

Проблемы высшей школы

Библиографический указатель литературы
за 2024 год

(Вып. 21)

Тверь 2024

016: Ч-48
П 781

Составитель Н. А. Буданова.

Под редакцией Е. И. Тумановой.

Проблемы высшей школы. Библиографический указатель литературы за 2024 год. Вып. 21 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. Е. И. Тумановой. — Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2024. — 31 с.

Библиографический указатель отражает материалы по проблемам высшей школы, поступившие в библиотеку Тверского ГМУ в 2024 году в печатном виде и из электронной научной библиотеки eLibrary.

Предназначен для преподавателей и читателей, интересующихся проблемами высшей школы.

Материал в библиографическом указателе расположен по тематическим рубрикам.

В конце имеется алфавитный указатель авторов, в котором перечислены номера работ, принадлежащих каждому автору.

Подписано в печать 05.02.2025 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл.-печ. л. 1,64. Гарнитура NewtonС. Тираж 5 экз. Заказ 6.

Редакционно-издательский центр
Тверского государственного медицинского университета
170100, Тверь, Советская, 4.

Тиражирование методом ризографирования
в типографии редакционно-издательского центра
Тверского государственного медицинского университета
170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4
тел. (4822) 32-12-03
e-mail: rrc.tver@mail.ru

Содержание

Общие вопросы	4
Инновационная деятельность в вузе	6
Профессорско-преподавательский состав	6
Преподавание отдельных дисциплин	9
Учебный процесс	12
Методы обучения	16
Контроль знаний подготовки специалистов, успеваемость студентов	17
Выпускники, специализация	19
Научно-исследовательская работа в вузе	20
Воспитательный процесс	22
Студенты	23
Высшая школа за рубежом	26
Именной указатель	28

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **016:Ч-48 П781** Проблемы высшей школы : библиографический указатель литературы за 2023 год. Вып. 20 / сост. Н. А. Буданова ; ред. Е. И. Туманова. — Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022. — 26 с. — Текст : непосредственный.
2. Горбунова, Е. В. Психологические службы в российских вузах: что имеем и куда идем? / Е. В. Горбунова, И. Е. Крылова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-11-95-115. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 11. — С. 95–115. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55169577> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Григорьева, Т. А. «Пан Доктор»: Вадим Данилович Понятовский — старейший педиатр Тверского больничного городка / Т. А. Григорьева, Е. В. Полунина. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2024. — № 23(3). — С. 47–51. — Библиогр. : с. 57 (4 назв.).
4. Дежина, И. Г. Государственная политика по развитию науки в российских вузах: уроки 90-х / И. Г. Дежина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-76-90. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 76–90. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967981> (дата обращения: 10.11.2023).
5. Ефимов, В. С. Поколения университетов: особенности культивируемых типов мышления, каким будет мышление в университете 4.0? / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-95-122. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 95–122. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531220> (дата обращения: 20.10.2024).
6. Ефимова, Г. З. Экспертная оценка места университета в экосистеме образования взрослых / Г. З. Ефимова, М. Ю. Семёнов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-9-32. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 9–32. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208140> (дата обращения: 10.09.2024).
7. Кузнецов, И. С. Высшее и среднее профессиональное образование: роль доверия в формировании образовательной и профессиональной траектории / И. С. Кузнецов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-123-143. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 123–143. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208146> (дата обращения: 10.08.2024).

8. Малошонок, Н. Г. Действительно ли «ведущие» вузы лучшие во всём? Как статус и размер российских вузов взаимосвязан со студенческой вовлеченностью / Н. Г. Малошонок. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-12-48-64. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 12. — С. 48–64. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59555426> (дата обращения: 15.01.2024).
9. Мещерякова, Н. Н. Качество образования российской политической элиты / Н. Н. Мещерякова, О. В. Крыштановская. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-12-138-156. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 12. — С. 138–156. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59555431> (дата обращения: 15.01.2024).
10. Никольский, В. С. Обучение служением в России: становление предметного поля / В. С. Никольский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-12-9-28. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 12. — С. 9–28. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59555424> (дата обращения: 15.01.2024).
11. Отношение к единому государственному экзамену как инструмент противодействия коррупции при поступлении в национальные вузы / А. А. Максименко, Л. Н. Духанина, Г. А. Поросенков [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-31-47. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 31–47. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67975950> (дата обращения: 15.09.2024).
12. Резаев, А. В. Высшее образование в эпоху искусственного интеллекта / А. В. Резаев, А. М. Степанов, Т. Н. Дрегубова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-49-62. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 49–62. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208142> (дата обращения: 10.09.2024).
13. Сагайдак, В. А. Имидж высших учебных заведений: особенности восприятия учениками выпускных классов / В. А. Сагайдак, А. Л. Кузванова, О. Ю. Яблонских. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-115-132. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 115–132. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967983> (дата обращения: 10.11.2023).
14. Страхов, М. А. Книга как образ жизни. К 30-летию редакционно-издательского центра Тверского государственного медицинского университета / М. А. Страхов, О. Г. Ткаченко. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2024. — № 23 (3). — С. 52–57. — Библиогр. : с. 57 (4 назв.).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

15. Громова, О. Б. Перспективы трансформации модели высшего образования в эпоху искусственного интеллекта / О. Б. Громова, А. В. Громова. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.02.P.008. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 8–12. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207811> (дата обращения: 25.06.2024).
16. Лызь, Н. А. Доказательная практика в образовании: инструменты оценки процесса обучения в условиях инноваций / Н. А. Лызь, О. Н. Истратова, Е. В. Голубева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-6-55-72. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 55–72. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68504793> (дата обращения: 20.09.2024).
17. О некоторых позитивных тенденциях развития вузовской науки в России на современном этапе / Л. В. Константинова, Е. С. Титова, А. М. Петров, Д. А. Штырно. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-101-122. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 101–122. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208145> (дата обращения: 10.08.2024).
18. Оценка эффективности реализации проекта «школа мастерства» как инновационной формы организации образовательного процесса в медицинском университете / Е. В. Аленькина, О. А. Кириосова, М. И. Барсукова [и др.]. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.04.P.029. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 29–37. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206609> (дата обращения: 22.11.2024).
19. Развитие инновационной активности преподавателей вуза: философская и психологическая перспективы / Ю. Н. Гут, Л. Э. Турсунов, М. В. Ланских, Ш. Б. Ахмедова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-1-149-163. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 149–163. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60036383> (дата обращения: 10.02.2024).

