

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра педиатрии педиатрического факультета**

**Рабочая программа практики  
учебная практика «Научно-исследовательская работа»**

для обучающихся 5 курса,

направление подготовки (специальность)  
31.05.01 Лечебное дело

форма обучения  
очная

Трудоемкость, зачетные единицы/часы	1 з.е. / 36 ч.
в том числе:	
контактная работа	12 ч.
самостоятельная работа	24 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачет / 10 семестр

**Тверь, 2024**

**Разработчики:** доцент кафедры педиатрии педиатрического факультета, к.м.н, доцент Федерякина О.Б.

**Внешняя рецензия дана** дана начальником отдела охраны здоровья матери и ребенка Министерства здравоохранения Тверской области О.Б. Носелидзе

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии педиатрического факультета «24» апреля 2024 г. (протокол №9)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета по практикам «16» мая 2024 г. (протокол №5)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «10» июня 2024 г. (протокол № 9)

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по научно-исследовательской работе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №988, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

**Цель** - формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области организации и проведения научных исследований.

#### **Задачи практики:**

- владение навыками оформления научного текста; навыками формирования выборки с применением различных методов; технологией анализа биометрических данных математической статистики; навыками работы с медицинскими информационными системами; сбор информации в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан.

### 3. Планируемые результаты обучения по практике

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-10.1 Знает основные принципы работы с современными информационными технологиями; справочно-информационными системами и профессиональными базами данных с учетом требований информационной безопасности.  ИОПК-10.2 Умеет использовать современные информационные	<b>Знает:</b> - современные информационные технологии; справочно-информационные системы и профессиональные базы данных; - современную медико- биологическую терминологию; <b>Умеет:</b> - пользоваться современной медико-биологической терминологией; <b>Владеет навыками:</b> - использования современных информационных и библиографических ресурсов в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <b>Знает:</b>

	<p>технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-10.3 Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации с использованием современных информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>- методику поиска информации; информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- основы информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-</p>	<p>ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой документации в соответствии с заданными</p>	<p><b>Знает:</b> основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>

<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи</p> <p>ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в т. ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск и отбор научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствие с заданными целями, ее анализ и применение для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет навыками:</b> подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении,</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи;</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>- основную научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- готовить материалы и документы, в том числе, для публичного представления результатов своей профессиональной деятельности и научной работы (отчеты, доклады, тезисы, статьи).</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному</p>	<p>ИПК 6.1 Осуществляет поиск медицинской</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- Основы доказательной медицины;</p>

<p>представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>информации на основе на доказательной медицине</p> <p>ИПК 6.2 Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования на основе доказательной медицины</p> <p>ИПК 6.3 Проводит обработку данных и готовит материалы для публичного представления результатов научной работы на основе доказательной медицины</p>	<p>- Основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</li> <li>- Интерпретировать данные научных публикаций;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы проведения медицинских научных исследований</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний;</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и формы публичного представления медицинской информации;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</li> </ul> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</li> <li>- Частичного участия в проведении научного исследования</li> </ul>
---	--	---

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета. Практика по научно-исследовательской работе

способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Межпредметные связи данной практики служат основой для изучения других дисциплин профессионального цикла и для дисциплин специализации.

Изучение практики по научно-исследовательской работе в рамках программы взаимосвязано с такими дисциплинами как «Общественное здоровье и здравоохранение», «Информационные технологии в здравоохранении», «Медицинская статистика и доказательная медицина».

**5. Объём дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов, в том числе 12 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 24 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики составляет 1/3 недели. Время проведения практики определено учебным графиком. Местом проведения практики является Тверской ГМУ.

#### **6. Образовательные технологии**

В процессе освоения практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа обучающихся: участие в научно-практических конференциях, написание рефератов, статей, тезисов, освоение определенных разделов теоретического материала, подготовка к практическим занятиям.

#### **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – в конце 10 семестра недифференцированный зачет.

## **II. Программа учебной практики**

### **1. Содержание практики**

#### **Тема 1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований.**

Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Стратегии проведения исследования. Актуальность. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования.

#### **Тема 2. Изобретательская и научно-инновационная деятельность при разработке и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.**

Изобретательская работа, основные понятия. Организационные основы изобретательской работы. Виды объектов интеллектуальной собственности. Порядок формирования заявки на объекты интеллектуальной собственности. Акт внедрения, требования по его оформлению и порядок внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. Организация инновационной деятельности по внедрению результатов НИР в практическое здравоохранение и (или) производство.

Оформление НИРС в виде письменной работы.

#### **Тема 3. Особенности организации научно-исследовательской деятельности.**

Выбор темы научно-исследовательской работы и обоснование её актуальности. Определение объекта и предмета работы. Постановка цели и задач, определение её научной новизны. Гипотеза научного исследования и методы, используемые в процессе работы. Организация и содержание научно-исследовательской практики.

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул, написания символов и оформление экспликаций. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста научного исследования на оригинальность в системе «антиплагиат».

Защита НИРС (выступление на заседании кафедры, научно-практической студенческой конференции с презентацией по результатам работы).

### **2. Учебно-тематический план**



## 2. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Номера разделов дисциплины и тем	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Всего часов на контактную работу	Самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку к экзамену	Итого часов	Формируемые компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
	лекции	практические занятия				ПК-20	ПК-21	ПК-22		
<b>9 семестр</b>										
1. Организация научно-исследовательской работы. Этическая экспертиза биомедицинских исследований	2		2	7	9				Л	Р
2. Оформление НИРС в виде письменной работы	2		2	7	9					Р
<b>10 семестр</b>										
3. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы, выступление на студенческой конференции).	2	6	8	10	18					Р
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>					

### Список сокращений:

**Образовательные технологии, способы и методы обучения:** традиционная лекция (Л), проблемная лекция (ПЛ), занятие-конференция (ЗК), регламентированная дискуссия (РД), подготовка и защита рефератов (Р).

