

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической, реабилитационной и спортивной медицины

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся по направлению подготовки (специальность)

31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

форма обучения
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	72 ч.
самостоятельная работа	36 ч.
Итоговая аттестация, форма/семестр	Государственный экзамен - 4 семестр

Тверь, 2025 г.

I. Разработчики:

Бахарева О.Н. – заведующий кафедрой физической, реабилитационной и спортивной медицины, д.м.н., доцент

Абраменко Ю.В. – доцент кафедры физической, реабилитационной и спортивной медицины, к.м.н., доцент

Осипов В.Г. – заведующий кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России, к.м.н., профессор

Внешняя рецензия дана

главным врачом Тверского областного врачебно-физкультурного диспансера, канд. мед. наук Гутянским О.Г. «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, реабилитации и нейрохирургии «18» апреля 2025 г. (протокол №9)

Рассмотрена на заседании Методического совета по обучению в ординатуре (протокол №1 от «26» августа 2025 г.)

Рекомендована к утверждению на заседании Центрального координационно-методического совета (протокол №1 от «27» августа 2025 г.)

II. Пояснительная записка

Рабочая программа **Государственной итоговой аттестации** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1081 и профессиональным стандартом «Врач по спортивной медицине», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2024 г. №27н.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой части программы ординатуры и завершается присвоением квалификации.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Цель государственной итоговой аттестации – определение практической и теоретической подготовленности врача-специалиста высшей квалификации по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации

1. Оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине» – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

2. Результаты освоения программы ординатуры (компетенции и индикаторы их достижения), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1) профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2) диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3) лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4) реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

5) психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6) организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

I) Универсальные (УК):

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины ординатор должен:
УК-1. . Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	УК-1.1 Применяет методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	Знать: - методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний Уметь: - применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний; - анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и создает планы по их устранению	Знать: - современные достижения в области медицины и фармации; - современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием IT-технологий Уметь: - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации; - создавать планы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения

		<p>проблемной ситуации в области медицины и фармации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки планов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<p>УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные стратегии решения проблемных ситуаций в области медицины и фармации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; - содержательно аргументировать разработанную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки различных стратегий решения проблемных ситуаций в области медицины и фармации в профессиональном контексте
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>УК-2.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества в команде, планирует и корректирует ее работу с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества в команде для решения управленческих задач; - планировать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, с учетом интересов, особенностей поведения и

		<p>мнений ее членов для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации; - навыками планирования и корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала с учетом их интересов, особенностей поведения и мнений для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
	<p>УК-2.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	<p>УК-2.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами при выполнении профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами, обеспечивая создание недискриминационной среды взаимодействия

		при выполнении профессиональных задач Владеть: - навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами с целью создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 Планирует, подготавливает, реализует необходимые условия образовательного процесса	Знать: - основы нормативно-правового регулирования в сфере образования Уметь: - анализировать организационные процессы в образовательной организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеть: - навыками планирования, подготовки и реализации необходимых условий образовательного процесса
	УК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования	Знать: - методологические аспекты педагогической деятельности у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования Владеть: - навыками педагогической деятельности у обучающихся по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования

II) Профессиональные (ПК):

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения – Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знать: - методологические аспекты и целесообразность использования немедикаментозных оздоровительных средств для сохранения и укрепления здоровья; - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний Уметь: - составлять рекомендации по использованию двигательной активности и других немедикаментозных средств для сохранения и укрепления здоровья; - оценивать эффективность проводимых оздоровительно-профилактических мероприятий Владеть: - технологией и навыками оздоровительно-профилактической работы
	ПК-1.2 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни, санитарно-просветительскую работу среди населения	Знать: - основы здорового образа жизни; - педагогические и методологические приемы для внедрения и формирования здорового образа жизни

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по пропаганде и внедрению здорового образа жизни; - производить санитарно-просветительную работу среди населения по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний
	<p>ПК-1.3 Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	ПК-2.1 Проводит профилактические осмотры и диспансеризацию лиц, занимающихся спортом, с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации лиц, занимающихся спортом; - порядок медицинского осмотра (обследования) для допуска к занятиям физической культурой и спортом Уметь: - составлять программу профилактического медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить профилактические осмотры и диспансеризацию лиц, занимающихся спортом, с целью раннего выявления наиболее часто встречающихся хронических заболеваний и (или) состояний, основных факторов риска их развития; - определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом на основании результатов медицинского осмотра Владеть: - навыками проведения профилактического медицинского осмотра; - навыками проведения диспансеризации лиц, занимающихся спортом, с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития
	ПК-2.2 Назначает профилактические мероприятия лицам, занимающимся	Знать: - принципы врачебного контроля и