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

20. Амбарова, П. А. Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников: возможности и проблемы реализации / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-9-27. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 9–27. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618781> (дата обращения: 25.04.2024).

21. Асадуллин, Р. М. Личностно-развивающий подход к профессиональной педагогической подготовке будущего учителя в вузовском образовательном процессе / Р. М. Асадуллин, О. В. Фролов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-6-92-103. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 92–103. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68504795> (дата обращения: 20.09.2024).
22. Горелова, Л. И. Инструменты педагогического сопровождения деятельности педагогов в цифровую эпоху в системе высшего образования / Л. И. Горелова, Н. В. Уварина. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P.095. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 95–98. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206619> (дата обращения: 22.11.2024).
23. Дежина, И. Г. Эволюция университетской автономии и академической свободы в оценках преподавателей университета / И. Г. Дежина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-48-66. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 48–66. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67975953> (дата обращения: 15.09.2024).
24. Калашникова, М. Б. Психологическая безопасность преподавателей вуза: эффекты трансформации образовательного процесса / М. Б. Калашникова. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.03.P.079. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 79–85. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006358> (дата обращения: 15.11.2024).
25. Конюхова, Е. Н. Модель формирования профессиональной устойчивости преподавателей высшей школы в ситуации неопределенности / Е. Н. Конюхова. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P.129. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 129–134. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206624> (дата обращения: 22.11.2024).
26. Повышение квалификации преподавателя в высшем учебном заведении: проблемы и решения / Н. А. Белоконова, Н. А. Наронова, И. Л. Тихонова [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-74-82. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4(52). — С. 74–82. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046342> (дата обращения: 29.05.2024).
27. Полякова, Т. Ю. Преподаватель технического вуза: что ценят студенты? / Т. Ю. Полякова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-11-60-76. —

- Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 11. — С. 60–76. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55169573> (дата обращения: 10.11.2023).
28. Попов, Е. А. Роль академической этики в профессиональных взаимоотношениях преподавателей университета / Е. А. Попов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-64-83. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 64–83. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618785> (дата обращения: 25.04.2024).
 29. Постолев, В. А. Особенности преподавания проектного управления в медицинском университете / В. А. Постолев, М. С. Попова, М. Г. Дьячкова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-64-72. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4(52). — С. 64–72. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046341> (дата обращения: 29.05.2024).
 30. Результаты использования мультимедийного образовательного пособия «Аускультация легких» в курсе преподавания внутренних болезней / А. А. Гаранин, А. О. Рубаненко, Р. М. Гаранина, Ю. А. Трусов. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-8-21. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2(52). — С. 8–13. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906273> (дата обращения: 10.09.2024).
 31. Солодовникова, О. В. Инновационная система повышения квалификации научно-педагогических сотрудников университета в сфере владения английским языком / О. В. Солодовникова, И. В. Слесаренко, М. В. Плеханова. — 10.18137/RNU.NET.24.04.P.099. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 99–109. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206620> (дата обращения: 22.11.2024).
 32. Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в образовании: осведомленность, готовность, и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности / П. В. Сысоев. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-9-33. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 9–33. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967977> (дата обращения: 12.01.2023).
 33. Ультразвуковая диагностика в решении ситуационных задач по дисциплине «Клиническая патофизиология» / А. Б. Макаров, В. Н. Цыган, А. В. Лемещенко [и др.]. — Текст : непосредственный // Тихоокеанский медицинский журнал. — 2023. — № 4. — С. 97–100. — Библиогр.: с. 100 (4 назв.).

34. Энерт, А. В. Развитие навыков общения врача с пациентом у преподавателей медицинских вузов как условие эффективного формирования профессиональной коммуникативной компетентности студентов / А. В. Энерт. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 3 (51). — С. 89–90. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=56017561> (дата обращения: 18.12.2023).

ПРЕПОДАВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

35. **616-07 П 801** Производственная практика диагностического профиля : методические указания для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Тверской государственный медицинский университет ; ред. Т. О. Николаева ; сост. Т. О. Николаева, Н. С. Беганская, О. А. Изварина. — 205 КБ. — Тверь : [б. и.], 2024. — 21 с. — Текст : электронный.
36. **614.2 П 801** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала : методические рекомендации для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Тверской государственный медицинский университет ; ред. Т. О. Николаева ; сост. Т. О. Николаева, Н. С. Беганская. — 229 КБ. — Тверь : [б. и.], 2024. — 22 с. — Текст : электронный.
37. **614.2 П 801** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала : методические указания для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Тверской государственный медицинский университет ; ред. Т. О. Николаева ; сост. Т. О. Николаева, Н. С. Беганская. — 219 КБ. — Тверь : [б. и.], 2024. — 23 с. — Текст : электронный.
38. Абрамова, М. О. Оценка студентами преподавания в университетах: больше вреда или пользы? / М. О. Абрамова, А. В. Филькина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-8-9-130-146. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 8–9. — С. 130–146. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54945124> (дата обращения: 12.01.2024).
39. Ван, Хэ. Использование цифровых инструментов развития языковой и речевой композиций китайских студентов в процессе изучения

- русского языка как иностранного / Хэ Ван, В. В. Иванова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.Р.051. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 51–55. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095718> (дата обращения: 30.11.2024).
40. Лашенцова, Л. И. Применение активных форм и методов обучения на занятиях биологии в медицинском вузе / Л. И. Лашенцова, М. В. Постнова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-51-62. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4 (52). — С. 51–62. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046340> (дата обращения: 29.05.2024).
 41. Мурсалимова, Л. Ф. Технологии виртуальной реальности и искусственного интеллекта в обучении иностранному языку в вузе / Л. Ф. Мурсалимова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.057. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 57–61. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006353> (дата обращения: 15.11.2024).
 42. Обучение служением в медицинском вузе: основные подходы к проектированию дисциплины / М. В. Прохорова, О. Р. Чепьюк, А. Е. Мазанова [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-42-62. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 42–62. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531217> (дата обращения: 20.10.2024).
 43. Опыт применения в учебном процессе массового открытого онлайн-курса «основы биофизики для стоматологов» / А. В. Тарасова, Н. Г. Давыдова, М. В. Шестакова, В. А. Белякова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-86-93. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1(53). — С. 86–93. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204190> (дата обращения: 29.05.2024).
 44. Организация учебно-исследовательской работы по химии студентов I курса медицинского университет / Н. Н. Катаева, Н. А. Наронова, Е. Ю. Ермишина [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-22-35. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 22–37. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304965>(дата обращения: 10.09.2024).
 45. Крылова, О. В. Моделирование учебного курса «иностраный язык» в условиях внедрения электронной информационно-образовательной среды / О. В. Крылова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.04.Р.059. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. —

