

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Разработчики рабочей программы:

доктор медицинских наук,
профессор, заведующий кафедрой
оториноларингологии
Е.Г.Портенко

кандидат медицинских наук,
доцент кафедры
оториноларингологии
Н.А.Вашневская

Тверь, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
3. Объем рабочей программы дисциплины
4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения
5. Образовательные технологии
6. Самостоятельная работа обучающегося
7. Форма промежуточной аттестации
8. Содержание дисциплины
9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Рабочая программа дисциплины **Оториноларингология** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.58 Оториноларингология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать знания о современных методах оценки состояния уха, горла, носа, необходимых для постановки диагноза, об алгоритмах и стандартах ведения оториноларингологических пациентов.
2. Сформировать умения проведения основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и интерпретации результатов, формулирования диагноза и определения тактики ведения больного с заболеваниями уха, горла, носа.
3. Сформировать навыки алгоритма постановки развернутого клинического диагноза, алгоритма выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, применения современных стандартов ведения больных с заболеваниями уха, горла, носа.
4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта в клинической оториноларингологии.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **Оториноларингология** входит в обязательную часть блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним;
- способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза;
- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности;
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- способен реализовывать принципы менеджмента качества в

профессиональной деятельности;

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;
- способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения;
- способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
- способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

В процессе изучения дисциплины **Оториноларингология** формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-оториноларинголога.

3. Объем рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часа)

4. Компетенции, индикаторы их достижения и планируемые результаты обучения

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|--|--|--|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации | Знать: | - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием IT-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач |
| | Уметь: | - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач |
| | Владеть: | - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: | - способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности |
| | Уметь: | - анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации |
| | Владеть: | - навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | | |
| УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего | Знать: | - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования |

| | | |
|--|----------|---|
| и младшего персонала | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала |
| УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению | Знать: | - основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению |
| | Уметь: | - анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению |
| | Владеть: | - навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | |
| УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю) |
| | Уметь: | - устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) |
| УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей | Знать: | - этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности |

| | | |
|---|----------|--|
| профессиональной деятельности | Уметь: | - устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии |
| | Владеть: | - навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями | Знать: | - современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ) |
| | Уметь: | - определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза |
| | Владеть: | - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования | Знать: | - основные методы лабораторных и инструментальных обследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов |
| | Уметь: | - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных) |
| | Владеть: | - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций |
| ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической - современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом - навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как |

| | | |
|--|----------|---|
| | | самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии |
| ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения | Знать: | - основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении |
| | Уметь: | - оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств |
| | Владеть: | - методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов |
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| ОПК-8.1 Проводит просветительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения | Знать: | - основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - факторы риска заболеваний и (или) патологических состояний - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) патологических состояний - медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями - формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых и медицинских работников |

| | | |
|--|----------|--|
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики осложненного течения заболеваний и (или) патологических состояний - разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ |
| ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - принципы организации профилактических осмотров среди различных возрастных групп населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное исследование и инструментальное обследование) |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - методиками контроля выполнения профилактических мероприятий - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - навыками заполнения и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - оценкой эффективности профилактической работы с пациентами |
| ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации | Знать: | - медико-статистические показатели деятельности медицинской организации |
| | Уметь: | - проводить анализ медико-статистических показателей |
| | Владеть: | - навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации |
| ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию | Знать: | - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов |

| | | |
|--|----------|---|
| | | - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | Уметь: | - составлять план работы и отчет о своей работе - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения |
| | Владеть: | - навыками составления плана работы и отчета в своей работе - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | Знать: | - требования охраны труда, основы личной безопасности - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях |
| | Уметь: | - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| | Владеть: | - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| ОПК-10.1 Проводит диагностику неотложных состояний | Знать: | - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или |

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования |
| <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при |

| | | |
|---|----------|--|
| | | <p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи |
| ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза | | |
| ПК-1.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам |

| | |
|--|--|
| | <p>при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none">- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов- анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам |
|--|--|

| | | |
|--|--------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа - международную классификацию болезней - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - оценивать анатоμο-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатоμο-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - передняя риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия; - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- |
|--|--|---|

| | | |
|--|----------|--|
| | | <p>специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p>горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - методами обеспечения безопасности диагностических манипуляций |
| <p>ПК-1.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторные и инструментальные обследования</p> | <p>Знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - современные методы параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления |

| | | |
|--|--------|---|
| | Уметь: | <p>пациентов к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам |
|--|--------|---|

| | | |
|--|----------|---|
| | | <p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|--|---------------|---|
| | | <p>- навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности</p> | | |
| <p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>Знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы |

