Монумент «Родина-мать»	1	Москва
б	Монумент «Воин - Освободитель»	2	Всеволожск
в	Могила Неизвестного Солдата	3	Берлин
г	Мемориал «Разорванное кольцо»	4	Волгоград

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

а	б	в	г

Ответ:

а	б	в	г
4	3	1	2

Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности

Задание №2

Прочитайте текст и установите последовательность

Перечислите в хронологической последовательности конференции – держав – союзников в годы Великой Отечественной войны

1.	Московская
2.	Ялтинская
3.	Тегеранская
4.	Потсдамская

Запишите соответствующую последовательность цифр, определяющих порядок их появления слева направо

--	--	--	--

Ответ:

1	3	2	4
---	---	---	---

Задания открытой формы

Задание № 3

Дополните

Регулярная патриотическая общественная акция проводится во имя сбережения благодарной памяти о советских воинах Великой Отечественной войны, её названием является «_____»

Ответ: Бессмертный полк

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа из предложенных

Задание №4

Прочитайте текст, укажите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прототипом главного героя произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» был советской военной лётчик периода Великой Отечественной войны был

- а) Александр Гастелло
- б) Иван Кожедуб
- в) Алексей Мересьев
- г) Александр Покрышкин

Ответ: в

Обоснование: Самолёт Алексея Мересьева был сбит, пилот этого самолёта был травмирован, отморозил ноги, но сумел доползти до позиций Красной Армии, вернуться в строй и продолжить воевать в небе с немецкими захватчиками

Контрольные вопросы

Задание №5

Какая высокая скульптура женщины в память о героизме советских бойцов стоит на Мамаевом кургане в Волгограде?

Ответ: Скульптура «Родина-мать»

Практико-ориентированные задания

Задание №6

Почему немецкие оккупационные власти в 1943 году не сумели подавить партизанское движение на многих временно оккупированных территориях?

В годы Великой Отечественной войны высокомерная и жестокая идеология нацистов закономерно вызывала возмущение большей части населения временно оккупированных территорий СССР. В 1943 году на многих временно оккупированных территориях СССР развернулась деятельность партизанских отрядов и подразделений, получавших разнообразную помощь от руководства СССР и нередко координировавших свою деятельность с Красной Армией.

Эталон ответа: причинами этому была идеология нацистов и эффективное взаимодействие между партизанами, Красной Армией и руководством СССР

Ситуационные задания

Задание №7

Немецкие войска уже в 1941 году столкнулись с неприятным сюрпризом в виде советской БМ-13, ласково называемой советскими солдатами «Катюшей». Они даже объявили о наградах за захват и уничтожение БМ-13, но она обычно была для них неуловима.

Задание

1. Чем БМ-13 так досаждала немецким войскам?
2. Почему БМ-13 обычно была неуловима для немцев?

Эталон ответа:

1. Потому что БМ-13 была установкой залповой реактивной артиллерии, мощно бьющей по выбранной площади неуправляемыми снарядами
2. БМ-13 устанавливалась на лёгкий грузовой автомобиль, который без труда мог быть изменить огневую позицию или отступить с неё в советский тыл.

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы
дисциплины по выбору «История Великой Отечественной
войны»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет № 501	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана
2	Кабинет № 57 – для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся. Наличие компьютера, видеопроектора и экрана

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«История Великой Отечественной войны»**

Изучение курса «История Великой Отечественной войны» предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа по изучению курса «История Великой Отечественной войны» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

1. Поиск ответов на контрольные вопросы для подготовки к семинарским занятиям (в форме дебатов, работы по методу малых групп, к выполнению эссе)

2. Написание рефератов и создание презентаций по предложенным темам

3. Подготовка к рубежному контролю

4. Подготовка к зачету

Этапы подготовки к семинарским занятиям:

1. Составление резюме прочитанной главы соответствующего раздела рекомендуемого теоретического источника или учебника

2. Выполнение заданий по теме и их комментирование

3. Подготовка реферата с презентацией по предложенной теме (причем сначала желательно выполнить презентацию, а затем создавать текст реферата)

Темы докладов и примеры контрольных вопросов к семинарским занятиям:

Тема 1.1. Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества

Темы рефератов:

1. Причины нападения Германии на СССР

2. Вероломное нападение Германии и ее сателлитов на СССР

3. Программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу

Примеры контрольных вопросов:

1. Какова сущность понятия «Великая Отечественная война»?

