

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ**

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	медицинские, биологические науки
Научная специальность:	3.1.31. ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Поликлинической терапии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры поликлинической терапии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 11 от «15» февраля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составители:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, доктор медицинских наук, профессор И.Ю. Колесникова

Рецензент:

Заместитель директора по медицинским вопросам ГБУ «Тверской геронтологический центр» Н.Д. Сухова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Геронтология и гериатрия» – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.31 Геронтология и гериатрия, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственной медицинской университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ТвГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении углубленных теоретических знаний об этиологии, патогенезе гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, методах их диагностики, принципах медикаментозного и немедикаментозного лечения, реабилитации, профилактики, а также умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в медицинской и научно-исследовательской сферах.

Задачи дисциплины:

1. Углубление теоретических знаний в сфере геронтологии и гериатрии и достижений в области медицины и фармации для определения

возможностей и способов их применения в научно-исследовательской работе.

2. Формирование клинического и научного мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации пациентов с гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями.
3. Формирование умений и навыков в ведении медицинской документации.
4. Совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов пациентам пожилого и старческого возраста.
5. Углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Геронтология и гериатрия» является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для научной специальности

3.1.31 Геронтология и гериатрия. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Геронтология и гериатрия» проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия

населения; нормативные и методические документы по научной специальности;

- закономерности физиологического, преждевременного и патологического старения организма человека, процессы антистарения, причины возникновения, механизмы развития и особенности течения болезней в старших возрастных группах;
- морфологические и функциональные возрастные особенности органов и систем; роль различных факторов в развитии старческих изменений в организме и механизмах формирования старческой полипатии;
- этиопатогенез и клинические проявления гериатрических синдромов;
- принципы профилактической геронтологии и гериатрии, методы и средства профилактики преждевременного старения и продления жизни;
- принципы физиологии и гигиены питания в пожилом и старческом возрасте и пути метаболизма нутриентов в норме и при различных патологических процессах;
- особенности этиологии и патогенеза различных заболеваний, особенности клинических проявлений, методов диагностики болезней в пожилом и старческом возрасте с использованием клинических, лабораторных и других методов исследования;
- принципы дифференциальной диагностики различных заболеваний в старших возрастных группах;
- современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики при обследовании пациентов пожилого и старческого возраста; методы определения биологического возраста;
- принципы и организацию медикосоциального обслуживания людей пожилого и старческого возраста;
- особенности лечения в пожилом и старческом возрасте: фармакотерапия, хирургические вмешательства, диетотерапия, альтернативные методы лечения; разработка новых гериатрических средств;
- особенности клинической фармакологии пожилого и старческого

возраста (фармакокинетики и фармакодинамики);

- принципы профилактики, выявления впервые возникших заболеваний в пожилом и старческом возрасте, диспансерного наблюдения за лицами старших возрастных групп;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов пожилого и старческого возраста;
- симптомы состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «геронтология и гериатрия», требования к статистической отчетности и обработке статистических данных;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов и их законных представителей;
- осуществлять скрининг старческой астении и других гериатрических синдромов;
- оценивать соматический, функциональный и когнитивный статус пациентов пожилого и старческого возраста в рамках доменного подхода;
- обосновывать и составлять план обследования пациентов пожилого и старческого возраста, интерпретировать результаты лабораторных и

- инструментальных исследований; сформулировать клинический диагноз, включая гериатрические синдромы и выраженность дефицитов;
- выполнять различные гериатрические тесты, заполнять специальные шкалы;
 - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты;
 - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской и специализированной помощи пациентам пожилого и старческого возраста, составлять план маршрутизации пациента;
 - разрабатывать план лечения и реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, мероприятий медицинской реабилитации;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
 - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и гериатрических синдромов, проводить диспансеризацию населения пожилого и старческого возраста с целью раннего выявления хронических заболеваний и гериатрических синдромов, основных факторов риска их развития;
 - вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ

медико-статистических показателей;

- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (при остановке жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или дыхания).