| | |
|--------|--|
| | <p>коррекции слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе - методы обезболивания в оториноларингологии - требования асептики и антисептики - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов |

| | |
|--|---|
| | <p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа- назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций- разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:<ul style="list-style-type: none">- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- удаление инородного тела из уха, носа, глотки, гортани;- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;- передняя и задняя тампонады полости носа; |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;- вскрытие фурункула и карбункула носа;- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;- пункция гайморовых пазух носа;- внутриносовая блокада- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;- вазотомия нижних носовых раковин;- подслизистая резекция носовых раковин;- подслизистая резекция перегородки носа;- репозиция костей носа;- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;- вскрытие заглочного абсцесса;- аденотомия;- тонзиллотомия;- тонзилэктомия;- удаление инородных тел глотки и носоглотки;- вскрытие флегмоны шеи;- удаление инородных тел гортани;- вскрытие абсцесса надгортанника;- промывание аттика;- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;- пункция и вскрытие отогематомы; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;- антротомия;- радикальная (общеполостная) операция на ухе;- туалет уха;- продувание слуховых труб по Политцеру;- катетеризация слуховых труб- разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);- удаление инородного тела из уха, горла, носа; |
|--|--|---|

| | | |
|--|----------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, |

| | | |
|---|---------------|---|
| | | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа |
| <p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>Знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания |

| | |
|---------------|---|
| | <p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания |

| | | |
|---|----------|---|
| | | <p>или хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методикой оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств |
| <p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | | |
| <p>ПК-3.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа |

| | | |
|--|--------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями |

| | |
|--|--|
| | <p>уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов |
|--|--|

| | | |
|--------------------------|----------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-3.2 Проводит контроль | Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в |

| | | |
|---|----------|--|
| <p>эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | <p>том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа |
| | Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов |
| | Владеть: | <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

| | | |
|---|----------|--|
| | | - методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-4. Способен проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | | |
| ПК-4.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | Знать: | - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа |
| | Уметь: | - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| | Владеть: | - навыками подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | <p>государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| <p>ПК-4.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>Знать:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядок выдачи листков нетрудоспособности - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров |
| | <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа |
| | <p>Владеть:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации |

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», занятия с использованием тренажеров, имитаторов, разбор клинических случаев, использование интерактивных атласов, посещение врачебных конференций, консилиумов, участие в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах, подготовка и защита рефератов.

6. Самостоятельная работа обучающегося

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными и прикладными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю оториноларингология, опытом коммуникативной, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа ординаторов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- самостоятельную курацию (под контролем наставника) больных (в качестве палатного врача) оториноларингологического профиля на базе оториноларингологических отделений, а также знакомство с работой кабинета врача-фониатра, отделений сурдологического, функциональной (ультразвуковой) диагностики, рентгенологического и клиничко-биохимической лаборатории;
- написание истории болезни;
- участие в клинических разборах, консультациях специалистов, консилиумах, клиничко-патологоанатомических конференциях;
- подготовку к семинарским и практическим занятиям;
- подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовку рефератов, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- работу с Интернет-ресурсами;
- работу с отечественной и зарубежной научно-медицинской литературой;
- работу с компьютерными программами;
- дежурства по стационару совместно с врачом.

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен

8. Содержание дисциплины

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.

Содержание и задачи оториноларингологической службы. История развития оториноларингологии, основные научные школы. Организация оториноларингологической помощи.

Модуль 2. КЛИНИЧЕСКАЯ И ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ УХА, НОСА, ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ, ГЛОТКИ, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И

ПИЩЕВОДА.

2.1. Клиническая анатомии и физиология уха.

Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения уха у детей. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Строение наружного слухового прохода, барабанной перепонки у взрослых и детей различного возраста. Топография барабанной полости, стенки, клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв и его топография. Внутреннее ухо, его строение и связь с задней черепной ямкой.

2.2. Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух.

Развитие носа и околоносовых пазух, их топография. Строение наружного и внутреннего носа. Особенности кровоснабжения, венозного оттока, лимфатического оттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их клиническое значение. Топография лицевого черепа.

2.3. Клиническая анатомия глотки.

Топография глотки. Отделы, кровоснабжение, венозный отток, лимфатический отток, иннервация. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдейра-Пирогова. Клетчаточные пространства глотки. Строение небной миндалины.

2.4. Клиническая анатомия гортани.

Хрящи, суставы, связки, наружные и внутренние мышцы, кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Топография гортани. Рефлексогенные зоны гортани по Грачевой. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение.

2.5. Клиническая анатомия пищевода.

Особенности строения у детей и взрослых, сужения, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток, иннервация, топография.

