

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Мурашова

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Разработчики рабочей программы:

*Колбасников Сергей Васильевич -
зав.кафедрой общей врачебной
практики и семейной медицины,
доктор мед.наук, профессор*

*Кононова Алла Геннадьевна -
доцент кафедры общей врачебной
практики и семейной медицины,
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)**, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности **31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний; показать особенности современного течения патологии;

- научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины;

- сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов;

- научить распознаванию семиотики и диагностике заболеваний внутренних органов на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

- обучить методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, повышение уровня собственного здоровья;

- научить проведению анализа научно-медицинской информации по современным проблемам внутренних болезней, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования профессиональной деятельности;

- сформировать алгоритм проведения профилактических мероприятий при выявлении у пациентов факторов риска основных неинфекционных заболеваний;

- научить принципам оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи населению, в том числе с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, а также пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- обучить реабилитационным мероприятиям при хронической патологии, у геронтологических пациентов и в случаях инвалидности;

- обучить методам оказания паллиативной медицинской помощи

пациентам со злокачественными новообразованиями и другими неизлечимыми состояниями;

- изучить медико-социальные основы медицинской помощи больным по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- сформировать навыки систематической самостоятельной подготовки в области общей врачебной практики (семейной медицины);
- получить общие и специальные знания и умения в объеме требований квалификационной характеристики специалиста врача общей практики (семейного врача).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Дисциплина **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)** входит в Базовую часть Блока 1 программы ординатуры.

В результате освоения программы специалитета сформированы следующие компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами;
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов;
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;
- способность к участию в проведении научных исследований;
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

В процессе освоения дисциплины **ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)** формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача общей практики (семейного врача).

3. Объём рабочей программы дисциплины составляет 26 з.е. (936 академических часов).

4. Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА) у обучающегося формируются следующие компетенции:

I) универсальные (УК):

готовностью к абстрактному мышлению анализу, синтезу (УК-1):

з н а т ь

- методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний.

у м е т ь

- применять на практике методологические подходы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике заболеваний и патологических состояний;

- анализировать и обобщать клинические и параклинические данные о пациенте с целью постановки диагноза и разработки алгоритма лечения и профилактики;

- применять полученные знания в различных клинических ситуациях.

II) профессиональные (ПК)

1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1):

з н а т ь

- **факторы, формирующие здоровье населения;**

- причины и факторы риска развития соматических заболеваний в разных возрастных группах;

- **основные мероприятия, направленные на формирование и укрепление здоровья, профилактику неинфекционных заболеваний;**

- сроки вакцинации и ревакцинации;

- правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда;

- основные клинические синдромы профзаболеваний.

у м е т ь

- провести комплексную оценку здоровья населения участка ВОП;

- выявить причинный фактор расстройства здоровья.

в л а д е т ь

- методикой составления рациона питания в возрастном аспекте;

- методикой закаливания, составлением режима дня, ЛФК;

- методикой расчета количества молока и вскармливания новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери;

- методикой ухода за новорожденным.

2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2):

з н а т ь

- **принципы диспансеризации пациентов, распределения их по группам здоровья и группам «риска»;**

- вопросы диспансеризации больных и профилактики хронических форм заболеваний;

у м е т ь

- провести комплексную оценку состояния здоровья пациентов;

- выявлять наиболее часто встречающиеся заболевания при профилактическом осмотре;

- применять общие принципы и методы медицинской и семейной психологии при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям;

- оформить медицинскую документацию по диспансеризации населения;

- организовать работу команды общей врачебной практики/семейной медицины (врача ОВП/СВ, его помощника, медицинской сестры, младшего персонала);

- оформить медицинскую документацию по учету и отчету о проведенных оздоровительных, диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях среди прикрепленного населения;

- провести оценку эффективности проводимых профилактических мероприятий;

- **организовать и проводить занятия в «Школах здоровья» для пациентов с различными нозологиями: сахарным диабетом II типа, хронической обструктивной болезнью легких и бронхиальной астмой, артериальной гипертонией.**

в л а д е т ь

- методикой определения «групп здоровья» у населения участка;

- методикой оценки физического и нервно-психического развития ребенка и подростка. Оценкой школьной зрелости.

3) готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5):

з н а т ь

- современные методы диагностики основных нозологических форм;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов;

- этиопатогенез и клинические проявления гестозов;

- анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;

- принципы рационального вскармливания и питания детей;

- физиологию беременности и биомеханизм родов.

у м е т ь

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование пациента в возрастном аспекте. Сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, консультации специалистов и дать оценку их результатов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи, контрацепции;
- проводить экспертизу трудоспособности при различных заболеваниях и беременности.

в л а д е т ь

- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.

4) готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6):

з н а т ь

- современные стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы) лечения основных соматических и инфекционных заболеваний;

- основы клинической фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, осложнения при их применении.

у м е т ь

- назначить лечение в соответствие со стандартами медицинской помощи; контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- **установить объём помощи при неотложных состояниях, в том числе пациентам с острым коронарным синдромом, острым нарушением мозгового кровообращения, а также пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с тяжелой сочетанной травмой.**

в л а д е т ь

- алгоритмом проведения базовой реанимационной помощи детскому и взрослому населению при неотложных состояниях;
- расчетом объема инфузионной терапии пациентам при тяжелых заболеваниях и неотложных состояниях;
- методикой составления плана работы дневного стационара и стационара на дому;
- методикой составления бизнес-плана ОВП.

5) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8):

з н а т ь

- принципы реабилитации больных с хроническими заболеваниями, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля.

у м е т ь

- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов;
- определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

в л а д е т ь

- методикой назначения реабилитационных мероприятий при хронической патологии у взрослых, детей и подростков.

б) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

з н а т ь

- факторы, влияющие на формирование здоровья у детей, подростков и взрослого населения, в том числе беременных женщин;

- вопросы гигиенического обучения населения участка, вопросы санитарно-просветительской работы;
- основы медицинской и семейной психологии.

у м е т ь

- проводить с пациентами разного возраста профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

в л а д е т ь

- навыками составления лекции (беседы, выпуска сан. бюллетеня, подготовки презентации) для населения по вопросам формирования здорового образа жизни.

5. Образовательные технологии

- лекция-визуализация,
- проблемная лекция,
- клиническо-практическое занятие,
- мастер-класс специалистов по отдельным направлениям общей врачебной практика (семейной медицины),
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- деловые и ролевые учебные игры,
- просмотр видеofilьмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев,
- тренинги,
- занятие с использованием тренажеров, имитаторов,
- компьютерная симуляция,
- использование обучающих компьютерных программ,

- участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
- встречи с работодателями (главными врачами больниц, представителями Министерства здравоохранения Тверской области)
- учебно-исследовательская работа обучающихся клинических ординаторов,
- создание информационных бюллетеней,
- проведение бесед с пациентами в амбулаторных условиях и стационаре,
- подготовка и защита рефератов,
- дистанционные образовательные технологии (участие в телемостах, организованных академией и Министерством здравоохранения Тверской области по различной тематике).
- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач.

6. Самостоятельная работа обучающегося включает:

- ✓ подготовка к клинико-практическим занятиям;
- ✓ подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- ✓ разработка бесед с пациентами, детьми и их родителями;
- ✓ работа с Интернет-ресурсами;
- ✓ работа с отечественной и зарубежной литературой;
- ✓ работа с компьютерными кафедральными программами;
- ✓ создание информационных бюллетеней;
- ✓ ночное (вечернее) дежурство по стационару и совместная с врачом подготовка отчетов;
- ✓ участие в научно-исследовательской работе по тематике кафедры.

Ординаторы проходят обучение на базе лечебно-диагностического центра ГБОУ ВПО «ТГМУ», а также в отделениях стационара и консультационной поликлиники ГБУЗ ОКБ, родильном доме № 3, на базе отделения профилактики ГУЗ «Областной кардиологический диспансер», городских травматологических пунктах, инфекционном отделении ГКБ № 1 им. Успенского, офисах врачей общей практики, расположенных в г. Твери.

Ординаторы знакомятся с работой отделений функциональной, лучевой диагностики, рентгенологического и клинико-биохимической лаборатории, кабинета врача-аллерголога.

7. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

II. Учебно-тематический план дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Тема 1. Законодательные акты, регламентирующие порядок перехода первичной медико-санитарной помощи на работу по принципу ВОП/СВ.

Тема 2. Квалификационная характеристика ВОП, виды его профессиональной деятельности.

Модуль 2. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики

Тема 1. Лабораторная диагностическая аппаратура. Единицы СИ в клинической и лабораторной диагностике. Фотометрия. Флуориметрия, плазменная фотометрия, иммунохимические методы. Некоторые виды лабораторного оборудования (спектрофотометры, фотометры, флуориметры, автоанализаторы).

Тема 2. Лабораторная диагностика нарушений обмена белков, жиров, углеводов, электролитов. Определение общего белка, альбуминов, других белковых фракций. Осадочные пробы. Холестерин и его эфиры. Холестерин альфа-липопротеидов. Триглицериды. Инфракрасная спектрофотометрия липидов. Нарушения азотистого обмена: определение креатинина, мочевины. Ферментные нарушения: определение аминотрансфераз, альфа-амилазы, лактатдегидрогеназы и ее изоферментов, липазы, щелочной фосфатазы и ее изоферментов, кислой фосфатазы и ее фракций. Клиническое значение.

Тема 3. Лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения: исследование периферической крови, пунктата костного мозга. Нормальные показатели периферической крови (количество гемоглобина и эритроцитов, лейкоцитов). Патоморфология эритроцитов, лейкоцитов. Дополнительные исследования (ретикулоциты, тромбоциты). Пункция костного мозга: подсчет миелокариоцитов, мегакариоцитов, морфологическое исследование форменных элементов с подсчетом миелограммы.

Тема 4. Лабораторная диагностика нарушений билирубинового обмена. Обмен билирубина. Доброкачественная гипербилирубинемия. Дифференциальный диагноз желтух.

Тема 5. Клиническое исследование мочи. Цвет мочи, относительная плотность, содержание белка, лейкоцитов, эритроцитов, цилиндров, солей, бактерий в норме и патологии.

Модуль 3. Медицинская психология в общеврачебной практике

Тема 1. Основы медицинской психологии. Определения понятий «психология», «медицинская психология», «психология стареющего человека», «психология одинокого человека». Психические свойства личности. Особенности психических процессов у здорового и больного человека. Определение понятия «психогенные болезни», роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

Тема 2. Основы семейной психологии. Определение понятия «супружеский союз». Типы взаимоотношений членов семьи. Закономерности процесса воспитания ребенка в семье, социализации в семье. Жизненный цикл

семьи. Психология влияния родительской семьи на жизнь семьи детей.

