

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
Председатель ЦКМС

Мурашова Л.А.

«28» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«В.ПМ. 01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

специальность

34.02.01 Сестринское дело

форма обучения

очная

Тверь, 2023

**I. Внешняя рецензия** дана заместителем главного врача по сестринскому делу ГБУЗ Тверской области Детская областная клиническая больница М.А. Астаховой «19» июня 2023 г.

**Рабочая программа разработана** на кафедре физиологии с курсом теории и практики сестринского дела, кафедре общей хирургии, кафедре акушерства и гинекологии, кафедре урологии и андрологии, кафедре хирургии, онкологии и паллиативной медицины, кафедре стоматологии, кафедре репродуктивной медицины и неонатологии

**Разработчики рабочей программы:**

профессор, д.м.н. И.И.Макарова; профессор, д.м.н. А.Н.Сергеев, проф., д.м.н. Радьков О.В., проф, д.м.н. Р.Н.Чирков, доцент, д.м.н. Саввиди К.Г.; доцент, к.м.н. Давыдова О.Б.; доцент, к.м.н. Пиекалнитс И.Я.; асс. Юсупова И.С., доцент, к.м.н. К.А.Страхов; ассистент, к.м.н. Ю.А.Богомолова, ассистент, к.м.н. Е.М. Ноженко, доцент, к.м.н. А.Н. Шibaев, доцент, к.м.н. Д.В. Богатов, ассистент В.А. Дмитриев

**Рабочая программа рекомендована к утверждению** на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол №1)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «В.ПМ. 01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики профессионального модуля

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

<b>ВД 1</b>	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечить безопасную окружающую среду
<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- подготовки пациента к диагностическим процедурам;</li> <li>- сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур и использования медицинской диагностической аппаратуры,</li> <li>- наблюдения за состоянием пациента и выявления осложнений в процессе проведения диагностических процедур;</li> <li>- проводить забор биологических сред пациента для лабораторного исследования;</li> <li>- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;</li> <li>- интерпретации основных показателей лабораторных исследований.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проводить опрос пациента и его родственников (законных</li> </ul>

представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- подготовить рабочее место и рационально организовать свой труд;</li> <li>- выполнять диагностические мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями и врачебными назначениями;</li> <li>- пользоваться медицинской аппаратурой для проведения современных методов диагностики;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности;</li> <li>- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований.</li> </ul>
Знать	- основ теории и практики сестринского дела, методов определения

функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и хода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- порядка медицинской реабилитации.</li> <li>- основные методы лучевой, функциональной диагностики и лабораторной диагностики;</li> <li>- возможные осложнения при проведении диагностических процедур и принципы их профилактики;</li> <li>- особенности подготовки больного к различным видам диагностического исследования;</li> <li>- правила безопасности работы с аппаратурой, правила радиационной безопасности;</li> <li>- методы лабораторных исследований биологического материала;</li> <li>- диагностическое значение лабораторных исследований;</li> <li>- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории</li> </ul>
--	---

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Общее количество часов учебной практики профессионального модуля В.ПМ.01 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» 72 часа, из них:

В.МДК 01.01 Участие медицинской сестры в оказании специализированной медицинской помощи – 24 часа

В.МДК 01.02 Участие медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья женщин и мужчин – 24 часа