- № 4. — С. 59–66. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206613> (дата обращения: 22.11.2024).
46. Кшнякин, П. А. Анализ опыта преподавания инновационных технологий в медицине студентам САМГМУ / П. А. Кшнякин, А. М. Измайлов. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-72-85. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2(52). — С. 72–85. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906278> (дата обращения: 10.09.2024).
47. Макарова, О. А. Конкретные задачи как средство формирования креативного мышления при изучении химии в медицинском вузе / О. А. Макарова, З. А. Мендубаева, Е. Л. Гринченко. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.03.P.046. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 46–51. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006351> (дата обращения: 15.11.2024).
48. Макарова, О. А. Потенциал исследовательской деятельности студентов в формировании базовых компетенций будущего врача в процессе обучения химии / О. А. Макарова, З. А. Мендубева. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.05.P.066. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 66–72. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=750957121> (дата обращения: 30.11.2024).
49. Назаров, П. В. Проблемы преподавания иностранным студентам учебной дисциплины «Химия» на английском языке / П. В. Назаров. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.03.P.062. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 62–65. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006354> (дата обращения: 15.11.2024).
50. Подгрушная, Т. С. Опыт преподавания микробиологических дисциплин иностранным студентам в медицинском вузе / Т. С. Подгрушная, И. Н. Протасова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-87-96. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2(52). — С. 87–96. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906279> (дата обращения: 10.09.2024).
51. Разработка и применение трехкомпонентной системы практико-ориентированной подготовки по дисциплине «госпитальная терапия» студентов VI курса, обучающихся на английском языке /Л. В. Ермачкова, Я. Б. Ховаева, Е. И. Воронова [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-41-48. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4 (52). — С. 41–48. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046339> (дата обращения: 29.05.2024).

52. Рубанова, О. И. Трехэтапная модель преподавания боевой хирургической травмы конечностей при изучении дисциплины «травматология и ортопедия» на специалитете по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / О. И. Рубанова, С. А. Перепелица. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-69-81. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 69–81. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304968> (дата обращения: 10.11.2024).
53. Русина, Е. В. Компетентностно-ориентированный подход к преподаванию дисциплины «Здоровый образ жизни» / Е. В. Русина, С. А. Перепелица. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-51-62. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2(52). — С. 51–62. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906276> (дата обращения: 10.09.2024).

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

54. Аксенова, Е. И. Медицина образа жизни: мировой опыт внедрения в учебный план высших учебных заведений / Е. И. Аксенова, Н. Н. Камынина, П. С. Турзин. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-106-126. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4(52). — С. 106–126. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046345> (дата обращения: 29.05.2024).
55. Гаранина, Р. М. Модель процесса формирования компетенций, необходимых для интеграции студентов в проектную деятельность / Р. М. Гаранина. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.Р022. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 22–29. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095714> (дата обращения: 30.11.2024).
56. Гиндес, Е. Г. Наставничество в высшем образовании: концепция, модель и перспективы развития / Е. Г. Гиндес, И. А. Троян, Л. А. Кравченко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-8-9-110-129. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 8–9. — С. 110–129. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54945123> (дата обращения: 12.12.2023).
57. Детерминаты успешности и риски реализации подхода «обучение служением» в условиях проектно-ориентированного обучения / Я. А. Асланов, Л. С. Деточенко, А. П. Лепин, Е. В. Мартынова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-63-83. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 63–

83. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531219> (дата обращения: 20.10.2024).
58. Индивидуальная образовательная траектория как инструмент формирования предпринимательских компетенций у студентов медицинского вуза / С. П. Бордовский, Е. А. Волчкова, Ю. А. Романова [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-8-20. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3(55). — С. 8–20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304953> (дата обращения: 10.11.2024).
59. Калинина, Ю. В. История отечественного стоматологического образования: научно-педагогические подходы и образовательные практики / Ю. В. Калинина. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.106. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 106–113. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006362> (дата обращения: 15.11.2024).
60. Качество организации образовательного процесса в медицинском университете: мнение студентов / Ю. В. Черненко, Н. А. Вороникова, Н. А. Клоктунова, М. И. Барсукова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.01.Р.072. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 1. — С. 72–77. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=64545564> (дата обращения: 18.06.2024).
61. Клевицкая, М. С. Механизмы диссеминации гибридных форм обучения в практике отечественной высшей школы / М. С. Клевицкая, А. Б. Серых. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.029. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 29–34. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006348> (дата обращения: 15.11.2024).
62. Капшутарь, М. А. К вопросу формирования профессиональной мотивации обучающихся медицинского колледжа / М. А. Капшутарь, С. А. Корнилова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-101-112. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 101–112. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304971> (дата обращения: 29.05.2024).
63. Крыжановская, С. Ю. История естественных наук как компонент скрытой учебной программы / С. Ю. Крыжановская, Я. В. Булгакова, А. И. Филиппченко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-132-147. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 132–147. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650758> (дата обращения: 25.03.2024).

64. Мещеряков, А. О. Анализ академической и профессиональной траектории студентов целевого обучения / А. О. Мещеряков. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-72-84. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1 (53). — С. 72–84. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204189> (дата обращения: 29.05.2024).
65. Минязова, Е. Р. Психолого-педагогические условия повышения вовлеченности обучающихся в онлайн среде / Е. Р. Минязова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.052. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 52–56. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006352> (дата обращения: 15.11.2024).
66. Нархов, Д. Ю. Взаимодействие вузовских образовательных общностей в университетском научном пространстве / Д. Ю. Нархов. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-9-30. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 9–30. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650663> (дата обращения: 25.03.2024).
67. Никольский, В. С. «Обучение служением» или «SERVICE LEARNING»? Дискуссия о концептуальных основаниях педагогического подхода / В. С. Никольский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-84-94. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 84–94. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531220> (дата обращения: 20.10.2024).
68. Опыт оценки компетенций в области саморегулируемого обучения в смешанной среде / С. М. Бахишева, Г. Б. Голуб, А. М. Кемешова [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-100-123. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 100–123. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156985> (дата обращения: 25.09.2024).
69. Певная, М. В. Гражданственность студенчества в рамках социально-ориентированного проектного обучения / М. В. Певная, Л. Н. Боронина, Е. И. Початкова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-27-41. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 27–41. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531213> (дата обращения: 20.10.2024).
70. Реализация индивидуальных образовательных траекторий в высших учебных заведениях / О. Е. Яцевич, Н. И. Сперанская, Н. В. Омеланенко [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-150-168. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33,

