



Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием

МОЗГ И ИНТЕЛЛЕКТ

ПРОГРАММА

13-14 ноября 2025 года

г. Москва

РАСПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

13 ноября 2025 года

08.00 - 10.30	Регистрация	Холл Стилобата
10.30 – 11.00	 Открытие конференции, приветственные слова: Ректор Пироговского Университета д.б.н. академик РАН С.А. Лукьянов Проректор по учебной работе Пироговского Университета д.м.н., профессор, член-корр. РАН О.Ю. Милушкина Директор Института клинической психологии и социальной работы Пироговского Университета, д.психол.н., профессор В.Б. Никишина Профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник ФГБУ ФЦМН ФМБА России д.психол.н. профессор Ю.В. Микадзе 	ауд. А1
11.00 – 13.00	Пленарное заседание	ауд. А1
13.00 – 14.00	Обед	
14.00 – 16.30	Заседания симпозиумов	
	Симпозиум 1. Психологические методы диагностики и коррекции нарушенных когнитивных процессов	ауд. А9
	Симпозиум 2. Нейрокогнитивные исследования: методика и практика	ауд. А10
	Симпозиум 3. Поздний онтогенез: риски и прогнозы	ауд. А11
	Симпозиум 4. Проблемы современной когнитивной нейропедагогики	ауд. А12
16.30 – 18.00	Мастер-классы	
	Мастер-класс 1. Практические методы нейропси- хологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования высших психических функций (ВПФ)	ауд. А8
	Мастер-класс 2. Разбор нейропсихологического протокола	ауд. А9

Мастер-класс 3. Нейропсихологическая диагностика неговорящего и/или аутизированного ребёнка	ауд. А10
Мастер-класс 4. Научная интерпретация данных полиграфного тестирования	ауд. А11
Мастер-класс 5. Жизнестойкость: работа со стрессами и тревогой	ауд. А12
Мастер-класс 6. Межполушарное взаимодействие как основа интеллекта. Как это работает	ауд. А13
Мастер-класс 7. Неговорящий пациент — всегда ли афазия? Как поставить верный диагноз	ауд. 1129

14 ноября 2025 года

Регистрация	Холл Стилобата
Заседания симпозиумов	
Симпозиум 5. Перспективные направления в исследовании мозга и интеллекта	ауд. А9
Симпозиум 6. Детство и отрочество: нейрокогнитивные исследования	ауд. А10
Симпозиум 7. Клиническая нейропсихология нарушений ВПФ	ауд. А11
Молодежный симпозиум. Перспективные направления в исследовании мозга и интеллекта	ауд. А12
Площадка стендовых докладов	Холл Стилобата
Обед	
Мастер-классы, площадки обмена опытом	
Мастер-класс 8. Игра как метод нейропсихоло-гической коррекции	ауд. А9
Мастер-класс 9. От взгляда к пониманию: применение окулографии в диагностике познавательных процессов	ауд. А10
	Заседания симпозиумов Симпозиум 5. Перспективные направления в исследовании мозга и интеллекта Симпозиум 6. Детство и отрочество: нейрокогнитивные исследования Симпозиум 7. Клиническая нейропсихология нарушений ВПФ Молодежный симпозиум. Перспективные направления в исследовании мозга и интеллекта Площадка стендовых докладов Обед Мастер-классы, площадки обмена опытом Мастер-класс 8. Игра как метод нейропсихоло-гической коррекции Мастер-класс 9. От взгляда к пониманию: применение окулографии в диагностике

Мастер-класс 10. Технологии электро энцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации	о- ауд. А11
Площадка обмена опытом. Память, её нарушения и реабилитация: взгля, нейропсихолога	д ауд. А12

13 ноября 2025 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyumbznWPxGkczSMvjkW

Когнитивные нарушения и социальная адаптация у больных с фармакорезистентной эпилепсией до и после гемисферотомии

Буклина С.Б., д.м.н., главный научный сотрудник группы психиатрических исследований / ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России

Травматическая память: клинико-психологический подход

Никишина В.Б., д.психол.н., проф.; Запесоцкая И.В., д.психол.н., доц.; Юнина-Пакулова Н.Ю. / Пироговский Университет

Расстройства аутистического спектра: современные представления

Охапкина Т.Г., к.м.н. / НИКИ педиатрии и детской хирургии им. ак. Ю.Е. Вельтищева Пироговского Университета

