

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа производственной (клинической) практики

## ГЕЛЬМИНТОЗЫ

Разработчики рабочей программы:  
Стариков С.В., доцент кафедры  
инфекционных болезней и  
эпидемиологии, к.м.н.

Тверь, 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики **ГЕЛЬМИНТОЗЫ** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Производственная клиническая практика **ГЕЛЬМИНТОЗЫ** (далее – практика) включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 (практика) программы ординатуры.

### **1. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками; медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача-инфекциониста, так и редких, с оценкой индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

## 2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
<b>УК-1.1</b> Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-1.2</b> Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
<b>УК-3.1</b> Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
<b>УК-3.2</b> Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
<b>УК-4.1</b> Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
<b>УК-4.2</b> Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
<b>ПК-1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</b>		
<b>ПК-1.1</b> Проводит диагностику заболеваний и (или) патологических состояний пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать:	- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и

	<p>(или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)</li><li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li><li>- Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li><li>- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li><li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li><li>- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li><li>- Этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных заболеваний</li><li>- Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li><li>- Международную классификацию заболеваний</li><li>- Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li><li>- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li><li>- Принципы асептики и антисептики</li><li>- Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li></ul>
--	--

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li><li>- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li><li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</li><li>- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</li><li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul>
--	--------	--

		<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.2 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Физикальным исследованием пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Обоснованием и постановкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>- Обеспечением безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>
	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</li> <li>- Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с</li> </ul>



		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</b>		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Методы асептики и антисептики</li> <li>- Методику выполнения спинномозговой пункции</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul>

		<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии</li> </ul>

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками интеграции рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Проводит контроль эффективности и безопасности лечения пациентам с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками</li> </ul>

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Навыками немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>- Оценкой приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
<p><b>ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>		
ПК-3.1 Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-</li> </ul>

		<p>инфекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний</li> <li>- Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-3.2 Контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul>
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>

		и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Владеть:	<p>- Направлением пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>ПК-4. Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз</b>		
ПК-4.1 Определяет необходимость проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать:	<p>- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>- Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p> <p>- Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и</p>

		лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовкой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-4.2 Проводит медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу в отношении пациентов с инфекционными заболеваниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований</li> <li>- Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</li> <li>- Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского</li> </ul>



		освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</li> <li>- Навыками экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Навыками работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</li> <li>- Навыками работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</li> </ul>
<b>ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ПК-5.1 Проводит просветительную работу по профилактике инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому обучению среди населения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> <li>- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его</li> </ul>

		формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	Уметь:	- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний - Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
	Владеть:	- Навыками разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Навыками пропагандой здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний - Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информированием населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний - Оценкой эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ПК-5.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактики инфекционных заболеваний	Знать:	- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Основные принципы профилактического осмотра
	Уметь:	- Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия

		<p>при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>- Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</li> <li>- Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> <li>- Организацией работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях</li> </ul>

		<p>чрезвычайной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработкой и выполнением программ борьбы с инфекционными болезнями</li> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</li> <li>- Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</li> <li>- Профилактикой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>
<b>ПК-6. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>		
ПК-6.1 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний</li> <li>- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний</li> </ul>
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с</li> </ul>

		<p>действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмом направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-6.2 Оказывает психологическую поддержку пациентов с инфекционными заболеваниями, получающих паллиативную помощь, осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Основы оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Методиками оказания психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного</li> </ul>

**3. Объём программы практики составляет 5 з.е. (180 академических часа).**

#### **4. Трудоёмкость практики**

	<b>Разделы (модули) практики</b>	<b>Объём часов аудиторной работы</b>	<b>Объём часов на Самостоятельную работу</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр прохождения практики</b>
1.	ГЕЛЬМИНТОЗЫ	120	60	180	4

#### **5. Перечень практических навыков:**

1. Сбор анамнеза у больного с инфекционным заболеванием.
2. Осуществление клинического обследования инфекционного больного в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Составление плана обследования больного с инфекционным заболеванием
4. Оценка результатов лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).
5. Умение назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков при кишечных инфекциях.
6. Умение назначить серотерапию у больных ботулизмом и дифтерией.
7. Умение выписать необходимые лекарственные средства.
8. Умение диагностировать печёночную кому, инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок.
9. Умение определить показания к проведению люмбальной пункции и использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики.
10. Умение заполнить экстренное извещение на инфекционного больного, заполнить историю болезни.
11. Умение осуществить забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры.
12. Взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРВИ.
13. Постановка внутрикожной, кожно-аллергической диагностической пробы и учёт ее результатов.
14. Приготовление толстой капли и мазков крови для исследования на малярию.

#### **6. Формы контроля и отчётности по практике**

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в приложении 1).

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5
Сбор анамнеза у больного с гельминтозами				
Осуществление клинического обследования больного с гельминтозами стационарных и амбулаторных условиях				
Составление плана обследования больного с гельминтозами				
Оценка результатов лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).				
Умение назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков при с гельминтозах				
Умение выписать необходимые лекарственные средства				
Умение заполнить экстеренное извещение на больного с гельминтозами				
Умение осуществить забор материала для диагностики гельминтозов				

**Критерии оценки для промежуточной аттестации:**

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература**

1. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни [Текст] / Е. П. Шувалова. – 7-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 727 с.

