

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтической стоматологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«16» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Пропедевтическая стоматология

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины об- Разработчики рабочей программы:
суждена на заседании кафедры
« 03 » февраля 2023 г.

Д.м.н., проф. Пантелеев В.Д.,

(протокол № 1)

К.м.н., доц. Завьялова О.Е.

Зав. кафедрой *Пантелеев В.Д.* Пантелеев В.Д.

Тверь
2023

Внешняя рецензия дана Главным врачом ГБУЗ ОСП, главным внештатным специалистом по стоматологии Волковым А.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического совета «22» февраля 2023г. (протокол №4)

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета «16 » марта 2023г. (протокол № 7)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Стоматология, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование знаний по нормативному оснащению и оборудованию рабочего места врача - стоматолога;
- Обучение студентов основам санэпидрежима, современной эргономики труда стоматолога с профилактикой производственного травматизма;
- Обучение студентов технологическим характеристикам основного стоматологического и зуботехнического оборудования и инструментария, методики его применения;
- Обучение студентов основам стоматологического материаловедения (состава, свойств, технологии наиболее распространенных пломбирочных, конструкционных и вспомогательных материалов) в ортопедической стоматологии;
- Обучение студентов технологии восстановления различных поражений твердых тканей зубов (на фантомах и моделях), используемых в консервативной и ортопедических разделах современной стоматологии;
- Обучение студентов технологии основных эндодонтических манипуляций и контроля качества их выполнения.
- Научить анализу научной литературы и подготовке рефератов, компьютерных презентаций по современным научным проблемам стоматологии.
- Формирование знаний по нормативному оснащению и оборудованию рабочего места врача - стоматолога;
- Обучение студентов основам санэпидрежима, современной эргономики труда стоматолога с профилактикой производственного травматизма;
- Обучение студентов технологическим характеристикам основного стоматологического и зуботехнического оборудования и инструментария, методики его применения;
- Обучение студентов основам стоматологического материаловедения (состава, свойств, технологии наиболее распространенных пломбирочных, конструкционных и вспомогательных материалов) в ортопедической стоматологии;
- Обучение студентов технологии восстановления различных поражений твердых тканей зубов (на фантомах и моделях), используемых в консервативной и ортопедических разделах современной стоматологии;
- Обучение студентов технологии основных эндодонтических манипуляций и контроля качества их выполнения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК -2	ИОПК-2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи в со-	Знать: - особенности заполнения и ведения медицинской документации с учетом экономических и правовых

	<p>ответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>	<p>знаний (протоколов занятий)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию (протоколов занятий) с использованием экономических и правовых знаний) <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи с учетом знаний стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа результатов собственной деятельности <p>Знать: - порядок и последовательность обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок, основываясь на анализ результатов собственной деятельности <p>Уметь: - анализировать полученные результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия для предупреждения профессиональных ошибок, основываясь на анализ результатов собственной деятельности <p>Владеть: - навыками выявления результатов лечения и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Знать: - основные клинические нормы по разбору ошибок профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - оценивать и анализировать ошибки в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - навыками по разбору клинических ошибок у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.</p> <p>ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, ма-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и методику наложения лечебной и базовой подкладки при лечении кариеса - клиническое назначение, классификацию, методику работы с различными видами пломбировочных материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замешать и наложить базовую и лечебную подкладку при лечении кариеса - правильно выбрать и использовать различные виды пломбировочного материала <p>Владеть: - основными физико-химическими, математическими, естественно-научными понятиями и методами, которые используются в стоматологии</p> <p>Знать: - основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования для решения профессиональных стоматоло-</p>

	<p>тематических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математических и естественно-научных методы исследования при решении профессиональных задач.</p>	<p>гических задач</p> <p>Уметь: - использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования для решения профессиональных стоматологических задач</p> <p>Владеть: - навыками использования основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования для решения профессиональных стоматологических задач</p> <p>Знать: - основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования для решения профессиональных стоматологических задач</p> <p>Уметь: - использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования для решения профессиональных стоматологических задач</p> <p>Владеть: - навыками использования основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования для решения профессиональных стоматологических задач</p>
<p>ПК-2</p>	<p>ИПК-2.1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)</p> <p>ИПК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.</p>	<p>Знает: -порядок оказания стоматологической помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Умеет:- правильно оценить и провести лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеет: - навыками ведения пациентов со стоматологической патологией и может оценить эффективность проведенной терапии</p> <p>Знает: -группы лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваниях, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>-материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>Умеет:- восстанавливать зуб пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического и светового отверждения.</p> <p>-восстанавливать зубы с нарушением контактного пункта</p> <p>-наложение девитализирующей пасты</p>

		<p>-инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого канала</p> <p>-временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</p> <p>-пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p> <p>Владеет:- навыками подбора и назначения лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	ИПК-2.3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии	<p>Знает: - тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и может оценить эффективность проведенного лечения</p> <p>Умеет:- правильно оценить и провести лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Владеет: - навыками ведения пациентов со стоматологической патологией и может оценить эффективность проведенной терапии</p>
ПК-1	<p>ИПК-1.1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК-1.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.</p>	<p>Знает: -анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации, строение зуба</p> <p>-методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Умеет:- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и развития стоматологических заболеваний.</p> <p>-применять методы осмотра и физикального обследования стоматологических заболеваний</p> <p>-диагностировать заболевания твердых тканей зуба, болезни пульпы и периодонта</p> <p>Владеет навыками: -сбора анамнеза, анамнеза жизни и заболеваний</p> <p>-осмотра и физикального обследования</p> <p>-диагностики: кариеса, некариозных поражений, дефектов зубов.</p> <p>Знает: - методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>-санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации мероприятий в целях предупреждения возникновения распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Умеет:- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и развития стоматологических заболеваний.</p>

	<p>ИПК-1.3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>-применять методы осмотра и физикального обследования стоматологических заболеваний Владеет навыками: - сбора анамнеза, анамнеза жизни и заболеваний -осмотра и физикального обследования -диагностики: кариеса, некариозных поражений, дефектов зубов.</p> <p>Знает: - алгоритм осмотра стоматологического больного и применение физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим заболеванием Умеет:- применять методы осмотра и физикального обследования стоматологических заболеваний -диагностировать заболевания твердых тканей зуба, болезни пульпы и периодонта Владеет навыками: - сбора анамнеза, анамнеза жизни и заболеваний -осмотра и физикального обследования -диагностики: кариеса, некариозных поражений, дефектов зубов.</p>
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» входит в Обязательную часть Блока 1 ОПОП специалитета.

