

I. Внешняя рецензия дана: заместителем главного врача по хирургии ГБУЗ ТО «Клиническая больница скорой медицинской помощи» к.м.н. Ю.В. Павлов

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильного методического совета
09.02.2023 г. (протокол №2).

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании центрального координационно-методического совета 16.02.2023 г. (протокол № 7).

I. Пояснительная записка

Рабочая программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 35.05.01 Лечебное дело, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у студентов, обучающихся по специальности лечебное дело общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с освоением функциональных обязанностей палатной медицинской сестры лечебно-профилактических учреждений, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также соблюдение этических норм и правил в работе с пациентами.

Задачами практики являются:

- формирование навыков выполнения функциональных обязанностей палатной медицинской сестры в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.
- воспитание у студентов принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии.
- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приобретение и совершенствование практических навыков по уходу за больными и проведению манипуляций и оформлению документации, относящимся к компетенции палатной медицинской сестры;
- приобретение дополнительных знаний с целью профессиональной ориентации в отношении выбора будущей специальности.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося формируются, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для дальнейшей успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни,	Знать: - основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

	<p>ИОПК-2.3. Формирует программы здорового образа жизни, направленные на снижение влияния негативных факторов на организм человека</p>	<p>медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний - навыками проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников - основы профилактической медицины <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,
--	--	--

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК–4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК–4.1 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ИОПК–4.2 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых пациентов (их законных представителей); - клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых пациентов (их законных представителей); - применять методы осмотра и физикального обследования взрослых и интерпретировать их результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых пациентов (их законных представителей); - навыками осмотра и физикального обследования взрослых.

	<p>ИОПК–4.3 Обосновывает выбор использования медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-4.4 Оценивает результаты использования инструментальных методов обследования при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний; - медицинские показания к проведению исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила интерпретации результатов исследований; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты
--	--	---

		<p>дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать диагноз заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
<p>ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе</p> <p>ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе проводит базовую сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ухода за больными различного профиля - клинические признаки основных неотложных состояний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять уход за больными различного профиля - распознавать основные неотложные состояния <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ухода за больными различного профиля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

	<p>ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой медико-санитарной помощи пораженным в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p> <p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы в очагах массового поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика на должностях среднего медицинского персонала входит в Обязательную часть Блока 2 ОПОП специалитета.

Данный вид практики является одним из важных этапов изучения медицинской специальности. Студенты приобретают первые необходимые навыки работы в лечебном учреждении реально участвуя в лечебном процессе. Помогая медицинским сестрам во всем многообразии их функций студенты получают представление о процессах обследования и лечения пациентов, а также определенные навыки. Взаимодействуя с медицинским персоналом, студенты получают практические уроки деонтологии и врачебной этики, учатся строить отношения с больными, их родственниками и своими коллегами по работе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала непосредственно связана со следующими дисциплинами и модулями: биология; анатомия; биохимия; микробиология, нормальная физиология. Данные разделы, изучаемые на первых двух курсах, должны сформировать у студента совокупность компетенций, необходимых для осознанного усвоения методов и принципов работы палатной медицинской сестры.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения модуля

Приступая к изучению общей хирургии обучающийся должен знать анатомо-физиологические свойства организма; нормальные показатели функций систем органов.

Перечень дисциплин и модулей, усвоение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Медицинская биология и генетика

Разделы: паразитология; биология развития; регенерация; наследственность; мутации.

- Анатомия

Разделы: анатомия органов и систем, топография органов, сосудов; анатомия клетчаточных пространств.

- Биохимия

Разделы: обмен веществ, биохимия питания и лактации, энергетический обмен, биохимия крови.

- Микробиология, вирусология

Разделы: понятие об инфекционном процессе; возбудители инфекционных заболеваний; приобретённый иммунитет.

- Нормальная физиология

Разделы: физиология систем органов, обмен веществ и энергии, терморегуляция, физиология крови (нормальные показатели и система свёртывания), парабиоз.

Перечень учебных и производственных практик, прохождение которых необходимо для изучения общей хирургии:

- Дисциплины “Уход за больными хирургического профиля», “Уход за больными терапевтического профиля»;

Санитарная обработка; кормление; сбор биологического материала; предстерилизационная подготовка; смена белья.

- Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»

Этапы работы младшего медицинского персонала, навыки ухода больными.

Освоение практики необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин:

- Общая хирургия

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций);

- Пропедевтика внутренних болезней

(необходимы следующие разделы: деонтология и врачебная этика; принципы ухода за больными; техника различных манипуляций);

II. Организация производственной практики

Трудоёмкость практики составляет 5 ЗЕ, 180 часов, из них 36 – на контактную работу и 144 – на самостоятельную.

Одел производственной и учебной практики организует распределение студентов 2 курса лечебного факультета по базам (больницам) в г. Твери или месту жительства. Непосредственным руководителем производственной практики, распределяющим студентов по отделениям в больнице и контролирующим их работу, является преподаватель кафедры ТвГМУ. Старшие медицинские сестры отделений больницы, в которой студенты проходят производственную практику, помогают преподавателю организовать работу студентов на местах и осуществляют контроль выполнения студентами своих обязанностей в каждом отделении.

Практика организуется на базе стационаров больниц г. Твери; возможно прохождение производственной практики в отделениях ЦРБ и городских больниц по месту жительства студентов. Во время прохождения производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры студенты работают как в соматических отделениях, так и в специализированных отделениях терапевтического и хирургического профиля. Обязательной является работа в процедурном кабинете стационара и/или перевязочной.

Самостоятельная работа студентов предусматривает ведение цифрового отчета о выполненных манипуляциях, изучение литературы и подготовка сообщений в рамках работы по формированию здорового образа жизни населения. За время практики проводится санитарно-просветительная работа с больными в виде беседы по указанным ниже темам. Необходимо выполнение санитарно-просветительной работы в виде стенда, презентаций, листовок на актуальную тему (учитываются возрастно-половые и медико-социальные аспекты контингента), предпочтительные темы для проведения работы по формированию здорового образа жизни населения - профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний. Для подготовки к работе по формированию здорового образа жизни населения можно использовать Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации - Портал о здоровом образе жизни (адрес <http://www.takzdorovo.ru>)

Примеры тем для проведения работы по формированию здорового образа жизни:

1. Инсульт – катастрофа для организма.
2. Атеросклероз – болезнь века.
3. Гипертония без риска.
4. Тромб – причина закупоривания сосудов?
5. Боль в груди. Что делать?
6. Когда болит живот.
7. Как правильно измерить артериальное давление.
8. Профилактика травматизма.

9. Нерациональное питание как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.
10. Профилактика гнойных процессов.
11. Сахарная угроза.
12. Заболевание аорты и периферических артерий.
13. Воздействие солнца и рак кожи.
14. Проблема ожирения.
15. Курение, как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и онкологической патологии.

При оформлении санитарных бюллетеней рекомендуется использовать постеры формата А1 или А2.

По окончании практики (ответственный работник) старшая медицинская сестра отделения пишет характеристику-отзыв студента.

Студенты, проходившие производственную практику вне г. Твери, а именно по месту жительства, представляют документы в отдел учебной и производственной практики (отчет по практике в цифровом виде, отзыв-характеристика, портфолио) до 30 сентября текущего года. При выявлении в документах существенных недочетов проводится дополнительное собеседование с данным студентом по программе практики.

Документацию по производственной практике проверяет преподаватель кафедры университета, ответственный за ее проведение.

7. Образовательные технологии

В процессе преподавания практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- тренинг
- разбор клинических случаев
- посещение врачебных конференций
- учебно-исследовательская работа студента
- написание рефератов
- санпросветбюллетеней

8. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

III. Учебная программа практики

1. Содержание практики:

Производственная практика проводится по окончании летней экзаменационной сессии IV семестра на базе лечебных учреждений г. Твери, а также в лечебных учреждениях по месту жительства студента. Студенты распределяются руководителем практики от университета по отделениям стационара лечебно-профилактических учреждений в начале производственной практики. Количество студентов в отделении определяется по согласованию с главной медицинской сестрой учреждения. Непосредственным руководителем практики в отделении является старшая медицинская сестра. Студенты выполняют работу соответственно профессиональным компетенциям ФГОС ВО.

