

Проблемы высшей школы

Библиографический указатель литературы
за 2021 год

(Вып. 18)

Тверь 2021

016: Ч-48
П 781

Составитель Н. А. Буданова.

Под редакцией Е. И. Тумановой.

Проблемы высшей школы. Библиографический указатель литературы за 2021 год. Вып. 18 / сост. Н. А. Буданова ; под ред. Е. И. Тумановой. — Тверь : Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2021. — 33 с.

Библиографический указатель отражает материалы по проблемам высшей школы, поступившие в библиотеку Тверского государственного медицинского университета в 2021 году в печатном виде и из электронной научной библиотеки eLibrary.Ru.

Предназначен для преподавателей и читателей, интересующихся проблемами высшей школы.

Содержание

Общие вопросы	5
Инновационная деятельность высшей школы	7
Профессорско-преподавательский состав	7
Преподавание отдельных дисциплин	8
Учебный процесс	10
Методы обучения	12
Контроль знаний подготовки специалистов, успеваемость студентов	14
Выпускники, специализация	16
Научно-исследовательская работа в вузе	17
Деонтология	19
Воспитательный процесс	19
Студенты	20
Врачи	21
Высшая школа за рубежом	22
Именной указатель	24

Предисловие

Библиографический указатель по вопросам высшей школы отражает содержание информационных бюллетеней за первое и второе полугодие 2021 года по данной теме.

Общие вопросы представлены отдельными книгами и статьями из журналов: «Высшее образование в России», «Высшее образование сегодня», «Университетская книга» в печатном и электронном формате eLibrary.

Вопросы преподавания отдельных медицинских дисциплин публикуются в специальных журналах в электронном формате eLibrary.

Материал в библиографическом указателе расположен по тематическим рубрикам.

В конце имеется алфавитный указатель авторов, в котором перечислены номера работ, принадлежащих каждому автору.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. **016:Ч48 П781** Проблемы высшей школы : библиографический указатель литературы за 2020 год. Вып. 17 / сост. Н. А. Буданова ; ред. Е. И. Туманова. — Тверь : Ред. изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2020. — 44 с. — Текст : непосредственный.
2. Бодров, А. В. О квалификациях в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования / А. В. Бодров. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 72–80. — Библиогр.: с. 79–80 (9 назв.).
3. Болотов, В. А. Глобальный рейтинг вузов: российский след / В. А. Болотов, Г. Н. Мотова, В. Г. Наводнов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 3. — С. 9–25. — Библиогр.: с. 22–25 (24 назв.).
4. Бордовских, Г. А. Образование как образ будущего / Г. А. Бордовских. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 4. — С. 2–7. — Библиогр.: с. 7 (6 назв.).
5. Васев, Д. В. Проблемы высшего образования в человеческом измерении / Д. В. Васев. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 5–11. — Библиогр.: с. 11 (6 назв.).
6. Вихман, В. В. «Цифровые двойники» в образовании: перспективы и реальность / В. В. Вихман, М. В. Ромм. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 2. — С. 22–32. — Библиогр.: с. 30–32 (13 назв.).
7. Высшая школа России: вынужденный и плановый переход на удаленный формат в период пандемии (опыт социологического анализа) / И. А. Алешковский, А. Т. Гаспарисвили, О. В. Крухмалева [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 120–137. — Библиогр.: с. 136–137 (16 назв.).
8. Головчин, М. А. Институционные ловушки цифровизации российского высшего образования / М. А. Головчин. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — № 30, № 3. — С. 59–75. — Библиогр.: с. 70–75 (42 назв.).
9. Затравкин, С. Н. Несостоявшаяся реформа высшего медицинского образования в России в начале XX века / С. Н. Затравкин, И. В. Егорышева, В. В. Чалова. — Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2021. — № 29(4). — С. 992–997. — Библиогр.: с. 996–997 (14 назв.).
10. Игнатьев, В. П. Оппозиции и антиномии современной образовательной реальности / В. П. Игнатьев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 3. — С. 87–103. — Библиогр.: с. 98–103 (39 назв.).

11. Киселев, А. Ф. Судьбоносные святые Кирилл и Мефодий / А. Ф. Киселев, А. В. Лубков. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 3. — С. 64–75. — Библиогр.: с. 74–75 (18 назв.).
12. Кузнецов, И. С. Детерминанты доверия в высшем образовании / И. С. Кузнецов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 12. — С. 9–31. — Библиогр.: с. 26–31 (51 назв.).
13. Марков, Б. В. Высшее образование перед вызовом сетевого общества: философские сюжеты / Б. В. Марков. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 2. — С. 100–111. — Библиогр.: с. 109–111 (16 назв.).
14. Мартынов, В. Г. Современный вызов для нефтегазового образования / В. Г. Мартынов, В. Н. Кошелев, А. В. Душин. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 9–29. — Библиогр.: с. 28–29 (18 назв.).
15. Образование после пандемии: падение или подготовка к прыжку? / В. В. Богатов, М. А. Гаранин, Е. А. Краснова, Л. В. Христофорова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 9–30. — Библиогр.: с. 27–30 (15 назв.).
16. Развитие экспорта российского образования: ориентация на потребность национальных рынков / А. О. Аверьянов, В. А. Гуртов, Д. Н. Семенов, В. И. Круглов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 4. — С. 9–21. — Библиогр.: с. 19–21 (15 назв.).
17. Студенческая мобильность как форма интернационализации образования: системный подход к организации / А. Е. Горденко, Г. В. Бойко, Р. Б. Гаджиев, Н. Ю. Филимонова // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 129–138. — Библиогр.: с. 136–138 (17 назв.).
18. Томилов, О. Б. «Черные лебеди» организационного дизайна российских университетов / О. Б. Томилов, А. К. Ключев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 44–55. — Библиогр.: с. 53–55 (27 назв.).
19. Тхагапсоев, Х. Г. Поиск резервов в тисках «вмененного»: к парадоксам нашей стратегии образования / Х. Г. Тхагапсоев, М. М. Яхутлов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 95–103. — Библиогр.: с. 101–103 (14 назв.).
20. Шишлова, Е. Э. Обновление содержания высшего образования в контексте современных социокультурных трендов / Е. Э. Шишлова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 70–79. — Библиогр.: с. 78–79 (15 назв.).