Тема 3. Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.

Модуль 4. Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины

Тема 1. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Аналитические исследования. Основы организации. Выявление факторов риска развития болезней. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лечебных препаратов.

Тема 2. Требования к медицинским публикациям. Информационные системы в медицине. Базы данных. Поиск доказательной информации. Кохрановская библиотека.

Тема 3. Использование пакетов статистических программ. Прогнозирование.

Модуль 5. Организационно-финансовое управление общей врачебной практикой

Тема 1. Медицинская учетно-отчетная документация. Права ВОП/СВ

Тема 2. Критерии оценки качества работы ВОП/СВ

Тема 3. Финансовое управление ОВП/СМ

Модуль 6. Юридические основы деятельности врача общей практики (семейного врача)

Тема 1. Основы законодательства о здравоохранении. Реформы управления и финансирования. Законодательные акты по здравоохранению. Медицинское страхование. Квалификационная характеристика врача общей практики. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА). Отчетная и учетная документация.

Тема 2. Права и обязанности врача общей практики. Организация труда, оплата труда. Поощрительные и штрафные санкции. Критерии оценки качества работы. Гарантии государства по охране и защите прав врача и пациента. Взаимодействие с органами социального обеспечения.

Модуль 7. Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (семейного врача)

Тема 1. Общие сведения об информатике и кибернетике, медицинской кибернетике. Общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике. Общие сведения о структуре и функции компьютера. Принципы работы с компьютером (теоретические основы и практическое овладение).

Тема 2. Общая характеристика направлений практического применения медицинской кибернетики. Возможности компьютеризации организационной, диагностической и лечебной деятельности врача. Статистические методы обработки медицинской информации. Алгоритмизация и программирование. Автоматизированное рабочее место врача общей практики. Использование компьютерной техники для составления программ обследования населения.

Модуль 8. Внутренние болезни

Раздел 8.1. Болезни органов дыхания

Тема 1. Методы исследования в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Газовый состав крови. Рентгенологическое исследование. Бронхоскопия. Торакоскопия. Биопсия легких и плевры. Радионуклидные исследования. Клиническая интерпретация полученных данных. Основные симптомы и синдромы в пульмонологии. Кашель. Кровохарканье. Пневмоторакс. Плевральный выпот. Ателектаз. Дыхательная недостаточность.

Тема 2. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г № 932 н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Пульмонология». Хроническая обструктивная болезнь легких. Острый бронхит. Клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Реабилитация, диспансеризация больных. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1214 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при обострении ХОБЛ». Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 № 1455 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите»; (сюда включены: J 40. Бронхит, не уточненный как острый или хронический. J41.0. Простой хронический бронхит).

Тема 3. Бронхиальная астма. Современная классификация. Глобальная инициатива по профилактике и лечению бронхиальной астмы (GOLD, 2014). Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, проводимое врачом общей практики (семейным врачом). Осложнения. Диспансеризация больных. Стандарты (протоколы) ведения больных

Тема 4. Пневмонии. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных. Стандарты ведения больных: Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 № 1213 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»

Тема 5. Альвеолиты. Классификация, клиническая картина, тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение. Реабилитация, диспансеризация больных.

Тема 6. Рак легкого. Этиология, патогенез, клиническая картина, ранняя диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Наблюдение после проведенного лечения.

Тема 7. Плевриты. Эмпиема плевры. Этиология, патогенез, клиническая картина, ранняя диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Реабилитация, диспансеризация больных.

Раздел 8.2. Болезни сердечно-сосудистой системы.

Тема 1. Методы исследования сердечно-сосудистой системы. ЭКГ, Эхо-КГ, ФКГ, рентгенологические методы. Ядерно-магнитно-резонансная томография. Катетеризация сердца и ангиокардиография, показания к проведению.

Тема 2. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 918 н. «Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердца. Кашель, одышка, цианоз, периферические отеки, боли в грудной клетке. Дифференциальный

диагноз, клиническое значение.

Тема 3. Артериальная гипертензия. Современная классификация (ВНОК, 2013). Этиопатогенез. Профилактика, диагностика, лечение с учетом экономических и социальных особенностей Центрального федерального округа РФ. Стратификация риска больных в зависимости от наличия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, признаков поражения органов-мишеней, наличия ассоциированных состояний. Алгоритмы врачебной тактики и принципы лекарственной терапии. Диспансеризация. Стандарты ведения пациентов. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 № 708 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (артериальной гипертонии)».

Тема 4. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. ЭКГ-диагностика, биомаркеры некроза миокарда. Неотложная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) и лечение ранних осложнений. Реабилитация, диспансеризация больных. Национальные рекомендации ВНОК (2014) по ведению пациентов с подъемом и без подъема сегмента ST на ЭКГ. Стандарты ведения пациентов. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.08.2006 № 582

Тема 5. Стенокардия. Классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Национальные рекомендации (ВНОК, 2009). Стандарт оказания медицинской помощи больным стенокардией: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.04.2007 № 288

Тема 6. Постинфарктный кардиосклероз. Тактика врача общей практики (семейного врача). Национальные рекомендации (ВНОК, 2010). Показания к хирургическому лечению. Стандарты ведения пациентов с фибрилляцией и трепетанием предсердий. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.09.2005 № 580

Тема 7. Заболевания миокарда. Миокардит. Кардиомиопатии. Миокардиодистрофия. Диагностика. Лечение. Тактика врача общей практики (семейного врача). Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика, тактика ведения пациентов. Стандарт медицинской помощи больным сердечной недостаточностью. Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г. № 1554 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при сердечной недостаточности».

Тема 8. Опухоли сердца. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 9. Пороки сердца. Пороки сердца врожденные. Пороки клапанные. Клиническая картина, аускультативная картина. Принципы лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Реабилитация, диспансеризация. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.09.2005 № 583, Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.09.2005 № 605

Тема 10. Эндокардиты. Эндокардит инфекционный. Эндокардит ревматический. Эндокардит тромботический асептический. Эндокардит фибропластический. Клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). Перикардиты. Острые и хронические перикардиты. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.

Тема 11. Сердечно-легочная реанимация. Признаки остановки

кровообращения. Причины остановки кровообращения. Простые и расширенные реанимационные мероприятия. Международные стандарты проведения реанимационных мероприятий (2015 г). Правила проведения непрямого массажа сердца, ИВЛ. Работа с дефибриллятором. Последовательность введения лекарственных препаратов и их дозировка при проведении сердечно-легочной реанимации. Условия прекращения проведения реанимационных мероприятий.

Тема 12. Легочная гипертензия. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиопатогенез, клинические проявления, диагностика (ЭКГ-признаки, ЭХО-КГ, ангиопульмонография, лабораторная диагностика), принципы лечения. Тактика ВОП/СВ. Ведение пациентов после выписки из стационара. Диспансеризация. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. № 873 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при тромбоэмболиях легочных артерий».

Раздел 8.3. Заболевания системы пищеварения

Тема 1. Приказ МЗ СР от 12.11.2012 г № 906 н. «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология». Методы исследования системы пищеварения. Дуоденальное зондирование, ультразвуковые, рентгенологические, радионуклидные методы исследования. Колоноскопия, ЭГДС, лапароскопия. Функциональные тесты. Лабораторная диагностика заболеваний органов пищеварения.

Тема 2. Основные симптомы и синдромы в гастроэнтерологии. Боль, тошнота, изжога, диарея, дисфагия, желудочно-кишечное кровотечение, запор. Синдром желтухи, холестаза, клеточной недостаточности печени.

Тема 3. Заболевания пищевода: дисфагия, эзофагит, недостаточность нижнего пищеводного сфинктера и грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, язвы, стриктуры, дивертикулы, разрывы, рак пищевода. Ахалазия кардии, эзофагоспазм. Клинические проявления, диагностика. Лечение.

Тема 4. Гастриты. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Диспансеризация больных. Стандарт медицинской помощи больным хроническим гастритом, дуоденитом, диспепсией.

Тема 5. Язвенная болезнь. Классификация, клинические проявления в зависимости от локализации, лечение. Показания к госпитализации и оперативному лечению. Противорецидивное лечение. Диспансеризация. Стандарт медицинской помощи больным язвой желудка и двенадцатиперстной кишки. Маастрихские соглашения 4 (2011 г.), 4-е Московские соглашения (2014). Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. № 773 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки».

Тема 6. Рак и другие новообразования желудка. Клинические проявления, ранняя диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

Тема 7. Заболевания тонкой и толстой кишки. Тонкая кишка: диарея, мальабсорбция, целиакия, лямблиоз, синдром микробной контаминации, синдром короткой кишки, побочные реакции на пищу, опухоли тонкой кишки, болезнь Крона, болезнь Уиппла, кишечная непроходимость. Толстая кишка:

язвенный колит, псевдомембранозный колит, интестинальная ишемия, синдром раздраженного кишечника, колоректальный рак, дивертикулярная толстокишечная болезнь. Клинические проявления, диагностика, лечение. Диспансеризация. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г. № 774 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при синдроме раздраженной толстой кишки (с диареей)». Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 г. № 1420н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при синдроме раздраженной толстой кишки (без диареи)».

Тема 8. Дисбактериоз. Классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

Тема 9. Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит острый и хронический. Этиология, клинические проявления, лечение. Показания к госпитализации. Профилактика. Рак поджелудочной железы. Нейроэндокринные опухоли. Ранняя диагностика. Профилактика. Тактика ВОП/СВ. Диспансеризация.

Тема 10. Заболевания печени. Гепатит. Цирроз печени. Классификация, клинические проявления, принципы лечения. Неотложные состояния: печеночная прекома и кома. Показания к госпитализации при гепатитах и циррозах. Диспансеризация, профилактика. Рак печени. Ранняя диагностика. Заболевания желчного пузыря. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Классификация, клиническая картина, показания к госпитализации. Тактика врача общей практики (семейного врача). Рак желчного пузыря и желчевыводящих путей. Ранняя диагностика. Принципы диспансеризации.

Раздел 8.4. Заболевания органов мочевыводящей системы

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 18.01.2012 № 17 н. «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Нефрология». Методы исследования в нефрологии. Общий анализ мочи, определение функционального состояния почек, рентгенологические, ультразвуковые и радионуклидные методы исследования. Нефробиопсия. Клиническая интерпретация полученных данных.

Тема 2. Основные синдромы в нефрологии. Нефротический, остроснефритический, острой и хронической почечной недостаточности, канальцевых дисфункций, мочевого синдромы. Синдром инфекции мочевыводящих путей. Синдром почечной артериальной гипертензии. Клиническое значение.

