

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России
Центральный координационно-методический совет ТГМУ
Кафедра фармакологии и клинической фармакологии

**БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА
И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ
ПО ФАРМАКОЛОГИИ**

Методические рекомендации для преподавателей

Тверь 2024

Авторы:

Н.Ю. Колгина, Г.А. Петров, И.Ю. Ильницкая, Д.А. Бармин, С.В. Веселов, А.Б. Лебедев, Д.С. Попов

Рецензенты:

М.Б. Петрова, зав. кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, д.б.н., профессор

О.В. Волкова, декан лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

Утверждено «25» октября 2019 г. Центральным координационно-методическим советом ТГМУ. Протокол № 3.

Балльно-накопительная система и критерии оценки качества обучения по фармакологии. Методические рекомендации для преподавателей и студентов [Электронный ресурс] / Н.Ю. Колгина, Г.А. Петров [и др.] Тверской гос. мед. универ., [Тверь]; 2024 г. - с. 1 эл. опт. д. (CD-ROM). – Загл. с экрана.

Методические рекомендации составлены в помощь преподавателям для проверки качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ по дисциплине «Фармакология». Разрешено ЦКМС ТГМУ к использованию в учебном процессе на кафедре фармакологии и клинической фармакологии.

- © Кафедра фармакологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2019
- © Кафедра фармакологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2021
- © Кафедра фармакологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2022
- © Кафедра фармакологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2023
- © Кафедра фармакологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ С ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	6
3. ОТРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ.....	19
4. БОНУСЫ.....	25
5. ШТРАФЫ.....	26
6. ОФОРМЛЕНИЕ ЖУРНАЛА ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.....	27
ЛИТЕРАТУРА.....	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Ведущей дидактической целью образовательного процесса является формирование компетенций, необходимых для осуществления последующей профессиональной деятельности. Первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики, обучающиеся овладевают на практических занятиях.

В процессе практических занятий осваивается образовательная программа: обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. Система оценивания качества освоения образовательных программ - важнейший элемент образовательного процесса.

Одной из универсальных инновационных педагогических технологий является балльно-накопительная система оценки качества обучения, органично объединяющая в себе процессы контроля и обучения, позволяющая в значительной степени перейти от традиционной педагогической отметки к индивидуализированной диагностике качества подготовки специалиста.

Балльно-накопительная система представляет собой метод оценки качества освоения студентами учебной программы дисциплины на основе суммарных результатов оценки всех видов учебной деятельности обучающегося.

Ее основными задачами являются:

- поддержание мотивации активной и систематической работы студентов в процессе освоения рабочей программы дисциплины;

- повышение качества и эффективности усвоения знаний, практических умений, формирование компетенций, необходимых для осуществления последующей профессиональной деятельности;
- получение наиболее точной объективной оценки профессиональной подготовки студентов.

Основные принципы балльно-накопительной системы оценки успеваемости обучающихся:

- единство требований, предъявляемых ко всем видам учебной деятельности обучающихся;
- регулярность и максимально возможная объективность оценки результатов работы обучающихся;
- открытость результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса.

Балльно-накопительная система предусматривает непрерывный мультикомпонентный контроль знаний студентов на всех этапах обучения: на практических занятиях, итоговых, завершающих освоение очередного модуля дисциплины, во время промежуточной аттестации. Интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому позволяет определять рейтинг обучающегося по дисциплине за цикл, семестр, учебный год.

Благодаря балльно-накопительной системе студент может самостоятельно спрогнозировать свою оценку по итогам изучения дисциплины. Таким образом, у обучающегося формируется деловой подход к планированию собственных учебных достижений и управления ими.

2. БАЛЛЬНО-НАКОПИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ С ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

2.1. Оцениваемые виды учебной деятельности

В процессе освоения дисциплины «Фармакология» оцениваются следующие виды учебной деятельности (номинации):

• **Текущий контроль** - оценки на практических занятиях:

- 1) выборочные задания в тестовой форме для проверки исходного уровня знаний (входной контроль);
- 2) собеседование по контрольным вопросам темы;
- 3) контроль практических навыков - решение ситуационных и расчетных задач, составление рецептурных прописей;
- 4) контрольные задания для проверки итогового уровня знаний (выходной контроль).

• **Рубежный контроль** - оценка на итоговых практических занятиях, завершающих освоение учебного модуля дисциплины.

