

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава)



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе,  
председатель ЦКМС

Л.А. Мурашова

«24» ноября 2023 г.

**ПРОГРАММА**

государственной итоговой аттестации

для студентов 5 курса,

специальность 31.05.03 Стоматология

форма обучения

очная

Программа  
государственной итоговой аттестации  
утверждена на заседании ЦКМС  
«24» ноября 2023  
(протокол №4)

Разработчики программы:  
Гаврилова О.А., д.м.н., доцент  
Соколова Л.Н., к.м.н. доцент  
Смирнов А.В., ст. преподаватель  
Лаврентьев П.А., к.м.н., доцент

Тверь, 2023

## **Пояснительная записка**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в редакции приказов Минобрнауки России №86 от 09.02.2016 г., №502 от 28.04.2016 г. и №964 от 8.08. 2016 г.; Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»; «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и программам специалитета» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тверской государственной медицинской университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ от 31.08.2016 № 519) и профессиональным стандартом «Врач – стоматолог» (приказ от 10 мая 2016 г. № 227н).

**Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

**Задачами** государственной итоговой аттестации является определение:

1. Сформированности у обучающихся основных компетенций, установленных ФГОС ВО;
2. Оценки готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

**Компетенции выпускника, сформированность которых оценивается на государственной итоговой аттестации:**

### Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2 );
- способность выделять критерии для анализа значимых политических событий и тенденций и характеризовать отдельные составляющие значимых политических событий и процессов отечественной истории, выносить взвешенную оценку политике России; сберегать историческое наследие и традиции; использовать методы анализа значимых политических явлений и процессов (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
  - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК –8).

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК- 1);
- готовность в устной и письменной формах на русском и иностранных языках решение задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК – 5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК – 6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК -8);

- способностью к оценке морфофункциональных и физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК – 11).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

##### **- профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью для осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями (ПК- 2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

##### **- диагностическая деятельность:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и других исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-6);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию к проведению медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**- лечебная деятельность:**

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК – 8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК- 9);
- готовностью к участию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовностью определение необходимости использования природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к обучению населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК – 12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию факторов здорового образа жизни (ПК-13);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**- научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

- готовностью к участию во внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

**Объем** государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета.

### **Процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 с изменениями от 28 апреля 2016 года №502). Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03. «Стоматология», соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03. «Стоматология», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда в соответствии с профессиональным стандартом «Врач - стоматолог» (приказ от 10 мая 2016 г. № 227н).

Состав комиссии утверждается приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации не позднее 31 декабря 2022 года. Председатель контролирует и организует деятельность всех экзаменационных бригад, обеспечивает единство требований при проведении государственной аттестации. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и представителей областного здравоохранения назначается секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена. Программа государственной итоговой аттестации, включая критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и порядок подачи и рассмотрения апелляций, рассматриваются на заседании центрального координационно - методического совета (далее – ЦКМС)

университета, утверждаются проректором по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Все экзаменационные материалы для проведения государственного междисциплинарного экзамена обсуждаются на заседаниях Методического совета по преподаванию стоматологических дисциплин и утверждаются на заседании ЦКМС Университета.

Срок проведения государственной итоговой аттестации определяется расписанием, которое составляется в соответствии с учебным планом, утверждается ректором и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной комиссии и не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенных в программу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полной объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе 31.05.03 «Стоматология».

#### **Структура и содержание государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 «Стоматология» проводится в форме ответов на тестовые задания и собеседования по междисциплинарным ситуационным задачам, которые проходят внешнее рецензирование и утверждаются на Методическом Совете по преподаванию стоматологических дисциплин и ЦКМС Тверского ГМУ МЗ РФ.

На экзамене обучающийся должен показать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Содержание междисциплинарного государственного экзамена включает перечень общемедицинских проблем, перечень состояний и заболеваний и перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные ситуационные клинические задачи. Перечень состояний и заболеваний представлен в соответствии с учебными программами на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Разделы перечня состояний и заболеваний построены по системному принципу и объединяют всю патологию, относящуюся к данной системе органов по разным клиническим дисциплинам.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 «Стоматология» должен

#### **Знать:**

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения;
- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению, стационарного лечения больных, помощи пострадавшим в очагах массовых потерь в современной системе здравоохранения России;
- основы организации страховой медицины;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- этиологию, патогенез и современные классификации основных заболеваний;
- методы диагностики, позволяющие поставить диагноз;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп;
- синдромологию поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определить прогноз;
- методику оказания помощи при ожогах, холодовой и электротравме;
- основные клинические проявления кожных и венерических болезней, вируса иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекция) и инфекций, передающихся половым путем;
- виды и методы современной анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии;



- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реабилитационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, особенности течения беременности и родов, диагностику и ведение беременности;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;

- проблемы медико-санитарной и профилактической помощи лицам, связанных с профвредностями;

- особенности сбора высокопатогенных биологических материалов, меры предосторожности и специальная одежда;

- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизация фиссур;

- назначения питания с позиции здоровья полости рта;

- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;

- особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

- специфические инфекционные заболевания (сифилис, туберкулез, актиномикоз) и их клинические проявления в челюстно-лицевой области;

- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей и опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов;

- методы диагностики, лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;

- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- основные показатели лечебно-диагностической работы ЛПУ;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Знания лечебных мероприятий должны включать все виды воздействий: устранение причинных факторов заболевания; медикаментозное, терапевтическое, хирургическое, ортопедическое, физиотерапевтическое лечение. По отношению ко всем специальным методам лечения, включая оперативное, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к ним.

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияния на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характера пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде здорового образа жизни, стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- определять по рентгенограмме наличие перелома или вывиха, гидро- и пневмоторакса;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматической патологии и дальнейшей реабилитации пациента;

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- определить состояние, требующие неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции врача стоматолога и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья

(в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- оказывать неотложную помощь при родах;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

- констатировать биологическую и клиническую смерть;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;

- проводить хирургическое вмешательство у пациента любого возраста, включая удаление зубов и корней (кроме зубов мудрости), небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения;

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также производить их коррекцию;

- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;

- вправить вывих ВНЧС;

- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; выполнять вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

### **Владеть:**

- методами ведения медицинской отчетной документации в медицинской организации;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и, при необходимости, с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений и частоты дыхательных движений, измерения суточного диуреза, введения лекарственных веществ, сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- мануальными навыками в оперативной, консервативной и восстановительной стоматологии;
- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- определением стоматологических индексов;
- методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения всех видов стоматологического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой у детей и взрослых в соответствии с клиническими протоколами ведения пациентов;
- проведением несложного удаления зубов (кроме третьих моляров) и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами диагностики и терапии дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;
- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Таким образом, в интегративном плане выпускник по специальности 31.05.03 «Стоматология» должен: - поставить диагноз заболевания, требующего неотложной помощи, выполнить необходимые лечебные мероприятия;

- поставить диагноз стоматологического заболевания и провести лечение под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за его профессиональную деятельность;

- уметь сформулировать предварительный диагноз соматической патологии при обследовании пациентов со стоматологическими заболеваниями, решить вопрос о дальнейшей диагностической и лечебной тактике;

- уметь с учетом известного общесоматического заболевания разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии.