- № 5. — С. 150–168. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67975956> (дата обращения: 15.09.2024).
71. Сильченко, Е. В. Образовательный потенциал литературного клуба в изучении иностранного языка / Е. В. Сильченко. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.P.069. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 69–73. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006356> (дата обращения: 15.11.2024).
72. Современное представление о научных медицинских школах в рамках научного образования через призму студенческого восприятия / А. Н. Релько, Д. В. Веселова, В. В. Романцов, К. О. Бедоева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-131-141. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 131–141. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304973> (дата обращения: 10.11.2024).
73. Соколова, А. Ю. Наименование специалистов медицинской сферы в английском языке / А. Ю. Соколова, А. В. Макаров, Л. А. Сусллова. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2024. — № 23(3). — С. 44–46. — Библиогр. : с. 45 (5 назв.).
74. Соловьева, В. А. Особенности организации деятельности кафедры: от стратегии университета к оперативным планам работы / В. А. Соловьева, Н. А. Клоктунова, И. О. Бугаева. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.01.P.016. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 1. — С. 16–23. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=64545552> (дата обращения: 10.03.2024).
75. Формирование цифровой личности в условиях трансформации образования: риски и перспективы / А. Г. Маджуга, Л. Г. Дмитриева, З. И. Гадабжшева, Р. Р. Агзамов. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.P.007. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 7–12. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095711> (дата обращения: 30.11.2024).
76. Харитоновна, Е. В. Применение проектного обучения в медицинском и фармацевтическом образовании / Е. В. Харитоновна, И. А. Соловьева. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.P.045. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 45–50. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095717> (дата обращения: 30.11.2024).
77. Шабанов, Г. А. Искусственный интеллект как субъект образовательного процесса в вузе / Г. А. Шабанов. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.01.P.024. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 1. — С. 24–28. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=64545553> (дата обращения: 10.03.2024).

78. Шутенко, Е. Н. Механизмы активизации личного потенциала студентов в условиях цифровизации вузовского обучения / Е. Н. Шутенко, А. И. Шутенко. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-91-114. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 91–114. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967982> (дата обращения: 10.11.2023).

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

79. Ананин, Д. П. Иммерсивные технологии в образовательной практике российской высшей школы / Д. П. Ананин, А. Ю. Сувилова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-112-135. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 112–135. — URL: <https://elbrary.ru/item.asp?id=67975954> (дата обращения: 15.09.2024).
80. Боровский, А. В. Об условиях введения дистанционного обучения в российских вузах / А. В. Боровский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-12-29-47. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 12. — С. 29–47. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59555425> (дата обращения: 15.01.2024).
81. Глотова, А. В. Интерактивные формы работы в процессе формирования готовности студентов к профессиональной деятельности на иностранном языке / А. В. Глотова, Р. В. Дорогих. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.02.P.046. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 46–52. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207816> (дата обращения: 25.06.2024).
82. Дроздов, Д. А. Оценка эффективности средств обучения иноязычной устной речи, созданных при помощи нейросетей / Д. А. Дроздов. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.05.P.132. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 132–139. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095731> (дата обращения: 30.11.2024).
83. Дюличева, Ю. Ю. Применение учебной аналитики в высшем образовании: датасеты, методы и инструменты / Ю. Ю. Дюличева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-86-111. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 86–111. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67975953> (дата обращения: 15.09.2024).
84. Онлайн-образование после пандемии: исследование проблем и возможностей студентов инструментами больших данных / А. В. Богданова, Ю. К. Александрова, В. Л. Гойко, В. В. Орлова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-133-150. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 133–150. —

URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967984> (дата обращения: 10.11.2023).

85. Симулированные/стандартизированные пациенты в медицинском образовании: международный и отечественный опыт / Н. В. Самойленко, А. В. Энерт, Е. В. Дьяченко, Н. С. Давыдова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-25-36. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1 (53). — С. 25–36. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204186> (дата обращения: 29.05.2024).
86. Сысоев, П. В. Искусственный интеллект в образовании: осведомленность, готовность, и практика применения преподавателями высшей школы технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности / П. В. Сысоев. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-9-33. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 9–33. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967977> (дата обращения: 12.01.2023).
87. Тихонова, Н. В. «Меня пугает то, с какой скоростью развивается искусственный интеллект»: восприятие студентами искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам / Н. В. Тихонова, Г. М. Ильдуганова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-63-83. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 63–83. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208143>(дата обращения: 10.09.2024).
88. Семёнов, А. Л. «Каждый человек может овладеть правильным использованием математических методов»: актуальность идей Л. Д. Кудрявцева для современного математического образования / А. Л. Семёнов, А. Е. Абылкасымова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-84-100. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 84–100. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208144> (дата обращения: 10.09.2024).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ, ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

89. Аликина, Е. В. Лингвопедагогический дизайн тестовых заданий открытого типа в условиях цифровизации / Е. В. Аликина, Д. В. Мальцев. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-1-128-148. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 128–148. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60036382> (дата обращения: 10.02.2024).