Проводится контрольная работа, предусматривающая:

- 1) решение заданий в тестовой форме с последующим составлением рецептурной прописи выбранного препарата;
- 2) задания в тестовой форме на соответствие и подстановку;
- 3) решение расчетной задачи по фармакологии;
- 4) письменный ответ на контрольный вопрос.

Промежуточная аттестация – трехэтапный переводной экзамен.

Первый этап – практические навыки: а) конструктор рецептов, б) задания в тестовой форме.

Второй этап – собеседование по контрольным вопросам.

Третий этап – решение ситуационной и расчетной задач.

2.2. Критерии оценки текущего контроля

2.2.1. Выборочные задания в тестовой форме для проверки исходного уровня знаний

Контроль включает в себя 5 заданий в тестовой форме.

0 баллов – все ответы не верные;

1 балл – 4 и более ошибки;

2 балла – 3 ошибки;

3 балла – 2 ошибки;

4 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

2.2.2. Собеседование по контрольным вопросам темы

0 баллов – отказ от ответа;

1 балл – ответ не правильный;

2 балла – ответ неполный, содержит многочисленные существенные ошибки, которые студент не может исправить даже при коррекции преподавателем;

3 балла – ответ правильный, но неполный, содержит существенные ошибки, часть которых студент может исправить при коррекции преподавателем;

4 балла – ответ правильный и полный с использованием основной литературы, обнаруживаются несущественные ошибки, которые студент быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

5 баллов – ответ правильный и полный с использованием дополнительной литературы, студент способен быстро реагировать на уточняющие вопросы.

2.2.3. Контроль практических навыков

А. Решение ситуационных задач

Ситуационные задачи в табличной форме:

«зачтено» - 0, 1, 2, 3 ошибки;

«не зачтено» - 4 и более ошибок.

Ситуационные задачи в текстовой форме:

«зачтено» - полный и правильный ответ; ответ правильный и полный с несущественными ошибками; ответ правильный, но неполный, содержащий немногочисленные существенные ошибки, которые студент исправляет при коррекции преподавателем;

«не зачтено» - ответа нет; ответ не правильный; ответ не полный, содержит многочисленные существенные ошибки;

Студенту, получившему оценку «не зачтено» за решение ситуационной задачи, начисляется штраф -0,1 балла от среднего итогового балла за практическое занятие.

Б. Решение расчетных задач

0 баллов – задача не решена;

3 балла – ход решения задачи правильный, но имеется ошибка в математических расчетах;

5 баллов – задача решена правильно.

В. Рецепттурная пропись

0 баллов – обучающийся затрудняется с выбором препарата и выписыванием рецепттурной прописи;

1 балл – выбор препарата правильный, но рецепттурная пропись не оформлена;

2 балла – рецепт выписан с многочисленными ошибками;

3 балла – рецепт содержит 1 существенную ошибку или 3 незначительные ошибки;

4 балла – 1-2 незначительные ошибки;

5 баллов – рецепт выписан без ошибок.

Примеры незначительных ошибок:

- доза неправильная, но порядок дозы сохранен (например, вместо 0,05 – 0,03);
- незначительно нарушена структура рецепта (нет in amp.)
- ошибки в сигнатуре (нарушена кратность приема, не угрожающие больному ошибки пути введения)

Если выбор ответа правильный, но рецептурная пропись не оформлена, начисляется только **2 балла**.

В случае, если приведено латинское название препарата, но рецепт не оформлен, начисляют всего **4 балла**.

За назначения, угрожающие здоровью и жизни пациента, – минус 5 баллов (например, назначение масляных растворов внутривенно, кальция хлорида внутримышечно, норэпинефрина подкожно или внутримышечно, гипертонические и гипотонические растворы парентерально).

2.2.4. Контрольные задания для проверки итогового уровня знаний

А. Выборочные задания в тестовой форме

0 баллов – все ответы не верные;

1 балл – 4 и более ошибки;

2 балла – 3 ошибки;

3 балла – 2 ошибки;

4 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

Б. Задания на подстановку (из 4 заданий)

0 баллов – 3 и 4 ошибки;

1 балл – 2 ошибки;

3 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

В. Тесты на соответствие (из 4 заданий)

0 баллов – 3 и 4 ошибки;

1 балл – 2 ошибки;

3 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

2.2.5. Итоговая оценка на практическом занятии

Итоговый балл на практическом занятии рассчитывается как среднее арифметическое баллов (с точностью до десятой) за входной и выходной контроль, собеседование по контрольным вопросам, оценки практических навыков.