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

21. Модернизация высшего медицинского образования через повышение потенциала преподавателя / Г. С. Кемелова, Р. С. Досмагамбетова, В. П. Риклефс [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-92-100. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 92–101. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668567> (дата обращения: 25.05.2021).
22. Спиваковская, А. Ю. Опыт применения инновационных методов обучения в медицинском университете / А. Ю. Спиваковская, Ю. М. Спиваковский, Ю. В. Черненко. — Текст : электронный // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2020. — № 4. — С. 201. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43981597> (дата обращения: 25.12.2020).
23. Университет как среда инновационных взаимодействий / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргаполова, И. Д. Белоновская, С. А. Дружников. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 115–124. — Библиогр.: с. 123–124 (11 назв.).

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

24. Брызгалина, Е. В. Цифровые трансформации педагогики: опыт повышения квалификации / Е. В. Брызгалина, Д. А. Алексеева, Э. Д. Дряева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 161–167. — Библиогр.: с. 167 (5 назв.).
25. Дуракова, И. Б. Успешность работников старших возрастов или вызов высшей школы / И. Б. Дуракова, Е. В. Майер. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 144–155. — Библиогр.: с. 152–155 (23 назв.).
26. Исаева, Т. Е. Компетенции и «электронная» педагогическая культура преподавателя высшей школы в постпандемическом мире / Т. Е. Исаева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 80–96. — Библиогр.: с. 93–96 (24 назв.).
27. Изменение педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования / И. С. Батракова, Е. Н. Глубокова, С. А. Писарева, А. П. Тряпицина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 9–19. — Библиогр.: с. 18–19 (14 назв.).
28. Кукушкина, А. Г. Персональная страница преподавателя в социальной сети как инструмент педагогического взаимодействия / А. Г. Кукушкина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 156–164. — Библиогр.: с. 163–164 (19 назв.).

29. Лукашенко, М. А. Цифровой имидж преподавателя предпринимательского университета / М. А. Лукашенко, Н. В. Громова, А. А. Ожгихина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 91–104. — Библиогр.: с. 103–104 (17 назв.).
30. Лысаков, Н. Д. Актуальные проблемы педагогики и квалификации преподавателей / Н. Д. Лысаков, Е. Н. Лысакова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 32–43. — Библиогр.: с. 40–43 (22 назв.).
31. Сысоев, П. В. Подготовка педагогических кадров к реализации предметно-языкового интегрированного обучения в вузе / П. В. Сысоев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 21–31. — Библиогр.: с. 28–31 (20 назв.).

ПРЕПОДАВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

32. **615.82 М545** Методические основы построения занятий оздоровительной физкультурой : методические рекомендации для преподавателей / Тверской государственный медицинский университет ; сост. В. Г. Осипов. — 196 Кб. — Тверь : [б. и.], 2020. — 19 с. — Текст : электронный.
33. Антипов, Г. А. Нужна ли нашим университетам философия? / Г. А. Антипов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 1. — С. 88–100. — Библиогр.: с. 99–100 (14 назв.).
34. Власова, О. А. Философия образования и история философии: трансформация диалога педагогов и философов в XXI в. / О. А. Власова // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 108–116. — Библиогр.: с. 114–116 (30 назв.).
35. Давыдова, Н. Г. Система ранней профориентации на стоматологическом факультете медицинского университета как необходимое условие профессиональной самоподготовки молодежи / Н. Г. Давыдова, С. Н. Левицкий, М. В. Меньшикова. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2021. — № 71. — С. 66–68. — Библиогр.: с. 68 (8 назв.).
36. Детерминирующие факторы качественной подготовки студентов по общественному здоровью и здравоохранению / В. Н. Трегубов, А. С. Гараева, Т. В. Скоморохова [и др.]. — Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2021. — № 29(4). — С. 977–983. — Библиогр.: с. 981–983 (40 назв.).
37. К вопросу преподавания медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни студентам медицинских университетов /

- К. Р. Амлаев, Л. Н. Блинкова, Х. Т. Дахкильгова, В. Н. Мажаров. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-45-52. — Текст : элект-ронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 45–53. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668563> (дата обращения: 20.05.21).
38. Максимова, И. Р. Формирование коммуникативной компетенции обучаемых при изучении иностранного языка / И. Р. Максимова. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 3. — С. 26–30. — Библиогр.: с. 30 (8 назв.).
39. Оценка применения проблемной ситуации в преподавании терапевтической стоматологии / К. А. Кунавина, Н. Г. Давыдова, А. С. Галиева, К. А. Шиловская. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 74. — С. 56–59. — Библиогр.: с. 59 (10 назв.).
40. Пальмова, Л. Ю. Реализация терапевтических дисциплин и клинических практик в условиях эпидемии новой коронавирусной инфекции / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-102-107. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(4). — С. 102–108. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668568> (дата обращения: 08.10.2021).
41. Подгрушная, Т. С. Практико-ориентированный подход к преподаванию микробиологии в медицинском университете / Т. С. Подгрушная. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-2-107-114. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 2(4). — С. 107–114. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696221> (дата обращения: 20.12.2021).
42. Преподавание дисциплины «Анатомия человека» в условиях периода эпидемии COVID – 2019 / Н. Р. Карелина, А. Р. Хисамутдинова, Л. Ю. Алтюх, Г. Н. Денисова. — DOI: 10.17816/PED11313-22. — Текст : электронный // Педиатр. — 2020. — Т. 11, № 3. — С. 13–22. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43810538> (дата обращения: 21.12.2020).
43. Преподавание фтизиатрии и дистанционный период пандемии COVID-19 / Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Б. Е. Бородулин [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14009. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 117–124. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605782> (дата обращения: 01.04.2020).
44. Профессиональные компетенции по специальности «Фармация», представленный в образовательных программах высших учебных заведений / Е. А. Буденкова, Т. М. Литвинова, Л. И. Бабаскина [и др.]. — DOI: 10.34907/IPQAI.2021.27.74.008. — Текст : электронный // Вопросы

- обеспечения качества лекарственных средств. — 2021. — № 2(32). — С. 62–73. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47179849> (дата обращения: 10.11.2021).
45. Соколова, В. А. Интегративный подход в преподавании английского языка в профессиональной деятельности / В. А. Соколова, Ю. В. Тихонова // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 78–86. — Библиогр.: с. 85–86 (10 назв.).
46. Щелкунов, М. Д. Вузовская философия: требуется перезагрузка / М. Д. Щелкунов // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 99–107. — Библиогр.: с. 106–107 (9 назв.).