	спортом, с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	диспансерного наблюдения лиц, занимающихся физической культурой и спортом Уметь: - назначать профилактические мероприятия лицам, занимающимся спортом, с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Владеть: - навыками назначения профилактических мероприятий лицам, занимающимся спортом, с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ПК-2.3 Определяет медицинские показания для направления к врачу-специалисту	Знать: - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансеризации лиц, занимающихся спортом Уметь: - определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту Владеть: - навыками определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - вопросы организации санитарно-

		<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения, возникновения и распространения очага инфекции
	<p>ПК-3.2 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы организации ограничительных мероприятий (карантина) в случае возникновения очага инфекции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
	<p>ПК-3.3 Способен принимать меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы национальной безопасности Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки,

		<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принимать меры защиты населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1 Рассчитывает и оценивает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расчет и оценку медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье населения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и оценки медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, районе, регионе)
	<p>ПК-4.2 Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками медико-статистического анализа основных показателей здоровья взрослых и

		подростков
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями	Знать: - современные методы диагностики основных нозологических форм; - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи Уметь: - определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний; - проводить клиническое обследование пациентов Владеть: - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) у пациентов и спортсменов; - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза
	ПК-5.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать: - основные методы лабораторных и инструментальных обследований; - основные показания для проведения исследований; - правила интерпретации полученных результатов Уметь: - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты; - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных

		<p>(лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем; - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
	<p>ПК-5.3 Устанавливает диагноз заболевания и (или) состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться МКБ для постановки диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей МКБ
<p>ПК-6. Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов, нуждающихся в лечебной физкультуре</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты использования диагностических приемов в реабилитационной и спортивной медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые диагностические приемы для уточнения клинического диагноза у пациентов, нуждающихся в лечебной физкультуре; - оценивать результаты проведенной диагностики для правильного выбора методов физической реабилитации у пациентов и спортсменов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения мануальных диагностических приемов и анализом

		полученных результатов у пациентов, нуждающихся в лечебной физкультуре
	<p>ПК-6.2 Назначает пациентам лечение методами лечебной физкультуры и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты применения методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов методами лечебной физкультуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и рекомендации по использованию средств и методов лечебной физкультуры в комплексе общих реабилитационных мероприятий; - применять на практике различные методики лечебной физкультуры для более полной физической реабилитации пациентов; - использовать средства и методы лечебной физкультуры для восстановления спортсменов после больших физических нагрузок и спортивных травм; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при лечении пациентов методами лечебной физкультуры; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния у пациентов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией и навыками проведения занятий

		<p>лечебной физкультуры с пациентами, нуждающимися в оказании медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией и навыками проведения лечебной физкультуры, для реализации восстановительно-реабилитационных мероприятий у спортсменов; - навыками оценки эффективности и безопасности применения методов лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях; - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов методами лечебной физкультуры
	<p>ПК-6.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи; - методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской

		<p>помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в
--	--	---

		<p>том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-7.1 Способен осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные обязанности врача-специалиста в условиях мирного и военного времени; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пострадавшим при чрезвычайных

		<p>ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
	ПК-7.2 Способен проводить сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты проведения сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую сортировку пострадавших в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения сортировочных марок и сортировочных талонов
	ПК-7.3 Способен проводить медицинскую эвакуацию пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую эвакуацию пострадавших в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи; - основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи; - методы медицинской реабилитации пациентов

		<p>при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
	<p>ПК-8.2 Проводит контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказание медицинской помощи, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-9.1 Обучает пациентов и их родственников основным оздоровительным и гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний; - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики и (или) состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить беседы с пациентами и членами их семей, с использованием различных средств наглядной агитации, направленными на сохранение и укрепление здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией аргументированного убеждения

		об оздоровительной и профилактической эффективности здорового образа жизни.
	ПК-9.2 Применяет принципы обучения пациентов при прохождении стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач - пациент - родственники больного»	Знать: - методологические аспекты формирования у населения устойчивой мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья Уметь: - применять принципы обучения пациентов при прохождении стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач - пациент - родственники больного» Владеть: - навыками обучения пациентов при прохождении стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач - пациент - родственники больного»
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Применяет принципы организации медицинской помощи населению в медицинских организациях	Знать: - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению Уметь: - анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