90. Григораш, О. В. Методика многокритериальной оценки качества образования выпускников вузов / О. В. Григораш, Н. А. Батуга. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.P.002. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 2–6. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095710> (дата обращения: 30.11.2024).
91. Жарикова, Е. Г. Мониторинг результатов обучения студентов технического университета / Е. Г. Жарикова, Е. Т. Китова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.01.P.040. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 1. — С. 40–49. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=64545558> (дата обращения: 10.03.2024).
92. Корчак, А. Э. Понятие «качество» в высшем образовании: от офлайн-к онлайн-формату / А. Э. Корчак, Т. Е. Хавенсон. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-1-9-27. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 9–27. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60036376> (дата обращения: 15.01.2024).
93. Макарова, Т. А. Оценивание результатов овладения обучающимися иностранной монологической речью в условиях неязыкового вуза / Т. А. Макарова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.P.035. - Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 35–40. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006349> (дата обращения: 15.11.2024).
94. Перепелица, С. А. Олимпиада по хирургии – дополнительный ресурс контроля знаний и практических навыков / С. А. Перепелица. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-35-48. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2 (52). — С. 35–48. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906275>(дата обращения: 10.09.2024).
95. Роль геймификации при организации самостоятельной работы студентов по английскому языку в режиме онлайн / Е. В. Ганюшкина, М. В. Золотова, Ю. Н. Карпова, Н. А. Скурихин. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.02.P.120. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 120–125. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207829> (дата обращения: 25.06.2024).
96. Тихонова, Т. А. Электронная балльно-рейтинговая система как инструмент оценки анатомических компетенций студентов медицинского университета / Т. А. Тихонова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-38-56. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1 (53). —

- С. 38–56. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204187> (дата обращения: 29.05.2024).
97. Цифровой след: оценка удовлетворенности студентов качеством образования / М. М. Криштал, А. В. Богданова, М. Г. Мягков, Ю. К. Александрова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-89-108. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 89–108. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650721> (дата обращения: 25.03.2024).
98. Честных, Е. В. Jules Allemand Trophy — итоги Всероссийской олимпиады / Е. В. Честных, И. О. Ларичкин, М. В. Юсуфова. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2024. — Т. 23, № 1. — С. 62–63.

ВЫПУСКНИКИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

99. Амбарова, П. А. Дополнительное профессиональное образование научно-педагогических работников: возможности и проблемы реализации / П. А. Амбарова, Г. Е. Зборовский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-9-27. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 9–27. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618781> (дата обращения: 25.04.2024)
100. Бодров, А. В. Проектирование образовательной программы специалитета с двумя врачебными квалификациями / А. В. Бодров. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-8-20. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4 (52). — С. 8–20. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046337> (дата обращения: 29.05.2024).
101. Гриц, Д. И. Образование для взрослых, как устроен ландшафт онлайн-магистратуры в сфере IT в России / Д. И. Гриц, А. М. Брудкова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-6-143-163. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 143–163. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=6850478> (дата обращения: 20.09.2024).
102. Дополнительное профессиональное образование в университетах: состояние и стратегия интеграции с научными исследованиями / А. В. Келлер, И. А. Коршунов, Н. Н. Ширкова [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-11-9-36. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 11. — С. 9–36. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=551695790> (дата обращения: 10.11.2023).

103. Крутий, И. А. Смешанное обучение в преподавании педагогики и психологии в высшей школе для аспирантов-медиков / И. А. Крутий, Н. В. Шестак. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-38-53. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 38–55. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304966> (дата обращения: 10.09.2024).
104. Кузьмина, Т. Н. Программа подготовки по медицинской реабилитации специалистов первичного звена здравоохранения в Тихоокеанском медицинском университете / Т. Н. Кузьмина, Г. В. Кузнецова, Л. Я. Петрова. — Текст : непосредственный // Тихоокеанский медицинский журнал. — 2023. — № 4. — С. 93–96. — Библиогр.: с. 96 (5 назв.).
105. Междисциплинарный консилиум как оптимальный способ интеграции клинических дисциплин и развития исследовательского мышления / Ю. А. Лутохина, Е. В. Гончарова, Ч. С. Павлов [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-8-23. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1 (53). — С. 8–23. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204185> (дата обращения: 29.05.2024).
106. Потемкина, Т. В. Взаимодействие с искусственным интеллектом как потенциал программы обучения иностранному языку в аспирантуре / Т. В. Потемкина, Ю. А. Авдеева, У. Ю. Иванова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-5-67-85. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 5. — С. 67–85. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67975952> (дата обращения: 15.09.2024).
107. Роль социального партнерства в повышении квалификации медицинских работников / Н. В. Галиновская, В. А. Мельник, Н. В. Шутько, Е. М. Васькова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-1-57-71. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 1 (53). — С. 57–71. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67204188> (дата обращения: 29.05.2024).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

108. Алфимцев, А. Н. Кандидатская диссертация по ИИ: новый вызов цифровой эпохи / А. Н. Алфимцев, Н. Г. Багдасарьян, С. А. Сакулин. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-4-33-48. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 4. — С. 33–48. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67208141> (дата обращения: 10.09.2024).

109. Амбарова, П. А. Меры поддержки исследовательской работы студентов и научного наставничества в российских вузах. — Текст : электронный // П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-10-60-82. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 10. — С. 60–82. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75124106> (дата обращения: 10.12.2024).
110. Бажутин, А. А. Искусственный интеллект как средство поддержки научно-исследовательской деятельности курсантов военных вузов и стимулирования формирования к ее осуществлению / А. А. Бажутин. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P038. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 38–44. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206610> (дата обращения: 22.11.2024).
111. Губа, К. С. Роль наукометрии при оценке конкурсных заявок на научные гранты / К. С. Губа, А. М. Железнов, Е. А. Чечик. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-57-75. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 57–75. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967980> (дата обращения: 12.01.2023).
112. Дежина, И. Г. Государственная политика по развитию науки в российских вузах: уроки 90-х / И. Г. Дежина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-10-76-90. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 10. — С. 76–90. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54967981> (дата обращения: 10.11.2023).
113. Зашихина, И. М. Подготовка научной статьи: справится ли CHATGPT? / И. М. Зашихина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-8-9-24-47. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 8–9. — С. 24–47. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54945119> (дата обращения: 12.12.2023).
114. Как построить публикационную карьеру и обрести статус ведущего ученого мира? Интервью с Давидом Георгиевичем Заридзе. — Текст : непосредственный // Общественное здоровье. — 2024. — Т. 4, № 3. — С. 4–6.
115. Поздеева, Т. В. Академическая мобильность в форме стажировки: формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся и возможности профессионального развития научно-педагогических работников / Т. В. Поздеева, В. А. Носкова, А. Н. Поздеева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-64-70. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2 (52). — С. 64–70. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906277> (дата обращения: 10.09.2024).