2.3. Критерии оценки рубежного контроля

2.3.1. Решение заданий в тестовой форме с последующим составлением рецептурной прописи выбранного препарата

12 баллов – рецепт выписан без ошибок;

минус 1 балл – за каждые 1-2 незначительные ошибки;

минус 2 балла – за каждую 1 существенную ошибку или 3 незначительные ошибки;

Примеры незначительных ошибок:

- доза неправильная, но порядок дозы сохранен (например, вместо 0,05 – 0,03);
- незначительно нарушена структура рецепта (нет in amp.)
- ошибки в сигнатуре (нарушена кратность приема, не угрожающие больному ошибки пути введения).

Если выбор ответа правильный, но рецептурная пропись не оформлена, начисляется только **2 балла**.

В случае, если приведено латинское название препарата, но рецепт не оформлен, начисляют всего **4 балла**.

За назначения, угрожающие здоровью и жизни пациента, – **минус 6** баллов (например, назначение масляных растворов внутривенно, кальция хлорида внутримышечно, норэпинефрина подкожно или внутримышечно, гипертонические и гипотонические растворы парентерально).

2.3.2. Задания в тестовой форме на соответствие и подстановку

А. Задания на подстановку (из 4 заданий)

0 баллов – 3 и 4 ошибки;

1 балл – 2 ошибки;

3 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

Б. Тесты на соответствие (из 4 заданий)

0 баллов – 3 и 4 ошибки;

1 балл – 2 ошибки;

3 балла – 1 ошибка;

5 баллов – все ответы правильные.

2.3.3. Расчетная задача

0 баллов – задача не решена;

3 балла – ход решения задачи правильный, но имеется ошибка в математических расчетах;

5 баллов – задача решена правильно.

2.3.3. Письменный ответ на контрольный вопрос

0 баллов – ответа нет;

1 балл – ответ не правильный;

2 балла – ответ неполный, содержит многочисленные существенные ошибки;

3 балла – ответ правильный, но неполный, содержит существенные ошибки;
4 балла – ответ правильный и полный, имеются несущественные ошибки;
5 баллов – полный и правильный ответ.

2.3.4. Итоговая оценка рубежного контроля

Максимально возможное количество баллов, которое студент может набрать в контрольной работе, принимается за 100%.

0 баллов - менее 50%;
1 балл - 51-60%;
2 балла - 61-70% заданий;
3 балла - 71-80% заданий;
4 балла - 81-90% заданий;
5 баллов - 91-100% заданий.

Студенты, нарушающие правила поведения на контрольной работе (переговоры с соседями, использование подсобных информационных источников – «шпаргалки», в том числе с применением средств мобильной связи и сети Интернет), удаляются с итогового занятия с выставлением 0 баллов.

Полученная за контрольную работу оценка суммируется с общей средней оценкой за практические занятия учебного модуля. Рассчитывается среднее арифметическое (с точностью до десятой) баллов за освоение модуля дисциплины – **промежуточный рейтинг**.

Итоговый средний балл за полный период обучения – **рейтинговая оценка** - выводится как средняя арифметическая оценка всех учебных модулей, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

2.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

В соответствии с основными образовательными программами и учебными планами по завершению обучения по фармакологии проводится трехэтапный экзамен: практические навыки, собеседование по контрольным

вопросам, решение фармакологических задач.

2.4.1. Первый этап экзамена (практические навыки) включает в себя: **1)** конструктор рецептов; **2)** задания в тестовой форме – **а)** задания с выбором одного или нескольких правильных ответов, **б)** задания в тестовой форме на соответствие.

Сдают первый этап экзамена на последнем занятии цикла в компьютерном классе с использованием среды электронного обучения ФГБОУ ВО Тверской ГМУ МЗ России (СЭО) ЗКЛ.

Конструктор рецептов

Время выполнения задания – 20 минут.

Конструктор рецептов позволяет составить рецептурную пропись из предлагаемых блоков, содержащих части рецепта (наименование лекарственной формы, наименование лекарственного препарата, дозы, способы применения и т.п.).

Для составления предлагается 10 заданий-рецептов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждое такое задание – 10 баллов. За каждую ошибку, допущенную при составлении рецепта – минус 2 балла.

Перечень лекарственных препаратов, составляющих базу конструктора рецептов, размещен на странице кафедры официального сайта Тверского ГМУ (в разделе «Фонды оценочных средств»), а также представлен в СЭО ЗКЛ.