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

47. Автоматизация ведения учебно-методической документации образовательной организации / В. В. Сиваков, А. А. Соломников, И. Ю. Адамович, С. П. Строев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 39–43. — Библиогр.: с. 41–43 (15 назв.).
48. Блинов, В. И. Модели смешанного обучения: организационно-дидактическая типология / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 44–64. — Библиогр.: с. 60–64 (31 назв.).
49. Давыдова, Н. Г. Результаты ЕГЭ как инструмент диагностики успешности обучения будущих врачей-стоматологов / Н. Г. Давыдова, С. Н. Левицкий, А. В. Тарасова // Cafhedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 72–73. — С. 96–98. — Библиогр.: с. 98 (7 назв.).
50. Денисова, В. Ю. Санитарно-просветительская работа как часть практико-ориентированного обучения стоматологов / В. Ю. Денисова, В. Ю. Журбенко, В. А. Карлаш. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14005. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 69–79. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44605778> (дата обращения: 01.04.2020).
51. Ендовицкий, Д. А. Университетская наука и образование в контексте искусственного интеллекта / Д. А. Ендовицкий. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 121–131. — Библиогр.: с. 128–131 (28 назв.).
52. Зорина, Е. В. Новый подход к взаимодействию преподавателя и студентов в образовательном процессе медицинского вуза через паттерны / Е. В. Зорина, Л. А. Мудрова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-2-8-14. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное

- развитие. — 2021. — Т. 12, № 2(4). — С. 8–14. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46696216> (дата обращения: 20.12.2021).
53. Интерпретация результатов аккредитации в контексте совершенствования качества медицинского образования / Т. В. Семенова, Ж. М. Сизова, Н. Н. Найденова [и др.]. — Текст : непосредственный // Медицинский вестник Северного Кавказа. — 2020. — Т. 15, № 3. — С. 429–434. — Библиогр.: с. 433–434 (16 назв.).
54. Классификатор услуг в области стоматологической практики: нормативно-правовые основы и клинико-экономический контент / С. В. Апресян, М. Н. Забаева, А. Г. Степанова, В. А. Семенова. — DOI: 10.18821/1728-2802-2020-24-1-44-50. — Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. — 2020. — Т. 24, № 1. — С. 44–50. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605791> (дата обращения: 20.11.2021).
55. Перепелица, С. А. Интеллект-карта-один из методов формирования компетенций / С. А. Перепелица. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14007. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 98–107. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605780> (дата обращения: 01.04.2020).
56. Петрунева, Р. М. Интернационализация образования: шагреневая кожа русского языка / Р. М. Петрунева, Л. Ф. Белякова, Т. Л. Сидорова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 139–148. — Библиогр.: с. 147–148 (13 назв.).
57. Петрунева, Р. М. Проблемы дидактики высшей школы: неразрезанные страницы / Р. М. Петрунева, В. Д. Васильева, Ю. В. Петрунева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 56–68. — Библиогр.: с. 65–68 (28 назв.).
58. Рединова, Т. Л. Степень мотивации студентов стоматологического факультета к учебе и выбранной профессии / Т. Л. Рединова, В. В. Фролова, И. Б. Чучалина. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2021. — № 77. — С. 64–66.
59. Сильченко, С. В. Особенности учебной мотивации студентов первого курса, получающих экономическое и медицинское образование / С. В. Сильченко, В. М. Царева // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 4. — С. 60–65. — Библиогр.: с. 65 (15 назв.).
60. Стародубцев, В. А. Практико-ориентированное обучение в высшей школе / В. А. Стародубцев. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 75–85. — Библиогр.: с. 85–87 (17 назв.).

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

61. **61 П781** Проблемы и перспективы использования дистанционных образовательных технологий в медицинском вузе : материалы межрегиональной научно-методической конференции, Тверь, 28 окт. 2020 г. / Тверской гос. мед. ун-т ; ред. И. Ю. Колесникова, Д. В. Алексеев, Ю. С. Апенченко, Т. О. Николаева, А. А. Седова. — 2,79 Мб. — Тверь : [б. и.], 2021. — 206 с. — Текст : электронный.
62. Анализ и прогнозирование успеваемости обучающихся при использовании цифровой образовательной среды / А. Е. Шухман, Д. И. Парфенов, Л. В. Легашев, Л. С. Гришина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 123–133. — Библиогр.: с. 132–133 (10 назв.).
63. Возможности дистанционного обучения практическим навыкам в условиях пандемии COVID – 19 / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-54-65. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 54–66. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668564> (дата обращения: 20.05.2021).
64. Губанов, Н. Н. Отмирает ли лекция в качестве ведущей формы обучения? / Н. Н. Губанов, Н. И. Губанов. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 72–82. — Библиогр.: с. 81–82 (25 назв.).
65. Днепровская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы и цифровая среда обучения / Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 144–155. - Библиогр.: с. 154–155 (23 назв.).
66. Инвертирование педагогических технологий при аудиторном и дистанционном формате обучения дисциплине «Ботаника» / Е. А. Харитоновна, И. В. Стручкова, М. Б. Петрова, Н. В. Павлова, Н. В. Исакова // Верхневолжский медицинский журнал. — 2021. — Т. 20, № 2. — С. 44–47. — Библиогр.: с. 47 (4 назв.).
67. Ищенко, Е. М. Дистанционное обучение глазами ординаторов / Е. М. Ищенко, Г. Р. Сагитова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-117–123. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(4). — С. 117–124. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668570> (дата обращения: 08.10.2021).
68. Король, А. Д. Потенциал молчания в обучении: методологические и дидактические предпосылки / А. Д. Король. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 4. — С. 49–59. — Библиогр.: с. 58–59 (38 назв.).

69. Кострова, И. В. Использование дистанционных технологий в подготовке студентов к практической деятельности по специальности «Педиатрия» / И. В. Кострова, О. Б. Приходько, Т. А. Лучникова. — Текст : электронный // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2021. — Т. 66, № 4. — С. 173. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46585085> (дата обращения: 20.11.2021).
70. Куликова, Н. А. Актуальность использования библиотечного фонда, размещенного в мессенджере WhatsApp при обучении студентов медицинского университета по курсу «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» / Н. А. Куликова, О. В. Сысоева. — Текст : непосредственный // Оперативная хирургия и клиническая анатомия. — 2020. — Т. 4, № 4. — С. 46–49. — Библиогр.: с. 49 (13 назв.).
71. Лукашенко, М. А. Сейф-менеджмент студента как основа результативности e-Learning / М. А. Лукашенко. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 2. — С. 61–70. — Библиогр.: с. 68–70 (18 назв.).
72. Маченин, А. А. Теория и практика функционирования дистанционной модели МБУ ИНО ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна ФМБА России в условиях мировой пандемии COVID-19 / А. А. Маченин. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14011. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 140–186. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605784> (дата обращения: 01.04.2020).
73. Новикова, Е. Ю. Эмоции в электронном образовательном прост-ранстве / Е. Ю. Новикова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 108–119. — Библиогр.: с. 117–119 (19 назв.).
74. Подымова, Л. С. Инновационные технологии в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы / Л. С. Подымова, Т. А. Головятенко, М. А. Хмелькова. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 12–16. — Библиогр.: с. 15–16 (12 назв.).
75. Раннее начало формирования у студентов-медиков навыка биопсихосоциального подхода к изучению здоровья человека с использованием концепции синдрома ПСАФ (психосоциально-анатомо-функциональной) — аутодезадаптации / А. И. Яременко, М. М. Соловьев, Т. Б. Ткаченко [и др.]. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 74. — С. 74–78. — Библиогр.: с. 78 (15 назв.).
76. Романова, Т. В. Ментальная карта как прогрессивный метод подготовки студентов стоматологического профиля / Т. В. Романова, М. А. Постников, М. В. Свечникова. — Текст : непосредственный // Ca-thedra.