Содержательно она закладывает основы знаний и практических умений в материаловедении и технологии основных стоматологических манипуляций терапевтического и ортопедического разделов стоматологии.

Данная дисциплина это первое знакомство будущего специалиста с составными разделами медицины – стоматологией.

За время обучения студенты должны получить основы знаний по материально-техническому оснащению стоматологической службы здравоохранения, технологическим свойствам стоматологических материалов, методикам и приемам их использования, при различных патологиях зубов. Полученные при фантомном обучении знания, умения и владения, студент должен использовать при овладении профессиональных и профессионально-специализированных компетенций на старших курсах на профильных кафедрах терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста.

Преподаваемая дисциплина пропедевтическая стоматология основана на современных представлениях об этиологии, патогенезе, клинике, профилактике основных стоматологических заболеваний. Студентов обучают классическим принципам и современным концепциям препарирования кариозных поражений зубов, современным методикам пломбирования, методикам эндодонтического лечения, основанным на последних знаниях и достижениях науки и технологии, современным технологиям несъемного и съемного протезирования зубов.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «пропедевтическая стоматология»:

- Знание анатомии зубов человека, знание технических характеристик материалов и оборудования используемого в стоматологии, физико-химические свойства пломбировочных, лабораторных и вспомогательных материалов и техническую характеристику оборудования.

Перечень дисциплин и практик, усвоение которых студентами, необходимо для изучения дисциплины «пропедевтическая стоматология»:

- Химия

Знания: минеральный состав твердых тканей зуба, физико-химические характеристики слюны; состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных неорганических стоматологических материалов, механизм химической и электрохимической коррозии металлических пломбировочных материалов и конструкционных материалов;

- Биоорганическая химия

Знания: основ современной теории пространственного строения органических соединений, конфигураций, конформаций. Биологические важные классы органических соединений. Биополимеры и их структурные компоненты. Полимерные материалы используемые в стоматологии. Синтетические полимерные материалы на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

- Физика, математика

Знание: основ биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-химические свойства зубных тканей и тканей пародонта, конструкционных вспомогательных стоматологических материалов;

- Анатомия человека-анатомия головы и шеи

Знание: строение зубо-челюстной системы, макроскопическое строение зуба, умение использовать специальную анатомическую терминологию;

- Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта

Знание: принципов организации и гистологического строения зуба, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, их тканевого и клеточного состава, микроскопическое строение зуба, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта;

4. Объём дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов, в том числе 268 часов, выделенных на контактную работу обучающихся, 218 часов на самостоятельную работу обучающихся и 54 часа на контроль.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «пропедевтическая стоматология» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

лекция-визуализация, ролевая учебная игра, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, демонстрация технологии работы с пломбировочными, зуботехническими и вспомогательными материалами, мультимедийных презентаций, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах по различным вопросам стоматологии, олимпиадах, в работе Всероссийских и международных выставок по стоматологии, учебно-исследовательская работа студентов, участие в ежегодных конференциях студенческого научного общества, дистанционные образовательные технологии - участие в Телемостах, проводимых по актуальным проблемам стоматологии.

Элементы, входящие в самостоятельную работу студента:

подготовка к собеседованию на семинарских, клинических практических и лабораторно-практических занятиях, ведение протоколов практических умений, рефератов, подготовка мультимедийных презентаций, работа в Интернете, посещение выставок стоматологического оборудования, где одновременно проводятся симпозиумы по различным тематикам, работа с дополнительной специальной литературой, самостоятельная научно-исследовательская работа в объеме избранной темы.

Семинарские и лабораторно-практические занятия проводятся в студенческой зуботехнической лаборатории кафедры пропедевтической стоматологии ТГМУ. Клинические практические занятия проводятся в лечебных кабинетах стоматологической поликлиники ТГМУ.

6. Формы промежуточной аттестации

По итогам освоения дисциплины в IV семестре проводится трехэтапный письменный экзамен.

III. Учебная программа дисциплины «пропедевтическая стоматология»

1. Содержание дисциплины «пропедевтическая стоматология»

Освоение дисциплины «пропедевтическая стоматология» проходит в III – IV семестрах при помощи 4-х основных видов учебной работы: лекций, семинаров, лабораторных и клинических практических занятий; самостоятельной подготовки студентов.

Клинические и лабораторные практические занятия проводятся на базе стоматологической поликлиники ТГМУ в клинических кабинетах и студенческой зуботехнической лаборатории, фантомном классе и учебной комнате. Преподаватель при помощи опроса, тестов, ситуационных задач оценивает теоретическую подготовку студента. С участием лаборанта или зубного техника демонстрируется технология работы с пломбирочным, зуботехническими и вспомогательными материалами, оборудованием. Студенты самостоятельно отрабатывают навыки и приемы использования стоматологического оборудования, инструментария, оттискных, лабораторных и вспомогательных материалов. Для расширения кругозора студента рекомендуется реферативная работа с дополнительной литературой, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, представляющие различные современные технологии и методики использования инструментов и материалов в стоматологии. Итоговый контроль (экзамен) проводится в конце IV семестра.

Изучаемые темы дисциплины «пропедевтическая стоматология» :

Тема 1. Предмет пропедевтической стоматологии. Охранительный режим в лечебном учреждении. Санитарно-эпидемиологический режим стоматологии. Техника безопасности -3 часа.

Изучается санитарно-эпидемиологические аспекты работы в стоматологии и зуботехническом производстве (включая дезинфекцию стоматологических материалов и протезов). Режимы и приемы безопасного труда стоматолога и зубного техника.

Тема 2. Методы обследования стоматологического больного. Фантомы, работа на фантоме. Запись зубной формулы –6 часов.

Изучаются методы обследования стоматологического пациента, строение и работа на фантоме – 3 часа.

Тема 3. Основные стоматологические материалы и их свойства. Классификация – 22 часа.

Изучается классификация стоматологических материалов. Лечебные, временные и постоянные цементы: цинксульфатные, окись цинкэвгенольные, цинкоксидфосфатные, силикатные, силикофосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные, композиционные. Состав, свойства, технология приготовления.