В.МДК 01.03 Сестринское дело и современные методы диагностики – 24 часа

### **1.3. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч
1	2	3
<b>В.ПМ. 01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Оказание специализированной сестринской помощи</b>		<b>24</b>
<b>В.МДК 01.01 Участие медицинской сестры в оказании специализированной медицинской помощи</b>		<b>9</b>
<b>В.Д. 01.01 Сестринское дело в стоматологии</b>		<b>9</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Принципы проведения клинического приема в стоматологической практике</b>	<i>Практические занятия</i> Подготовка рабочего места врача-стоматолога. Виды и показания к применению стоматологического инструментария. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима на стоматологическом приеме.	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Особенности местной анестезии в стоматологической практике</b>	<i>Практические занятия</i> Показания к применению инфильтрационной и проводниковой анестезии. Виды анестетиков на амбулаторном стоматологическом приеме. Утилизация карпул и игл для местного обезболивания. Классы отходов.	3
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основы экстренной медицины и реаниматологии на стоматологическом приеме</b>	<i>Практические занятия</i> Основы оказания первой помощи при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме. Лекарственные препараты, применяющиеся при оказании неотложной помощи. Реанимационные мероприятия. Виды местных анестетиков и возможные осложнения при их применении.	3
<b>В.Д. 01.02.Сестринское дело в онкологии</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.4.</b>	<i>Практические занятия</i>	

<b>Сестринское дело в онкологии</b>	Помощь онкологическим больным при неврологических симптомах. Помощь онкологическим больным при нарушениях дыхания. Помощь онкологическим больным при нарушениях в работе мочевыводящей системы. Помощь онкологическим больным при расстройстве пищеварения.	3
<b>В.Д. 01.03. Паллиативная помощь и уход за лицами с ОВЗ</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.5. Паллиативная помощь и уход за лицами с ОВЗ</b>	<b>Практические занятия</b> Пролежни: причины профилактика, лечение. Алгоритмы простейших сестринских манипуляций в уходе за «лежачим» больным. Уход за стомированным больным. Обучение больного приемам самоухода и родных уходу за неизлечимо больным родственником.	3
<b>Тема 1.6. Оказание неотложной помощи паллиативным больным.</b>	<b>Практические занятия</b> Оказание неотложной помощи паллиативным больным. Констатация смерти. Стадии смерти. Действия медицинской сестры при наступлении клинической и биологической смерти. Посмертный уход.	3
<b>В.Д.01.04. Сестринское операционное дело</b>		<b>6</b>
<b>Тема 1.7. Организация работы в операционном блоке</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Устройство и оснащение операционного блока 2. Подготовка участников операции. Правила облачения в операционное белье. 3. Подготовка операционного поля 4. Организация уборки операционного блока	3
<b>Тема 1.8. Стерилизация инструментов, аппаратуры, операционного белья и перевязочного материала</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Изготовление и подготовка перевязочного материала 2. Предстерилизационная подготовка операционного белья и перевязочных средств 3. Предстерилизационная подготовка хирургических инструментов 4. Предоперационная подготовка операционного аппарата для эндовидеохирургических операций	3
<b>Раздел 2. Репродуктивное здоровье женщин и мужчин</b>		<b>24</b>
<b>В.МДК 01.02. Участие медицинской сестры в сохранении репродуктивного здоровья женщин и мужчин</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практические занятия</b>	

<b>Сестринское дело в акушерстве</b>	<p>Методика проведения специального акушерского обследования беременной и роженицы. Методы наружного акушерского обследования: сбор анамнеза, осмотр, измерение и пальпация живота (4 приема Леопольда-Левицкого), измерение таза, аускультация сердечных тонов плода. Влагалищное исследование.</p> <p>Основы кардиотокографии, методика проведения.</p> <p>Сестринский процесс при физиологических родах. Помощь при родах. Первый туалет новорожденного.</p>	6
<b>Тема 2.2. Репродуктивное здоровье женщин</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Изучение репродуктивной системы женщины в репродуктивном возрасте. Процесс воспроизводства. Отработка практических навыков ведения менструального календаря, высчитывания фертильных дней, гигиены половых органов и менструального цикла.</p> <p>Планирование семьи. Изучение особенностей планирования семьи. Составление памяток по методам контрацепции и здоровому образу жизни семьи, по методам профилактики факторов внешней среды, ИППП и ВИЧ-инфекции, а также рационального питания для формирования благоприятных условий репродуктивного здоровья женщины, включая профилактику женского бесплодия.</p> <p>Отработка практических навыков определения даты предстоящих родов и выявление проблем беременной.</p>	6
<b>Тема 2.3</b>	<i>Практические занятия</i>	