Тема 3. Гломерулонефриты. Острый и хронический гломерулонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Морфологическая характеристика различных вариантов гломерулонефритов. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

Тема 4. Пиелонефриты. Острый и хронический пиелонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

Тема 5. Амилоидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая

картина, диагностика. Принципы лечения больных. Диспансеризация.

Тема 6. Заболевания нижних мочевыводящих путей. Цистит, уретрит, простатит, бессимптомная бактериурия. Клинические проявления, лечение. Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г № 868 н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите». Приказ МЗ РФ от 29.12.2012 г № 1680 н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при нейрогенной слабости мочевого пузыря». Приказ МЗ РФ от 09.11.2012 г № 759 н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при непроизвольном мочеиспускании».

Тема 7. Хроническая почечная недостаточность. Заболевания, приводящие к ХПН, факторы ее прогрессирования. Классификация. Основные проявления (анемия, электролитные нарушения, артериальная гипертензия). Лечение ХПН на различных стадиях. Принципы диетотерапии, лекарственной терапии. Показания и противопоказания к методам заместительной почечной терапии (хронический гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки). Стандарт медицинской помощи больным хронической почечной недостаточностью: Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г № 1269 н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при хронической болезни почек в преддиализном периоде». Приказ МЗ РФ от 20.12.2012 г № 1270 н. «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при хронической болезни почек 4 стадии».

Тема 8. Новообразования органов мочевыводящей системы. Новообразования почек, мочевого пузыря. Клинические проявления, ранняя диагностика. Тактика ВОП. Принципы диспансеризации больных.

Раздел 8.5. Болезни системы кроветворения

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 930 н. «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гематология». Методы исследования в гематологии. Клинический анализ крови. Патоморфология эритроцитов, лейкоцитов. Стернальная пункция. Трепанобиопсия. Рентгенологические исследования при заболеваниях крови.

Тема 2. Анемии. Постгеморрагическая острая, железодефицитная анемии, мегалобластные (В-12 дефицитная, фолиеводефицитная) анемии, гемолитические анемии. Наследственные анемии, связанные с нарушением синтеза порфиринов. Обмен железа, синтез и обмен вит. В-12. Клинические проявления различных анемий, диагностика, лечение. Показания к госпитализации. Противорецидивное лечение. Диспансеризация. Стандарт медицинской помощи больным железодефицитной анемией.

Тема 3. Геморрагические диатезы (тромбоцитопеническая пурпура, тромбоцитопатии, болезнь Виллебранда, гемофилии). Классификация, клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация больных. Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 833 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)».

Тема 4. Агранулоцитоз. Определение, патогенез, клиническая картина, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Общие принципы лечения, прогноз.

Тема 5. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Острые и хронические лейкозы. Классификация острых и хронических лейкозов. Клинико-гематологические стадии. Лабораторные данные и инструментальные методы исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Тема 6. Эритремия и эритроцитозы. Классификация. Клиническая картина истинной полицитемии. Лабораторные данные. Стадии. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Тема 7. Миеломная болезнь. Этиопатогенез, клиническая картина, основные синдромы, стадии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

Тема 8. Лимфаденопатии. Дифференциальный диагноз.

Раздел 8.6. Заболевания эндокринной системы

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 908 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Методы исследования в эндокринологии. Методы определения гормонов: биологический, химический. Современные методы гормонального иммуноанализа: радиоиммунологический метод, неизотопный, иммуноферментный и др. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Показания, противопоказания, подготовка больных. Основные клинические симптомы в эндокринологии. Жажда, кожный зуд, полиурия, избыточная масса тела, увеличение щитовидной железы, тахикардия, артериальная гипертензия, офтальмопатия, мышечная слабость. Клиническое значение.

Тема 2. Сахарный диабет. Классификация. Этиология, патогенез различных форм. Симптомы, течение сахарного диабета. Осложнения. Лечение сахарного диабета I и II типа. Диетотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, препараты инсулина. Показания к госпитализации. Диспансеризация больных. Стандарт медицинской помощи больным сахарным диабетом. Приказ МЗ РФ от 28.12.12 № 1581н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при инсулиннезависимом сахарном диабете». Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 751н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы».

Тема 3. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Синдром тиреотоксикоза, синдром гипотиреоза, узловый зоб, тиреоидиты, опухоли щитовидной железы, йоддефицитные заболевания. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Щитовидная железа и беременность. Стандарты ведения пациентов при гипотиреозе: Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 874н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при подостром тиреоидите». Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 872н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при тиреотоксикозе». Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 692н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при нетоксическом зобе». Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 735н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при первичном гипотиреозе».

Тема 4. Заболевания паращитовидных желез. Гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, метаболические остеопатии при эндокринных заболеваниях. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация больных. Стандарты ведения пациентов при гипопаратиреозе.

Тема 5. Заболевания надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Прогноз. Диспансеризация. Феохромоцитома, альдостерома, кортикостерома, андростерома. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Диагностика, лабораторные тесты. Тактика ВОП/СВ. Диспансеризация.

Тема 6. Ожирение. Классификация. Этиология, патогенез, течение. Лечение. Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 752н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при ожирении»

Раздел 8.7. Заболевания суставов и соединительной ткани

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 441 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Ревматология». Методы исследования в ревматологии. Лабораторная диагностика. Острофазовые показатели крови, LE-клетки, биопсия кожи. Рентгенологические методы исследования суставов.

Тема 2. Системные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Показания к госпитализации. Амбулаторное ведение больных. Противорецидивное лечение. Прогноз. Диспансеризация. Стандарт ведения пациентов с дерматополимиозитом. Стандарт оказания помощи больным: Приказ МЗ РФ от 07.11.12 № 654н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при системной красной волчанке (дневной стационар)». Приказ МЗ РФ от 07.11.12 № 661н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при системной красной волчанке» Приказ МЗ РФ от 07.11.12 № 795н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при узелковом полиартрите, других васкулопатиях и системных поражениях соединительной ткани». Приказ МЗ РФ от 24.12.12 № 1463 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при дерматополимиозите».

Тема 3. Ревматизм. Классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления: ревматический миокардит, ревматический эндокардит, перикардит. Ревматические поражения: сосудов, кожи, легких, почек, органов пищеварения, нервной системы. Лабораторные данные. Диагностика. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Диспансеризация. Стандарт медицинской помощи больным ревматическими болезнями митрального клапана: Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июня 2005 г. № 379.

Тема 4. Ревматоидный артрит. Классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления, внесуставные поражения. Лабораторная диагностика. Показания к госпитализации. Принципы лечения. Реабилитация больных. Диспансеризация. Приказ МЗ РФ от 24.12.12 № 1470 «Об утверждении

стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при ревматоидном артрите»

Тема 5. Реактивный артрит. Этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Дифференциальный диагноз с ревматоидным артритом. Принципы лечения. Стандарты ведения пациентов

Тема 6. Деформирующий остеоартроз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика (лабораторная и рентгенологическая), лечение. Стандарты ведения пациентов. Приказ МЗ РФ от 20.11.12 № 1132 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости». Приказ МЗ РФ от 24.11.12 № 1498 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях»

Тема 7. Болезнь и синдром Рейтера. Артрит, уретрит, конъюнктивит. Лабораторная диагностика. Лечение. Диспансеризация.

Тема 8. Подагра. Этиопатогенез. Классификация, клинические проявления: суставные и внесуставные. Поражение почек при подагре. Диагностика. Лечение. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

Тема 9. Бурсит, тендовагинит, синовит. Локализация, симптомы, течение, диагностика. Показания к госпитализации. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

Раздел 8.8. Основы гериатрии

Тема 1. Организация гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Современные теории старения. Основы профилактической гериатрии.

Тема 2. Особенности клинического проявления и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого возраста. Артериальная гипертензия. Хроническая сердечная недостаточность. Хронические обструктивные заболевания легких. Остеопороз. Деменции. Инфекции (пневмонии, инфекционный эндокардит, инфекции мочевыводящих путей).

Тема 3. Герогигиена труда. Основы геропсихогигиены.

Тема 4. Двигательный режим в пожилом возрасте. Виды физических нагрузок. Определение физической активности и физической работоспособности. Влияние физической активности на здоровье. Определение интенсивности физических нагрузок. Формирование мотивации к повышению физической активности. Показания к самостоятельным занятиям физкультурой. Врачебный контроль. Консультирование пациентов по вопросам повышения физической активности.

Раздел 8.9. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Тема 1. Профилактика основных неинфекционных заболеваний. Формирование здорового образа жизни населения. Роль врача общей

практики (семейного врача) в формировании здоровья населения. Факторы риска неинфекционных заболеваний.

Тема 2. Организация «Школ здоровья» для пациентов с различными нозологиями: сахарным диабетом II типа, хронической обструктивной болезнью легких и бронхиальной астмой, артериальной гипертонией на врачебном участке. Методика обучения в «Школах здоровья». Оборудование для проведения занятий в школах. Оценка эффективности работы «Школ здоровья...».

Модуль 9. Хирургические болезни. Основы травматологии. Паллиативная медицинская помощь

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 555 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия».

Обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

Тема 2. Методы обезболивания в амбулаторной хирургии. Инфильтрационная, проводниковая, футлярная анестезия, вагосимпатическая блокада.

Тема 3. «Острые заболевания» живота. Острый холецистит, острый панкреатит, перфорация язвы, острый аппендицит, ущемленная грыжа, тромбоз мезентериальных сосудов, перитонит, внематочная беременность. Внебольничная диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 4. Заболевания венозной системы. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Острый венозный тромбоз. Тромбоз поверхностной венозной системы. Синдром Педжетта-Шреттера. Синдром верхней полой вены. Синдром Бадда-Киари. Врожденная аплазия или гипоплазия венозной системы конечностей. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Стандарты ведения пациентов с варикозным расширением вен нижних конечностей. Болезни артерий. Атеросклероз артерий нижних конечностей. Облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера). Острая артериальная непроходимость артерий конечностей (тромбозы и эмболии). Диагностика. Тактика врача общей практики. Диспансеризация. Приказ МЗ РФ от 09.11.12 № 836 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при посттромбофлебитическом синдроме» Приказ МЗ РФ от 24.12.12 № 1456 н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи больным при варикозном расширении вен нижних конечностей с язвой или воспалением».

Тема 5. Заболевания кожи и подкожной клетчатки. Рожистое воспаление, фурункул, карбункул, флегмона, лимфаденит, панариций, гидраденит. Диагностика, принципы лечения. Тактика врача общей практики.

