Фонд оценочных средств

для проверки сформированности компетенций (части компетенций) при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы правоведения»

направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология Направленность (профиль) подготовки: «Нейропсихологическая реабилитация и коррекционно развивающее обучение» форма обучения – очная

Универсальная компетенция (УК)-1.(Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.1 (знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа):

Примеры заданий в тестовой форме:

Укажите один или несколько правильных ответов.

1. Основными признаками правового государства являются:

- 1. господство права и верховенство закона в обществе;
- 2. равенство всех перед законом и независимым судом;
- 3. материальная обеспеченность;
- 4. взаимная ответственность гражданина и государства;
- 5. деятельность политологов, социологов и юристов

Эталон ответа: 1, 2, 4.

2. Закон – это:

- 1. юридический акт, с помощью которого регулируются общественные отношения;
- 2. нормативно-правовой акт, принятый высшим органом законодательной власти и обладающий высшей юридической силой;
- 3. акт, регулирующий различные вопросы экономической политики государства;
- 4. указ Президента РФ;
- 5. решение Верховного Суда РФ

Эталон ответа: 2

3. Условиями наступления гражданско-правовой ответственности являются:

- 1. наличие вреда у потерпевшего;
- 2. отсутствие вины у потерпевшего;
- 3. противоправное поведение лица, причинившего вред;
- 4. наличие причинно-следственной связи между противоправным поведением и вредом;
- 5. отсутствие вины у лица, причинившего вред

Эталон ответа: 1, 3, 4.

4. Испытательный срок при приеме на работу, по общему правилу, не может превышать:

- 1. 1 год;
- 2. 6 месяцев;
- 3. 3 месяца;
- 4. 1 месяц;
- 5. предельный срок не установлен.

Эталон ответа: 3.

- 5. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:
- 1. 18 лет;
- 2. 16 лет;
- 3. 14 лет:
- 4. 12 лет

Эталон ответа: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- «**5**» **(отлично**) студент выполняет более 90% тестов.
- **«4» (хорошо)** студент выполняет более 80% тестов.
- «**3**» **(удовлетворительно)** студент выполняет более 70% тестов.
- «2» (неудовлетворительно) студент выполняет 70% и менее тестов.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- 1. Опишите элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
- 2. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. Иерархия нормативных актов.
- 3. Компенсация морального вреда при ненадлежащем оказании медицинских услуг.
- 4. Стороны трудового договора.
- 5. Состав преступления: понятие и элементы.

Критерии оценки при собеседовании:

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.
- «5» (отлично) студент полно и последовательно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, приводит практические примеры, владеет юридической терминологией.
- «**4**» **(хорошо**) студент отвечает достаточно полно, последовательно излагает материал, но допускает незначительные ошибки, которые сам же исправляет.
- «З» (удовлетворительно) студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении основных понятий, не может привести примеры.
- «2» (неудовлетворительно) не владеет теоретическим материалом, делает грубые ошибки при его изложении, не может пользоваться юридической терминологией.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.2 (умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта):

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

Задание: расположить нормативно правовые акты по юридической силе от большей к меньшей, указав по порядку их номера.

- 1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения",
- 2. Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2003 года N 123 "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе";
- 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2012 г. N 407н "Об утверждении порядка содействия руководителем медицинской организации (ее подразделения) выбору пациентом врача в случае требования пациента о замене лечащего врача".
- 5. Международный кодекс медицинской этики, принятый Генеральной Ассамблеей Всемирной Медицинской Ассоциации в 1948 году, с изменениями и дополнениями от 1968, 1983, 1994 гг.
- 6. Указ Президента РФ от 17 февраля 1995 г. N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"

Эталон ответа: 5, 3, 1, 6, 2, 4.

Ситуационная задача 2.

Гр. Иванов, вступив в брак с гр. Петровой, скрыл от последней наличие у него ВИЧ – инфекции. Возмущенная таким поступком, Петрова решила разорвать все отношения с Ивановым.

Задание: дать юридическую оценку действиям Иванова и юридические рекомендации Петровой, руководствуясь правовыми нормами.

Эталон ответа: согласно ст.122 УК РФ, лицо, совершившее заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ — инфекцией наказывается в уголовном порядке. Согласно ст.15 Семейного кодекса (медицинское обследование лиц, вступающих в брак), если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие ВИЧ — инфекции, последнее вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным.