Тема 4. Режущие инструменты для препарирования тканей зуба и механические системы в стоматологии –12 часов.

Изучается международная стандартизация вращающихся дентальных инструментов в разделе стоматология, принципы и методики использования инструментов. Изучаются медикаменты и средства, используемые при химическом препарировании, медикаментозной обработке и пломбировании кариозных полостей.

Тема 5. Гипс и гипсовые смеси. Заготовка гипсовых столбиков студентами – 3 часа

Изучается состав, свойства и методика замешивания гипса.

Тема 6. Принципы препарирования кариозных полостей (Семинар)- 3 часа.

Изучаются принципы и этапы препарирования кариозных полостей, инструменты, методика и критерий оценки.

Тема 7. Клиническая анатомия зубочелюстной системы. Клиническая анатомия коронковой части резцов и клыков. Понятие зон безопасности. Вырезание резца из гипса -6 часов.

Изучается клиническая анатомия коронковой части резцов и клыков, толщина твердых тканей данной группы зубов, зоны безопасности.

Тема 8. Препарирование кариозных полостей 1 класса по Блеку по классическим принципам по классическим принципам—12 часов.

Изучаются классические принципы препарирования кариозных полостей 1 класса по Блеку, инструменты, вращающий инструментарий, методика выполнения и критерий оценки.

Тема 9. Клиническая анатомия коронковой части премоляров и моляров. Вырезание преиоляра из гипса – 6 часов.

Изучается клиническая анатомия коронковой части премоляров и моляров, толщина твердых тканей данной группы зубов, зоны безопасности.

Тема 10. Препарирование кариозных полостей 1 класса по Блеку по современным концепциям. Медикаментозная обработка кариозных полостей—12 часов.

Изучаются современные принципы препарирования кариозных полостей 1 класса по Блеку, инструменты, вращающий инструментарий, методика выполнения и критерий оценки.

Тема 11. Слепочные материалы: цинкоксид-эвгеноловые, термомассы, обратимые и необратимые коллоиды. Получение оттиска и модели – 16 часов.

Изучается классификация слепочных материалов, их состав и свойства, методика приготовления и использования.

Тема 12. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Временные пломбировочные материалы – 12 часов.

Изучается современная классификация стоматологических пломбировочных материалов, их состав, свойства, понятие «идеального» пломбировочного материала, материалы для повязок и временных пломб, их состав, свойства, методика приготовления и коммерческие названия.

Тема 13. Слепочные материалы: силиконовые, полиэфирные, полисульфидные. Получение оттиска.

Тема 14. Лечебная и базовая подкладки. Пломбировочные материалы группы минеральных цементов.

Рассматриваются классификации подкладок, их функции и разновидности, требования к наложению, группы материалов, используемые для лечебных подкладок, материалы на основе гидроокиси кальция, цинк-эвгенольные и комбинированного действия.

Тема 15. Биомеханические принципы препарирования зубов. Демонстрация препарирования зуба под коронку.

Тема 16. Пломбирование кариозных полостей 1 класса. Силикофосфатные цементы.

Изучается последовательность пломбирования кариозных полостей 1 класса, состав, свойства, методика приготовления и этапность пломбирования.

Тема 17. Экстракоронковые несъемные протезы. Технология литой коронки. Препарирование зубов под литую коронку, инструментарий, получение оттисков и моделей.

Тема 18. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 5 класса. Полимерные цементы.

Изучаются классические и современные принципы препарирования кариозных полостей 5 класса для дальнейшего пломбирования их полимерными цементами, подробно разбирается определение, классификация состав и форма выпуска стеклоиономерного цемента.

Тема 19. Моделирование литой коронки. Воска.

Тема 20. Композиционные пломбировочные материалы (Семинар).

Изучается состав, свойства, методику приготовления, показания к применению композиционных пломбировочных материалов, классификация композитов по составу органической матрицы, по составу наполнителя, по виду отверждения.

Тема 21. Протезирование дефектов коронок пластмассовыми коронками. Технологии. Материалы для изготовления пластмассовых коронок. Моделирование пластмассовой коронки.

Тема 22. Препарирование кариозных полостей 3 класса по Блеку. Методика пломбирования сформированных кариозных полостей 3 класса композиционными пломбировочными материалами системы «порошок-жидкость».

Изучаются особенности препарирования кариозных полостей 3 класса в варианте одиночно стоящего зуба, по современным концепциям для работы с адгезивной техникой, пломбировочные материалы группы поликарбоксилатного цемента.

Тема 23, 25. Облицованные коронки. Металлокерамические и металлопластмассовые искусственные коронки. Изготовление каркаса м/к коронки. Фарфор. Моделирование облицовки м/к протеза.

Изучается классификация облицованных коронок, их технологические и клинические этапы изготовления, фарфор и его показатели, технология изготовления металлокерамической коронки.

Тема 24. Препарирования кариозных полостей 2 класса по Блеку по классическим и современным принципам.

Изучается методика препарирования кариозных полостей 2 класса по классическим и современным концепциям, принципы, методика выполнения и критерий оценки, проведенного этапа, определение межзубного контактного пункта, элементы сформированной полости 2 класса.

Тема 26. Пломбирование кариозных полостей 2 класса. Матрицы и матрицедержатели. Межзубные клинья. Композиты химического отверждения системы «паста-паста».

Изучаются матричные системы, их классификация, назначение, расположение на зубе и в межзубном пространстве, межзубные клинья, матрицы, а также разбираются основные клинические этапы, предшествующие пломбированию композитами с использованием бондинг-техники.

Тема 27. Сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии. Литье сплавов металлов. Облицовочные и формовочные смеси.

Изучается классификация, состав и свойства сплавов металлов, их характеристики, технология литья сплавов, состав, представители облицовочных и формовочных смесей.

Тема 28. Адгезивная технология при пломбировании композитами полостей 1 класса по Блеку светоотверждаемыми композитами.

Изучаются механизмы и характеристики светоактивируемых композитов, приборы для фотополимеризации, разбираются поколения адгезивных систем и методика работы с ними.

Тема 29. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками.

Изучается область применения вкладок при восстановлении коронок зубов, основные принципы препарирования зубов под вкладки, виды вкладок, способы и методики изготовления вкладок.

