

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детской стоматологии и ортодонтии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе
И.Ю. Колесникова
«28» августа 2020 г.

Рабочая программа практики

ПОМОЩНИК ВРАЧА – СТОМАТОЛОГА (детского)

направление подготовки (специальность)
Стоматология (**31.05.03.**)

Форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
21.05.2020 г. (протокол № 10)

Разработчик рабочей программы:
к.м.н. доцент Чумаков А. Н.

Зав. кафедрой _____ (Гаврилова О. А.)

Тверь, 2020

I. Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2020 г. (протокол № 1)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 31.05. 03 «Стоматология». Производственная практика проводится в IX семестре в течение 12 дней. Продолжительность рабочего дня составляет 6 часов. Базами практики являются: отделение стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО Тверской ГМУ, МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» г. Твери, стоматологические отделения и кабинеты по месту постоянного проживания студентов.

Рабочая программа составлена на основании:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09. 02. 2016 № 96;
- Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 10.05 2016 № 227н;

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики - Производственная.

Тип практики - Клиническая.

Способ проведения практики – Стационарная, выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является формирование у выпускников профессиональных компетенций, направленных на обеспечение, сохранение и улучшение стоматологического здоровья детей и подростков путём оказания медицинской помощи с применением современных методов профилактики и лечения стоматологических заболеваний, закрепление теоретических знаний и совершенствование практических навыков, полученных при обучении на кафедре детской стоматологии.

Для достижения поставленной цели должны быть выполнены следующие задачи:

- ознакомление студентов с организацией стоматологической помощи детскому населению на данной базе.
- совершенствование навыков диагностики и лечения больных неосложненным и осложненным кариесом, периодонтитом. Профилактика данных заболеваний.

- закрепление знаний по оформлению медицинской документации (заполнение амбулаторной истории болезни, выписывание рецептов, учёт ежедневной работы, составление отчёта за месяц).
- выработка навыков по проведению санитарно-просветительной работы (индивидуальные и групповые беседы с пациентами, оформление санитарных бюллетеней).
- приобщение студентов к научно-производственной деятельности врачебного коллектива (посещение врачебных конференций, консультаций).
- обеспечить выполнение поставленной цели и задач производственной практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проводящейся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

3. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ООП).

Производственная практика «Помощник врача стоматолога детского» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла дисциплин (код С3) ООП. Производственная практика является составной частью практики «Детская стоматология». Во время ее прохождения студенты закрепляют теоретические знания по диагностике, профилактике и лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и тканей периодонта, а также совершенствуют практические навыки, полученные при обучении на кафедре детской стоматологии. Поскольку производственная практика является неотъемлемой частью обучения детской стоматологии, у студентов в период ее прохождения формируется общеклиническое мышление, важной составляющей которого является понимание необходимости комплексного подхода к лечению большинства стоматологических заболеваний, помимо этого закрепляются практические навыки.

Проходя производственную практику, студенты совершенствуют знания и компетенции, приобретенные в результате освоения предшествующего материала.

Приступая к производственной практике на кафедре детской стоматологии, **студент должен знать:**

- клиническое обследование больного, функциональные методы обследования, анализ рентгенограмм, оформление академической истории болезни;
- группы лекарственных препаратов, используемых для обезболивания, противовоспалительные, антимикробные, десенсибилизирующие и др.; их классификации, особенности механизма действия, показания, противопоказания к применению, использование в общемедицинской и стоматологической практике;
- нормальную анатомию и физиологию органов зубочелюстной системы;

- основы материаловедения (физические и химические свойства пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологии);
 - вращающиеся инструменты для препарирования твердых тканей зубов, их классификация, методы препарирования зубов, особенности работы в полости рта;
 - эндодонтические инструменты; их классификация, методы препарирования зубов и корневых каналов, особенности работы в полости рта;
 - одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области;
 - характер смыкания зубов, виды прикуса, способы восстановления дефектов твердых тканей зубов;
 - структуру детского отделения, основное оборудование и инструменты, используемые в терапевтическом и хирургическом кабинете;
- а также **уметь:**
- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию (амбулаторную карту, бланки направлений для дополнительного обследования);
 - проводить лечение твердых тканей зубов
 - проводить несложное эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Поскольку продолжительность рабочего дня врача стоматолога составляет 6 часов, оставшееся время отводится на написание дневника ежедневной работы, проведение бесед, выпуск санбюллетеней, выполнение УИРС.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики «помощник врача-стоматолога (детского)»:

ОК-5- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОПК- 1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ПК-1 - способностью и готовностью для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здоро-

вого образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

ПК- 2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями;

инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства.

ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК – 8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК- 9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

ПК – 12 - готовность к обучению населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
- требования и правила в получении информированного согласия пациента и его родителей на диагностические и лечебные процедуры
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения
- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику кариеса, пульпита и периодонтита

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике
- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и подростков.

уметь:

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую, специальную информацию)
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения при заболеваниях пульпы и периодонта
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога детского, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья, в том числе и стоматологического, от воздействия факторов среды обитания
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в диагностических и лечебных целях
- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у взрослых

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических учреждениях
- методами общего клинического обследования взрослых

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза
- методикой чтения различных видов рентгенограмм
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, методами устранения возможных осложнений при проведении анестезии
- методами диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов, пульпы и периодонта у детей и подростков в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.

5. Образовательные технологии.

В процессе прохождения производственной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Демонстрация больных и разбор клинических ситуаций, ведение больных под руководством врача-куратора, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, подготовка рефератов проведение бесед.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

- подготовка к клиническим практическим занятиям
- написание рефератов
- подготовка к приему первичного больного и очередному этапу лечения больных в случаях, когда лечение проводится в несколько посещений
- работа с дополнительной специальной литературой
- заполнение листов учета выполненной лечебной работы во время занятий
- просмотр имеющихся на кафедре видеофильмов во вне учебное время
- работа в Интернете

Темы для НИРС

- Анализ заболеваемости детей на амбулаторном стоматологическом приеме.
- Деонтология в детских стоматологических лечебно-профилактических учреждениях
- Организация специализированной медицинской помощи детям в условиях детских стоматологических поликлиник и отделений, располагающихся на базах поликлиник

- Группировка детей для диспансерного наблюдения и определение содержания работы, направленной на профилактику и лечение зубочелюстных деформаций.
- Учебно-просветительная работа, проводимая стоматологом в школе.
- Диспансеризация детей терапевтического профиля (кариес зубов, его осложнения).
- Диагностика начальных форм кариеса у детей.
- Поражаемость постоянных зубов кариесом и состояние санации школьников
- Кариес зубов и зубочелюстные аномалии.
- Частота заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, находящихся на амбулаторном лечении (молочница, герпетический стоматит и др.).
- Короткая уздечка верхней губы.
- Короткая уздечка языка
- Роль вредных привычек в формировании аномалий зубочелюстной системы.
- Исследование функции мышц зубочелюстной системы.
- Раннее удаление молочных зубов.
- Организация стоматологической помощи детям в условиях смешанного финансирования.

6. Формы промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии врачом-куратором во время приема больных ежедневно.

Рубежный контроль проводится по завершении практики в виде проверки и подписи врачом-куратором дневника производственной практики, оценки прочитанной лекции больным.

Итоговый контроль с постановкой оценки осуществляются комиссией, состоящей из заведующего кафедрой и ведущих преподавателей. Экзамена/зачета по производственной практике по детской стоматологии не предусмотрено. Оценка за практику вносится в зачетную книжку студента. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку, проходит практику повторно.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. **«Отлично»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы:
 - выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой;
 - отличная оценка теоретической подготовки;
 - выполнено задание по УИРС;

- отсутствуют нарушения трудовой практики и принципов деонтологии;
- грамотное и аккуратное ведение медицинской и отчетной документации;
- активное участие в общественной и профессиональной деятельности базового лечебно- профилактического учреждения;

2. **«Хорошо»** - некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно:

- выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой;
- хорошая оценка теоретической подготовки;
- по выполнению УИРС имеются отдельные замечания;
- отсутствуют нарушения трудовой практики и принципов деонтологии;
- незначительные замечания по ведению медицинской и отчетной документации;
- участие в общественной и профессиональной деятельности базового лечебно - профилактического учреждения;

3. **«Удовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы:

- выполнен минимум практических навыков в соответствии с программой;
- удовлетворительная оценка теоретической подготовки;
- по выполнению УИРС имеются замечания;
- имеются нарушения трудовой практики и принципов деонтологии;
- замечания по ведению медицинской и отчетной документации;
- недостаточное участие в общественной и профессиональной деятельности базового лечебно- профилактического учреждения;
- несвоевременное предоставление отчетной документации по практике

4. **«Неудовлетворительно»** - необходимые практические навыки работы не сформированы:

- не выполнен минимум практических навыков в соответствии с программой;
- неудовлетворительная оценка теоретической подготовки;
- не выполнена УИРС;
- имеются нарушения трудовой практики и принципов деонтологии;
- серьезные замечания по ведению медицинской и отчетной документации;