Ситуационная задача 3.

Учащаяся школы в возрасте 16 лет обратилась к врачу с просьбой сделать ей аборт. Срок беременности составлял 7 недель. Врач ей отказал, сославшись на отсутствие согласия родителей.

Задание: определите, правомерно ли поступил врач?

Эталон ответа: Согласно ст. 56 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323 — ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» каждая женщина самостоятельно решает вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности по желанию женщины проводится при сроке беременности до двенадцати недель. По

российскому законодательству решение об аборте, как и о любом медицинском вмешательстве, можно принимать самостоятельно, без участия родителей, с 15 лет, а наркозависимым подросткам – с 16 лет.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Владеть навыками:

разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

Зачтено:

- 1) студент уверенно находит нормативно-правовой акт, регулирующий соответствующее правоотношение,
- 2) анализирует его содержание применительно к конкретной ситуации;
- 3) самостоятельно принимает правомерное решение по ситуации: определяет нарушенное право, способы и порядок его защиты, формулирует рекомендации по защите прав пациента или медицинского работника.

Не зачтено:

- 1) не может самостоятельно найти нормативно правовой акт;
- 2) не может связать содержание нормативно-правового акта с конкретной ситуацией;
- 3) принимает неправомерное решение по ситуации, не может определить способ и порядок защиты нарушенного права.
- 3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 1.3 (владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем):

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1.

При диагностической лапаротомии в послеоперационной ране у пациента была оставлена хирургическая игла. В течение 1 недели пациент испытывал колющие боли в передней брюшной стенке и после обращения к хирургу поликлиники и выполнения рентгенографии был направлен на повторную операцию для удаления инородного тела. После выздоровления больной решил обратиться в суд и потребовать компенсации причиненного ему морального вреда.

Задание:

- 1)Имеются ли основания для наступления гражданско-правовой ответственности?
- 2) Как определяется размер компенсации морального вреда?

Эталон ответа:

1) Статьей 151 Гражданского кодекса РФ установлено, что если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания), действиями, нарушающими его личные неимущественные права, либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, то такой вред подлежит компенсации в денежной форме. Следовательно, в нашей ситуации имеются основания для наступления гражданско-

правовой ответственности, поскольку гражданин в результате халатности медицинских работников испытывал физические и нравственные страдания.

2) Размер компенсации морального вреда первоначально определяет сам потерпевший, а окончательный размер определяет суд. При этом в соответствии с частью 2 статьи 151 ГК РФ суд принимает во внимание степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий гражданина и иные заслуживающие внимание обстоятельства.

Ситуационная задача 2.

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили до работы.

Задание:

- 1) Правомерно ли поступила администрация больницы?
- 2) Каким образом можно обжаловать действия администрации?

Эталон ответа:

- 1) Основания для расторжения трудового договора по инициативе работодателя установлены статьей 81 Трудового кодекса РФ. В соответствии с пунктом 5 данной статьи работник может быть уволен за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей, в нашей ситуации это неоднократные опоздания. Однако, обязательным условием такого увольнения является не просто неоднократность нарушения, а наличие у работника дисциплинарного взыскания. Устное предупреждение не является дисциплинарным взысканием. Следовательно, администрация больницы поступила неправомерно, уволив медицинскую сестру.
- 2) Незаконное увольнение работник может обжаловать в суде в соответствии со ст. 391 ТК РФ. В суд нужно подать исковое заявление в течение одного месяца со дня вручения копии приказа об увольнении.

Ситуационная задача 3.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Задание:

- 1) Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
- 2) К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Эталон ответа:

1) Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении

или средствах массовой информации. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда.

2)Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед персоналу который способствовал разглашению тайны, администрации мед учреждения.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- «5» (отлично) студент подробно, правильно и обоснованно анализирует и решает ситуационную задачу, дает правильные ссылки на нормативно правовые акты;
- «4» (хорошо) студент в целом справляется с разрешением ситуационной задачи, обоснованно её анализирует, допускаются незначительные ошибки в применении нормативно-правовых актов, не влияющие на окончательное решение;
- «З» (удовлетворительно) студент поверхностно владеет материалом, допускает существенные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «2» (неудовлетворительно) студент не владеет материалом, делает грубые ошибки при решении ситуационной задачи;