Задания в тестовой форме

а) задания в тестовой форме с выбором одного и нескольких правильных ответов: программа в случайном порядке предлагает для решения 20 заданий с одним правильным ответом (максимальное количество баллов, которое может получить студент – 20 баллов) и 15 – с несколькими правильными ответами (максимальное количество баллов, которое может получить студент – 30 баллов).

За правильно решенное задание с одним правильным ответом – 1 балл.

Если задание решено не верно – 0 баллов.

Для тестов, с несколькими правильными ответами, правильных ответов может быть 2, 3 или 4. За каждый безошибочно решенный тест начисляется 2 балла. Если в тесте 2 правильных ответа, то ошибка составляет минус 1 балл. Если правильных ответов 3, то ошибка составляет минус 0,7 балла. Если правильных ответов 4, ошибка составляет минус 0,5 балла.

Время, которое отводится на выполнение этих заданий – 25 минут. Всего максимально возможное число баллов за решение заданий в тестовой форме с выбором одного и нескольких правильных ответов – 50.

б) задания в тестовой форме на соответствие: программа в случайном порядке предлагает для решения 10 заданий в тестовой форме на соответствие.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за каждое правильно выполненное задание – 5 баллов.

В заданиях, где 5 соответствий, за каждую ошибку – минус 1 балл. В задачах, где 4 соответствия, за каждую ошибку – минус 1,25 балла. Максимальное количество баллов, которое может получить студент – 50 баллов. Время выполнения – 15 минут.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент на первом этапе – 200 (100%). Общая продолжительность первого этапа экзамена – 60 минут.

Оценка за первый этап (выставляется автоматически СЭО):

«зачтено» - 71-100% (142 и более баллов);

«не зачтено» - менее 71% (141 и менее баллов).

Студенты, набравшие на этом этапе менее 71% (141 и менее баллов), ДОПУСКАЮТСЯ к следующему этапу экзамена, однако итоговая оценка за него не может в таких случаях превышать 3 баллов («удовлетворительно»). Кроме студентов, средний балл которых в БНС 4,5 и 4,6. Таким студентам итоговая оценка за экзамен выставляется по результатам второго и третьего этапов экзамена, но не больше оценки «хорошо».

Студентам, не явившимся на первый этап экзамена по неуважительным

причинам, выставляется оценка «не зачтено», они **ДОПУСКАЮТСЯ** к сдаче 2 и 3 этапов.

Студенты, нарушившие правила поведения на первом этапе, удаляются с экзамена, им выставляется оценка «не зачтено», они допускаются ко 2 и 3 этапам, но итоговая оценка за экзамен у таких студентов не может превышать 3 баллов («удовлетворительно»).

Студенты, претендующие на итоговую оценку только по результатам первого этапа (т.е., у кого рейтинговый балл в БНС за год составил 4,7 и более), но набравшие менее 91% баллов (181 и менее баллов) **ПРОДОЛЖАЮТ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕН** (2 и 3-й этапы) на общих основаниях.

Студенты, годовой рейтинг у которых от 3,0 до 4,6 включительно, **МОГУТ** получить итоговую экзаменационную оценку «удовлетворительно», если за первый этап у них оценка «зачтено», без сдачи 2 и 3 этапов экзамена. Для этого им необходимо явиться на 2 этап экзамена по расписанию, где написать заявление на имя зав. кафедрой.

Все задания в тестовой форме представлены на странице кафедры официального сайта Тверского ГМУ (в разделе «Фонды оценочных средств»), а также в СЭО ЗКЛ («Фонд оценочных средств. Задания в тестовой форме к экзамену по фармакологии»).

2.4.2. Второй этап экзамена – собеседование по контрольным вопросам

Ко второму этапу экзамена допускаются все студенты, прошедшие первый этап экзамена (с результатом «зачтено» или «не зачтено»).

Собеседование с экзаменатором (или комиссией) проводится по экзаменационным билетам.

Каждый из двух вопросов билета оценивается в соответствии с критериями традиционной четырехбалльной шкалы:

«неудовлетворительно» (оценка 2) – отказ от ответа, не правильный или неполный ответ, содержащий многочисленные существенные ошибки, которые студент не может исправить даже при коррекции экзаменатором;

«удовлетворительно» (оценка 3) – ответ правильный, но неполный, содержит существенные ошибки, часть которых студент может исправить при коррекции экзаменатором;

«хорошо» (оценка 4) – ответ правильный и полный с использованием основной литературы, обнаруживаются несущественные ошибки, которые студент быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции экзаменатором;

«отлично» (оценка 5) – ответ правильный и полный с использованием дополнительной литературы, студент способен быстро реагировать на уточняющие вопросы экзаменатора.