Тема 30. Препарирование и пломбирование кариозных полостей 3 и 4 классов по Блеку. Микронаполненные композиционные пломбировочные материалы.

Изучается морфология поражения твердых тканей, характер течения кариозного процесса, способы доступа и внутренний дизайн полости, виды доступа и объем препарирования.

Тема 31. Шлифовка и полировка протезов.

Изучаются материалы, способы и техника шлифовки и полировки различных видов протезов.

Тема 32. Общие представления об эндодонтии. Эндодонтическая анатомия зубов. Понятие пульпит и верхушечный периодонтит.

Изучаются понятия эндодонта, эндодонтии, эндодонтическая особенность строения зубов и системы корневых каналов, понятие пульпита и периодонтита, подробное строение апикальной трети корневого канала.

Тема 33. Мостовидные протезы (классификация, элементы).

Облицованные мостовидные протезы. Технология цельнолитых металлокерамических/металлопластмассовых мостовидных протезов. Технология паяного мостовидного протеза (для самостоятельного изучения).

Изучаются классификации мостовидных протезов, их составные элементы, рассматриваются технологические и клинические этапы изготовления цельнолитых металлокерамических и металлопластмассовых протезов, материалы и их свойства, а также этапность изготовления паяного мостовидного протезов.

Тема 34. Эндодонтическое лечение. Стандартизация эндодонтических инструментов. Эндодонтические наконечники.

Изучаются клинические этапы эндодонтического лечения, цели и задачи лечения, стандартизация эндодонтического инструментария, кодировки и характеристики, эндонаконечники.

Тема 35. Моделирование каркаса мостовидного протеза (практическое занятие).

Студенты под контролем лаборанта моделируют каркас мостовидного протеза с двумя опорными зубами.

Тема 36. Классификация эндодонтических инструментов по клиническому назначению, по принципу действия и технике работы. Санитарная обработка эндоинструментов.

Изучается классификация эндоинструментария по назначению и по принципу работы, разбираются повреждения эндодонтического инструментария.

Тема 37. Протезирование съёмными протезами. Классификация дефектов зубных рядов. Виды и части съёмных протезов. Понятие о базисе протеза и его границах.

Изучается классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову и Кеннеди, разновидности съёмных протезов, максимальные границы базисов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 38. Эндодонтическое лечение. Классификация методов лечения пульпитов. Девиальные методы лечения пульпита (1-е посещение). Этап создания полости эндодонтического доступа.

Изучаются консервативные и хирургические методы лечения пульпита, особенности создания полости эндодонтического доступа, наложение мышьяковистого ангидрида.

Тема 39. Индивидуальные ложки и их технологии. Отливка моделей по индивидуальной ложке. Технология восковых базисов с окклюзионными валиками частичных (полных) съёмных протезов.

Изучается разновидности оттискных индивидуальных ложек, технология их изготовления, материалы, применяемые для изготовления индивидуальных ложек, требования к ним.

Тема 40. Эндодонтическое лечение. Продолжение этапа создания эндодонтического доступа, трепанация, удаление коронковой пульпы (или ее распада), поиск устьев корневых каналов.

Изучаются особенности создания полного эндодонтического доступа, цели и задачи этапа, критерий оценки и поиск устьев корневых каналов, средства, облегчающие их нахождение.

Тема 41. Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия, ее виды. Определение центральной окклюзии. Построение окклюзионной плоскости при частичной (полной) потере зубов. Артикуляторы, их виды, назначение и конструктивные особенности.

Изучается биомеханика нижней челюсти, окклюзия и ее виды, теоретическое ознакомление с методикой определения и фиксации центрального соотношения на шаб-

лонах с прикусными валиками в клинике, алгоритм построения окклюзионной плоскости при нефиксированной межальвеолярной высоте, изучить разновидности и устройство окклюдатора и артикулятора.

Тема 42. Эндодонтическое лечение. Завершение этапа создания эндодонтического доступа: расширение устьев корневых каналов. Этап исследования корневых каналов.

Изучается этап расширения устьев корневых каналов, инструменты и осложнения в процессе этого этапа, исследование корневого канала, определение рабочей длины, калибровка инициального файла и инструменты, используемые для данного этапа.

Тема 43. Искусственные зубы. Виды зубов. Постановка зубов на приточке и искусственной десне в частичных съемных (литых съемных) протезах. Технология гнутого проволочного кламмера.

Изучается технология гнутого проволочного кламмера и технологию постановки искусственных зубов на искусственной десне, общемедицинские и специальные требования к искусственным зубам, пластмассовые зубы и их характеристики.

Тема 44, 46. Эндодонтическое лечение. Этап: инструментальная обработка канала апикально-корональным методом, пульпоэкстрактор, медикаментозная обработка корневого канала.

Изучается этапность препарирования корневого канала, инструменты, критерий оценки, ошибки и осложнения, и способы их устранения.

Тема 45. Технология полных съемных протезов.

Изучаются технологические и клинические этапы изготовления полных съемных протезов.

Тема 47. Постановка зубов по Васильеву по стеклу при ортогнатическом прикусе. Признаки смыкания зубов при ортогнатическом прикусе. Окончательное моделирование базиса протеза.

Изучается технология полных съемных протезов, особенности постановки искусственных зубов при полной потере по стеклу.

Тема 48. Эндодонтическое лечение. Этап: инструментальная обработка канала коронаро-апикальным методом и гибридным методом.

Изучается коронаро-апикальный метод обработки корневого канала, особенности препарирования гибридной техникой.

Тема 49. Протезирование литыми съемными протезами. Виды литых съемных протезов. Части литого съемного протеза и их назначение. Понятие большого и малого соединения и их видов. Кламмеры, части кламмера, их построение и назначения (опорно-удерживающего кламмера системы Нея).

Изучаются основные составляющие элементы литого съемного протеза, понятия большого и малого соединения, кламмеры системы Нея.

Тема 50. Импрегнационные методы лечения: показания, медикаменты и способы проведения. Временное пломбирование.

Изучаются виды импрегнирующих методов и лекарственные вещества, преимущества и недостатки этих методов, особенности временного пломбирования корневых каналов.

Тема 51,53. Параллелометрия. Понятие каркаса литого съемного протеза. Пути введения протеза. Понятие о кламмерной линии. Технология литых съемных протезов с различными видами больших соединений.