		<p>при оказании медицинской помощи населению</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению в медицинских организациях
	<p>ПК-10.2 Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала; - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
	<p>ПК-10.3 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - современные медико-организационные и социально-экономические технологии при организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях

		<p>и их структурных подразделениях</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях
	<p>ПК-11.2 Знает нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией по вопросам экспертизы качества медицинской

		<p>помощи населению</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического использования нормативной документации по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению
	<p>ПК-11.3 Проводит расчет и анализ показателей качества медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-статистические показатели деятельности медицинской организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет и анализ показателей качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации
	<p>ПК-11.4 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические аспекты оценки качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий, направленных на повышение качества медицинской помощи
<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>ПК-12.1 Знает основы и подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и подходы к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

		Владеть: - навыками организации медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
	ПК-12.2 Проводит подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях	Знать: - - требования охраны труда, основы личной безопасности; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - проводить подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: - навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками проведения мероприятий по охране труда и личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК-12.3 Организует лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях	Знает: - методологические аспекты медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях Уметь: - организовывать лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях Владеть:

		- навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях
	ПК-12.4 Организует медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера, природного характера (стихийных бедствий), при террористических актах	Знать: - основы национальной безопасности Российской Федерации; Уметь: - организовать медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера, природного характера (стихийных бедствий), при террористических актах Владеть: - навыками организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера, природного характера (стихийных бедствий), при террористических актах

3. Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание

В соответствии с требованием ФГОС ВО государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в три этапа:

- 1 этап – выполнение заданий в тестовой форме;
- 2 этап – проверка освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

1 этап – Письменное тестирование

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ИНФАРКТом МИОКАРДА НА БОЛЬНИЧНОМ ЭТАПЕ:

- 1) предупреждение осложнений постельного режима;
- 2) улучшение периферического кровообращения и дыхания;
- 3) подготовка к вставанию с постели и ходьбе;
- 4) совершенствование трудовых навыков;
- 5) подготовку к самообслуживанию.

(Эталон ответа: 1,2,3,5)

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ВРАЧЕБНО-ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДИСПАНСЕРА:

- 1) медицинское обслуживание спортивных соревнований и мероприятий;
- 2) проведение антидопингового контроля у спортсменов;
- 3) медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- 4) диспансерное наблюдение за ведущими спортсменами;
- 5) диспансеризация населения по месту жительства;
- 6) организационно-методическое руководство лечебно-профилактическими учреждениями по вопросам лечебной физкультуры;
- 7) организация и проведение мероприятий по реабилитации спортсменов после травм и заболеваний.

(Эталон ответа: 1,3,4,6,7)

3. К ВНЕШНИМ ПРИЧИНАМ СПОРТИВНЫХ ТРАВМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) плохая подготовленность мест проведения занятий и соревнований;

2) недостаточная физическая подготовленность спортсмена к выполнению данного вида нагрузки;

3) неблагоприятные санитарно-гигиенические и метеорологические условия проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований;

4) состояние утомления спортсменов.

(Эталон ответа: 1,2)

4. К ФОРМАМ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ ОТНОСЯТСЯ:

1) утренняя гигиеническая гимнастика;

2) терренкур;

3) физические упражнения и массаж;

4) лечебная гимнастика;

5) дозированная ходьба;

6) механотерапия.

(Эталон ответа: 1,2,4,5,6)

5. ЛЕЧЕБНУЮ ГИМНАСТИКУ И МАССАЖ РЕБЕНКУ РАННЕГО ВОЗРАСТА НАЧИНАЮТ ПРОВОДИТЬ:

1) с 1-3 недели;

2) с 1 месяца;

3) с 2 месяцев;

4) с 3 месяцев;

5) с 1 года.

(Эталон ответа: 2)

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

— 71-100% правильных ответов - «зачтено»;

— 70% и менее правильных ответов - «не зачтено».

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

— Уметь проводить медицинское обследование, занимающихся физической культурой и спортом; на основании обследования определять медицинскую группу для занятий физической культурой и спортом.

— Уметь оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.

— Уметь выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой; на основании результатов тестирования дать оценку функционального состояния кардио-респираторной системы.

— Уметь определять общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии и степ-теста, с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами.

— Уметь оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие выбранному виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе

физических тренировок; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.

- Уметь оформлять допуск к занятиям физической культурой и спортом, а также на участие в спортивных мероприятиях.

- Уметь выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, ассиметрии); клинические симптомы физического перенапряжения, требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок.