владеть:

- методами общего клинического и гериатрического обследования;
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- навыком диагностической оценки результатов лабораторных и инструментальных методов;
- техникой выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской и специализированной помощи;
- методами ведения медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «геронтология и гериатрия»;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины «Геронтология и гериатрия» осуществляется в

1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	288	72	72	72	72
	ЗЕТ	8	2	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семе стр	Виды учебной деятельности (в часах)	
			контактная работа	всего

			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Организация гериатрической помощи	1	2	4		6
2	Тема 2. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Полипрагмазия и депрескрайбинг у лиц пожилого и старческого возраста	1	2	6		8
3	Тема 3. Основные гериатрические синдромы	1	4	6		10
4	Тема 4. Комплексная гериатрическая оценка: понятие, принципы, оценка результатов	2	4	4		8
5	Тема 5. Доменный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста	2	2	6		8
6	Тема 6. Старческая астения: скрининг, диагностика, подходы к лечению	2	2	6		8
7	Тема 7. Саркопения, мальнутриция, синдром падений: диагностика, лечение, профилактика	3	4	4		8
8	Тема 8. Особенности заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	3	2	6		8
9	Тема 9. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	3	2	6		8
10	Тема 10. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	4	2	6		8
11	Тема 11. Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	4	2	6		8
12	Тема 12. Профилактическая геронтология и гериатрия: профилактика преждевременного	4	2	6		8

	старения					
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Организация гериатрической помощи	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Теоретические основы геронтологии и гериатрии. Полипрагмазия и депрескрайбинг у лиц пожилого и старческого возраста	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Основные гериатрические синдромы	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Комплексная гериатрическая оценка: понятие, принципы, оценка результатов	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 5. Доменный подход к ведению пациентов пожилого и старческого возраста	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Старческая астения: скрининг, диагностика, подходы к лечению	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Саркопения, мальнутриция, синдром падений: диагностика, лечение, профилактика	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 8. Особенности заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Особенности болезней эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Особенности болезней нервной системы в пожилом и старческом возрасте	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Профилактическая геронтология и гериатрия: профилактика преждевременного старения	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

²Текущий контроль - задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 3.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов, аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с интернет-ресурсами	8
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2	Изучение теоретического материала	Уровни оказания гериатрической помощи в России. Принципы работы и оснащение гериатрического кабинета. Принципы работы и оснащение гериатрического отделения. Принципы работы мультидисциплинарной гериатрической команды в стационаре. Система долговременного ухода	16
		Основные теории старения. Трансляционные подходы в биологии старения. Классификация ВОЗ пожилого, старческого возраста и долгожительства. Ожидаемая продолжительность жизни в России и страны-лидеры по продолжительности жизни в мире. Полипрагмазия. Методы коррекции. STOPP/START критерии в гериатрии. Депрескрайбинг. Основные изменения сердечно-сосудистой системы в процессе старения. Основные изменения дыхательной системы в процессе старения. Основные изменения костно-мышечной системы в процессе старения. Основные изменения эндокринной и иммунной систем в процессе старения. Основные изменения желудочно-кишечного тракта и мочевыделительной системы в процессе старения	12
		Комплексная гериатрическая оценка, показания к применению. Домены КГО и инструменты, используемые для их оценки. Опросник «Возраст не помеха» и Краткая батарея тестов физического функционирования. Методика их проведения и интерпретация. Функциональный статус. Инструменты	12

	<p>для оценки и их интерпретация. Когнитивный статус. Шкалы и опросники для оценки когнитивных функций и их интерпретация. Оценка эмоционального статуса в гериатрической практике.</p>	
	<p>Концепция старческой астении. Скрининг, диагностика. Синдром падений. Скрининг. План профилактики падений. Саркопения. Скрининг. Профилактика. Нарушения походки, диагностика и лечение. Хронический болевой синдром: определение, тактика ведения в пожилом возрасте. Скрининг нарушения питания у пациентов пожилого возраста. Мальнутриция, коррекция. Депрессия у лиц пожилого возраста. Синдром дисфагии у пожилых людей. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Водно-электролитные нарушения в пожилом возрасте. Ортостатическая гипотония. Ортостатическая проба. Тактика ведения. Сенсорные дефициты. Скрининг. Тактика ведения. Нарушения зрения и слуха у пожилых пациентов</p>	12
	<p>Показания и методика проведения нейрокогнитивного тестирования. МОСА-тест, методика выполнения, интерпретация результатов. Тест Мини-Ког, методика выполнения, интерпретация результатов. Классификация недементных расстройств, их этиология, клиническая значимость, методы диагностики. Деменция: классификация по степени тяжести, клинические отличия каждой стадии и особенности ведения пациентов. Дифференциальный диагноз болезни Альцгеймера от других причин деменции у лиц пожилого возраста. Сосудистая деменция: клиническая картина, диагностика, лечение, методы профилактики. Некогнитивные нервно-психические расстройства при деменции: клиническая значимость, распространенность, методы коррекции.</p>	12
	<p>Методы профилактики старческой астении. Методы оценки биологического возраста. Разработка геропротекторов. Профилактика развития недостаточности питания в пожилом возрасте. Основные</p>	12