- Стоматологическое образование. — 2020. — № 74. — С. 60–63. — Библиогр.: с. 63 (10 назв.).
77. Савка, О. Г. Эффективность использования активных методов обучения в образовательном процессе вуза / О. Г. Савка, С. В. Сумина. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 7–8. — С. 19–25. — Библиогр.: с. 24–25 (9 назв.).
78. Семенова, Т. В. Доказательный подход в создании оценочного инструментария для аккредитации специалистов здравоохранения / Т. В. Семенова, Т. Н. Малахова, Ж. М. Сизова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-67-79. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 67–80. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668565> (дата обращения: 19.05.21).
79. Соловов, А. В. Коронавирусные зигзаги электронного дистанционного обучения / А. В. Соловов, А. А. Меньшикова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 60–68. — Библиогр.: с. 67–68 (15 назв.).
80. Цифровой волонтер в сфере образования / А. О. Прокубовская, Е. В. Чубарова, И. А. Сулова, Л. В. Колясникова. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 3. — С. 11–15. — Библиогр.: с. 15–16 (14 назв.).
81. Цифровизация образовательной среды: оценки студентами России и Вьетнама рисков дистанционного обучения / А. В. Носков, Д. В. Голоухова, А. С. Проскурина, Т. Х. Нгуен. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 1. — С. 156–167. — Библиогр.: с. 165–167 (19 назв.).

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ

82. **577.1 Б206** Балльно-накопительная система оценки качества обучения студентов на кафедре биохимии с курсом клинической лабораторной диагностики : методические рекомендации для преподавателей / Е. Н. Егорова, Д. В. Лещенко, И. В. Наместникова, М. Б. Белякова, В. В. Жигулина, Е. В. Андрианова, Д. В. Горбунова ; Тверской гос. мед. ун-т. — 102 Кб. — Тверь : [б. и.], 2020. — 12 с. — Текст : электронный.
83. Ершиков, С. М. Опыт использования виртуальной обучающей среды для проведения тестирования остаточных знаний студентов-стоматологов / С. М. Ершиков, Г. В. Смирнов, В. Л. Комлев. — Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 72–73. — С. 92–95. — Библиогр.: с. 95 (11 назв.).

84. Мальцева, Н. Н. Балльно-рейтинговая система: достоинства и недостатки / Н. Н. Мальцева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30. — № 4. — С. 139–145. — Библиогр.: с. 143–145 (11 назв.).
85. Никитин, И. В. Концептуализация формативного оценивания в высшем образовании: результаты тематического анализа / И. В. Никитин, А. К. Белолуцкая. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 11. — С. 96–109. — Библиогр.: 104–109 (47 назв.).
86. Особенности субъективной оценки удовлетворенности качеством образования в зависимости от степени выраженности мотивов обучения / Н. А. Клоктунова, Е. Б. Князев, Э. Э. Кудашева [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 1. — С. 55–63. — Библиогр.: с. 62–63 (14 назв.).
87. Трегубов, В. Н. Совершенствование подготовки врачей-стоматологов в ординатуре посредством их мотивации к образовательной деятельности / В. Н. Трегубов, М. Ю. Кузнецова, А. Е. Дорофеев. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-81-90. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 81–91. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668562> (дата обращения: 19.05.21).
88. Рубин, Ю. Б. Независимость оценки качества высшего образования: критерии, принципы, реалии / Ю. Б. Рубин, Э. Ю. Соболева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 3. — С. 26–41. — Библиогр.: с. 39–41 (21 назв.).
89. Студенческие олимпиады по цифровой стоматологии / А. А. Стафеев, И. Ю. Баркан, А. В. Хижук [и др.]. — Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 72–73. — С. 100–103.
90. Тавакол, М. Руководство АМЕЕ № 119. Основы измерения и оценки в медицинском образовании / М. Тавакол, Р. Денник ; пер. под ред. А. Ю. Алексеевой. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-20-42. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 20–42. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668562> (дата обращения: 19.05.2021).
91. Тихонова, Н. В. Использование цифрового портфолио при оценивании профессиональных компетенций будущих учителей / Н. В. Тихонова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 87–98. — Библиогр.: с. 96–98 (19 назв.).
92. Тумшевиц, О. Н. Опыт организации учебной олимпиады по эстетической стоматологии / О. Н. Тумшевич, И. В. Орешкин, В. О. Ящук. — Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 74. — С. 52–54. — Библиогр.: с. 54 (5 назв.).

ВЫПУСКНИКИ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

93. Алексеева, М. В. Анализ готовности выпускников медицинского университета к трудовой деятельности / М. В. Алексеева, А. И. Николаев, В. Р. Шашмурина. — DOI: 10.17816/1728-2802-2020-24-3-180-185. — Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. — 2020. — Т. 24, № 3. — С. 180–185. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44005666> (дата обращения: 20.11.2021).
94. Васильева, Е. Ю. Как объективно оценить коммуникативные навыки у ординаторов? / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина. — Текст : непосредственный // Cafhedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 72–73. — С. 84–90. — Библиогр.: с. 90 (9 назв.).
95. Джулай, Г. С. Кейс-тестинг и воспроизведение аутентичной клинической ситуации для аккредитации выпускников медицинских вузов / Г. С. Джулай, Т. Е. Джулай, С. А. Воробьев. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2021. — Т. 20, № 2. — С. 40–43. — Библиогр.: с. 43 (8 назв.).
96. Квалификационная характеристика бакалавра лечебного дела / О. В. Сироткина, Т. И. Ищук, А. В. Лапотников [и др.]. — Текст : непосредственный // Артериальная гипертензия. — 2020. — Т. 26, № 5. — С. 598–603. — Библиогр.: с. 603–605 (27 назв.).
97. Климова, А. С. Индивидуальные образовательные траектории аспирантов: принципы проектирования и условия внедрения (на примере технического вуза) / А. С. Климова, Л. Ф. Красинская. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 11. — С. 110–124. — Библиогр.: с. 121–124 (20 назв.).
98. Крючкова, Н. Ю. Актуальные вопросы непрерывного медицинского образования: история, проблемы, задачи, перспективы / Н. Ю. Крючкова, И. И. Новикова, Н. В. Резанова // Профилактическая медицина. — 2021. — Т. 24, № 3. — С. 111–114. — Библиогр.: с. 114–118 (59 назв.).
99. Методическое обеспечение практических циклов повышения квалификации по специальности «Терапия» в системе непрерывного медицинского образования как средство повышения / А. Л. Христуленко, Г. Г. Тарадин, В. Б. Гнилицкая [и др.]. — Текст : непосредственный // Тихоокеанский медицинский журнал. — 2021. — № 1. — С. 90–93. — Библиогр.: с. 93 (7 назв.).
100. Мусаев, У. Ю. Интерактивные методы обучения стоматологии в последипломном образовании как условие стимуляции познавательной деятельности / У. Ю. Мусаев, Ж. А. Ризаев. — DOI: 10.17816/1728-2802-2020-24-5-306-311. — Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. — 2020. — Т. 24, № 5. — С. 305–311. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45156416> (дата обращения: 20.11.2021).