116. Попова, Е. В. Исследовательская этика: представления и практики российских молодых ученых / Е. В. Попова, Д. М. Машеपुरо. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-124-143. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 124–143. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156986> (дата обращения: 25.09.2024).
117. Современное представление о научных медицинских школах в рамках научного образования через призму студенческого восприятия / А. Н. Редько, Д. В. Веселова, В. В. Романцов, К. О. Бедоева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-131-141. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 131–141. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304973> (дата обращения: 10.11.2024).
118. Сысоев, П. В. Этика и плагиат в академической среде: понимание студентами вопросов соблюдения авторской этики и проблемы плагиата в процессе взаимодействия с генеративным искусственным интеллектом / П. В. Сысоев. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-31-53. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 31–53. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650670> (дата обращения: 25.03.2024).
119. Языковая научная группа как способ увеличения публикационной активности вуза / Ю. Б. Нектаревская, Л. В. Самыгина, А. Д. Нектаревская [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-2-23-33. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 2 (52). — С. 23–33. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67906274> (дата обращения: 10.09.2024).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

120. Гукаленко, О. В. Методология воспитания патриотизма и социальной ответственности обучающихся на основе приобщения к традиционным российским ценностям / О. В. Гукаленко. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.04.P.002. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 2–9. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206606> (дата обращения: 22.11.2024).
121. Золин, И. Е. Волонтерство в медицинском вузе как элемент профессионального развития / И. Е. Золин, А. А. Иудин, А. Е. Мазанова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-83-99. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 83–99. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304969> (дата обращения: 10.11.2024).

122. Камозина, О. В. Организация работы кураторов в вузе с использованием соцсетей и мессенджеров / О. В. Камозина, О. В. Охлупина. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.04.P.055. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 4. — С. 55–58. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69206612> (дата обращения: 22.11.2024).
123. Ковальчук, И. А. Роль психологической науки в духовно-нравственном развитии студентов / И. А. Ковальчук. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.02.P.095. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 95–99. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207824> (дата обращения: 25.06.2024).
124. Полянок, А. О. ПрофорIENTATION как перспективное направление волонтерской деятельности студентов медицинского университета / А. О. Полянок, Е. И. Зерчанинова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-114-129. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 114–129. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304972> (дата обращения: 10.11.2024).
125. Рогинко, Е. В. Принципы отбора текстов на иностранном языке как средства воспитания высоких моральных качеств и гражданской позиции студентов / Е. В. Рогинко. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.03.P.066. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 66–68. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006355> (дата обращения: 15.11.2024).

СТУДЕНТЫ

126. Абрамова, М. О. Оценка студентами преподавания в университетах: больше вреда или пользы? / М. О. Абрамова, А. В. Филькина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-8-9-130-146. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 8–9. — С. 130–146. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54945124> (дата обращения: 12.01.2024).
127. Антипина, Е. А. Изучение специфики запросов студентов на основе обращений в службу психологической поддержки вуза / Е. А. Антипина. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.02.P.106. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 106–110. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207826> (дата обращения: 25.06.2024).
128. Луговская, М. Ю. Взаимосвязь жизнестойкости и учебной мотивации студентов / М. Ю. Луговская, Н. С. Маштакова. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.02.P.111. — Текст : электронный // Высшее

- образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 111–115. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207827> (дата обращения: 25.06.2024).
129. Габдрахманова, Г. Ф. Имеет ли значение наличие высшего образования для поведения молодежи в сети интернет? / Г. Ф. Габдрахманова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-123-139. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 123–139. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531222> (дата обращения: 20.10.2024).
130. Газиева, И. А. Социальная среда как фактор изменения ценностей студенческой молодежи / И. А. Газиева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-54-72. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 54–72. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650679> (дата обращения: 25.03.2024).
131. Готовность студентов вузов к общественному служению / В. С. Никольский, П. А. Амбарова, Н. В. Шаброва [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-9-26. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 9–26. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531210> (дата обращения: 20.10.2024).
132. Ефимов, В. С. Концерн «студенческий опыт» с позиции философской антропологии и психологии развития / В. С. Ефимов, А. В. Лаптева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-28-48. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 28–48. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618783> (дата обращения: 25.04.2024).
133. Заякина, Р. А. Готовность российского студента к профессиональному служению: от действительного к желаемому / Р. А. Заякина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-2-73-88. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 2. — С. 73–88. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63650688> (дата обращения: 25.03.2024).
134. Зиневич, О. В. Российское студенческое волонтерство в контексте целей и ценностей устойчивого развития / О. В. Зиневич, Е. А. Мелёхина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-104-125. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 104–125. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618787> (дата обращения: 25.04.2024).
135. Котомина, О. В. Участие родителей в образовании студентов российских вузов / О. В. Котомина, А. И. Сажина, К. А. Вилкова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-1-28-43. — Текст : электронный //

- Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 28–43. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60036377> (дата обращения: 10.02.2024).
136. Лядова, А. В. Здоровьесбережение в представлениях студентов: особенности и факторы формирования / А. В. Лядова. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-8-9-140-160. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 8–9. — С. 140–160. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=73531223> (дата обращения: 20.10.2024).
137. Маджуга, А. Г. Взаимосвязь диспозиций насильственного экстремизма у студенческой молодежи с параметрами личностной агрессивности: концептуальный анализ проблемы / А. Г. Маджуга, А. А. Саидов. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.03.P091. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 91–100. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006360> (дата обращения: 15.11.2024).
138. Нехорошева, Е. В. Между проблемой и запросом: готовы ли студенты принимать психологическую помощь / Е. В. Нехорошева, Д. А. Касаткина. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-6-124-142. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 6. — С. 123–142. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68504797> (дата обращения: 20.09.2024).
139. Особенности профессионального самоопределения студентов медицинского вуза / Т. О. Новикова, Е. А. Потапова, Л. В. Сахно, И. В. Колтунцева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2023-14-4-84-97. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2023. — Т. 14, № 4 (52). — С. 84–97. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=60046343> (дата обращения: 29.05.2024).
140. Отдельнов, Л. А. Что делать студенту, чтобы стать хирургом: взгляд студентов и практикующих врачей / Л. А. Отдельнов, А. С. Мухин. — DOI: 10.33029/2220-8453-2024-15-3-56-67. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2024. — Т. 15, № 3 (55). — С. 56–67. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=71304967> (дата обращения: 10.11.2024).
141. Сахарова, Л. Г. Формирование опыта межкультурного общения у студентов медицинского вуза / Л. Г. Сахарова. — DOI: 10.18137/RNU.HET.24.03.P041. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 41–45. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006350> (дата обращения: 15.11.2024).
142. Смирнов, В. А. Гражданские установки российских студентов в контексте специальной военной операции / В. А. Смирнов. — DOI:

- 10.31992/0869-3617-2023-32-8-9-9-23. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 8–9. — С. 9–23. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54945118> (дата обращения: 12.01.2024).
143. Родительство в студенчестве: возможности совмещения жизненных стратегий / А. П. Багирова, А. В. Нешатаев, А. С. Вавилова, А. Д. Левшиц. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-32-49. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 32–49. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156980> (дата обращения: 25.09.2024).
144. Ростовская, Т. К. Параметры благополучия студенческой семьи в современной России: основные проблемы и поиск ресурсов / Т. К. Ростовская, Е. Н. Васильева, В. С. Никольский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-15-31. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 15–31. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156979> (дата обращения: 25.09.2024).
145. Ростовская, Т. К. Студенческая семья-важный ресурс демографического развития на национальном уровне / Т. К. Ростовская. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-9-14. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 9–14. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156978> (дата обращения: 25.09.2024).
146. Что мы знаем о студенческих семьях: социологический анализ / К. А. Вилкова, И. А. Груздев, Е. Д. Шмелева [и др.]. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-7-67-83. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 7. — С. 67–83. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=69156983> (дата обращения: 25.09.2024).

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

147. Галкина, А. Д. «Воспитание чувства долга и ответственности перед обществом»: специфика подхода «обучение служением» в Китае / А. Д. Галкина, В. С. Никольский. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-3-141-161. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 3. — С. 141–125. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65618789> (дата обращения: 25.04.2024).
148. Гукаленко, О. В. Этапы информатизации педагогического образования в Китае / О. В. Гукаленко, С. Люй. — DOI: 10.18137/RNU.NET.24.03.P.124. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 124–134. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006365> (дата обращения: 15.11.2024).

149. Ермольева, Э. Г. Высшая школа Латинской Америки в орбите международной студенческой мобильности / Э. Г. Ермольева. — DOI: 10.31992/0869-3617-2023-32-12-120-137. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2023. — Т. 32, № 12. — С. 120–137. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=59555430> (дата обращения: 15.01.2024).
150. Луговская, М. Ю. Уровень жизнестойкости и учебной мотивации у российских и китайских студентов / М. Ю. Луговская, Т. В. Гладкова. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.086. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 86–90. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006359> (дата обращения: 15.11.2024).
151. Мин, Му Построение межкультурного обучения студентов с учетом культурных различий России и Китая / Му Мин. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.05.Р.148. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 5. — С. 148–151. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=75095733> (дата обращения: 30.11.2024).
152. Погорельская, А. М. Интернационализация системы высшего образования в Казахстане (2022–2023 гг.): преемственность курса или смена ориентиров? / А. М. Погорельская, Е. Ф. Троицкий, В. С. Пакулин. — DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-1-68-86. — Текст : электронный // Высшее образование в России. — 2024. — Т. 33, № 1. — С. 68–86. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60036379> (дата обращения: 10.02.2024).
153. Сюе, Г. Создание системы упражнений, нацеленных на обучение говорению на русском языке в китайских вузах / Г. Сюе. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.02.Р.126. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 2. — С. 126–133. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67207830> (дата обращения: 25.06.2024).
154. Чжан, И. Гендерные различия в выражении эмоций в устной речи китайских обучающихся / И. Чжан. — DOI: 10.18137/RNU.НЕТ.24.03.Р.140. — Текст : электронный // Высшее образование сегодня. — 2024. — № 3. — С. 140–143. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68006367> (дата обращения: 15.11.2024).

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Абрамова М. О. 20, 38, 125
Авдеева Ю. А. 106
Агзамов Р. Р. 75
Аксенова Е. И. 54
Александрова Ю. К. 84, 97
Аленькина Е. В. 18
Аликина Е. В. 89
Алфимцев А. Н. 108
Амбарова П. А. 20, 99, 109, 131
Ананин Д. П. 79
Антипина Е. А. 127
Асадуллин Р. М. 21
Асланов Я. А. 57
Ахмедова Ш. Б. 19

Б

Багдасарьян Н. Г. 108
Багирова А. П. 143
Бажутин А. А. 110
Барсукова М. И. 18, 60
Батута Н. А. 90
Бахишева С. М. 68
Беганская Н. С. 35, 36, 37
Бедоева К. О. 72, 117
Белоконова Н. А. 26
Белякова В. А. 43
Богданова А. В. 84, 97
Бодров А. В. 100
Бордовский С. П. 58
Боровский А. В. 80
Боронина Л. Н. 69
Брудкова А. М. 101
Бугаева И. О. 74
Буданова Н. А. 1
Булгакова Я. В. 63

В

Вавилова А. С. 143
Ван Хэ 39

Васильева Е. Н. 144
Васькова Е. М. 107
Веселова Д. В. 72, 117
Вилкова К. А. 135, 146
Волчкова Е. А. 58
Воронова Е. И. 51
Воротникова Н. А. 60

Г

Габдрахманова Г. Ф. 129
Гадабжшева З. И. 75
Газиева И. А. 130
Галиновская В. А. 107
Галкина А. Д. 147
Ганюшкина Е. В. 95
Гаранин А. А. 30
Гаранина Р. М. 30, 55
Гиндес Е. Г. 56
Гладкова Т. В. 150
Глотова А. В. 81
Гойко В. Л. 84
Голуб Г. Б. 68
Голубева Е. В. 16
Гончарова Е. В. 105
Горбунова Е. В. 2
Горелова Л. И. 22
Григораш О. В. 90
Григорьева Т. А. 3
Гринченко Е. Л. 47
Гриц Д. И. 101
Громова О. Б. 15
Груздев И. А. 146
Губа К. С. 111
Гукаленко О. В. 120, 148
Гут Ю. Н. 19

