

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра ортопедической стоматологии

Рабочая программа дисциплины

**Ортопедическое лечение больных с использованием искус-
ственных опор**

для обучающихся 5 курса

направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология,

форма обучения
очная

Трудоёмкость, зачётные единицы	3 з.е. / 108 ч.
в том числе:	
контактная работа	30 ч.
самостоятельная работа	78 ч.
Промежуточная аттестация, форма/семестр	Зачёт / 9 семестр

Тверь, 2025

Разработчик: доцент кафедры Ортопедическая стоматология, к.м.н. доцент Курочкин А.П.

Внешняя рецензия дана заведующим ортопедическим отделением ГБУЗ Тверской области «Стоматологическая поликлиника № 3» врачом высшей категории Выборновым В.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» мая 2025 г. (протокол № 5)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании профильного методического совета «24» мая 2025 г. (протокол №6)

Рабочая программа утверждена на заседании центрального координационно-методического совета «27» августа 2025 г. (протокол №1)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984, с учётом рекомендаций основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования.

1. Цель и задачи дисциплины по выбору

Целью дисциплины по выбору является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами дисциплины по выбору являются:

- ознакомить студентов с современными видами дентальных имплантатов;
- обучить студентов особенностям обследования пациентов с полной и частичной потерей зубов различной локализации;
- обучить студентов возможности использования различных видов имплантатов и протезов в зависимости от клинических условий полости рта;
- обучить студентов методикам клинических этапов ортопедического лечения пациентов с использованием в качестве опоры дентальных имплантатов;
- ознакомить студентов с возможными осложнениями при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении дисциплины по выбору

В результате прохождения курса у обучающегося формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной профессиональной деятельности:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения –
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК-1-1 Применяет общестоматологические методы исследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Знать: Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов. Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста. Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции . Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, перифериче-

		ской нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Уметь: проводить методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб, методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями. Владеть: методами лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	ИПК-1-2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний.	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Рационально осуществлять методы клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать полученную информацию. Владеть: методами клинического обследования больных, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов.
	ИПК-1-3 Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Знать: правила использования алгоритма оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи. Уметь: Рационально осуществлять методы клинического обследования больных, выявлять факторы риска и

		причины развития стоматологических заболеваний. Интерпретировать полученную информацию. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов. Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Осмotra и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями. Диагностики у взрослых: - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
	ИПК-1-4 Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	Знать: методы диагностики у взрослых: - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Способы выявления у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Уметь: диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов. Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Владеть: составлением плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований. Владеть обосновыванием необходимо-

ПК 2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК-1-5 Формулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИПК-2-1 Составляет план лечения пациента со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания (пособия)	сти и нужного объема дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы). Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Знать: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Алгоритм постановки диагноза. Уметь: формулировать предварительный диагноз, формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ). Владеть: алгоритмом постановки диагноза Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях. Уметь: разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Владеть: выполнять план медицинского вмешательства, в том числе ортопедических манипуляций у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая
--	--	--

	ИДПК-2-2 Осуществляет выбор оптимальных методов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом знаний о правилах, способах введения, показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах, дозах и продолжительности приема.	протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области. Знать: методы медицинского и немедицинского лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий и материалов при стоматологических заболеваниях. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов. Материаловедение и технологии, оборудование и медицинские изделия используемые в стоматологии и, в частности, в ортопедической стоматологии Уметь: выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные
--	---	---

		протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнения ортопедических вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ИДПК-2-3 Обладает тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с оценкой эффективности и безопасности проведенной терапии	Знать: особенности приема больных с различной патологией органов и систем. Критерии оценки эффективности и безопасности проведенной терапии. Уметь: проводить лечение взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Проводить оценку

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК-7-1 Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории ИПК-7-2 Соблюдает основные требования в отношении оформления (ведения) медицинской документации в объеме работы, входящих в обязанности врача, в том числе в электронном виде с выполнением правил информационной безопасности и сохранения врачебной тайны.	жевательной эффективности. Владеть: навыками изготовления разных конструкций протезов в одной клинической ситуации. Оценивать эффективность протезирования и жевательную эффективность разными способами. Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Уметь: проводить анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Владеть: методиками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. Уметь: оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. Владеть: техникой безопасности на рабочем месте, понимать и оформлять медицинскую документацию. Хранить врачебную тайну.
--	--	---

	ИПК-7-3 Применяет навыки ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде в объеме работы, входящей в обязанности врача	Знать: правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля в объеме работы, входящей в обязанности врача. Уметь: составлять план работы и отчет о работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Владеть: навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в работе с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
--	--	--

3. Место дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору Блока 1 ОПОП специалитета, является составной частью ортопедической стоматологии и входит в состав модуля «Сложное протезирование». Изучая материалы дисциплины по выбору, студенты совершенствуют знания, компетенции, приобретённые в результате освоения предшествующих модулей ортопедической стоматологии.

