


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Л.А. Мурашова

 2023 г.



Рабочая программа практики
ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Разработчики рабочей программы:

*Колбасников Сергей Васильевич -
зав.кафедрой общей врачебной
практики и семейной медицины,
доктор мед.наук, профессор*

*Кононова Алла Геннадьевна -
доцент кафедры общей врачебной
практики и семейной медицины,
доцент, кандидат мед.наук*

Тверь, 2023 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения
2. Объем и структура практики, организация проведения практики
3. Перечень практических навыков
4. Формы контроля и отчётности по практике
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
6. Материально-техническое обеспечение практики

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление приобретённых знаний в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование у клинических ординаторов специальности «**Общая врачебная практика (семейная медицина)**» навыков профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;

- совершенствование навыков по основным направлениям деятельности врача общей практики (семейного врача), работающего в структуре первичной медико-санитарной помощи;

- закрепление на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей, подростков и взрослых;

- закрепление знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослых;

- закрепление и усовершенствование практических навыков по методике клинического обследования здоровых и больных пациентов;

- совершенствование навыков интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов;

- совершенствование навыков назначения лечения пациентам в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;

- формирование и развитие практических навыков оказания квалифицированной врачебной помощи населению при развитии неотложных состояний;

-- закрепление и совершенствование навыков проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у пациентов, перенесших острые или страдающими хроническими соматическими заболеваниями;

- закрепление и совершенствование навыков проведения диспансеризации здоровых и больных, а также осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- закрепление и совершенствование навыков по ведению учетно-отчетной документации врача общей практики (семейного врача);

Требования к результатам освоения

В результате прохождения практики у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности в качестве врача-общей практики (семейного врача).

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Критически оценивает возможности применения достижений в методах и технологиях научной коммуникации в области медицины и фармации	Знать:	- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе и использованием ИТ-технологий - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач
	Уметь:	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши или проигрыши реализации вариантов решения практических задач
	Владеть:	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2 Анализирует различные способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать:	- способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональной деятельности
	Уметь:	- анализировать различные варианты применения в профессиональной деятельности достижений в области медицины и фармации
	Владеть:	- навыками разработки различных способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте, в том числе при решении исследовательских и практических задач
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Организует и корректирует командную работу врачей, среднего и младшего персонала	Знать:	- командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования
	Уметь:	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач - корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	Владеть:	- технологиями построения командного менеджмента в медицинской организации - навыками корректировки командной работы врачей, среднего и младшего персонала
УК-3.2 Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи населению	Знать:	- основы командного взаимодействия при организации процесса оказания медицинской помощи населению
	Уметь:	- анализировать организационные процессы в медицинской организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности при оказании медицинской помощи населению
	Владеть:	- навыками планирования и организации процесса оказания медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выстраивает взаимодействие с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- принципы пациент-ориентированного общения с пациентом с целью постановки предварительного диагноза - алгоритм медицинского консультирования в целях разъяснения необходимой информации пациенту (его законному представителю)
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с пациентами, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- нормами этики и деонтологии при общении с пациентами в рамках своей профессиональной деятельности - навыками пациент-ориентированного общения в целях сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
УК-4.2 Выстраивает взаимодействие с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности	Знать:	- этические и деонтологические нормы взаимодействия с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
	Уметь:	- устанавливать контакты и организовывать общение с коллегами в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
	Владеть:	- навыками использования этических и деонтологических норм общения с коллегами в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы диагностики основных нозологических форм - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - международную классификацию болезней (МКБ)
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - определять клиническую картину заболеваний и (или) состояний - проводить клиническое обследование пациентов - уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов в объеме, необходимом для работы в качестве врача общей практики (семейная медицина) - методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы лабораторных и инструментальных исследований - основные показания для проведения исследований - правила интерпретации полученных результатов
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования - оценкой результатов функционального обследования различных органов и систем - навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической - современные методы лечения заболеваний и состояний, требующих оказания медицинской помощи - абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению консервативных и оперативных видов лечения заболеваний и патологических состояний
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - назначить консервативное и оперативное лечение в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методиками введения лекарственных препаратов при различной патологии, контроля за качеством выполнения назначений средним и младшим медперсоналом - навыками расчёта инфузионной и иных видов неотложной терапии, методиками поддержания жизненно-важных функций - методиками назначения современного этиопатогенетического консервативного лечения, а также оперативного лечения, как самостоятельной формы оказания помощи, так и дополняющей к основной терапии
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основы фармакотерапии, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность проводимого лечения - скорректировать назначенное лечение - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и

		непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть:	- методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать:	- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь:	- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм - направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу
	Владеть:	- навыками подготовки медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу
ОПК-7.2 Организует и проводит медицинскую экспертизу	Знать:	- порядок выдачи листов нетрудоспособности
	Уметь:	- формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров - проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами - оформлять листок нетрудоспособности
	Владеть:	- методами проведения отдельных видов медицинских экспертиз - навыками проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать:	- медико-статистические показатели деятельности медицинской организации
	Уметь:	- проводить анализ медико-статистических показателей
	Владеть:	- навыками расчета и анализа медико-статистических показателей деятельности медицинской организации
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию	Знать:	- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов - правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Уметь:	- составлять план работы и отчет о своей работе - использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения
	Владеть:	- навыками составления плана работы и отчета в своей работе - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ОПК-9.3 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать:	- требования охраны труда, основы личной безопасности - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Уметь:	- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть:	- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом - навыками проведения работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Проводит диагностику	Знать:	- методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных

неотложных состояний		<p>представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания - основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства - предназначение и порядок использования медицинского оборудования для регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включающие состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - проводить своевременные и в полном объеме действия по регистрации основных параметров жизнедеятельности
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками работы по диагностике основных параметров жизнедеятельности с помощью медицинского оборудования
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - предназначение и порядок использования автоматического наружного дефибриллятора, применяемого в рамках оказания помощи при остановке кровообращения - предназначение и порядок использования мануального дефибриллятора, для оказания помощи при остановке кровообращения - алгоритмы, стандарты и клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме - применять автоматический наружный дефибриллятор в комплексе базовой сердечно-лёгочной реанимации - проводить необходимый объем лечебных мероприятий при возникновении неотложного состояния
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - базовыми техническими навыками оказания помощи при остановке кровообращения - навыками работы в команде при оказании помощи в случае остановки кровообращения - навыками работы по проведению ИВЛ с использованием дополнительных устройств при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи
ПК-1. Способен проводить обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с целью установления диагноза		
ПК-1.1 Проводит клиническое обследование взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития - основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста - этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто

		<p>встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека - эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте - психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста - диагностические признаки и симптомы старческой астении и гериатрических синдромов - современные возможности диагностики симптомов, синдромов онкологических заболеваний - диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов, заболеваний и (или) состояний - подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. - особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста - порядки оказания медицинской помощи - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам - принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность в соответствие с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению - требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию - проводить объективное клиническое обследование и оценивать состояние пациента по системам организма и отдельных органов независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя) - навыками объективного клинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента по системам организма и отдельных органов, выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - навыками проведения ранней клинической диагностики предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов - - навыками выполнения ранней диагностики злокачественных новообразований по клиническим синдромам - навыками оказания медицинской помощи пациентам иного возраста при наличии старческой астении в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - навыками установления заключительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ПК-1.2 Осуществляет лабораторную и инструментальную диагностику у взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики (семейного врача) - критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность - медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила

		<p>ухода</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов в медицинские организации для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях - методы асептики и антисептики в работе врача общей практики (семейного врача).
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций - интерпретировать результаты дополнительных методов диагностики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию, гериатрию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия» - навыками проведения диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций), интерпретация результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи - навыками применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками направления пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
ПК-2. Способен назначать лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, и контролировать его эффективность и безопасность		
<p>ПК-2.1 Назначает лечение взрослым пациентам, в том числе пациентам пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации - клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения - возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы - особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста - общие принципы оформления рецептурных бланков - основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях - механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов - характеристики генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, взаимодействие вариативных фенотипических признаков - клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым - клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи - положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья - медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь

	<p>- медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи</p>
<p>Уметь:</p>	<p>- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара</p> <p>- проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную и инфильтрационную анестезию; оперативное лечение (хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей; все виды инъекций; капельное и струйное введение лекарственных препаратов и кровезаменителей, определение индивидуальной и биологической совместимости крови; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника; введение лекарственных препаратов с помощью клизмы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения при миопии, гиперметропии; местное применение лекарственных препаратов в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;</p> <p>- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных препаратов; удаление ушной серы; удаление инородного тела из наружного слухового прохода; первичная хирургическая обработка раньнаружного уха, носа;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных препаратов и средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы: назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- составлять план лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»</p> <p>- интерпретировать показатели генетических, эпигенетических, метаболомных маркеров, а также проявления вариативных фенотипических признаков</p> <p>- распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, получающих паллиативную помощь, предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление</p>

		<p>от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания и (или) состояния в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь - распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи - оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
<p>ПК-2.2 Контролирует эффективность и безопасность лечения взрослых пациентов, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)»</p>	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками назначения немедикаментозного лечения - навыками направления пациентов к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками направления пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях - навыками лечения пациентов в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара - навыками составления плана лечения пациентов со старческой астенией в соответствии с клиническими рекомендациями - навыками оказания паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара
	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - клиническую фармакологию пожилых и лиц старческого возраста: особенности фармакокинетики и фармакодинамики, побочные действия, нежелательные эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов - способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании и (или) лечении пациентов - механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении - методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания - проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию с учетом конкретной клинической ситуации - для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения применять навыки эффективного общения с пациентом
<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания - навыками разработки плана лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями 	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонифицированной медицины
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях		
ПК-3.1 Оказывает медицинскую помощь женщинам в период беременности	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи - особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации - оказание акушерской помощи пациентам в период беременности в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению - анатомия и физиологию беременности, родов и послеродового периода - патологию беременности, экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в период беременности - основные методы диагностики пациентов в период беременности - применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов - методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде - порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации - основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности - профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности
	Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики - проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в период беременности в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в антенатальном периоде по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями - проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в период беременности, своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями - осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в период беременности
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин - навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в период беременности, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками лечения пациентов в период беременности с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - навыками ведения нормально протекающей беременности

		<p>амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологами, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях - навыками диагностики и лечения экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам-акушерам-гинекологами, врачам-специалистам в условиях стационара - навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в период беременности - навыками профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в период беременности
<p>ПК-3.2 Оказывает медицинскую помощь женщинам при гинекологических заболеваниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание гинекологической помощи пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - экстрагенитальные заболевания и (или) состояния у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности -- основные методы диагностики пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи; бесплодие - современные методы контрацепции - общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара - методика сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями - основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики гинекологических заболеваний - реабилитацию и абилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара - профилактику заболеваний репродуктивной системы органов у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления осложнений беременности, родов и послеродового периода; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики - проводить процедуры и манипуляции при оказании медицинской помощи пациентам в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение заболеваний и (или) состояний в постнатальном периоде, по медицинским показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями - проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, лечение пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту, в соответствии с клиническими рекомендациями - осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и 	

		<p>экспертизе трудоспособности пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции - оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе неотложных, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - навыками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной системы органов у женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов - навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - навыками лечения пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с применением медицинских изделий, лекарственных препаратов, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыками профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - навыками оказания медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клиническими рекомендациями - навыками раннего выявления у пациентов онкологических заболеваний репродуктивной системы органов - навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара - навыками установления предварительного и заключительного основного диагноза с учетом МКБ
<p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>		
<p>ПК-4.1 Проводит клиническое обследование и диагностику у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей - основы детской и подростковой психологии и психиатрии - критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков - этиологию и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды - основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста - лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования у детей в разные возрастные

	<p>периоды; показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования; методы и критерии диагностики туберкулеза и интерпретации полученных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям - медицинские показания для направления пациента с заболеваниями и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на лабораторное и инструментальное обследование, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем) - осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя) - проводить диагностические мероприятия у детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями - проводить объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам, определять отношение между паспортным и биологическим возрастом детей и подростков, проводить антропометрию, оценивать физическое и психомоторное развитие ребенка, анализировать и интерпретировать полученные результаты - проводить диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. - направлять детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - интерпретировать и анализировать результаты проведения пробы Манту, Диаскин-теста и других методов обследования на туберкулез - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациента по профилю «педиатрия» с учетом возрастано-половых норм - применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя - навыками объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов - навыками диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний у детей - навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды - навыками определения диагностических критериев и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» - навыками обоснования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментального обследования ребенка - навыками определения диагностических критериев и симптомов психических состояний (в том числе аутизма), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ (ПАВ) у детей и подростков - навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру

		<p>детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями на туберкулез, составление плана проведения пробы Манту и (или) Даскин-теста (и других тестов для обследования на туберкулез), флюорографии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации заключений, полученных от врачей-специалистов, результатов обследования на туберкулез - навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ
<p>ПК-4.2 Назначает лечение заболеваний и (или) состояний у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное лечение (в том числе в дневной стационар) - особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей, правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела - нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания - формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки - организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах
	<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснять ребенку, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств, продуктов детского и лечебного питания и лечебной косметики, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии - составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - проводить простейшие лечебные манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> • обработка пупочной ранки • утренний туалет новорожденного и грудного ребенка • гигиенический массаж новорожденного • закапывания капель в глаза • лекарственная клизма • промывание желудка • использование дозированного ингалятора • использование спейсера • использование небулайзерного ингалятора и обучить им родителей (или законных представителей) ребенка, младший медицинский персонал, осуществляющий уход за ребенком - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - рассчитать дозу лекарственного средства (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), продуктов питания, с учетом возраста, веса ребенка, характера, стадии и тяжести заболевания, назначить краткость и оптимальный способ введения, длительность приема - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе иммунобиологических лекарственных средств), медицинских изделий и лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» - назначать немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. - назначать лечебные молочные смеси для вскармливания детей первого года жизни с хроническими и наследственными заболеваниями - выписывать рецепты для лекарственных средств списка А, Б, продуктов лечебного питания, пациентов льготных категорий - осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при