101. Новиков, Л. Б. Обучение врачей разных специальностей и ординаторов по оказанию специализированной помощи больным с инсультом на кафедре неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России / Л. Б. Новиков, А. П. Акопян, К. М. Шарапова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14002. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 21–27. — URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=32228> (дата обращения 16.01.2020).
102. Нотова, С. В. Система ДПО как основа профессионального образования / С. В. Нотова, И. А. Подосенова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 134–143. — Библиогр.: с. 141–143 (14 назв.).
103. Определение оптимальных весовых коэффициентов оценочных рубрик для практического этапа аккредитации специалистов / Ж. М. Сизова, Т. В. Семенова, А. В. Белобородова [и др.]. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14001. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 9–18. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44605774> (дата обращения: 01.04.2020).
104. Селиверстова, Н. А. Заочное обучение как образовательный тренд высшей школы / Н. А. Селиверстова, М. Г. Солнышкина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 3. — С. 128–141. — Библиогр.: с. 139–141 (12 назв.).
105. Симуляционное обучение в непрерывном медицинском образовании врачей-педиатров / О. Ю. Халидуллина, А. Д. Петрушина, С. А. Ушакова [и др.]. — Текст : электронный // Российский вестник перинатологии и педиатрии. — 2020. — № 4. — С. 201–202. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43981598> (дата обращения: 25.12.2020).

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ВУЗЕ

106. Абрамова, И. Е. Системный подход к обучению академическому письму: практический опыт / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 105–116. — Библиогр.: с. 114–116 (17 назв.).
107. Баканов, К. Б. Роль научно-практических мероприятий Тверского государственного университета в образовательной и научной деятельности вуза / К. Б. Баканов. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2021. — Т. 20, № 1. — С. 41–48. — Библиогр.: с. 45–48 (31 назв.).
108. Биричева, Е. В. Эффективность взаимодействия научного руководителя и аспиранта в вузе и в академии наук / Е. В. Биричева, З. А. Фаттахова. —

- Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — № 1. — С. 9–22. — Библиогр.: с. 19–22 (21 наз.).
109. Бодров, А. В. Ординатура: на пути к новым федеральным государственным образовательным стандартам / А. В. Бодров. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-125-140. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 125–140. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668571> (дата обращения: 20.05.2021).
110. Иванова, М. А. И снова о понятии «learning» в русскоязычном академическом дискурсе / М. А. Иванова // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 53–62. — Библиогр.: с. 60–62 (23 назв.).
111. Ивахненко, Е. Н. Аспирантский курс «История и философия науки»: Что? Как? Для чего? / Е. Н. Ивахненко. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 38–52. — Библиогр.: с. 50–52 (37 назв.).
112. Ищенко, Е. Н. «История и философия науки» на перекрестке реформ аспирантуры: полемические заметки / Е. Н. Ищенко // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 158–167. — Библиогр.: с. 166–167 (15 назв.).
113. Лыжин, А. И. Компетентностный портрет современного исследователя в VUCA-мире / А. И. Лыжин, А. А. Коновалов. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 4. — С. 14–18. — Библиогр.: с. 18–19 (20 назв.).
114. Наукометрические показатели в современной медицинской практике (обзор литературы) / С. В. Минаева, Е. В. Щетинина, А. Н. Григорьева [и др.]. — Текст : непосредственный // Вятский медицинский вестник. — 2020. — № 4(68). — С. 94–97. — Библиогр.: с. 97–98 (33 назв.).
115. Пахомов, С. И. Согласие систем подготовки и аттестации кандидатов наук / С. И. Пахомов, В. А. Гуртов, Л. В. Щеголева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 40–49. — Библиогр.: с. 48–49 (7 назв.).
116. Практические аспекты формирования академической грамотности в вузе / Н. В. Агеев, С. Г. Меньшенина, В. В. Доброва, П. Г. Лабзина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 117–127. — Библиогр.: с. 125–127. — (18 назв.).
117. Профессиональная аспирантура: международный опыт и российский контекст / Б. И. Бедный, С. К. Бекова, Н. В. Рыбаков [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 9–21. — Библиогр.: с. 17–21 (37 назв.).
118. Российская магистратура будущего: четыре траектории развития / О. В. Петрова, О. Р. Чепьюк, С. Д. Макарова, А. И. Горылев. — Текст :

- непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 20–33 – Библиогр.: с. 31–33 (20 назв.).
119. Скибицкий, Э. Г. К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Э. Г. Скибицкий, Е. П. Яхина. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 2. — С. 22–27. — Библиогр.: с. 27 (9 назв.).
 120. Старшинова, Т. А. Адаптивность и самоорганизация системы подготовки кадров в аспирантуре / Т. А. Старшинова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 12. — С. 157–166. — Библиогр.: с. 164–166 (19 назв.).
 121. Трегубов, В. Н. Совершенствование подготовки врачей-стоматологов в ординатуре посредством их мотивации к образовательной деятельности / В. Н. Трегубов, М. Ю. Кузнецова, А. Е. Дорофеева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-81-90. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(4). — С. 81–91. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668566> (дата обращения: 04.10.2021).
 122. Тупикова, Л. Н. Формирование навыков научно-студенческой деятельности у студентов Института стоматологии / Л. Н. Тупикова, С. И. Токмакова, Ю. В. Луницина. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2021. — № 76. — С. 69–71. — Библиогр.: с. 71 (7 назв.).