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Требования ФГОС ВО	Требования профессионального стандарта		Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС		соответствует
Медицинская деятельность:			
Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)		соответствует
	Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	

среды его обитания (ПК-1);	Необходимые знания	<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p>	
Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	<p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Назначение профилактических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</p> <p>Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	



	<p>Необходимые умения</p>	<p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан  Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез  Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)  Использовать методы первичной и вторичной профилактики  Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе  Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения  Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний  Особенности профилактики онкопатологии  Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области  Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых  Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика  Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  Санитарно-эпидемиологические нормы и требования  Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны  Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	
<p>Способность и готовность к проведению</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p>	<p>соответствует</p>	

противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);	Трудовые действия	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	
	Необходимые умения	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Необходимые знания	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует
	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	
	Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	

		<p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
	Необходимые знания	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	
<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического</p>	Проведение обследования	<p>пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	соответствует
	Трудовые действия	<p>Первичный осмотр пациентов</p> <p>Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их</p>	

заболевания (ПК-5)		<p>родственников/законных представителей)          Интерпретация данных первичного осмотра пациентов          Интерпретация данных повторного осмотра пациентов          Интерпретация данных лабораторных исследований          Интерпретация данных инструментальных исследований          Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами          Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))          Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)          Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний          Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
	Необходимые умения	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты          Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний          Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов          Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов          Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований          Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований          Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))          Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых          Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам          Анализировать полученные результаты обследования          Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований          Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)          Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p>	

		<p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта</p> <p>Интерпретировать данные лабораторных исследований</p> <p>Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p>Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p>Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний</p>	

		<p>костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилям</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	--	--

	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6)	Проведение обследования	пациента с целью установления диагноза (А/01.7)	соответствует
	Трудовые действия	Постановка диагноза	
	Необходимые умения	Анализировать и интерпретировать полученную информацию Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Интерпретировать данные лабораторных исследований Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых	
	Необходимые знания	Современная классификация, клиническая симптоматика основных стоматологических заболеваний, этиология и патогенез стоматологических заболеваний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
Готовность к проведению экспертизы временной	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует

нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	
	Необходимые умения	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	
	Необходимые знания	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособности Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)		соответствует
	Трудовые действия	Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания	
	Необходимые умения	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями	
	Необходимые знания	Обоснование наиболее целесообразной тактике лечения Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний	
Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами		



<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9)</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента          Подбор вида местной анестезии/обезболивания          Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии          Выполнение физиотерапевтических процедур          Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний          Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях          Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез          Наблюдение за ходом лечения пациента          Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ          Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов          Составление комплексного плана лечения          Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков          Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому          Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний          Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний          Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей          Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных</p>	

		<p>имплантатах)          Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)          Лечение молочных и постоянных зубов          Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств          Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями          Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения          Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения          Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия          Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств          Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях          Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)          Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента          Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов          Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения          Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний          Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания          Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции          Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p>	

		<p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии</p>	

		<p>твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	
<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10)</p>	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Необходимые умения</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	соответствует

	<p>Необходимые знания</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях          Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями          Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области          Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"          Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях          Санитарно-эпидемиологические нормы и требования          Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11)</p>	<p>Другие функции</p>	<p>Соблюдение врачебной тайны          Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	<p>соответствует</p>
	<p>Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях          Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями          Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области          Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"          Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	

		Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12)	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Краткое профилактическое консультирование Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	
	Необходимые умения	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Необходимые знания	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)		соответствует
	Трудовые действия	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей)	

(ПК-13)		позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
	Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14)	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует
	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской документации Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Составление плана работы и отчета о своей работе Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой	

		территории	
	Необходимые умения	<p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
	Необходимые знания	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
	Другие функции	<p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p>	
Готовность к участию в оценке	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует



качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15)	Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленное время	
	Необходимые умения	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	
	Необходимые знания	Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	
	Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	
Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16)	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)		соответствует
	Трудовые действия	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
	Необходимые умения	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Проведение реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	
	Необходимые знания	Проводить противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	
Другие функции	Соблюдение врачебной тайны Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами		
Готовность к анализу и	Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)		соответствует

<p>публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17)</p>	<p>Трудовые действия</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе  Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению  Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p>	
	<p>Необходимые умения</p>	<p>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке  Ведение медицинской документации  Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений  Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  Составлять план работы и отчет о своей работе  Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации  Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	
	<p>Необходимые знания</p>	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность  Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность  Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях  Критерии оценки качества медицинской помощи  Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг  Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	
<p>Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>		<p>соответствует</p>
	<p>Трудовые действия</p>	<p>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>	

		Проведение обследования с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проведение профилактических мероприятий по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности, организация деятельности подчиненного медицинского персонала	
	Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской помощи Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	
	Необходимые знания	Критерии оценки качества медицинской помощи Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	
Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19)	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)		соответствует
	Трудовые действия	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	
	Необходимые умения	Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	
	Необходимые знания	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний Особенности профилактики онкопатологии	

		Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых	
--	--	---	--

**Карта формирования профессиональных компетенций по специальности 31.05.03 Стоматология**

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов и медицинского персонала Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране, нормативно – правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по формированию элементов здорового образа жизни Рекомендовать оздоровительные мероприятия (питание, сон, режим дня, двигательная активность) Обучать пациентов навыкам здорового образа жизни	Навыками проведения оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	Тесты, клинические ситуационные задачи

ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией	Анатомо-физиологические особенности строения ротовой полости Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы пациентов и медицинского персонала Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране, нормативно –правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Проводить профилактические осмотры населения Назначать профилактические процедуры Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Краткое профилактическое консультирование	Навыками проведения профилактических осмотров населения Навыками выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний Выбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний Навыками проведения диспансерного наблюдения для длительно и часто болеющими пациентами с хроническими заболеваниями	Тесты, клинические ситуационные задачи
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи

	чрезвычайных ситуациях				
ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Организация медицинской помощи населению в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p> <p>Стандарты медицинской помощи и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> <p>Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>Навыками ведения медицинской документации</p> <p>Навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Навыками использования информационно-компьютерных программ</p>	Тесты, клинические ситуационные задачи

ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Методику сбора информации у стоматологических пациентов  Методику осмотра стоматологических больных  Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний  Современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний  Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний  Клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам специалистам  Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)  Анализировать и интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов  Интерпретировать результаты лабораторных исследований  Интерпретировать результаты инструментальных исследований  Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых  Анализировать результаты направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования  Анализировать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Навыками получения информации от стоматологических пациентов  Навыками первичного осмотра пациентов  Навыками повторного осмотра пациентов  Навыками разработки алгоритма постановки предварительного диагноза  Навыками установления предварительного диагноза  Навыками соблюдения врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>
------	---	--	--	--	---

ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, современную классификацию, клиническую симптоматику стоматологических заболеваний, клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анализировать и интерпретировать полученную информацию. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного и повторного осмотра пациентов Интерпретация данных дополнительных лабораторных исследований Интерпретация данных дополнительных инструментальных исследований Интерпретация данных дополнительных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	Навыками получения информации от пациентов (их родственников /законных представителей) Навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой Навыками постановки диагноза Навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой Навыками соблюдения врачебной тайны Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	Анализировать качество оказания медицинских услуг Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Предоставлять медико-статистические показатели в установленном порядке Вести медицинскую документацию Контролировать выполнения	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные



	экспертизы, констатации биологической смерти человека	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Работать в информационно-аналитических системах Составлять план работы и отчет по своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях	медицинскими работниками (средний и младший медицинский персонал) врачебных назначений Контролировать качество оказания медицинской помощи Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, санаторно-курортному лечению Руководить медицинскими работниками (средним и младшим мед персоналом) Составлять план работы и отчета о своей работе Анализировать основные медико-статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	задачи
ПК-8	Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Современные методы	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты обследования пациентов различного возраста Обосновывать необходимость и	Навыками соблюдения врачебной тайны Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи

		<p>клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнений стоматологических заболеваний</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам специалистам</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>объем лабораторного обследования</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра врачей специалистов</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных обследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных инструментальных обследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном инструментальном обследовании</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций врачей специалистов</p>	<p>Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии</p> <p>Навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>Навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реабилитации</p>	
--	--	--	---	--	--