Интеллект как способ организации когнитивных процессов: взгляд с позиции эволюционной психологии

Филиппова Г.Г., д.психол.н., профессор / ЧУ ДПО «ИПРП»

Пути поиска предикторов риска суицидального поведения у больных шизофренией

Корнетов А.Н., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник / НИИПЗ Томского НИМЦ

Симпозиум 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕННЫХ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Модератор: Ивашкина М.Г., к.психол.н., доцент Ауд. А9



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyunk2a9s743SKxMA2ef

Тест Рея на слухоречевую память: русскоязычная адаптация и применение в когнитивном обследовании пожилых людей

Малютина С.А. / НИУ ВШЭ, г. Москва

ЭЭГ методы в диагностике когнитивных нарушений при ПТСР

Долженко Н.Н. / ГБУЗ «Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь ветеранов войн», г. Челябинск

Оценка эффективности персонифицированного психологического сопровождения у женщин с признаками послеродовой депрессии: квалитативное исследование

Харькова О.А., к.психол.н., доцент / ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава Российской Федерации, г. Архангельск

Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости в современном мире Сиразиев М.Р. / ООО «Хочу и Буду», г. Казань

Состояние когнитивных функций у подростков с вегетативной дисрегуляцией Павлей Л.В., к.психол.н. / ЯГМУ, Институт психологии, социологии и биоэтики, г. Ярославль

Особенности взаимосвязи личностных конструктов и личностной тревожности разной степени выраженности у стоматологических пациентов

Сафина М.Г. / Пироговский Университет, г. Москва

Использование интерактивных технологий в нейрореабилитации детей с нарушением слуха

Ильинская М.В. / ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха, г. Москва, г. Троицк

Душевная боль, депрессия и суицидальный риск: результаты исследования валидности шкалы фон Зерссена

Комарова А.Н. / ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России, г. Санкт-Петербург

Симпозиум 2. НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА

Модератор: И.В. Запесоцкая, д.психол.н., доцент

Ауд. А10



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyunUHGMnoN9xBJsuNDb

Трансформация отношения к болезни в процессе реабилитации у неврологических больных

Вишнева А.Е. / ГБУЗ Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ, г. Москва

Целенаправленное поведение и привычка: проблемы различения

Ивлиева Н.Ю., к.б.н., н.с. / ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва

Методологические и юридические вопросы внедрения технологий искусственного интеллекта в сферу психического здоровья Захарова Н.В., к.м.н. / МНИЦ ПН им. Бехтерева, МГЮА, СамГМУ

Роль когнитивных ошибок в отношении к болезни на примере пациентов с онкологией щитовидной железы

Кузнецова А.А., к.психол.н., доцент; Хвостовой В.В., к.м.н., доцент / ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, г. Курск

Психофизиологические механизмы снижения стресса у студентов методом нейробиоуправления

Фокина А.А.; Култышева А.Д.; Абросимова В.Д.; Кисельников А.А., к.психол.н. / МГУ им. М.В. Ломоносова, Москомспорт, г. Москва

Когнитивные функции и синдром выгорания

Лукьянов В.В., д.м.н., профессор, КГУ, г. Курск

Сетевая организация психофизиологических механизмов зрительной рабочей памяти и подвижного интеллекта

Демкина Е.И. / МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Симпозиум 3. ПОЗДНИЙ ОНТОГЕНЕЗ: РИСКИ И ПРОГНОЗЫ

Модератор: Е.А. Петраш д.психол.н., доцент

Ауд. А11



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyuoyqkF6ixrce8fQWMs

Нейропсихологические аспекты недементных когнитивных нарушений в пожилом возрасте

Рагозинская В.Г., к.психол.н., доцент/ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск

Взаимосвязь субъективной оценки доверчивости и способности распознавания обмана в пожилом и старческом возрасте

Лисичкина А.А. / Пироговский Университет, г. Москва

Когнитивный резерв – феномен, расширяющий представления о когнитивном долголетии

Изюмова И.А. / Пироговский Университет, г. Москва

Толщина интима-медиа сонных артерий и когнитивные функции у пожилых людей

Харькова О.А., к.психол.н., доцент / ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава Российской Федерации, г. Архангельск