Изучается параллелометр, его конструктивные особенности, принцип работы, назначение, понятие кламмерной линии, технологические особенности протезов с различными видами больших соединений.

Тема 52,54. Методы пломбирования корневых каналов. Пломбировочные материалы и инструменты для obturation к/к.

Изучаются инструменты, материалы и способы пломбирования корневых каналов,

Тема 55. Моделирование каркаса литого съёмного протеза. Технология литья каркаса литого съёмного протеза их КХС.

Изучается технология дублирования и получения огнеупорной модели, технологическая цепочка литья.

Тема 56. Оценка эндодонтического лечения. Рентгенологические критерии качества пломбирования к/к. Коррекция неадекватной обтурации к/к.

Изучается оценка качества пломбирования корневых каналов, успех и неудачи пломбирования, коррекция некачественного пломбирования корневых каналов.

Тема 57. Базисные материалы горячей отверждения. Гипсовка моделей в кювету (прямой, обратный, комбинированный). Виды пористости (газовая, статическая, гранулярная). Напряжение в акриловых пластмассах. Отделка протезов (шлифовка и полировка).

Изучаются пластмассы горячей отверждения, виды гипсовок и виды пористости, напряжения в пластмассе и шлифовка и полировка готовых протезов.

Тема 58. Этап эндодонтического лечения. Герметизация устья корневого канала.

Изучается методика герметизации устьев корневых каналов после эндодонтического лечения, алгоритм проведения этого этапа.

Тема 59. Пластмассы холодного отверждения. Починка съёмных протезов. Отделка, шлифовка, полировка.

Изучается состав, свойства и применение пластмасс холодного отверждения, их недостатки, технологические этапы починки съёмных пластиночных протезов, инструменты и материалы для шлифовки и полировки пластмасс холодного отверждения.

Тема 60. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Изучаются методы реставрации зубов после эндодонтического лечения, материалы и способы восстановления культи зуба.

Тема 61. Протезирование дефектов зубов штифтовыми зубами и культевыми вкладками.

Изучаются особенности протезирования дефектов зубов штифтовыми зубами и искусственной культей, составные части штифтового зуба, требования, предъявляемые к корню, технологические этапы изготовления штифтового зуба.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

- владеть основными стоматологическими инструментами и оборудованием;
- умение поддерживать технический регламент санитарно-эпидемиологического режима стоматологического учреждения;
- умение студента проводить этапы препарирования кариозных полостей по классическим и современным концепциям;
- умение студента проводить препарирование зубов под конструкции несъёмного протеза;
- умение студента наложить лечебную подкладку при лечении кариеса;
- умение студента наложить изолирующую подкладку по классической технологии и современным пломбировочным материалом;
- умение студента по технологическому использованию стеклоиономерного цемента в качестве постоянной пломбы и базовой подкладки;
- умение студента по технологическому использованию силикатного цемента в качестве постоянной пломбы;
- умение студента по технологическому использованию вкладок;
- умение студента по технологическому использованию композита химического отверждения системы паста-паста в качестве постоянной пломбы;
- умение студента по технологическому использованию композиты светового отверждения в качестве постоянной пломбы
- умение студента провести медикаментозную обработку кариозной полости;

- умение студента провести этап наложения мышьяковистого ангидрида;
- умение студента оценить эндодонтическую анатомию зуба;
- умение студента провести этапы эндодонтического лечения зуба;
- умение студента оценить качество эндодонтического лечения;
- умение студента провести коррекцию пломбирования корневого канала зуба;
- умение студента провести реставрацию коронки эндодонтически леченного зуба;
- умение моделировать из воска различными способами несъемные и съемные конструкции протезов;
- умение работать с параллелометром, расчерчивать каркас литого съемного протеза;
- уметь осуществлять постановку зубов на приточке и на искусственной десне частично-съемного пластиночного протеза;
- умение подготовить корень зуба под литую культю и моделировать ее из воска.
- умение владеть основными стоматологическим зуботехническим инструментарием и оборудованием;
- умение студента работать с гипсами;
- умение студента вырезать клиническую коронку различных зубов из гипса;
- умение студента работать с восками;
- умение студента замешивать различные слепочные материалы: альгинатные, цинксидэвгеноловые, силиконовые;
- умение студента оценивать сплавы металлов в зависимости от химического состава;
- умение студента замешивать пластмассу и оценивать степень ее полимеризации;
- умение студента шлифовать и полировать металлические, пластмассовые ортопедические конструкции протезов;
- умение подобрать фарфор по цвету к естественным зубам;
- умение студента дезинфицировать стоматологические материалы и протезы.

2. Учебно-тематический план

Раздел содержит сводную таблицу основных форм контактной работы (лекции, семинары, практические занятия, проведение экзамена).

IV. Рабочая учебная программа дисциплины «Пропедевтическая стоматология» (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины «Пропедевтическая стоматология» и матрица компетенций (переработанный вариант)

Коды (номера) модулей (разделов) дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем					Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции				Используемые образовательные технологии, Способы и методы обучения	Формы текущего, в т.ч. рубежного контроля успеваемости	
	Лекции			Практические занятия, клинические упражнения	Экзамен/зачет				ОПК-2	ОПК-8	ПК-1	ПК-2			
15	2					2	4	6			X			ЛВ, УИРС	Т, Кр, ЗС
8				8		8	4	12		X		X	X	Тр	Т, Пр
18				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
10				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
24				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
22	2			1		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
30				3		3	4	7		X		X	X	О, Тр	Т, Пр
16	2			1		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Р
10				6		6	4	10		X	X	X	X	ЛВ, УИРС, Тр	Т, Пр, ЗС

12	4					4	4	8		X		X	X	ЛВ, УИРС, Тр	Т, Пр, Кр, ЗС
26				8		8	4	12		X		X	X	Тр	Т, Пр
28	2			3		5	4	9		X		X	X	О, Тр	Т, Пр
32	2			3		5	4	9		X		X	X	ЛВ, Тр	Кр, Т, Пр
34	2			6		8	4	12		X		X	X	ЛВ, Тр	Кр, Т, Пр
36				8		8	4	12		X	X	X	X	Л, Тр	Т, Пр, ЗС
38				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
40				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
42				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
44				8		8	4	12		X		X	X	Тр	Т, Пр
46				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
48				8		8	4	12		X		X	X	Тр	Т, Пр
50				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
52				3		3	4	7		X		X	X	Тр	Т, Пр
54	2			6		8	4	12		X	X	X	X	ЛВ	Т, Пр
56				4		4	4	8		X		X	X	ЛВ	Т, Пр