Тема 6. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Заболевания простаты. Трещина заднего прохода, парапроктит, гидраденит, язвы заднепроходного отверстия и перианальной области, тромбоз геморроидального узла, прокталгия, кокцигодия. Анальный зуд. Новообразования прямой кишки. Кровотечения из прямой кишки. Стандарты ведения пациентов при геморрое. Заболевания простаты: простатит, аденома, рак. Диагностика,

принципы лечения заболеваний. Тактика врача общей практики (семейного врача). Стандарты ведения пациентов с аденомой простаты.

Тема 7. Внебольничная реабилитация больных после операций на сердце. Режим труда и отдыха. Медикаментозная терапия. Оценка трудоспособности.

Тема 8. Внебольничная реабилитация больных после операций на желудочно-кишечном тракте. Диетотерапия, режим труда и отдыха. Медикаментозное лечение. Оценка трудоспособности.

Тема 9. Методы исследования травматологических и ортопедических больных. Определение объема движений в суставах, измерение длины конечности, исследование мышечной силы, определение чувствительности, сухожильных рефлексов, чтение рентгенограмм скелета.

Тема 10. Травмы. Классификация травм. Роль ВОП/СВ в определении места лечения и профилактике травматических состояний. Первая врачебная помощь при переломах, наложение транспортных шин, местная анестезия. **Медицинская помощь при тяжелой сочетанной травме.**

Тема 11. Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 901 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия». Раны. Ожоги. Отморожения. Временная остановка кровотечения, наложение жгута. Остановка кровотечения, удаление инородных тел. Первичная хирургическая обработка ран, наложение швов: первичных, отсроченных первичных, вторичных. Классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности, первая помощь при ожогах, подготовка обожженного к транспортировке. Классификация отморожений, общее отморожение всего тела. Ознобление. Лечение отморожений, первая медицинская помощь. Приказы МЗ РФ об утверждении стандарта оказания первичной медико-санитарной помощи при переломах различной локализации: от 09.11.12 № 882 н; от 09.11.12 № 883 н; от 09.11.12 № 884 н; от 09.11.12 № 885 н; от 09.11.12 № 886 н; от 09.11.12 № 887 н; от 09.11.12 № 888 н; от 09.11.12 № 889 н; от 09.11.12 № 890 н; от 09.11.12 № 891 н; от 09.11.12 № 892 н; Приказ МЗ РФ от 20.12.12 № 1093 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при ранах предплечья». Приказ МЗ РФ от 20.12.12 № 1257 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при открытых ранах плечевого пояса и плеча». Приказ МЗ РФ от 20.12.12 № 1259 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи больным при ранах области голеностопного сустава и стопы».

Тема 12. Поражение электрическим током. Клиника, диагностика, первая помощь при поражении электрическим током. Утопление, варианты, неотложная первая врачебная помощь.

Тема 13. Предрак. Клиническое и морфологическое понятие предрака. Понятие об облигатном и факультативном предраке. Краткие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Онкологическая настороженность, основанная на объективных данных патологии и современном представлении о предраковых заболеваниях. Клиника предрака и ее особенности. Паранеопластический синдром. Паранеопластические синдромы, развивающиеся при наиболее часто встречающихся опухолях. Объем обследования пациента. Тактика ВОП/СВ.

Тема 14. Рак легкого. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных. Рак пищевода. Рак желудка. Клинические проявления, ранняя диагностика. Реабилитация больных после проведенного оперативного, лучевого лечения, химиотерапии. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.

Тема 15. Рак поджелудочной железы. Первичный рак печени. Клинические проявления, ранняя диагностика (лабораторные и инструментальные методы обследования). Реабилитация больных.

Тема 16. Рак толстой кишки. Рак прямой кишки. Клинические проявления, ранняя диагностика (лабораторные и инструментальные методы обследования). Реабилитация больных.

Тема 17. Паллиативная медицинская помощь. Хронический болевой синдром. Современная тактика лечения. Кахексия. Умиравший больной. Психологические и медицинские аспекты оказания паллиативной медицинской помощи.

Модуль 10. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 01.11.2012 № 572 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Акушерство и гинекология». Планирование семьи, роль врача общей практики в планировании семьи. Организация службы акушерства и гинекологии в системе медико-санитарной помощи населению. Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Профилактика непланируемой беременности. Показания и противопоказания к использованию различных средств контрацепции. Индивидуальные рекомендации предохранения от беременности. Аборт и его социальное значение.

Тема 2. Анатомия и физиология половых органов. Наружные и внутренние половые органы. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии. Методы исследования: гормонального статуса, кольпоцитологическое, ультразвуковое, эндоскопические, рентгенологические. Методы оценки сердечной деятельности плода. Медико-генетические исследования.

Тема 3. Методы диагностики беременности, тактика врача общей практики при ведении беременных. Физиологические механизмы беременности. Наблюдения ВОП во время беременности и возможные функции при физиологических родах. Ведение беременности. Экспертиза трудоспособности при нормальной и осложненной беременности. **Клинические протоколы лечения беременных женщин. Профилактика мертворождаемости.** Приказ МЗ РФ от 09.11.12 г. № 867 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при резус-иммунизации». Приказ МЗ РФ от 20.12.12 г. № 1273 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности». Приказ МЗ РФ от 24.12.12 г. № 1521 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности».

Тема 4. Токсикозы беременных. Токсикозы ранние и поздние: этиология, клинические проявления, лечение. Угрожающий аборт. Показания к

госпитализации и экстренному родоразрешению.

Тема 5. Ведение физиологических родов. Клиническое течение родов и ведение по периодам их развития (период раскрытия, изгнания). Оценка состояния последа. Оценка состояния новорожденного. Послеродовый период.

Тема 6. Расстройства менструального цикла. Аменорея первичная и вторичная (гипоталамическая форма, гипоталамо-гипофизарная, гипогонадотропная аменорея, синдром истощения яичников, синдром резистентных яичников). Альгодисменорея. Маточные кровотечения. Тактика врача общей практики (семейного врача). Приказ МЗ РФ от 09.11.12 г. № 760 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников». Приказ МЗ РФ от 20.12.12 г. № 1272 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при олиго-и аменорее»

Тема 7. Внебольничная диагностика и тактика врача общей практики при острых и хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов. Вагинит, трихомоноз, кандидоз. Вирусные заболевания. Эндометрит. Сальпингоофорит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Перитонит. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики (семейного врача). Стандарты ведения пациентов. Приказ МЗ РФ от 24.12.12 г. № 1502 н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при воспалительных заболеваниях половых органов»

Тема 8. Лактационные маститы. Этиология, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

Тема 9. Новообразования женских половых органов и молочных желез. Предопухолевые заболевания женских половых органов (крауроз, лейкоплакия, эрозии, эктропион шейки матки, кандилома шейки матки, эпителиальные дисплазии, гиперплазия эндометрия, опухолевидные заболевания яичников). Доброкачественные и пограничные опухоли. Злокачественные опухоли (рак наружных половых органов, матки, саркома матки, рак яичников, молочной железы). Ранняя диагностика. Профилактика. Ведение пациентов после проведенного оперативного, лучевого лечения, химиотерапии. Диспансеризация.

Тема 10. «Острый живот» в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичников. Острый сальпингоофорит. Перитонит. Дифференциальная диагностика. Тактика врача общей практики.

Модуль 11. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике

Тема 1. Приказ МЗ РФ от 16.04.2012 № 366 н «Порядок оказания педиатрической помощи».

Медико-социальные основы охраны материнства и детства. Принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Участие семейного врача в диагностике и профилактике инфекционных болезней детского возраста. Виды вакцин. Календарь прививок. Показания и противопоказания к проведению вакцинации детей.

Тема 2. Физиология и патология новорожденных. Особенности периода адаптации новорожденного, физиологическая убыль веса. Физиологическая желтуха, особенности кожи новорожденного, особенности крови

новорожденного. Питание здоровых и больных детей. Формулы расчета объема питания. Техника питания недоношенных через зонд. Расчет адекватности нутриентов и проведения коррекции. Современные аспекты вскармливания. Десять принципов ВОЗ по поддержке естественного вскармливания. Преимущества грудного молока. Понятие прикормов, дополнительных факторов питания.

Тема 3. Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей. Методика выявления нарушений физического и психического развития ребенка. Оценка физического и нервно-психического развития детей. Эмпирические формулы расчета показателей физического развития. Центильные таблицы, применяемые при оценке физического развития по распределению массы тела, роста, окружности головы, груди по таблице Т.И.Голубевой.

Тема 4. Болезни органов дыхания. Острый ларинготрахеит. Острые пневмонии. Клинические особенности пневмоний в зависимости от возбудителя, критерии диагноза. Антибактериальные препараты, применяемые в современных условиях. Неотложная помощь при стенозе гортани. Острая дыхательная недостаточность. Тактика ВОСВ.

Тема 5. Болезни органов кровообращения. Врожденные пороки сердца. Классификация, основные симптомы, принципы диагностики (УЗИ, ЭКГ), особенности течения. Неотложная помощь при острой сердечной и сосудистой недостаточности. Вегетососудистая дистония. Артериальные гипотонические и гипертонические состояния. Принципы лечения.

Тема 6. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системная красная волчанка. Ревматизм. Дерматомиозит. Клинические проявления у детей. Диагностика. Лечение. Тактика ВОП/СВ.

Тема 7. Геморрагические и тромботические заболевания. Васкулит, тромбопеническая пурпура, гемофилия. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.

Тема 8. Болезни органов пищеварения. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у детей. Гастроэзофагеальный рефлюкс, пилоростеноз, синдром мальабсорбции. Язвенная болезнь. Дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика, лечение в амбулаторных условиях, профилактика. Показания к госпитализации.

Тема 9. Болезни почек. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Аномалии развития мочевыводящей системы. Диагностика. Принципы амбулаторного лечения. Диспансеризация.

Тема 10. Эндокринные заболевания: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы, аденогенитальный синдром, нарушения полового развития. Диагностика. Лечение в амбулаторных условиях. Диспансеризация.

Модуль 12. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике

Тема 1. Капельные инфекции. Бактериальные воздушно-капельные инфекции (ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракоклюш, болезнь легионеров). Вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирус, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирус,

коронавирус, энтеровирусы). Особенности течения ОРВИ у пожилых и детей. Клиника, внебольничная диагностика, тактика ВОП, реабилитация. Диспансеризация.

Тема 2. Кишечные инфекции и инвазии. Брюшной тиф, паратиф, КУ-лихорадка, сальмонеллез, дизентерия, пищевая токсикоинфекция, ботулизм. Гельминтозы. Диагностика (клиническая, лабораторная), дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, принципы лечения острых вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Осложнения, реабилитация больных. Хронические гепатиты. Вирусные гепатиты у беременных. Профилактика гепатитов. Диспансеризация.