Основные разделы производственной практики:

1. Организация и особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме
2. Организация и особенности работы медицинской сестры дневного стационара
3. Организация и особенности работы медицинской сестры приёмного отделения стационара
4. Организация и особенности работы палатной медицинской сестры стационара
5. Организация и особенности работы процедурной медицинской сестры стационара
6. Организация и особенности работы операционной медицинской сестры стационара

2. Учебно-тематический план

Общая продолжительность производственной практики поликлинической 24 рабочих дня. Рабочая неделя – 6 дней. Длительность рабочего дня – 6 астрономических часов.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организация и особенности работы медицинской сестры на амбулаторном приеме	6	24	30
2.	Организация и особенности работы медицинской сестры дневного стационара	6	24	30
3.	Организация и особенности работы медицинской сестры приёмного отделения стационара	6	24	30
4.	Организация и особенности работы палатной медицинской сестры стационара	6	24	30
5.	Организация и особенности работы процедурной медицинской сестры стационара	6	24	30
6.	Организация и особенности работы операционной медицинской сестры стационара	6	24	30
	ИТОГО:	36	144	180

IV. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой, который проходит в несколько этапов.

1) Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (цифровой отчет, характеристика студента, портфолио, активное участие работе по формированию здорового образа жизни населения). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки отчетной документации по производственной практике.

«зачтено» - студент выполнил программу производственной практики в полном объеме; предоставил: цифровой отчет, которым освоено не менее 70% манипуляций из перечня, характеристику, портфолио; не имел замечаний от непосредственного руководителя на рабочем месте (старшая медсестра отделения).

Оценка «зачтено» является пропуском на АТТЕСТАЦИОННУЮ ЧАСТЬ, которая проходит в Центре симуляционного обучения и аккредитации специалистов (ЦСОАС).

«не зачтено» - выставляется студенту, который не выполнил минимального объема практических навыков программы (менее 70% практических навыков) и не сможет применить их на практике. Студент имел грубое нарушение трудовой дисциплины (регулярные пропуски без уважительной причины) или нарушение принципов медицинской деонтологии. Заполнение документации с существенными ошибками и/или показал недостоверные сведения в цифровом отчете (отмечены манипуляции, которые студент не выполнял); не проводилась работа по формированию здорового образа жизни.

Данная оценка является поводом для повторного прохождения практики.

2) АТТЕСТАЦИОННАЯ ЧАСТЬ проводится в осенний период согласно расписанию, составленному учебным отделом Учебно-методического управления Тверского ГМУ, проходит в ЦСОАС и включает в себя проверку правильности выполнения студентом двух практических навыков с использованием манекенов и тренажеров по выбору из перечня (см. Приложение №1) в соответствии с чек-листом (алгоритмом выполнения практических навыков – прилагается).

Критерии итоговой оценки по результатам прохождения производственной практики

По итогам практики выставляется оценка по четырехбалльной системе.

«5» (отлично) – студент знает основные положения методики выполнения практических навыков, самостоятельно безукоризненно выполнил все предложенные практические манипуляции. При демонстрации некоторых навыков может допускать некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

«4» (хорошо) – выставляется студенту при самостоятельном выполнении практических навыков с незначительными ошибками. Владеет основными практическими навыками, однако при этом допускает несущественные погрешности в технике выполнения манипуляций;

«3» (удовлетворительно) – выставляется студенту, который допускал погрешности при выполнении манипуляций, однако, может, хотя и с ошибками, использовать свои знания и умения на практике. Выполнение практических навыков с несколькими негрубыми ошибками с корректирующими действиями преподавателя.

«2» (неудовлетворительно) - студент не знает методики выполнения предложенных навыков, самостоятельно не выполнил хотя бы одну из предложенных практических манипуляций. При демонстрации навыков делает грубые ошибки в технике выполнения.

При получении положительной оценки за практический этап аттестации по производственной практике «Помощник процедурной медицинской сестры» студент освобождается от сдачи практической части экзамена на право работы в должностях среднего медицинского персонала.

V. Формы отчётности по практике

- цифровой отчет, заверенный подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения;
- характеристика, заверенная подписью руководителя практики от лечебного учреждения и печатью лечебного учреждения;
- реферативное сообщение по одной из тем, предложенной в методическом руководстве по практике.

VI. Перечень практических навыков, которыми студенты должны овладеть во время практики

За время производственной практики «помощник процедурной медицинской сестры» студент должен закрепить следующие практические навыки: см. приложение №1.