<b>Сестринское дело в урологии</b>	<p>Структура, организация и принципы работы урологического отделения/кабинета. Задачи и ответственность медсестры урологического кабинета.</p> <p>Диагностика заболеваний органов мочевыводительной системы. Значение сбора анамнеза и выявления проблем пациента. Симптоматика урологической патологии. Дифференциальная диагностика почечной колики с острыми хирургическими заболеваниями. Лабораторные методы исследований.</p> <p>Особенности ухода за больными. Режим больного. Вопросы лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Эффективность сестринского ухода.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки в урологии. Сестринский процесс при подготовке больного к урологической операции. Значение сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма в предоперационной подготовке. Подготовка больного накануне и в день операции.</p> <p>Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого по дренажам. Профилактика послеоперационных осложнений. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащих к ране. Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (катетер Фолея, Нелатона), подготовка пациента к цистоскопии . Уход за уростомой.</p>	6
<b>Тема 2.4 Репродуктивное здоровье мужчин</b>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Функция репродуктивной системы мужчины. Сперматогенез. Генетические заболевания. Гормональная функция органов репродуктивной системы. Мужской климакс. Диагностика бесплодия у мужчин. Бесплодный брак.</p> <p>Спермограмма подготовка к исследованию. Нарушение эректильной функции. Методы лечения бесплодия у мужчин. Профилактика репродуктивного здоровья мужчин</p>	6
<b>Раздел 3. Современные методы диагностики В.МДК 01.03 Сестринское дело и современные методы диагностики</b>	24	
<b>Тема 1. Основы</b>	<i>Практические занятия</i>	

<b>функциональной диагностики.</b>	Методика регистрации ЭКГ. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД, методика проведения. Основы реовазографии, методика проведения, аппаратура. Современная спирографическая аппаратура. Методика проведения исследований. Подготовка пациента к функциональным методам исследования.	6
<b>Тема 2. Основы лучевой диагностики.</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>  Методы ультразвукового исследования. Цели, задачи и возможности применения УЗ-диагностики различных органов и систем. Подготовка пациента к УЗ-исследованию различных органов и систем. Основные рентгенологические методы исследования: рентгенография, рентгеноскопия. Дополнительные и специальные рентгенологические методы исследования. Рентгенконтрастные методы исследования. Рентгенконтрастные средства. Защита от ионизирующих излучений. Подготовка пациента. Возможности МРТ-диагностики с контрастированием. Методика проведения исследования. Особенности подготовки пациента к исследованию	6
<b>Тема 3. Эндоскопические методы диагностики и лечения</b>	<i><b>Практические занятия</b></i>  Цели, задачи и возможности применения эндоскопических методов диагностики и лечения различных органов и систем. Виды эндоскопов, инструментарий. Подготовка эндоскопов и инструментария и их обработка Особенности подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям и лечению.	6
<b>Тема 4. Основы лабораторной диагностики</b>	<i><b>Практически занятия</b></i>  Подготовка рабочего места. Основные этапы лабораторного анализа Работа с лабораторной посудой и инструментарием. Работа с аппаратурой. Безопасность работы в клинических лабораториях.	6

### 2.3.Образовательные технологии

В процессе обучения студентов используются следующие образовательные технологии:практические занятия, тренинги, занятия с использованием тренажеров, имитаторов и фантомов, мастер-класс, разбор клинических случаев, участие в научно-практических конференциях.

В учебном процессе доля активных форм обучения составляет не менее 10% аудиторных занятий.

В самостоятельную работу студента входит самостоятельное освоение определённых разделов теоретического материала, работу с дополнительной литературой, подготовку устных сообщений по заданной теме.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В.ПМ. 01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**3.1.** Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет «Сестринского дела»**

для проведения лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №508, 50,9 кв.м., по тех.паспорту №27, Теоретический корпус). Рабочее место преподавателя.