Перечень вопросов для подготовки ко второму этапу дистанционного экзамена представлен на странице кафедры официального сайта Тверского ГМУ (в разделе «Фонды оценочных средств»), а также в СЭО ЗКЛ («Фонд оценочных средств. Экзаменационные вопросы»).

2.4.3. Третий этап экзамена (фармакологические задачи) включает в себя:

1) решение ситуационной (учебной) задачи: а) в табличной форме или б) в текстовой форме; 2) решение расчетной задачи.

Оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено» - «не зачтено».

1) решение ситуационной задачи

а) решение ситуационной задачи в табличной форме: «зачтено» - все ответы правильные или 1-2 ошибки; **«не зачтено»** - 4 и более ошибки или все ответы не верные.

б) решение ситуационной задачи в текстовой форме: «зачтено» - полный и правильный ответ; ответ правильный и полный, имеются несущественные ошибки; ответ правильный, но неполный, содержит существенные ошибки; **«не зачтено»** - обучающийся отказывается от ответа; ответ не правильный или неполный, содержит многочисленные существенные ошибки.

2) решение расчетной задачи: : «зачтено» - представлены основные

этапы решения и задача решена правильно, ход решения правильный, но имеется ошибка в математических расчетах; *«не зачтено»* - не представлены основные этапы решения, задача не решена.

Фармакологические задачи с эталонами ответов представлены на странице кафедры официального сайта Тверского ГМУ (в разделе «Фонды оценочных средств»), а также в СЭО ЗКЛ («Фонд оценочных средств. Сборник фармакологических задач»).

2.4.4. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЭКЗАМЕН

Оценка за экзамен выставляется по результатам трех этапов с учетом **рейтинговой оценки** обучающегося - интегративного среднего балла в соответствии с БНС по фармакологии («Балльно-накопительная система и критерии оценки качества обучения по фармакологии»):

1. Студенты, имеющие итоговый рейтинговый балл 4,7 и выше, набравшие при этом по результатам сдачи практических навыков (1 этап) 91% и более (182 и более баллов), освобождаются от второго и третьего этапов экзамена с выставлением итоговой оценки «отлично» (оценка 5).

На студентов, нарушавших правила поведения на контрольных работах, и первом этапе экзамена, это правило не распространяется.

2. Студенты, итоговый рейтинг которых составил 4,5-4,6, набравшие на первом этапе менее 71% (141 и менее баллов), допускаются ко 2 и 3 этапам. Итоговая оценка за экзамен выставляется таким обучающимся по результатам 2 и 3 этапов, но не более оценки «хорошо».

На студентов, нарушивших правила поведения на контрольных работах, или на первом этапе экзамена, это правило не распространяется.

3. Студенты, итоговый рейтинг у которых от 3,0 до 4,6 включительно, могут получить итоговую экзаменационную оценку «удовлетворительно», если за первый этап у них оценка «зачтено», без сдачи 2 и 3 этапов экзамена. Для этого им необходимо явиться на 2 этап экзамена по расписанию, где написать заявление на имя зав. кафедрой.

4. Студенты, получившие на первом этапе оценку «не зачтено» или нарушившие правила поведения, допускаются ко 2 и 3 этапам, однако итоговая оценка за экзамен не может в таком случае превышать 3 баллов («удовлетворительно»).

5. Итоговая оценка за экзамен не может превышать 3 («удовлетворительно»), если итоговый рейтинговый балл в БНС составил менее 3,0.

6. Студентам, нарушающим правила поведения на экзамене, выставляется оценка «не удовлетворительно» (2).

7. Итоговая отметка за экзамен рассчитывается как среднее арифметическое суммы оценок ответов на 1 и 2 вопросы билета (с точностью до целой единицы). Эта отметка снижается на единицу, если за решение фармакологических задач (3 этап) получена оценка «не зачтено». В случае неудовлетворительной оценки ответа на один из вопросов экзаменационного билета итоговая оценка за экзамен не может превышать 3 («удовлетворительно»).