		<p>экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
	<p>Владеть:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения медицинских показаний для оказания ребенку скорой, неотложной, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - навыками определения показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи по профилю «педиатрия» - навыками разработки плана лечения детей разного возраста и индивидуализированного подхода к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, конкретной клинической ситуации в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - навыками назначения немедикаментозного лечения (закаливание, лечебная гимнастика, простейшие физиотерапевтические процедуры, и пр.) пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» - навыками оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий - навыками оценки эффективности и безопасности терапии у детей - навыками формирования у детей, их родителей или законных представителей и лиц, осуществляющих за ними уход, приверженности лечению - навыками оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям - навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям
<p>ПК-4.3 Проводит профилактическую работу, диспансерное наблюдение, медицинскую экспертизу у детей в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации - основные деонтологические нормы и законы; основы медицинского права Российской Федерации; Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; другие Федеральные и локальные нормативные и законодательные акты (законы, приказы, СанПиНы, распоряжения), регламентирующие работу врача, подходы к диагностике и прочее - должностные инструкции врача и медицинского персонала, находящегося в подчинении - Международную Конвенцию о правах ребенка и другие российские и международные документы, регулирующие защиту прав и охрану здоровья детей - специфику взаимоотношений «врач-пациент» и «взрослый-ребенок» - Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям - методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы - особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпривзрывного возраста - права несовершеннолетних при оказании первичной медико-санитарной помощи; информированное согласие и конфиденциальность; права законных представителей несовершеннолетних - профилактические мероприятия у детей: профилактические осмотры, диспансеризация, иммунизация, диспансерное наблюдение - методы проведения санитарно-просветительской работы с ребенком, его законным представителем и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования лекарственных препаратов, лечебного питания и немедикаментозного лечения, а также профилактики инфекционных и неинфекционных болезней

	<p>- основы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в разные возрастные периоды жизни</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать за здоровым ребенком; исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды; проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделение групп здоровья - составлять индивидуальный план вакцинации для здорового пациента детского возраста, а также пациента с заболеванием (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений и стадии заболевания - оформлять извещение о нежелательных явлениях на лекарственный препарат (в том числе иммунологических лекарственных средств), продукты лечебного питания - оформлять извещение о побочных проявлениях после иммунизации - оказывать паллиативную помощь детям в соответствии с порядком оказания паллиативной медицинской помощи детям - осуществлять реабилитацию и абилитацию детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей - осуществлять помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в учреждении дошкольного и школьного образования - давать профилактические рекомендации членам семьи: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни; иммунизации; воспитанию в семье - проводить экспертизу временной нетрудоспособности детей и направлять на медико-социальную экспертизу, определять медицинские показания к посещению учреждений дошкольного и школьного образования, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, контролировать качество ведения - пользоваться действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - применять методы медицинской информатики во врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ: создание и ведение базы данных пациентов, работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения профилактических осмотров детей в целях выявления туберкулеза в медицинских организациях и иных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, независимо от организационно-правовой формы - навыками направления детей и подростков для обследования - навыками выявления детей, подвергающихся жестокому обращению или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и взаимодействие со службами, задействованными в охране жизни и здоровья ребенка (органы опеки и социальной защиты, Министерство внутренних дел) - навыками составления индивидуального плана проведения вакцинации пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия», с учетом национального календаря профилактических прививок, возраста ребенка, диагноза, клинических проявлений, стадии заболевания и эпидемиологической обстановки - навыками продвижения мер по укреплению здоровья и профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у детей, с учетом состояния здоровья членов семьи - навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей или их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за детьми - навыками проведения реабилитации и абилитации детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации детей
--	---

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: **67 зачетных единиц, 2412 часов.**

Клинические ординаторы по специальности **«Общая врачебная практика (семейная медицина)»** проходят обучение на базе лечебно-диагностического центра ФГБОУ ВО «ТГМУ» МЗ России, в поликлиниках и офисах ВОП (СВ) г.Твери, областном перинатальном центре Тверской области, на базе отделения профилактики ГУЗ «Областной кардиологический диспансер», городских травмопунктах, кабинетах специалистов поликлиник (хирург, онколог, невролог, ЛОР-врач, офтальмолог, дерматовенеролог, психотерапевт, профпатолог, стоматолог).

Клинические ординаторы знакомятся с работой отделений функциональной, лучевой диагностики, клинико-биохимической лаборатории, кабинета врача-аллерголога.

Рабочая неделя – 6 дней. Длительность рабочего дня – 6 астрономических часов.

Трудоемкость практики

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) и трудоемкость практики приведено в таблице:

	Наименование разделов (модулей) практики	Объем часов аудиторной работы	Объем часов на самостоятельную работу	Всего часов	Семестр прохождения практики	Код индикатора компетенции
1.0	Общая врачебная практика (семейная медицина)	1572	840	2412	1-4	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.1.	Методы лабораторной диагностики	24	12	36	1	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.2
1.2	Медицинская психология в общей врачебной практике.	12	6	18	1	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3
1.3.	Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины	4	2	6	1	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-9.1
1.4	Организационно-финансовое управление общей врачебной практикой	8	4	12	1	УК-3.1, УК-3.2, УК-4.2, ОПК-9.3
1.5.	Методы медицинской информатики в работе врача общей практики	12	6	18	1	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-4.2, ОПК-9.1
1.6	Внутренние болезни	480	294	774	1-2	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2,
1.7	Хирургические болезни. Основы травматологии	192	96	288	2	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9,

						ОПК-10, ПК-1, ПК-2,
1.8	Акушерство и гинекология в общей врачебной практике	96	48	144	2	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-3.1, ПК-3.2
1.9	Болезни детей и подростков в общей врачебной практике	96	48	144	3	УК-1, УК-3, УК-4., ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3
1.10	Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике	48	24	72	3	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-3.1, ПК-3.2
1.11	Болезни нервной системы в общей врачебной практике	192	96	288	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.12	Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике	24	12	36	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.13	Профессиональные болезни в общей врачебной практике	24	12	36	3	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.14	ЛОР-болезни в общей врачебной практике	96	48	144	3-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.15	Заболевания глаз в общей врачебной практике	96	48	144	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.16	Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике	48	24	72	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.17	Болезни зубов, слизистой полости рта и языка в общей врачебной практике	24	12	36	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-5.2, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10, ПК-2.1, ПК-2.2
1.18	Функциональная диагностика	96	48	144	2	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4.2, ОПК-9.3, ПК-1.1
	ИТОГО:	1572	840	2412	1-4	

Элементы, входящие в самостоятельную работу ординатора:

- ✓ подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- ✓ подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях;
- ✓ разработка бесед с пациентами, детьми и их родителями;
- ✓ работа с Интернет-ресурсами;
- ✓ работа с отечественной и зарубежной литературой;
- ✓ создание информационных бюллетеней;