Приступая к изучению материалов дисциплины по выбору на кафедре ортопедической стоматологии, студент должен *знать*:

- клиническую анатомию челюстей с частичной и полной потерей зубов, классификации дефектов зубных рядов по Гаврилову и Кеннеди, классификацию челюстей по Lekholm & Zarb;

- биомеханику мостовидных протезов;

- клинические и лабораторные этапы протезирования с использованием дентальных имплантатов;

а также *уметь*:

- заполнять основную медицинскую учетно-отчетную документацию;

- снимать оттиски альгинатными и силиконовыми материалами открытой и закрытой ложкой;

- изготавливать индивидуальные ложки прямым способом для снятия открытого оттиска;

- выполнять изучение моделей в параллеломере.

Современный период развития ортопедической стоматологии характеризуется разработкой и внедрением в практику новых технологий, клинических и зуботехнических материалов. В работу ортопедического отделения стоматологической поликлиники ТГМУ внедрены новые методы протезирования пациентов с опорой на дентальные имплантаты. Преподавание дисциплины по выбору базируется на упомянутых инновациях, а также на

методах диагностики и ортопедического лечения, разработанных на кафедре ортопедической стоматологии.

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе 30 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 78 часов самостоятельной работы обучающихся.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор» используются следующие образовательные технологии и методы формирования компетенций: клинико-практические занятия; просмотр учебных видеофильмов и мультимедийных презентаций; демонстрация пациентов и разбор клинических ситуаций; решение ситуационных задач; демонстрация различных видов имплантатов, трансферов для снятия оттиска, аналогов имплантатов; во внеаудиторное время посещение и обсуждение стоматологических выставок, участие в заседаниях студенческого научного кружка и научно-практических конференциях. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к клинико-практическим занятиям, чтение и реферирование специальной литературы, работу в Интернете, подготовку к итоговому занятию.

6. Формой промежуточной аттестации дисциплины по выбору является зачет в 9 семестре.

II. Учебная программа дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение больных с использованием искусственных опор»

1. Содержание дисциплины по выбору:

Учебная программа дисциплины по выбору включает следующие темы:

Тема №1. Что такое имплантат, определение, история использования. Виды дентальных имплантатов, классификация. Применение внутрислизистых, подслизистых, поднадкостничных, чрезкостных, эндодонт-эноссальных и внутрикостных имплантатов.

Тема №2. Виды соединения внутрикостных имплантатов с костной тканью. Определение понятий «фиброинтеграция», «фиброостеоинтеграция», «остеоинтеграция». Основные материалы, используемые для изготовления имплантатов, их свойства и предъявляемые к ним требования.

Тема № 3. Обследование пациентов при протезировании с опорой на дентальные имплантаты. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации. Определение коэффициента плотности костной ткани по ортопантограмме, прогнозирование лечения по коэффициенту плотности. Качественная и количественная характеристика костной ткани, классификация Lekholm & Zarb.

Тема № 4. Планирование будущей ортопедической конструкции с использованием ортопантограммы и диагностических моделей. Определение места введения имплантата или имплантатов, изготовление хирургического шаблона.

Тема № 5. Правила асептики и антисептики при работе с пациентами, протезирующимися с опорой на дентальные имплантаты. Некоторые аспекты хирургического этапа, использование костных протекторов, правила постоперационного ухода за раной, использование временных реставраций после операций.

Тема № 6. Синуслифтинг (открытый, закрытый). Цели синуслифтинга, тактика ведения больных с использованием операций синуслифтинга.

Тема № 7. Ранняя функциональная нагрузка на имплантаты. Использование методики доплерографии с целью оценки состояния сосудов в месте введения имплантата до операции имплантации и в различные сроки после нее. Рентгенологическая оценка тканей вокруг имплантата.

Тема № 8. Второй этап хирургического лечения. Методика проведения, цели, обучение пациента гигиене на период протезирования и после него. Оценка тканей после формирования десны. Методика снятия открытого и закрытого оттисков.

Тема № 9. Клинические и лабораторные этапы протезирования. Алгоритм ведения больного при протезировании несъемными (цементируемыми) конструкциями, условно-съемными (винтовая фиксация) и съемными конструкциями. Пути уменьшения функциональной нагрузки на дентальные имплантаты. Осложнения, борьба с ними.

2. Учебно-тематический план

Разделы дисциплины	Лекции	Практич. занятия	Всего часов	Самостоят. работа	Итого часов	Испол. техноло-гии			Формы текущего кон-троля	
						ПК-1	ПК-2	ПК-7		
Тема 1-9		30	30	78	108	+	+	+	КС КО П Р УИР С	Т П Р С
Итого:		30	30	78	108					

3. Формы отчётности дисциплины по выбору

Реферат (УИРС).

III. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины для каждой формируемой компетенции создается в соответствии с образцом, приведенным в Приложении № 1.

IV. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины по выбору

а). Основная литература:

- Кулаков А.А. Дентальная имплантация [Текст]– ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с - ISBN 978-5-9704-4541-9.
- Параскевич В.Л. Дентальная импланталогия: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. – ISBN 5-89481-448-0.
- Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. [Текст]: учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев – 9-е изд., перераб. и доп. – ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 688с. – ISBN 978-5-9704-4591-4.