Второй этап экзамена		Третий этап экзамена	Итоговая оценка (среднее арифметическое / среднее арифметическое -1)
1 вопрос	2 вопрос		
5	5	зачтено / не зачтено	отлично / хорошо
5	4	зачтено / не зачтено	отлично / хорошо
5	3	зачтено / не зачтено	хорошо / удовлетворительно
5	2	зачтено / не зачтено	удовлетворительно / неудовлетворительно
4	5	зачтено /	отлично /

		не зачтено	хорошо
4	4	зачтено / не зачтено	хорошо / удовлетворительно
4	3	зачтено / не зачтено	хорошо / удовлетворительно
4	2	зачтено / не зачтено	удовлетворительно / неудовлетворительно
3	5	зачтено / не зачтено	хорошо / удовлетворительно
3	4	зачтено / не зачтено	хорошо / удовлетворительно
3	3	зачтено / не зачтено	удовлетворительно / неудовлетворительно
3	2	зачтено / не зачтено	удовлетворительно / неудовлетворительно
2	2	зачтено / не зачтено	неудовлетворительно / неудовлетворительно

3. ОТРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

Отработки проводятся в очно-заочной форме с использованием электронной образовательной информационной системы дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle).

Оценивается выполнение (отработки):

- 1) **практических занятий**
 - а) теоретическая часть - **письменные ответы на контрольные вопросы-задания,**
 - б) практическая часть - **письменное выполнение домашнего задания по теме занятия;**
- 2) **рубежного контроля – контрольное тестирование, контрольные вопросы-задания;**
- 3) **лекции, размещенной в СЭО ЗКЛ, и аудиторной лекции.**

3.1. Порядок проведения отработок

1. Студент отправляет в СЭО заявку-сообщение преподавателю с названием темы занятия, которое надо отработать. В ответном сообщении преподаватель высылает контрольные вопросы и задания.

2. Студент отвечает в письменной форме на полученные вопросы-задания. В верхнем колонтитуле листа ответов пишется: Ф.И.О., № группы, факультет, дата выполнения задания, название темы занятия, ПОДПИСЬ.

3. Студент фотографирует лист с ответами, прикрепляет эту фотографию (фотографии) в разделе «Отработки». Такие разделы для прикрепления материалов отработки создаются в каждой теме (по неделям) СЭО ЗКЛ.

4. В тетради для домашних (практических) работ по фармакологии студент письменно выполняет домашнюю работу по теме занятия - задание для самостоятельной подготовки (выписать в рецептах). Эти задания по темам представлены в СЭО («Методические указания по самостоятельной работе»).

Указывается Ф.И.О., № группы, факультет, дата выполнения задания, название темы занятия, ставится подпись. Фотография (фотографии) составленных рецептурных прописей прикрепляются в разделе «Отработки».

5. Студент отправляет преподавателю сообщение в СЭО, что задание выполнено.

Дежурный преподаватель проверяет работу студента. О результатах проверки студент информируется через СЭО.

Если оценка «зачтено», преподаватель сообщает студенту о сроках очной (контактной) формы отработки. Во время этой части отработки студент письменно по заданию преподавателя отвечает на теоретические вопросы темы занятия и составляет рецептурные прописи.

После успешной отработки занятия, пропущенного по **НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**, в журнале успеваемости и посещаемости выставляется оценка – **0 баллов**. За отработанное занятие, которое было пропущено по **УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**, баллы не начисляются.

Пропущенные практические занятия, которые не считаются академической задолженностью (с пометкой на справке из деканата «без отработок»), не отрабатываются и исключаются из подсчета рейтинга.

3.2. Отработка рубежного контроля

Интерактивные контрольные работы размещаются в СЭО (по неделям) в соответствии с учебно-тематическим планом кафедры по фармакологии. После размещения они доступны для интерактивного решения в любое время до начала экзаменационной сессии. После выполнения заданий студент сообщает об этом преподавателю в СЭО.

В СЭО отрабатываются только пропущенные студентом контрольные работы. Повышение рейтинговой оценки за контрольную работу, выполненную во время аудиторного занятия (в учебном классе на кафедре) с оценкой 0, 1, 2, 3 или 4 балла, в СЭО не разрешается.

Студентам, пропустившим итоговые (контрольные) занятия **по**

неуважительным причинам, после выполнения учебного плана за контрольную работу выставляется и учитывается в БНС минимальное число – **0 баллов**. Справки с пометкой «без отработок» (на основе донорских и подобных им), когда студент имеет возможность альтернативного выбора, для освобождения от контрольной работы не принимаются (в БНС учитывается 0 баллов).