✓ участие в научно-исследовательской работе по тематике кафедры;

3. Перечень практических навыков:

Модуль «Методы лабораторной диагностики»
Проведение глюкометрии экспресс-методом
Проведение анализа крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ
Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования (зев, шейка матки, раневая поверхность, уретра и др.)
Определение группы крови, резус-фактора
Модуль «Медицинская психология в общей врачебной практике»
Консультирование пациентов в стрессовой ситуации
Модуль «Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины»
Расчет и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения на прикрепленном участке
выявление факторов риска развития заболеваний (сахарный диабет, АГ, ХОБЛ)
Модуль «Организационно-финансовое управление в общей врачебной практике»
Составление сметы расходов офиса ВОП
Модуль «Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (СВ)»
Работа с электронной базой пациентов, подготовка отчетов ВОП (ежемесячных, ежеквартальных, годовых)
Модуль «Внутренние болезни»
Измерение АД у взрослых и детей
Все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)
Регистрация и анализ ЭКГ
Анализ спирограмм
Пикфлоуметрия
Дефибрилляция
Анализ рентгенограмм, КТ, МРТ-исследований
Оказание неотложной помощи (астматический статус, острый коронарный синдром, острая дыхательная недостаточность, отек Квинке, ТЭЛА, нарушения сердечного ритма, комы)
Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»
Диагностические и лечебные пункции
Местная, инфильтрационная анестезия
Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов
Вскрытие абсцессов, флегмон
Вправление вывихов
Обработка ожоговой поверхности
Наложение повязок
Остановка наружного кровотечения
Переливание крови, кровезаменителей, определение годности крови для переливания
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд
Клизмы: очистительные, сифонные, лекарственные
Пальцевое исследование прямой кишки и простаты
Транспортная иммобилизация при переломах
Оказание неотложной помощи при острых хирургических состояниях (острая задержка мочи, ЧМТ, кровотечение, ожоги, обморожение, отравления, поражение электрическим

током)
Модуль «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»
Влагалищное и ректовагинальное исследование
Ведение физиологических родов
Оценка состояния новорожденного по Апгар
Обработка пупочного кольца, первичный туалет новорожденного
Оказание неотложной помощи при неотложных ситуациях (преэклампсия, эклампсия, кровотечение)
Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»
Оценка психофизического развития ребенка
Расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у детей раннего возраста
Оказание неотложной помощи детям (ложный круп, шок)
Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»
Интерпретация пробы Манту
Оценка диаскинтеста
Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»
Исследование физиологических и патологических рефлексов, менингеальных симптомов, чувствительности, моторных качеств, координации движений
Оказание неотложной помощи при инсульте
Модуль «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике»
Диагностика депрессии, суицидальных намерений
Консультация лиц с пагубным пристрастием к алкоголю
Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике»
Проведение риноскопии
Проведение фарингоскопии
Проведение ларингоскопии
Проведение отоскопии
Передняя тампонада носа
Зондирование и промывание лакун миндалин
Удаление серных пробок
Модуль «Заболевания глаз в общей врачебной практике»
Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения
Осмотр глубоких сред методом проходящего света
Офтальмоскопия
Определение остроты зрения
Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз
Измерение внутриглазного давления
Модуль «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»
Взятие и приготовление мазков с поверхности кожи, ногтей, волос
диаскопия

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Порядок проведения зачета: собеседование по ситуационным задачам и оценка практических навыков.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике:

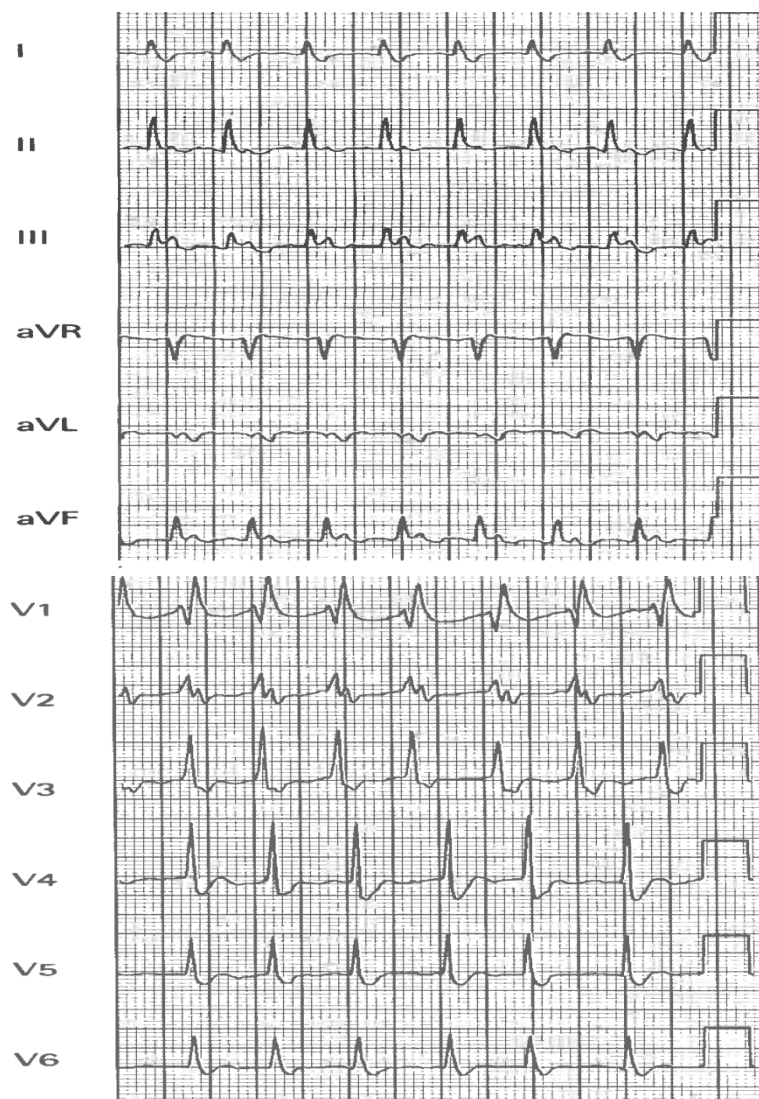
1 этап – собеседование по ситуационным задачам:

Примеры ситуационных задач:

Для текущего контроля:

ЗАДАЧА № 1

Дайте заключение по ЭКГ



Описание к задаче № 1:

Правильное направление электрической оси сердца, скорость 25/мм/мин

ЧСС 187 в мин

P позади QRS

Продолжительность QRS 0,08 с,

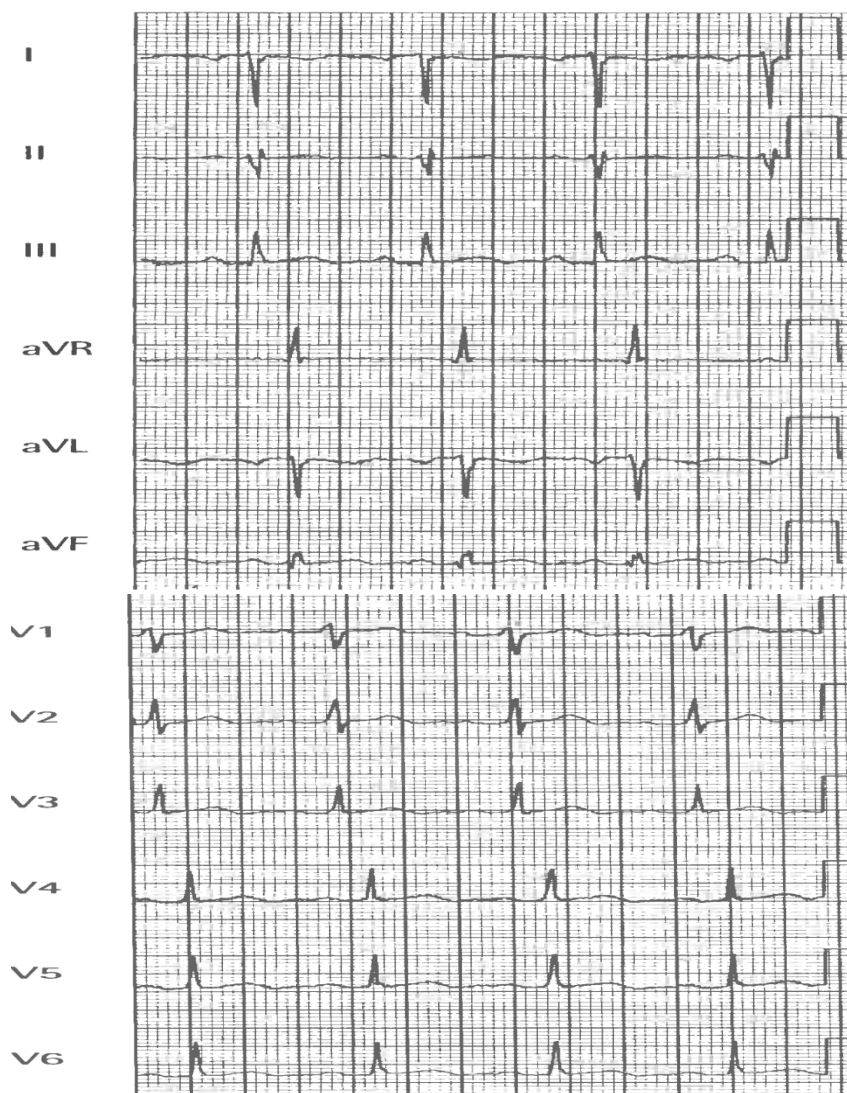
S широкий, закругленный неглубокий

R в V1 высокий 8 мм,

Пароксизм наджелудочковой тахикардии с ретроградным проведением возбуждения к предсердиям, неполная блокада правой ножки пучка Гиса

ЗАДАЧА № 2

Дайте заключение по ЭКГ



Описание к задаче № 2:

Ритм синусовый, скорость 25 мм/с

Резкое отклонение ЭОС вправо

ЧСС – 100 в 1 мин

Высокий R в AVR

Отсутствуют признаки гипертрофии правых отделов, вероятно неправильное наложение электродов при регистрации ЭКГ

Для промежуточной аттестации:

ЗАДАЧА № 1

Женщина 65 лет вызвала участкового терапевта на дом с жалобами на внезапно возникшие интенсивные боли давящего характера за грудиной длительностью более 30 минут, приём нитроглицерина без эффекта, общая слабость.

Анамнез заболевания

В анамнезе в течение последних 5 лет страдает стенокардией напряжения (I-II ФК), гипертонической болезнью. На ЭКГ 2 месяца назад регистрировался синусовый ритм с ЧСС 76 в мин., выявлена депрессия сегмента ST II, III, AVF, V5-6, что было расценено как снижение кровоснабжения в области нижне-боковой стенки левого желудочка. Назначена терапия аспирином, бета-адреноблокатором (бисопролол 5 мг в сутки), ингибитором АПФ (эналаприл 10 мг 2 раза в сутки), статины (аторвастатин 20 мг в сутки).

Анамнез жизни:

- Росла и развивалась нормально. Образование высшее.

- Работает, бухгалтер.
- Наследственность: отец умер от ИМ в 65 лет, мать 84-х лет страдает ИБС, АГ.
- Аллергологический анамнез не отягощен.
- Вредные привычки: курит более 20 лет по 1 пачке сигарет в день, злоупотребление алкоголем отрицает.

В 2006 г. выполнена холецистэктомия.

Объективный статус

Общее состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, влажные. ИМТ=31 кг/м². ЧДД – 18 в минуту. В лёгких дыхание жесткое, проводится во все отделы, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 50 ударов в минуту, АД – 120/70 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Отёков нет.

Измерение уровня тропонина I или тропонина T Тропонин I 100 нг/мл (N < 0,1 нг/мл)

Результаты инструментальных методов обследования

ЭКГ покоя в 12 отведениях

Заключение: ритм синусовый, правильный, ЧСС 50 в минуту, PQ 24 мсек., QRS 90 мсек., QT 408 мсек, QTc 392 мсек. Нормальное положение ЭОС. Подъем ST=0,2 мВ в отведениях: II, III, AVF. Отрицательный зубец T в отведениях V5-6. Признаки гипертрофии миокарда ЛЖ.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Тактика ведения пациента, алгоритм маршрутизации пациента.
3. План необходимого дообследования пациента.
4. Показана ли пациенту двойная антитромбоцитарная терапия?
5. Диспансерное наблюдение после оказания помощи в стац.условиях.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

Осн.: ИБС: ОКС с подъемом сегмента ST

Соп.: ИБС: Стенокардия напряжения II ФК. НК 0-1.

Гипертоническая болезнь III ст., Артериальная гипертензия 2 ст, медикаментозно скорректированная. Риск ССО 4.

Хронический бронхит, вне обострения.

Экзогенно-конституциональное ожирение I степени.

ЖКБ: холецистэктомия- 2006 год.

2. Тактика ведения пациента, алгоритм маршрутизации пациента.

Пациента необходимо госпитализировать в стационар для решения вопроса об инвазивном лечении ИМ, в виде первичного ЧКВ в пределах 120 минут после первичного контакта с медицинским работником.

3. План необходимого дообследования пациента.

Для уточнения локализации ИМ необходимо использовать дополнительные отведения ЭКГ, такие как V7-V9 и V3R – V4R у пациентов с ИМ с подъемом ST задней и нижней стенки ЛЖ, а также для диагностики распространения ИМ на правый желудочек и базальные отделы левого желудочка.

4. Показана ли пациенту двойная антитромбоцитарная терапия?

Да, в течение 12 месяцев, рекомендуется в добавление к АСК прием блокатора P2Y₁₂ рецептора (напр. АСК в дозе 75-150 мг/сут + тикагрелор 60 мг 2 р/сутки)

5. Диспансерное наблюдение после оказания помощи в стационарных условиях.

Минимальная периодичность диспансерных приемов — не реже 2 раз в год. Контролируемые показатели здоровья включают измерение АД, измерение ЧСС,

определение ХС ЛНП. По медицинским показаниям могут быть назначены дополнительные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия. В дальнейшем пожизненное диспансерное наблюдение осуществляется врачом-терапевтом, прием (осмотр, консультация) врача-кардиолога осуществляется по медицинским показаниям при направлении врача - терапевта участкового (семейного врача).