Модуль 3. ФИЗИОЛОГИЯ СЛУХОВОГО, ВЕСТИБУЛЯРНОГО, ОБОНЯТЕЛЬНОГО И ВКУСОВОГО АНАЛИЗАТОРОВ, ЛИМФАДЕНОИДНОГО КОЛЬЦА ГЛОТКИ, НОСА И ГОРТАНИ.

3.1. Слуховой анализатор.

Физиологические особенности, механизм звукопроведения и звуковосприятия. Адекватный раздражитель. Теории слуха.

3.2. Вестибулярный анализатор.

Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа. Нистагм и его характеристики. Законы Эвальда и Воячека. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическое значение. Физиология полукружных каналов, адекватный раздражитель и порог возбудимости. Физиология отолитового аппарата, адекватный раздражитель и порог возбудимости, значение для развития двигательной сферы ребенка.

3.3. Физиология носа и околоносовых пазух.

Функции носа и их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Линии защиты по Науману. Мукоцилиарный клиренс. Физиологическое значение носовой перегородки. Физиологическое значение околоносовых пазух. Аэродинамика в полости носа и ее значение.

3.4. Физиология глотки и пищевода.

Механизм акта глотания. Защитная функция глотки. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной системе организма, формирование нервно-рефлекторных связей.

3.5. Физиология гортани.

Функции гортани. Певческий голос. Особенности физиологии гортани у детей различного возраста. Мутация голоса у подростков.

Модуль 4. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ УША, НОСА, ГЛОТКИ, ГОРТАНИ, ТРАХЕИ, БРОНХОВ, ПИЩЕВОДА.

4.1. Методы исследования уха.

Отоскопия. Отомикроскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенологическое исследование ушей.

4.2. Методы исследования носа и околоносовых пазух.

Передняя и задняя риноскопия. Фиброскопия и видеоэндоскопия носа и околоносовых пазух. Рентгенография, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование носа и околоносовых пазух

4.3. Методы исследования глотки.

Мезофарингоскопия. Микрофарингоскопия. Задняя риноскопия. Пальцевое исследование глотки, носоглотки, гортаноглотки.

4.4. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Прямая и непрямая ларингоскопия. Стробоскопия. Микроларингоскопия. Фиброларингоскопия. Трахеобронхоскопия. Эзофагоскопия. Рентгенография и томография гортани. Рентгенография и рентгеноскопия пищевода. Компьютерная и магнитно-резонансная томография гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

4.5. Дополнительные методы исследования уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода.

Термография. Эхолокация. Радиоизотопная диагностика. Ангиография. Диагностическая биопсия.

Модуль 5. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ, ОБОНЯТЕЛЬНОЙ И ВКУСОВОЙ ФУНКЦИЙ.

5.1. Исследование слухового анализатора.

Исследование слуха речью. Камертоналная акуметрия. Ультразвуковая аудиометрия. Тональная пороговая аудиометрия. Надпороговые тесты. Надпороговая речевая аудиометрия. Тимпанометрия. Игровая аудиометрия. Компьютерная аудиометрия – исследование слуховых вызванных потенциалов. Электрокохлеография.

5.2. Исследование вестибулярного анализатора.

Исследование статического и динамического равновесия. Исследование нистагма. Калорическая проба. Вращательная проба. Прессорная проба. Методы исследования отолитового аппарата. Отолитовая проба Воячека. Исследование на четырехштанговых качелях.

5.3. Исследование обоняния с помощью набора Воячека. Ольфактометрия. Исследование вкуса.

Модуль 6. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ УХА. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОЛОГИЯ. ПАТОГЕНЕЗ.

6.1. Пороки развития уха, травмы уха, ранения уха, переломы височной кости, инородные тела уха, серная пробка. Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

6.2. Заболевания наружного уха.

Фурункул, диффузный наружный отит, рожа, перихондрит ушной раковины, отогематома, отомикоз.

6.3. Острый гнойный отит.

Парацентез и тимпанопункция барабанной перепонки, трансмеатальное промывание уха под давлением. Острый гнойный антрит, мастоидит. Рецидивирующий средний отит. Латентный средний отит. Осложнения острого среднего отита.

6.4. Хронический гнойный отит.

Хронический эпитимпанит, хронический мезотимпанит. Дифференциальная диагностика и тактика лечения. Тимпанопластика. Внутричерепные отогенные осложнения.

6.5. Негнойные заболевания уха.

Катар среднего уха, экссудативный средний отит, аэроотит, мореотит, адгезивный средний отит. Отосклероз. Современное лечение. Виды хирургического лечения. Болезнь Меньера. Острая и хроническая нейросенсорная тугоухость.

Модуль 7. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОЛОГИЯ. ПАТОГЕНЕЗ.

7.1. Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела. Носовое кровотечение. Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

7.2. Острые заболевания носа и околоносовых пазух.

Фурункул носа. Острый ринит. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Грибковый риносинусит.

7.3. Хронические заболевания носа и околоносовых пазух.

