

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России)

Кафедра философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества

Комплект оценочных материалов

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине **«Методология исследований в клинической психологии»**
по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета
37.05.01 Клиническая психология

Тверь 2023

Авторы:

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ кандидат психологических наук, доцент

Мурашова Л.А.

доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО ТВЕРСКОЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ к.ф.н., Григорьева Д.Д.

Рецензенты:

Е.В. Балакшина, доцент кафедры философии и психологии ТвГТУ, кандидат психологических наук

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «28» августа 2023 г. (протокол № 1)

Методология исследований в клинической психологии: комплект оценочных материалов / Л.А. Мурашова, Д.Д. Григорьева. — Тверь, 2023. — 12 с.

Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся подготовлен (или составлен) в соответствии с рабочей программой дисциплины «Методология исследований в клинической психологии».

Комплект содержит спецификацию оценочных материалов, их распределение по компетенциям, типу и уровню сложности, а также критерии оценивания и ключи ответов.

Предназначено для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Оглавление	
Спецификация комплекта оценочных материалов	4
Распределение тестовых заданий по компетенциям	4
Распределение заданий по типам и уровню сложности.....	6
Общая характеристика заданий	7
Сценарии выполнения тестовых заданий.....	8
Система оценивания выполнения тестовых заданий	9
Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций УК-2, ОПК-4 установленных рабочей программой дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины)	10
Задания закрытого типа на установление соответствия	10
Задания закрытого типа на установление последовательности	11
Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных.....	11
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное.....	12
Задания открытого типа с развернутым ответом.....	12
Ключи к заданиям по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии»	Ошибка! Закладка не определена.

Спецификация комплекта оценочных материалов

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

Комплект оценочных материалов по специальности 37.05.01 Клиническая психология составлен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии».

2. Нормативное основание отбора содержания:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683;
- Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОПОП) по специальности 37.05.01. Клиническая психология, утверждённая приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Учебный план, утвержденный в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Рабочая программа дисциплины «Методология исследований в клинической психологии», утверждённая в составе ОПОП приказом от 30.08.2023 г. №700.
- Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Семестр	Номер тестового задания
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Способен использовать методы представления и описания результатов проектной деятельности; может обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	7	1,3,5,7,9
		ИУК 2.2 Способен использовать навыки управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта,		2,4,6,8,10

		управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области.		
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК- 4.1. Может использовать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов; квалифицированно сочетать неформализованные и экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека; применять навыки формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыки предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм.	7	11-20

Распределение заданий по типам и уровню сложности

Базовый	Воспроизведение
	Терминология, факты, параметры, теории, принципы
	Задания с выбором ответа. Комбинированные задания
Повышенный	Применение знаний в типичной ситуации
	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность
	Комбинированные задания. Задания с развернутым ответом
Высокий	Применение знаний в нестандартной ситуации
	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования
	Задания на установление последовательности и соответствие. Задания с развернутым ответом

Общая характеристика заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-2	ИУК-2.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
	ИУК-2.2	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		6	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		8	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.
ОПК-4	ИОП-4.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3 мин.
		3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин.
		5	Задание комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных	Повышенный	3-5 мин.
		7	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	Повышенный	3-5 мин.
		9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин.

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания
Задание комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного(ых) ответа(ов) и обоснованием выбора из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа(ов) ожидается только один/ несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать верный(е) ответ(ы). 4. Записать только номер (или букву) выбранного(ных) варианта(ов) ответа(ов). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа(ов).
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается краткий ответ. 2. Продумать логику ответа. 3. Записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1,2,11,12	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,13,14	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5,6,15,16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,17,18	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом. Если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9,10,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами. Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции УК-2, установленной рабочей программой дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 1

Установите правильное соответствие принципов их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Содержание принципа	
а	Принцип различий	1	Если какой-либо специфический фактор часто определяется в тех ситуациях, в которых заболевание возникает с большой частотой, то данный фактор может быть причинно значимым.
б	Принцип согласия	2	Частота потенциального причинного фактора варьирует пропорционально частоте заболевания.
в	Принцип сопряженной вариабельности	3	Усли частота заболевания существенно различается при внешних обстоятельствах двух типов, то весьма вероятно, что заболевание вызывается именно одним из факторов, обуславливающих различия этих внешних обстоятельств.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задание № 2

Установите правильное соответствие видов популяции их определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды популяции		Определение	
а	Целевая популяция (target population)	1	Те участники рамочной популяции , которые потенциально согласились бы принять участие в исследовании, если бы им было предложено
б	Обследуемая популяция (survey population)	2	Это та популяция, информацию о которой исследователю хотелось бы получить.
в	Популяция респондентов (respondent population)	3	Это популяция, которая фактически охвачена исследованием, и только на нее можно распространять результаты исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в

Задания закрытого типа на установление последовательности

Задание № 3

Установите правильную последовательность решения вопросов в ходе планирования интервенционного исследования.

