

**Фонд оценочных средств
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**«Социально-трудовая реабилитация инвалидов: психолого-эргономическое
обеспечение»**

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

Общепрофессиональная компетенция УК – 9:

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности
компетенции на уровне ИУК 9.1 (основы дефектологии):**

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Технология социально-трудовой реабилитации инвалидов включает:
 1. трудовую занятость
 2. трудоустройство
 3. трудовую терапию
 4. все ответы верны
 5. трудовое обучение

2. Профессиональная реабилитация инвалидов включает следующие мероприятия:
 1. содействие в трудоустройстве на временные работы
 2. обучение (переобучение) по программам основного общего образования
 3. все ответы верны
 4. профориентация

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Нормативно-правовые основы профессионально-трудовой реабилитации инвалидов.
2. Медико-социальная экспертиза как необходимое условие осуществления

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 9.2 (наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Социальная реабилитация включает в себя:

1. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе
2. юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом
3. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы
4. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации

2. Трудовая терапия это:

1. целенаправленное вовлечение индивида в трудовую деятельность для воздействия посредством трудовой деятельности на психофизиологические функции и их наилучшее восстановление
2. необходимость занятия трудовой деятельностью
3. важное звено реабилитационного процесса в качестве аналога профессионального обучения
4. все ответы верны

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Концепция «независимой жизни» (безбарьерной среды) инвалидов и профессионально-трудовая реабилитация.
2. Профессионально-трудовая реабилитация в системе социальной реабилитации инвалидов.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИУК 9.3 (навыки медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Критерии профессиональной трудоспособности:
 1. социальные
 2. медицинские, социальные, экономические
 3. медицинские, социальные
 4. медицинские, экономические

2. К какой классификации можно отнести инвалида труда?
 1. инвалиды по происхождению
 2. инвалиды, выделенные по характеру подвижности
 3. инвалиды по степени трудоспособности
 4. инвалиды по возрасту

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Комплексная индивидуальная программа реабилитации и ее роль в профессионально-трудовой реабилитации инвалидов.
2. Инвалиды на рынке труда.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

Профессиональная компетенция ПК – 7:

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 7.1 (основы медицинских, физиологических и других естественнонаучных дисциплин):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. В процессе восстановительного лечения используют:
 1. все верно
 2. ориентировочную трудотерапию
 3. общеукрепляющую трудотерапию
 4. восстановительную трудотерапию

2. Профессиональная реабилитация включает в себя:
 1. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью

2. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий
3. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства
4. восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Инвалид на рабочем месте: адаптация к труду.
2. Контроль за рациональным трудоустройством инвалидов.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 7.2 (использовать медицинские и естественнонаучные знания для выявления последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний):

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Реабилитация направлена:
 1. на предупреждение возникновения заболеваний
 2. на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности
 3. на возвращение к профессии
 4. на борьбу с факторами риска
2. Целью социально-трудовой реабилитации является:
 1. профессиональное обучение
 2. профессиональная ориентация и последующее трудоустройство
 3. создание необходимых рабочих мест и условий труда
 4. восстановление физического и психического здоровья, избавление от комплекса жертвы – я больной
 5. определение трудоспособности

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Цели, задачи и структура профессионально-трудовой ориентации инвалидов.

2. Формы и методы профориентационной работы с инвалидами.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 7.3 (комплекс психодиагностических и психокоррекционных методик, направленных на повышение трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей работника):

Примеры заданий в тестовой форме:

11. Общие правила проведения реабилитационных мероприятий:

1. непрерывность
2. раннее начало
3. комплексный подход
4. все ответы верны
5. индивидуальный подход

12. В процессе трудовой терапии происходят изменения:

1. наблюдается становление личности
2. все ответы верны
3. повышается уровень адаптации человека в обществе
4. преодолеваются психологические комплексы
5. формируются межличностные отношения

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

Примеры вопросов к зачёту:

1. Система профессионального обучения инвалидов в РФ.
2. Формы и уровни профессионально-трудового обучения инвалидов.
Трудовое обучение инвалидов на дому.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.