ДЕОНТОЛОГИЯ

123. Зорин, К. В. Методы этико-деонтологического воспитания будущих стоматологов / К. В. Зорин. — Текст : непосредственный // Cathedra. Стоматологическое образование. — 2020. — № 74. — С. 48–50. — Библиогр.: с. 50 (6 назв.).
124. Чевтаева, Н. Г. Культура коммуникации преподавателя и студента как матрица формирования «soft skills» выпускника / Н. Г. Чевтаева, А. С. Никитина, А. В. Вишневская // Высшее образование в России. — 2020. — Т. 29, № 12. — С. 33–41. — Библиогр.: с. 41–42 (14 назв.).

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

125. **61 X121** Хабарова, Т. С. Технология развития критического мышления как средство становления субъективности студентов медицинского вуза /

- Т. С. Хабарова : монография. — Хабаровск : Изд-во ОрГМ, 2020. — 214 с. — Текст : непосредственный.
126. Зачиняева, Е. Ф. Построение личностно-профессиональной стратегии воспитательной деятельности: опыт работы со студентами магистратуры / Е. Ф. Зачиняева, Я. А. Баткаева. — Текст : непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2020. — № 1. — С. 19–25. — Библиогр.: с. 25–26 (12 назв.).
127. Пискова, Д. М. Формирование ценностных отношений студентов: технология кластерного подхода / Д. М. Пискова. Н. В. Козлова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 11. — С. 81–95. — Библиогр.: с. 93–95 (15 назв.).
128. Пузанова, Ж. В. Влияние обучения на изменение ценностных ориентаций обучающихся / Ж. В. Пузанова, Т. И. Ларина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 4. — С. 99–109. — Библиогр.: с. 58–59 (38 назв.).

СТУДЕНТЫ

129. Амбарова, П. А. Пути к успешности в образовании: поведенческие стратегии студенчества в региональных вузах России / П. А. Амбарова. Г. Е. Зборовский. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 11. — С. 64–80. — Библиогр.: 78–80 (19 назв.).
130. Бубнов, Ю. А. Развитие нравственного иммунитета у студенческой молодежи / Ю. А. Бубнов, О. Б. Мазкина. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 132–142. — Библиогр.: с. 142–143 (11 назв.).
131. Бужкова, К. И. Волонтерство как форма организации образовательной деятельности в контексте «третьей миссии» университета / К. И. Бужкова, И. Ю. Малкова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 69–79. — Библиогр.: с. 75–79 (35 назв.).
132. Григорьева, Д. Д. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в фокусе инклюзивного высшего образования / Д. Д. Григорьева, М. И. Михеев. — Текст : непосредственный // Верхневолжский медицинский журнал. — 2021. — Т. 20, № 3. — С. 47–49. — Библиогр.: с. 49 (7 назв.).
133. Моделирование синергического эффекта академической активности студенческой группы и индивидуальных достижений обучающегося / Е. Я. Гафанович, И. В. Соколова, Т. В. Мартынович [и др.]. — Текст :

- непосредственный // Высшее образование сегодня. — 2021. — № 7–8. — С. 26–30. — Библиогр.: с. 29–30 (15 назв.).
134. Мониторинг социальных установок иностранных студентов / М. Б. Понявина, С. В. Расторгуев, П. С. Селезнев [и др.]. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 8–9. — С. 80–92. — Библиогр.: с. 89–92 (34 назв.).
 135. Особенности образа жизни студентов-медиков / А. М. Цурган, А. А. Дементьев, А. А. Ляпкало. — Текст : непосредственный // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. — 2021. — Т. 29, № 6. — С. 1531–1535. — Библиогр.: с. 1534–1535 (13 назв.).
 136. Сетко, Н. П. Особенности психоэмоционального состояния у студентов медицинского университета в условиях дистанционного обучения / Н. П. Сетко, Е. В. Булычева. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-109-115. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 67–80. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45668569> (дата обращения: 19.05.2021).
 137. Тюменцева, Е. В. Проблемы обучения иностранных студентов в условиях пандемии / Е. В. Тюменцева, Н. В. Харламова, А. Е. Годенко. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 7. — С. 117–127. — Библиогр.: с. 125–127. — (18 назв.).

ВРАЧИ

138. **Б429** Бектасова, Марина Владимировна. Научное обоснование системы профилактических мероприятий по снижению профессиональных рисков здоровью медицинских работников : специальность 14.02.01 «Гигиена» : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра мед. наук / Бектасова Марина Владимировна ; Дальневосточный федеральный ун-т. — Владивосток, 2020. — 49 с.: табл., рис. — Библиогр.: с. 42–48. — Место защиты: Дальневосточный федеральный ун-т. — Текст : непосредственный.
139. Амлаев, К. Р. Обзор нормативных актов регионального уровня по социальной поддержке медицинских работников / К. Р. Амлаев, С. М. Койчуева, В. Н. Муравьева. — DOI: 10.24411/2220-84532020-14004. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 52–66. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605777> (дата обращения: 01.04.2020).
140. Володин, А. В. Организация профессиональной подготовки среднего медицинского персонала по вопросам работы в условиях новой коронавирусной инфекции: опыт реализации / А. В. Володин, Е. Д. Луцай, М. В. Кононова. — DOI: 10.24411/2220-8453-2020-14010. — Текст :

- электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2020. — Т. 11, № 4(40). — С. 127–147. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44605783> (дата обращения: 01.04.2020).
141. Семенова, Т. В. Доказательный подход в создании оценочного инструментария для аккредитации специалистов здравоохранения / Т. В. Семенова, Т. Н. Малахова, Ж. М. Сизова. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-67-79. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(4). — С. 67–80. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668565> (дата обращения: 04.10.2021).
142. Смирнова, Л. Е. Анализ кадровых ресурсов врачей по профилю «Стоматология» в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных и стационарных условиях / Л. Е. Смирнова, В. Г. Бутова. — DOI: 10.18821/1728-2802-2020-24-1-55-60. — Текст : электронный // Российский стоматологический журнал. — 2020. — Т. 24, № 1. — С. 55–60. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605791> (дата обращения: 20.11.2021).