Тема 4. Карантинные и особо опасные инфекции. Холера, чума, натуральная оспа, особо опасные геморрагические лихорадки. Сибирская язва, малярия, бешенство. ВИЧ-инфекция. Пути передачи инфекции, классификация, клинические формы ВИЧ-инфекции, ранняя диагностика, профилактика.

Тема 5. Раневые инфекции. Столбняк. Рожь. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 6. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача). Профилактика.

Тема 7. Малярия. Этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 8. Принципы профилактики туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Обследование в очагах туберкулезной инфекции. Методика диспансерного наблюдения после завершения лечения туберкулеза.

Тема 9. Принципы и методы выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Клинические, лабораторные методы диагностики туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Место функциональных, рентгенологических и эндоскопических методов исследования в ранней диагностике туберкулеза.

Тема 10. Туберкулез органов дыхания у детей, подростков и взрослых. Начальные проявления первичной туберкулезной инфекции у детей. Ранняя туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс у детей и взрослых. Очаговый туберкулез легких. Диссеминированный туберкулез легких. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулома. Фиброзно-кавернозный туберкулез. Туберкулезный плеврит. Туберкулез в пожилом и старческом возрасте. Осложнения. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Внелегочный туберкулез: половых органов, глаз, периферических лимфатических узлов, абдоминальный, костно-суставной, мозговых оболочек и центральной нервной системы, кожи и подкожной клетчатки. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Лечение больных туберкулезом: химиотерапия, химиопрофилактика.

Модуль 13. Болезни нервной системы в общей врачебной практике

Тема 1. Методы исследования в неврологии. Общеклинические методы исследования. Исследование неврологического статуса. Исследование вегетативной нервной системы. Высшие корковые функции. Эхо-ЭГ, ЭЭГ.

Тема 2. Клиническая синдромология поражений нервной системы и возможности лечения в амбулаторных условиях. Общие симптомы поражения нервной системы. Головная боль. Головокружение. Центральная рвота. Расстройства сна и бодрствования. Нарушение сознания. Патология черепно-мозговых нервов. Патология движения. Патология рефлексов. Общая семиотика нарушений чувствительности. Менингеальные симптомы. Тазовые расстройства. Трофические расстройства.

Тема 3. Заболевания периферической нервной системы. Нейропатии и невриты. Остеохондроз. Классификация, клиника, диагностика, лечение в амбулаторных условиях. Оценка трудоспособности. Диспансеризация.

Тема 4. Острые инфекционные заболевания головного мозга. Менингит. Энцефалит. Абсцесс мозга. Клинические проявления, диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача). Диспансеризация.

Тема 5. Травматические повреждения головного мозга. Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 6. Острое нарушение мозгового кровообращения. Ишемический инсульт. Геморрагический инсульт. Клинические проявления, диагностика, первая врачебная помощь. Работа регионального сосудистого центра. Диспансеризация. Оценка трудоспособности. Стандарты ведения пациентов. Клинические рекомендации (протоколы) лечения.

Тема 7. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения (дисциркуляторная энцефалопатия, вертебро-базиллярная недостаточность, синдромы бассейна сонной артерии, атеросклеротический паркинсонизм, сосудистая эпилепсия). Тактика ВОП при проведении профилактических мероприятий и лечении хронической сосудистой недостаточности. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Оценка трудоспособности

Тема 8. Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 9. Паркинсонизм. Этиология, патогенез, течение, лечение.

Тема 10. Эпилепсия. Этиология, патогенез, лечение, профилактика.

Тема 11. Детский церебральный спастический паралич. Клинические проявления. Лечение. Стандарты ведения пациентов.

Тема 12. Неотложные состояния в неврологии. Помощь при черепно-мозговой травме. Эпилептический припадок. Гипертонический криз. Нейрокардиальные пароксизмы. Вегетативно-сосудистые пароксизмы: симпатoadреналовые, вагоинсулярные, смешанные. Болевые пароксизмы. Синкопальные состояния. Гипертермические состояния. Мероприятия неотложной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения

Модуль 14. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 1. Основные психопатологические синдромы. Роль ВОП в ранней диагностике психопатологических состояний. Астенический синдром, клиническое проявление. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы (определение понятий «бред», «галлюцинации»). Кататонический синдром. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдром

слабоумия: врожденное слабоумие (дебильность, имбецильность, идиотия), приобретенное (тотальное, лакунарное, слабоумие в структуре различных психических заболеваний).

Тема 2. Шизофрения. Классификация, этиология, патогенез, формы. Клинические проявления, принципы лечения, прогноз. Диспансеризация.

Тема 3. Психозы: интоксикационные, пресенильные, реактивные и др. Проявления. Неотложные мероприятия. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Тема 4. Пограничные состояния: психопатии, неврозы, неврастения. Определение, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Принципы лечения.

Тема 5. Психические расстройства при отдельных соматических и инфекционных заболеваниях. Тактика врача общей практики. Профилактика

Тема 6. Функциональные психозы инволюционного периода. Тактика врача общей практики. Профилактика.

Тема 7. Алкоголизм. Симптомы, стадии, поражение внутренних органов. Лечение. Профилактика. Особенности профилактики алкоголизма в детском и подростковом возрасте. Наркомании и токсикомании. Психические изменения (астенический синдром, неврозоподобные состояния, деменция). Соматические и неврологические изменения. Профилактика. Особенности профилактики наркоманий и токсикоманий в детском и подростковом возрасте.

Модуль 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 1. Правила медицинского осмотра лиц, подвергающихся воздействию неблагоприятных факторов труда.

Тема 2. Профессиональные заболевания химической этиологии: воздействие хлора, фтора, хрома, бензола, пестицидов, солей тяжелых металлов, мышьяка. Клинические проявления. Профилактика.

Тема 3. Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии: пневмокониозы, силикоз, силикатоз, пылевой бронхит. Клинические проявления, лечение, профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Тема 4. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов. Вибрационная болезнь. Заболевания, вызываемые воздействием шума. Заболевания, вызываемые воздействием контактного ультразвука. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые воздействием неионизирующих излучений. Заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Тема 5. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием вредных производственных биологических факторов. Общая характеристика основных биологических факторов, используемых в промышленности. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Заболевания кожи, вызываемые воздействием биологических факторов. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности

Тема 6. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Тема 7. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского организма. Факторы, влияющие на течение беременности, родов, состояние плода и новорожденного, гинекологическую заболеваемость: факторы условий труда, внепроизводственные факторы, факторы, определяющие состояние соматического и репродуктивного здоровья женщины. Медико-организационные мероприятия по охране здоровья матери и ребенка.

Модуль 16. ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)

Тема 1. Методы обследования ЛОР-органов, применяемые в работе врача общей практики. Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР-органов. Методы исследования уха, носа, глотки, гортани. Исследование звукового анализатора, расчет потери слуха.

Тема 2. Воспалительные заболевания уха. Острый отит (наружный, средний), хронический гнойный отит, хронический евстахеит (тубоотит). Клинические проявления. Отоскопия, парацентез барабанной перепонки. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.

Тема 3. Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух. Фурункул носа, рожистое воспаление кожи носа, сикоз преддверия носа. Острый и хронический ринит. Риноскопия. Острый фронтит, гайморит, сфеноидит. Пункция гайморовой пазухи. Хронические воспаления придаточных пазух носа. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Стандарт оказания медицинской помощи больным синуситом.

Тема 4. Воспалительные заболевания глотки и гортани. Острый и хронический фарингиты, гиперплазия миндалин, аденоидные разрастания, ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная). Хронический тонзиллит. Острые ларингиты, хронический ларингит. Фарингоскопия. Ларингоскопия. Зондирование и промывание лакун миндалин. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Лечебные мероприятия, оказываемые врачом общей практики при этих заболеваниях. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.

Тема 5. Опухоли ЛОР-органов, принципы ранней диагностики в условиях работы врача общей практики. Опухоли носа и придаточных пазух, ротоглотки и гортани.

Тема 6. Травмы, инородные тела и заболевания ЛОР-органов, требующие неотложной помощи. Повреждения наружного, среднего и внутреннего уха. Травмы носа (ушиб, гематома, перелом). Носовые кровотечения, передняя и задняя тампонада носа. Инородные тела носа, методы их удаления. Травмы и инородные тела глотки, пищевода. Ожоги гортани и пищевода. Внебольничная медицинская сортировка раненых и больных, имеющих травмы и заболевания ЛОР-органов, поступающих из очагов катастрофы. Лечебно-эвакуационная тактика врача общей практики.

Модуль 17. Заболевания глаз в общей врачебной практике

Тема 1. Физиология зрения. Методы исследования зрительных функций. Методы определения остроты зрения и принципы коррекции. Структура зрительного анализатора. Центральное зрение. Периферическое зрение, поле зрения. Светоощущение, зрительная адаптация. Цветоощущение. Глубинное зрение. Определение остроты зрения, цветового зрения. Гигиена зрения. Офтальмоскопия. Устройство щелевой лампы. Картина нормального глазного дна и при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов (артериальной гипертензии, атеросклерозе).

Тема 2. Рефракция и аккомодация глаза. Близорукость и дальнозоркость. Понятие эмметропии. Клинические особенности гиперметропии и миопии. Астигматизм. Пресбиопия. Слабость аккомодации. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии и пресбиопии. Стандарты ведения пациентов с гиперметропией. Стандарты ведения больных с пресбиопией.

Тема 3. Болезни век, слезных органов, глазницы. Конъюнктивиты. Блефариты. Халазион. Дакриоцистит. Флегмона орбиты. Диагностика, принципы лечения, экспертиза трудоспособности. Стандарты ведения пациентов с конъюнктивитом.

Тема 4. Заболевания роговицы. Перфорация, дислиппротеинемическая дистрофия, язва. Диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача). Принципы лечения, экспертиза трудоспособности.

Тема 5. Заболевания хрусталика. Катаракта, вывих, подвывих хрусталика. Офтальмоскопия. Показания к оперативному лечению катаракты. Тактика врача общей практики (семейного врача). Стандарт медицинской помощи больным старческой катарактой.

Тема 6. Глаукома. Измерение внутриглазного давления. Классификация и клиника глауком. Ранняя диагностика. Принципы лечения глаукомы. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Стандарты оказания помощи пациентам с глаукомой.

Тема 7. Нейроофтальмологические заболевания. Сенсорная зрительная система. Моторная зрительная система. Преходящие нарушения зрения. Психогенная слепота и др.

