

**Фонд оценочных средств  
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)  
при промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**СУПЕРВИЗИЯ**

специальность 37.05.01 Клиническая психология,

форма обучения очная

**Профессиональная компетенция ПК – 5:**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 5.1 (основы педагогической организации учебного процесса.):**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

1. Функции супервизора как Эксперта
  - a) осуществляет экспертную оценку состояния пациента
  - b) отслеживает прогресс клиента
  - c) помогает супервизируемому оценить свои сильные и слабые стороны
  - d) проводит патопсихологическую экспертизу
  - e) когда это необходимо, конфронтирует супервизируемого с определенным материалом
  - f) Другое: \_\_\_\_\_
  
2. Отметьте, какие из этих пунктов относятся к зонам роста супервизируемого.
  - a) компетентность в навыках
  - b) самооценка
  - c) приемы и методы оценки
  - d) индивидуальные различия
  - e) чувство стиля
  - f) теоретическая ориентация

Результат теста считается положительным при наличии 60% и более правильных ответов в заданиях.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 5.2 (проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся.):**

**Задача 1**

Поступила девушка 23 лет с жалобами на тахикардию и снижение памяти. Считает, что симптомы вызваны «дурным влиянием соседки».

**Задание:**

Выдвиньте дифференциально-диагностические гипотезы.

### **Задача 2**

Мужчина 40 лет со средне-техническим образованием жалуется на снижение настроения, аппетита, слабость, «ничего не могу делать», «ничего не хочется», отмечает, что стал невнимательным, рассеянным.

**Задания:**

- Выстройте гипотезу о том, к какой нозологии может относиться данный случай.
- Перечислите, какими методами в данном случае целесообразно решать дифференциально-диагностические вопросы.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне ИПК 5.3 (навыки проведения всех форм педагогической деятельности с использованием инновационных форм и технологий обучения):**

***Примеры вопросов к зачёту:***

1. Проблема составления контракта.
2. Уровни супервизии в модели развития.

Ответ на вопрос считается положительным если студент демонстрирует что, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографическим материалом, правильно обосновывает принятые решения.