Студенты, пропустившие контрольную работу **по уважительной причине**, отрабатывают занятие в аудиторном формате в соответствии с графиком отработок по фармакологии. Отработка принимается комиссионно. Количество баллов, полученных за выполнение контрольной работы, в этом случае учитывается при подсчете промежуточного рейтинга.

3.3. Отработка лекции

Дистанционные лекции, размещенные в СЭО ЗКЛ, отрабатываются в течение семестра (осеннего или весеннего), до начала экзаменационной сессии. Для их отработки не требуется никаких заявлений и разрешений. Доступ к лекциям, размещенным в СЭО, закрывается в последний день семестра (осеннего или весеннего), до начала экзаменационной сессии (как в осеннем, так и в весеннем семестре). Студенты, в профиле которых на первый день экзаменационной сессии (в осеннем и в весеннем семестре) остаются непросмотренные лекции с нерешенными интегрированными в них заданиями в тестовой форме, штрафуются в размере 0,1 балла за каждую такую лекцию.

Аудиторные лекции, отрабатываются в течение семестра (осеннего или весеннего), до начала экзаменационной сессии. Для их отработки необходимо предоставить своему преподавателю для проверки полный конспект пропущенной лекции. Отработки этих лекций прекращаются сразу после завершения текущего семестра (начиная с первого дня экзаменационной сессии конспекты не принимаются). Студенты, которые не отработали пропущенные лекции в установленные сроки, штрафуются в размере 0,1 балла за каждую такую лекцию.

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТРАБОТКИ

3.4.1. Практическое занятие

А. Письменные ответы на контрольные вопросы-задания

Рецепты

12 баллов – рецепт выписан без ошибок;

минус 1 балл – за каждые 1-2 незначительные ошибки;

минус 2 балла – за каждую 1 существенную ошибку или 3 незначительные ошибки;

Примеры незначительных ошибок:

- доза неправильная, но порядок дозы сохранен (например, вместо 0,05 – 0,03);
- незначительно нарушена структура рецепта (нет in amp.)
- ошибки в сигнатуре (нарушена кратность приема, не угрожающие больному ошибки пути введения).

Если выбор ответа правильный, но рецептурная пропись не оформлена, начисляется только **2 балла**.

В случае, если приведено латинское название препарата, но рецепт не оформлен, начисляют всего **4 балла**.

За назначения, угрожающие здоровью и жизни пациента, – **минус 12 баллов** (например, назначение масляных растворов внутривенно, кальция хлорида внутримышечно, норэпинефрина подкожно или внутримышечно).

Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив задания без ошибок, принимается за 100%

Оценка: 71-100% - оценка «зачтено»

70% и менее – оценка «не зачтено»

Контрольные вопросы

0 баллов – отказ от ответа;

1 балл – ответ не правильный;

2 балла – ответ неполный, содержит многочисленные существенные ошибки;
3 балла – ответ правильный, но неполный, содержит существенные ошибки;
4 балла – ответ правильный и полный на базе основной литературы, обнаруживаются несущественные ошибки;
5 баллов – ответ правильный и полный, студент демонстрирует знания не только основной, но и дополнительной литературы.

Оценка: 3, 4, 5 баллов - оценка «зачтено»

0, 1, 2 балла – оценка «не зачтено»

Б. Письменное выполнение домашнего задания по теме занятия

12 баллов – рецепт выписан без ошибок;

минус 1 балл – за каждые 1-2 незначительные ошибки;

минус 2 балла – за каждую 1 существенную ошибку или 3 незначительные ошибки;

Примеры незначительных ошибок:

- доза неправильная, но порядок дозы сохранен (например, вместо 0,05 – 0,03);
- незначительно нарушена структура рецепта (нет in amp.)
- ошибки в сигнатуре (нарушена кратность приема, не угрожающие больному ошибки пути введения).

Если выбор ответа правильный, но рецептурная пропись не оформлена, начисляется только **2 балла**.

В случае, если приведено латинское название препарата, но рецепт не оформлен, начисляют всего **4 балла**.

За назначения, угрожающие здоровью и жизни пациента, – **минус 12 баллов** (например, назначение масляных растворов внутривенно, кальция хлорида внутримышечно, норэпинефрина подкожно или внутримышечно).

Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив задания без ошибок, принимается за 100%

Оценка: 71-100% - оценка «зачтено»

70% и менее – оценка «не зачтено»

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА «зачтено» выставляется, если «зачтено» за рецепты, контрольные вопросы и домашнюю работу. Занятие считается выполненным (отработанным).

Если оценка «не зачтено», то студент получает задание повторно.

3.4.2. Рубежный контроль: интерактивное контрольное тестирование (интерактивный конструктор рецептов и задания в тестовой форме)

Конструктор рецептов позволяет составлять рецептурные прописи из предлагаемых блоков, содержащих части рецепта (наименование лекарственной формы, наименование лекарственного препарата, дозы, способы применения и т.п.). Каждое следующее задание конструктора рецептов студент получает только после правильного выполнения предыдущего.

Решение заданий в тестовой форме - СЭО в случайном порядке предлагает для решения задания, в числе которых: **а)** задания на соответствие; **б)** задания с выбором одного правильного ответа; **в)** задания с выбором нескольких правильных ответов. Каждое следующее задание студент получает только после правильного выполнения предыдущего.

Время, отводимое на интерактивное контрольное тестирование, 90 мин.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА «зачтено» выставляется СЭО, если все предложенные задания решены успешно.

Оценки, полученные в СЭО («зачтено»/«не зачтено»), не влияют на величину рейтинга в балльно-накопительной системе по фармакологии.

4. БОНУСЫ

Для поощрения студентов, посещающих кружок СНО кафедры, начисляются 0,1 балла к итоговой рейтинговой оценке. Для того, чтобы получить эти 0,1 балла необходимо:

- зарегистрироваться в кружке СНО (тема работы, Ф.И.О. научного руководителя) в начале курса обучения на кафедре
- принять участие в работе (посетить) большинства заседаний кружка СНО
- выступить с докладом-презентацией на заседании кружка СНО

По рекомендации экспертной комиссии СНО кафедры можно также, но не обязательно выступить с устным или стендовым докладом на итоговой конференции СНО Тверского ГМУ или за пределами вуза, опубликовать материалы по результатам исследования в научных журналах и сборниках. За каждый из этих видов научной деятельности к рейтингу дополнительно прибавляется не более 0,1 балла.

Бонусы могут быть начислены также за активную работу в группе модераторов школы наркобезопасного поведения Тверского ГМУ – 0,2 балла.

5. ШТРАФЫ

Штрафы начисляются в следующих случаях:

- отсутствие письменного домашнего задания – по 0,1 балла с промежуточного рейтинга модуля дисциплины;
- пропущенная лекция – по 0,1 балла за каждую с итогового рейтинга.

Домашнее задание может быть представлено для проверки в срок до окончания итогового занятия, завершающего освоение текущего раздела (модуля) дисциплины.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ЖУРНАЛА ПОСЕЩАЕМОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Нормативным документом учета успеваемости студентов, обучающихся по балльно-накопительной системе, является журнал успеваемости и посещаемости занятий.

Ф.И.О.	Практическое занятие			
	Дата		Тема	
	тестовый контроль		собеседование	практические навыки
	входной контроль	выходной контроль		
1				
2				
3				

Ф.И.О.	Итоговое занятие			
	Дата		Тема	
	общая средняя оценка	контрольная работа	домашнее задание (+/-)	промежуточный рейтинг
1				
2				
3				

Промежуточный рейтинг рассчитывается по формуле:

$$ПР = ((ОСО+КР): 2)-ДЗ$$

ПР – промежуточный рейтинг

ОСО – общая средняя оценка за практические занятия модуля

КР – контрольная работа

ДЗ – письменное домашнее задание

ЛИТЕРАТУРА

1. Петрова, М.Б., Харитонова Е.А. Разработка и внедрение в учебный процесс балльно-накопительной системы оценки знаний студентов. Методические рекомендации для преподавателей / М.Б. Петрова, Е.А. Харитонова // Тверская гос. мед. акад., [Тверь]::; 2013 г.
2. Перевощикова, Е.Н. Рейтинговая система оценки подготовки бакалавров// Высшее образование в России. – 2012. - №6. – С. 40-47.
3. Сазонов, Б.А. Балльно-рейтинговые системы оценивания знаний и обеспечения качества учебного процесса// Высшее образование в России. – 2012. - №6. – С. 28-40.
4. Тесленко, В.И. Модульно-рейтинговая технология как основа профессиональной подготовки учителя// Высшее образование в России. – 2012. - №6. – С. 47-51.