VII. Профилактическая работа студента. Создание портфолио.

При прохождении практики студенту необходимо проводить активную деятельность по формированию здорового образа жизни населения. Санитарно-просветительскую деятельность можно осуществлять как при очных вербальных контактах с пациентами и их родственниками, так и в виртуальном пространстве, например, в социальных сетях Internet. О методах этой работы и результатах её проведения студент собирает данные и представляет их в портфолио. **Портфолио** на производственной/учебной практике «...» состоит из двух частей:

- 1) **Отчет о деятельности студента по формированию здорового образа жизни среди населения** в виде следующих вариантов:
 1. оформление сан-просвет бюллетеней с указанием информации о том где находится этот сан бюллетень + фото (можно черно-белое на листе бумаги формата А4) с подписью и печатью старшей медсестры отделения, в котором висит этот плакат;
 2. электронные сан бюллетени, размещаемые в социальных сетях; **(фото-скан экрана + http:.....)**
 3. проведение лекции с указанием где, когда проведена лекция, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом лекции с подписью и печатью старшей медсестры отделения, **и фотоотчетом, на котором было бы отчетливо видно присутствующих и докладчика.**
 4. проведение беседы с указанием где, когда проведена беседа, сколько человек присутствовало, распечатанным текстом с ФИО и подписями пациентов, подписью и печатью старшей медсестры отделения, **и фотоотчетом, на котором было бы отчетливо видно присутствующих и докладчика.**
 5. **видеофильм** профилактической направленности;

при этом портфолио может содержать не только информацию о проведении просветительской работы во время практики, но и вне ее.

- 2) **ФОТООТЧЕТ, подтверждающий реальное участие студента в лечебном процессе, перевязках, работе в операционной.** Цветные или черно-белые Фотографии размером 9x15 см должны отображать присутствие студента на врачебных обходах, участие в перевязках, операциях, работу в приемном отделении, выполнении врачебных манипуляций. На фотографиях не должно быть открытых лиц пациентов. Фотографии запрещается передавать или распространять через интернет-сеть.

VIII. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 459 с.
2. Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А. А. Глухов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 287 с.
3. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник, 5-е изд. / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев – М. : «ГЭОТАР-медиа», 2009. – 848 с. УМО.

Электронный ресурс:

1. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>.
2. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>.

в) Дополнительная литература:

1. Калантаров, Т. К. Общие вопросы пропедевтики хирургических болезней [Текст] : учебно-метод. пособие / Т. К. Калантаров, Е. М. Мохов. – Тверь : Триада, 2012. – 96 с.
2. Клиническая хирургия [Текст] : национ. рук. в 3 т. / ред. В. С. Савельев, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – Т. I. – 2008. - 864 с.; Т. 2. - 2009. - 825 с.; Т. 3. -2010. - 1002 с.
3. Ковалев, А. И. Общая хирургия [Текст] : курс лекций : учеб. пособие / А. И. Ковалёв. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. – 760 с.: ил.
- 4/ Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 452 с.

Электронный ресурс:

1. 1) ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>
2. 2) ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>
3. 3) ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия <http://docs.cntd.ru/document/1200119487>
4. 4) ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>

2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Мохов, Е.М. Общий уход за хирургическими больными. [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.М.Мохова. – Тверь, 2009. – 1 CD-ROM

3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

4.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Apache Open Office Free:
- Writer
 - Calc

4.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Приложение № 2

IX. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Используется материально-техническая база лечебно-профилактического учреждения.

X. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена матрицей компетенций)

Научно-исследовательской работой студента является написание реферата после изучения специальной литературы. Тема реферата должна соответствовать содержанию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы по окончании практики.

IX. Протоколы согласования рабочей программы практики с другими кафедрами

X. Сведения об обновлении рабочей программы практики

Представлены в Приложении № 4

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- разработать план профилактических мероприятий профилактики наиболее распространенных заболеваний
- назначать профилактические мероприятия пациента с учетом факторов риска для предупреждения заболеваний
- провести беседу о здоровом образе жизни на заданную тему.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

- дезинфекция инструментов и др. материалов после использования;
- обработка рук антисептиками;
- перемещение больного с кровати на каталку и с каталки на кровать;
- установка зонда в желудок;
- постановка очистительной клизмы;
- катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;
- оформить бланки направления в лабораторию на клинический анализ крови, общий анализ мочи, биохимические показатели крови;
- изготовить марлевый шарик, салфетку и тампон (в хирургическом отделении);
- уход за сосудистым катетером (центральный, периферический) – промывание катетера
- пособие при кишечных стомах