Тема 8. Организация работы врача общей практики для оказания неотложной помощи при заболеваниях глаз. Ранения глазного яблока, непроникающие и проникающие. Инородное тело глаза. Симптомы. Первая помощь. Профилактика на производстве. Прогноз. Купирование острого приступа глаукомы.

Тема 9. Роль врача общей практики в ранней диагностике онкологических заболеваний глаз.

Модуль 18. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике

Тема 1. Основные клинические синдромы заболеваний кожи. Принципы посиндромной диагностики заболеваний кожи и слизистых оболочек. Зуд, жжение, боль, парестезии, гиперестезии, парестезии, стягивание, онемение.

Первичные морфологические элементы. Вторичные морфологические элементы.

Тема 2. Неинфекционные болезни кожи. Дерматиты, токсикодермии, экзема, нейродермит, узловатая эритема, псориаз, фотодерматозы, зудящие дерматозы, дисхронические дерматозы. Диагностика. Лечение. Стандарты ведения пациентов при атопическом дерматите.

Тема 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит. Диагностика. Лечение. Экспертиза трудоспособности.

Тема 4. Грибковые болезни кожи. Поверхностные микозы, красный плоский лишай, разноцветный лишай, микроспория, трихофития, эпидермофития стоп, глубокие микозы, споротрихоз, хромомикоз, бластомикозы. Диагностика. Лечение.

Тема 5. Заболевания ногтей и волос. Кератоз. Диагностика. Лечение.

Тема 6. Опухоли кожи. Предрак кожи (фоновые предраки на почве механической и периферической травмы, предшествующих дерматозов, кератоакантома, пигментная ксеродерма, лейкоплакия). Базалиома (базально-клеточная карцинома), клинические признаки аденоидной, гиалинизированной, кистозной, пигментной и узелково-язвенной базалиомы). Диагностика. Принципы лечения. Тактика ВОП.

Тема 7. Заболевания, передающиеся половым путем. Сифилис, гонорея, хламидиоз. Клиника, принципы лечения, профилактика. Задачи семейного врача в вопросах воспитания половой гигиены. Стандарты ведения пациентов с гонореей.

Модуль 19. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике

Тема 1. Клинические методы исследования в терапевтической стоматологии. Анамнез, осмотр полости рта, обследование зубов, пародонта, слизистой оболочки рта. Состояние лимфатических узлов. Рентгенологические исследования.

Тема 2. Кариез зубов. Общие сведения об этиологии, патогенезе кариеса. Профилактика кариеса. Клиника кариеса: симптомология, преимущественная локализация, возрастные особенности течения. Лечение.

Тема 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Афтозный стоматит. Герпес полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. Рак губы, полости рта. Диагностика. Возможности лечения в условиях офиса ВОП/СВ.

Тема 4. Заболевания пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта). Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Клиника гингивита, пародонтита, пародонтоза. Профилактика болезней пародонта. Обучение гигиене полости рта. Возможности лечения в условиях офиса ВОП/СВ.

Тема 5. Организация работы врача общей практики при оказании неотложной медицинской помощи стоматологическим больным.

Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Номера разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа обучающегося	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения*	Формы текущего контроля успеваемости**
	занятия лекционного типа	клинико-практические (семинарские) занятия				УК	ПК		
Модуль 1. Определение специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	1	5	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-9	<i>ПЛ, КС, МГ, ВК,</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 2. Методы лабораторной диагностики в работе врача общей практики.		12	12	6	18	УК-1	ПК-5, ПК-9	<i>КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 3. Медицинская психология в общеврачебной практике.	1	5	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 4. Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины		6	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-8 ПК-9	<i>КС, МГ, ВК, Р, ДОТ</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 5. Организационно-финансовое управление общей врачебной практикой	1	5	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-9	<i>ПЛ, КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 6. Юридические основы деятельности ВОП/СВ.	1	5	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-9	<i>ПЛ, КС, МГ,</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>

Модуль 7. Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (семейного врача)		6	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-8 ПК-9	<i>ДОТ, КОП, МГ</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 8. Внутренние болезни.	6	258	264	132	396	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КС, МГ, НПК, ВК, КлС</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.1: Болезни органов дыхания	1	35	36	18	54	УК-1	ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, Р, МГ, КС, ВК, НПК</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.2: болезни сердечно-сосудистой системы	2	64	66	33	99	УК-1	ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, Тр, КС, ВК, МГ, НПК, Р, КлС</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.3: заболевания системы пищеварения	1	35	36	18	54	УК-1	ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, Т, Тр, КС, МГ, НПК, КлС</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.4: заболевания органов мочевыделительной системы		18	18	9	27	УК-1	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ВК, КлС, Р, МГ,</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.5: болезни системы кроветворения		18	18	9	27	УК-1	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 ПК-9	<i>ВК, КлС, МГ,</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.6: заболевания эндокринной системы	1	35	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>Тр, КлС, ВК, НПК, Э, ПЛ</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.7: заболевания суставов и соединительной	1	35	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6,	<i>ПЛ, КлС, МГ,</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>

ткани							ПК-8 ПК-9	<i>НПК ВК, Р</i>	
Раздел 8.8 - основы гериатрии		12	12	6	18	УК-1	ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Раздел 8.9 – профилактика неинфекционных заболеваний		6	6	3	9	УК-1	ПК-2,ПК-5, ПК-6, ПК-8	<i>КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 9. Хирургические болезни. Основы травматологии. Паллиативная медицинская помощь	2	34	36	18	54	УК-1	ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КлС, МГ, , НПК, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 10. Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)	2	34	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КлС, МГ, , НПК, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 11. Болезни детей и подростков в общей врачебной практике (семейной медицине)	2	70	72	36	108	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КлС, МГ, ВК, Р, НПК</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 12. Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике	2	16	18	9	27	УК-1	ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>ПЛ, КлС, МГ, ВК, Р, НПК</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 13. Болезни нервной системы в общей врачебной практике.		36	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>КлС, МГ., НПК, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>

Модуль 14. Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)		6	6	3	9	УК-1	ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-9	<i>КлС, МГ, ВК, Р, Э</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 15. Профессиональные болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)		6	6	3	9	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-9	<i>КС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 16. ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)		36	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>КлС, МГ, ВК, Р, НПК</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 17. Заболевания глаз в общей врачебной практике		36	36	18	54	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>КлС, МГ, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 18. Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике.		18	18	9	27	УК-1	ПК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6 ПК-8 ПК-9	<i>КлС, МГ, Э, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
Модуль 19. Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике		12	12	6	18	УК-1	ПК-5 ПК-6	<i>КлС, МГ, НПК, ВК, Р</i>	<i>Т, ЗС Пр</i>
ИТОГО	18	606	624	312***	936				

*Образовательные технологии, способы и методы обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная

лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), , разбор клинических случаев (КлС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа (УИР), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ)

****Формы текущего контроля успеваемости** (с сокращениями): *Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.*

***** Самостоятельная работа обучающегося 312 часов:** *в т.ч. 72 часа промежуточная аттестация (зачет с оценкой, экзамен)*

III. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

Оценка уровня сформированности компетенций включает следующие формы контроля:

- **текущий контроль успеваемости;**
- **рубежный контроль успеваемости;**
- **промежуточную аттестацию.**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме:

(на примере модуля «Акушерство и гинекология в работе врача общей практики»)

Укажите один правильный ответ.

1. ПЕРВОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ К ГРУДИ МАТЕРИ ЗДОРОВЫХ НОВОРОЖДЕННЫХ ПРОВОДИТСЯ ОБЫЧНО

- 1) сразу после рождения
- 2) через 6 ч после рождения
- 3) через 8 ч после рождения
- 4) через 12 ч после рождения
- 5) через 24 ч после рождения

2. НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ У НЕГО ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕВОДЯТ ИЗ РОДИЛЬНОГО ДОМА В ДЕТСКУЮ БОЛЬНИЦУ, КАК ПРАВИЛО

- 1) после стихания острых симптомов заболевания
- 2) в день постановки диагноза
- 3) по выздоровлении, для реабилитации
- 4) после выписки матери из родильного дома
- 5) после консультации врача детской больницы

3. СТОЙКОГО СНИЖЕНИЯ ЧИСЛА АБОРТОВ УДАЕТСЯ ДОСТИЧЬ, КОГДА ДОЛЯ ЖЕНЩИН ФЕРТИЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ

(ВМС, ГОРМОНАЛЬНЫЕ КОНТРАЦЕПТИВЫ), СОСТАВИТ

- 1) 15-20%
- 2) 25-30%
- 3) 35-40%
- 4) 45-50%
- 5) 55-60%

4. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ПЕРИНАТАЛЬНОЙ СМЕРТНОСТИ В РОССИИ ПЕРВОЕ МЕСТО ОБЫЧНО ЗАНИМАЕТ

- 1) асфиксия
- 2) родовая травма
- 3) врожденный порок развития
- 4) пневмония
- 5) гемолитическая болезнь новорожденного

5. ПОНЯТИЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЬИ» ОЗНАЧАЕТ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ СЕМЬЯМ

- 1) избежать нежелательной беременности
- 2) регулировать интервалы между беременностями
- 3) производить на свет желанных детей
- 4) повышать рождаемость

Правильный ответ:

- 1) правильно 1, 2, 3
- 2) правильно 1, 2
- 3) все ответы правильны
- 4) правильно только 4
- 5) все ответы неправильны

Эталоны ответов

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	1	4	1
2	2	5	1
3	3		

Критерии оценки заданий в тестовой форме:

- 70% и менее - оценка «неудовлетворительно»;
- 71-80% заданий – оценка «удовлетворительно»;
- 81-90% заданий – оценка «хорошо»;

- 91-100% заданий – оценка «отлично».

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Примеры контрольных вопросов для письменного ответа для рубежного контроля (модуль «Хирургические болезни в работе врача общей практики (семейного врача)»

1. Этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз острого аппендицита.
2. Пневмоторакс. Клинические проявления, диагностика, тактика ВОП (СВ).
3. Дифференциальный диагноз перфоративной язвы желудка. Тактика ВОП (СВ).
4. Острая тонкокишечная непроходимость. Этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз. Тактика ВОП (СВ).
5. Острая толстокишечная непроходимость. Этиопатогенез, клинические проявления, дифференциальный диагноз. Тактика ВОП (СВ).
6. Острый панкреатит. Клинические проявления, дифференциальный диагноз. Тактика ВОП (СВ).
7. Назвать диагностические признаки нарушенной внематочной беременности.
8. Назвать общие принципы инфузионной терапии острых желудочно-кишечных кровотечений.
9. Классификация панариция, принципы лечения его различных форм.
10. Перечислить принципы первой врачебной помощи при открытых переломах.