Хронический ринит. Гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Озена. Вазомоторный ринит. Аллергический ринит. Хронический гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Полипозный риносинусит. Дифференциальная диагностика хронического синусита и

злокачественных новообразований носа и околоносовых пазух.

7.4. Осложнения синуситов.

Бронхолегочные осложнения. Значение совместной работы оториноларинголога и терапевта. Синдром Фернан-Видаля. Синдром Картагенера. Муковисцидоз. Внутриглазные осложнения. Внутричерепные риногенные осложнения.

Модуль 8. КЛИНИКА ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА. КЛАССИФИКАЦИЯ, ЭТИОЛОГИЯ, ПАТОГЕНЕЗ.

8.1. Острые заболевания глотки.

Острый фарингит. Острый аденоидит. Ангины, классификация ангин. Вторичные ангины. Местные и общие осложнения. Паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс, тонзиллогенный сепсис, тонзиллогенный медиастенит. Врачебная тактика Показания к абсцесстонзиллэктомии.

8.2. Хронические заболевания глотки.

Хронический фарингит. Хронический аденоидит. Хронический тонзиллит. Классификация по Преображенскому и по Солдатову. Показания к хирургическому лечению. Иммуноterapia в комплексном лечении и профилактике.

8.3. Аномалии развития глотки и пищевода, травмы, инородные тела, химические ожоги. Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

Модуль 9. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГОРТАНИ. КЛАССИФИКАЦИЯ. ЭТИОПАТОГЕНЕЗ.

9.1. Дефекты развития гортани. Врожденный стридор гортани.

9.2. Острый ларингит у взрослых и детей. Перихондрит гортани. Горланная ангина. Флегмонозный ларингит. Стенозы гортани. Показания к трахеостомии. Коникотомия. Аллергический отек гортани. Острый ларинготрахеит. Вопросы оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

9.3. Хронический ларингит у взрослых и детей. Параличи гортани.

9.4. Инородные тела гортани, трахеи, бронхов. Вопросы оказания специализированной медицинской помощи.

9.5. Инфекционные гранулемы. Туберкулез. Сифилис. Склерома. Гранулематоз Вегенера. СПИД. Волчанка. Меры защиты. Принципы лечения и профилактики.

Модуль 10. НОВООБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И УХА. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ С УЧЕТОМ СТАНДАРТОВ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

10.1. Новообразования носа и околоносовых пазух.

Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Хирургическое лечение, лучевая терапия, химиотерапия.

Паллиативная медицинская помощь.

10.2. Новообразования глотки.

Доброкачественные опухоли глотки. Ангиофиброма. Папиллома. Злокачественные опухоли глотки. Паллиативная медицинская помощь.

10.3. Новообразования гортани.

Доброкачественные опухоли гортани. Предраковые заболевания. Рак гортани, классификация, диагностика, принципы лечения с учетом локализации и стадии развития. Паллиативная медицинская помощь.

10.4. Новообразования уха.

Доброкачественные опухоли уха. Невринома преддверно-улиткового нерва, ранние симптомы и лечение. Гломусная опухоль среднего уха. Рак наружного и среднего уха. Паллиативная медицинская помощь.

Модуль 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР И ЭКСПЕРТИЗА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ.

11.1 Врачебно-трудовая экспертиза. Классификация. Методы определения степени нетрудоспособности. Причины инвалидности (общая, профессиональная), трудовое увечье, военная травма. Группы инвалидности. Показания к трудоустройству ЛОР-больных. Работа экспертных комиссий.

11.2. Военно-медицинская экспертиза.

Модуль 12. ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ.

Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в стране. Работа лечебно-профилактических учреждений. Организация работы ЛОР-кабинета. Тактика ведения больного с учетом стандартов оказания медицинской помощи в условиях поликлиники. Организация и проведение комплекса мероприятий по диспансеризации оториноларингологических больных. Оформление медицинской документации с учетом требований нормативно-правовых актов. Составление отчета по работе.

Модуль 13. СУРДОЛОГИЯ.

Тугоухость, глухота, глухонмота у детей. Этиология и патогенез. Классификация тугоухости. Распознавание глухоты и тугоухости. Влияние остатков слуха на развитие речи. Реабилитация слабослышащих и глухих людей (медикаментозная, физиотерапевтическая, хирургическая, социальная). Кохлеарная имплантация. Слухопротезирование. Организация помощи тугоухим и глухим.

Модуль 14. ОТОНЕВРОЛОГИЯ.

Периферические и центральные кохлеовестибулярные синдромы. Классификация и дифференциальная диагностика вестибулярных расстройств.

Модуль 15. ФОНИАТРИЯ.