Вопросы	
а	Распределение обследуемых в зависимости от назначения им изучаемого интервенционного воздействия
б	Стандартизация методики оценки результатов
в	Выбор обследуемой популяции
г	Обеспечение соблюдения участниками предписанного режима

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность решения вопросов в ходе планирования интервенционного исследования.

1	2	3	4

Задание № 4

Установите правильную последовательность этапов интервью.

Этапы интервью	
а	Фиксация информации
б	Аналитический
в	Подготовительный
г	Коммуникативный

Запишите соответствующую последовательность букв, определяющих последовательность этапов интервью.

1	2	3	4

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 5

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Данный метод дает возможность получения информации в ходе устного непосредственного общения, который предусматривает регистрацию и анализ ответов на вопросы, а также изучение особенностей невербального поведения опрашиваемых:

- а) Наблюдение
- б) Интервьюирование
- в) Эксперимент
- г) Беседа

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 6

Прочитайте текст, укажите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Метод, при котором исследователь внедряется в организацию или социальную группу для получения информации из первых рук, изучения изнутри. Предусматривается период интенсивного социального взаимодействия между исследователем и теми людьми, за которыми он наблюдает, в естественных для испытуемых условиях, при этом данные собираются систематично и беспрепятственно, хотя и в неструктурированной форме.

- а) Констатирующее наблюдение
- б) Сплошное наблюдение
- в) Включенное наблюдение
- г) Стандартизированное наблюдение

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 7

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Дизайн исследования — это его общий план, описание того, как будет проводиться исследование. Выбор дизайна исследования предполагает ответы на вопросы, когда, где и с привлечением каких участников будут выполнены измерения тех или иных параметров. Прежде всего, важно определить его структуру и все аспекты сбора данных, включая подходы к измерению параметров и _____.

Ответ:

Задание № 8

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Описания клинических случаев и серии наблюдений заключаются в анализе клинико-психологических характеристик отдельного пациента или группы лиц со сходными _____.

Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Оценка эффективности психологических способов воздействия на человека осуществляется при помощи критериев. Перечислите данные критерии.

Ответ:

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ на вопрос.

В чем заключается практическое значение нейропсихологии для диагностики локальных поражений мозга, различных мозговых дисфункций и восстановления нарушенных психических функций.

Ответ:

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенции ОПК-4, установленной рабочей программой дисциплины «Методология исследований в клинической психологии» ОПОП по специальности 37.05.01 Клиническая психология (способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Задание № 11

Установите правильное соответствие видов обсервационных аналитических исследований их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды исследований		Содержание вида	
а	Исследования по принципу «случай — контроль» (case-control studies)	1	Если «случаи» отбираются на основе госпитальных данных, нередко в качестве контрольных наблюдений подбираются лица, госпитализированные в те же больничные учреждения, но с иными диагнозами.
б	Госпитальные контрольные наблюдения	2	Относятся к категории обсервационных аналитических исследований, в ходе проведения которых обследуемые субъекты отбираются в зависимости от наличия или отсутствия у них анализируемого заболевания (состояния).
в	Контрольные наблюдения, основанные на общепопуляционных данных	3	К числу таких групп можно отнести друзей, соседей, родственников и т. п. С общепопуляционными контрольными наблюдениями их сближает тот факт, что такие лица, как правило, практически здоровы.
г	Контрольные наблюдения с участием специальных групп	4	Если «случаи» были сформированы на основании госпитальных данных, но использование госпитальных контрольных наблюдений нецелесообразно или трудноосуществимо, группа сравнения может быть сформирована на основании общепопуляционных данных

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание № 12

Установите правильное соответствие видов исследований их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды исследований		Содержание исследований	
а	Когортные исследования	1	Является психологическим экспериментом, т. е. проводимым в специальных условиях опытом для получения новых научных знаний посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого.
б	Интервенционное исследование	2	Вмешательства, применяемые по отношению к людям, у которых нет целевого состояния, с задачей предотвратить его развитие или при наличии состояния снизить вероятность неблагоприятных явлений.
в	Терапевтические интервенционные исследования	3	Группа или группы индивидуумов определяются на основе наличия или отсутствия патогенных воздействий, являющихся предполагаемыми факторами риска заболеваний. Статус обследуемых оценивается в зависимости от их подверженности патогенному воздействию, на этот момент все потенциальные субъекты исследования не должны иметь признаков анализируемого заболевания
г	Профилактические интервенционные исследования	4	Проводятся среди лиц, страдающих определенными заболеваниями, в целях изучения эффективности конкретного терапевтического подхода для уменьшения клинических проявлений, частоты обострений заболевания, снижения смертности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Задание № 13

Этапы нейропсихологического исследования	
а	Психологическая квалификация выявленных симптомов.
б	Планирование нейропсихологического исследования в соответствии с данными анамнеза и беседы.
в	Определение нарушенных факторов.
г	Анализ медицинской документации и клиническая беседа.
д	Заключение о состоянии определенных мозговых структур (топический диагноз).
е	Проведение нейропсихологических проб, определение сохранных и нарушенных звеньев в структуре ВПФ.
ж	Заключение о нейропсихологическом синдроме с описанием первичных и вторичных расстройств, сохранных и дефицитарных звеньев в структуре психической деятельности (функциональный диагноз).