Посадочные места, оснащенные учебной мебелью – 30. Учебно-наглядные пособия. Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами. Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский). Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода. Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода. Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.). Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций. Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, стоматологические инструменты, бинты, марля, шины и др.). Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха. Дыхательная маска, мешок Амбу. Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.). Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.). Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала). Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов. Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Компьютерная техника (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>. - Режим доступа : по подписке.



2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>. - Режим доступа : по подписке.
9. Зубрихина, Г. Н. Теория и практика лабораторных гематологических исследований : учебник / Г. Н. Зубрихина, В. Н. Блиндарь, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5800-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458006.html>. - Режим доступа : по подписке.
10. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>. - Режим доступа : по подписке.
11. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html>. - Режим доступа : по подписке.

12. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447598.html>. - Режим доступа : по подписке.
13. Любимова, Н. В. Теория и практика лабораторных биохимических исследований : учебник / Н. В. Любимова, И. В. Бабкина, Ю. С. Тимофеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6334-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463345.html>. - Режим доступа : по подписке.
14. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. - 368 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
15. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>. - Режим доступа : по подписке.
16. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>. - Режим доступа : по подписке.
17. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>. - Режим доступа : по подписке.
18. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456484.html>. - Режим доступа : по подписке.
19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html>. - Режим доступа : по подписке.
20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457689.html>. - Режим доступа: по подписке.
21. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>. - Режим доступа : по подписке.
22. Сестринское дело в стоматологии : учебное пособие / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6804-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468043.html>. - Режим доступа : по подписке.

23. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> . - Режим доступа : по подписке.

24. Трутень, В. П. Рентгенология / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5226-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452264.html>. - Режим доступа : по подписке.

25. Шабалова, И. П. Теория и практика лабораторных цитологических исследований : учебник / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская, К. Т. Касоян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6742-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467428.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. - Введ. 01.09.2009 - Москва : Стандартинформ, 2009. - 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. - Введ. 31.03.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 88 с.

4. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». - Введ. 30.11.2015 - Москва : Стандартинформ, 2015. - 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. - М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL:<http://www.studmedlib.ru>

7. [Med-Edu.ru](http://www.med-edu.ru/) [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL:<http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL:<http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11 . Биозтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13 . Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15 . Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.1. Организовать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечить безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---

Учебная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в учебный журнал.

Итоговая оценка за учебную практику каждого (зачет с оценкой) определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1) формирования профессиональных компетенций;
- 2) формирования общих компетенций;
- 3) характеристики обучающегося преподавателем.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

Для контроля уровня сформированности компетенций используются задания в тестовой форме, ситуационные задачи, контрольные вопросы для письменного контроля или собеседования.

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

Выберите один правильный ответ

- Рентгенография основана на свойстве рентгеновского излучения вызывать
  1. флюоресценцию пленки
  2. фотохимические изменения на пленке
  3. ионизацию среды
  4. биологическое действие
- Радионуклидный (радиоизотопный) метод визуализации основан на:
  - накоплении во внутренних органах радиофармпрепарата;
  - способности органов пропускать или поглощать ультразвуковые волны;
  - способности органов пропускать или поглощать рентгеновское излучение;
  - возбуждении протонов в магнитном поле
- Какой из видов ионизирующих облучений представляет наибольшую опасность при наружном воздействии?
  - $\alpha$ -частицы
  - $\beta$ -частицы
  - $\gamma$ -лучи
- Допплеровское ультразвуковое исследование позволяет изучить
  1. кровоток
  2. структуру органа
  3. функцию органа
- Рентгеновское излучение является:
  1. электромагнитное
  2. колебание среды
  3. корпускулярное, ионизирующее

- Ультразвук представляет собой
  - 1) инфракрасное излучение
  - 2) электромагнитное излучение
  - 3) механические колебания среды
  - 4) поток фотонов
  