ПК-9	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи детям  Стандарты медицинской помощи по заболеваниям  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных состояний  Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний  Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний  Клиническую картину состояний, требующих направления больных к врачам специалистам  Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний  Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем  Современные методы терапии основных соматических и</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  Проводить и интерпретировать результаты обследования пациентов различного возраста  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования  Интерпретировать данные полученные при лабораторном обследовании  Обосновывать необходимость и объем инструментальных обследований  Интерпретировать данные полученные при инструментальном обследовании  Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами  Интерпретировать результаты повторного осмотра  Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных исследований  Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании</p>	<p>Навыками получения информации от пациентов (их законных представителей)  Навыками первичного осмотра в соответствии с действующей методикой  Навыками направления пациентов на лабораторные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи  Навыками направления пациентов на инструментальные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи  Навыками направления пациентов на консультацию к врачам специалистам обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи  Навыками постановки диагноза  Навыками повторного осмотра пациентов в соответствии с действующей методикой  Навыками соблюдения врачебной тайны  Навыками соблюдения</p>	<p>Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи</p>
------	---	---	---	--	---

		<p>инфекционных состояний  Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением  Организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания  Методика выполнения реанимационных мероприятий  Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях  Разделы реабилитации и их реализация  Механизм воздействия реабилитационных мероприятий  Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов / (законных представителей) и медицинского персонала</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных инструментальных обследований  Интерпретировать данные полученные при дополнительном инструментальном обследовании  Обосновывать и планировать объем дополнительных на консультациях врачами специалистами  Интерпретировать данные дополнительных консультаций  Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой  Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания  Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания  Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей  Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии  Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p>	<p>принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами  Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания  Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания  Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания  Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста и клинической картины заболевания  Навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной врачами специалистами  Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях  Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии  Навыками оценки эффективности и</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>Назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение</p>	<p>безопасности немедикаментозной терапии</p> <p>Навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида</p> <p>Навыками назначения санаторно-курортного лечения</p> <p>Навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реабилитации</p>	
--	--	--	--	---	--

ПК-10	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае инфекции	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи
ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Клиническую картину, особенности течения осложнений стоматологических заболеваний Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи Современные методы терапии основных соматических и инфекционных состояний Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением Организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания Разделы реабилитации и их реализация Механизм воздействия реабилитационных мероприятий Медицинские показания и	Проводить и интерпретировать результаты обследования стоматологических пациентов Интерпретировать данные полученные при лабораторном обследовании стоматологических пациентов Интерпретировать результаты инструментального обследования стоматологических пациентов Интерпретировать результаты осмотра стоматологических пациентов врачами специалистами Интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических пациентов Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических пациентов Интерпретировать результаты дополнительного инструментального обследования стоматологических пациентов Интерпретировать результаты	Навыками получения информации от стоматологических пациентов (их законных представителей) Навыками соблюдения врачебной тайны Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами Навыками разработки плана лечения стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания Навыками назначения немедикаментозной терапии стоматологических пациентов с учетом клинической картины заболевания Навыками назначения	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи

		<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных</p>	<p>дополнительных консультаций стоматологических пациентов  Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания  Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у стоматологических пациентов  Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья стоматологических пациентов  Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов</p>	<p>диетотерапии с учетом возраста стоматологических пациентов и клинической картины заболевания  Навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной врачами специалистами  Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у стоматологических пациентов  Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у стоматологических пациентов  Навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических пациентов  Навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями  Навыками назначения санаторно-курортного</p>	
--	--	---	---	---	--



				лечения длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями Навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации	
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) Методику осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности у детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний у детей, этиологию и патогенез соматических и инфекционных состояний у детей	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (их законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей различного возраста Интерпретировать данные полученные при лабораторном обследовании детей Обосновывать необходимость и объем инструментальных обследований детей Интерпретировать данные полученные при инструментальном обследовании детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-	Навыками получения информации от пациентов (их законных представителей) Навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой Навыками направления детей на лабораторные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Навыками направления детей на инструментальные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Навыками направления детей на консультацию к врачам специалистам обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи

		<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>Клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний у детей</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных состояний у детей</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании</p>	<p>специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных инструментальных обследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном инструментальном обследовании</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных на консультаций врачами специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных консультаций</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей</p>	<p>помощи</p> <p>Навыками постановки диагноза</p> <p>Навыками повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой</p> <p>Навыками соблюдения врачебной тайны</p> <p>Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами</p> <p>Навыками разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения диетотерапии с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>и клинической картины заболевания</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p>	<p>назначенной врачами специалистами</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей</p>	
ПК-13	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основные принципы профилактического наблюдения за стоматологическими пациентами различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических пациентов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению профилактических программ, возможные осложнения</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы</p>	<p>Проводить санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Обучать больных навыкам здорового образа жизни</p>	<p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров пациентов различных возрастных групп</p> <p>Навыками проведения оздоровительных мероприятий у пациентов различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими пациентами с хроническими</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>

		его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) и медицинского персонала		заболеваниями, инвалидами Навыками проведения диспансерного наблюдения среди диспансерных больных	
ПК- 14	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг Организацию медицинской помощи больным в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, по занимаемой должности и требованиям охраны	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Заполнять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Представлять статистические показатели в установленном порядке Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	Навыками составления плана работы и отчета по своей работе Навыками предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке Навыками ведения медицинской документации Навыками оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы Навыками использования информационно-аналитических программ	Тесты, кейсы, бланки медицинской документации, клинические ситуационные задачи

		труда			
ПК-15	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях Стандарты медицинской помощи стоматологическим пациентам Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, по занимаемой должности и требованиям охраны труда	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Заполнять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Представлять статистические показатели в установленном порядке Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)	Навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений Навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении Навыками использования информационно-аналитических программ	Тесты, клинические ситуационные задачи
ПК-16	Способность к организации медицинской помощи	Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные	Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди	Навыками ведения медицинской документации Навыками проведения	Тесты, кейсы, бланки медицинской

	при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций Организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь стоматологическим пациентам, по занимаемой должности и требованиям охраны труда	прикрепленного контингента Заполнять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции Навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений Навыками использования информационно-аналитических программ	документации, клинические ситуационные задачи
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов Медицинские показания к	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (их законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Интерпретировать данные полученные при лабораторном	Навыками получения информации от пациентов (их законных представителей) Навыками постановки диагноза у стоматологических больных Навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии у	Тесты, кейсы, клинические ситуационные задачи

		<p>использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у стоматологических больных</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p>	<p>обследовании стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать данные полученные при инструментальном обследовании стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном инструментальном обследовании стоматологических больных</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных консультаций стоматологических больных</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм стоматологических больных</p>	<p>стоматологических больных</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у стоматологических больных</p> <p>Навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических больных</p> <p>Навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями</p> <p>Навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров стоматологических больных различных возрастных групп</p> <p>Навыками проведения оздоровительных мероприятий у стоматологических больных различных возрастных групп , направленных на формирование элементов</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у стоматологических больных</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий у стоматологических больных</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента стоматологических больных</p>	<p>здорового образа жизни</p> <p>Навыками проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих пациентов с хроническими заболеваниями,</p> <p>Навыками проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими пациентами с хроническими заболеваниями</p>	
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	<p>Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Критерии оценки качества медицинской документации</p> <p>Особенности ведения медицинской документации</p> <p>Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p>	<p>Анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента</p> <p>Заполнять медицинскую документацию в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная</p>	<p>Навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>Навыками контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении</p> <p>Навыками использования информационно-аналитических программ</p>	Тесты, клинические ситуационные задачи