ЗАДАЧА № 2

К ВОП обратилась женщина 28 лет, в связи с задержкой менструации. При обследовании диагностирована беременность сроком 8 недель, которую женщина желает сохранить. Ваша тактика как врача общей практики.

Эталон ответа к задаче № 2:

Акушерский анамнез. Паспортные сведения. Профессия беременной. Семейный анамнез. Наследственность и перенесенные заболевания. Менструальная функция. Половая жизнь. Данные о течении и исходах предшествующих беременностей. Гинекологические заболевания. Течение данной беременности по триместрам или во время I и II половины беременности.

Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.

Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.

Измерение таза и его оценка: *distantia spinarum* (норма 25–26 см.) *distantia cristarum* (норма 28–29 см.) *distantia trochanterica* (норма 30-31 см.) *conjugata externa* (норма 20–21 см.); индекс Соловьева (норма 15 см.)

Осмотр наружных половых органов, состояние промежности. Состояние влагалища: рожавшей – нерожавшей; емкое – узкое; цианоз – гиперемия. Состояние влагалищной части шейки матки: не эрозирована/эрозирована. Состояние наружного зева: закрыт/податлив. Размеры тела матки. Состояние придатков матки. Оценка таза при внутреннем исследовании: *conjugata diagonalis* (норма 12,5 см). Лонный угол (в норме – прямой или тупой) Наличие экзостазов в малом тазу.

Лабораторные методы исследования:

- ✓ Клинический анализ крови.
- ✓ Анализ крови на группу, резус-фактор, сифилис, вирусы гепатита В и С, ВИЧ-инфекцию. Анализ крови на TORCH- инфекции (Т- токсоплазмоз, О- другие инфекции, R - краснуха, С- цитомегаловирус, Н - герпес); анализ на ТТГ, Т4.
- ✓ Развёрнутый биохимический анализ крови.
- ✓ Мазки из влагалища на степень чистоты.
- ✓ Мазки из уретры, цервикального канала, прямой кишки на гонококки.
- ✓ Мазки из носа, зева на стафилококки.
- ✓ Анализ кала на яйца глист, дизгруппу, сальмонеллез.
- ✓ Общий анализ мочи.

Критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

Зачтено – ординатор правильно выставляет диагноз или дает заключение с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы, может допустить неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы. Отвечает на дополнительные вопросы.

Не зачтено – ординатор не может сформулировать заключение или диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на

большинство вопросов задачи и дополнительных вопросов.

Оценка практических навыков

1. Проведение отоскопии

ОТОСКОПИЯ

Отоскопия - осмотр наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости с применением специальных инструментов. В процессе отоскопии производят туалет уха, парацентез, тимпанопункцию, удаление инородных тел, полипов, грануляций.



Показания к отоскопии:

- ушной зуд
- снижение слуха
- механическая травма
- экзема наружного уха
- попадание инородного тела
- повреждения барабанной перепонки
- боль и шумы в одном или обоих ушах
- субъективное ощущение плеска в ухе
- наружный и средний отит (с повреждениями или без)

Оборудование для отоскопии:

- лобный рефлектор (или заменяющий его прибор)
- набор ушных воронок
- источник света.

В качестве источника света используется электрическая лампа. Свет лампы отражается и концентрируется лобным рефлектором. Существуют рефлекторы, снабженные источником света, а также специальные приборы — отоскопы различной конструкции с автономным питанием.

Техника проведения

При отоскопии источник света находится рядом с пациентом на уровне его правого уха, голова пациента повернута приблизительно на 90° в сторону, противоположную обследуемому уху. Направив свет от рефлектора, осматривают вход в наружный слуховой проход и его начальную часть. Убедившись в отсутствии препятствий, например фурункула, в наружный слуховой проход вводят ушную воронку. Ушную воронку фиксируют I и II пальцами одной руки, ушную раковину оттягивают кзади и кверху I и II пальцами другой руки. У грудных детей в силу анатомических особенностей строения височной кости и наружного слухового прохода ушную раковину необходимо оттягивать за мочку уха вниз. Нередко осмотру глубоких отделов наружного слухового прохода и барабанной перепонки мешают гной, ушная сера, слущенный эпидермис. В этих случаях их удаляют комочком ваты, накрунутой на зонд, или электроотсосом. Иногда ухо промывают. В ряде случаев используют линзы с увеличением от 3 до 8. Осмотр и

определение подвижности барабанной перепонки проводят с помощью пневматической воронки Зигле; для углубленного исследования используют операционный микроскоп. Осмотр барабанной перепонки и слухового прохода с помощью микроскопа называется микроотоскопией.

2. Определение экспресс-методом (тест-полоски) глюкозы крови ГЛЮКОМЕТРИЯ

Для проверки уровня сахара в крови необходимо предварительно продезинфицировать руки, особенно – место прокола (наиболее подходящее – подушечка безымянного пальца любой руки). Обязательно подождите пока спирт, или другой дезинфектор, полностью испарится.

Не протирайте место прокола влажной салфеткой, химические вещества ее пропитки очень искажают результат.

Согрейте руки, если они холодные. В глюкометр до щелчка вставляется тест-полоска, при этом аппарат должен включиться (если этого не произошло, процедуру включения нужно произвести самостоятельно). Далее ланцетом производится прокол до появления капли крови, к которой прикладывается тест-полоска. Первую каплю пропустите, так как она содержит много межклеточной жидкости. Капайте каплю, а не размазывайте по полоске. Благодаря чипу, который встроен в каждую тестовую полоску, в аппарат поступает информация, необходимая для анализа, и, через 10-50 секунд на экран устройства выводится уровень сахара в крови. Во многих современных глюкометрах регулируется глубина прокола. Капля должна появляться легко, без усилий. Любые усилия над пальцем добавляют в кровь межклеточную жидкость, которая искажает результат.

Для завершения процедуры полоску следует изъять и утилизировать, при этом прибор выключится самостоятельно (или же его нужно будет выключить вручную). Данный метод анализа называется «электрохимический».

При проведении глюкометрии следует помнить, что нормальное содержание сахара в крови до приема пищи составляет 3,5-5,5 ммоль/л, через 1 час после еды – 7,0-7,8ммоль/л.

Критерии оценки выполнения практических навыков:

«зачтено» - обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, знает показания и противопоказания, анализирует результаты, проводит дифференциальную диагностику, дает грамотное заключение. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«не зачтено» - обучающийся не знает методики обследования больного, не может самостоятельно провести обследование или манипуляцию, делает грубые ошибки в последовательности действий, интерпретации результатов. Не может дать заключение. Не может выполнить дополнительное задание.

4. Формы контроля и отчётности по практике

Обучающийся ведёт дневник ординатора, в котором отражены все виды их деятельности. Контроль качества прохождения практики осуществляет преподаватель, ответственный за работу с ординаторами и/или руководитель структурного подразделения медицинской организации. При

проведении аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено) в дневнике прохождения практики (*форма представлена в приложении*).