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЗА РУБЕЖОМ

143. Донецкая, С. С. Система послевузовского профессионального образования в КНР: состояние и тенденции развития / С. С. Донецкая, Б. Ван. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 11. — С. 147–166. — Библиогр.: с. 165–166 (17 назв.).
144. Леденева, В. Ю. Образовательная политика Казахстана в условиях миграции молодежи / В. Ю. Леденева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 6. — С. 156–167. — Библиогр.: с. 165–167 (20 назв.).
145. Мазуров Ю. Л. Высшее экологическое образование в Японии: социальная миссия и национальные особенности / Ю. Л. Мазуров, А. И. Банчева. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 138–149. — Библиогр.: с. 148–149 (11 назв.).
146. Оценка клинической компетенции с использованием объективного структурированного контроля по интегрированным модулям (Казахстан) / С. Б. Жаутикова, Ф. С. Абикенова, К. М. Жиенбаева [и др.]. — DOI: 10.33029/2220-8453-2021-12-1-8-18. — Текст : электронный // Медицинское образование и профессиональное развитие. — 2021. — Т. 12, № 1(41). — С. 8–19. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45668561> (дата обращения: 19.05.21).
147. Погорельская, А. М. Эволюция системы образования в Туркменистане на фоне современных образовательных трендов / А. М. Погорельская. —

- Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 5. — С. 150–159. — Библиогр.: с. 159–160 (10 назв.).
148. Троицкий, Е. Ф. Узбекистан: новый этап интернационализации высшего образования / Е. Ф. Троицкий, Ю. С. Миронович // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 10. — С. 157–168. — Библиогр.: с. 167–168 (14 назв.).
149. Формирование университета предпринимательского типа в условиях модернизации образования (опыт Казахстана) / М. К. Ибатов, Ю. Н. Пак, Г. С. Жетесова, Д. Ю. Пак. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 1. — С. 154–168. — Библиогр.: с. 166–168 (20 назв.).
150. Шнарбекова, М. К. Роль высшего образования в воспроизводстве социального неравенства на рынке труда Казахстана / М. К. Шнарбекова. — Текст : непосредственный // Высшее образование в России. — 2021. — Т. 30, № 3. — С. 114–127. — Библиогр.: с. 126–127 (28 назв.).

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

А

Абикенова Ф. С.	146
Абрамова И. Е.	106
Аверьянов А. О.	16
Агеенко Н. В.	116
Адамович И. Ю.	47
Акопян А. П.	101
Алексеев Д. В.	61
Алексеева М. В.	93
Алексеева Д. А.	24
Алешковский И. А.	7
Алтюх Л. Ю.	42
Амбарова П. А.	129
Амлаев К. Р.	37, 139
Ананьина А. В.	106
Андрианова Е. В.	82
Антипов Г. А.	33
Апенченко Ю. С.	61
Апресян С. В.	54

Б

Бабаскина Л. И.	41
Баканов К. Б.	107
Банчева А. И.	145
Баркан И. Ю.	89
Баткаева Я. А.	126
Батракова И. С.	27
Бедный Б. И.	117
Бекова С. К.	117
Белобородова А. В.	103
Белолуцкая А. К.	85
Белоновская И. Д.	23
Белякова Л. Ф.	56
Белякова М. Б.	82
Беткасова М. В.	138
Биричева Е. В.	108
Блинкова Л. Н.	37
Блинов В. И.	48
Богатов В. В.	15
Бодров А. В.	2, 109

Бойко Г. В.	17
Болотов В. А.	3
Бордовских Г. А.	4
Бородулин Б. Е.	43
Бородулина Е. А.	43
Брызгалина Е. В.	24
Бубнов Ю. А.	130
Буданова Н. А.	1
Буденкова Е. А.	44
Булычева Е. В.	136
Бутова В. Г.	142
Буякова К. И.	131

В

Ван Б.	143
Васев Д. В.	5
Васильева В. Д.	57
Васильева Е. Ю.	94
Вдоушкина Е. С.	43
Вихман В. В.	6
Вишневская А. В.	124
Власова О. А.	34
Володин А. В.	140
Воробьев С. А.	95

Г

Гаджиев Р. Б.	17
Галиева А. С.	39
Гараева А. С.	36
Гаранин М. А.	15
Гаспарисвили А. Т.	7
Гафанович Е. Я.	133
Глубокова Е. Н.	27
Гнилицкая В. Б.	99
Годенко А. Е.	137
Головчин М. А.	8
Головятенко Т. А.	74
Голоухова Д. В.	81
Горбунова Д. В.	82
Горденко А. Е.	17
Горылев А. И.	118
Гостимский А. В.	63

Григорьева А. Н.	114
Григорьева Д. Д.	132
Гришина Л. С.	62
Громова Н. В.	29
Губанов Н. И.	64
Губанов Н. Н.	64
Гуртов В. А.	16, 115

Д

Давыдова Н. Г.	35,39, 49
Дахкильгова Х. Т.	37
Дементьев А. А.	135
Денисова В. Ю.	50
Денисова Г. Н.	42
Денник Р.	90
Джулай Г. С.	95
Джулай Т. Е.	95
Днепровская Н. В.	65
Доброва В. В.	116
Донецкая С. С.	143
Дорофеева А. Е.	87, 121
Досмагамбетова Р. С.	21
Дружников С. А.	23
Дряева Э. Д.	24
Дуракова И. Б.	25
Душин А. В.	14

Е

Егорова Е. Н.	82
Егорышева И. В.	9
Ендовицкий Д. А.	51
Ершиков С. М.	83
Есенина Е. Ю.	48

Ж

Жаутикова С. Б.	146
Жетесова Г. С.	149
Жигулина В. В.	82
Жиенбаева К. М.	146
Журбенко В. Ю.	50

Забоева М. Н.	54
Затравкин С. Н.	9
Зачиняева Е. Ф.	126
Зборовский Г. Е.	129
Зорин К. В.	123
Зорина Е. В.	52

И

Ибатов М. К.	149
Иванова М. А.	110
Ивахненко Е. Н.	111
Игнатьев В. П.	10
Исаева Т. Е.	26
Исакова Н.В.	66
Ишмурзин Г. П.	40
Ищенко Е. Н.	67, 112
Ищук Т. И.	96

К

Каргаполова Н. А.	23
Карлаш В. А.	50
Карелина Н. Р.	42
Кемелова Г. С.	21
Кирьякова А. В.	23
Киселев А. Ф.	11
Климова А. С.	97
Клоктунова Н. А.	86
Клюев А. К.	18
Князев Е. Б.	86
Козлова Н. В.	127
Койчуева С. М.	139
Колесникова И. Ю.	61
Колясникова Л. В.	80
Комлев В. Л.	83
Коновалов А. А.	113
Кононова М. В.	140
Король А. Д.	68
Кострова И. В.	69
Кошелев В. Н.	14
Красинская Л. Ф.	97
Краснова Е. А.	15
Круглов В. И.	16