Физиология голосообразования. Свойства певческого и разговорного голоса. Возрастная эволюция голосовой функции. Различные виды дисфоний. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

9. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Номера разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия | | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа обучающегося | Итого часов | Индикаторы достижения компетенций | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения* | Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|---|--|
| | занятия лекционного типа | клинико-практические занятия | | | | | | |
| 1. Введение в специальность | | 6 | 6 | 4 | 10 | УК-1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | КС, Р | С |
| 2. Клиническая и топографическая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи и пищевода | | 60 | 60 | 20 | 80 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 2.1. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 2.2. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 2.3. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 2.4. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 2.5. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Т |
| 3. Физиология слухового, вестибулярного, обонятельного и | | 60 | 60 | 20 | 80 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|-------------------------------------|-----------|----|
| вкусового анализаторов, лимфаденоидного кольца глотки, носа и гортани | | | | | | | | |
| 3.1. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |
| 3.2. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |
| 3.3. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |
| 3.4. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |
| 3.5. | | 12 | 12 | 4 | 16 | ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, Р | Т |
| 4. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода | | 60 | 60 | 20 | 80 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 4.1 | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 4.2. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 4.3. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 4.4. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|-----|--|---|------|
| 4.5. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 5. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов, обонятельной и вкусовой функций | | 36 | 36 | 12 | 48 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 5.1. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 5.2. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 5.3. | | 12 | 12 | 4 | 16 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, ИА, Р | Пр |
| 6. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний уха. Классификация. Этиология. Патогенез | 4 | 84 | 88 | 34 | 122 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 6.1. | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, | Т, С |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|---|------|
| | | | | | | ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Сим, Р | |
| 6.2. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 6.3. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 6.4. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 6.5. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 7. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний носа и околоносовых | 4 | 60 | 64 | 28 | 92 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р | Т, С |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|---|---|------|
| пазух. Классификация. Этиология. Патогенез | | | | | | | | |
| 7.1. | 1 | 6 | 7 | 7 | 14 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5., 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 7.2. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 7.3. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 7.4. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, СК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 8. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний | 2 | 48 | 50 | 20 | 70 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|---|---|------|
| глотки и пищевода. Классификация. Этиология. Патогенез | | | | | | | | |
| 8.1. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 8.2. | 1 | 18 | 19 | 7 | 26 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, ПЛ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 8.3. | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 9. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания медицинской помощи заболеваний гортани. Классификация. Этиопатогенез | 4 | 72 | 76 | 26 | 102 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 9.1. | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 | КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, | Т, С |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|---|--|------|
| | | | | | | ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Сим, Р | |
| 9.2. | 1 | 18 | 19 | 5 | 24 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 9.3. | 1 | 18 | 19 | 5 | 24 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 9.4. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 9.5. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, С |
| 10. Новообразования верхних дыхательных путей и уха. Клиника, диагностика и лечение с учетом стандартов оказания | 4 | 48 | 52 | 20 | 72 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р | С |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|---|------------------------------|---|
| медицинской помощи | | | | | | | | |
| 10.1. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р | С |
| 10.2. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р | С |
| 10.3. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р | С |
| 10.4. | 1 | 12 | 13 | 5 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-5.1, 5.2, 10.1, 10.2 ПК-2 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, Р | С |
| 11. Профессиональный отбор и экспертиза в оториноларингологии | | 24 | 24 | 12 | 36 | УК-4.1, 4.2 ОПК-4.1, 4.2, 9.1, 9.2, 9.3 ПК-1, 4 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 11.1. | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-4.1, 4.2 ОПК-4.1, 4.2, 9.1, 9.2, 9.3 ПК-1, 4 | КС, КС, ВК, Р | С |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|------------|------------|------------|--|---|---------------------|
| 11.2. | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-4.1, 4.2 ОПК-4.1, 4.2, 9.1, 9.2, 9.3 ПК-1, 4 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 12. Поликлиническая оториноларинго- логия | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3 ПК-1, 2 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 13. Сурдология | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-1,1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1, 3 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 14. Отоневрология | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2 ПК-1 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 15. Фониатрия | | 12 | 12 | 6 | 18 | УК-1.1, 1.2 ОПК-4.1, 4.2, 5.1 ПК-1, 2 | КС, КС, ВК, Р | С |
| 16. Промежуточная аттестация | | | 72 | | 72 | | | Т, Пр, ЗС |
| ИТОГО | 18 | 606 | 696 | 240 | 936 | УК-1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2 ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.1, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2 ПК-1, 2, 3, 4 | Л, ЛВ, КС, Тр, КС, ИА, ВК, НПК, Сим, Р | Т, Пр, ЗС, С |

***Образовательные технологии, способы и методы обучения** (с сокращениями): *традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), «круглый стол» (КС), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), разбор клинических случаев (КС), использование интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), подготовка и защита рефератов (Р).*

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.*

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий:

Примеры заданий в тестовой форме:

1. К наружному уху относится
 - 1) ушная раковина
 - 2) наружный слуховой проход
 - 3) барабанная перепонка
 - 4) сосцевидный отросток
 2. При асфиксии рассекается связки гортани
 - 1) черпало-надгортанная
 - 2) перстне-щитовидная
 - 3) щито-подъязычная
 - 4) перстне-трахеальная
 3. Основным методом диагностики острого гнойного среднего отита является
 - 1) клинический анализ крови
 - 2) слуховой паспорт
 - 3) аудиограмма
 - 4) отоскопия
 4. У правой афазия, аграфия, алексия, как локальные симптомы, указывают на локализацию абсцесса мозга
 - 1) правой височной доли
 - 2) левой височной доли
 - 3) лобной доли
 - 4) затылочной доли
 5. Мозжечковая атаксия слева у правой может быть проявлением объемного процесса
 - 1) правого полушария мозжечка
 - 2) правой височной доли мозга
 - 3) левой височной доли мозга
- как наличие
- 4) корково-мосто-мозжечкового пути
 - 5) ассоциативных связей

Эталоны ответов:

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| 1. | 1, 2 |

| | |
|----|------|
| 2. | 2 |
| 3. | 4 |
| 4. | 2 |
| 5. | 2, 4 |

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«зачтено» – правильных ответов 71-100%;

«не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Перечень практических навыков:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования
- передняя риноскопия, задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- пальцевое исследование глотки
- ольфактометрия
- исследование функции носового дыхания
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия)
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения, выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения, не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. У больного с охрипостью при непрямой ларингоскопии обнаружена неподвижность левой половины гортани.

1) Какой нерв сдавлен (поврежден)?

- 2) На каком протяжении сдавление (повреждение)?
- 3) Возможные причины сдавления (повреждения).

Эталон ответа:

- 1) Возвратный (нижнегортанный) нерв.
- 2) Средостение, шейный отдел (пищевод, щитовидная железа).
- 3) Опухоли средостения, аневризма аорты, туберкулезный лимфаденит, рак пищевода и щитовидной железы, струмэктомия.

2. Грудной ребенок при надавливании на козелок ушной раковины кричит.

- 1) Какую патологию надо заподозрить?
- 2) Причина развития данной патологии.

Эталон ответа:

- 1) Острый средний отит.
- 2) У грудных детей отсутствует костная часть наружного слухового прохода, и давление с козелка передается непосредственно на воспаленную барабанную перепонку.

3. Перечислите заболеваниями, с которыми следует дифференцировать острый одонтогенный верхнечелюстной синусит.

Эталон ответа:

Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит следует дифференцировать с острым риногенным синуситом, острым гнойным периодонтитом или хроническим периодонтитом в стадии обострения, острым гнойным периоститом верхней челюсти, невралгией тройничного нерва.

4. Перечислите заболеваниями, с которыми следует дифференцировать хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит.

Эталон ответа:

Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит следует отличать от радикулярных кист, доброкачественных и злокачественных новообразований, хронического риногенного верхнечелюстного синусита и аллергического верхнечелюстного синусита.

5. Перечислите осложнения, которые наиболее часто наблюдаются при одонтогенном верхнечелюстном синусите.

Эталон ответа:

Наиболее частыми осложнениями одонтогенного верхнечелюстного синусита являются распространение инфекционно-воспалительного процесса в подвисочную и крылонебную ямки, лобную и решетчатую пазухи, а также осложнения со стороны органа зрения; внутричерепные осложнения.

Критерии оценки при собеседовании:

«зачтено» - заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший понимание и применение на практике содержания обучения;

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры заданий:

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Перечислите хирургические методы лечения при хроническом гипертрофическом рините
 - 1) конхотомия
 - 2) ультразвуковая дезинтеграция
 - 3) радиоволновая каутетеризация
 - 4) подслизистая конхотомия
2. Патогномоничные симптомы отосклероза
 - 1) постепенное снижение слуха
 - 2) тугоухость родителей
 - 3) ухудшение слуха во время еды (паракузис Виллизии)
 - 4) лучше слышит в шуме (депрекузис Ширы)
3. При аллергическом рините применяют интраназальные кортикостероиды
 - 1) мометазона фураат
 - 2) фрамицетин
 - 3) ксилометазолин
 - 4) беклометазон
4. К беспункционным методам лечения острого гайморита относятся
 - 1) синус-катетер ЯМИК
 - 2) антибактериальная терапия
 - 3) физиотерапия
 - 4) метод «перемещения» по Проэтцу
5. Лечебная тактика при риногенных внутричерепных осложнениях включает
 - 1) пункцию пораженной пазухи и промывание, антибактериальную, дегидратационную, дезинтоксикационную терапии
 - 2) пункцию пазухи с введением антибактериальных препаратов, дезинтоксикационную терапию
 - 3) пункцию и дренирование пазухи, люмбальную пункцию, дегидратационную терапию
 - 4) хирургическую санацию пораженной пазухи с последующей консервативной терапией

Эталоны ответов:

| № задания | Ответ |
|-----------|------------|
| 1. | 1, 4 |
| 2. | 2, 3 |
| 3. | 1, 4 |
| 4. | 1, 2, 3, 4 |
| 5. | 4 |

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

«зачтено» – правильных ответов 71-100%;

«не зачтено» – правильных ответов менее 71%.