58				8		8	4	12		X		X	X	Тр	Т, Пр
60				8		8	4	12		X		X	X	ЛВ, УИРС	Т, Пр
	2			3		5	4	9		X		X		ЛВ, УИРС, Тр	Кр, Т, Пр, ЗС
25	2			3		5	4	9		X		X		Тр	Т, Пр, Р
17				7		7	4	11		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
19				3		3	4	7		X		X		Тр	Т, Пр
21				8		8	4	12		X		X		Тр	Т, Пр
23	2			3		5	4	9		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
37	2			6		8	4	12		X		X		ЛВ, УИРС, Тр	Кр, Т, Пр, ЗС
41				4		4	4	8		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
47				5		5	4	9		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
43				4		4	4	8		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
51				4		4	4	8		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр
53	2			6		8	4	12		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр, ЗС
31				6		6	4	10		X		X		ЛВ, Тр	Т, Пр, ЗС
1				3		3	4	7		X		X	X	ЛВ, Р, УИРС	Пр, ДОТ

2	2		3		5	4	9		X		X	X	ЛВ, МК, АТД, Тр	ЗС, Пр, КР
7,9	2		6		8	6	14		X		X	X	МГ, Р, О, Тр	Т, Пр, ЗС, ДОТ
5	1		2		3	4	7		X		X	X	ЛВ, ПЛ, НПК	Т, Пр, С
19			7		7	4	11		X	X	X	X	Л, Т, Тр	Т, Пр, ЗС, КР
11			7		7	4	11		X		X	X	ЛВ, Т, Э	Т, Пр, ЗС, КР, С
13			4		4	4	8		X		X	X	ЛР, Т, Э	Т, Пр, ЗС, КР, С
15			7		7	4	11		X		X	X	ЛВ, НПК, Э	Т, Пр, КР, С
27			8		8	4	12		X		X	X	ЛВ, НПК, Э	Т, Пр, КР, С
57,59	2		3		5	6	11		X		X	X	ЛВ, НПК, Э	Т, Пр, КР, С
25			8		8	6	14		X		X	X	ЛВ, НПК, Э	Т, Пр, КР, С
31	1		7		8	4	12		X		X	X	ЛВ, НПК, Э	Т, Пр, КР, С
						4	4		X		X	X	ЛВ, МК, Тр, Э	Т, Пр, КР, С
24. Экзамен (4)				54			54							Т, Пр, ЗС
ИТОГО:	36		232		268	218	540							

IV. Фонд оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «пропедевтическая стоматология» и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

1. **Текущего** - оценка выполнения студентами заданий во время аудиторных занятий:
 - задания в тестовой форме – для оценки исходного уровня знаний;
 - собеседование по текущему материалу;
 - решение ситуационных задач – для оценки знаний по текущему материалу;
 - оценки овладения практическими умениями.

2. **Рубежного**: нет.

3. **Итогового**:

Экзамен проводится в конце IV семестра, построен по 3-х этапному принципу:

- первый этап - задания в тестовой форме;
- второй этап – практический экзамен - демонстрация умений выполнения технологических этапов со стоматологическими материалами, инструментами и препарационной системой;
- третий этап – собеседование в виде решение ситуационных задач.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости. (ОПК-2, ОПК-8).

Задания в тестовой форме для контроля исходного уровня знаний:

Примеры заданий в тестовой форме.

Знания студентов:

1. Для финирирования грубообработанных поверхностей желательнo использовать алмазные инструменты с величиной алмазных крупинок (УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ):

- 1) крупным помолом
- 2) средним помолом
- 3) тонким помолом
- 4) сверхтонким помолом
- 5) ультратонким помолом

Ответ: 3

2. Ширина уступа при препарировании зуба под м/к коронку составляет:

- 1) 0,3 – 0,5 мм
- 2) 1,5 - 2,0 мм
- 3) 0,5 – 1,5 мм
- 4) 2,0 – 4,0 мм
- 5) 1,0 – 2,0 мм

Ответ: 3

3. Температура плавления легкоплавкого металла. (Укажите один правильный ответ):

- 1) 700°
- 2) 900°

- 3) 400°
- 4) 60-70°
- 5) 100°

Ответ: 4

4. Стандарт ISO различает: (Укажите один правильный ответ)

- 1) два типа гипса
- 2) три типа гипса
- 3) четыре типа гипса
- 4) один тип гипса
- 5) пять типов гипса

Ответ: 3

Понимание студентов:

1. Артикулятор воспроизводит движения в:

- 1) вертикальной плоскости
- 2) горизонтальной плоскости
- 3) сагитальной плоскости
- 4) трансверзальной плоскости
- 5) верны все ответы

Ответ: 5

2. Что такое эмалепластика:

- 1) элемент препарирования кариозных полостей – иссечение эмали, не достигая по глубине эмалево-дентинного соединения
- 2) иссечение чрезмерно узких фиссур
- 3) иссечение эмали с целью улучшения формы зуба
- 4) верны только два первых положения
- 5) верны все положения

Ответ: 5

3. Для снятия оттисков альгинатными материалами ИСПОЛЬЗУЮТСЯ, как правило: (Укажите один правильный ответ)

- 1) индивидуальные ложки
- 2) стандартные металлические ложки
- 3) стандартные пластмассовые ложки
- 4) стандартные дырчатые ложки
- 5) стандартные двучелюстные ложки

Ответ: 4

4. Для постановки окончательного диагноза у стоматологического больного используются модель: (Укажите один правильный ответ)

- 1) рабочая
- 2) разборная
- 3) комбинированная
- 4) огнеупорная
- 5) диагностическая

Ответ: 5

Анализ и синтез студент демонстрирует на примере решения ситуационных заданий различного уровня (типовая или ситуационная задача). (ОПК- 2, ОПК-8).

Ситуационная задача 1(пример анализа)

Расскажите, какой санитарно-гигиенический и дезинфекционно-стерилизационный режим стоматологических учреждений рекомендован в нашей стране.