Крухмалева О. В.	7
Крючкова Н. Ю.	98
Кудашева Э. Э.	86
Кузнецов И. С.	12
Кузнецова М. Ю.	87, 121
Кузьмина Л. Н.	94
Кукушкина А. Г.	28
Куликова Н. А.	70
Кунавина К. А.	39

Л

Лабзина И. Г.	116
Лапотников А. В.	96
Ларина Т. И.	128
Левицкий С. Н.	35, 49
Легашев Л. В.	62
Леденева В. Ю.	144
Лещенко Д. В.	82
Лисица И. А.	63
Лисовский О. В.	63
Литвинова Т. М.	44
Лубков А. В.	11
Лукашенко М. А.	29, 71
Луницина Ю. В.	122
Луцай Е. Д.	140
Лучникова Т. А.	69
Лыжин А. И.	113
Лысаков Н. Д.	30
Лысакова Е. Н.	30
Ляпкало А. А.	135

М

Мажаров В. Н.	37
Мазкина О. Б.	130
Мазуров Ю. Л.	145
Майер Е. В.	25
Макарова С. Д.	118
Максимова И. Р.	38
Малахова Т. Н.	88, 141
Малкова И. Ю.	131
Мальцева Н. Н.	84
Меньшенина С. Г.	116

Меньшикова А. А.	79
Меньшикова В. М.	35
Марков Б. В.	13
Мартынов В. Г.	14
Мартынович Т. В.	133
Маченин А. А.	82
Минаева С. В.	114
Миронович Ю. С.	148
Мотова Г. Н.	3
Мудрова Л. А.	52
Муравьева В. Н.	139
Мусаев У. Ю.	100

Н

Наводнов В. Г.	3
Найденова Н. Н.	53
Наместникова И. В.	82
Нгуен Т. Х.	81
Никитин И. В.	85
Никитина А. С.	124
Николаев А. И.	93
Николаева Т. О.	61
Новиков Л. Б.	101
Новикова Е. Ю.	73
Новикова И. И.	98
Носков А. В.	81
Нотова С. В.	102

О

Оводова Г. Ф.	94
Ожгихина А. А.	29
Орешкин И. В.	92
Осипов В. Г.	32

П

Павлова Н. В.	66
Пак Д. Ю.	149
Пак Ю. Н.	149
Пальмова Л. Ю.	40
Парфенов Д. И.	62
Пахомов С. И.	115
Перепелица С. А.	55
Петрова М.Б.	66

Петрова О. В.	118
Петрунева Р. М.	56, 57
Петрунева Ю. В.	57
Петрушина А. Д.	105
Писарева С. А.	27
Пискова, Д. М.	127
Погорельская А. М.	147
Подгрушная Т. С.	41
Подосенова И. А.	102
Подымова Л. С.	74
Понявина М. Б.	134
Постников М. А.	76
Приходько О. Б.	69
Прокубовская А. О.	80
Проскурина А. С.	81
Пузанова Ж. В.	128

Р

Расторгуев С. В.	134
Рединова Т. Л.	58
Резанова Н. В.	98
Ризаев Ж. А.	100
Риклефс В. П.	21
Романова Т. В.	76
Ромм М. В.	6
Рубин Ю. Б.	88
Рыбаков Н. В.	117

С

Савка О. Г.	77
Сагитова Г. Р.	67
Свечникова М. В.	76
Седова А. А.	61
Селезнев П. С.	134
Селиверстова Н. А.	104
Семенов Д. Н.	16
Семенова В. А.	54
Семенова Т. В.	53, 78, 103, 141
Сергеев И. С.	48
Сетко Н. П.	136
Сиваков В. В.	47
Сидорова Т. Л.	56

Сизова Ж. М.	53, 78, 103, 141
Сильченко С. В.	59
Сироткина О. В.	96
Скибицкий Э. Г.	119
Скоморохова Т. В.	36
Смирнов Г. В.	83
Смирнова Л. Е.	142
Соболева Э. Ю.	88
Соколова В. А.	45
Соколова И. В.	133
Солнышкина М. Г.	104
Соловов А. А.	79
Соловьев М. М.	75
Соломников А. А.	47
Сонина Л. А.	107
Спиваковская А. Ю.	22
Спиваковский Ю. М.	22
Стародубцев В. А.	60
Стафеев А. А.	89
Старшинова Т. А.	120
Степанова А. Г.	54
Строев С. П.	47
Сумина С. В.	77
Суслова И. А.	80
Сысоева О. В.	31, 70

Т

Тавакол М.	90
Тарадин Г. Г.	99
Тарасова А. В.	49
Тихонова Н. В.	91
Тихонова Ю. В.	45
Ткаченко Т. Б.	75
Токмакова С. И.	122
Томилов О. Б.	18
Трегубов В. Н.	36, 87, 121
Троицкий Е. Ф.	148
Тряпицина А. П.	27
Тумшевиц О. Н.	92
Тупикова Л. Н.	122
Тхагапсоев Х. Г.	19
Туманова Е. И.	1

Тюменцева Е. В.	137
У	
Ушакова С. А.	105
Ф	
Фаттахова З. А.	108
Филимонова Н. Ю.	17
Фролова В. В.	58
Х	
Хабарова Т. С.	125
Халидуллина О. Ю.	105
Харитонов Е. А.	66
Харламова Н. В.	137
Хижук А. В.	89
Хисамутдинова А. Р.	42
Хмелькова М. А.	74
Христуленко А. Л.	99
Христофорова Л.В.	15
Ц	
Царева В. М.	59
Цурган А. М.	135
Ч	
Чалова В. В.	9
Чевтаева Н. Г.	124
Чепьюк О. Р.	118
Черненков Ю. В.	22
Чубарова Е.В.	80
Чучалина И. Б.	58
Ш	
Шарапова К. М.	101
Шашмурина В. Р.	93
Шевцова И. В.	65
Шиловская К. А.	39
Шишлова Е. Э.	20
Шнарбекова М. К.	150
Шухман А. Е.	62

Щ

Щеголева Л. В.	115
Щелкунов М. Д.	46
Щетинина Е. В.	114

Я

Яременко А. И.	75
Яхина Е. П.	119
Яхутлов М. М.	19
Ящук В. О.	92

Подписано в печать 21.01.2022 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Усл.-печ. л. 1,62. Гарнитура NewtonC. Тираж 10 экз. Заказ 5.

Редакционно-издательский центр
Тверского государственного медицинского университета
170100, Тверь, Советская, 4.

Тиражирование методом ризографирования
в типографии редакционно-издательского центра
Тверского государственного медицинского университета
170100, г. Тверь, ул. Советская, д. 4
тел. (4822) 32-12-03
e-mail: rpc.tver@mail.ru