		<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>информационная система в сфере здравоохранения) Составлять план работы и отчет по своей работе Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>		
ПК-19	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) Методику осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности у детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний у пациентов различного возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных состояний у стоматологических</p>	<p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (их законных представителей) Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей различного возраста Интерпретировать данные полученные при лабораторном обследовании детей Обосновывать необходимость и объем инструментальных обследований детей Интерпретировать данные полученные при инструментальном обследовании детей Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-</p>	<p>Навыками получения информации от пациентов (их законных представителей) Навыками первичного осмотра детей в соответствии с действующей методикой Навыками направления детей на лабораторные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Навыками направления детей на инструментальные обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Навыками направления д на консультацию к врачам специалистам обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи</p>	<p>Тесты, клинические ситуационные задачи</p>

		<p>больных</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у стоматологических пациентов</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у стоматологических больных</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у стоматологических больных</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у стоматологических пациентов</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>Организация и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих стоматологических больных</p> <p>Механизм воздействия</p>	<p>специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном лабораторном обследовании</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных инструментальных обследований</p> <p>Интерпретировать данные полученные при дополнительном инструментальном обследовании</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных на консультаций врачами специалистами</p> <p>Интерпретировать данные дополнительных консультаций</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей</p>	<p>Навыками постановки диагноза</p> <p>Навыками повторного осмотра в соответствии с действующей методикой</p> <p>Навыками соблюдения врачебной тайны</p> <p>Навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (законными представителями), коллегами</p> <p>Навыками разработки плана лечения с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения медикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками назначения немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и не медикаментозной терапии, назначенной врачами специалистами</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>Навыками оценки эффективности и</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий у стоматологических больных</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у стоматологических больных</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за стоматологическими пациентами различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование)</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики у стоматологических пациентов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению профилактических программ, возможные осложнения</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) и медицинского персонала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p>	<p>и клинической картины заболевания</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у стоматологических больных</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии у стоматологических больных</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста и клинической картины заболевания</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры в соответствии с</p>	<p>безопасности медикаментозной терапии</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии</p> <p>Навыками составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации стоматологических больных</p> <p>Навыками разработки и составления плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих больных хроническими заболеваниями</p> <p>Навыками назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим больным</p> <p>Навыками контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров стоматологических больных различных возрастных групп</p> <p>Навыками проведения оздоровительных мероприятий у стоматологических больных</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>установленными сроками</p> <p>Проводить санитарно-просветительной работы среди пациентов (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>Обучать больных навыкам здорового образа жизни</p>	<p>различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Навыками проведения профилактических мероприятий</p>	
--	--	--	---	--	--

Программа государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета ФГБОУ ВО Тверского ГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 «Стоматология», форма и условия ее проведения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до ее начала. Подготовка выпускников к государственному экзамену осуществляется на практических занятиях и с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:**

#### ***Эпидемиология стоматологических заболеваний***

Распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний. Индексы для регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиены полости рта, зубочелюстных аномалии. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения (цель, задачи, методы, регистрация и анализ результатов). Понятие о ситуационном анализе стоматологической заболеваемости.

#### ***Профилактика стоматологических заболеваний***

Роль здоровья беременной женщины и течения антенатального периода в возникновении кариеса у ребенка. Понятие о кариесогенной ситуации, роль общих и местных кариесогенных факторов, механизм их действия. Прогнозирование возможного появления кариеса у детей. Роль характера питания и погрешностей в кормлении ребенка для профилактики кариеса зубов у детей. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Особенности стоматологического просвещения различных групп населения. Профилактика кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и деформаций. Системные и местные методы применения фторидсодержащих и реминерализующих средств, герметизация фиссур зубов. Средства для профилактики стоматологических заболеваний (зубные пасты, щетки, растворы для полосканий, гели, лаки, нити).

#### ***Организация стоматологической помощи***

Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных групп населения (беременных женщин, детей, подростков, взрослых). Организация стоматологического кабинета и стационара, санитарно-гигиенические требования. Типы и виды стоматологического инструментария, материалы,

аппаратура и оборудование, используемые в терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и ортодонтии при лечении взрослых и детей.

### ***Некариозные поражения твердых тканей зуба***

Врожденные дефекты (гипоплазия эмали, флюороз эмали, наследственные поражения твердых тканей зубов); приобретенные дефекты (кислотный некроз, эрозия эмали, клиновидный дефект, патологическая стираемость зубов). Особенности клинического течения и лечения.

### ***Кариес зубов и воспалительные заболевания тканей и органов челюстно-лицевой области***

Кариес зубов (стадия пятна, поверхностный, средний, глубокий, наследственные поражения твердых тканей зуба). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Особенности течения в различных географических зонах. Пульпит (острый очаговый, острый диффузный, хронический фиброзный, хронический гипертрофический, хронический гангренозный, обострение хронического пульпита). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении пульпита. Периодонтит верхушечный (острый и обострение хронического, хронические формы: гранулирующий, гранулематозный, фиброзный). Особенности клинического течения и лечения в детском возрасте. Методы обезболивания при лечении периодонтита. Показания к удалению зуба. Методика удаления зубов верхней и нижней челюстей. Острый периостит челюстей (серозный, гнойный, небный абсцесс). Особенности клинического течения в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении периостита. Одонтогенный остеомиелит челюстей (острый, подострый, хронический: деструктивно-продуктивный, продуктивный, кортикальный). Гематогенный остеомиелит. Взгляды на этиологию заболевания. Методы обезболивания при лечении остеомиелита. Абсцессы челюстно-лицевой области (челюстно-язычного желобка, клыковой ямки, под нижнечелюстной, скуловой, щечной областей, нижнего отдела жевательной мышцы, подглазничной, подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, височной области, абсцесс языка, подъязычной области, абсцесс у бугра верхней челюсти). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими заболеваниями и в разных возрастных группах. Флегмоны: глазницы, подглазничной, щечной, височной, околоушно-жевательной, позадичелюстной, поднижнечелюстной, подподбородочной, подъязычной областей, подвисочной и крылонебной ямок, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, языка, дна полости рта. Ангина Людвига (гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта). Особенности клинического течения у больных с различными соматическими

заболеваниями и в разных возрастных группах. Методы обезболивания при лечении абсцессов и флегмон. Лимфаденит челюстно-лицевой области (острый, хронический, абсцедирующий, специфический). Аденофлегмона. Воспаление верхнечелюстной пазухи: острое, хроническое. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи после или во время удаления зуба. Методы обезболивания.

### ***Заболевания пародонта***

Гингивит (катаральный, язвенно-некротический, гипертрофический). Пародонтит (легкой, средней и тяжелой степени, быстро прогрессирующий, локализованный, генерализованный), особенности течения воспалительных заболеваний пародонта у подростков. Пародонтолиз у детей, тактика врача. Пародонтоз (легкая, средняя, тяжелая степень). Болезни пародонта при общесоматической патологии. Травматическая окклюзия.

### ***Заболевания слизистой оболочки полости рта***

Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта: вирусные, опоясывающий лишай, простой лишай, ящур, грипп, кандидоз (молочница), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Хейлит: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, экзематозный, хронические трещины. Проявления аллергических состояний на слизистой оболочке рта у детей, врачебная тактика. Заболевания слизистой оболочки при дерматозах; пузырьчатка, плоский лишай, красная волчанка. Проявления острого лейкоза и заболеваний свертывающей системы крови у детей на слизистой оболочке полости рта. Глоссит: десквамативный, ромбовидный; черный волосатый язык. Глоссалгия, стомалгия.

### ***Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области***

Воспаление слюнных желез:

- острый сиаладенит вирусный, бактериальный, послеоперационный, постинфекционный, лимфогенный;
- хронический сиаладенит (интерстициальный, паренхиматозный, протоковый);
- сиаладеноз, болезнь Микулича, синдром Шегрена;
- слюннокаменная болезнь (калькулезный сиаладенит).