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

- **отлично** – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно, быстро и уверенно демонстрирует выполнение практических умений, правильно решает ситуационную задачу с привлечением собственного видения проблемы, собственного варианта решения, проявляет творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения, демонстрирует знание аспектов современной медицины, основанной на доказательствах

- **хорошо** - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, правильно решает ситуационную задачу, отвечает на дополнительные вопросы.

- **удовлетворительно** - обучающийся показывает частичное освоение практических навыков и профессиональных умений, допуская некоторые ошибки в решении ситуационной задачи, которые может исправить при коррекции их преподавателем, неполно отвечает на дополнительные вопросы.

- **неудовлетворительно** - обучающийся показывает отсутствие освоения практических навыков и профессиональных умений, допускает грубые ошибки в решении ситуационной задачи, которые не может исправить при попытке коррекции их преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы

При проведении промежуточной аттестации с использованием оценочных средств, преподаватель делает соответствующую отметку (зачтено, не зачтено)

Форма дневника прохождения практики представлен в Приложении 1.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, включая электронно-библиотечные системы

а) основная литература:

1. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 1 / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 973 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 970-973. - ISBN 978-5-9704-4833-5. URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107489/default>. – Текст : непосредственный.

2. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 888 с.: рис., табл. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ. с. 880-888. - ISBN 978-5-9704-4653-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/107490/default>. – Текст : непосредственный.

3. Общая врачебная практика. В 2 томах. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Общая врачебная практика : национальное руководство. В 2 томах. Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. I / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 923 с. : табл. - Предм. указ.: с. 918-923 . – ISBN 978-5-9704-2467-4. – URL: <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94547/default>. – Текст : непосредственный.

6. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Т. II / ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . – 805 с.: табл., рис. - Предм. указ: с. 801-805, Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9704-2468-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/94558/default>. – Текст : непосредственный.

7. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 1. / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-2467-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424674.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство. В 2 томах. Том 2 : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-2468-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424681.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко.– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 295 с.: рис. - ISBN 978-5-9704-1961-8. – URL :

<http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/47584/default>. –

Текст : непосредственный.

10. Внутренние болезни : учебник. В 2 томах. Т. I. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 772 с.: рис., табл. - Предм. указ: с. 756-772. - ISBN 978-5-9704-5886-0. – URL :

<http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111666/default>. –

Текст : непосредственный.

11. Внутренние болезни : учебник в 2 т. Т. II. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалав, С. В. Моисеев. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 693 с. : табл. - Предм. указ.: с. 686-693. - ISBN 978-5-9704-5887-7. – URL :

<http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/111667/default>. –

Текст : непосредственный.

12. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>.

б) дополнительная литература:

1. Неврология : учебник / Л. В. Чичановская, О. Н. Бахарева, Т. В. Меньшикова, [и др.]; ред. Л. В. Чичановская; Тверской гос. мед. ун-т. – Тверь: Ред.-изд. центр Твер. гос. мед. ун-та, 2022. – 607 с. - ISBN 5-978-8388-0248-4. – URL :

<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112971/default>. –

Текст : непосредственный.

2. Левин, О. С. Неврология : справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. – 11-е изд., перераб. – Москва : МЕДпресс-информ, 2018. – 879 с. - ISBN 978-5-00030-574-4. – URL :

<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/103360/default>. –

Текст : непосредственный.

3. Богданов, А. Н. Неврология для врачей общей практики : руководство / А. Н. Богданов, Е. В. Корнеева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 285 с. - ISBN 978-5-222-24104-2. – URL :

<http://lib.tvgmu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/70807/default>. –

Текст : непосредственный.

4. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-6027-6. - URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460276.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Дерматовенерология : национальное руководство / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

1021 с. : рис. - Библиогр. в конце глав. + CD. – ISBN 978-5-9704-2796-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/52131/default>. – Текст : непосредственный.

6. Дерматовенерология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный

7. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание. / ред. А. А. Баранов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 762 с. : табл. - Предм. указ.: с. 758-762 . - ISBN 978-5-9704-3409-3. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/58448/default>. – Текст : непосредственный.

8. Педиатрия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Эдуард Кузьмич Цыбульский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 . – 156 с. : табл. - Прил.: с. 151-155, Библиогр.: с. 156 . - ISBN 978-5-9704-3489-5. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.

11. Неотложная педиатрия : национальное руководство / ред. Б. М. Блохин . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 . – 831 с. : табл., рис. - Библиогр. в конце глав, Предм. указ.: с. 827-831. - ISBN 978-5-9704-5044-4. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode>. – Текст : непосредственный.

12. Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464434.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

13. Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография: справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

14. Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов. – 9-е изд., испр. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2017 . –

560 с.: рис. - Библиогр: с. 556-560. - ISBN 978-5-8948-1983-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/74936/default>. – Текст : непосредственный.

15. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 175-176. – ISBN 978-5-9704-3391-1. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/64280/default>. – Текст : непосредственный.

16. Кильдиярова, Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

17. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; ред. В. С. Моисеев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 882 с. : табл.- Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9704-2772-9. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/48348/default>. – Текст : непосредственный.

18. Вялов, Сергей Сергеевич. Общая врачебная практика: диагностическое значение лабораторных исследований : учебное пособие / Сергей Сергеевич Вялов. – 5-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2013. – 171 с. - ISBN 978-5-98322-900-6. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/54050/default>. – Текст : непосредственный.

19. Общая врачебная практика : неотложная медицинская помощь : учебное пособие / ред. С. С. Вялов, С. А. Чорбинская. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2011. – 112 с. - ISBN 978-5-98322-769-9. - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/43070/default>. – Текст : непосредственный.

20. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи и профилактики хронических неинфекционных заболеваний у взрослого населения мегаполиса : монография / О. Е. Коновалов, А.Б. Зудин, М. А. Позднякова, [и др.], Российский ун-т дружбы народов, Тверской гос. мед. ун-т. – Нижний Новгород : Издательский салон, 2022. – 155 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 147-155. - ISBN 978-5-93530-556-7. – URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112100/default>. – Текст : непосредственный.

21. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

22. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова ; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-4235-0381-9. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503819.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

23. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-6796-1. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

24. Поликлиническая терапия : учебник / ред. В. Н. Ларина . – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 . – 646 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 624-646 . - ISBN 978-5-9704-6528-8/ - URL : <http://192.168.16.7/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/112273/default>. – Текст : непосредственный.

25. Поликлиническая терапия : учебник / ред. Ларина В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html> (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. – Режим доступа: www.geotar.ru.

2. - электронная библиотека «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

3. - электронная база данных и информационная система поддержки принятия клинических решений «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com);

4. - электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informio.ru);

5. - университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

6. - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>);

7. - информационно-поисковая база Medline (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>);

8. - сводный каталог Корбис (Тверь и партнеры) (<http://www.corbis.tverlib.ru>);

9. - доступ к базам данных POLPRED (www.polpred.ru);

10. - «МЕДАРТ» сводный каталог периодики и аналитики по медицине (<http://www.medart.komlog.ru>);

11. - электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова;

12. - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно

доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

13. - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru/>;

14. - Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации // <http://минобрнауки.рф/>

6. Материально-техническое обеспечение практики

- 1) Стол рабочий
- 2) Компьютер с выходом в Интернет
- 3) Стул
- 4) Кушетка
- 5) Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук.