2. Атлас инфекционных болезней : учебное пособие [Текст] / ред. В. И. Лучшев, С. Н. Жаров, В. В. Никифоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

3. Инфекционные болезни [Текст] : национальное руководство / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1101 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1. – 973 с., т.2. - 888 с.

2. Вялов, С. С. Общая врачебная практика : диагностическое значение лабораторных исследований [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ. 2013. - 171 с.

3. Колоколов, Г. Р. Медицинское право [Текст] : учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 451 с.

4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

5. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : руководство. В 2-х т. / ред. В. В. Долгов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**



## 8.1. Приложение

### 8.2. Лицензионное программное обеспечение

#### 1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

### 8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: [www.geotar.ru](http://www.geotar.ru).

- электронная библиотека «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>.

- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

**Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**Задание: выберите один правильный ответ**

Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

состояниями с целью установления диагноза (ПК-1);

**Примечание** - Правильный ответ выделен жирным

1. Наиболее характерные элементы высыпаний на коже при менингококкцемии

- 1) **сыпь в виде неправильной формы и различных размеров звёздочек, плотная на ощупь и слегка возвышающаяся над кожей;**
- 2) розеола-папулёзные высыпания;
- 3) сыпь в виде пузырей с геморрагическим содержимым;
- 4) элементы сходные с узловатой эритемой.

2. Изменения в ликворе характерные для острого менингококкового менингита

- 1) большое количество эритроцитов;
- 2) лимфоцитоз (до 80%);
- 3) **нейтрофилёз (до 80-90%);**
- 4) примерно одинаковое количество нейтрофилов и лимфоцитов.

3. . Какие осложнения чаще имеют место при гриппе

- 1) **острые пневмонии;**
  - 2) отиты, синуситы;
  - 3) острые пиелонефриты;
- острые серозные менингиты

4. Укажите симптом, отличающий генерализованную форму сальмонеллеза от локализованной:

- 1) **гепатоспленомегалия,**
- 2) неукротимая рвота,
- 3) выраженное обезвоживание,
- 4) жидкий стул более 10 раз в сутки.

5. Укажите характер стула при сальмонеллезе:

- 1) **обильный, водянистый, пенистый, зеленоватого цвета,**
- 2) обильный, водянистый, кровянистый, с резким неприятным запахом,
- 3) обильный, водянистый, типа «рисового отвара» с хлопьями слизи,
- 4) жидкий, скудный, со слизью и прожилками крови,

6. Укажите описание сыпи, характерной для брюшного тифа:

- 1) **скудная, бледная, розеолезная, появляется обычно на 8-10 день болезни, подсыпает,**
- 2) обильная, розеолезно-петехиальная, появляется на 4-5 день болезни,
- 3) геморрагическая, склонная к слиянию и некротизированию, появляется в 1-ые сутки болезни,
- 4) однокамерные везикулы с прозрачным, реже мутным, гнойным и даже геморрагическим содержимым, на нормальном фоне кожи, без всякого порядка, сопровождаются зудом, характерно подсыпание элементов

7. Укажите особенности клинического анализа крови в периоде разгара брюшного тифа:

- 1) лейкоцитоз, нейтрофилёз, ускоренная СОЭ,
- 2) анемия, лейкоцитоз, тромбоцитопения, ускоренная СОЭ,
- 3) **лейкопения, анэозинофилия, умеренно увеличена СОЭ,**
- 4) анемия, эозинофилия, моноцитоз, лимфоцитоз, ускоренная СОЭ.

- Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);

1. Укажите препарат, который обладает универсальным амёбоцидным действием (при лечении всех клинических форм амебиаза и носительстве):

- 1) левомицетин,
- 2) **метронидазол,**
- 3) тетрациклин,
- 4) бактериофаг,

2. Схема введения вакцины (КОКАВ) при укусе животным с подозрением на бешенство:

- 1-й - 10-й – 20-й – 30-й день
- 0-й – 7-й – 10-й – 30-й – 90-й день
- **0-й – 3-й – 7-й – 14-й – 30-й – 90-й день**
- 0-й – 3-й – 14-й – 30-й – 90-й день

3. Правильная обработка раны от укуса животным:

- 1) наложение жгута
- 2) **обильное промывание струей воды с мылом, обработка краев раны йодной настойкой или 70% р-ром спирта, края раны не иссекать и не зашивать в первые 3 дня**
- 3) ушивание краев раны
- 4) иссечение краев раны

4. Самый безвредный для организма человека препарат

- 1) пенициллин
- 2) **бактериофаг**
- 3) тетрациклин
- 4) левомицетин

5. Основным препаратом для лечения дифтерии является

- Дифтерийный анатоксин
- **Противодифтерийная сыворотка**
- Дифтерийный бактериофаг
- Тетрациклин

6. При подозрении на ботулизм необходимо ввести пенициллин  
**сыворотку АВЕ**  
 сыворотку БЦД  
 ПДС