Специфические инфекционные заболевания челюстно-лицевой области (сифилис, туберкулез, актиномикоз). Сибирская язва, рожистое воспаление. Фурункул и карбункул лица. Осложнения.

### ***Затрудненное прорезывание зубов***

Дистопия и ретенция зуба, перикоронит.

### ***Заболевания височно-нижнечелюстного сустава***

Артрит (ревматоидный, полиартрит), артроз, контрактура, анкилоз. Особенности заболеваний височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков.

### ***Травма челюстно-лицевой области***

Вывих зуба (полный, неполный, вколоченный). Перелом зуба (коронки: со вскрытием полости зуба и без вскрытия, в области шейки, в области корня – верхняя, средняя и нижняя трети). Кровотечение после удаления зуба (из кости, из мягких тканей), методы остановки кровотечения после удаления зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава (острый, хронический, привычный), односторонний, двусторонний, передний, задний. Перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти. Переломы челюстей: неогнестрельные и огнестрельные, открытые, закрытые, линейные, единичные, множественные, со смещением, без смещения, сочетанные, прямые и отраженные; переломы нижней челюсти: тела, ветви, мышечкового отростка, двусторонние, множественные, при отсутствии зубов; переломы верхней челюсти: Ле Фор 1, Ле Фор 2. Ле Фор 3; перелом скуловой кости и скуловой дуги; перелом костей носа; множественные переломы челюстных костей. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, неправильная консолидация, ложный сустав. Повреждения мягких тканей лица: острая травма мягких тканей лица: ушибы, раны (колотые, резаные, ушибленные, огнестрельные, проникающие в полость рта, верхнечелюстную пазуху), ранения слюнных желез и протоков (слюнной свищ, стеноз протока, травматическая атрезия протока), ранение языка и угла рта. Хроническая травма слизистой оболочки полости рта зубными протезами.

### ***Опухоли и опухолеподобные образования тканей челюстно-лицевой области***

Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей (эпулис, липома, фиброма слизистой оболочки, опухоли слюнных желез, кисты и свищи шеи). Злокачественные опухоли мягких тканей (карцинома, фибросаркома). Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстных костей (остеома, одонтома, гигантоклеточная костная гемангиома, фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема). Злокачественные опухоли челюстных костей (остеосаркома, хондросаркома). Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования (кисты челюстей, амелобластома).

### ***Аномалии зубочелюстной системы***

Аномалии зубов, зубных рядов, челюстей. Аномалии окклюзии в сагиттальной (дистальная, мезиальная окклюзия, сагиттальная резцовая дизокклюзия), вертикальной (вертикальная резцовая дизокклюзия, открытый прикус, прямая окклюзия, глубокое



резцовое перекрытие, глубокий прикус), трансверсальной плоскости (перекрестная окклюзия).

### ***Дефекты и деформации тканей челюстно-лицевой области***

Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области: врожденные пороки развития слизистой оболочки рта: мелкое преддверье рта, короткие и добавочные уздечки губ, языка и др., врожденные пороки развития зуба (сроков прорезывания, числа, формы, размера, положения, твердых тканей зуба), врожденные расщелины верхней губы и неба, врожденные синдромы (гемифациальная микростомия). Приобретенные дефекты и деформации челюстей: частичная и полная адентия. Выбор конструкции протеза. Дентальная имплантация, показания к применению метода. Деформация зубных рядов, зубочелюстные деформации (феномен Попова-Годона), патология прикуса (окклюзии). Приобретенные дефекты и деформации тканей и органов челюстно-лицевой области: посттравматические (огнестрельные, неогнестрельные, термические, лучевые), послеоперационные, постинфекционные.

### ***Материалы, используемые в стоматологии***

Пломбирочные, конструкционные зубопротезные и челюстно-лицевые, имплантационные, вспомогательные.

### **Процедура проведения государственного экзамена**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены. По результатам завершающего обучения в X семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в стоматологической поликлинике Тверского ГМУ. Фонд оценочных средств включает 150 заданий в тестовой форме с эталонами ответов, определяющих сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и 90 комплексных ситуационных задач с ответами. Фонд оценочных средств подготовлен и представлен в СДО университета в случае возникновения необходимости дистанционной сдачи экзамена.

ГИА начинается с выбора обучающимся билета с номером задания. Билет включает задания в тестовой форме (в количестве 20) и междисциплинарную клиническую задачу, при решении которой экзаменуемый проявляет свои теоретические знания и практические навыки (описание ортопантограммы челюстно-лицевой области, анализ

результатов лабораторных исследований, подбор инструментов и медикаментов, необходимых для выполнения практических манипуляций, а также оформление рецепта на лекарственное средство согласно условию задачи). В период решения заданий в тестовой форме и подготовки к собеседованию по ситуационной задаче в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки составляет не менее 60 минут.

Ответ обучающегося заслушивают не менее 3-х членов экзаменационной комиссии. Экзаменаторы имеют право задавать уточняющие вопросы, которые вместе с ответами заносятся в протокол. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Нарушение обучающимися учебной дисциплины при проведении государственной итоговой аттестации пресекаются. В этом случае составляется акт о нарушении учебной дисциплины и выставляется оценка «неудовлетворительно».

К нарушениям учебной дисциплины во время государственной итоговой аттестации относятся:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернета, а также литературы и материалов, неразрешенных к использованию на экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении задания;
- прохождение государственной итоговой аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать экзамен.

Результат государственного экзамена регистрируется в «Протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности – 31.05.03. «Стоматология». Результаты междисциплинарного государственного экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Результаты междисциплинарного государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей,

вызов в суд, транспортные проблемы (отсутствие билетов, отмена рейса), погодные условия или другие форс мажорные, документально подтвержденные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен предоставить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из вуза с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в вуз на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

### **Критерии оценки междисциплинарного государственного экзамена:**

#### **Оценка решения задач в тестовой форме:**

- правильно решено из 20 заданий 14 и более – оценка «зачтено».
- правильно решено из 20 заданий 13 и менее – оценка «не зачтено».

В случае получения оценки «не зачтено» обучающийся допускается к собеседованию по ситуационным задачам

#### **Оценка собеседования по ситуационным задачам:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное освоение компетенций, предусмотренных программой, системные знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему достаточное освоение компетенций, предусмотренных программой, полное знание программного

материала, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, продемонстрировавшему недостаточно полное освоение компетенций, предусмотренных программой, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустившему погрешности при его изложении;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, не продемонстрировавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

#### Критерии итоговой оценки

Задания в тестовой форме	Собеседование по ситуационным задачам	Итоговая оценка
«не зачтено»	2	2 (неудовлетворительно)
«не зачтено»	3	3 (удовлетворительно)
«не зачтено»	4	3 (удовлетворительно)
«не зачтено»	5	4 (хорошо)
«зачтено»	2	2 (неудовлетворительно)
«зачтено»	3	3 (удовлетворительно)
«зачтено»	4	4 (хорошо)
«зачтено»	5	5 (отлично)

#### Перечень рекомендуемой литературы:

##### Основная литература:

1. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей [Текст]: учеб. пос. /О.О. Янушевич и др.: под ред. О.О. Янушевича. – М.: Практическая медицина, 2014. – 180с.
2. Вольф, Герберт Ф. Пародонтология. Гигиенические аспекты [Текст]: пер. с англ. / Герберт Ф. Вольф, Томас М. Хэссел; ред. Г.И. Ронь. – Москва: МЕДпресс-информ, 2014. – 358 с.
3. Грудянов А.И. Методы консервативного лечения воспалительных заболеваний пародонта [Текст]: / А.И. Грудянов, Е.В. Фоменко. – М: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. – 96 с.: рис. – Библ. С. 81 – 87.
4. Елизарова В.М. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник. В 3-х ч. Ч.1: Терапия / В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479 с.

5. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учебное пособие /Александр Иванович Николаев, Леонид Макарович Цепов. – 9-изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 924 с.
6. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс [Текст]: учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнёв; ред. В. Н. Трезубов. – изд. 8-е, перераб. И доп. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2010. – 655 с.
7. Пародонтология [Текст]: национальное руководство / под ред. Проф. Л.А. Дмитриевой. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 704 с.
8. Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстнолицевых аномалий и деформаций [Текст]: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с
9. Персин Л.С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник. В 3-х ч. Ч.3: Ортодонтия /Л.С. Персин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 237 с.
10. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Текст]: учебник. /под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушкевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 16.
11. Терапевтическая стоматология. – в 3-х ч., Ч.2. Болезни пародонта [Текст]: учебник / ред. Г.М. Барер. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 224 с.
12. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник. В 3-х ч. Ч. 2: Хирургия /О.З. Топольницкий. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 311 с.
13. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник /ред. Василий Владимирович Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 789 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Базикян Э.А. Операция удаления зуба [Текст]: учебное пособие ГЭОТАР Медиа, 2016. – 144 с.
2. Лаура Митчелл Основы ортодонтии [Текст]: 400 иллюстраций Перевод с англ. Под редакцией проф. Ю.М. Малыгина ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. Лучевая диагностика в стоматологии [Текст]: национальное руководство / ред. С. К. Терновой, А. Ю. Васильев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 284 с.
3. Николаев А.И., Цепов Л.М. Фантомный курс терапевтической стоматологии [Текст]: учебник. – Москва: МЕДпресс-информ. – 2015. – 432 с.
4. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст]: учебник для студентов / ред. Н. Н. Аболмасов, А. И. Николаев. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. – 783 с.
5. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров. – Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. – 316 с.
6. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учебник / Владимир Николаевич Трезубов, Леонид Михайлович Мишнев, Евгений

Николаевич Жулев; ред. Владимир Николаевич Трезубов . – 4-е изд., испр. И доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2011. – 373 с.

### **Электронный ресурс:**

1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Хирургические болезни. В 2-х т. [Электронный ресурс]: учебник Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Лебеденко И. Ю., Каливраджиян Э. С. – Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Максимовский Ю. М., Митронин А. В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **Примеры заданий в тестовой форме с эталонами ответов**

Выберите один правильный ответ.

1. Оборот CIRCULUS VITIOSUS означает:

- 1) Замкнутый круг
- 2) Повторная ошибка
- 3) Жизненный цикл
- 4) Взаимодействие

2. К справочно-информационным системам, предназначенным для поиска данных о кодах диагнозов заболеваний, относится:

- 1) «Электронный справочник МКБ-10»
- 2) «Регистр лекарственных средств (РЛС)»
- 3) «Консультант»
- 4) «Электронный Видаль»

3. Правитель Киевской Руси, принявший христианство в 988 г. - это

- 1) князь Ярослав
- 2) князь Олег
- 3) княгиня Ольга
- 4) князь Владимир

4. Полная дееспособность наступает:
  - 1) В момент рождения
  - 2) По достижении возраста 15 лет
  - 3) По достижении возраста 18 лет
  - 4) По достижении возраста 14 лет
  
5. Диалектический закон «отрицания отрицания» указывает на:
  - 1) механизм развития
  - 2) цель развития
  - 3) источник развития
  - 4) фактор развития
  
6. Метод стандартизации используется для
  - 1) определения числа необходимых наблюдений
  - 2) сравнения показателей двух неоднородных по составу совокупностей
  - 3) более точных расчетов интенсивных показателей
  - 4) определения взаимозависимости двух и более признаков
  
7. Главным недостатком плановой системы хозяйствования является:
  - 1) высокий уровень социальной защиты населения;
  - 2) перенесение основных экономических проблем людей на государство;
  - 3) низкий уровень мотивации населения к высокопроизводительному труду;
  - 4) гарантированное обеспечение занятости населения
  
8. Кровоостанавливающий жгут накладывается:
  - 1) при артериальных кровотечениях
  - 2) при капиллярных кровотечениях
  - 3) при венозных кровотечениях
  - 4) при паренхиматозных кровотечениях
  
9. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения:
  - 1) носить индивидуальные средства защиты органов дыхания, применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены;
  - 2) сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и порядок получения продуктов;
  - 3) носить маски, применять антибиотики и сульфамиды, проводить дезинфекцию в квартирах, соблюдать гигиенический режим;
  - 4) проводить дезинфекцию в квартире, применять средства экстренной и специфической профилактики, носить маски, соблюдать порядок выезда и въезда
  
10. Основным принципом для современной модели профессиональной морали – биоэтики является:
  - 1) принцип "не навреди"
  - 2) принцип невмешательства
  - 3) принцип приоритета науки
  - 4) принцип автономии личности

Правильный ответ подчеркнут

### Примеры экзаменационных ситуационных задач с эталонами ответов

#### Задача 1

Больная Л. 34 лет жалуется на боли от холодного и горячего в области боковых зубов верхней и нижней челюсти справа в течение недели. Боли усилились последние 2 дня, а сегодня из-за них не спала ночью. Какой зуб болит, определить не может. Холодная вода облегчает боль.

К стоматологу обращалась редко; лечила только 3.6 и 4.6 по поводу кариеса. Наблюдается у эндокринолога в связи с недостаточностью щитовидной железы – гипотиреоз. Эстетических дефектов нет. Слизистая оболочка полости рта не изменена. Прикус ортогнатический. Осмотр не определил причинный зуб. Холодовая проба выявила выраженную положительную реакцию нижних правых боковых зубов. На жевательной поверхности 4.6 пломба из амальгамы. Перкуссия зуба слабо положительна.

Прикус – глубокое фронтальное перекрытие. Над- и поддесневых зубных отложений незначительное количество. У 1.5, 2.2, 2.4, 2.5, 3.7, 4.6 пародонтальные карманы глубиной 5мм. У 1.7, 1.6, 2.1, 3.6, 4.7 карманы глубиной 3 мм. Зуб 4.8 прорезался наполовину, видны только медиальные бугры. Сделан внутриротовой рентгеновский снимок правых моляров и панорамный снимок всех зубов.

ИГПР по Федорову–Володкиной – 3 балла.

Зубная формула по результатам осмотра и ортопантомографии

0															
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		пл		к э									0	пл к	0





## ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

**1. Причина обращения:** ночные боли в области моляров справа

**2. Общий список проблем и их решение.**

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение) кратко
1. Медицинский статус	Гипотиреоз	Продолжать наблюдение
2. Твердые ткани	Кариес зуба 3.6	Пломбы 3.6,4.6,4.4
3. Состояние пульпы и верхушечного периодонта	Пульпит необратимый 4.6 Верхушечный периодонтит 4.4	Пульпэктомия 4.6, лечение ХВП 4.4
4. Пародонт	Хронический генерализованный пародонтит средней тяжести	Закрытый кюретаж в области 1.5, 2.2, 2.4,2.5,3.7, 4.6, профессиональная гигиена
5. Состояние слизистой оболочки	Нет	нет
6. Хирургия	Затрудненное прорезывание 4.8	Удаление 4.8
7. Оклюзия	4.8 блокада сагиттальных движений н/ч	Удаление 4.8
8. Протезирование	Частичной отсутствие зубов (2 класс по Гаврилову, 3 класс по Кеннеди)	Мостовидный протез с опорой на 3.5 и 3.7 или коронка на имплантатах 3.6 или малый седловидный протез
9. Височно-нижнечелюстной сустав	Нет	нет
10. Ортодонтия	Нет	нет
11. Эстетика	удовлетворительная	нет
12. Профилактика	Плохая гигиена	Профессиональная и личная гигиена