2. Как шла перестройка советской экономики на военные рельсы?

3. Какова была программа советского правительства по мобилизации страны на отпор врагу?

Тема 1.2. СССР накануне Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в конце 30-х начале 40-х годов XX в.

Темы рефератов:

1. Первые акты японской, итальянской и германской агрессии в 30-е гг. XX века.

2. Мюнхенское соглашение 1938 г. и его последствия.

3. Внешнеполитический курс СССР в конце 30 – начале 40-х гг. XX века.

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы были попытки СССР организовать систему коллективной безопасности в Европе?

2. Какова была ситуация на Дальнем Востоке в канун Великой Отечественной войны?

3. Каково содержание пакта о ненападении между СССР и Германией (Риббентропа-Молотова)?

Тема 1.3. Начало Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Нападение Германии на Польшу
2. «Странная война» в Западной Европе
3. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны.

Примеры контрольных вопросов:

1. Как произошло вхождение западно-украинских и западно-белорусских земель в состав СССР?
2. Как произошло присоединение к СССР прибалтийских республик, Бессарабии, Северной Буковины?
3. Каковы итоги «Зимней войны» СССР с Финляндией?

Тема 2.1. Начало Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Сражение за Брестскую крепость
2. Смоленское сражение
3. Киевская оборонительная операция

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы итоги оборонительных сражений Красной Армии летом-осенью 1941 г.?
2. Каковы последствия вынужденного отступления Красной Армии в 1941 г.?
3. Каковы причины поражений Красной Армии в начале Великой Отечественной войны?

Тема 2.2. Первый период войны (22 июня 1941–ноябрь 1942 г.). Оборонительные сражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.

Темы рефератов:

1. Битва за Москву: организация обороны столицы
2. Военный парад на Красной Площади 7 ноября 1941 г.
3. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941–1942 гг.

Примеры контрольных вопросов:

1. Какой была общая обстановка на советско-германском фронте к осени 1941 г.?
2. Каково значение разгрома тихвинской группировки немецких войск?
3. Каково значение героической обороны Тулы?

Тема 2.3. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»

Темы рефератов:

1. Крах немецкой стратегии «молниеносной войны»
2. Блокада Ленинграда в 1941-1942 гг.
3. Немецкое наступление летом-осенью 1942 г.

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины неудач Красной Армии под Харьковом и в Крыму в 1942 г.?
2. Каково значение героической обороны Сталинграда?
3. Каково значение обороны Северного Кавказа?

Тема 2.4. Возникновение антифашистской коалиции

Темы рефератов:

1. Возникновение антифашистской коалиции
2. Московская конференция стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании в августе 1942 г.
3. Ленд-лиз

Примеры контрольных вопросов:

1. Как шла борьба СССР за создание второго фронта в Европе в 1941-1942 гг.?

2. Каково значение Атлантической хартии?
3. Каковы итоги первой Московской конференции стран антигитлеровской коалиции – СССР, США и Великобритании осенью 1941 г.?

Тема 2.5. Нацистский оккупационный режим

Темы рефератов:

1. Оккупационный режим нацистов в СССР – режим террора и насилия
2. Генеральный план «Ост» и его реализация
3. Концлагеря и массовое уничтожение людей

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы формы осуществления нацистами политики геноцида на оккупированных территориях СССР?
2. Что такое холокост?
3. Что такое коллаборационизм?

Тема 2.6. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом (ноябрь 1942–1943 гг.). Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом
2. Освобождение Северного Кавказа
3. Прорыв блокады Ленинграда

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково военно-политическое значение Сталинградской битвы?
2. Каково международное значение побед Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.
3. Какова роль Балтийского флота на защите Ленинграда?

Тема 2.7. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

Темы рефератов:

1. Разгром немецких войск на Курской дуге
2. Контрнаступление советских войск во время Курской битвы
3. Общее наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г.