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости (сокращения):** Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, ПКЗ – письменный контроль знаний.

### **III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

#### **Примеры тем научно-исследовательских работ:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование ценностного отношения к ЗОЖ через сохранение и укрепление личного здоровья студентов
3. Роль ЗОЖ в сохранении и укреплении здоровья молодого поколения
4. Роль двигательной активности в профилактике неинфекционных заболеваний студентов
5. Современный взгляд на проблему здоровья молодежи и ее актуальность
6. Влияние экологии и образа жизни на заболеваемость подростков
7. Роль факторов риска в развитии ожирения
8. Роль здоровья человека в достижении успеха в профессиональной и личной жизни
9. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
10. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

#### **Критерии оценки подготовки и защиты НИР:**

- **зачтено** – изложение материала по теме реферата полное, правильное, но не очень подробное, логически правильно и грамотно построенное; при написании реферата использованы периодические издания, монографии и периодические издания (более 3-5 источников);

- **не зачтено** – тема реферата раскрыта слабо или не раскрыта, изложение медико-исторического материала односложное без детализации фактов и событий; при написании реферата использованы лишь периодические издания (1-2 источника)

#### **Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- Основы научного познания.
- Методы проведения анкетирования.
- Методы статистического описания данных.
- Методы графического представления данных.
- Методики проведения опросов.
- Теоретические методы исследования.
- Методика проведения наблюдения.
- Методика диагностирования и научного исследования.
- Методы корреляционного анализа.
- Методы качественной и количественной информации.
- Структура эмпирического знания.
- Методы эмпирического исследования.
- Структура научной теории.

Методы теоретического познания.  
Соотношения эмпирии и теории в научном познании.  
Предмет и объект научного исследования.  
Методика написания доклада, тезисов, научной статьи, диссертации.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации  
по учебной практике  
Фонд оценочных средств для контроля сформированности компетенций**

**Формы отчета по учебной практике**

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем.

**Формы промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС).**

Формой заключительной аттестации ПП НИРС является выступление с докладом по результатам исследования на заседании кафедры, где выполнена НИРС. Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- Качество представления материала (оформление презентации)
- Свобода владения материалом
- Ответы на вопросы

Заключительная оценка по выполненной НИРС складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) основная литература:**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учебник для магистров. Гриф УМО / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. - М.: Юрайт, 2016. - 255 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М., Академия, 2007, - 208с.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014

### **2. Материально-техническое обеспечение**

учебная практика проводится на базе Тверского ГМУ.

### **3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

#### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений ([www.informio.ru](http://www.informio.ru));

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

База данных «Российская медицина» (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>; Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный образовательный ресурс Web-медицина (<http://webmed.irkutsk.ru/>)

### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;

- Excel 2016;
  - Outlook 2016;
  - PowerPoint 2016;
  - Word 2016;
  - Publisher 2016;
  - OneNote 2016.
2. ABBYY FineReader 11.0
  3. Карельская Медицинская информационная система К-МИС
  - 4 Программное обеспечение для тестирования обучающихся SunRAV  
TestOfficePro
  5. Программное обеспечение «Среда электронного обучения ЗКЛ»
  6. Компьютерная программа для статистической обработки данных  
SPSS
  7. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований на базе  
искусственного интеллекта «Руконтекст»
  8. Справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
2. Справочно-информационная система MedBaseGeotar ([mbasegeotar.ru](http://mbasegeotar.ru))
3. Электронная библиотечная система «elibrary» (<https://www.elibrary.ru/>)

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной  
аттестации по итогам учебной практики**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научного исследования; аналитического обзора литературы по заданной теме и т.д.	Темы докладов, сообщений	<p>Содержательные соответствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания доклада заявленной теме;</li> <li>- степень раскрытия темы;</li> <li>- обоснованность выбора темы, ее актуальности;</li> <li>- структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы;</li> <li>- аргументированность собственной позиции;</li> <li>- корректность формулируемых выводов.</li> </ul> <p>Формальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение временного регламента выступления;</li> <li>- соответствие стиля изложения требованиям научного жанра;</li> <li>- использование наглядных материалов (мультимедийная презентация, раздаточные материалы, видео-материалы);</li> <li>- перечень используемых литературных источников (содержит не менее 7 источников, 70% которых научные и учебно-методические издания).</li> </ul>

**Темы НИРС:**

1. Ценностное отношение к здоровью как фактор первичной профилактики онкозаболеваний.
2. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.
3. Общественное здоровье и здравоохранение.
4. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.
5. Понятия и основные критерии образа жизни.
6. Заболеваемость населения.
7. Состояние здоровья населения России.

8. Эмоциональное благополучие как фактор психического здоровья студентов
9. Значение факторов внешней среды в развитии злокачественных опухолей

### **3. Критерии оценки освоения практических навыков и умений:**

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения задания, правильно выполняет задание, не допуская принципиальных ошибок, анализирует результаты, полученные в ходе работы. При допуске некоторых неточностей (малосущественных ошибок), самостоятельно их обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения задания, не может самостоятельно выполнить задание или делает ошибки принципиального характера. Не может провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы по работе.

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### **Уметь:**

- подготовить научный доклад по результатам проведенного научного исследования

- подготовить научную статью (тезис) по результатам проведенного научного исследования

- подготовить презентацию по результатам проведенного научного исследования

- оформлять таблицы, диаграммы и графики с результатами научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТ

- составлять акт внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

- проводить научный поиск по реферативной базе данных и системе цитирования Российской Федерации - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

- проводить научный поиск по международным реферативным базам данных и системам цитирования.