1. По экипировке стоматолога на приеме и правилам её использования (стирка, замена).
2. По методике мытья рук, в том числе в перчатках на общем стоматологическом приеме.
- 3 По контролю за состоянием здоровья медперсонала.
- 4 Как организуется текущая дезинфекция и уборка стоматологического кабинета.
- 5 Каков порядок сбора, хранения и удаления отходов (классы отходов).
- 6 Кратко опишите методику дезинфекции, очистки и стерилизации инструментария и боров, методику их хранения.
- 7 Опишите методику ухода, дезинфекции, стерилизации и хранения стоматологических наконечников.
- 8 Как контролируется качество проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий и контроль работы стерилизационной аппаратуры.

Оценка овладения практических умений контролируется преподавателем на занятии после проведенной работы и фиксируется в специальном протоколе практического занятия, в котором студентом описывается технология работы по препарированию зуба, замешиванию пломбирочного материала, наложению пломбы, заполняются таблицы по технологии работы с оттисковыми массами, вспомогательными материалами, материалами для изготовления протезов, технические этапы изготовления зубопротезного изделия.

Оценивается самостоятельная работа студентов: описанная студентом технология работы со стоматологическими материалами, инструментами, подготовленный тематический реферат или мультимедийная презентация.

Критерии оценки текущего уровня знаний и практических навыков (умений)

Критерии оценки тестового контроля и контроля самостоятельной работы студентов (исходного уровня знаний):

«5» (отлично) – студент подробно отвечает на теоретические вопросы, решает более 90% тестов, решает ситуационную задачу; демонстрирует методику работы с инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами.

«4» (хорошо) – студент в целом справляется с теоретическими вопросами, выполняет более 80% тестов, решает ситуационную задачу; делает несущественные ошибки при работе с инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами.

«3» (удовлетворительно) – поверхностное владение теоретическим материалом, существенные при работе инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами, выполняет 71-80% тестов;

«2» (неудовлетворительно) – не владеет теоретическим материалом и делает грубые ошибки при выполнении работы с инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами, не справляется с тестами или ситуационными задачами.

Темы для УИРС:

- Изучение коммерческих названий продукции различных фирм производителей стоматологических пломбировочных материалов;
- Изучение разновидностей стоматологического инструментария (различных конструкций диагностических зондов, стоматологических зеркал, стоматологических пинцетов);
- Варианты выпуска гуттаперчевых и адсорбирующих штифтов (основных и вспомогательных, различной конусности);
- Матрицы и матричные системы;
- CAD-CAM системы;
- Безметалловая керамика;
- Артикуляторы;
- Технология изготовления вкладок, виниров;
- Постовые системы.

Критерии оценки реферата или доклада:

- Соответствие реферата и доклада теме;
- Глубина и полнота раскрытия темы;
- Адекватность передачи содержания первоисточника;
- Логичность, связанность, доказательность;
- Структурная упорядоченность сообщения (наличие введения, основной части, заключения, их оптимального соотношения);
- Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.);
- Риторика сообщения.

2. Оценочные средства аттестации по итогам освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» - 3-этапный курсовой экзамен.

Первый этап. Задания в тестовой форме.

На экзамене используются тестовые задачи, применяемые для текущего контроля знаний на каждом из занятий .

Критерии оценки заданий в тестовой форме на экзамене:

Студентом даны правильные ответы:

- 70% и менее - оценка «не зачтено»

- 71% заданий и выше – оценка «зачтено»

Второй этап. Оценка освоения практических навыков и умений.

Критерии:

отлично - студент обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков по технологии использования инструментов, препарационной системы и стоматологических материалов);

хорошо – студент обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков по технологии использования инструментов, препарационной системы и стоматологических материалов), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

удовлетворительно – студент обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков по использованию инструментов, препарационной системы и стоматологических материалов) демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые можно исправить при коррекции их преподавателем;

неудовлетворительно – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков по технологии использования инструментов, препарационной системы и стоматологических материалов) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап. Критерии оценки по решению ситуационной задачи:

«отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления;

«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала;

«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

Пример ситуационной задачи (*пример анализа*)

Пациент 20 лет с низким уровнем гигиены полости рта.

Жалуется на боли, характерные для глубокого кариеса. Отмечает, что к стоматологу обращается регулярно, но очень часты рецидивы кариеса.

При осмотре выявлена кариозная полость на окклюзионной поверхности верхнего правого первого моляра, выполненная размягченным слабопигментированным дентином.

После препарирования дно кариозной полости истончено, в области щечных рогов просвечивается пульпа. Дентин стенок и дна после препарирования светлый, неплотный.

Поставлен диагноз: Острый глубокий кариес окклюзионной поверхности верхнего правого первого моляра.

Выбран план лечения: отсроченное пломбирование с использованием СИЦ в качестве провизорной пломбы с наблюдением в течение полугода.

Задание:

1. Опишите технологию использования лечебной подкладки с момента медикаментозной обработки кариозной полости. В качестве лечебной подкладки используйте пасту, содержащую гидроокись кальция. Дайте характеристику (по классификациям) данной лечебной подкладки. Какие лечебные подкладки могут быть использованы в данном случае (классификация подкладок)?
2. Что такое временная (провизорная пломба). Классификация временных пломб. Какие ещё временные пломбировочные материалы могут быть использованы в данной клинической ситуации?

Критерии итоговой оценки уровня знаний студента на экзамене:

«5» (отлично) – студент решает более 90% тестов; демонстрирует методику работы с инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами; отвечает на теоретические вопросы, при решении ситуационной задачи;

«4» (хорошо) – студент выполняет более 80% тестов; делает несущественные ошибки при работе с инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами; в целом справляется с теоретическими вопросами, при решении ситуационной задачи;

«3» (удовлетворительно) – студент выполняет 71-80% тестов; делает ошибки при работе инструментами, препарационной системой и стоматологическими материалами; при решении ситуационной задачи, демонстрирует поверхностное владение теоретическим материалом;

«2» (неудовлетворительно) – не справляется с решением заданий в тестовой форме (менее 70% ответов); делает грубые ошибки при выполнении работы с инструментами, препараци-

онной системой и стоматологическими материалами; не справляется с решением ситуационной задачи, демонстрируя слабые знания по теоретическому материалу.

Рабочая таблица, заполняемая студентом при изучении состава, свойств и технологии приготовления, использования стоматологических цементов.