**3.Задание: планирование стоматологического лечение пациента и подробно следующее**

<i>Терапия:</i>	Детально описать лечение зуба 4.6
<i>Хирургия:</i>	Какой зуб может быть удален? Детально описать его удаление
<i>Ортопедия:</i>	План ортопедического восстановления дефекта зубного ряда

Возможные дополнительные вопросы:

#### **А.Терапевтическая стоматология**

1. Диагноз	Острый запущенный пульпита 4.6 (необратимый)
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Внутриротовая рентгенография 4.6 в процессе лечения
3. Выбранный метод лечения	Витальная пульпэктомия 4.6
4. Поэтапное решение данной проблемы	Торусальная анестезия 2% лидокаином 2 мл с адреналином. Кофердам. Создание полости доступа. Препарирование каналов методом Crown-down. Определение рабочей длины. Очищение каналов. Обтурация каналов силером и гуттаперчевыми штифтами латеральной конденсацией. Контрольная рентгенография. Реставрация 4.6
5.Рекомендации больному	При болях – НПВС, возможна коронка

Ответы на дополнительные вопросы

#### **Б. Хирургическая стоматология**

1. Диагноз	Затрудненное прорезывание 4.8
2.Необходимость в дополнительных методах исследования	нет
3. Выбранный метод лечения	Удаление 4.8
4.Поэтапное решение данной проблемы	Аппликационная анестезия Лидохлор-гель. Мандибулярная анестезия, например, ультракаином ДС 1,2-1,7 мл. Через 5-7 мин отслойка десны гладилкой со всех сторон зуба. Извлечение зуба. Ревизия лунки, по необходимости кюретаж. Гемостаз. Марлевый тампон на 20 мин.
5.Рекомендации больному	Инструкция по уходу за полостью рта после удаления. Анальгетики (симптоматически)

Ответы на дополнительные вопросы

#### **В. Ортопедическая стоматология**

1. Диагноз	Включенный дефект зубного ряда (Потеря зуба 3.6) 2 класс по Гаврилову
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Клинический анализ крови на сахар и тромбоциты и ВИЧ
3. Подготовка к протезированию	Введение имплантата в области 3.6
4. Конструкция протеза	Искусственная коронка на имплантатах
5. Поэтапное решение данной проблемы	Замещение дефекта 3.6. Снятие оттисков, проверка коронки. Фиксация коронки цементом
6. Рекомендации больному	Повышенные требования к личной гигиене

Ответы на дополнительные вопросы

4. Ортопантомография:	Устное описание: положение зубов, отсутствующие зубы, эндодонтический и пародонтологический статус
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия
Обоснование отрицательной оценки:	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия

## Задача 2

Больная К.М.Т., 37 лет, маляр-штукатур.

Два дня назад на нижней губе слева появился пузырек, который вскоре вскрылся с образованием язвочки. Подобное было неоднократно и, как правило, связано с простудой.

При обследовании на красной кайме нижней губы вблизи левого угла рта обнаружена эрозия размерами 10×13 мм с фестончатыми краями, неправильной формы, частично захватывающая кожу. Дно эрозии покрыто желтоватой коркой, по периметру эрозии неширокая зона отёка и гиперемии кожи. Лимфоузлы слева слегка увеличены и болезненны при пальпации. Полость рта не санирована. Пациентка собирается протезироваться. Было назначено лечение и предложено сделать ортопантомограмму и для дентального лечения явиться через 2 недели. Обилие зубного налёта. Индекс гигиены по Фёдорову – Володкиной равен 2,8.



Слизистая десны по всему зубному ряду отёчна, легко кровоточит при зондировании. Пародонтальные карманы отсутствуют. Зубы устойчивые.

Скученное положение передних нижних зубов. Отсутствуют 1.7, 1.6, и 3.6. Мостовидный металлокерамический протез с опорой на 4.3 – 4.7. 22 также под металлокерамической коронкой. Вертикальное перемещение 2.8 и медиальный наклон 3.7. Корни 1.4. Коронка 1.8 полностью разрушена. Кариозные полости на 2.1, 4.2.

Депульпированы и  
в 1.3,  
Определяется



запломбированы каналы  
1.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.7.  
нарушение краевого

прилегания пломб на этих зубах.

Зубная формула по результатам осмотра и ортопантомографии

X	0	0	к.пл Э	х	к.пл	к.пл Э		К	Кор Э	к.пл Э	к.пл Э	0	к.пл Э	пл	Пл Э
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	24	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	кор	-0-	-0-	-0-	Кор	К							0	к.пл Э	0

### ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ситуационная задача № \_\_\_\_\_  
По специальности «СТОМАТОЛОГИЯ»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

1. Причина обращения: - появление болезненных пузырьков на губе

#### 2. Список проблем и их решение

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение) кратко
1. Медицинский статус	Практически здорова	Нет
2. Твердые ткани	Кариес: 1.3,1.2,2.1,2.3,2.4, 2.6,3.7, 4.2	Пломбы: 1.3,1.2,2.1,2.3,2.4, 2.6,3.7, 4.2
3. Состояние пульпы и твердых тканей	Хр. периодонтит 3.7, 1.8	Перелечивание 3.7, 1.8
4. Пародонт	Хронический пародонтит легкой степени тяжести	Обучение, коррекция, контроль гигиены
5. Заболевания слизистой оболочки	Рецидив простого герпеса	Завиракс, ацикловир, интерферон, УФО
6. Хирургия	Хронический верхушечный периодонтит 1.4,2.8, возможно 1.8,2.4	Удаление 1.4, 2.8, возможно 1.8, 2.4
7. Окклюзия	Деформация окклюзионной кривой 2.8	Удаление 28
8. Протезирование	Включенные дефекты	Мостовидные на в/ч, пластинчатый на н/ч протезы
9. Височно-нижнечелюстной сустав	Нет	нет
10. Ортодонтия	Нет	Нет
11. Эстетика	Нет	Нет
12. Профилактика	Гигиена неудовлетворительная	Личная и профессиональная гигиена, осмотр каждые полгода

#### 3. Задание: планирование стоматологического лечение пациента и подробно следующее

Терапия:	Детально описать лечение заболевания губ
Хирургия:	Детально описать удаление одного из зубов
Ортопедия:	Замещение дефекта на верхней челюсти дуговым протезом

Возможны дополнительные вопросы

#### А. Терапевтическая стоматология

1. Диагноз	Хронический рецидивирующий герпетический хейлит
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	нет
3. Выбранный метод лечения	Консервативное лечение
4. Поэтапное решение каждой проблемы	Аппликации интерферона 5-6 раз в день.(зовиракс, ацикловир), 3 сеанса УФО. В начале эпителизации аппликация масляным раствором витамина А - 3 раза/день либо масло шиповника, облепиховое масло, метилурациловая мазь. Не трогать эрозию руками. Осмотр через неделю
5. Рекомендации больному	Избегать переохлаждения, исключить интимные контакты, особенно с детьми. При частых рецидивах вакцинация. Закончить санацию полости рта.

Ответы на дополнительные вопросы

#### Б. Хирургическая стоматология

1. Диагноз	2.8 вертикально перемещен, блокирует н/ч, ХВП
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	нет
3. Выбранный метод лечения	Удаление 2.8
4. Поэтапное решение каждой проблемы	Торусальная анестезия 2% раствором лидокаина с адреналином 1:100000 1.7 мл Обработка операционного поля антисептиком. Удаление щипцами для нижних моляров. Ревизия лунки, пальцевое сжатие краев лунки, наложение стерильного марлевого шарика на 20 мин.
5. Рекомендации больному	Инструкция больному.