б). Дополнительная литература:

- Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5.
- Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3.
- Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.-616с.- ISBN 978-5-91713-040-8.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины по выбору
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Клинические рекомендации: <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);

Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);

Информационно-поисковая база Medline ([http:// www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed));

База данных POLPRED (www.polpred.ru);

Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова // <http://www.emll.ru/newlib/>;

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <https://minzdrav.gov.ru/>;

Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса дисциплины по выбору, включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем

3.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2016:

- Access 2016;
- Excel 2016;
- Outlook 2016 ;
- PowerPoint 2016;
- Word 2016;
- Publisher 2016;
- OneNote 2016.

2. Комплексные медицинские информационные системы «КМИС. Учебная версия» (редакция Standart) на базе IBM Lotus.

3. Программное обеспечение для тестирования обучающихся SUNRAV TestOffice-Pro

4. Программное обеспечение «Среда электронного обучения 3KL»

3.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

V. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса дисциплины по выбору

1. Кафедральный музей конструкций протезов, используемых при лечении заболеваний зубочелюстной системы.

2. Хирургический кабинет для установки дентальных имплантатов.

3. 4 фантома, используемых при проведении внутривузовских олимпиад по ортопедической стоматологии.

4. Муляжи по всем разделам дисциплины, отображающие клинические и технические приемы и этапы ортопедического лечения больных.

5. Все лекции подготовлены в виде мультимедийных презентаций.

6. Оргтехника: телевизор; видеомagneтофон; 2 ноутбука; мультимедийный проектор.

VI. Научно-исследовательская работа студента

Во время прохождения дисциплины по выбору студенты готовят рефераты (УИРС). Примеры тем рефератов УИРС и использования литературы рабочей программы дисциплины по выбору «Протезирование с опорой на дентальные имплантаты».

Темы УИРС	Рекомендуемая литература
Замещение одиночного зуба с использованием дентального имплантата в дистальной области полости рта	Миш К.Е. Ортопедическое лечение с опорой на дентальные имплантаты [Текст] / Карл Е. Миш.– М.: Рид Элсивер, 2010.- 616с.- ISBN 978-5-91713-040-8
Показания для использования дентальных имплантатов при полной потере зубов	Зицманн Н., Шерер П. Стоматологическая реабилитация с помощью дентальных имплантатов [Текст] : клиническое руководство / Н. Зицманн, П. Шерер. – М.: ИД Азбука, 2005.- 133с. – ISBN 5-902693-06-3
Использование аттачменов при изготовлении съемных реставраций с опорой на имплантаты	Muhlhauser Axel. Современные реставрации с опорой на имплантаты [Текст] / Axel Muhlhauser. – М.: Паритет, 2006 – 132с. – ISBN 5-903145-03-5
Применение пластиночных имплантатов	Кулаков А.А. Зубная имплантация: основные принципы, современные достижения [Текст] / А.А. Кулаков, Ф.Ф. Лосев, Р.Ш. Гветадзе. – М.: ООО «МИА», 2006. - 152с. – ISBN 5-89-481-421-9
Вопросы деонтологии при протезировании на дентальных имплантатах	Параскевич В.Л. Дентальная имплантатология: Основы теории и практики [Текст] / В.Л. Параскевич. – 2-е изд.- М.: ООО «МИА», 2006. - 400с. – ISBN 5-89481-448-0

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-1

Способность к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями;
3. Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития;
4. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
5. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
6. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы);
7. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
8. Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний;
2. Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями: дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов;
3. Выявлять факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;
4. Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;
5. Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями;
6. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.
7. Постановка окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

8. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

ПК-2

Способность к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Разработка плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
2. Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (стоматологические материалы, протезы) с учетом стандартов медицинской помощи;
3. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области;
4. Выполнять ортопедические вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, бюгельные (дуговые) и полные съёмные пластиночные протезы;
5. Получать анатомические и функциональные оттиски;
6. Восстанавливать зуб коронкой;
7. Восстанавливать целостность зубного ряда несъёмными мостовидными протезами;
8. Протезировать частичными съёмными пластиночными протезами;
9. Корректировать съёмную ортопедическую конструкцию;
10. Снимать цементируемые несъемные ортопедические конструкции;
11. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области;
12. Предотвращать или устранять осложнения и нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» :

1. Разработка планов дополнительного обследования, подготовки к протезированию и протезирования больного с учётом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
2. Оказания медицинской помощи в экстренной форме протезируемым пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи, с учётом её стандартов;
3. Выполнение ортопедических вмешательств и оценки их результатов у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями, с учётом её стандартов;
4. Подбор вида и проведение местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых больных в процессе ортопедического лечения.;
5. Профилактика и лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, а также побочного действия применяемых материалов и ортопедических конструкций;

6. Оказание в неотложной форме медицинской помощи и применения лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний без явных признаках угрозы их жизни.

ПК-7

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» :

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество его ведения;
3. Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Составлять план работы и отчёт о работе;
2. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.