Организация помощи пациентам с когнитивными нарушениями в Республике Татарстан

Житкова Ю.В., д.м.н. / ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр г. Казань

Особенности когнитивных процессов у пожилых людей в зависимости от уровня соматического здоровья и социального функционирования

Кириллова А.И. / СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №54», г. Санкт-Петербург

Симпозиум 4. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ

Модератор: Сорокоумова Е.А., д.психол.н., профессор

Ауд. А12



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyup8XWTTkwQk52PSv2W

Когнитивный ресурс студентов Тверских вузов

Евстифеева Е.А., д.ф.н., проф.; Макаров А.В., к.ф.н., доцент; Григорьева Д.Д., к.ф.н., доцент / ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет, г. Тверь

Из опыта профессиональной подготовки когнитивных психологов

Пучкова Е.Б. к.психол.н. доцент /МПГУ, г. Москва

Опыт сетевого взаимодействия в подготовке логопедов

Филатова И.А., к.пед.н., доцент / ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

Психологическая платформа формирования и развития когнитивного потенциала студента медицинского вуза

Мурашова Л.А., к.психол.н. доцент / ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет, г. Тверь

Когнитивный ресурс студентов с ОВЗ Тверских вузов

Григорьева Д.Д., к.ф.н. доцент / ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет, г. Тверь

Цифровая психопатология как один из аспектов цифрового благополучия личности.

Иванкова Д.Л. / ГУЗ «ТОКПБ им. Н.П. Каменева, г. Тула.

Опыт сетевого взаимодействия в подготовке логопедов

Ушакова Е.В., к.психол.н., доцент / ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва.

МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАСС 1. Практические методы нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования высших психических функций (ВПФ)

Развитие экспрессивной речи детей раннего возраста в ходе нейропсихологической коррекции.

Иванова А.С. / НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва

Игровая коррекция дисграфии у младших школьников с задержкой формирования высших психических функций.

Перспективы внедрения современных нейротехнологий в коррекционную и образовательную практику: роль нейропсихологов в интеграции инновационных подходов к развитию когнитивной сферы учащихся.

Фролова О.С., Корепанова С.В. / НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва

Методы формирования ВПФ в связи с задачей развития математических навыков в работе нейропсихолога/

Титова Ю.О. / НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва

Игровая коррекция дисграфии у младших школьников с задержкой формирования высших психических функций.

Соболева А.Е., к.психол.н. / НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 2. Разбор нейропсихологического протокола

Захарова М.Н. / Институт возрастной физиологии РАО, Ефимова Т.А. / частная практика, г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 3. Нейропсихологическая диагностика неговорящего и/или аутизированного ребёнка

Цветков А.В., д.психол.н. / Центр нейропсихологии «Изюминка», г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 4. Научная интерпретация данных полиграфного тестирования

Казаков В.А. / АНО ДПО «Научный центр психофизиологии и профайлинга», г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 5. Жизнестойкость: работа со стрессами и тревогой Сиразиев М.Р. / ООО «Хочу и Буду», г. Казань

МАСТЕР-КЛАСС 6. Межполушарное взаимодействие как основа интеллекта. Как это работает

Миронова М.В. / ГБУ Московская служба психологической помощи населению, г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 7. Неговорящий пациент — всегда ли афазия? Как поставить верный диагноз

Петрова Е.А. / ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, г. Москва

14 ноября 2025 года

Симпозиум 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ МОЗГА И ИНТЕЛЛЕКТА

Модератор: Суркова Е.Г., к.психол.н., доцент

Ауд. А9



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyunk2a9s743SKxMA2ef

Технологии машинного обучения и обработки естественного языка в психологическом консультировании

Куликова Е.И. /Пироговский Университет, г. Москва

Интерпретационные модели для анализа адаптации в условиях повышенной стрессогенности

Розанов И.А., к.м.н. / ФГБУ «НМИЦПН им. В. П. Сербского», г. Москва

Разделение мю- и альфа-ритмов в ЭЭГ: особенности реакции на наблюдение движений и эмоций

Каримова Е.Д., к.б.н. / ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва

Выразительный диапазон мимики лица и ее функциональная роль Жегалло А.В., к.психол.н./ ФГБУН ИП РАН, г. Москва

Применение информационной системы для проведения нейропсихологического онлайн-тестирования для оценки эффекта метаболитной терапии