- Радиофармпрепарат (РФП) - это
  - разрешенное к применению с диагностической целью химическое соединение, в молекуле которого содержится радионуклид
  - парамагнетик
  - йодсодержащий водорастворимый препарат
  - бариевая взвесь
  
- Основной способ изучения лучевой морфологии костей в норме и при патологии
  - 1) рентгеновская компьютерная томография
  - 2) МРТ
  - 3) УЗИ
  - 4) рентгенография
  - 5) радионуклидные исследования
  
- Сердцебиение плода при первой позиции переднего вида затылочного предлежания выслушивается
  - 1) справа выше пупка
  - 2) слева выше пупка
  - 3) слева ниже пупка
  - 4) справа ниже пупка
  
- Третий прием Леопольда-Левицкого определяет
  - 1) положение плода
  - 2) высоту стояния дна матки
  - 3) предлежащую часть плода
  - 4) позицию плода
  
- Размер наружной конъюгаты (*Conjugata externa*) в норме составляет
  1. 20-21 см
  2. 11 см
  3. 25-26 см
  4. 15-16 см
  
- Диагональная конъюгата это расстояние между:
  - 1) нижним краем симфиза и мысом
  - 2) седалищными буграми
  - 3) гребнями подвздошных костей
  - 4) большими вертелами бедренных костей
  
- Методом инструментального исследования, применяемым при беременности, является:
  1. биопсия эндометрия
  2. осмотр шейки матки с помощью зеркал
  3. гистерография



#### 4. зондирование матки

##### **Варианты правильных ответов:**

1 – 2; 2 – 1; 3 – 3; 4 – 1; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 1; 8 – 4; 9 – 3; 10 – 3; 11 – 1; 12 – 1; 13 – 2

##### **Критерии оценки заданий в тестовой форме:**

Из предложенных заданий в тестовой форме обучающимся даны правильные ответы:

- 70% и менее – оценка «2»
- 71-80% заданий – оценка «3»
- 81-90% заданий – оценка «4»
- 91-100% заданий – оценка «5»

##### **Примеры ситуационных задач:**

###### **Задача №1**

Больной А. 70 лет, пенсионер. Жалобы на повышение температуры тела до 37,5 С, кашель одышку. В нижних отделах правого и левого легких дыхание ослаблено, здесь же отмечается притупление перкуторного звука.

Какое исследование необходимо провести? Как подготовить пациента?

###### **Эталон ответа:**

Пациенту необходимо провести обзорную рентгенографию легких в положении стоя. Подготовки не требуется.

###### **Задача №2**

Больной Ф., 34 года, водитель. Доставлен в стационар бригадой скорой помощи с ДТП. Жалобы на сильную боль в спине, онемение ног, ограничение подвижности. Объективно: состояние тяжелое, стопные рефлексy снижены.

Какой из методов лучевой диагностики поможет более точно определить повреждения поясничного отдела позвоночника?

###### **Эталон ответа:**

КТ поясничного отдела позвоночника

###### **Задача №3**

Больная К., 60 лет. Доставлена в стационар бригадой скорой помощи в тяжелом состоянии. Клинически диагностируется острое нарушение мозгового кровообращения, подозревают ишемический или геморрагический инсульт. Необходимо уточнить локализацию и распространенность патологического процесса.

Какой экстренный метод лучевой диагностики следует провести?

###### **Эталон ответа:**

КТ головного мозга

###### **Задача №4**

Роженица находится в III периоде 2 срочных родов. 12 минут назад родилась живая доношенная девочка с массой тела 3100 г. После рождения плода проведена профилактика послеродового кровотечения внутримышечным введением 2 мл окситоцина, пуповина пересечена через 1 минуту после рождения плода. При осмотре:

зажим, наложенный на пуповину у половой щели, опустился на 8 см; при глубоком дыхании на вдохе пуповина не втягивается во влагалище.

Какова дальнейшая тактика ведения?