Критерии оценки письменного ответа:

- **зачтено** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **не зачтено** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Примеры ситуационных задач для текущего и рубежного контроля (модуль «ЛОР-болезни в работе врача общей практики (семейного врача)»

ЗАДАЧА 1. Больной 53 лет обратился с жалобами на охриплость голоса, кашель, першение, неприятные ощущения при глотании. Данные жалобы беспокоят больного в течение полугода, последние полтора месяца отмечает затруднение дыхания и появление одышки. Объективно: в области правой голосовой связки – разрастание типа «цветной капусты», переходящее на надгортанник, подчелюстные и шейные лимфоузлы не изменены.

Задание:

1. Сформулировать наиболее вероятный диагноз

2. Указать тактику врача общей практики

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Рак гортани
2. Направить на консультацию ЛОР-врача и онколога.

ЗАДАЧА 2. Больной 35 лет, преподаватель по профессии, обратился к врачу общей практики с жалобами на отсутствие голоса. Перенес острое респираторное заболевание, на фоне которого голос сначала был грубым, а затем пропал. При ларингоскопии определяются равномерная гиперемия всех отделов гортани, скопление слизи между складками, которые хорошо подвижны, но смыкаются неплотно.

Задание:

1. Сформулировать диагноз
2. Перечислить методы лечения

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Острый ларингит.
2. Методы лечения:
 - исключение голосовой нагрузки, раздражающей пищи, питья, курения;
 - согревающие процедуры на область гортани: теплое обильное питье (содовые, молочные коктейли - 1 ч.л. гидрокарбоната натрия на стакан теплого молока или минеральной воды);
 - щелочно-масляные ингаляции, вдыхание водных паров.

ЗАДАЧА 3. У больного жалобы на боль в правом ухе, снижение слуха справа, повышение температуры до 37,7 С, недомогание. Заболел 2 дня тому назад после переохлаждения. Объективно: гиперемия слизистой оболочки полости носа и глотки. Гиперемия правой барабанной перепонки в верхних отделах, сглаженность контуров молоточка, отсутствие светового рефлекса. Отделяемого в наружном слуховом проходе нет. Шепотная речь на правое ухо - 3 м, левое - 6 м.

Задание:

1. Поставить диагноз
2. Указать тактику врача общей практики

ЭТАЛОН ОТВЕТА:

1. Острый катаральный средний отит справа, острый ринофарингит.
2. Лечение:
 - а) антибактериальная терапия, салицилаты внутрь;
 - б) сосудосуживающие капли в нос;
 - в) УВЧ, УФО местное;
 - г) продувание слуховых труб, пневмомассаж барабанных перепонки.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **отлично** – ординатор правильно выставляет диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы;

- **хорошо** – ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- **удовлетворительно** – ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

- **неудовлетворительно** – ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1 этап – выполнение заданий в тестовой форме

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один правильный ответ.

1. **УКАЗАТЬ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ МИТРАЛЬНОГО СТЕНОЗА**
 - 1) хлопающий I тон, дополнительный высокочастотный тон в диастоле, отстоящий от II тона на 0,07- 0,12 с
 - 2) систолический шум на верхушке сердца, усиливающийся на вдохе
 - 3) ритм «галопа»

2. **НАЗВАТЬ СУСТАВЫ «ИСКЛЮЧЕНИЯ» В ДЕБЮТЕ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА**
 - 1) дистальные межфаланговые суставы
 - 2) проксимальные межфаланговые суставы
 - 3) пястно-фаланговые суставы
 - 4) плюснефаланговые суставы

3. **ПЕРВАЯ ФАЗА СИНДРОМА РЕЙНО ПРОЯВЛЯЕТСЯ**
 - 1) реактивной гиперемией кожи пальцев кистей и стоп
 - 2) цианозом дистальных отделов конечностей
 - 3) «побелением» пальцев кистей и стоп в результате вазоконстрикции
 - 4) парестезиями по всем верхним конечностям

4. **ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОГО АМИЛОИДОЗА МОЖЕТ БЫТЬ:**
 - 1) туберкулёз
 - 2) бронхиальная астма

- 3) миеломная болезнь
- 4) пневмония
- 5) гемодиализ

5. СЕЛЕКТИВНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ЗАВИСИТ ОТ

- 1) периода полувыведения
- 2) способа приема
- 3) связи с белком
- 4) объема распределения
- 5) дозы

Эталоны ответов

№ задания в тестовой форме	Эталон ответа
1	1
2	1
3	1
4	1
5	4

Критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- **зачтено** - обучающимся даны правильные ответы на 71% и более заданий в тестовой форме;
- **не зачтено** - обучающийся дает правильные ответы на 70% и менее заданий в тестовой форме.

2 этап - проверка освоения практических навыков

Перечень практических навыков:

Модуль «Методы лабораторной диагностики»

- проведение глюкометрии экспресс-методом;
- проведение анализа крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ;
- взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования:
 - крови, мочи, кала, мокроты;
 - из уретры;
 - с шейки матки, влагалища;
 - содержимого ран;
 - с кожных элементов, волос, ногтевых пластинок;
 - со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- с конъюнктивы.

Модуль «Медицинская психология в общеврачебной практике»

- навыки общения с пациентом и его родственниками;
- особенности общения с детьми и пожилыми;
- навыки общения с коллегами;
- умение справляться со стрессовыми ситуациями, синдромом «эмоционального выгорания».

Модуль «Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины»

- исследование и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения на прикрепленном участке;
- выявление факторов риска развития заболеваний;
- проведение оценки потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;
- проведение оценки потенциальной эффективности и безопасности профилактических и клинических мероприятий;
- использование системы доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
- проведение статистической обработки полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;
- анализ научных статей и систематических обзоров на предмет их научной обоснованности.

Модуль «Организационно-финансовое управление общей врачебной практикой»

- расчет потребности населения в медицинских услугах;
- расчет эффективности использования медицинской техники;
- расчет себестоимости и тарифа посещения больного в ОВП/СМ;
- составление сметы расходов ОВП.

Модуль «Юридические основы деятельности ВОП/СВ»

- права и обязанности ВОП/СВ;
- права пациента.

Модуль «Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (семейного врача)»

- работа на персональном компьютере с пакетом прикладных медицинских программ: «Автоматизированное рабочее место врача общей практики», «Учет лекарственных средств» и др.;
- ведение электронной базы данных на пациентов и членов их семей.

Модуль «Внутренние болезни»

- врачебное обследование пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- измерение артериального давления у взрослых и детей;
- регистрация и анализ ЭКГ;
- регистрация и анализ спирограмм;
- пикфлоуметрия;
- чтение рентгенограмм;
- оказание неотложной помощи при различных состояниях (астматический статус, гипертонический криз, остановка кровообращения, комы: диабетическая, мозговая, печеночная и др., острая дыхательная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, острая почечная недостаточность, острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, в том числе, отек легких, нарушения ритма сердца, отек Квинке, тиреотоксический криз, ТЭЛА)

Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»

- проведение обследования пациента хирургического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;
- наблюдение за оперированными пациентами на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе;
- местная инфильтрационная анестезия;
- обработка рук в соответствии с правилами асептики и антисептики;
- утилизация медицинских отходов;
- первичная хирургическая обработка ран;
- снятие швов;
- обработка ожоговой поверхности;
- наложение повязок;
- вскрытие и дренирование подкожных абсцессов и панарициев;
- все виды инъекций, введение сывороток;
- определение группы крови;
- временная остановка наружного кровотечения;
- остановка кровотечения наложением местных гемостатических средств;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд;
- очистительные клизмы;
- промывание мочевого пузыря;
- пальцевое исследование прямой кишки и простаты;
- наложение шин при переломах;
- транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника.
- оказание неотложной помощи больным с хирургическими заболеваниями и травмами (острая задержка мочи, почечная колика, пневмоторакс, шок, фимоз, парафимоз, отравления, черепно-мозговая

травма, ожоги, обморожения, поражение электрическим током).

Модуль «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике (семейной медицине)»

- **порядок оказания медицинской помощи и клинических проколов лечения беременных, рожениц;**
- **профилактика мертворождаемости;**
- диагностика и ведение нормально протекающей беременности;
- ведение физиологических родов;
- обработка пупочного кольца;
- первичный туалет новорожденного;
- оказание неотложной помощи при развитии осложнений беременности.

Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»

- **соблюдение порядка оказания медицинской помощи и клинических проколов лечения детям и подросткам**
- уход за новорожденным;
- расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у недоношенного ребенка и больных детей раннего возраста;
- расчет объема и составление программы инфузионной терапии при инфекционных заболеваниях, дегидратации ребенка;
- оказание помощи при развитии неотложных состояний у ребенка, подростка.

Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»

- клиническое обследование инфекционных больных;
- мероприятия по реабилитации, диспансерному наблюдению реконвалесцентов и бактерионосителей;
- организация вакцинации и ревакцинации;
- проведение карантинных мероприятий в очаге;
- интерпретация пробы Манту;
- осуществление мероприятий экстренной медицинской помощи больным при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний.

Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»

Исследование:

- 12 пар черепно-мозговых нервов;
- патологических рефлексов;
- менингеальных симптомов;
- моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц);

- тактильной и болевой чувствительности;
- рефлексов (сухожильных, со слизистых);
- координации движений;
- оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях.

Модуль «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике (семейной медицине)»

- выявление суицидальных намерений;
- клинические методы диагностики наркотической зависимости;
- диагностика признаков депрессий.

Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике (семейной медицине)»

- риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия непрямая;
- отоскопия;
- отоскопия с помощью оптики;
- передняя тампонада носа;
- определение проходимости слуховой трубы;
- зондирование и промывание лакун миндалин;
- пороговая аудиометрия;
- введение лекарственных средств в ухо и в нос (в каплях, на турундах, и тампонах);
- туалет уха;
- удаление серных пробок;
- уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой;
- удаление инородного тела из уха и носа;
- первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.

Модуль «Заболевания глаз в общей врачебной практике»

- клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы у взрослых и детей, слезной железы, определение подвижности глазных яблок);
- осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения;
- осмотр глубоких сред методом проходящего света;
- офтальмоскопия;
- определение остроты зрения;
- определение цветового зрения;
- оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии;
- измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронной тонометрией);
- местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;

- удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу.

Модуль «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»

- клиническое обследование больного с заболеваниями кожи и болезнями, передающимися половым путем;
- применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней;
- диаскопия.