7. При лечении гриппа препаратом селективного действия является

- 1) амиксин
- 2) **озельтамивир**
- 3) ингаверин
- 4) ацикловир

- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК-3);

1. Реабилитация проводится после

- 1) **клещевого вирусного энцефалита**
- 2) гепатита А
- 3) ветряной оспы
- 4) пищевой токсикоинфекции

2 К инвалидизации может привести

- 1) Аденовирусная инфекция
- 2) Грипп
- 3) **Бруцеллёз**
- 4) Дизентерия

1. Реабилитация у нефролога проводится после перенесённого инфекционного заболевания

- 1) **ГЛПС**
- 2) Инфекционный мононуклеоз
- 3) **ОВГ В**
- 4) Чума

2. Санаторно-курортная реабилитация проводится после

- 1) **Бруцеллёза**
- 2) Гепатита
- 3) Малярии
- 4) дизентерии

3. Лечебная физкультура проводится после перенесенного

- 1) **Клещевого энцефалита**
- 2) Дизентерии

- 3) Сальмонеллёза
  - 4) Болезни Брилля
4. Соблюдение диеты необходимо после перенесённого
- 1) **Острого вирусного гепатита**
  - 2) Кори
  - 3) Коклюша
  - 4) ОРВИ
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (ПК-4);
1. Медицинское наблюдение проводится в эпидочаге
    - 1) **гепатита А**
    - 2) ОРВИ
    - 3) Гриппа,
    - 4) Инфекционного мононуклеоза
  2. Перед плановой операцией обязательно необходимо обследовать на
    - 1) **Вич –инфекцию**
    - 2) Боррелеоз
    - 3) Корь
    - 4) холеру
  2. Доноров обязательно обследуют на
    - 1) **Гепатит С**
    - 2) Сальмонеллёз
    - 3) Ку-лихорадку
    - 4) лептоспироз
  3. Перед вылетом в Центральную Африку необходимо предоставить документ о вакцинации от
    - 1) **Желтой лихорадки**
    - 2) Лихорадки Цуцугамуши
    - 3) Лихорадки Мачупо
    - 4) Лихорадки Денге
  4. При призыве на военную службу обязательно проводят освидетельствование
    - 1) на наличие хронического гепатита А
    - 2) **на наличие хронического гепатита В**
    - 3) на наличие лямблиоза
    - 4) на наличие тениоза
  5. При трудоустройстве на предприятия общественного питания

необходимо оформить

- 1) Экстренное извещение
- 2) Справку из инфекционного отделения
- 3) **Санитарную книжку**
- 4) Амбулаторную карту

6. При продления листа временной нетрудоспособности в инфекционном отделении необходимо провести

- 1) **Заседание ВК**
- 2) Заседание администрации больницы
- 3) Консилиум врачей
- 4) Провести КТ

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5);

1. Активно-пассивная иммунизация непривитым при столбняке проводится:

- 1) АКДС вакциной и донорским противостолбнячным иммуноглобулином
- 2) АДС – анатоксином и противостолбнячной сывороткой
- 3) АКДС вакциной и противостолбнячной сывороткой
- 4) **столбнячным анатоксином и противостолбнячной сывороткой**

2. Экстренная вакцинопрофилактика проводится:

- 1) чуме
- 2) сибирской язве
- 3) холере
- 4) **столбняке**

3. Инфекционных больных нельзя транспортировать

- 1) машиной "скорой помощи"
- 2) на специально оборудованной машине
- 3) **на общественном транспорте**
- 4) на собственном автомобиле

1. Наилучшую изоляцию больных обеспечивает отделение

- 1) с палатами общего типа
- 2) с полубоксированными палатами
- 3) **с боксированными палатами**
- 4) с палатами любого типа

5. Текущая дезинфекция проводится

- 1) **в окружении больного или носителя дома, по месту работы, в стационаре**
- 2) в очаге после госпитализации больного

- 3) в очаге инфекции
- 4) в стационаре после выздоровления больного

- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (ПК-6).

1. При какой стадии ВИЧ-инфекции необходима палиативная помощь

- 1) 2А
- 2) 3
- 3) 4А
- 4) 4 В

2. Палиативная помощь оказывается при

- 1) **Ботулизме**
- 2) дизентерии
- 3) ОРВИ
- 4) Гриппе

3 Палиативная помощь оказывается при

- 1) **бешенстве**
- 2) лихорадочной форме клещевого энцефалита
- 3) аскаридозе
- 4) энтеровиозе

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

\_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ гг. обучения

Специальность: \_\_\_\_\_

(название)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_



**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**График прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году  
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

**Результаты прохождения практики в 20\_\_ – 20\_\_ уч. году\***

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	Ф.И.О преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

**\* (обязательно для заполнения по книге учета практических навыков )**

### Содержание выполненной работы\*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10.__ по 18.12.__ гг.	1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	12
	2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	5
	3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i>	4
	4. <b>Участие</b> в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).	
	5. <b>Участие</b> в проведении операции больному (диагноз):  и т.д.....	
	Подпись ординатора Подпись руководителя практики	

\*заполняется с учетом специфики программы обучения

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА \_\_\_\_ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

Дата