- Уметь составлять схему лечебно-реабилитационных мероприятий при выявлении состояния перетренированности или последствий перенесенных травм опорно-двигательной системы.

- Уметь проводить врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физической культурой и спортом (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузке, оценка урока); уметь давать рекомендации по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

- Уметь обслуживать спортивные мероприятия и оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.

- Уметь разрабатывать комплексы лечебной физкультуры для различных категорий больных, нуждающихся в физической реабилитации.

- Уметь проводить занятия лечебной физкультурой с различными категориями больных, нуждающихся в физической реабилитации.

- Уметь анализировать состояние методической работы по лечебной физкультуре и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности;

- Уметь изучать и распространять современные методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов;

- Уметь проводить диагностику нарушений опорно-двигательного аппарата и их коррекцию средствами физической реабилитации.

- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- Уметь оценивать эффективность проводимых мероприятий по физической реабилитации больных и инвалидов.

- Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«Зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«Не зачтено» - обучающийся не знает методики выполнения

обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

3 этап – собеседование по ситуационным задачам

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Больной И., 51 год. Доставлен в кардиологическое отделение с диагнозом острый повторный мелкоочаговый инфаркт миокарда. В анамнезе: ИБС, стенокардия напряжения, функциональный класс - 3, недостаточность кровообращения 2А ст. Течение инфаркта неосложненное. 2-й день болезни, жалобы на общую слабость. ЧСС =80 уд/мин, АД=110/70 мм рт. ст., температура -36,8.

Задание:

- определите класс тяжести ОИМ пациента;
- нуждается ли пациент в интенсивной терапии;
- укажите сроки реабилитации по ступеням активности;
- какие упражнения необходимо выполнять пациенту на занятиях ЛФК.

Эталон ответа:

- у пациента 2-й функциональный класс тяжести ОИМ: в анамнезе ХИБС, ОИМ, стенокардия напряжения;
- в интенсивной терапии не нуждается, однако необходимо постоянное наблюдение с контролем ЭКГ;
- физическая реабилитация может быть назначена при благоприятном течении на 3-4 день; 2-я ступень активности – на 6-7 день; 3-я ступень активности – на 10-14 день;
- комплекс лечебной гимнастики 1А-Б: И.п. – лежа на спине; диафрагмальные дыхательные упражнения в сочетании с гимнастическими 1: 3; активные движения в суставах стоп и кистей; активное сгибание рук в плечевых суставах; пассивно-активное сгибание ног; подъем таза с помощью персонала, присаживание в постели.

Задача №2. Больная А., 30 лет. Диагноз: левосторонняя пневмония в язычковом сегменте. Поступила в стационар 3 дня назад с жалобами на боли в грудной клетке, усиливающимися при активном дыхании; кашель с небольшим количеством трудно отделяемой мокроты слизисто-гнойного характера; потливость; температура 37,8.

Задание:

- показана ли лечебная физкультура пациентке;
- укажите основные противопоказания к лечебной физкультуре при острой пневмонии;
- когда можно начинать лечебную физкультуру у больных с острой пневмонией;
- ваши реабилитационные рекомендации пациентке.

Эталон ответа:

- лечебная физкультура пациентке показана: имеющиеся клинические симптомы не являются противопоказанием к физической реабилитации; болевой синдром не является противопоказанием к лечебной гимнастике;
- противопоказания к лечебной физкультуре: высокая температура, явления выраженной легочно-сердечной недостаточности, легочное кровотечение;
- лечебную физкультуру следует начинать сразу после ликвидации острого периода болезни, на 2-3-4 день заболевания;
- пациентке можно рекомендовать: 1 раз в день групповые занятия лечебной физкультурой /продолжительность – 30 мин./, индивидуальные занятия - 2-3 раза в день /продолжительность – 15 мин./, 2-3 двигательный режим;
- в комплекс ЛФК должны входить: статические дыхательные упражнения /диафрагмальное дыхание, грудное дыхание/; динамические дыхательные упражнения /дыхание сочетанное с движением конечностей и туловища/.

Задача № 3. Больная 34 года. Диагноз: Бронхиальная астма, атопическая форма, средней тяжести. Страдает настоящим заболеванием 13 лет. Перед поступлением в стационар ремиссия в течение 7 месяцев. Поступила в отделение в астматическом статусе после перенесенного гриппа. 2-ой день госпитализации, астматический статус ликвидирован, одышки нет, состояние удовлетворительное.