Ответы на дополнительные вопросы

#### В. Ортопедическая стоматология

1. Диагноз	Частичная потеря зубов на обеих челюстях. Деформация окклюзионной поверхности зубных рядов Дефекты твёрдых тканей зубов.
2. Необходимость в дополнительных методах исследования	Диагностические модели, изучение окклюдодграмм.
3. Подготовка к протезированию.	Устранение вертикальной деформации укорочением 2.8 и дистальных бугорков 2.6. мезиального наклона 3.7 сошлифовыванием его мезиальной поверхности
4. Конструкция протеза	1) шинирующие коронки 2.5,2.6,2.7,2.8 2) мостовидный протез 1.5,1.3,1.2. 3) дуговой протез на верхнюю челюсть или

	мостовидный протез с использованием имплантатов.
5. Поэтапное решение каждой проблемы	Дуговой протез. Получение оттисков, параллелометрия и разметка рабочей модели, проверка каркаса дугового протеза и определение центральной окклюзии, проверка конструкции протеза, наложение протеза и совет больному, коррекции протеза.
5. Рекомендации больному	Инструкция больному.

Ответы на дополнительные вопросы

4. Ортопантограмма:	Устное описание
5. Рецепты:	Rp. Ung. Interferoni 50% - 10,0 DS. Наносить на поверхность эрозии 4-5 раз в день
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия
Обоснование отрицательной оценки:	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортопедия

### Задача 3

В клинику стоматологии детского возраста обратились родители с ребенком 5,5 лет с жалобами на наличие безболезненного выпячивания округлой формы по средней линии шеи между подъязычной костью и верхним краем щитовидного хряща.

Кожа над патологическим образованием не изменена, подвижна. При пальпации выявляются четкие границы и тестоватая консистенция. При глотании образование смещается вверх и в сторону. Лицо симметрично, высота нижней трети не изменена. Носогубные и подбородочная складки резко выражены, верхняя губа уплощена, смыкание губ не нарушено. При осмотре лица в профиль выявлено, что верхняя губа не доходит до L. nasale и образует ступеньку с нижней губой. Подбородок расположен между L. orbitale и L. nasale. Угол нижней челюсти не увеличен.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, нормально увлажнена, без видимых патологических изменений.

#### Зубная формула

	к	к пл				к				к	
16	55	54	53	52	нп	61	62	63	64	65	26
46	85	84	83	нп	41	31	нп	73	нп	75	36
	пл	пл к								пл к	

Примечание: к – кариес, нп – не прорезался, пл – пломба.

Форма верхнего зубного ряда полукруглая, нижнего - параболическая. 5.2, 6.1, 6.2 в скученном положении с небным наклоном.

Мезиально-щечные бугры 1.6, 2.6 располагаются в межбугорковых бороздках 3.6, 4.6. Щечные бугры верхних моляров перекрывают щечные бугры нижних. Из анамнеза: искусственное вскармливание, привычка сосать верхнюю губу.

На окклюзионно-дистальной поверхности 7.5 выявлена глубокая кариозная полость. Перкуссия зуба и зондирование полости безболезненны. На термические раздражители зуб не реагирует. На рентгенограмме имеется очаг разрежения костной ткани в области бифуркации корней 7.5 без четких границ. Фиссуры 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 глубокие, сложные. При определении ГИ окрашиваются: 7.3, 8.3 на 1/4 коронки, 3.1, 4.1 - на 3/4 коронки.

Ребенок ухаживает за полостью рта не регулярно, использует зубную пасту «Новый Жемчуг Кальций». Периодичность замены зубной щетки - 6 месяцев. Предпочитает пищу мягкой консистенции и часто употребляет сладости.

Концентрация фторидов в питьевой воде 0,3 мг/л.



## ПРОТОКОЛ ОТВЕТА

Ситуационная задача № \_\_\_\_\_  
По специальности «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

### 1. Полный стоматологический диагноз:

1. Срединная киста шеи (Q18.0).
2. Множественный кариес зубов ( $кп_3=7$ ), хронический гранулирующий фуркационный периодонтит 7.5 (K04.5), глубокие фиссуры 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 (Z01.2), плохой уровень гигиены полости рта.
3. Укорочение верхнего зубного ряда, небное положение 5.2 | 6.1, 6.2. Адентия 4.2 (?), 3.2. Вредная привычка – сосание верхней губы.

### 2. Алгоритм лечебно-профилактических мероприятий. Выписать пациенту рецепт на таблетки фторида натрия

Специальность	Проблемы (диагнозы)	Предполагаемое решение (лечение)
---------------	---------------------	----------------------------------

1. Медицинский статус	Жалоб на общее состояние нет	Нет
2. Хирургия	Срединная киста шеи	Проведение дифференциальной диагностики с лимфаденитом. Госпитализация в стационар. Оперативное вмешательство под общим обезболиванием. Горизонтальный разрез по складкам, вылушивание кисты вместе с оболочкой до подъязычной кости, резекция тела кости. В послеоперационный период назначение противовоспалительного, антибактериального лечения
3. Твердые ткани	Кариес: 5.5, 5.4, 6.1, 6.5, 8.4, 8.5 Глубокие фиссуры 1.6, 2.6, 3.6, 4.6	Пломбы СИЦ : 5.5, 5.4, 6.5, 8.4, 8.5 Герметизация 1.6, 2.6, 3.6, 4.6 Наблюдение 3 - 4 раза в год
4. Состояние пульпы и периодонта	Хронический периодонтит 7.5	Удаление 6.1, 7.5 ( с последующим протезированием)
5. Пародонт	нет	Обучение, коррекция, контроль гигиены
6. Заболевания слизистой оболочки	нет	нет
7. Ортодонтия	Укорочение верхнего зубного ряда, небное положение <u>5.2</u>   <u>6.1</u> , <u>6.2</u> . Адентия 4.2 (?), 3.2. Вредная привычка – сосание верхней губы	новые задачи лечения: удлинение верхнего зубного ряда вестибулярным перемещением <u>5.2</u>   <u>6.1</u> , <u>6.2</u> ; устранение глубокого резцового перекрытия; - устранение вредной привычки
8. Профилактика	Гигиена неудовлетворительная . Уход за полостью рта не регулярный. Нарушение сроков смены зубной щетки. Прием сладостей. Низкое содержание фторидов в питьевой воде	1) Профессиональная гигиена полости рта (экзогенная безлекарственная профилактика): а) мотивация родителей и ребенка к сохранению стоматологического здоровья б) обучение стандартному методу чистки зубов в) контролируемая чистка зубов г) индивидуальный подбор предметов и средств гигиены: комбинированная паста со фтором (содержание фтора в питьевой воде 0,3 мг/л), ополаскиватели с 6 лет, жевательные резинки; з/щетка мягкая, менять через 3-4 месяца; жесткая пища (самоочищение полости рта). 2). Рекомендации по питанию (эндогенная безлекарственная профилактика): а) ограничение частоты и количества употребления простых углеводов б) молочные продукты, рыба, овощи, фрукты



		в) закаливание организма 3). Эндогенная лекарственная профилактика: а) минерально-витаминные комплексы б) препараты фторида натрия 4). Экзогенная лекарственная профилактика: 4 раза в год F-лак, 5 раз в год рем. раствор
--	--	--

**Ответы на дополнительные вопросы**

Ортопантограмма:	Устное описание
Рецепт:	Rp. Natrii Ftoridi 0,0011 D.t.d. № 10 S. Принимать по 1 таблетке 1 раз в день
Оценка и рецензия экзаменационной комиссии	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортодонтия
Обоснование отрицательной оценки:	1. Терапии 2. Хирургия 3. Ортодонтия

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих состав экзаменационной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом « О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о государственной итоговой аттестации, Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ России, приказами и распоряжениями ректора ФГБОУ ВО ТГМУ МЗ России. Апелляция подаётся лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передаётся в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии

является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Апелляция по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий и нарушения студентом правил поведения на экзамене не принимается. Рассмотрение апелляции по итогам проведения государственной итоговой аттестации не является пересдачей экзамена.

После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.