

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

и инновационной деятельности

О.Н. Бахарева

« 20 » апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

уровень высшего образования

подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Область науки:	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей:	3.1. Клиническая медицина
Отрасли науки, по которым присуждаются ученые степени:	Медицинские науки
Научная специальность:	3.1.4. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ
Форма обучения:	очная
Кафедра	Репродуктивной медицины и перинатологии
Курс	1, 2
Семестр	1 – 4
Кандидатский экзамен	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	8 зачетных единиц

Тверь 2023

Программа рассмотрена на заседании кафедры репродуктивной медицины и перинатологии ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол № 7 от «15» апреля 2023 г.)

Программа одобрена на заседании Центрального координационного методического совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №8 от «14» апреля 2023 г.)

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России (протокол №4 от «18» апреля 2023 г.)

Составитель:

профессор кафедры репродуктивной медицины и перинатологии, доктор медицинских наук, профессор О.В. Радьков

Согласовано:

заведующий кафедрой репродуктивной медицины и перинатологии, кандидат медицинских наук Л.Ю. Гребенщикова

Рецензент:

Заведующий отделением гинекологии ГБУЗ ТО «Областной клинический перинатальный центр им. Е.М. Бакуниной», кандидат медицинских наук И.В. Бобченко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология, реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Тверской ГМУ, Университет) разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условия их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук, а также в углубленном изучении теоретических и методологических основ акушерства и гинекологии, формировании умений и практических навыков, необходимых для осуществления высококвалифицированной профессиональной деятельности по профилю специальности акушерство и гинекология, а также решения профессиональных задач в области самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение профессиональной подготовки врача акушера-гинеколога, включая углубленное изучение фундаментальных дисциплин, вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений осложнений беременности,

- родов, послеродового периода, гинекологических заболеваний, а также доброкачественных диффузных изменений молочных желез, с учётом методов дифференциальной диагностики, оптимизации лечебных мероприятий и профилактики, основанных на современных медицинских научно-практических достижениях;
- совершенствование знаний, умений, навыков в области клинических лабораторных и инструментальных методов исследований у пациенток акушерского и гинекологического профиля, включая женщин с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
 - совершенствование знаний в области фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лекарственных препаратов;
 - углубление знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях;
 - углубление знаний в области медицинской этики, деонтологии, медицинской психологии;
 - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2.2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Акушерство и гинекология» является частью Образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.4 Акушерство и гинекология. Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и освоения научного компонента программы.

Дисциплина изучается в 1–4 семестрах. Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство и гинекология» проводится в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

2.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные и методические документы по научной специальности;
- стандарты, порядки и клинические рекомендации (протоколы лечения), утвержденные в установленном порядке, регламентирующие оказание первичной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, молочных желёз в контексте возрастной нормы и при патологии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы в различные возрастные периоды женщины, а также группы риска заболеваний органов репродукции;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания, осмотра и медицинских исследований, лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желёз, включая неотложные состояния;
- принципы проведения методы диагностики и дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желёз;
- медицинские показания к оказанию первичной, специализированной, в том

- числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- методы лечения акушерских осложнений во время беременности, родов, послеродовом периоде, гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез, включая неотложные состояния;
 - правила оформления медицинской и медико-статистической документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Акушерство и гинекология», правила работы в информационных и телемедицинских системах сферы здравоохранения, а также в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
 - основные методы поиска, обработки и хранения научной информации, ее систематизации и научного анализа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, интерпретировать и анализировать полученные данные от пациенток;
- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы, включая период беременности и родов;
- применять методы медицинских обследований при беременности, в родах, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, а также при доброкачественных диффузных изменениях молочных желез;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров, медицинских обследований, результатов лабораторных исследований с установлением предварительного диагноза;
- обосновывать, планировать объем, назначать, выполнять, интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам;
- проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез;
- устанавливать диагноз в соответствии с нозологическими формами

актуальной Международной классификацией заболеваний;