Задание:

- определите, когда можно начинать занятия лечебной физкультурой;
- какие упражнения лечебной гимнастики являются специальными;
- сущность «звуковой» и «речевой» гимнастики;
- как долго должны продолжаться занятия лечебной физкультурой.

Эталон ответа:

- лечебную гимнастику можно начинать сразу, если нет выраженных явлений легочно-сердечной недостаточности;
- специальными упражнениями являются дыхательная гимнастика с вдохом через нос, удлиненным выдохом через рот /губы сомкнуты в «трубочку»/ и задержкой дыхания на выдохе;
- «звуковая» гимнастика – произношение звуков шипящих, рычащих, звучащих и др., которые вызывают резонирование бронхов и тем самым способствуют снижению их тонуса; «речевая» гимнастика – произношение отдельных слов или предложений на выдохе для регулирования механики дыхания /удлинение выдоха/ и его контроль.

Задача № 4. Юноша 19 лет, практически здоров. В школе занимался на обычных занятиях физкультурой, спортивные секции не посещал. Желает начать самостоятельно заниматься физической культурой для поддержания здоровья и физической формы и попробовать сдать нормы ГТО.

Задание:

- дайте общие рекомендации по самостоятельной подготовке к сдаче

нормативов Всероссийского комплекса ГТО.

Эталон ответа:

- без предварительной физической подготовки сдавать нормы ГТО не следует

- на занятиях нужно использовать принцип постепенного повышения физической нагрузки

- более физиологично повышать на начальном этапе занятий продолжительность нагрузки, а не интенсивность

- частота занятий в неделю - 3-4 раза.

Задача 5. Женщина 25 лет, практически здорова. Желает начать самостоятельно заниматься физической культурой для поддержания здоровья и физической работоспособности. В спортивных секциях не занималась, но любит зимой ходить на лыжах. Последнее время при быстрой ходьбе появляется небольшая одышка.

Задание:

- каким видом спорта целесообразно заниматься для укрепления сердечно-сосудистой системы

- какой должна быть интенсивность занятий по пульсу

Эталон ответа:

- лучше всего повышает резервы ССС нагрузки на выносливость

- характеристика нагрузки на выносливость - длительное время работы, средний темп

- оптимальную ЧСС на тренировке можно рассчитать по формуле: 170-возраст.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам

1. Оценку **«отлично»** заслуживает обучающийся показавший полное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

2. Оценку **«хорошо»** заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

3. Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии выставления итоговой оценки:

- Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если он получил оценку «зачтено» по тестовым заданиям и практическим навыкам, а по ситуационной задаче оценку - отлично.
- Оценка «Хорошо» ставится обучающемуся, если он получил оценку «зачтено» по тестовым заданиям и практическим навыкам, а по ситуационной задаче оценку - хорошо.
- Оценка «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он получил оценку «зачтено» по тестовым заданиям и практическим навыкам, а по ситуационной задаче оценку - удовлетворительно.
- Оценка «Неудовлетворительно» ставится обучающемуся, если он получил оценку «не зачтено» по тестовым заданиям или практическим навыкам, или по ситуационной задаче оценку - неудовлетворительно.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник /ред. А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 668 с. – Текст : непосредственный.
2. Спортивная медицина : национальное руководство /ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Текст : непосредственный.
3. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство /под ред. Г.Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. – Текст : непосредственный.

Электронный ресурс:

1. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учебник / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2017 - 656с. ISBN 978-5-9704-4257. <https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html> - Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Клинические аспекты спортивной медицины : руководство /ред. В.А. Маргазин. – С-Петербург : СпецЛит, 2014. – 462 с. – Текст : непосредственный.
2. Осипов, В.Г. Физическая культура в медицинском вузе : учебник /В.Г. Осипов. – Тверь : РИЦ ТГМУ, 2022. – 471 с.: ил. – Текст : непосредственный.

2) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Осипов, В.Г. Тренированность, переутомление, перетренированность, перенапряжение : уч.-мет. пособие для ординаторов /В. Г. Осипов. - Тверь, 2022. – 30 с. – Текст электронный.

2) Осипов, В.Г. Алгоритм проведения и оценки функциональной пробы с дозированной физической нагрузкой : уч.-мет. пособие для ординаторов /В. Г. Осипов, А.Ф. Бармин. - Тверь, 2022. – 24 с. – Текст электронный.

3) Осипов, В.Г. Классический массаж: теория, методика, практика : уч.-мет. пособие для ординаторов /В.Г. Осипов. – Тверь, 2022. – 45с. – Текст электронный.

3) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

4) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1) Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. ABBYY FineReader 11.0

4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV TestOfficePro

5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

4.2) Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

2. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)