Д

Давыдова Н. Г. 43
Дежина И. Г. 4, 23, 112
Деточенко Л. С. 57

Дмитриева Л. Г.	75	Касаткина Д. А.	138
Дорогих Р. В.	81	Катаева Н. Н.	44
Дрегубова Т. Н.	12	Келлер А. В.	102
Дроздов Д. А.	82	Кемешова А. М.	68
Духанина Л. Н.	11	Кирносова О. А.	18
Дьячкова М. Г.	29	Китова Е. Т.	91
Дюличева Ю. Ю.	83	Клевицкая М. С.	61
Е		Клоктунова Н. А.	60, 74
Ермачкова Л. В.	51	Ковальчук И. А.	123
Ермишина Е. Ю.	44	Колтунцева И. В.	139
Ермольева Э. Г.	149	Константинова Л. В.	17
Ефимов В. С.	5, 132	Конюхова Е. Н.	25
Ефимова Г. З.	6	Корнилова С. А.	62
Ж		Корчак А. Э.	92
Жарикова Е. Г.	91	Коршунов И. А.	102
Железнов А. М.	111	Котомина О. В.	135
З		Кравченко Л. А.	56
Зашихина И. М.	113	Криштал М. М.	97
Заякина Р. А.	133	Крутий И. А.	103
Зборовский Г. Е.	20, 99	Крыжановская С. Ю.	63
Зерчанинова Е. И.	124	Крылова И. Е.	2
Зиневич О. В.	134	Крылова О. В.	45
Золин И. Е.	121	Крыштаноская О. В.	9
Золотова М. В.	95	Кузеванова А. Л.	13
И		Кузнецов И. С.	7
Иванова В. В.	39	Кузнецова Г. В.	104
Иванова У. Ю.	106	Кузьмина Т. Н.	104
Изварина О. А.	35	Кшнякин П. А.	46
Измайлов А. М.	46	Л	
Ильдуганова Г. М.	87	Ланских М. В.	19
Истратова О. Н.	16	Лаптева А. В.	5, 132
Иудин А. А.	121	Ларичкин И. О.	98
К		Лашенова Л. И.	40
Калашникова М. Б.	24	Левшиц А. Д.	143
Калинина Ю. В.	59	Лемещенко А. В.	33
Камозина О. В.	122	Луговская М. Ю.	128, 150
Камынина Н. Н.	54	Лутохина Ю. А.	105
Капшутарь М. А.	62	Лызь Н. А.	16
Карпова Ю. Н.	95	Люй С.	148
		Лядова А. В.	136

М

Маджуга А. Г.	75, 137
Мазанова А. Е.	42, 121
Макаров А. В.	33, 73
Макарова О. А.	47, 48
Макарова Т. А.	93
Максименко А. А.	11
Малошонок Н. Г.	8
Мальцев Д. В.	89
Мацепуро Д. М.	116
Маштакова Н. С.	128
Мелёхина Е. А.	134
Мельник В. А.	107
Мендубаева З. А.	47, 48
Мешеряков А. О.	64
Мешерякова Н. Н.	9
Мин Му	151
Минязова Е. Р.	69
Мурсалимова Л. Ф.	41
Мухин А. С.	140
Мягков М. Г.	97

Н

Назаров П. В.	49
Наронова Н. А.	26, 44
Нархов Д. Ю.	66
Нектаревская А. Д.	119
Нектаревская Ю. Б.	119
Нехорошева Е. В.	119, 138
Нешатаев А. В.	143
Николаева Т. О.	35, 36, 37
Никольский В. С.	10, 67, 131, 144, 147
Новикова Т. О.	139
Носкова В. А.	115

О

Омелаенко Н. В.	70
Орлова В. В.	84
Отдельнов Л. А.	140
Охлупина О. В.	122

П

Павлов Ч. С.	105
Пакулин В. С.	152
Певная М. В.	69
Перепелица С. А.	52, 53, 94
Петров А. М.	17
Петрова Л. Я.	104
Плеханова М. В.	31
Погорельская А. М.	152
Подгрушная Т. С.	50
Поздеева А. Н.	115
Поздеева Т. В.	115
Полунина Е. В.	3
Полякова Т. Ю.	27
Полянок А. О.	124
Попов Е. А.	28
Попова Е. В.	116
Попова М. С.	29
Поросенков Г. А.	11
Постнова М. В.	40
Постоев В. А.	29
Потапова Е. А.	139
Потемкина Т. В.	106
Початкова Е. И.	69
Протасова И. Н.	50
Прохорова М. В.	42

Р

Редько А. Н.	72, 117
Резаев А. В.	12
Рогинко Е. В.	125
Романова Ю. А.	58, 117
Романцов В. В.	72, 117
Ростовская Т. К.	144, 145
Рубаненко А. О.	30
Рубанова О. И.	52
Русина Е. В.	53

С

Сагайдак В. А.	13
Сажина А. И.	135

Саидов А. А.	137
Сакулин С. А.	108
Самойленко Н. В.	85
Самыгина Л. В.	119
Сахарова Л. Г.	141
Сахно Л. В.	139
Семёнов А. Л.	88
Семёнов М. Ю.	6
Серых А. Б.	6
Сильченко Е. В.	71
Скурихин Н. А.	95
Слесаренко И. В.	31
Смирнов В. А.	142
Соколова А. Ю.	73
Соловьева В. А.	74
Соловьева И. А.	76
Солодовникова О. В.	31
Сперанская Н. И.	70
Степанов А. М.	12
Страхов М. А.	14
Суви́рова А. Ю.	79
Суслова Л. А.	73
Сысоев П. В.	32, 86, 118
Сюе Г.	153
Т	
Тарасова А. В.	43
Титова Е. С.	17
Тихонова И. Л.	26
Тихонова Н. В.	26, 87
Тихонова Т. А.	96
Ткаченко О. Г.	14
Троицкий Е. Ф.	152
Троян И. А.	56
Трусов Ю. А.	30
Туманова Е. И.	1
Турзин П. С.	54
Турсунов Л. Э.	19
У	
Уварина Н. В.	22

Ф	
Филипченко А. И.	63
Филькина А. В.	38, 126
Фролов О. В.	21
Х	
Ховаева Я. Б.	51
Хавенсон Т. Е.	92
Харитоновна Е. В.	7
Ц	
Цыган В. Н.	33
Ч	
Чепьюк О. Р.	42
Черненков Ю. В.	60
Честных Е. В.	98
Чечик Е. А.	111
Чжан И.	154
Ш	
Шабанов Г. А.	77
Шаброва Н. В.	109, 131
Шестак Н. В.	103
Шестакова М. В.	43
Ширкова Н. Н.	102
Шмелева Е. Д.	146
Штыхно Д. А.	17
Шутенко А. И.	78
Шутенко Е. Н.	78
Шутько Н. В.	107
Э	
Энерт А. В.	34, 85
Ю	
Юсуфова М. В.	98
Я	
Яблонских О. Ю.	13
Яцевич О. Е.	70