**Эталон ответа:**

Роженице предлагают потужиться, и послед рождается самостоятельно. После рождения последа необходимо тщательно провести его осмотр.

**Задача №5**

Повторнородящая 36 лет пришла на очередную явку в женскую консультацию. Беременность 35 недель. При наружном акушерском исследовании: высота стояния дна матки 30 см, окружность живота 111 см, в дне матки отсутствует крупная часть плода, головка плода пальпируется справа, предлежащая часть не определяется.

Какое положение плода? Какая позиция?

**Эталон ответа:**

Поперечное положение плода, вторая позиция.

***Критерии оценки решения ситуационных задач:***

Оценивается по четырех бальной системе:

**Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который полностью выполняет задание, в полной мере владеет учебным материалом, обнаруживает всестороннее, глубокое и системное знание основного и дополнительного материала.

**Оценку «хорошо»** - заслуживает студент, который выполняет задание, но допускает незначительные погрешности при его выполнении, обнаруживает знание программного материала.

**Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который допускает негрубые ошибки при выполнении задания, но обнаруживает полное владение программным материалом.

**Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не выполняет задание или допускает грубые (принципиальные) ошибки при его выполнении, не владеет программным материалом.

**Примеры контрольных вопросов:**

- Современные методы рентгенологических исследований органов грудной клетки: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы рентгенологических исследований пищеварительного тракта: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы рентгенологических исследований мочевыделительной системы: виды, возможности, показания, подготовка больного, методика выполнения.
- Современные методы ультразвуковой диагностики: виды, возможности, показания, подготовка.
- Как проводится обработка пуповины в родблоке?
- Перечислите особенности сбора анамнеза у беременных женщин.
- Из каких моментов складывается биомеханизм родов в переднем виде затылочного предлежания?
- Перечислите этапы ручного пособия при рождении плода.
- Что включают основные методы исследования беременных?

***Критерии оценки устного ответа на контрольные вопросы к занятию:***

**Оценка «отлично»** ставится обучающемуся, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, а также знание основной и дополнительной литературы, владеющему научным языком, осуществляющему логичное изложение программного материала на различных уровнях его представления, умеющему аргументировать точку зрения и приводить примеры.

**Оценки «хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание основного программного материала.

**Оценки «удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

**Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

- подготовка пациента к диагностическим процедурам;
- выявлять противопоказания к диагностическим процедурам;
- осуществлять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур;
- осуществлять наблюдение за состоянием пациента в процессе проведения диагностических процедур;
- выявлять осложнения в процессе проведения диагностических процедур;
- проводить профилактику неотложных состояний в процессе проведения диагностических процедур;
- оказывать помощь при возникновении неотложных состояний в процессе диагностических процедур;
- работать с учетно-отчетной документацией.

***Критерии оценки практических навыков:***

Оценивается по четырех бальной системе:

**Оценку «отлично»** - заслуживает студент, который знает необходимую методику, в полной мере владеет методическими приемами, может показать практически и объяснить теоретически выполнение методики и ее значение.

**Оценку «хорошо»** - получает студент, который знает методику и ее значение, знает методические приемы, но допускает незначительные погрешности при их выполнении.

**Оценку «удовлетворительно»** - заслуживает студент, который знает методику, но не владеет в полной мере методическими приемами, допускает ошибки при ее выполнении или не может в полной мере объяснить значения данной методики.

**Оценку «неудовлетворительно»** - получает студент, который не знает методику, не может объяснить ее значение или допускает грубые ошибки при ее выполнении.

**5. Методические материалы для обучающихся и преподавателей**

Рабочая программа учебной практики модуля располагает методическими материалами для обучающихся и преподавателей (Приложение 9 ООП СПО).

**5.1. Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Методические материалы рабочей программы модуля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ соответствуют требованиям раздела 8 «Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья» ООП СПО.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам представлен в формах, адаптированных к обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ:

*1) для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

*2) для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

*4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):*

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.