Таблица «Состав, свойства и технология применения стоматологических пломбировочных материалов»

Коммерч. название пломб. матер.		Способ приготовления																																					
		Класс пломб. матери- ала, гру- ппа, подгр	Соотношение сост. Частей	Инструмент для замешив.	Консистенция																	Время замешивания																	

инструмент)
Предварительная отделка пломбы
Окончательная отделка пломбы
Известные аналоги
особенности практич. работы с материалом)

Таблица «Сравнительная оценка слепочных материалов»

	Коммерч. названия	Форма выпуска	Соотн. при замешивании	Раб.время	Время твердения	Способ дезинф.	Необход. отлить модель через
Альгинаты							
Zn-оксид-эвгенологвые							
Полиэфирь							
К-силиконы							
А-силиконы							
Полисульфиды							

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а). Основная литература:

1. **Базикян, Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : учеб. пособие / **Э. А. Базикян**. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 166 с.
2. **Каливрадджиян, Э. С.** Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебник / **Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, С. И. Абакаров**. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. – 316 с.
3. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов / **В. Н. Трезубов** [и др.]; ред. **В. Н. Трезубов**. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 367 с.
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов / ред. **Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев**. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 783 с.
5. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник / ред. **Э. А. Базикян, О. О. Янушевич**. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 631 с.

Электронный ресурс:

1. **Базикян, Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / **Э. А. Базикян**. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>.
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / ред. **И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджиян**. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>.

б). Дополнительная литература:

1. **Николаев, А. И.** Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст] : учебник / **А. И. Николаев, Л. М. Цепов**. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 431 с.
2. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс [Текст] : учебник / **В. Н. Трезубов** [и др.]; ред. **В. Н. Трезубов**. – изд. 8-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2010. – 655 с.
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб. пособие / **В. А. Попков** [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 391 с.

Электронный ресурс:

1. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / **О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров**. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>.
2. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. **Т. И. Ибрагимова**. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. [Электронный ресурс]: режим доступа: [//www. Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com). каталог медицинских ресурсов INTERNET

VII. Материально-техническое обеспечение кафедры пропедевтической стоматологии

Для осуществления учебного процесса используется аудитория стоматологической поликлиники ТГМА, учебные комнаты: студенческая зуботехническая лаборатория, фантомный класс с 10 фантомами, учебная комната №308 и № 315 со специальными учебными столами. Учебные классы оборудованы для проведения занятий по зуботехническому производству, препарированию зубов, работе с пломбирочными материалами, оснащены необходимым инструментарием и стоматологическими материалами.

Для обеспечения освоения дисциплины используются следующие средства:

1. Компьютерная справочная система «Консультант Плюс», «Система Гарант».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по модулю «пропедвтика» на кафедре пропедвтической стоматологии для преподавателей и студентов II курса.

3. Наглядные пособия:

3.1. Витрины с образцами стоматологической продукции, пломбировочными материалами и муляжами зубов - 6

3.2. Альбомы с инструкциями по применению стоматологических материалов

3.3. Видеофильмы: 3 – «технология металлокерамических протезов», «технология литых съёмных протезов», «технология слепочных материалов»

3.4. Мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры – 9

4. Оборудование:

- обучающие фантомы

- фантомы головы на артикуляторе

- лампы диодные для светоотверждения пломбировочных материалов

- зуботехнические бормашины

- комплекты наконечников: прямых, угловых, турбинных

Оргтехника:

- Системный блок

- Монитор

- Компьютер

- Мультимедийный проектор

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

3. Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

4. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России // <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191/>;

7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

8. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;

- Excel 2013;

- Outlook 2013 ;

- PowerPoint 2013;

- Word 2013;

- Publisher 2013;

- OneNote 2013.
- 2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.
- 3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru;

3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Находятся в папке «Приложение№2».

VI. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления учебного процесса используется аудитория стоматологической поликлиники ТГМА, учебные комнаты: студенческая зуботехническая лаборатория, фантомный класс с 10 фантомами, учебная комната №308 и №315 со специальными учебными столами. Учебные классы оборудованы для проведения занятий по зуботехническому производству, препарированию зубов, работе с пломбирочными материалами, оснащены необходимым инструментарием и стоматологическими материалами.

. Наглядные пособия:

- 4.1. Витрины с образцами стоматологической продукции, пломбирочными материалами и муляжами зубов - 6
- 4.2. Альбомы с инструкциями по применению стоматологических материалов
- 4.3. Видеофильмы: 3 – «технология металлокерамических протезов», «технология литых съемных протезов», «технология слепочных материалов»
- 4.4. Мультимедийные презентации, подготовленные преподавателями кафедры – 9

3. Оборудование:

- обучающие фантомы
- фантомы головы на артикуляторе
- лампы диодные для светоотверждения пломбирочных материалов
- зуботехнические бормашины
- комплекты наконечников: прямых, угловых, турбинных

Оргтехника:

- Системный блок
- Монитор
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

VII. Научно-исследовательская работа студента

Научно-исследовательская работа студентов организована в рамках работы кружка СНО на кафедре пропедевтической стоматологии. Практикуется реферативная работа и проведение научных исследований с последующим выступлением на итоговых научных студенческих конференциях в Твери и в других городах России, а так же публикацией в сборниках студенческих работ, кафедральных сборниках.

VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами

IX. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

Таблица «Состав, свойства и технология применения стоматологических пломбировочных материалов»

Коммерч. название пломб. матер.	Класс пломб. материала, группа, подгруппа	Форма выпуска	Состав	Основная реакция	Способ отвержден. отвержден	Способ приготовления			Рабочее время	Время окончат. отверждения	Инструментарий для внесения в полость	Способ моделиров. (инструмент)	Предварительная отделка пломб	Окончательная отделка пломб	Известные аналоги	Примечания (особенности практич. работы с материалом)
						Составляющие состав. часть	Инструмент для замешивания	Консистенция								

Таблица «Сравнительная оценка слепочных материалов»

	Коммерч. названия	Форма выпуск	Соотн. при замешивании	Раб. время	Время твердения	Способ дезинф	Необход отлить модель через
Альгинаты							
Zn-оксид-эвгенологвые							
Полиэферы							
К-силиконы							
А-силиконы							
Полисульфиды							

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Пропедевтическая стоматология»