III. Учебная программа производственной практики

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа

работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

1. Содержание производственной практики

1. лечение детей с кариесом временных и постоянных зубов.
2. лечение детей с различными формами пульпитов временных и постоянных зубов.
3. лечение детей с различными формами периодонтитов временных и постоянных зубов.
4. проведение фтор и реминерализирующей терапии для профилактики кариеса зубов.
5. проведение герметизации фиссур различными материалами
6. лечение детей с заболеваниями слизистой полости рта.
7. удаление временных и постоянных зубов.
8. пластика уздечек губ и языка
9. оказание помощи при травме зубов и мягких тканей полости рта.

1. Перечень практических навыков производственной практики «Помощник врача стоматолога детского»

- установить контакт с пациентом и его родителями
- владеть медицинской этикой и деонтологией
- заполнить текущую медицинскую документацию (амбулаторную историю болезни)
- собрать анамнез жизни и заболевания пациента

- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса зубов и его осложнений, некариозных поражений зубов
- рационально посадить больного в кресло, а при необходимости перевести пациента в горизонтальное положение
- уметь оказывать экстренную помощь при ургентных состояниях (обморок, шок и др.)
- формулировать диагнозы указанных заболеваний в соответствии с принятыми классификациями
- проводить дифференциальную диагностику
- визуально оценивать состояние зубов
- пальпировать регионарные лимфоузлы, переходную складку, отдельные участки слизистой оболочки полости рта
- зондировать кариозные полости, некариозные поражения
- перкутировать зубы
- определять чувствительность зубов на холод
- определять электровозбудимость пульпы
- оценивать данные рентгенографии зубов
- оценивать качество пломбирования корневых каналов и наложения пломб
- создавать полость доступа
- ампутировать и экстирпировать пульпу
- удалять распад пульпы из коронковой части зуба и каналов
- медикаментозная обработка каналов
- Инструментальная обработка каналов
- определять рабочую длину корневого канала зуба
- obturировать каналы силерами и гуттаперчевыми штифтами
- расширять трудно проходимые каналы
- дать рекомендации пациенту по профилактике осложненных форм кариеса
- оценивать качество наложения пломб
- обрабатывать кариозные полости всех классов
- промывать и высушивать кариозные полости
- протравливать эмаль и дентин
- наносить на стенки полостей бонды
- накладывать лечебные и базовые подкладки из различных материалов
- накладывать матрицы с применением различных систем фиксации, клинышков
- накладывать постоянные пломбы из различных материалов

- уметь засвечивать пломбы и герметики из гелиокомпозитов
- шлифовать и полировать пломбы
- назначать общее и местное лечение при лечении кариеса в стадии пятна и некариозных поражений
- апплицировать ремрастворы при лечении кариеса в стадии пятна, гиперестезии твердых тканей
- дать рекомендации пациенту по профилактике кариеса и некариозных поражений зубов
- дать рекомендации пациенту по индивидуальной гигиене полости рта
- делать местную инфильтрационную и проводниковую анестезию
- рациональный подбор инструментов для удаления зубов
- удаление временных и постоянных зубов
- лечение альвеолитов
- пластика уздечек губ и языка

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Терапевтический кабинет с оборудованием согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н;

2. Хирургический кабинет с оборудованием согласно приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496н;

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургинадзе/-М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 168 с.
3. Детская челюстно-лицевая хирургия. /Под редакцией О.З. Топольницкого, А.П. Гургинадзе – 2-е изд. переработ. и доп. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 176 с.
4. Афанасьева, В.В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Текст] : руководство / В.В. Афанасьева. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-мед, 2014 – 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев В.К. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для вузов / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. – 896 с.
2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О.З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . – 189 с.

в). Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

www. Consilium-medicum.com каталог медицинских ресурсов INTERNET

www.med.polpred.com

«Медлайн» e-library

каталог «Корбис»

профессионально-ориентированный сайт www. Medpsy.ru

Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений): «Гаран-студент». Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей»

www.geotar.ru.

Клинические рекомендации:

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ

Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года. Актуализированы 2 августа 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе ПЕРИОСТИТ

Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ

Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года

<http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. А.Н. Чумаков, Е.Г. Королук, О.А. Гаврилова. Производственная практика помощник

врача-стоматолога (детского). Методические указания для студентов 5-ого курса, обучающихся по специальности (31.05.03) «Стоматология»./Тверь, 2018.

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>;

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Excel 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;

2. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

Прилагаются

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4