

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.

Рабочая программа производственной клинической практики

**ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ПОСЛЕДСТВИЙ
ТРАВМ ПОЗВОНОЧНИКА**

Разработчик рабочей программы:
Захаров В.П., зав. кафедрой
травматологии и ортопедии, к.м.н.,
доцент

Тверь, 2023 г.

Производственная (клиническая) практика (далее – практика) является обязательным блоком программы ординатуры и включает базовую часть и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- совершенствование умения сбора анамнеза и методов клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника;
- совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии Международной классификацией болезней;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний позвоночника с оценкой индивидуальных особенностей их течения;
- совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар, направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.);
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и не медикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, организации диспансерного динамического наблюдения;
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- формирование умений по ведению медицинской документации, выписке рецептов.

2. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-травматолога-ортопеда.

I) универсальные компетенции (УК):

- 1) готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (УК–2):

з н а т ь

- основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при осуществлении организационно-управленческой деятельности.

у м е т ь

- эффективно применять на практике основные принципы управления коллективом, с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при планировании и организации деятельности трудового коллектива;

- создавать в медицинских организациях оптимальные условия для трудовой деятельности медицинского персонала.

II) профессиональные компетенции (ПК):

1) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

у м е т ь:

- проводить профилактические осмотры больных с остеохондрозом позвоночника;

в л а д е т ь:

- навыками осмотра пациентов с остеохондрозом позвоночника.

2) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

у м е т ь:

- определять у пациентов конкретные нозологические формы заболеваний позвоночника

в л а д е т ь:

- навыками клинического осмотра больных с заболеваниями позвоночника

3) готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6):

у м е т ь:

- разрабатывать тактику лечения больных с заболеваниями позвоночника

в л а д е т ь:

- навыками консервативного и оперативного лечения больных с заболеваниями позвоночника

4) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

у м е т ь:

- определять необходимый лечебный фактор при лечении больных с заболеваниями и последствий повреждений позвоночника;

в л а д е т ь:

- навыками оформления санаторно-курортных карт больных с последствиями травм и заболеваний позвоночника.

5) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, **формированию здорового образа жизни населения (ПК-9):**

у м е т ь:

- проводить беседы с больными на темы сохранения и укрепления их здоровья;

в л а д е т ь:

- навыками работы с литературой для создания лекций, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.

3. Объём программы практики составляет 6 з.е. (216 академических часов).

4. Трудоёмкость практики

Наименование разделов практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики
Диагностика и лечение заболеваний и последствий травм позвоночника	144	72	216	4

5. Перечень практических навыков:

1. Осмотр позвоночника в вертикальном положении.
2. Определить движения в позвоночнике (определение расстояния «пальцы-пол» при сгибании, симптом Отта и Шобера).
3. Определить подвижность кожной складки (тест Киблера).
4. Проведение теста Ласега.
5. Продемонстрировать приемы distraction для нижнего грудного отдела позвоночника (ротация, разгибание, контактный прием).
6. Продемонстрировать приемы distraction, ротации, сгибания и разгибания в пояснично-крестцовом отделе позвоночника.
7. Выявить признаки остеохондроза позвоночника на рентгеновских снимках.
8. Произвести паравертебральную блокаду.

6. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (форма представлена в Приложении 1).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- **хорошо** - обучающийся знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **удовлетворительно** – обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- **неудовлетворительно** – обучающийся не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Ортопедия [Текст] : национальное руководство / ред. С.П. Миронов, Г.П. Котельников . – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 840 с.

2. Травматология [Текст] : национальное руководство / ред. Г.П. Котельников, С. П. Миронов. - 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с.

3. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] /А. С. Никифоров, Г. Н. Аверкин, О. И. Мендель. - 2-е изд. – Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2015. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине : учебное пособие для вузов [Текст] : / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с.
2. Блокады в травматологии и ортопедии [Текст] : / С. Н. Куценко, Т. В. Войно-Ясенецкая, Л. Л. Полищук, Д. А. Митюнин. – Москва : Книга плюс, 2010. - 103 с., ил.
3. Басков, А. В. Техника и принципы хирургического лечения заболеваний и повреждений позвоночника : учебное пособие для вузов [Текст] : / А. В. Басков, И. А. Борщенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 131 с.
4. Ревматология: клинические рекомендации [Электронный ресурс] : / Под ред. С. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
5. Ревматология : национальное руководство [Электронный ресурс] : / Под ред. С. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение практики

8.1. приложение

8.2 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

8.3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
- информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность: _____

(название)

Ф.И.О. _____

Тверь, 2017

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая)	База прохождения

Подпись руководителя _____

**График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)**

Даты прохождения	Вид практики (Б2.1. базовая, Б2.2.1., Б2.2.2. вариативные)	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5

****(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)***

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
с 3.10. __ по 18.12 __ гг.	<p>1. Курация больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении плевральной пункции больному (диагноз).</p> <p>5. Участие в проведении операции больному (диагноз):</p> <p style="text-align: center;">и т.д.....</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>
	<p>Подпись ординатора</p> <p>Подпись руководителя практики</p>	

*заполняется с учетом специфики программы обучения

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

Руководитель практики

Дата