Примеры контрольных вопросов:

1. Чем знаменито танковое сражение в районе Прохоровки?
2. Как советская авиация в 1943 г. завоевала стратегическое господство в воздухе?
3. Каковы итоги Тегеранской конференции «большой тройки» 1943 г.?

Тема 2.8. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап (начало 1944г - 9 мая 1945г.).

Темы рефератов:

1. Военные действия Красной Армии зимой–весной 1944 г.
2. Военные действия Красной Армии летом–осенью 1944 г.
3. «Десять сталинских ударов»

Примеры контрольных вопросов:

1. Как было проведено снятие блокады Ленинграда?
2. Как прошло освобождение Белоруссии?
3. Как прошло освобождение Севастополя и Крыма?

Тема 2.9. Единство тыла и фронта

Темы рефератов:

1. Героизм тружеников советского тыла в годы войны
2. Перевооружение Красной Армии и совершенствование ее организационных форм

3. Тяготы военного быта

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие меры предпринимались для наращивания объемов военного производства?
2. Какие меры предпринимались для укрепления патриотизма и межнационального единства народов СССР?
3. Какова роль антифашистской пропаганды?

Тема 2.10. Всенародная война в тылу врага

Темы рефератов:

1. Подпольное и партизанское движение.
2. Боевые действия партизан, их роль в борьбе против захватчиков.
3. Помощь советского тыла и местного населения партизанам и подпольщикам.

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое «Движение Сопротивления»?
2. Каковы были мероприятия по усилению партизанского движения?
3. Каковы суть и военное значение партизанских операций «Рельсовая война» и «Концерт»?

Тема 2.11. Освободительная миссия СССР в странах Восточной и Центральной Европы

Темы рефератов:

1. Изгнание фашистских оккупантов центральной Италии, Франции и Бельгии в 1944 г. и нарастание кризиса в фашистском лагере
2. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, освобождение их территории от немецких войск
3. Как шло освобождение Венгрии, Польши и Югославии в 1944 г.?

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы причины подъема национально- освободительного движения в оккупированных странах в 1944 г.?
2. Каковы итоги деятельности Европейской консультативной комиссии в 1944 г.?
3. Как прошла конференция в Думбартон-Оксе?

Тема 2.12. Разгром фашистской Германии

Темы рефератов:

1. Разгром фашистских войск в Восточной и Юго-Восточной Европе зимой-весной 1945 г.
2. Разгром берлинской группировки немецко-фашистских войск
3. Завершение освобождения Чехословакии

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы решения Крымской (Ялтинской) конференции «большой тройки» 1945 г.?
2. Каково значение встречи советских и американских солдат на реке Эльба?
3. Как был подписан Акт о безоговорочной капитуляции Германии?

Тема 3.1. Окончание и итоги Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Итоги Великой Отечественной войны
2. Увековечивание памяти героев и участников Великой Отечественной войны
3. Истоки победы СССР в Великой Отечественной войне

Примеры контрольных вопросов:

1. Каково международное значение Великой Отечественной войны?
2. Каковы последствия Великой Отечественной войны для народного хозяйства СССР.
3. Каковы людские потери СССР в Великой Отечественной войне?

Тема 3.2. Послевоенное мирное урегулирование

Темы рефератов:

1. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
2. Потсдамская конференция «большой тройки» в 1945 г. и ее решения
3. Послевоенное мирное урегулирование

Примеры контрольных вопросов:

1. Каковы решения конференции в Сан-Франциско?
2. Как шло упрочение отношений СССР со странами Центральной и Юго-Восточной Европы после Великой Отечественной войны?
3. Каковы итоги Нюрнбергского процесса?

Тема 3.3. Разгром империалистической Японии. Окончание Второй мировой войны

Темы рефератов:

1. Борьба китайского народа против японских захватчиков и подъем национально-освободительного движения в Азии.
2. Разгром советскими вооруженными силами японских войск в северо-восточном Китае и Корее.
3. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Примеры контрольных вопросов:

1. В чём заключалась враждебная политика Японии по отношению к СССР в период Великой Отечественной войны?
2. Каковы причины вступления Советского Союза в войну на Дальнем Востоке?
3. Почему роль СССР в разгроме нацистской Германии и её союзников была решающей?