Перечень практических навыков:

- комплекс стандартного оториноларингологического обследования
- передняя риноскопия, задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- пальцевое исследование глотки
- ольфактометрия
- исследование функции носового дыхания
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия)
- остановка кровотечения из уха, горла, носа
- удаление инородного тела из уха, носа, глотки, гортани
- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа
- передняя и задняя тампонады носа
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа
- вскрытие фурункула и карбункула носа
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа
- пункция гайморовых пазух носа
- внутриносовая блокада
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин
- вазотомия нижних носовых раковин
- подслизистая резекция носовых раковин
- подслизистая резекция перегородки носа
- репозиция костей носа
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта
- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса
- вскрытие заглоточного абсцесса
- аденотомия
- тонзиллотомия
- тонзиллэктомия
- вскрытие абсцесса надгортанника

- промывание аттика
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости
- пункция и вскрытие отогематомы
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода
- антротомия
- радикальная (общеполостная) операция на ухе
- туалет уха
- продувание слуховых труб по Политцеру
- катетеризация слуховых труб
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения, выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания и назначении лечения, не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Больной К., 40 лет, обратился с жалобами на снижение носового дыхания справа, гнойные выделения из правой половины носа, головную боль. Из анамнеза известно: 3 недели назад больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа. На рентгенограмме околоносовых пазух обнаружено однородное затемнение правой верхнечелюстной пазухи без нарушения целостности пазух.

1. Диагноз.
2. Дополнительное исследование для уточнения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Одонтогенный гайморит справа.
2. Диагностическую пункцию правой верхнечелюстной пазухи.
3. Хирургическое лечение – гайморотомия с вскрытием костной пластинки лунки удаленного зуба. Антибактериальная терапия.

Задача 2.

Больная М., 34 года, жалуется на боли при глотании, гиперсаливацию. Анамнез заболевания: 4 часа назад ела курицу и подавилась. Сразу появились боли при глотании. Самостоятельно ела хлебные корки и вызывала рвоту. Жалобы сохраняются. Непрямая ларингоскопия: гортань подвижна, слизистая оболочка розовая, в левом грушевидном синусе застой слюны, голосовые складки бледные, смыкание полное, голосовая щель широкая, дыхание свободное.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительные методы обследования.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Инородное тело пищевода (куриная кость).
2. Рентгенография пищевода (с возможным контрастированием барием).
3. Эзофагоскопия и удаление инородного тела.

Задача 3.

Родители девочки 9 лет сообщили, что в двухлетнем возрасте их ребенка лечили гентамицином по поводу тяжелой пневмонии. Клинически выявлена полная глухота.

Задания:

1. Генез полной глухоты.
2. Прогноз.
3. Современные пути решения данной проблемы.

Эталон ответа:

1. Глухота интоксикационного генезе. Антибиотиковый ототоксикоз.
2. Прогноз неблагоприятный.
3. Современный путь решения данной проблемы – кохлеарная имплантация.

Задача 4.

У ребенка 9 лет после насморка появилась заложенность левого уха, снизился слух, появился шум в ухе. К врачу не обращался. Принимал антибиотики, нафтизин в нос, отипакс в ухо в течение 8 дней. Температура тела нормальная. При отоскопии: неяркая упорно сохраняющаяся гиперемия барабанной перепонки в верхних отделах. Снижение слуха по звукопроводящему типу.

Задания:

1. Диагноз.
2. Объясните течение заболевания.
3. Назовите исход заболевания, если продолжить проводимое лечение.
4. Дальнейшая тактика для скорейшего излечения.

Эталон ответа:

1. Латентный средний отит (современное течение острого среднего отита).
2. Гипореактивность организма больного.
3. Стойкой тугоухостью (тимпаносклерозом).
4. Транстубарное введение антисептиков, глюкокортикостероидов,

ферментов; парацентез барабанной перепонки с интрамеатальным промыванием лекарственными растворами.

Задача 5.

Больной Д., 18 лет, обратился с жалобами на снижение носового дыхания справа, гнойные выделения из правой половины носа, головную боль. Из анамнеза известно: 3 недели назад больному было произведено удаление шестого зуба верхней челюсти справа. На рентгенограмме околоносовых пазух обнаружено однородное затемнение правой верхнечелюстной пазухи без нарушения целостности пазух.