	<p>принципы здорового питания в пожилом возрасте. Основные принципы вакцинации в пожилом возрасте. Прививки для пациентов старше 60 лет в национальном календаре в России и других странах. Базовые принципы диспансеризации.</p>	
	<p>Особенности течения сахарного диабета 2 типа в пожилом и старческом возрасте. Сахароснижающая терапия в дебюте сахарного диабета 2 типа. Выбор тактики лечения при наличии осложнений сахарного диабета 2 типа. Методы лечения диабетической нейропатии. Тактика лечения пациентов с низкоэнергетическим переломом и нормальными показателями денситометрии. Костно-анаболическая терапия остеопороза: особенности, возможности использования у пациентов пожилого возраста. Схема назначения препаратов витамина Д при его дефиците. Медикаментозная терапия ожирения: возможности применения в пожилом возрасте. Саркопеническое ожирение: особенности, этиология, патогенез. Диетотерапия и физическая активность при ожирении в пожилом возрасте.</p>	12
	<p>Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Артериальная гипертония у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение. Ишемическая болезнь сердца у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение. Хроническая сердечная недостаточность с сохраненной, промежуточной и низкой ФВ у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Фибрилляция предсердий у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение.</p>	12
	<p>Хроническая обструктивная болезнь легких у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Внебольничная пневмония у лиц пожилого и старческого возраста:</p>	16

		<p>клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Внутрибольничная пневмония у лиц пожилого и старческого возраста: клиническая картина, диагностика, лечение, особенности ведения. Низкоэнергетические переломы. Механизм низкоэнергетического перелома. Меры профилактики переломов у пациентов пожилого возраста. Возраст-ассоциированные деформации кистей. Возраст-ассоциированные деформации стоп. Хроническая болезнь почек. Определение и основные механизмы патогенеза. Факторы риска хронической болезни почек. Понятие о кардиоренальном континууме. Стадии хронической болезни почек и клиническая картина. Осложнения хронической болезни почек. Подходы к лечению и профилактике прогрессирования хронической болезни почек. Недержание мочи как гериатрический синдром. Основные виды. Взаимосвязь с другими гериатрическими синдромами. Основные подходы к лечению разных видов недержания мочи. Анемия – распространенность, классификация, причины, методы диагностики. Железодефицитная анемия у лиц пожилого возраста: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Анемия хронических заболеваний в пожилом возрасте: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение и профилактика. В12-дефицитная анемия в пожилом возрасте: этиология, факторы риска, клиника, диагностика, лечение и профилактика. Дифференциальный диагноз анемического синдрома. Особенности течения, диагностики и лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста. Влияние анемии на гериатрические синдромы.</p>	
		<p>Причины частичной и полной адентии в пожилом возрасте. Методы коррекции. Причины и принципы коррекции дисгевзии. Гигиена полости рта в пожилом возрасте. Уход за несъемными и съемными зубными протезами. Красные флаги онкологических заболеваний</p>	12

		верхних и нижних отделов ЖКТ у пожилых пациентов. Патогенез НПВП-гастроэнтеропатии, формы, клиническая картина, лечение. Нормальная микробиота кишечника пожилых. Причины нарушения, методы коррекции. Констипационный синдром: этиология, диагностика, немедикаментозные и медикаментозные методы коррекции. Неалкогольная жировая болезнь печени у пожилых: клиническая картина, методы коррекции. Остеоартрит: этиология, патогенез, клиническая и рентгенологическая картина, принципы лечения. Особенности лечения хронического болевого синдрома у пожилых пациентов. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся болью в нижней части спины. Дифференциальный диагноз заболеваний с изолированным поражением мелких суставов.	
3	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины.	32
		ИТОГО	192

Темы для аспирантов, предназначенные для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (в пер.) : Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - 2010. - 715 с. : ил.
2	Социальная геронтология [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Г.Б. Хасанова. - Москва : ИНФРА-М, 2017.

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
---	---

1	Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 339 с.
2	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с.
4	Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Р. И. Ерусланова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К, 2010. – 161 с.
5	Внутренние болезни : [Электронный ресурс] учебник : в 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 960 с.
6	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.
7	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с.
8	Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов] / Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2014.– 496 с.
9	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с.
10	Старение сердечно-сосудистой системы [Текст] : монография / А. Ю. Лазуткина. - Хабаровск : ДВГМУ, 2020. - 297 с. : ил.

Периодические издания

1. Клиническая геронтология
2. Успехи геронтологии
3. Российский журнал гериатрической медицины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Сведения, содержащие информацию о помещениях, необходимых для проведения занятий и организации самостоятельной работы аспирантов, их оснащении, перечень лицензионного программного обеспечения и учебно-методических материалов, сопровождающих образовательный процесс по дисциплине специальности, представлены в виде справки МТО.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Сведения о кадровом обеспечении дисциплины «Геронтология и гериатрия» представлены в виде справки КО.