Машковцева Е.В., к.ф.-м.н. / НИИ цитохимии и молекулярной фармакологии, г. Москва

Роль дофаминергической системы в формировании ощущения радости при наблюдении за домашними животными

Сабирова С.Р.; Хайтанова О.; Чудина Ю.А., к.психол.н., доцент / РУДН, г. Москва

Нейрофизиологические особенности принятия решений в ситуациях моральной дилеммы

Наумов Н.Н. / ФГБУ «НМИЦПН им. В. П. Сербского», г. Москва

Симпозиум 6. ДЕТСТВО И ОТРОЧЕСТВО: НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Модератор: Цветков А.В., д.психол.н.

Ауд. А10



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyunUHGMnoN9xBJsuNDb

Нейропсихология развития: уроки обследования детей с редкими расстройствами

Цветков А.В. д.психол.н. / Центр нейропсихологии «Изюминка», г. Москва

Жанна Марковна Глозман. Наука и жизнь

Соболева А.Е. к.психол.н. / НИЦ детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, г. Москва

Психометрическое исследование интеллекта у детей с речевой патологией: возможности и ограничения

Кокорина С.А. / ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», г. Москва

Нарушения зрительно-пространственного восприятия у детей при различных повреждениях мозжечка

Глебова Е.В. к.психол.н. / РУДН, г. Москва

Реабилитация детей с паллиативным статусом

Шатская Е.Е. / ГБУ РО ЛРЦ «Дом ребенка», г. Рязань

Специфика интеллекта детей 5-14 лет с разной степенью освоения второго языка

Николаева Е.И. д.б.н., проф. / Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Анализ питания в практике нейропсихолога: влияние микро- и макронутриентов на развитие детей

Голышева А.И. / Частный детский центр, г. «Москва

Феноменологические особенности автобиографической памяти у детей и подростков с сахарным диабетом 1 типа

Сорокина Е.С. / Пироговский Университет, ГБУ ЦРИ «Царицыно»; Сотников В.А. к.психол.н., доцент / Пироговский Университет; Шашкова Н.Л. / ГБУЗ ММКЦ «Вороновское» ДЗМ, г. Москва

Особенности самоидентификации детей с РДА

Каниметов К.К. / НОЧУ ДОД «ЦРД «Выше радуги», г. «Москва

Симпозиум 7. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НАРУШЕНИЙ ВПФ

Модератор: Половинкина А.В., к.психол.н., доцент

Ауд. А11



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyuoyqkF6ixrce8fQWMs

Устойчивые модально-специфические нарушения внимания при афазии: анализ выполнения задач

Григорян М.А. / ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации ДЗМ», г. «Москва

Нейропластичность в нейрореабилитации: от невмешательства до стимуляции

Иванова Е.Г. / ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, г. Москва

Цифровая психопатология как один из аспектов цифрового благополучия личности

Дворянкина М.А. / ГУЗ «ТОКПБ им. Н.П. Каменева, г. Тула.

Мультимодальная направленность речевой реабилитации пациентов с моторной афазией тяжелой степени выраженности

Петрова Е.А. / ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России, г. Москва

Особенности эмоционального интеллекта у взрослых с нарушениями слуха

Гребенникова Н.В. к.психол.н. доцент, Звонарева О.Ю. / АНО ВО «МосГУ», г. «Москва

Сравнительный анализ когнитивного функционирования при стрессовых и аффективных расстройствах

Баженова Д.А. / «НМИЦПН им. В. П. Сербского», г. Москва

МОЛОДЕЖНЫЙ СИМПОЗИУМ. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ МОЗГА И ИНТЕЛЛЕКТА

Модератор: Е.И. Полякова Ауд. А12



Ссылка для подключения: https://kinescope.io/0ctyup8XWTTkwQk52PSv2W

Адаптированная когнитивная терапия в работе с задержанным психическим (познавательным) развитием

Авраменко И.О. / Пироговский Университет, г. Москва

Стратегии глазодвигательной активности при узнавании изображений лиц людей у пациентов с рассеянным склерозом

Сидоренко И.А.; Хайрисламов А.А.; Франко-Теньтюк А.А. / Пироговский Университет, г. Москва

Сопутствующие нейропсихологические синдромы как прогностически значимый фактор реабилитации синдрома неглекта