Задания:

1. Диагноз.
2. Дополнительное исследование для уточнения диагноза.
3. Лечение.

Эталон ответа:

1. Одонтогенный гайморит справа.
2. Диагностическая пункция правой верхнечелюстной пазухи.
3. Хирургическое лечение – гайморотомия со вскрытием костной пластинки лунки удаленного зуба. Антибактериальная терапия.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

оценку «удовлетворительно» - заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

оценку «хорошо» - заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

оценку «отлично» - заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки (четырёхбалльная шкала):

обучающемуся выставляется итоговая оценка соответственно оценки итогового этапа собеседования по ситуационным задачам

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Пальчун, Владимир Тимофеевич Оториноларингология [Текст]: учебник / Владимир Тимофеевич Пальчун, Магомед Маллаевич Магомедов, Лев Александрович Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.
2. Оториноларингология : национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1024 с. – ISBN 978-5-9704-7197-8. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471978.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
3. Оториноларингология : стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 319 с. - ISBN 978-5-9704-3942-5. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64284/default>. – Текст : непосредственный.
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / М. Р. Богомильского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461402.html> (дата обращения: 17.10.2022.). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

5. Отоскопия. Патология уха в цвете : Атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров, [и др.] . - 2-е изд., перераб. доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017 . - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-905896-07-1. - URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/86608/default>. – Текст : непосредственный.
6. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / ред. В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 291 с. : табл. - Библиогр.: с. 207-217, Алф. указ.: с. 218-219 . - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). - ISBN 978-5-9704-3474-1. - URL: <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58439/default>. – Текст : непосредственный.
7. Обследование оториноларингологического больного / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, Магомедов. – Москва : Литтерра, 2014 . – 332 с. : рис. - Библиогр.: с. 329-332. – (Практические руководства). - ISBN 978-5-4235-0105-1. – URL : <http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52210/default>. – Текст : непосредственный.
8. Пробст, Рудольф. Оториноларингология в клинической практике : пер. с англ. / Рудольф Пробст, Герхард Греверс, Генрих Иро ; ред. А. С. Лопатин . – Москва : Практическая медицина, 2012 . – 381 с. : рис., табл. - ISBN 978-5-

98811-195-5. – URL :
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43188/default>. –
Текст : непосредственный.

9. Дюннебир, Эрвин А. Лучевая диагностика. Оториноларингология : пер. с англ. / Эрвин А. Дюннебир, Эрик Бек, Франк Памейер. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 359 с. : рис. - Алф. указ.: с. 350-359. - ISBN 978-5-98322-982-2. – URL :
<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52500/default>. –
Текст : непосредственный.

10. Самсыгина, Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5532-6. - URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

11. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3917-3. - URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439173.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

12. Дайхес, Н. А. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога : учебное пособие / Н. А. Дайхес, В. В. Виноградов, С. С. Решульский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5988-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html> (дата обращения: 17.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология [Электронный ресурс]: уч.-мет. пособие / Г.М. Портенко [и др.]; под ред. проф. Г.М. Портенко. – Тверь : РИЦ ТГМУ, 2018. - 67 с.

в) электронные образовательные ресурсы:

14. Задания в тестовой форме. Дисциплина оториноларингология : учебно-методическое пособие / Г. М. Портенко [и др.] ; ред. Г. М. Портенко ; Тверской гос. мед. университет. - 1,37 Мб. – Тверь: [б. и.], 2018 – 126 с.

15. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающимся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

- электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ имени И.М. Сеченова, предоставляет во временное пользование издания из фонда

ЦНМБ (<http://www.emll.ru/newlib> электронный справочник ООО «Региональный информационный индекс цитирования» для высших учебных заведений (www.informuo.ru) – бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru);
- Российское образование. Федеральный образовательный портал (<http://www.edu.ru>);
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (vrachirf.ru/company-announce-single/6191).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной аудитории.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя и помещения для симуляционного обучения на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра Университета, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, позволяющие обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

1. Инструменты для выполнения стандартного оториноларингологического обследования.
2. Оториноларингологический инструментарий для диагностических и лечебных манипуляций.
3. Демонстрационное оснащение: компьютер с мультимедийным проектором.
4. Демонстрационное оснащение: динамическая учебно-демонстрационная модель периферического отдела вестибулярного анализатора.
5. Набор ситуационных задач.
6. Аудиометр автоматизированный АА-02 (ООО "Биомедилен").
7. Портативная система для диагностики нарушений слуха и аудиологического скрининга «Аудио-СМАРТ» («Нейрософт»).
8. Тренажер трахеотомии АРТ (ПО «Зарница»).
9. Тренажер для отработки навыков промывания уха (Япония).

10. Фантом-симулятор отоскопии (ПО «Зарница»).

11. Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки (ПО «Зарница»).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.