1	2	3	4	5	6	7

Задание № 14

Название ритма	
а	Модально – неспецифические нейродинамические нарушения
б	Профиль функциональных асимметрий
в	Произвольная регуляция деятельности:
г	Нейропсихологический статус
д	ФИО пациента, возраст, дата исследования
е	Рекомендации
ж	Жалобы
з	Заключение
и	Топический диагноз
к	Общая характеристика поведения больной в экспериментальной ситуации.
л	Состояние высших психических функций

[illegible]

Задания комбинированного типа с выбором верного ответа и обоснованием выбора из предложенных

Задание № 15

Прочитайте текст, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Степень, в которой данные или результаты метода исследования представляют предполагаемую переменную. Соответствие результатов измерения заявленной области исследования.

- а) Надежность
- б) Валидность
- в) Репрезентативность

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание № 16

Прочитайте вопрос, укажите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие его выбор.

Что такое научная новизна исследования?

- а) получены новые результаты в опытах, выведен новый научный подход, сформулирована новая для науки модель
- б) ряд разработанных положений/авторских наработок, определений которые могут обогатить науку
- в) область практической деятельности, в которой можно применить конкретный результат диссертационного исследования для устранения определенного недостатка (противоречия).

Ответ:

Обоснование выбора:

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание или дополнить предложенное

Задание № 17

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Исследование популяционного среза (cross-sectional design, survey) предполагает участие в исследовании в качестве субъектов всех членов популяции на время проведения исследования или представительную выборку этих членов популяции без учета их статуса по отношению к изучаемому воздействию и наличию или

_____.
Ответ:

Задание № 18

Прочитайте текст и завершите его, дополнив недостающую информацию.

Нерандомизированный (невероятностный) подход основан на отборе испытуемых, исходя из субъективных подходов исследователя. Это быстрый, относительно легкий и экономичный способ проведения исследования, который не предполагает

_____.
Ответ:

Задания открытого типа с развернутым ответом

Задание № 19

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Тема вашего исследования «Особенности интеллекта дошкольника 5 лет».

Предложите этапы организации исследования и 4 метода исследования.

Ответ:

Задание № 20

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Цель вашего исследования состоит в изучении различий в уровне коммуникативной компетентности у студентов разных курсов обучения. Сформулируйте 3 задачи исследования в соответствии с данной целью.

Ответ:

Ключи к заданиям по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии»

Задание № 1

Ответ:

а	б	в
3	1	2

Задание № 2

Ответ:

а	б	в
2	3	1

Задание № 3

Ответ:

1	2	3	4
в	а	г	б

Задание № 4

Ответ:

1	2	3	4
в	г	а	б

Задание №5

Ответ: б

Обоснование выбора: В отличие от обычной беседы, процедура интервьюирования имеет четкую цель, предполагает предварительное планирование действий по сбору информации, обработку полученных результатов.

Задание №6

Ответ: в

Обоснование выбора: исследователь внедряется в организацию или социальную группу для получения информации из первых рук, изучения изнутри.

Задание №7

Ответ: частоту проведения этих измерений

Задание № 8

Ответ: клиническими симптомами или одинаковым диагнозом

Задание № 9

Ответ: критерий степени симптоматического улучшения, критерий степени осознания психологических механизмов болезни, критерий степени изменения нарушенных отношений личности, критерий степени улучшения социального функционирования.

Задание № 10

Ответ: Получаемые в ходе изучения нейропсихологии данные обеспечивают совершенствование дифференциальной диагностики и дают возможности оценки течения болезни и прогноза, что представляется важным для разработки профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.

Задание № 11**Ответ:**

а	б	в	г
2	1	4	3

Задание № 12**Ответ:**

а	б	в	г
3	1	4	2

Задание № 13**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7
г	б	е	а	в	ж	д

Задание № 14**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
д	ж	к	а	в	б	л	г	и	з	е

Задание №15**Ответ:** б

Обоснование выбора: надежность и репрезентативность не определяют точность и правдивость измерений.

Задание №16**Ответ:** а

Обоснование выбора: неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания.

Задание №17**Ответ:** отсутствию изучаемого заболевания.**Задание № 18****Ответ:** установления рамок исследования.**Задание № 19**

Ответ: Этапы: 1.формулирование гипотезы, предмета, объекта, цели, задач, 2.изучение теории по теме исследования, 3.определение методов исследования, 4.определение выборки, 5.проведение исследование, 5.обработка данных, интерпретация, выводы. Методы исследования: тесты-опросники, тесты-задание, эксперимент, беседа, проективные методики.

Задание № 20

Ответ: 1.Провести теоретический анализ подходов к изучению коммуникативной компетентности. 2. Провести исследование уровня коммуникативной компетентности у студентов разных курсов обучения и установить различия. 3. Разработать практические рекомендации по развитию коммуникативной компетентности.