- определять медицинские показания и направлять пациентов для оказания специализированной и высокотехнологической медицинской помощи;
- разрабатывать план лечения и реабилитации у пациенток с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями, доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и мероприятий медицинской реабилитации;
- разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные и нежелательные реакции, возникшие в результате лечебно-диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез, основных факторов риска их развития;
- вести медицинскую и медико-статистическую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения, производить анализ профильных медико-статистических показателей для оценки здоровья населения и качества оказания медицинской помощи;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- оказывать неотложную медицинскую помощь пациенткам в соответствии со стандартами, порядками и клиническими рекомендациями, утвержденными в установленном порядке, регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

владеть навыками:

- интерпретации информации, полученной от пациентов, их осмотра, медицинского обследования, оценки тяжести состояния;

- формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований разработки, а также лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;
- назначения, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии пациентам
- назначения и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, послеоперационного ведения пациентов;
- профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов;
- обеспечения выбора принципов подготовки к планируемой беременности;
- определения медицинских показаний для направления пациентов к врачам-специалистам для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи;
- современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки, хранения и анализа научной информации;
- навыком самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 192 часа самостоятельной работы обучающихся. Изучение учебной дисциплины Акушерство и гинекология осуществляется в 1-4 семестрах обучения.

Изучение учебной дисциплины включает в себя следующие виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия,

самостоятельную работу обучающихся, включающую выполнение индивидуальных заданий, подготовку рефератов, работу с нормативно-правовыми документами, учебной литературой, интернет-ресурсами, подготовку к промежуточной аттестации (таблица 1).

Таблица 1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем						
Аудиторная работа (всего), в том числе:	96	24	24	24	24	
Лекции (Л)	30	8	8	8	6	
Практические занятия (ПЗ)	66	16	16	16	18	
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	192	48	48	48	48	
В том числе:						
Освоение теоретического материала и подготовка к занятиям	128	32	32	32	32	
Выполнение индивидуальных заданий, подготовка реферата, изучение тем и работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	32	8	8	8	8	
Подготовка к промежуточной аттестации	32	8	8	8	8	
ИТОГО:	Часов	288	72	72	72	72
	Общая трудоемкость	ЗЕТ	8	2	2	2

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

3.3 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Семестр	Виды учебной деятельности (в часах) ¹			
			контактная работа			всего
			Л	ПЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Нормальная беременность. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)	1	2	4		6

2	Тема 2. Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика. Тазовое предлежание плода	1	2	6		8
3	Тема 3. Послеоперационный рубец на матке. Вращение плаценты	1	2	6		8
4	Тема 4. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)	2	4	4		8
5	Тема 5. Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность	2	2	6		8
6	Тема 6. Преэклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности	2	4	6		10
7	Тема 7. Гиперплазия эндометрия	3	4	4		8
8	Тема 8. Аменорея и олигоменорея	3	2	6		8
9	Тема 9. Менопауза и климактерическое состояние у женщины	3	2	6		8
10	Тема 10. Врожденная дисфункция коры надпочечников	4	2	6		8
11	Тема 11. Внематочная (эктопическая) беременность	4	2	6		8
12	Тема 12. Синдром поликистозных яичников	4	2	6		8
ИТОГО:			30	66		96

¹Л – лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары.

3.4 Характеристика форм текущего контроля по дисциплине

Текущий контроль по результатам освоения дисциплины проводится в форме тестирования и устного собеседования.

Таблица 3 – Виды и формы контроля

Наименование разделов дисциплины и тем учебных занятий	Виды контроля ²	Формы контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
Тема 1. Нормальная беременность. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 2. Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика. Тазовое предлежание плода	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 3. Послеоперационный рубец на матке. Вращение плаценты	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 4. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования

Тема 5. Преждевременные роды. Истмико-цервикальная недостаточность	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 6. Преэклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 7. Гиперплазия эндометрия	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 8. Аменорея и олигоменорея	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 9. Менопауза и климактерическое состояние у женщины	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 10. Врожденная дисфункция коры надпочечников	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 11. Внематочная (эктопическая) беременность	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Тема 12. Синдром поликистозных яичников	ЗТФ	устная	Вопросы для собеседования
Промежуточная аттестация	КЭ	устная	Вопросы для собеседования

² Задания в тестовой форме (ЗТФ), кандидатский экзамен (КЭ)

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа с учебной и научной литературой, подготовка рефератов, аналитических обзоров формируют у обучающихся способность анализировать проблемы, умение использовать естественно-научные, медико-биологические и клинические сведения на практике в различных видах профессиональной и социальной деятельности, представлять результаты научной работы.