6) Оснащение кабинета врача:

- a. стетофонендоскоп (стетоскоп);
- b. тонометр;
- c. измерительная лента
- d. источник света (карманный фонарик)
- e. спиртовые салфетки
- f. смотровые перчатки

- 7) Электрокардиограф
- 8) Пикфлоуметр
- 9) Офтальмомоларингоотоскоп
- 10) Небулайзер портативный
- 11) Дефибриллятор
- 12) Глюкометр
- 13) Неврологический молоточек
- 14) ростомер
- 15) напольные весы
- 16) Сумка врача общей практики
- 17) аппарат для ИВЛ ручной
- 18) Негатоскоп
- 19) прибор для исследования остроты зрения
- 20) весы для новорожденных

21) бланки форм медицинской документации (Форма 025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Форма 025-1/у – талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; Форма 030/у – контрольная карта диспансерного наблюдения; Форма 070/у - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение; Форма 072/у-санаторно-курортная карта; Рецепты на основные лекарственные препараты,

используемые в амбулаторных условиях, в том числе лицам, имеющим право льготного обеспечения медикаментами, Паспорт здоровья, Листок временной нетрудоспособности, рецептурный бланк № 107/1-у)

22) Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов (закрепленный пакет класс А, закрепленный пакет класс Б).

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра _____

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (1-й курс)

Ф.И.О. руководителя практической подготовки (2-й курс)

ДНЕВНИК БАЗОВОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Ординатора _____ - _____ гг. обучения

Специальность:

Ф.И.О.

_____ (название)

Тверь, 2023
График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(первый курс)

Даты прохождения практики	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения практики

Подпись руководителя _____

График прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году
(второй курс)

Даты прохождения	Вид практики (Б2.О.1 Обязательная часть) <i>Название</i>	База прохождения
Даты прохождения	Вид практики (Б2.В.1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений) <i>Название</i>	База прохождения

Подпись руководителя _____

Результаты прохождения практики в 20__ – 20__ уч. году*

Перечень практических навыков	Дата	Зачтено / не зачтено	ФИО преподавателя (и/или руководителя структурного подразделения медицинской организации)	Подпись
1	2	3	4	5
Модуль «Методы лабораторной диагностики»				
Проведение глюкометрии экспресс-методом				
Проведение анализа крови на гемоглобин, эритроциты, лейкоциты, СОЭ				
Взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования (зев, шейка матки, раневая поверхность, уретра и др.)				
Определение группы крови, резус-фактора				
Модуль «Медицинская психология в общей врачебной практике»				
Консультирование пациентов в стрессовой ситуации				
Модуль «Основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины»				
Расчет и анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения на прикрепленном участке				
выявление факторов риска развития заболеваний (сахарный диабет, АГ, ХОБЛ)				
Модуль «Организационно-финансовое управление в общей врачебной практике»				
Составление сметы расходов офиса ВОП				
Модуль «Методы медицинской информатики в работе врача общей практики (СВ)»				
Работа с электронной базой пациентов, подготовка отчетов ВОП (ежемесячных, ежеквартальных, годовых)				
Модуль «Внутренние болезни»				
Измерение АД у взрослых и детей				
Все виды инъекций (подкожные,				

внутримышечные, внутривенные)				
Регистрация и анализ ЭКГ				
Анализ спирограмм				
Пикфлоуметрия				
Дефибриляция				
Анализ рентгенограмм, КТ, МРТ-исследований				
Оказание неотложной помощи (астматический статус, острый коронарный синдром, острая дыхательная недостаточность, отек Квинке, ТЭЛА, нарушения сердечного ритма, комы)				
Модуль «Хирургические болезни. Основы травматологии»				
Диагностические и лечебные пункции				
Местная, инфльтрационная анестезия				
Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов				
Вскрытие абсцессов, флегмон				
Вправление вывихов				
Обработка ожоговой поверхности				
Наложение повязок				
Остановка наружного кровотечения				
Переливание крови, кровезаменителей, определение годности крови для переливания				
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером				
Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд				
Клизмы: очистительные, сифонные, лекарственные				
Пальцевое исследование прямой кишки и простаты				
Транспортная иммобилизация при переломах				
Оказание неотложной помощи при острых хирургических состояниях (острая задержка мочи, ЧМТ, кровотечение, ожоги, обморожение, отравления, поражение электрическим током)				
Модуль «Акушерство и гинекология в общей врачебной практике»				
Влагалищное и ректовагинальное исследование				
Ведение физиологических родов				
Оценка состояния новорожденного по Апгар				
Обработка пупочного кольца, первичный туалет новорожденного				
Оказание неотложной помощи при неотложных ситуациях (преэклампсия, эклампсия, кровотечение)				
Модуль «Болезни детей и подростков в общей врачебной практике»				
Оценка психофизического развития				

ребенка				
Расчет питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) у детей раннего возраста				
Оказание неотложной помощи детям (ложный круп, шок)				
Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в общей врачебной практике»				
Интерпретация пробы Манту				
Оценка диаскинтеста				
Модуль «Болезни нервной системы в общей врачебной практике»				
Исследование физиологических и патологических рефлексов, менингеальных симптомов, чувствительности, моторных качеств, координации движений				
Оказание неотложной помощи при инсульте				
Модуль «Пациент с нарушением психики в общей врачебной практике»				
Диагностика депрессии, суицидальных намерений				
Консультация лиц с пагубным пристрастием к алкоголю				
Модуль «ЛОР-болезни в общей врачебной практике»				
Проведение риноскопии				
Проведение фарингоскопии				
Проведение ларингоскопии				
Проведение отоскопии				
Передняя тампонада носа				
Зондирование и промывание лакун миндалин				
Удаление серных пробок				
Модуль «Заболевания глаз в общей врачебной практике»				
Осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения				
Осмотр глубоких сред методом проходящего света				
Офтальмоскопия				
Определение остроты зрения				
Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз				
Измерение внутриглазного давления				
Модуль «Кожные и венерические болезни в общей врачебной практике»				
Взятие и приготовление мазков с поверхности кожи, ногтей, волос				
диаскопия				

****(обязательно для заполнения по книге учета практических навыков)***

Содержание выполненной работы*

Даты начала и окончания практик (заполняется по расписанию)	Содержание выполненной работы (Примеры)	Кратность
	<p>1. Курация больных с оформлением амбулаторной карты: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>2. Прием поступающих больных в дневной стационар с оформлением истории болезни: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>3. Выписка больных из дневного стационара с оформлением истории болезни и выписных документов: <i>диагноз;</i> <i>диагноз; и т.д....</i></p> <p>4. Участие в выполнении _____ манипуляций больному (диагноз).</p>	
	<p>Подписьординатора</p> <p>Подписьруководителяпрактики</p>	

**заполняется с учетом специфики программы обучения*

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА ___ ГОДА ОБУЧЕНИЯ

_____ (ФИО)

Сроки прохождения практики _____

Место прохождения практики _____

Теоретическая подготовка ординатора и умение применять на практике полученные знания _____

Анализ работы ординатора на практике (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования общеврачебных и специальных навыков, овладение материалом, предусмотренным программой) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам, товарищам

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина)

Руководитель практики

Дата