Боровая О.Б. / Пироговский Университет, г. Москва

Психотический эпизод: прогностические факторы формирования устойчивой ремиссии

Чинарев В.А. / ГБУЗ «ОКСПНБ №1», ФГБОУ ВО «ЮУГМУ» г. Челябинск Первый

Особенности глазодвигательных реакций при чтении у пациентов с ОНМК Зайцева Е.К. / Пироговский Университет, г. Москва

Когнитивные нарушения у пациентов с сердечно-сосудистой патологией Финагина А.В. / ФГБОУ ВО Тверской государственный технический университет, г. Тверь

Перспективы использования упроченных действий из профессиональной деятельности в нейропсихологической реабилитации на примере двух клинических случаев: лимбический энцефалит (программист автоматизированных систем) и энцефалопатия (лингвист-переводчик)

Тареев Г.И. / ФГБОУ ВО «Университет «Дубна», г. Дубна

Взаимосвязь уровня выраженности физического перфекционизма и удовлетворенности телом у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла

Круковская А.С. / Пироговский Университет, г. Москва

Взаимосвязь когнитивных искажений с различными формами агрессивного поведения у студентов медицинского вуза

Жужакина В.А. / Пироговский Университет, г. Москва

Мозговая организация психических процессов человека во «внутреннем» и «внешнем» режимах работы: построение корковых сетей высших порядков Сафонова М.И. / МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Нейропсихологические особенности детей с миодистрофией Дюшенна Марюхнич С.Я. / Сеченовский Университет. г. Москва

Особенности восприятия времени младших школьников с нарушением слуха, использующих кохлеарные импланты

Сыромятникова М.С. / Пироговский Университет, г. Москва

Нейропсихологическая диагностика пациентов с хронической ишемией головного мозга

Добродеева Н.В. / ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России. г. Москва

Нейропсихологические маркеры распознавания обмана людьми в пожилом и старческом возрасте

Лисичкина А.А. / Пироговский Университет, г. Москва

Метакогнитивные характеристики врачей-ординаторов как фактор адаптации к профессиональной деятельности

Гонгина В.Б. / ПИМУ, г. Нижний Новгород

13.20 – 14.00 ПЛОЩАДКА СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ

Модератор: И.В. Запесоцкая, д.психол.н., доцент

Бегущие волны на уровне мышечной активности

Титова Н.А. / Высшая Школа Экономики/Частная Медицинская клиника GMS, г. Москва

Нейроморфологические корреляты депрессивных расстройств после COVID-19

Иерусалимский Н.В. / ИВНДиНФ РАН, НПЦ им. Соловьева ДЗМ, г. Москва

Половые и индивидуальные различия функциональной связности мозга при воздействии эмоционального стресса

Исангалиева И.М. / ФГБНУ «ФИЦ оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий», г. Москва

Потенциалы следования за частотой у детей с расстройствами аутистического спектра

Орехова Е.В. / МГППУ, г. Москва

Изменение физиологического состояния животных и метаболических характеристик лимфоцитов крови в доклинической стадии БП при введении уридина

Хундерякова Н.В., к.б.н. / ИТЭБ РАН, г. Пущино, Московская область

Вклад компонентов управляющих функций в структуру нарушений эмоционального интеллекта у пациентов с дисфункцией лобных долей мозга

Межина А.С.; Сафрошкина С.А. / ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, г. Барнаул Сагалакова О.А., к.психол.н., доцент; Труевцев Д.В., к.психол.н., доцент / МГППУ, г. Москва

Зависимость восприятия высказываний как информации о себе или о других от уровня индивидуализма-коллективизма личности
Тарасова В.Е. / НГУ, г. Новосибирск

Тестирование речевого реабилитационного нейроинтерфейса для применения в клинических условиях

Протопова М.А. /НИУ ВШЭ, г. Москва

МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАСС 8. Игра как метод нейропсихологической коррекции Николаенко Д.С. / Пироговский Университет, г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 9. От взгляда к пониманию: применение окулографии в диагностике познавательных процессов Шагина Е.Д. / Пироговский Университет, г. Москва

МАСТЕР-КЛАСС 10. Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации Суркова Е.Г., к.психол.н., доцент / Пироговский Университет, г. Москва

ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ОПЫТОМ

Память, её нарушения и реабилитация: взгляд нейропсихолога Ахатова З.Ф. / ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России. г. Москва