В ходе освоения дисциплины значительная часть времени отводится самостоятельной работе аспиранта. Для углубленного изучения каждой темы аспирант может обратиться к дополнительным информационным ресурсам (печатным и Интернет-источникам), которые приводятся в Списке дополнительных источников по теме. Распределение самостоятельной работы по видам приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Виды самостоятельной работы

№	Виды самостоятельной работы	Наименование темы	Часы на выполнение
1.	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов,	Работа с учебной и научной литературой, в том числе с	8

	аналитических обзоров, работа с нормативно-правовыми документами, учебной и научной литературой, интернет-ресурсами	интернет-ресурсами	
		Выполнение индивидуальных заданий	8
		Подготовка и оформление реферативной работы	16
2.	Изучение теоретического материала	Медикаментозная подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании	16
		Гипертензивные расстройства во время беременности. Преэклампсия	12
		Послеродовые гнойно-септические заболевания. Сепсис	12
		Послеоперационный рубец на матке. Вращение плаценты	12
		Доброкачественная дисплазия молочной железы	12
		Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки	12
		Аномальные маточные кровотечения	12
		Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)	12
		Аменорея и олигоменорея	16
		Синдром поликистозных яичников	12
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (кандидатский экзамен)	Изучение теоретического материала по всем разделам дисциплины	32
		ИТОГО	192

3.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. (Серия «Национальные руководства»)

2.	Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. (Серия «Национальные руководства»)
3.	Тактика врача акушера-гинеколога: практическое руководство: в 2-х частях / под ред. Г.Т. Сухих, В.Н. Серова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
4.	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 г. №1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

Дополнительная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	<p>Клинические рекомендации Минздрава России (https:// cr.minzdrav.gov.ru):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2021; • «Преждевременные роды», 2020; • «Преждевременная отслойка плаценты», 2021; • «Послеродовое кровотечение», 2021; • «Внематочная (эктопическая) беременность», 2021; • «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение)», 2021; • «Женское бесплодие», 2021; • «Аномальные маточные кровотечения», 2021; • «Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика», 2020; • «Тазовое предлежание плода», 2020; • «Доброкачественная дисплазия молочной железы», 2020; • «Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде», 2021; • «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)», 2021; • «Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода», 2020; • «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки», 2020; • «Синдром поликистозных яичников», 2021; • «Менопауза и климактерическое состояние у женщины», 2021 • «Аменорея и олигоменорея», 2021; • «Синдром гиперстимуляции яичников», 2021; • «Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)», 2021; • «Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)», 2021; • «Гиперплазия эндометрия», 2021; • «Миома матки», 2022.
2.	Онкогинекология: введение в специальность и клинические решения / А.Г. Солопова, В.О. Бицадзе, А.Д. Макацария, Д.В. Блинов. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 840 с.

Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология;
2. Российский вестник акушера-гинеколога;
3. Журнал акушерства и женских болезней;
4. Проблемы репродукции.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№	Наименование	Количество точек доступа
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
2	ЭБС «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/	индивидуальный доступ для каждого обучающегося
3	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: www.rosmedlib.ru	свободный доступ
4	База данных «Scopus»: http://scopus.com	свободный доступ
5	База данных Web of Science Core Collection: http://www.webofscience.com	свободный доступ
6	Научная электронная библиотека (eLibrary): http://www.elibrary.ru	свободный доступ
7	СПС «Консультант плюс»: локальная компьютерная сеть	свободный доступ

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Справка о материально-техническом обеспечении (МТО) прилагается.

3.8 Кадровое обеспечение дисциплины

Справка о кадровом обеспечении (КО) прилагается.