

Принята
в составе основной
общеобразовательной
программы среднего общего
образования
Ученым советом
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
«28» августа 2025 года
(протокол № 7)

Утверждена
в составе основной
общеобразовательной
программы среднего общего
образования
приказом исполняющего
обязанности ректора
ФГБОУ ВО Тверской ГМУ
Минздрава России
от «28» августа 2025 года
№ 788

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школьное самоуправление»

10-11 класс

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности	5
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
Тематическое планирование	7

Пояснительная записка

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволят молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Образовательная организация способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа школьного самоуправления призвана помочь гимназистам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы учащимся уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у обучающихся нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи программы:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Школьное самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

разделение полномочий органов самоуправления гимназии и их тесное взаимодействие;

выборность органа самоуправления учащихся;

равноправие всех членов органа самоуправления;

систематическая сменяемость, обновляемость Председателя Совета гимназии школьного ученического самоуправления и лидеров комитетов, преемственность в их работе;

широкая гласность и открытость в деятельности Совета гимназии;

самостоятельность и свобода действий;

коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;

учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств; законность принимаемых решений;

свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

динамичность структуры органа ученического самоуправления;

сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности и ученического самоуправления.

Программа разработана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы организации занятий: практическое занятие, беседа, тренинг, игры, лекции.

Содержание курса внеурочной деятельности

Формирование школьного самоуправления (1 час).

Формирование школьного самоуправления. Формирование комитетов.

Школьное самоуправление (8 часов).

Подготовка и организация выборов Председателя Совета гимназии. Оформление стенда гимназического самоуправления. Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя. Тренинг: «Лидер – это я». Соревнования по футболу. Рейды по внешнему виду. Работа Совета старшеклассников с «Зачётными книжками» волонтера. Проведение тематического вечера.

Как вести за собой (1 часов).

Активная жизненная позиция. Соревнования по настольному теннису. Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения. Шахматный турнир. Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности. Подведение итогов за первое полугодие. Лидеры и авторитеты. Соревнования по баскетболу/пионерболу/волейболу.

Тренинг по развитию (15 часов).

Что такое общение. Виды общения. Рейды по внешнему виду. Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Гимназии». Проведение мероприятия «Мистер Гимназии». Решаем проблемы нашей гимназии вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы). Проведение мероприятия «Мисс Гимназии». Эффективная коммуникация. Барьеры в общении. Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть. Конфликты и способы их разрешения. Встреча активистов ученического самоуправления с ректором и директором гимназии. Конкурс рисунков ко Дню Победы. Фестиваль военной песни «Салют Победы!». Рейд по сохранности учебников. Психология публичных выступлений. Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год. «Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс».

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и гимназии по воспитанию и развитию личности ребенка;
- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе гимназии;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;

- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе гимназии;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
1.1	Формирование школьного самоуправления. Формирование комитетов.	1
2	Школьное самоуправление	8
2.1	Подготовка и организация выборов Председателя Совета гимназии	1
2.2	Оформление стенда гимназического самоуправления	1
2.3	Подготовка школьного самоуправления ко Дню Учителя	1
2.4	Тренинг: «Лидер – это я»	1
2.5	Соревнования по футболу	1
2.6	Рейды по внешнему виду	1
2.7	Работа Совета старшеклассников с «Зачётными книжками» волонтера	1
2.8	Проведение тематического вечера	1
3	Как вести за собой	10
3.1	Активная жизненная позиция	1
3.2	Соревнования по настольному теннису	1
3.3	Соревнования по настольному теннису	1
3.4	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1
3.5	Шахматный турнир	1
3.6	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1
3.7	Подведение итогов за первое полугодие	1
3.8	Лидеры и авторитеты	1
3.9	Соревнования по баскетболу/пионерболу/волейболу	1
3.10	Тренинг по развитию лидерских качеств	1
4	Самопознание	15
4.1	Что такое общение. Виды общения	1
4.2	Рейды по внешнему виду	1
4.3	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Гимназии»	1
4.4	Проведение мероприятия «Мистер Гимназии»	1
4.5	Решаем проблемы нашей гимназии вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1
4.6	Проведение мероприятия «Мисс Гимназии»	1
4.7	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1
4.8	Отчёт мэров о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1
4.9	Конфликты и способы их разрешения	1
4.10	Встреча активистов ученического самоуправления с ректором и директором гимназии	1
4.11	Конкурс рисунков ко Дню Победы. Фестиваль военной песни «Салют Победы!»	1
4.12	Рейд по сохранности учебников	1
4.13	Психология публичных выступлений	1
4.14	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1
4.15	Последний Звонок. Итоги конкурса «Лучший класс»	1
Итого		34