ОПК – 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

- проведение первичной санитарной обработки больного;
- смена постельного и нательного белья пациентам с постельным режимом;
- транспортировка больного на креслах, каталках с учетом его состояния в пределах лечебного учреждения;
- произвести термометрию, исследование пульса и артериального давления;
- измерить суточный диурез;
- внутримышечное введение лекарственного препарата
- внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
- подкожное введение лекарственного препарата
- перевязки чистых и гнойных ран

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики

(название практики, модуля, практики)

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Лист регистрации изменений и дополнений на _____ учебный год
в рабочую программу практики

(название практики)

для студентов _____ курса,

специальность (направление подготовки): _____
(название специальности, направления подготовки)

форма обучения: очная/заочная

Изменения и дополнения в рабочую программу практики рассмотрены на

заседании кафедры « _____ » _____ 201__ г. (протокол № _____)

Зав. кафедрой _____ (ФИО)

подпись

Содержание изменений и дополнений

№ п/п	Раздел, пункт, номер страницы, абзац	Старый текст	Новый текст	Комментарий
<i>Примеры:</i>				
1				
2				
3				

Пример оформления справки о санитарно-просветительной работе
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Дата	Наименование беседы, лекции, стенда, ММ, листовки	Место проведения	Количество присутствующих

Подпись старшей медицинской сестры отделения

Печать отделения

Пример характеристики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент ___ группы лечебного факультета ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России _____ проходил производственную клиническую практику «Помощник процедурной медицинской сестры» в _____ с ___ по _____. В течение 16 рабочих дней в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры _____ отделения стационара.

За время прохождения практики ознакомился с работой отделения, освоил практическую методику сестринских манипуляций. Ежедневно самостоятельно выполнял внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), взятие крови из периферической вены, подкожное введение лекарственного препарата, уход за сосудистым катетером (центральный, периферический) – промывание катетера, постановка очистительной клизмы, уход за постоянным мочевым катетером и другие.

Студент _____ показал себя добросовестным и грамотным работником, продемонстрировал хорошую теоретическую подготовку, а также выполнял все порученные ему сестринские манипуляции на высоком уровне. Принимал активное участие в выполнении профилактических и санитарно-просветительских мероприятий. Активно помогал медицинскому персоналу отделения, безукоризненно выполнял свои обязанности и поручения.

За время прохождения практики проявил себя вежливым и тактичным во взаимоотношениях с медицинскими работниками, пациентами и их родственниками. Постоянно руководствовался нормами медицинской этики и деонтологии. Со стороны медицинского персонала замечаний и претензий не имел.

Оценка за практику – отлично.

Дата

Подпись старшей медсестры

/

печать отделения или мед. организации

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по производственной клинической практике «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
 студента (Ф.И.О.) _____
 2 курса _____ группы лечебного факультета за период с _____ по _____ 20__ года

№	Перечень практических навыков	Дата																Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	Приготовление растворов дезинфицирующих средств																	
2.	Укладка стерильного бикса																	
3.	Подкожные инъекции																	
4.	Внутримышечные инъекции																	
5.	Внутривенные инъекции																	
6.	Сборка системы для внутривенного капельного введения жидкостей																	
7.	Внутривенное капельное введение жидкостей																	
8.	Разведение антибиотиков и сухих лиофилизированных растворов																	
9.	Утилизация одноразового инструментария																	
10.	Подготовка к стерилизации инструментария многоразового использования																	
11.	Пособие при илеостомах																	
12.	Забор крови для биохимического исследования																	
13.	Участие в оказании неотложной помощи при: -обмороке; -коллпассе; -аллергических реакциях;																	
14.	Промывание желудка																	
15.	Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером																	
16.	Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером																	
17.	Перевязки																	

Подпись студента: _____

Подпись старшей медицинской сестры отделения _____

Подпись главной медицинской сестры лечебного учреждения _____

М.П.

Примечание. В третьей и последующей ячейках таблицы указывается количество выполненных манипуляций. В свободные графы практических навыков вписываются от руки манипуляции, выполняемые только в данном отделении или не вошедшие в предлагаемый список.