Модуль «Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике»

- методика осмотра полости рта;
- методика обследования зубов;
- методика обследования пародонта;
- методика обследования слизистой оболочки полости рта.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

- **отлично** – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует;
- **хорошо** - ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
- **удовлетворительно** – ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;
- **неудовлетворительно** – ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 этап – итоговое собеседование по контрольным вопросам

Примеры контрольных вопросов:

1. Назвать основные группы диспансерного наблюдения. Перечислить показания для I, II, III группы инвалидности.
2. Пневмония. Классификация, степень тяжести. Клинические проявления. Принципы лечения. Диспансеризация.
3. ХОБЛ. Этиопатогенез, клинические проявления, диффдиагноз, лечение, диспансеризация.
4. Астматическое состояние. Критерии тяжести. Неотложная помощь.
5. Назвать и охарактеризовать группы бронхорасширяющих средств
6. ТЭЛА. Этиопатогенез, клинические проявления, диффдиагноз, лечение, диспансеризация.
7. ИБС: стенокардия напряжения. Диагностика, принципы лечения.

Диспансеризация.

8. ИБС: инфаркт миокарда. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Реабилитация.

9. Острая сердечная недостаточность. Классификация. Клинические проявления. Лечебные мероприятия.

10. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Принципы лечения.

11. Артериальная гипертензия. Критерии диагностики. Классы гипотензивных препаратов. Основные показания и противопоказания к их назначению.

12. Клинические признаки коллагенозов.

13. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клинические проявления. Лечение. Диспансеризация.

14. Цирроз печени. Этиопатогенез. Диагностические критерии. Принципы лечения. Диспансеризация.

15. Диагностика сахарного диабета II типа. Сахароснижающие препараты. Критерии эффективности лечения. Диспансеризация.

16. Острый аппендицит. Клинические проявления. Диф. диагноз.

17. Острый холецистит. Клинические проявления. Диф. диагноз.

18. Острый панкреатит. Клинические проявления. Диф. диагноз.

19. Острая почечная колика. Критерии диагностики. Неотложная помощь.

20. Ранние гестозы. Клинические проявления. Принципы лечения. Показания к госпитализации.

21. Поздние гестозы. Клинические проявления. Принципы лечения. Тактика ВОП (СВ).

22. Неотложная помощь при маточных кровотечениях.

23. Физические и психические показатели нормального развития новорожденных.

24. Рассказать о принципах рационального вскармливания новорожденных.

25. Вскармливание детей первого года жизни.

26. Характеристика адаптированных смесей, применяемых для вскармливания.

27. Искусственное и смешанное вскармливание.

28. Принципы профилактики туберкулеза

29. Диагностика легочных форм туберкулеза. Тактика врача общей практики (семейного врача).

30. Диагностика внелегочных форм туберкулеза. Тактика врача общей практики (семейного врача).

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

- **зачтено** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы;
- **не зачтено** – ординатор не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Примеры ситуационных задач:

ЗАДАЧА 1. У больного М., 65 лет внезапно после повышения АД появились головная боль, головокружение, двоение в глазах, не мог читать. Работа больного связана с хронической психотравмирующей ситуацией. В неврологическом статусе: отмечается недоведение правого глазного яблока кнаружи. Мышечная сила в левых конечностях несколько снижена, сухожильные рефлексы оживлены, слева выше, чем справа. Брюшные рефлексы D<S, отмечается рефлекс Бабинского слева. Положительный симптом Барре слева (в верхней и нижней конечностях). Координаторные пробы выполняет удовлетворительно. На ЭКГ – нарушение процессов реполяризации миокарда. На глазном дне – спазм сосудов сетчатки.

Выявленная симптоматика держалась в течение 2-х недель.

Задание:

1. Какие симптомы и синдромы выявляются у пациента?
2. Где очаг поражения?
3. Каков диагноз?
4. Принципы лечения.

Эталон ответа:

1. Глазодвигательный, пирамидная недостаточность слева
2. Ствол головного мозга
3. ОНМК по типу малого ишемического инсульта в стволе головного мозга.
4. Тромбоз при обращении до 4,5 месяцев с момента развития симптомов, антигипоксанты, антиоксиданты, ноотропы.

ЗАДАЧА 2. Больной В. 46 лет, страдает алкоголизмом. В конце прошлого месяца появилось постепенно нарастающее чувство «ползания мурашек» в кистях и стопах, боли в икроножных мышцах. Через месяц присоединилось пошатывание при ходьбе, особенно в темноте, стал ронять предметы из рук. Значительно ухудшилась память. При осмотре – общемозговых, менингеальных симптомов нет. Память ухудшилась значительно, плохо запоминает текущие события, память на события прошлых лет сохранена. В сфере черепных нервов патологии не выявляется. Сила мышц рук хорошая, в ногах - небольшой парез в тыльных сгибах стоп. Мышечный тонус не изменен. Ослаблены карпорадиальные и коленные рефлексы, ахилловы – отсутствуют. Гипалгезия на кистях и стопах по типу «перчаток и чулок». Снижено мышечно-суставное чувство на кистях и стопах, вибрационная чувствительность утрачена в дистальных отделах рук и ног. Стопы и кисти цианотичные, влажные, холодные на ощупь. Тазовые функции не нарушены. При пробе Ромберга – пошатывание в обе стороны. Со стороны внутренних органов – тоны сердца приглушены, дыхание жесткое, прощупывается безболезненный край печени.

Анализы крови и мочи – без патологии.

Анализ ликвора – бесцветный, прозрачный, реакция Панди +, белок – 0,25 г\л, цитоз- 3 в мкл, Э – 50 в мкл (свежие). Давление СМЖ – 160 мм вод. ст. Реакция Вассермана в крови и ликворе – отрицательная.

Задание:

1. Топический диагноз.
2. Как называется данный тип нарушения чувствительности?
3. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
4. Дополнительные методы исследования.
5. Назначьте курс лечения.

Эталон ответа:

1. Энцефалополлинейропатия токсической этиологии.
2. Сенсомоторная полинейропатия.
3. Полинейропатия другой этиологии.
4. ЭМГ.
5. Антигипоксанты, антиоксиданты, витамины группы В и С, никотиновая кислота, ЛФК, массаж конечностей, отказ от алкоголя.

ЗАДАЧА 3. Больная 28 лет жалуется на боли при движении глазного яблока Жалобы появились накануне вечера. Только что перенесла грипп, лечилась дома. Объективно: VIS OD=0,08, н/к, T=20 мм. рт. ст., OS=1,0 T=20 мм рт. ст. Правый глаз спокоен, при надавливании на него отмечается легкая болезненность в глубине орбиты. Оптические среды прозрачные. Глазное дно: ДЗН бледно-розовые, границы четкие, экскавация физиологическая, ход и калибр сосудов не изменен, макулярная область и периферия сетчатки без патологии. Левый глаз здоров.

Задание:

1. Поставить диагноз.
2. Указать тактику врача общей практики.

Эталон ответа:

1. Диагноз: ретробульбарный неврит
2. Консультация офтальмолога. Лечение: дексаметазон (местно), мильгамма. Средства, улучшающие, трофику глаза (трентал, триметазидин, винпоцетин, кавинтон)

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **отлично** – ординатор правильно выставляет диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы;
- **хорошо** – ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на

вопросы;

- **удовлетворительно** – ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

- **неудовлетворительно** – ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Критерии выставления итоговой оценки:

- **отлично** – по ситуационной задаче ординатор правильно выставляет диагноз с учетом принятой классификации, назначает адекватное лечение, отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала и дополнительной литературы; технически верно выполняет все предложенные навыки, и правильно их интерпретирует; дает правильные ответы на 71% и более заданий в тестовой форме;

- **хорошо** – ординатор решает ситуационную задачу: правильно выставляет диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки в ответах на вопросы; в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки; дает правильные ответы на 71% и более заданий в тестовой форме;

- **удовлетворительно** – ординатор ориентирован в заболевании по ситуации, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета; ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя; дает правильные ответы на 70% и более заданий в тестовой форме;

- **неудовлетворительно** – ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз по ситуации. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы преподавателя; не владеет техникой выполнения практического навыка, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием; дает правильные ответы на 70% и менее заданий в тестовой форме.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика [Текст] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –Т. 1 - 976 с., Т. 2 - 888 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : национальное

руководство. В 2-х т. / ред. В. В. Долгов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 - 928 с., Т. 2 – 808 с.

3. Внутренние болезни [Текст] : учебник. В 2-х т. / ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т.1.- 958 с., Т. 2. – 895 с.

4. Кардиология [Текст] : клинические рекомендации / ред. Ю. Н. Беленков, Р. Г. Оганов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 901 с.

5. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия [Текст] / сост. А. С. Дементьев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 469 с. – (Стандарты медицинской помощи).

6. Организация первичной медико-санитарной помощи на сельских врачебных участках [Электронный ресурс] : методические рекомендации для обучающихся по дополнительной образовательной программе (повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальностям «Общая врачебная практика (семейная медицина), «Терапия» / Тверской гос. мед. ун-т ; С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2018. – 68 с.

7. Гипертонические кризы [Текст] : методические рекомендации для врачей общей практики (семейных врачей) / Тверской гос. мед. ун-т ; С. В. Колбасников [и др.]. – Тверь : Мир полиграфии, 2016. – 31 с.

б) дополнительная литература:

1. Кобалава, Жанна Давыдовна Основы внутренней медицины [Текст] : руководство / Жанна Давыдовна Кобалава, Сергей Валентинович Моисеев, Валентин Сергеевич Моисеев ; ред. Валентин Сергеевич Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с.

2. Кардиология [Текст] : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 796 с.

3. Дерматовенерология [Текст] : национальное руководство / Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.

4. Педиатрия [Текст] : национальное руководство. Краткое издание / А. А. Баранов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 762 с.

5. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.

6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.

8. Вялов, Сергей Сергеевич Общая врачебная практика: диагностическое

- значение лабораторных исследований [Текст] : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с.
9. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с.
10. Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика [Текст] / ред. Иван Иванович Дедов, Марина Владимировна Шестакова. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 801 с.
11. Сыркин, Абрам Львович ЭКГ для врача общей практики [Текст] : учебное пособие / Абрам Львович Сыркин. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2011. – 175 с.
12. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
13. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : национальное руководство. В 2-х т. / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

V. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Приложение

2. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 2013:

- Access 2013;
- Excel 2013;
- Outlook 2013;
- PowerPoint 2013;
- Word 2013;
- Publisher 2013;
- OneNote 2013.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOfficePro.

3. Электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.
- электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);
- информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

- электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;
- бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;
- Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;
- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>;
- Врачи РФ. Общероссийская социальная сеть. (<http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>).